وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربيّة

نموذج الإجابة

(عدد الصفحات: 6)

امتحان الفترة الاولى - للصف السابع- العام الدراسي (2025 2026_م) **في مادة اللغة العربية**

أولا الفهم: (إحدى وعشرين درجة)

لسؤال الأول من نص آيات من سورة القصص: اقرأ النص الآتي ثم أجب. (6درجات)

الإجابة النموذجية

قال تعالى:

(وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ (٢٢) جدَ مِن دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرعاء وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَى مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ فَجَاءَتْهُ احدهما تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِن أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّلِمِينَ).

1_ **حدد أحداث القصة الواردة في الآيات الكريمة السابقة:** (2)

-وصول موسى عليه السلام إلى ماء مدين، وجد أناس يسقون الماء وامرأتين تذودان عن ذلك، وقام سيدنا موسى بمساعدتهم. (تقبل أي إجابة مناسبة)

2- **قال تعالى: (قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّلِمِينَ).** (1)

_ ما الشعور الذي استقر في نفس موسى – عليه السلام- بعد هذه العبارة؟

الراحة والطمأنينة بأن الله معه في كل الظروف. (تقبل أي اجابة مناسبة)

3-**اذكر اثنتين من القيم الواردة في النص السابق:** (1)

أ- التوكل عل الله، مساعدة الآخرين.

ب- تحمل المسؤولية والحياء.

4-**أكمل الفراغ التالي في ضوء فهمك النص القرآني السابق:** (1)

_ مَنَع خُلُق **الحياء** الفتاتين من السقايةِ بحضورِ الرجال.

5- الدعاء في قولهِ: **(عَسَى رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ) يدل على:** (1)

- اليأس من النجاة - القلق من المستقبل - الرغبة في العودة لبلده **- الثقة بالله تعالى**

نموذج الإجابة

تابع- امتحان الفترة الاولى - للصف السابع- العام الدراسي (2025- 2026م) في مادة اللغة العربية

السؤال الثاني من نص نسيبة بنت كعب: اقرأ النص الآتي ثم أجب: (6 درجات)

وبعد وفاة رسولِ اللهِ ﷺ ظَهَرَ مُسَيلَمَةُ الكَذَّابُ الذي ادَّعى النُّبوَّةَ، وَهَبَّ الجميع لمحاربتِهِ، ومنهم حبيب بن زيد بن عاصم (وَلَدُ نُسيبة)، الذي وقع في يد مسيلمة الكذاب أسيرًا، فأذاقه ألوان العذاب، فصبر وتجلَّدَ، فظلَّ يُعَذِّبُهُ وهو صامد يرفض أن يَشهِدَ أَنَّ مُسَيلمةَ رسولُ اللهِ حتى مات! وقال الواقدي: لما بلغها استشهاد ابنها عاهدت الله أن تثأر مِن مُسَلَمَةَ الكَذَّاب، فشهدت مع خالد بن الوليد موقعَةَ اليَمَامَةِ التي قُتِلَ فيها مسيلمة.

الإجابة النموذجية

1- استنتج فكرة جزئية للنص السابق. (2)

-صبر المؤمن على العذاب دليل على صدق إيمانه وقوته. (وتقبل أي إجابة مناسبة)

2- حدّد معلومة تاريخية وردت في النّص السابق مرتبطة بمقتل مسيلمة الكذاب. (1)

-قُتل مسيلمة الكذاب في موقعة اليمامة.

3- اذكر من النص السابق موقفا يدل على الثبات على الحق. (1)

-لم يشهد حبيب بن زيد ان مسيلمة رسول الله رغم ما تعرض له من عذاب. (تقبل أي إجابة مناسبة)

4- اختر من بين البدائل المجال الذي ينتمي إليه النص السابق. (1)

- الوطني - العلمي - التاريخي - الجغرافي

5- (شاركت نسيبة بنت كعب في معركة اليمامة لتثأر من قاتل ولدها.)

- اختر من بين البدائل علاقة ما تحته خط بما قبله في العبارة السابقة: (1)

- نتيجة - تعليل - تفصيل - إجمال

نموذج الإجابة

السؤال الثّالث ـ اقرأ النص التالي ثم أجب عما يأتي: **الإجابة النموذجية** (9 درجات)

نظام تحديد المواقع العالمي لا غنى عنه في المجتمع الحديث، فقد أحدث ثورة كبيرة في طريقة تنقلنا وتفاعلنا مع العالم، بدأ في التطبيقات العسكرية، ومنذ ذلك الحين تغلغل في جوانب مختلفة من الحياة اليومية من أنظمة الملاحة وتطبيقات الهواتف الذكية والنقل والبحث العلمي، ويتكون هذا النظام من ثلاثة أجزاء رئيسية: الجزء الفضائي، والجزء التحكمي، والجزء المستخدم ويعتمد على مجموعة من الأقمار الصناعية التي تدور حول الأرض، وتعود أصول تقنية نظام تحديد المواقع العالمي إلى منتصف القرن العشرين، ومن هنا وضع الأساس لهذا النظام الذي نستخدمه اليوم.

1- حدد معلومة علمية وردت في النّص السّابق. (1)

- يعتمد نظام تحديد المواقع على مجموعة من الأقمار الصناعية حول الأرض. (يقبل المناسب)

2-ضع عنوانا مناسبا للنص السابق. (2)

- **نظام تحديد المواقع.** (تقبل أي إجابة مناسبة)

3- (لا غنى عنه في المجتمع الحديث) ما رأيك في مضمون الجملة السّابقة؟ (1)

(يقبل الرأي المناسب المعلَّل)

4- اختر من بين البدائل الإجابة المناسبة: **(1)**

_ تعود أصول تقنية نظام تحديد المواقع العالمي إلى:

- القرن الثامن عشر - القرن التاسع عشر - **القرن العشرين** - القرن الحادي والعشرين

5= أكمل الفراغ في الجملة الآتية بكلمة مناسبة:

- بدأ نظام تحديد المواقع العالمي في التطبيقات **العسكرية.** (1)

6 - لخص مضمون النص السابق في حدود الثلث، مراعيا الأسس الفنية للتلخيص. (3)

- يراعي في التلخيص ما يلي:

استيفاء الفكر. (1) - جودة الأسلوب: التحرر من أسلوب الكاتب وسلامة اللغة (1) - التزام الكم المطلوب(1).

نموذج الإجابة

ثانيا- الثروة اللغوية:

الإجابة النموذجية (4 درجات)

1 – وظف كلمة (السبيل) في جملة من انشائك توضح معناها. (1)

– العلم هو السبيل الوحيد لتحقيق النجاح والتفوق. (نقبل أي إجابة مناسبة)

2– أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب منك:

أ- مترادف كلمـــة (الشحيح): البخيل (1)

ب – ضـد (ساءَت): حسنت، صلحت

3– ضع التصريف المناسب لكلمةِ (أجر) في كل فراغ مما يأتي: (1)

أ - المؤمنُ يُعطي الأجير حقه.

ب - من أماط الأذى عن الطريق مأجور .

4– وظف الفعل (خَطَفَ) بمعنيين سياقيين مختلفين في جمل مفيدة من إنشائك: (1)

خطف الشيء – خطف البصر – خطف السمع (يقبل المناسب)

ثالثا – الحفظ:

(درجتان)

ـ اكتب من حفظِك قصيدة (وطني الكويت) البيتين التاليين لهذا البيت:

شعبُهـا المحرُ من إيـمانه بهـم عـاش القرونَ سعيداً في مغانيها

يلقى الغريب بها أمناً ومكرمةً كأنه هو من أبنائِها فيها

من يُكِن لها شراً بهِ ومن يُكِن لها الحُسنى تلاقِيها

رابعا ـ التذوق الفني:

(4 درجات)

1- بيِن الغرض البلاغي للنهي فيما يأتي:

- لا تكتم الحق، وأنتَ تعلم. (1)

(النصح والإرشاد)

2–أكد الجملة التالية بمؤكد لفظي مناسب:

- **الصبر فرج.** (1)

–علمت أن الصبر فرج. (يقبل المناسب)

3– اختر البديل المناسب من بين البدائل في العبارات الآتية: (2)

– ..... **الناس لفي نعمة.** المؤكد المناسب للفراغ: (إنَ – لام التوكيد – قد – نون التوكيد)

– لا تُؤذ جارك ولو أخطأ بحقك. نوع النهي في العبارة: (حقيقي – بلاغي)

خامسا- السلامة اللغوية: **الإجابة النموذجية** (10 درجات)

- يشارك الطلاب في الحصة بجدٍ واجتهاد، كي يحققوا النجاح والتفوق. (2)

1-أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة:

أ-**يشارك:** فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب- **يحققوا:** فعل مضارع منصوب بكي وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

2- صوب خطأ ما تحته خط في العبارة الآتية: (1)

- مهما يقصر الناس يرحمُهم الله بفضله.

الصواب: **يرحمْهم.**

3- وظف الفعل (يرمي) في جملتين مفيدتين، يكون منصوبا بالأولى ومجزوما بالثانية: (2)

...(تقبل الإجابة المناسبة التي يوظف الفعل فيها توظيفا صحيحاً وفق المطلوب في السؤال).

4 – استبدل ب(لا) النافية في الجملة التالية (لا) الناهية، مغيراً ما يلزم: (1)

- **لا يتأخر الطالب المجتهد عن مدرسته.**

- لا تتأخر عن المدرسة.

5- املأ كلّ فراغ مما يلي بالمطلوب بين القوسين: (2)

أ- يدعو المسلم ربه خاشعا. **(فعل مضارع معتل الآخر)**

ب- يحرص المؤمن على أداءِ صلاته في وقتها. **(فعل مضارع صحيح الآخر)**

6- تساعد والديك، يرضى الله عنك.

حول العبارة السابقة لأسلوب شرط جازم وغيّر ما يلزم. (1)

-إن تساعدْ والديك يرض اللهُ عنك.

7-اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي: (1)

- **أيتها الفتاة لا تترددي بمساعدة والدتك.**

- علامة جزم الفعل المضارع في العبارة السابقة: (السكون - **حذف النون** - حذف حرف العلة)

نموذج الإجابة

سادسا- الإملاء والخط: (7 درجات)

الإجابة النموذجية

أ - اكتب ما يملى عليك: (5)

يحسم ربع درجة عن كل خطا إملائي تراكمي (مهارة سابقة)، ونصف درجة في المهارة المقررة.

ولا يعتد بتكرار الخطأ للمهارة نفسها.

المهارات المقررة (الهمزة المتوسطة بحالاتها المختلفة)

ب – أكتب الجملة التالية بخط الرقعة مراعيا وضوح الحروف وتناسقها. (2)

- عزيمةُ الفارسِ تقهَرُ غيومَ الظلام.
- يعيد كتابة الجملة بخط الرقعة مراعيا وضوح الحروف وتناسقها.

سابعا-التعبير: **الإجابة النموذجية** **(12 درجة)**

اكتب فقرتين بحدود ثمانية أسطر، في **واحد فقط** من الموضوعين التاليين، مراعيًا السلامة اللغوية والإملائية، ووضوح الفكر وتسلسلها، وجمال الأسلوب والصياغة، واستخدام علامات الترقيم المناسبة.

الموضوع الأوّل: للوطن مكانة عظيمة في نفوس أبنائه، يستشعرها الفرد في المجتمع، ويسعى للمحافظة على وطنه، وتأدية واجباته على أكمل وجه.

الموضوع الثاني: خلق الله تعالى الكون فأبدع فيه، وخلقه في أجمل صورة، ودعا الإنسان ليتأمل فيه، ويتفكر بعظيم إبداعه.

تراعى الجوانب التالية في التعبير الكتابي:

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (6درجات)

جودة الأسلوب والفصاحة. (درجتان)

صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها. (درجتان)

صحة السلامة اللغوية وصحة الرسم الهجائي والكتابي (درجتان)

-انتهت الأسئلة-