

بسم الله الرحمن الرحيم



مذكرة

المهارات اللغوية

الصف الثانى

الفترة الدراسية الثانية

أ:سميرة (بيلسان)

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>





س ١ - أدخل على الجملة التالية الضمائر الواردة تحتها :

(أحمد عامل ماهر في عمله)

- هو :
- هما :
- هم :
- هي :
- هما :
- هن :

س ٢- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- شرطي ماهر . (هو - هما - هم)
- طالبان ذكيان . (هما - هم - هن)
- فتيات ناجحات . (هو - هن - هما)
- رجال أوفياء . (هما - هم - هن)
- طبيبة ناجحة . (هي - هو - هن)

س٣- أضع ضميرا غائبا بدلا من ضمير المخاطب في الجمل التالية .



- أنت طبيب مخلص .
- أنتن عاملات مخلصات .
- أنتما معلمتان مخلصتان
- أنتم لاعبون ماهرون
- أنت طالبة ذكية :

س٤- أحول الجملة التالية للمثنى ولجمع المذكر والمؤنث :

(هي طبيبة مخرصة في عملها)

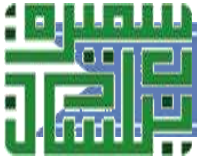
- مثنى المذكر :
- جمع المذكر :
- مثنى المؤنث :
- جمع المؤنث :

س٥ - أوظف الضميرين التاليين في جمل مفيدة من إنشائي :



- هم :
- هي :

أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



س٦- أكمل كما في المثال الأول :

- هو طالب مجد .
- هي طبيبة مخلصه .
- لاعب ماهر .
- هي ماهرة .
- هم لاعبون .
- لاعبات .

س٧- أضع في الفراغ التالي (هو - هي - هما - هم - هن) :

- رسم اللوحة .
- فازوا بالجائزة .
- نجحت في الامتحان .
- ساعدن الفقراء .
- كتبتا دروسهما .
- يفعلن الخير .

س٨-أضع ضميرا غائبا مناسباً في الفراغات التالية :

هو	هي	هما	هم	هن
----	----	-----	----	----

- ١: مهندسٌ نشيط .
- ٢: مؤلفة القصة .
- ٣: عاملان أمينان .
- ٤: مزارعتان نشيبتان .
- ٥: مذيعون في التلفاز .



س٨- أصل الضمير بالصورة المناسبة له :



هي



هم



هو

س٩: أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(هو - هي - هما) طبيبٌ مخلصٌ .



(هو - هي - هما) طبيبتان مخلصتان .



(هو - هي - هما) طبيبان مخلصان .



(هو - هما - هم) أطباء مخلصون .



أ:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

س ١٠: أصوب الخطأ في الجمل

- هي طالب مجد . الصواب :
- هم طالبات مجدات . الصواب :
- هن لاعبون ماهرون . الصواب :

س ١١- أصل المجموعة (أ) بما يناسبه في المجموعة (ب)

ب



أ



س ١٢: أضع ضمير الغائب المناسب في المكان المناسب :

- يُسَلِّمُ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ.
- أَنْشَدَا النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.
- بِنْتُ بَارَّةٌ تُسَاعِدُ أُمَّهَا .
- تُصَلِّيَانِ فِي خُشُوعٍ .



١- أضع في الفراغ التالي ضميرا متكهما مناسباً :



نحن



أنا مسلم



عمال



فنانة



نحن في الحديقة .



أنا أذهب إلى المدرسة.



..... نرفع الأيدي .



.....أرفع يدي .

٢- أعبّر عن الصور التالية بجمل مفيدة باستخدام (أنا - نحن).



أ:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



٣* أنا أضع (نحن - أنا) الضمير المناسب في الفراغات الآتية :



- ١: نحب أمي وأبي .
- ٢: نسمع شرح المعلمة .
- ٣: نذهب إلى المدرسة .
- ٤: أشكر الله على نعمه .
- ٥: أسمع نصيحة معلمي .
- ٦: نحترم الصنّاع .

٤* أنا أصل الضمير المناسب :

أنا

.....نُحب الورود

نحن

.....أصبحو مبكرا .

أضع (أنا - ونحن) في الفراغات الآتية :

١: ألعب مع أصدقائي .

٢: نذهب إلى المدرسة في نشاط.

٣: أتناول طعامًا مفيدًا .

٥-اختر من العمود (أ) ما يناسبه في العمود (ب)

أ	ب
١-أنا متميز .	مجتهدون
٢-نحن لا البيئة.	معلم
٣-أنا مثالية.	أم
٤-نحن في دروسنا.	نلوث

٦-أصل بين الضمير وما يناسبه :



٧-أَحْوَلُ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى الْمُثْنَى الْمَذْكُورِ ، ثُمَّ إِلَى الْمُثْنَى الْمُؤَنَّثِ وَأَعْيَرُ مَا يَلْزَمُ

أَنْتَ تَلْمِذٌ تُشَارِكُ فِي بَرَامِجِ الإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ

.....: الْمُثْنَى الْمَذْكُورُ

.....: الْمُثْنَى الْمُؤَنَّثُ

٨- أضع ضميرا مخاطبا مناسباً في الفراغات التالية :

أنتن

أنتم

أنتما

أَنْتَ

أَنْتِ

١: فلاح نشيط. ٢: بنت مؤدبة .

٣: رجلان شجاعان .

٤: لاعبان متميزتان

٥: معلمون نشيطون . ٦-..... أمهات فاضلات .

٩- أوظف الضمائر التالية في جمل مفيدة :

..... أنتِ :

..... : أنتما :

..... : أنتم

..... : أنتن

..... أنت :



١٠- أَمْلاً الْفَرَاغِ الْتَالِي مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

-..... معلمان متميزان . (ضمير مخاطب)

.....- ولد نشیط . (ضمیر غائب)

..... بنات مؤدبات . (ضمير متكلم)



١١-أختار الضمير المناسب مما بين القوسين التاليين :

..... عاملان مخلصان . (هو - أنتم - أنتما - هي)

.....- ممرضات نشيطات . (هو - أنتم - أنتما - أنتن)

.....- طیب ماہر . (هو - أنتم - أنتما - ہی)

.....- طالبة مجتهدة . (هو - أنتِ - أنتما - هي)

١٢-أحول الضمير في الجملة التالية إلى المثنى والجمع :



(أنتَ لاعب ماهر)

المثنى :

الجمع :

١٣-أصل كل ضمير بالصورة المناسبة له :



١٤-أعبر عن الصور التالية بجملة مع استخدام ضمير مخاطب مناسب



.....



.....



.....

أسميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

١٥- أضع ضمير مخاطب مناسب في الفراغات التالية :

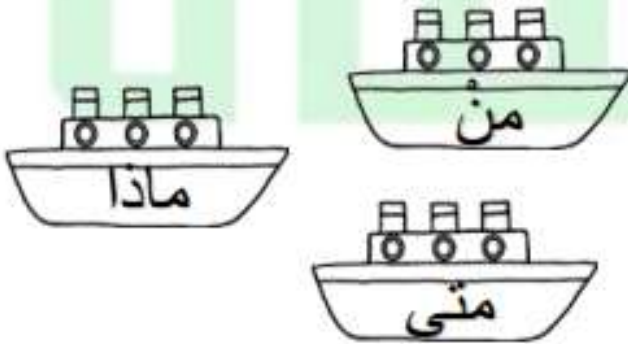


- أ-.....مُعَلِّمٌ مُخْلِصٌ .
- ب-.....مُعَلِّمَةٌ مُخْلِصَةٌ .
- ج-.....مُعَلِّمَانِ مُخْلِصَانِ .
- د-.....مُعَلِّمَوْنَ مُخْلِصَوْنَ .
- هـ.....مُعَلِّمَاتٌ مُخْلِصَاتٌ .



١: أكمل الأسئلة التالية موظفا أدوات الاستفهام المناسبة :

من - متى - ماذا



- ١: يَنْظِلُّ الْقِطَارُ ؟
- ٢: سَيَزُورُنَا الْيَوْمَ ؟
- ٣: لو أَصْبَحَ لَدَيْكَ أَجْنَحَةٌ ؟
- ٤: يَبْنِي عُشَّهُ ؟
- ٥: استيقظ أحمد ؟

أسميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

٢- أصل بين أداة الاستفهام والجملة المناسبة :



من

أشرب ؟



متى

جاء معك ؟

ماذا

مَوْعِدُ مُسَابَقَةٍ (تحدي القراءة) ؟



اكتب ٣ جمل من إنشائي موظفا في كل أدوات الاستفهام (من - متى - ماذا) :



***أملأ الفراغ في الجمل التالية بأداة الاستفهام المناسبة مما يلي : (ما - متى - من)
٤- دار حوار بين التلاميذ ومعلم اللغة العربية بعد انقضاء الرحلة على النحو الآتي



التلاميذ : تمثل أبراج الكويت للوطن ؟

المعلم : أبراج الكويت تمثل معلما سياحيا جميلا .



التلاميذ : افتتح هذا المعلم السياحي ؟

المعلم : في مارس عام ١٩٧٩ .



التلاميذ : افتتح أبراج الكويت ؟

المعلم : افتتح الأبراج الشيخ الراحل جابر الأحمد الصباح رحمه الله .

أسميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

٥- أكتب أسئلة للإجابات الآتية مستخدماً أداة الاستفهام (ماذا - من - متى)



١: ؟

** شَرِبَ الْوَلَدُ كَأْسَ عَصِيرٍ .



٢: ؟

** لعب ماجد بالكرة عَصْرًا .



٣: ؟

** أبي يطرق الباب .

٤: ؟

٦- أكتب سؤالاً مناسباً للأجوبة الآتية:



..... ؟

قرأت القصة في مكتبة المدرسة .



..... ؟

سافرت إلى مكة بالسيارة .



..... ؟

** أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة .

٧- أضع في الفراغ التالي أداة استفهام مناسبة :

ماذا

متى

أين

لماذا

كيف

من

..... تذهب إلى المدرسة ؟

..... فاز بالجائزة الكبرى ؟

..... قرأت في المكتبة ؟

..... عاد والدك من السفر ؟

..... تسافر في إجازة الصيف ؟

..... استقبلت ضيوفك ؟

٨-أوظف أدوات الاستفهام التالية في جمل مفيدة :



- أين :
- ماذا :
- من :
- لماذا :
- كيف :

٩-حوط السؤال الذي يناسب الإجابة التالية :

- أذهب إلى المدرسة بالحافلة .
- (لماذا تذهب إلى المدرسة ؟ - أين تذهب إلى المدرسة ؟ - كيف تذهب إلى المدرسة ؟)
- تقع الجمعية خلف المسجد .
- (كيف تقع الجمعية ؟ - ماذا تقع الجمعية ؟ - أين تقع الجمعية ؟)

١٠-أكتشف الخطأ في أدوات الاستفهام التالية :

- كم كتبت واجباتك ؟
- **الصواب :
- متى يقف المصلون ؟
- **الصواب :
- ماذا ذهبت إلى السعودية ؟
- **الصواب :
- من قرأت القصيدة ؟
- **الصواب :
- أين حفظ القصيدة ؟
- **الصواب :

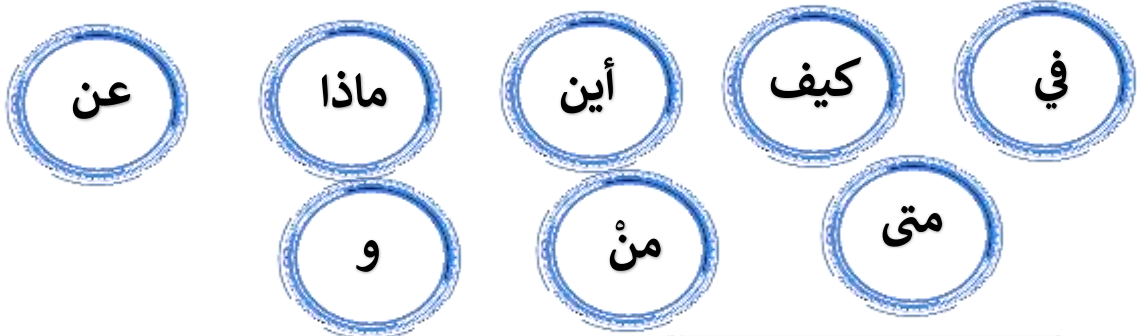
-السؤال عن الحال والكيفية-



-السؤال عن الزمان-



١١- أختار أداة الاستفهام المناسبة مما يأتي :



١٢- أصل أداة الاستفهام بما تدل عليه:

