المملكة العربية السعودية

المادة : لغتي

الصف : الأول الابتدائي

اختبارلغتي (الوحدة السادسة) – الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: .....

الدرجة الكلية

٢٠

السؤال الأول: اقرأ النص التالي وأجيبُ عن المطلوب

طَعَامٌ مُلَوَّثٌ

قَالَ الْـمُـعَلِّمُ :

هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ زَمِيلَكُم مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْـمُسْتَشْفَى؟

٢

① أستخرج من النص ما يلي:

١	كلمة بها مدّ الألف (ا)	.....
٢	كلمة بها مدّ الواو (و)	.....
٣	كلمة بها مدّ الياء (ي)	.....
٤	كلمة بها (أل) قمرية ☾	.....

٢

② أحلل الكلمات التالية إلى حروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
بَارَكَ	-----	--------	----------	----------
يَرْقُدُ	-----	--------	----------	----------

١

③ أدخل التنوين على الكلمات التالية :

جَوَّال	----------	----------	----------
تُفَّاحَة	----------	----------	----------

٢

٤ أرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

مُلَوَّثًا - أَكَلَ - طَعَامًا - مُحَمَّدًا

.....

الْمُسْتَشْفَى - فِي - مُحَمَّدًا - يَرْقُدُ

.....

١

٥ أركب من الحروف التالية كلمات:

ا لْ مَ رَ خَّ صِ	أَ كَ لَ
.....	.....

٢

٦ أدخل (أل) على الكلمات التالية ، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب:

الكلمة	الكلمة مع (أل)	نوع الكلمة	
		شمسية ✳	قمرية ☽
صِحَّةٌ	.....	.....	.....
مُلَوَّثٌ	.....	.....	.....

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١

١ أكتبي ما يلي بخط جميل ومرتب :

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، بَارَكَ اللهُ فِيكَ

.....

٩

٢ أكتبي ما يُملى عليكِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : الأول الابتدائي

اختبارلغتي (الوحدة السادسة) – الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: .....

الدرجة الكلية

٢٠

السؤال الأول: اقرأ النص التالي وأجيبُ عن المطلوب

طَعَامٌ مُلَوَّثٌ

قَالَ الْـمُـعَلِّمُ :

هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ زَمِيلَكُم مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْـمُسْتَشْفَى؟

٢

① أستخرج من النص ما يلي:

١	كلمة بها مدّ الألف (ا)	يا أبنائي
٢	كلمة بها مدّ الواو (و)	تعلمون
٣	كلمة بها مدّ الياء (ي)	زميلكم
٤	كلمة بها (أل) قمرية ﴿	المستشفى

٢

② أحلل الكلمات التالية إلى حروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
بَارَكَ	با	ر	ك	بارك
يَرْقُدُ	ير	ق	د	يرقد

١

③ أدخل التنوين على الكلمات التالية :

جَوَّال	جَوّالٌ (ضم)	جَوّالاً (فتح)	جَوّالٍ (كسر)
تُفَّاحَة	تُفّاحَةٌ (ضم)	تُفّاحَةً (فتح)	تُفّاحَةٍ (كسر)

موقع منهجي
mnhaji.com

٤ أرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة: ٢

مُلَوَّثًا - أَكَلَ - طَعَامًا - مُحَمَّدًا
اكل محمد طعاما ملوثا .....
الْمُسْتَشْفَى - فِي - مُحَمَّدًا - يَرْقُدُ
يرقد محمد في المستشفى .....

٥ أركب من الحروف التالية كلمات: ١

ا لْ مَ رَ خَّ صِ	أَ كَ لَ
.....	أكل .....

٦ أدخل (أل) على الكلمات التالية ، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب: ٢

الكلمة	الكلمة مع (أل)	نوع الكلمة	
		شمسية ✳	قمرية ☽
صِحَّةٌ	الصحة	✔	.....
مُلَوَّثٌ	الملوث	.....	✔ .....

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١ أكتبي ما يلي بخط جميل ومرتب : ١

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، بَارَكَ اللهُ فِيكَ

أحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، بَارَكَ اللهُ فِيكَ .....

٢ أكتبي ما يُملى عليكِ : ٩

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة
أتمنى لكِ طالبتي التوفيق والنج

معلمة المادة
علوه السهيمي

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بجدة

المدرسة: ب/ ١٤٨

الطالب/ة: .....

الصف: أولى / .....

تقييم الوحدة السادسة (صحتي وغذائي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

١٠

السؤال الأول: صِلْ الكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

٢

الْقَرِيبُ	نَزُورُ	مُتَّسِخٌ	زَوَالُ الْمَرَض

نَعُودُ	شِفَاءٌ	الْعَاجِلُ	مُلَوَّثٌ

السؤال الثاني: حَلِّل الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

٢

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
أَحْسَنْتَ	.....	.....	.....	.....
طَبِيبُ	.....	.....	.....	.....

السؤال الثالث: رَتِّب الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

١

لِأَلَمِ	الْعَسَلُ	الْبَطْنِ	دَوَاءٌ
.....			

السؤال الرابع: أَكْمِلْ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةِ: (تَقرَأُ - يَقرَأُ)

٢

	..... خَالدُ كِتَابَ العُلُومِ	 ..... نوفُ قَصَّةً

السؤال السادس: انْسَخْ الجُملَةَ التَّالِيَةِ:

٣

فَرَضَ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى أَجْسَامِنَا وَصَحتِهَا

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم

نموذج الإجابة

الطالب/ة: .....
الصف: أولى / .....

تقييم الوحدة السادسة (صحتي وغذائي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

١٠

السؤال الأول: صِلْ الكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا: ٢

الْقَرِيبُ	نَزُورُ	مُتَّسِخٌ	زَوَالُ الْمَرَض
نَعُودُ	شِفَاءٌ	الْعَاجِلُ	مُلَوَّثٌ

السؤال الثاني: حَلِّل الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا: ٢

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
أَحْسَنْتَ	أَحْ.....	سَنْ.....	تَ.....	أَحْسَنْتَ
طَبِيبٌ	طَ.....	بِي.....	بٌ.....	طَبِيبٌ

السؤال الثالث: رَتِّب الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا: ١

لِأَلَمِ	الْعَسَلُ	الْبَطْنِ	دَوَاءٌ
العسل دواء لألم البطن.....			

السؤال الرابع: أَكْمِلْ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (تَقرَأُ - يَقرَأُ) ٢

	يقرأ..... خَالدُ كِتَابَ العُلُومِ		تقرأ..... نوفُ قَصَّةً

السؤال السادس: انْسَخْ الجُملَةَ التَّالِيَةِ: ٣

فَرَضَ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى أَجْسَامِنَا وَصَحتِهَا

فُرِضَ عَلَيْنَا المُحَافَظَةُ عَلَى أَجْسَامِنَا وَصَحتِهَا.

موقع منهجي mnhaji.com

المعلمة: منيرة العمري

قياس وتقويم الوحدة السادسة(صحتي وغذائي)

الاسم.....

١. اكمل الكلمات الناقصة بالحرف المناسب:



نـ.....لة



.....رة



ليمو.....

---

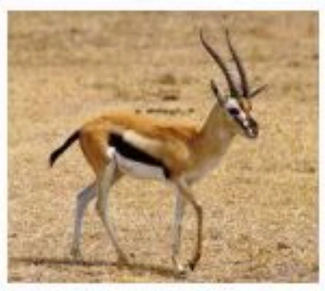
٢. اكتب الكلمة المناسبة للصورة:



.....



.....



.....

---

٣. اختار اسم الإشارة المناسب للصورة:



.....



.....

---

٤. أحلل الجملة التالية لكلمات:

الْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ

٥. أحلل الكلمتين الآتيتين ثم أعيد تركيبها:

الْحَمْدُ				.....
جَمِيع				.....

٦. اختار علامة الترقيم المناسبة وأضعها في الفراغ:

(،) (:) (؟) (.)

- لِمَ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى.....
- قال صالحٌ.....خُذِ الْعَسَلَ.....

٧. أكتب مايملى علي:

- .....
- .....
- .....
- .....

٨. أقرأ الجمل التالية:

- **زَمِيلَكُم يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى.**
- **عَادَ صَالِحٌ حَزِينًا.**
- **الْقَلْبُ يَضُخُّ الدَّمَ.**
- **شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي.**

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

قياس وتقويم الوحدة السادسة(صحتي وغذائي)

الاسم.....

١. اكمل الكلمات الناقصة بالحرف المناسب:



ليمو**ن**..



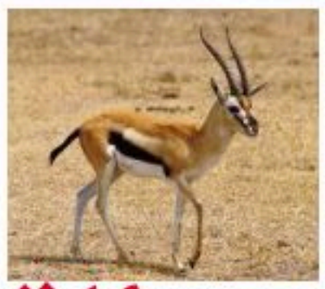
..**ك**ـرة



نـ**جـ**ـلة

---

٢. اكتب الكلمة المناسبة للصورة:



غزالة



كتاب



..**يد**..

---

٣. اختار اسم الإشارة المناسب للصورة:



هذا



هذه

---

٤. أحلل الجملة التالية لكلمات:

الْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ

العسل	دواء	لألم	البطن

موقع منهجي
mnhaji.com

٥. أحلل الكلمتين الآتيتين ثم أعيد تركيبها:

الْحَمْدُ	ال	حَمـ	ـدُ	الحمد
جَمِيع	ج	ـمِيـ	ع	جميع

٦. اختار علامة الترقيم المناسبة وأضعها في الفراغ:

(،) (:) (؟) (.)

- لِمَ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى؟.....
- قال صالحٌ:.....خُذِ الْعَسَلَ.....

٧. أكتب مايملى علي:

- .....
- .....
- .....
- .....

٨. أقرأ الجمل التالية:

- **زَمِيلَكُم يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى.**
- **عَادَ صَالِحٌ حَزِينًا.**
- **الْقَلْبُ يَضُخُّ الدَّمَ.**
- **شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي.**

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار (الفترة الثانية) مادة لغتي للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

الاسم /..... الصف /.....

مستوى الإتقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠%إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

السؤال الأول: (يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع)

أ- حلل/ي الجملة التالية إلى كلمات :

أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَثًا

.....	.....	.....

ب – حلل/ي الكلمات التالية إلى مقاطع وأصوات ثم أكتبها :

يَرْقُدُ				~~X~~	
الْعَسَلُ					

السؤال الثاني : (ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات)

أنسخ /ي الجمل التالية بخط جميل مع مراعاة وضع علامات الترقيم:

تَعْمَلُ أَجْسَامُنَا كَالْآلَةِ.

مستوى الإتقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠%إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث : **(يكتب جملا من الذاكرة القريبة والبعيدة)**

مستوى الإتقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠%إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

أكتب /ي ما يملى عليك :

.....

.....

السؤال الرابع : **(يكتب كلمات بصرية هذا-هذه من الذاكرة القريبة والبعيدة)**

اختار/ ي اسم الإشارة المناسب (هذا) (هذه) وأكتبه في الفراغ :

مستوى الإتقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠%إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠ %	



..... حليب



..... تفاحة

السؤال الخامس : **(يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله)**

مستوى الإتقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٩٠%إلى ١٠٠%	
متقن للمعيار من ٨٠ إلى ٩٠%	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

عرف /ي بنفسك في الجدول التالي :

الاسم الثلاثي	
المدرسة	
الصف	

المعلمة /جواهر الغامدي

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب تعليم جنوب جدة - بنات
المدرسة: ب/148

اختبار الوحدة السادسة مادة لغتي للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: ..... **الصف:** .....

المهارة (10)	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة
المهارة (11)	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

- اكْتُبِي الْحُرُوفَ الْهِجَائِيّةَ فِي أَشْكَالِهَا الْمُخْتَلِفَةَ مِنَ الذَّاكِرَةِ الْقَرِيبَةِ والْبَعِيدَةِ:

الْحَرْفُ	الْحَرْفُ فِي بِدَايَةِ الْكَلِمَةِ	الْحَرْفُ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ	الْحَرْفُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ (مُتَّصِلٌ)	الْحَرْفُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ (مُنْفَصِلٌ)
ب	.....	بـ	.....	.....
ن	.....	.....	نـ	.....
ل	لـ	.....	.....	.....
س	.....	سـ	.....	.....
م	مـ	.....	.....	.....
ر	.....	ر	.....	.....

الرقم (10) أساسي	المهارة: يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة			
نسبة الإتقان	%100	%90	%80	غير مجتازة
الرقم (11) أساسي	المهارة: يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة			
نسبة الإتقان	%100	%90	%80	غير مجتازة

المعلمة: منيرة العمري

المهارة (13)	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

- اكْتُبِي كَلِمَاتٍ مَعَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ مِنَ الذَّاكِرَةِ الْقَرِيبَةِ:

مَعَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ	مَعَ الْحَرَكَةِ الطَّوِيلَةِ
.....	.....
.....	.....

الرقم (13) أساسي	المهارة: يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة			
نسبة الإتقان	%100	%90	%80	غير مجتازة

المهارة (16)	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، والهاء، ال الشمسية والقمرية)

- انسَخِي الْكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ:

فَازَت	الْبَطْنُ	الصَّدِيقُ	النَّحْلَةُ	وَحْدَهُ
.....	.....	.....	.....	.....

الرقم (16) أساسي	المهارة: ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، والهاء، ال الشمسية والقمرية)			
نسبة الإتقان	%100	%90	%80	غير مجتازة

المعلمة: منيرة العمري

موقع منهجي
mnhaji.com

المهارة (22)	ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات

- انسَخِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

اِستَيقَظَ الأَرنَبُ مَذعُورًا.

.....

الرقم (22) أساسي	المهارة : ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات			
نسبة الإتقان	%100	%90	%80	غير مجتازة

المهارة (24)	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة

- اكْتُبِي كَلِمَاتً بِهَا مَا يَلِي:

مَدٌّ بِالْأَلِفِ	تَنْوِينٌ بِالضَمِّ	لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	سُكُونٌ	الشَّدَّةُ
.....	.....	.....	.....	.....

الرقم (24) أساسي	المهارة: يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة			
نسبة الإتقان	%100	%90	%80	غير مجتازة

المهارة (26)	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات

1- حَلِّلِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

الْأَمْعَاءُ تُخَلِّصُ الْجِسْمَ مِنَ الْفَضَلَاتِ

.....	.....	.....	.....	.....

2- حَلِّلِي الْكَلِمَاتَ إِلَى مَقَاطِعٍ:

مَوْلُودٌ	.....	.....	.....	.....
أَنْجَبَتْ	.....	.....	.....	.....

الرقم (26) أساسي	المهارة: يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات			
نسبة الإتقان	%100	%90	%80	غير مجتازة

المهارة (27)	يكتب جملاً من الذاكرة القريبة

- اكْتُبِي جُمَلاً مِنَ الذَّاكِرَةِ الْقَرِيبَةِ: (يعرض المعلم/ة جملاً ثم يمسحها)

.....
.....

الرقم (27) أساسي	المهارة: يكتب جملاً من الذاكرة القريبة			
نسبة الإتقان	%100	%90	%80	غير مجتازة

المعلمة: منيرة العمري

موقع منهجي
mnhaji.com

المهارة (28)	يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة

اكْتُبِي جُمَلاً مِنَ الذَّاكِرَةِ الْبَعِيدَةِ(:يملِي المعلم/ة الطلاب جملاً بسيطة)

.....
.....

الرقم (28) أساسي	المهارة: يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة			
نسبة الإتقان	%100	%90	%80	غير مجتازة

المهارة (30)	يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف

- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمَعْنَى الصَّحِيح:

شِفَاءٌ

- دَوَاءٌ
- زَوَالُ الْمَرَضِ
- عِلَاجٌ

الرقم (30) أساسي	المهارة: يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف			
نسبة الإتقان	%100	%90	%80	غير مجتازة

المعلمة: منيرة العمري

المهارة (31)	يكتب كلمات بصرية (هذا، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اكْتُبِي (هَذَا ، هَذِهِ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

خُذْ ..... الدَّوَاءَ

..... الْأَعْضَاءُ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ

الرقم (31) أساسي	المهارة: يكتب كلمات بصرية (هذا، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة			
نسبة الإتقان	%100	%90	%80	غير مجتازة

المهارة (33)	يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام)

- ضَعِي عَلَامَاتَ التَّرْقِيمِ (. ، ؟) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

1- عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ ☐

2- لَاحَظَ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي ☐ فَقَالَ: لِمَاذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ ☐

الرقم (33) أساسي	المهارة: يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام)			
نسبة الإتقان	%100	%90	%80	غير مجتازة

المعلمة: منيرة العمري

موقع منهجي
mnhaji.com

المهارة (34)	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

- رَتِّبِي الْكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ لِبِنَاءِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

الْغَازِيّةُ	لَا	الْمَشْرُوبَاتُ	الْجِسْمَ	تُفِيدُ

.....

الرقم (34) أساسي	المهارة: يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة			
نسبة الإتقان	%100	%90	%80	غير مجتازة

المهارة (35)	يرتب جملاً لبناء نص مترابط

- رَتِّبِي الْجُمَلَ التَّالِيَةَ لِبِنَاءِ نَصٍّ مُتَرَابِطٍ:

	وَقَطَّعَتْهُ وَعَصَرَتْهُ
	ثُمَّ قَدَمَت الْعَصِيرَ لِأُسْرَتِهَا
	غَسَلَتْ أَحْلَامُ الْبُرْتُقَالَ

الرقم (35) أساسي	المهارة: يرتب جملاً لبناء نص مترابط			
نسبة الإتقان	%100	%90	%80	غير مجتازة

المعلمة: منيرة العمري

المهارة (36)	يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله

- امْلَئِي الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيةَ التَّالِيَةَ:

الْاِسْمُ الثُّلَاثِي	.....		
الْمَدْرَسَةُ	.....	**الصَّفُ**	.....

الرقم (36) أساسي	المهارة: يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله			
نسبة الإتقان	%100	%90	%80	غير مجتازة
