الثروة اللغوية

ونماذج تدريبية

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٤-٢٠٢٥م

للصف التاسع

إعداد : إيمان علي

المعيار : ٢-٤

الثروة اللغوية للوحدة التعلمية الأولى (للصف التاسع)

المترادفات

الكلمة	المترادف
الطوى	الجوع
هائم	ضال لا يدري أين يتجه
صيت	الذكر الحسن – الشهرة
خِل	صديق

الضد

الكلمة	الضد
الجلبة	الهدوء
القنوط	الأمل – الرجاء
الزهد	الفسوق - الرغبة
منصفًا	ظالمًا

المفرد والجمع

الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
القبائل	القبيلة	فرس	أفراس
الغرائز	الغريزة	الحُزمة	الحُزم
القوافي	القافية	اللغة	اللغات

المعنى السياقي

ذاع

التركيز على صياغة المعنى السياقي من الأفعال.

الجمل	المعنى السياقي
١- ذاع الخبر.	انتشر
٢- ذاع سره.	أفشى

التصريف

عمل

التصريف يُصاغ من الأسماء

(عمل – عامل – عميل – تعامل – أعمال – معاملة - .....)

- يحرص العامل النشيط على الذهاب مبكرًا لعمله.	- يمارس الكثير من الحرفيين الأعمال البسيطة.
- يحسن الابن معاملة أبيه.	- التعامل مع الناس يقتضي التحلي بالصبر.
- الدينار الكويتي عملة الكويت .	- تقدم الكثير من الشركات خدمة العملاء بشكل منظم.
- كشفت المخابرات الأمنية عن العميل الجاسوس.	- يذهب الأب إلى العمل كل يوم.

الثروة اللغوية للوحدة التعلمية الثانية (للصف التاسع)

المترادفات

الكلمة	المترادف
شفا	حافة ، طرف
وقر	ثُقل – صُم
الفذة	العبقرية – الذكية
يرفل	يجر ذيله (يتبختر)
الهشيم	النبات والشجر اليابس

الضد

الكلمة	الضد
مضى	توقف - عاد
دماثة	عبوس - غِلظة
وافر	قليل
استقامة	اعوجاج

المفرد والجمع

الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
آيات	آية	نعمة	نِعم
قلوب	قلب	بشير	بُشراء
عُرى	عروة	فج	فِجاج - أفجة
		منوال	مناويل - مناول

المعنى السياقي

ذهب

الجمل	المعنى السياقي
- ذهب الشخص.	مضى – غادر المكان
-ذهب عمله أدراج الرياح.	ضاع جهده عبثًا
- ذهب الخبر في المدينة.	انتشر
- ذهب الأثر.	محا
- ذهب الطالب إلى مدرسته.	اتجه إليها – قصدها

التصريف

عقد (عقد – معقود – عقدة – عقيد – تعقيد – معقدة .....)

الخيل معقود بنواصيها الخير إلى يوم القيامة.	تزينت الفتاة بـ عِقدٍ جميلٍ.
يتمتع المسلم بـ عقيدة ...إسلامية راسخة.	نحرص على كتابة .عقود. البيع والشراء بدقة.
أجاب الطالب عن مسألة ....معقدة.	تشرح المعلمة الدرس بسهولة دون ..تعقيد

الثروة اللغوية للوحدة التعلمية الثالثة (للصف التاسع)

المترادفات

الكلمة	المترادف
سأم	ملل
الغائرة	العميقة

الأضداد

الكلمة	الضد
نديم	خصيم – غريم

المفرد والجمع

الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
ضياغم	ضيغم	جذع	جذوع

المعنى السياقي

قام

الجمل	المعنى السياقي
- قام الطفل من نومه.	استيقظ
- قام النهار.	انتصف
- قام العامل بمهامه.	اضطلع بها
- قام المهندس يخطط للمشروع.	شرع

التصريف

دار

(مدير – إدارة – دائرة – دار – دورة – دراية – .....

- كرم مدير المدرسة الطلاب المتفوقين.	- رسم المعلم دائرة جميلة.
- أعلنت إدارة المدرسة عن مسابقة حفظ الشعر.	- أسكن في دارٍ واسعة.
- يدور القمر دورةً كاملة حول الأرض.	- الأب على دراية برعاية شئون أسرته.

نماذج للتطبيق على المعيار (٢- ٤ -١)

النموذج الأول

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب: (٤)

أ- مترادف كلمة (الطوى) في الجملة الآتية:

- يعاني الناس من الطوى في شهر رمضان . .....

ب- ضد كلمة (القنوط) : .....

ج- مفرد كلمة (القبائل) .....

د- جمع كلمة (فرس) .....

٢- أوظف كلمة (ذاع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي: (٢)

الجملة الأولى.....الجملة الثانية.....

٣- أضع تصريفًا مناسبًا لكلمة (عمل) في فراغ كل جملة : (٢)

- .....بين الناس يقتضي التحلي بالصبر.

- ذهب ..... إلى مصنعه مبكرًا.

مساعدة

التصريف يأتي من الأسماء

==========

النموذج الثاني

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب: (٤)

أ- مترادف كلمة (الهشيم) في الجملة الآتية:

- التهمت العدوى المريض كالنار في الهشيم.....

ب- ضد كلمة (مضى) .....

ج- مفرد كلمة (آيات) .....

د- جمع كلمة (منوال) .....

٢- أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي: (٢)

الجملة الأولى.....الجملة الثانية.....

٣- أضع تصريفًا مناسبًا لكلمة (عقد) في فراغ كل جملة : (٢)

- يلتزم المسلم بـ .....الإسلامية.

- أبرم البائع .....مع المشتري.

النموذج الثالث

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب: (٤)

أ- مترادف كلمة (سأم) في الجملة الآتية:

- الفراغ يؤدي إلى إحساس المرء بالسأم. .....

ب- ضد كلمة (نديم) .....

ج- مفرد كلمة (ضياغم) .....

د- جمع كلمة (جذع) .....

٢- أوظف كلمة (قام) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي: (٢)

الجملة الأولى.....الجملة الثانية.....

٣- أضع تصريفًا مناسبًا لكلمة (دار) في فراغ كل جملة : (٢)

- يدور القمر ..... كاملة.

- رسم الطالب .....

==========

النموذج الرابع

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب: (٤)

أ- مترادف كلمة (صيت) في الجملة الآتية:

- ذاع صيت العالم بين أقرانه . .....

ب- ضد كلمة (وافر) .....

ج- مفرد كلمة (عرى) .....

د- جمع كلمة (اللغة) .....

٢- أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي: (٢)

الجملة الأولى.....الجملة الثانية.....

٣- أضع تصريفًا مناسبًا لكلمة (عمل) في فراغ كل جملة : (٢)

- كشفت المخابرات عن ..... الجاسوس.

- يحسن المعلم ..... طلابه.