الاستعداد للحصة

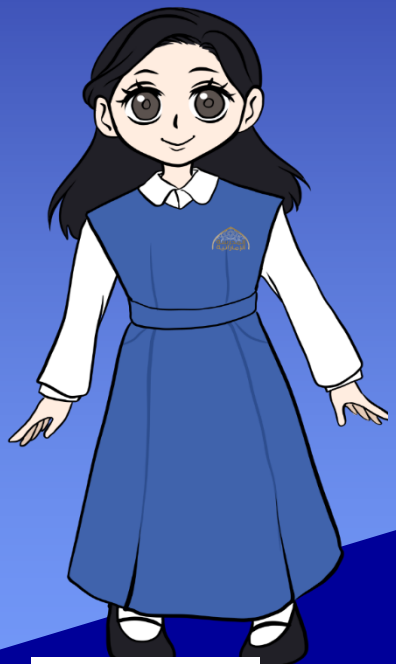












الرياضة للجميع

يجب علينا
أن نمارس
الرياضة يوميا

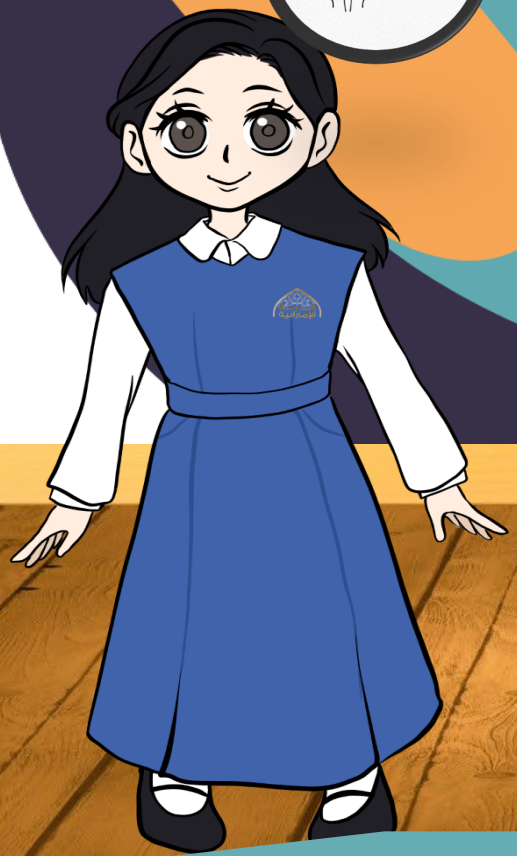


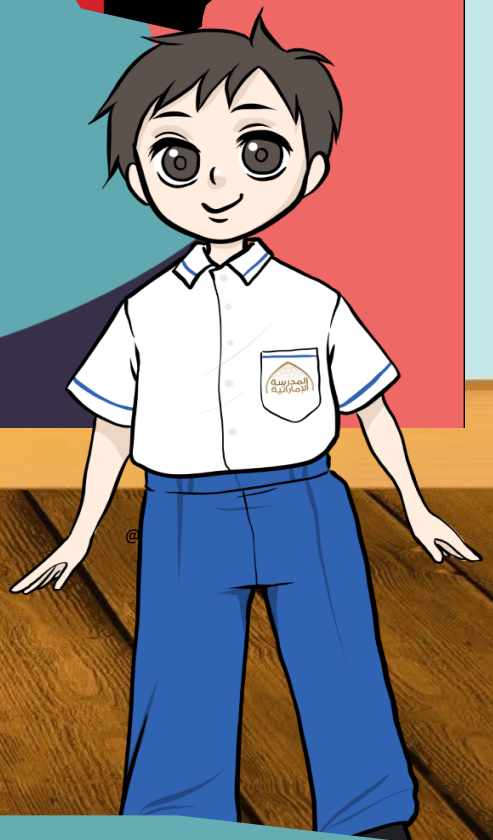
دقيقة

صباح الخير و التميز
لأبطال الإمارات









نحن قدها

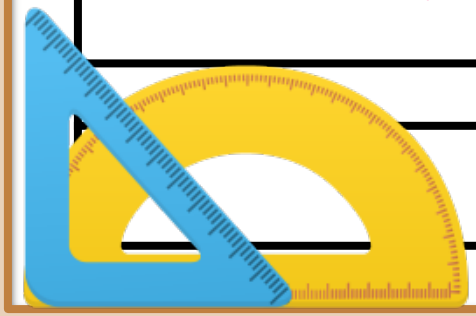
WE ONLY GET STRONGER

سنبدأ بعد قليل

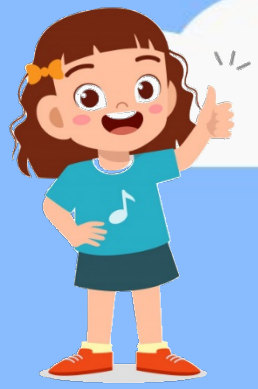
الخطة الدرسية للحصة الإفتراضية في مادة الرياضيات
للصف الثاني الأساسي للفصل الدراسي الاول للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣

اليوم	الخميس	التاريخ	١٠-١١-٢٠٢٢	المدة الزمنية	حصتان

الوحدة 4 : طرح الاعداد المكونة من رقمين الدرس: 4	طرح عدد مكون من رقم من عدد مكون من رقمين
نواتج التعلم	- ان يقوم الطالب من طرح الاعداد المكونة من رقم واحد من الاعداد المكونة من رقمين
الوسائل المستخدمة لعرض الدرس	• بوربوينت • ألعاب تفاعلية
استراتيجيات التعلم المحفزة للتعلم	استراتيجية التفكير المنطقي و الربط بالواقع استراتيجية شارك حلك استراتيجية الاستكشاف
أساليب لتقييم تعلم الطلبة	الحوار والمناقشة – الإجابات من خلال المحادثة الكتابية
أسلوب تقييم التغذية الراجعة ودعم الطلبة	- طرح الأسئلة المباشرة - اختبر نفسك وألعاب



قوانين الصف الافتراضي





أعتمد على نفسي أثناء الحل



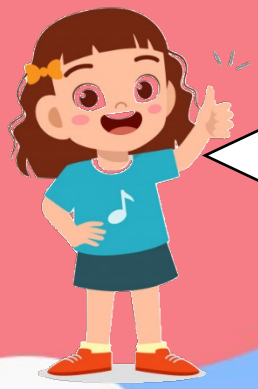


أتحدث و أشارك عندما يسمح لي المعلم.



أجلس جلسة صحيحة مقابل جهاز العرض وألتزم الهدوء.







احرص على إغلاق المايكروفون و فتحه عندما يسمح لي المعلم.



احرص على إغلاق الكاميرا



طرح عدد مكون من رقم
من عدد مكون من رقمين



١

-

٨٢



Start



عنوان الدرس



نواتج التعلم

خلك في البيت

طرح عدد مكون من رقم من عدد مكون من رقمين

- طرح الاعداد المكونة من رقم واحد من الاعداد المكونة من رقمين



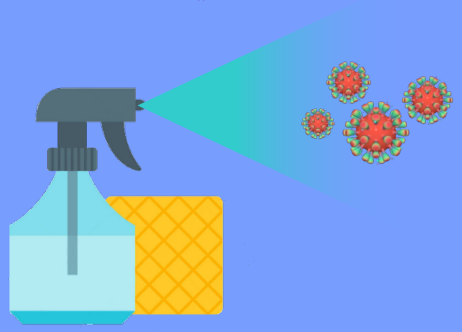
هدف الدَّرْسِ

أَطْرَحُ عَدَداً مُكَوَّناً مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ



التقويم القبلي

اضغط على المرش لتقضي على الفيروس



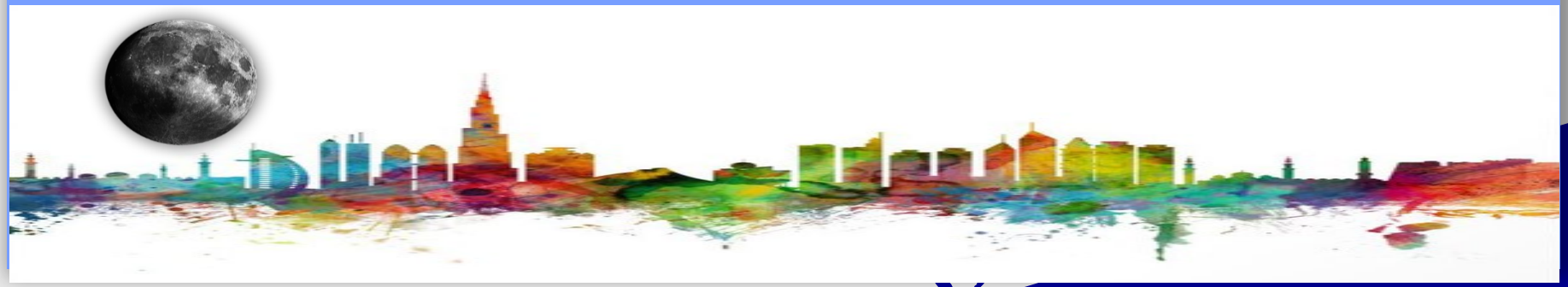
23 -6 =

عشرات	آحاد
□	3
2	6 -



17



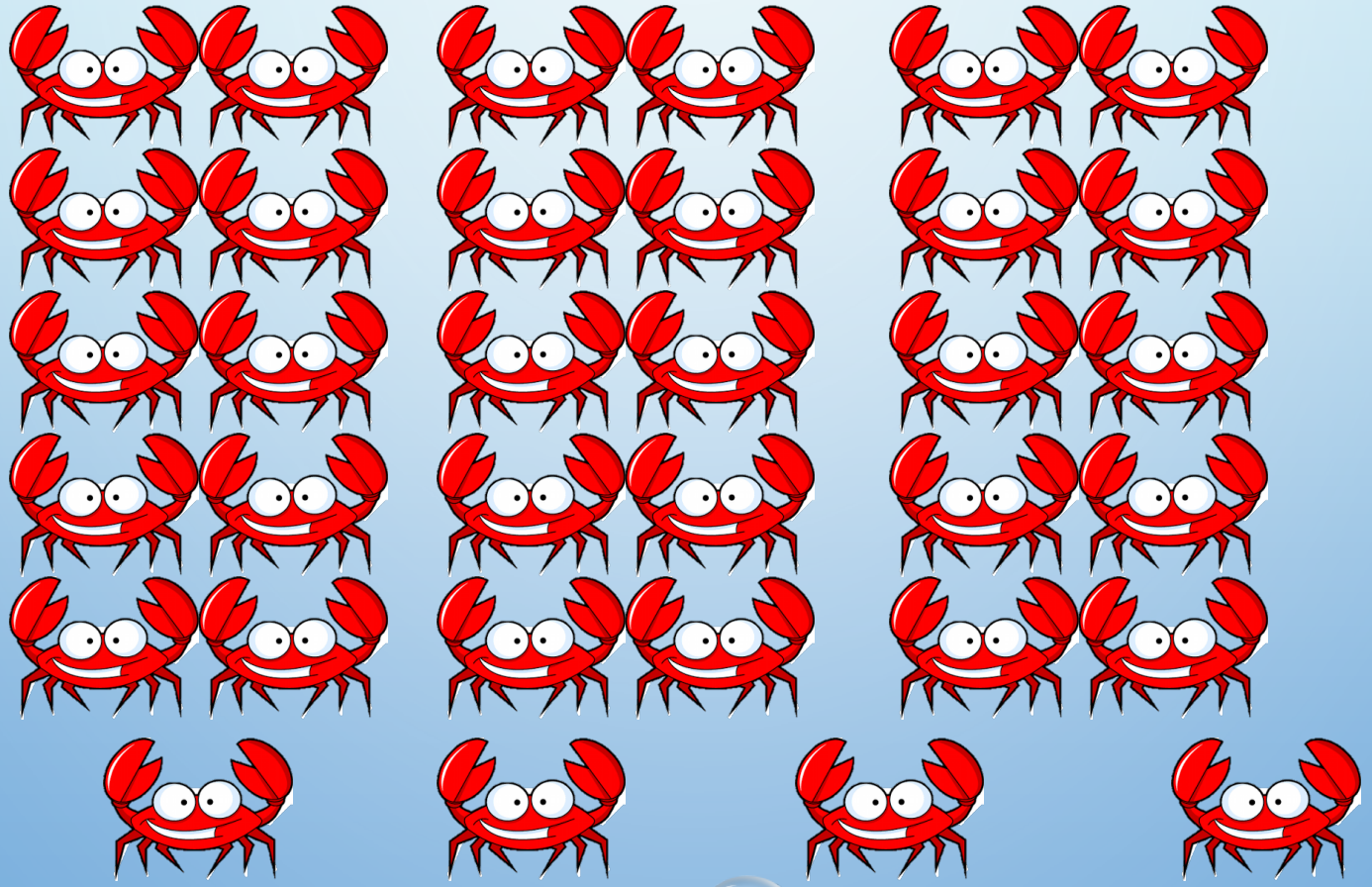


مرحبا يا أصدقائي أنا صديقكم جمال
سوف أصطحبكم اليوم في درس جديد

ساعدوني أولا في حل
بعض الأسئلة

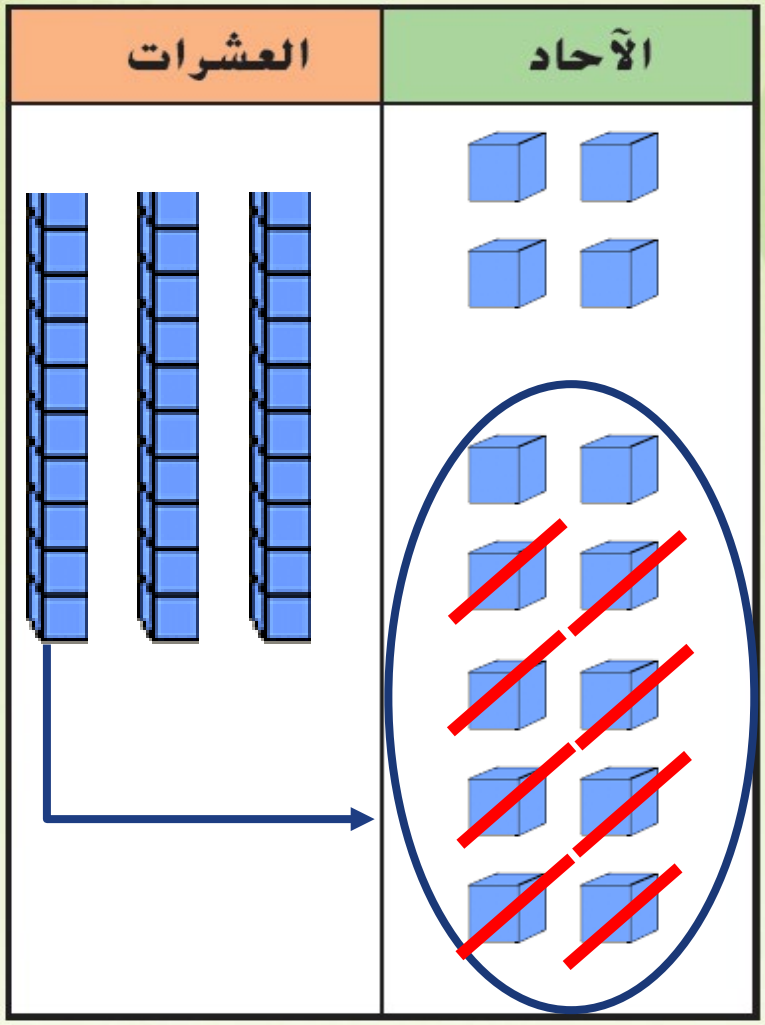


رأى جمال 34 سلطعوناً على الشاطئ. أسرعت 8 سلطعونات إلى المياه. أعد التجميع واكتب كم عدد السلطعونات المتبقية على الشاطئ؟



رأى جمال 34 سلطعوناً على الشاطئ. استخدم مكعبات النظام العشري لتمثيل هذا الرقم. أسرعت 8 سلطعونات إلى المياه. أعد التجميع واحذف مكعبات بذلك العدد. ثم ارسم المكعبات المتبقية. واكتب كم عدد السلطعونات المتبقية على الشاطئ؟

صفحة ٢٤١





26 سلطعونًا

(Groups activity)

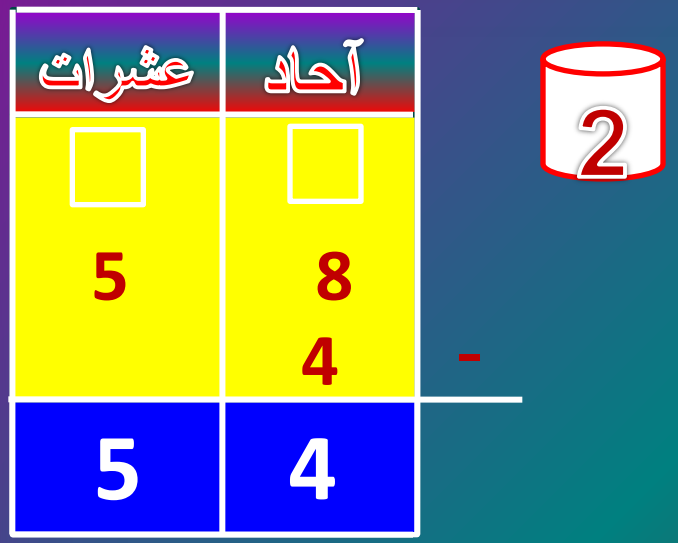


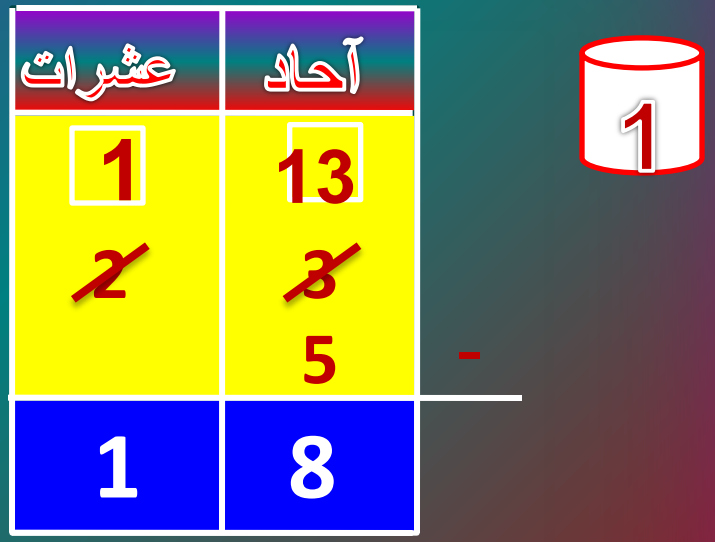
(Groups activity)

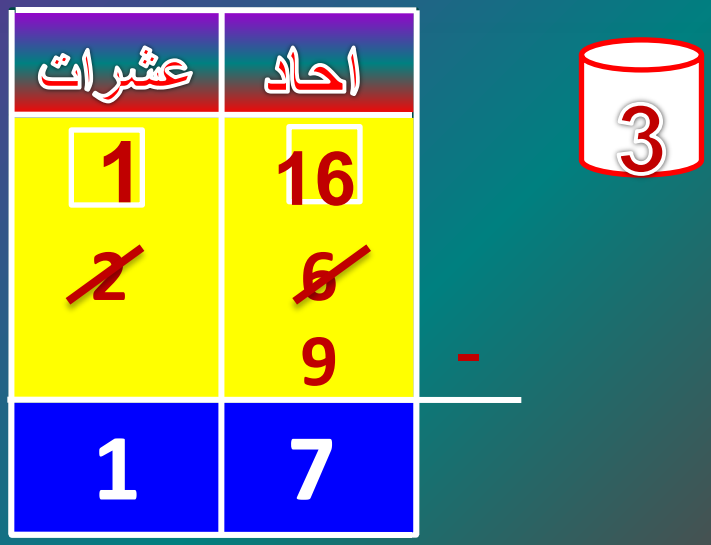


(Groups activity)




عشرات
آحاد
5
8
4
-
5
4
2

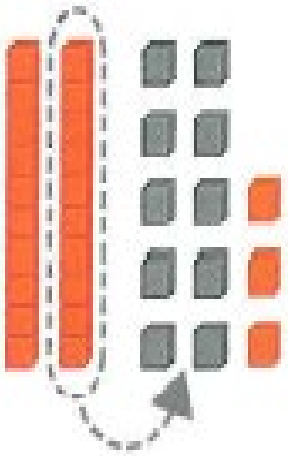

عشرات
آحاد
1
13
2
3
5
-
1
8
1


عشرات
احاد
1
16
2
6
9
-
1
7
3

اِسْتَخْدِمِ النَّموذَجَ 6 ومُكَعَّباتِ عَدِّ العَشَراتِ لِلطَّرْحِ.

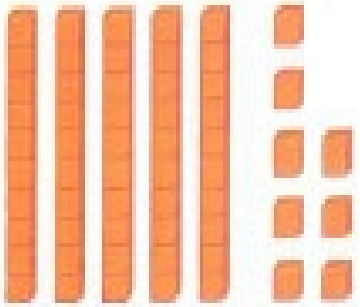
1.

عشرات	آحاد
2	3
−	5



2.

عشرات	آحاد
5	8
−	4





صفحة
٢٤٢

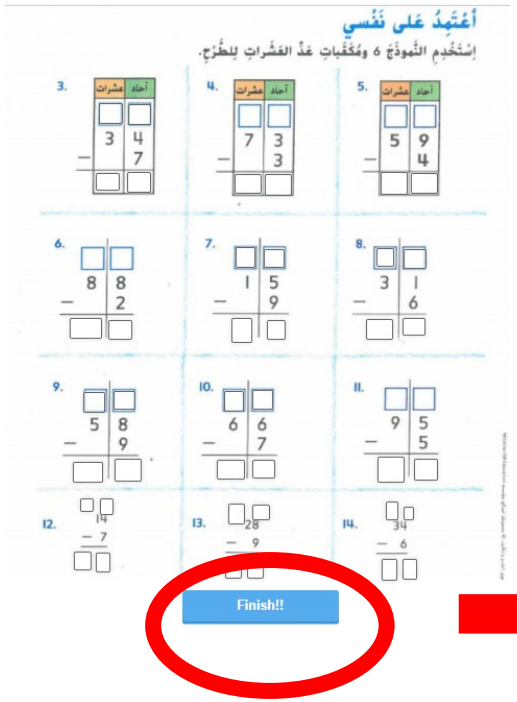
عنوان الدرس٤ :
طرح عدد مكون من رقم من عدد مكون من رقمين

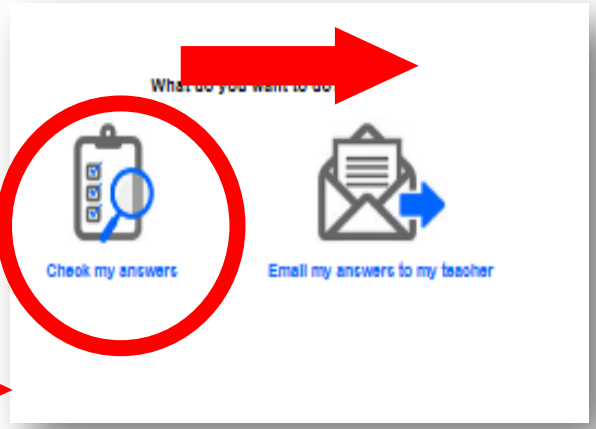
هيا بنا لنلعب معاً

استراتيجية :أعتمد على نفسي



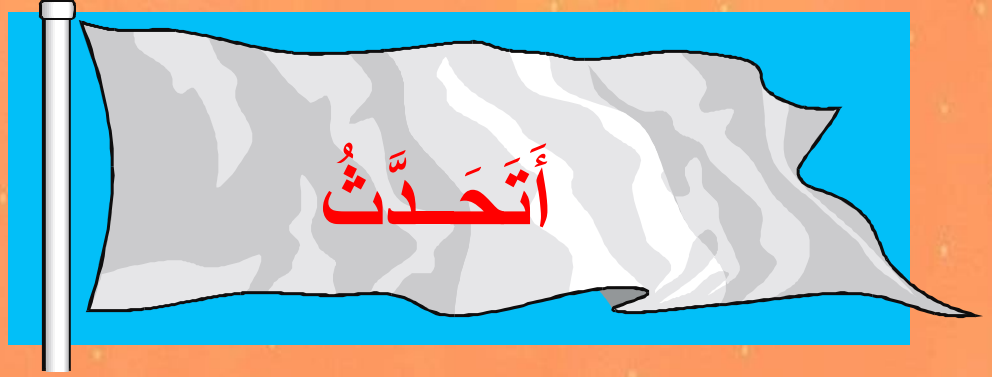
https://www.liveworksheets.com/yi1127050ml







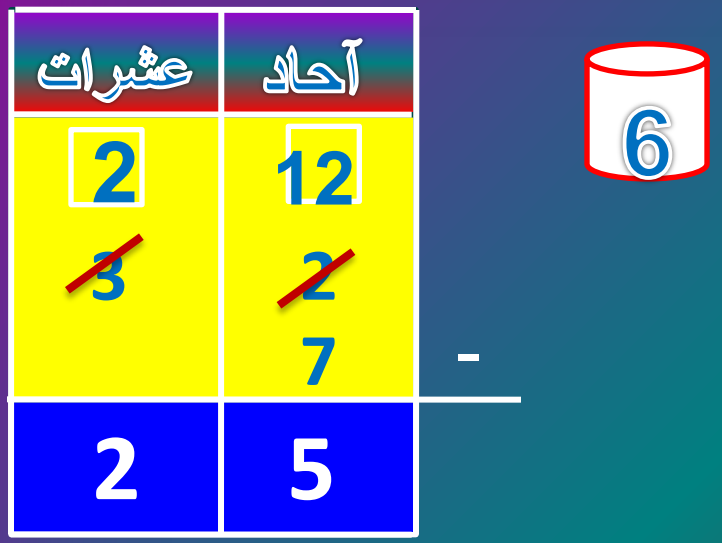
صفحة243



4

كَيْفَ أعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ.

أكون من العشرة الواحدة 10 آحاد


عشرات
آحاد
2
12
3
2
7
-
2
5

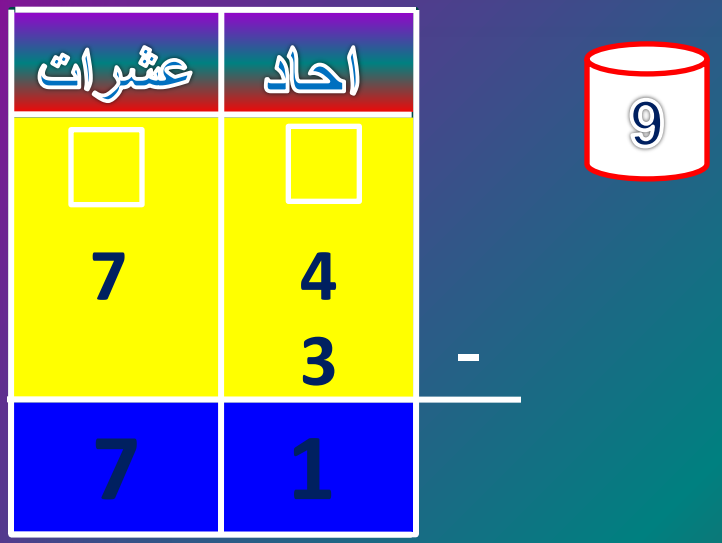
6


عشرات
آحاد
1
17
2
7
8
-
1
9


5


عشرات
احاد
3
6
5
-
3
1

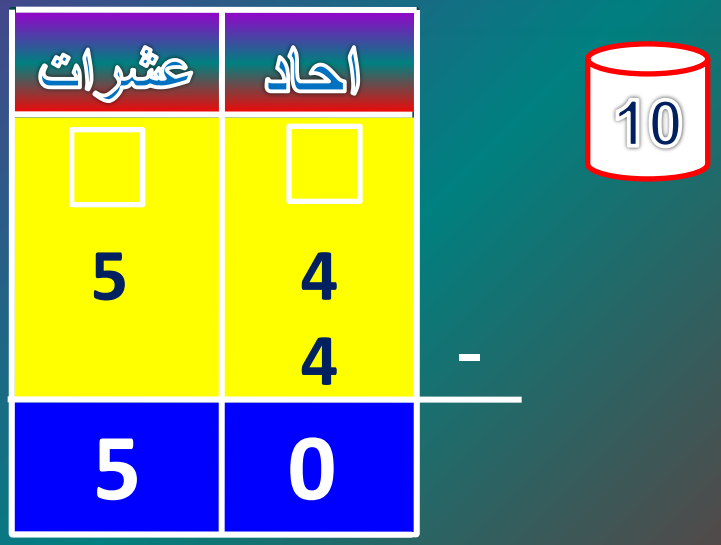

7


عشرات
احاد
7
4
3
-
7
1

9


عشرات
احاد
2
14
3
4
7
-
2
7


8


عشرات
احاد
5
4
4
-
5
0
10

https://www.liveworksheets.com/ry901918ja

https://www.liveworksheets.com/uu1295889vf

https://www.liveworksheets.com/pd1298197pj



https://www.liveworksheets.com/ry901918ja
https://www.liveworksheets.com/uu129588
9vf

أقيم نفسي



1
لم أفهم الدرس



2
احتاج إلى القليل من التركيز



3
رائع ، اتقنت نواتج التعلم

https://www.liveworksheets.com/pd1298197pj

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



حَلُّ المَسائِلِ

15. وَضَعَتْ إيمانُ عُملَةً وَرَقِيَّةً من فِئَةِ 10 دراهِمَ في جِهازِ دَفْعِ رُسومِ مَواقِفِ السَّيّاراتِ. اِختَفَظَ الجِهازُ بـ 4 دراهِمَ. كَمْ عَدَدَ الدَّراهِمِ الَّتي اِستَعادَتْها إيمانُ؟

10 – 4 =6

6 دراهِمَ

16. يوجَدُ 38 تُفّاحَةً في البَقّالَةِ. اِشتَرى الطُّلّابُ 9 تُفّاحاتٍ. فَكَمْ عَدَدُ التُّفّاحاتِ المُتَبَقِّيَةِ؟

38 – 9 = 29

29 تُفّاحَةً

17. لَدى مَتجَرٍ 76 قَميصًا. باعَ المَتجَرُ 8 قُمصانٍ. كَمْ عَدَدُ القُمصانِ المُتَبَقِّيَةِ؟

76 – 8 = 68

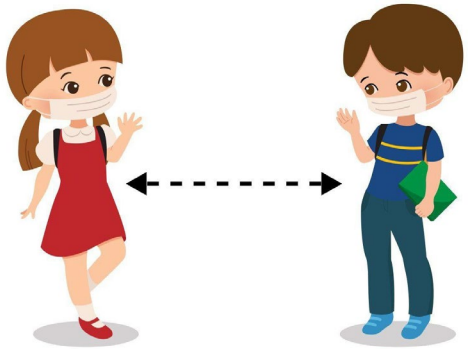
68 قَميصًا

مَسائِلُ مَهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

يوجَدُ 23 طالِبًا و33 طالِبَةً في مَسرَحِ المَدرَسَةِ. غادَرَ 7 طُلّابٍ و4 طالِباتٍ المَسرَحَ. فَكَمْ أصبَحَ عَدَدُ الطُّلّابِ والطّالِباتِ المُتَبَقّينَ في المَسرَحِ؟ اِشرَحْ ذَلِكَ.



جهزي قلم وورقه

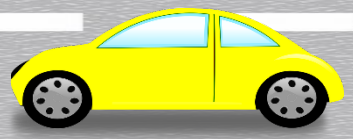


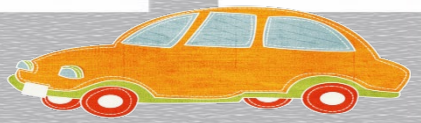
التقويم الختامي

أصدقائي الأوفياء ساعدوني في تخطي العربات للوصول إلى المنزل في الوقت المناسب من خلال الإجابة عن الأسئلة الآتية :





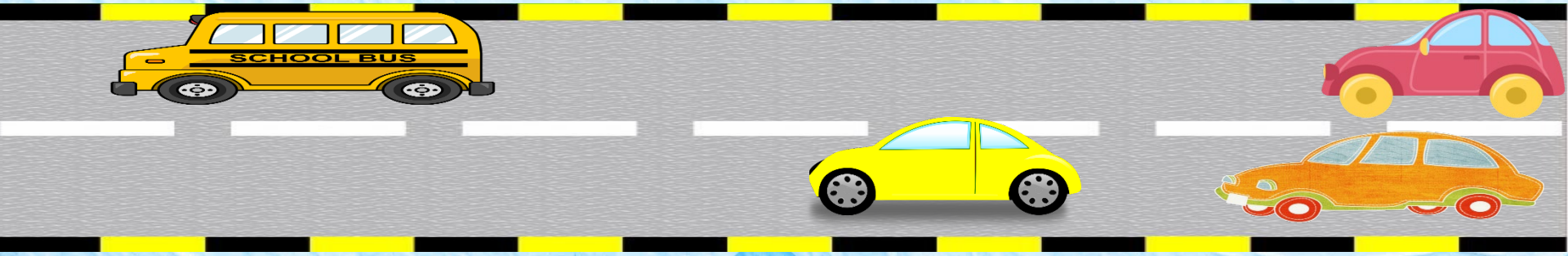




اوجد الفرق بين العددين الآتيين:... = 9–43

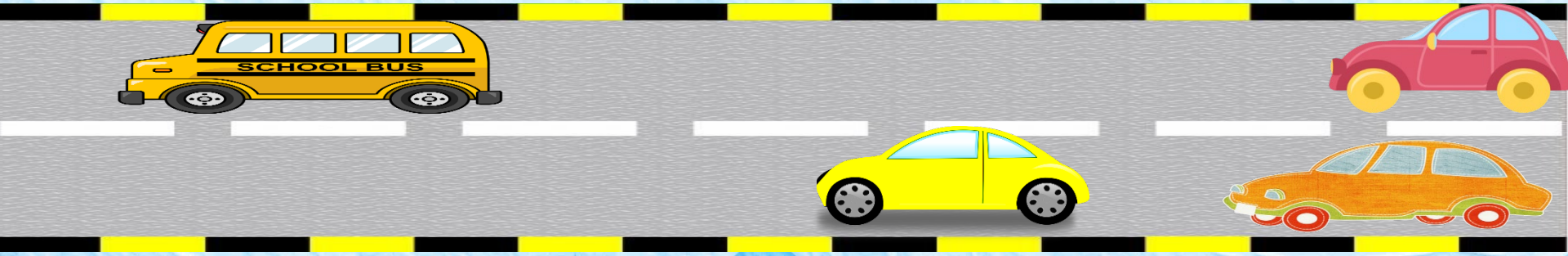
34

44

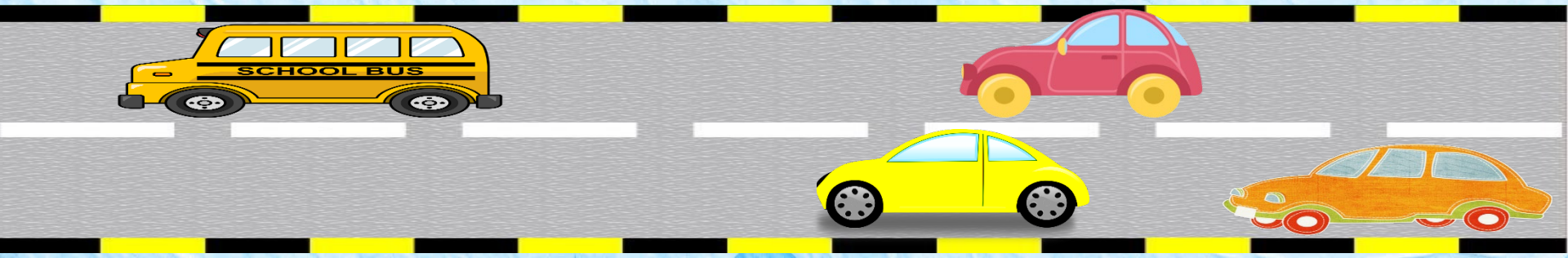


يوجد 55 فأرا في المزرعة . طاردت قطة 9 منها فهربوا . فكم عدد الفئران المتبقية ؟

55 -9 = 46



$$44 - 4 = 40$$

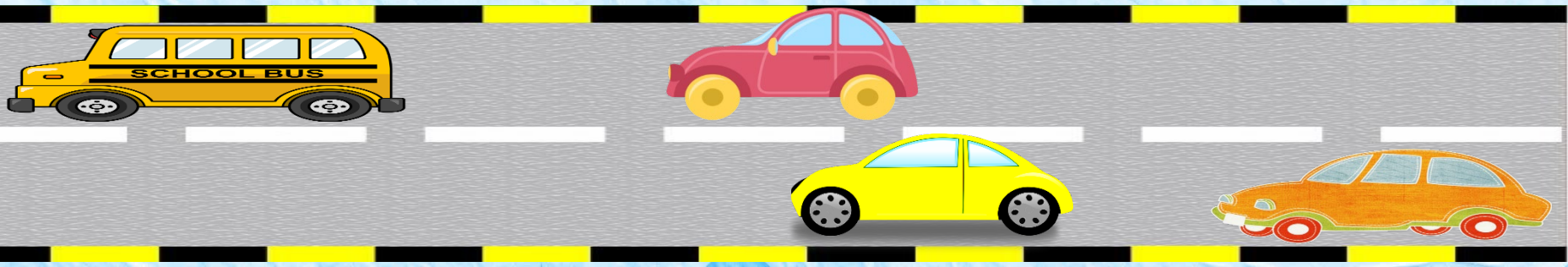


I.

	عشرات	آحاد
	2	3
−		5



الجواب هو 18

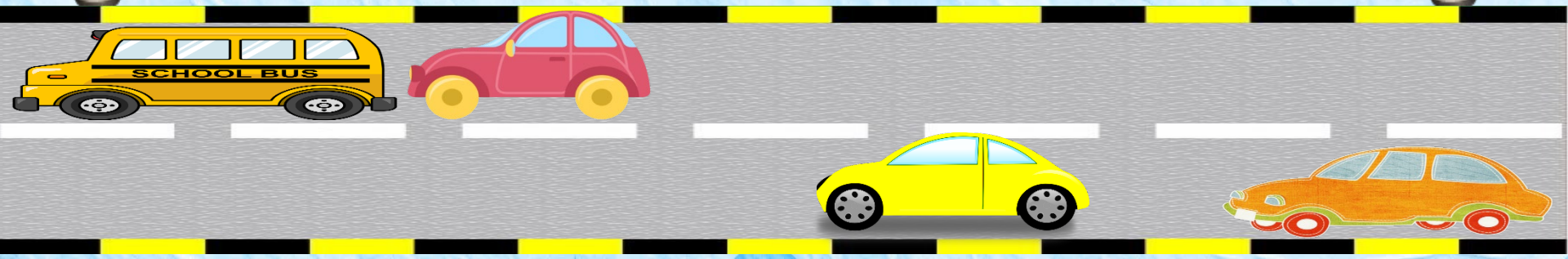


التفكير الناقد :.

لَدَىَّ 4 عَشَرَاتٍ وَ 6 آحَادٍ
مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الآحَادِ يُمكن أَن أَطْرَحَهُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ كَيْفَ أعْرِفُ ذَلِكَ؟

فأكبر عدد يمكن طرحه من الآحاد دون الحاجة لإعادة التجميع هو

6

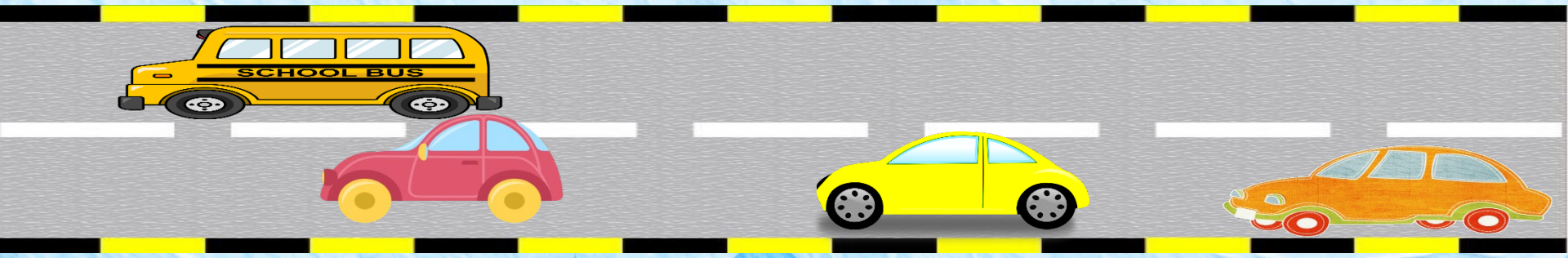


ضع لايك على الصور التي توضح إعادة تجميع

51-2

35-7

19-5



شكراً لكم



بطاقة خروج

قم بحل التمارين الموجودة في
بوابة التعلم الذكي

فخورة جدا بكم
أنتم رائعون حقا
أحسنتم☺





انتهت حصتنا لليوم

