

مدرسة التميز النموذجية ابتدائي - متوسط - ثانوي

الاختبارات التجريبية

مادة الرياضيات

الصف الثامن

2026 / 2025
الفصل الدراسي الثاني

الإدارة العامة للتعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية
المرحلة المتوسطة
قسم الرياضيات

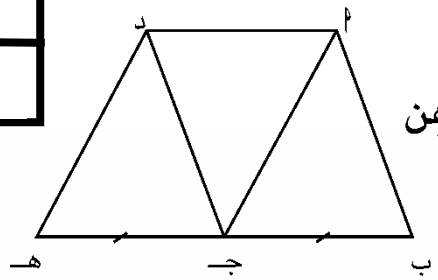
اختبار تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الثانية
للصف الثامن (٢٠٢٥-٢٠٢٦م)
نموذج (١)

٦٠

السؤال الأول :-

١٢

(أ) إذا كان ا ب جـ د متوازي أضلاع ،
ب جـ = جـ هـ ، ب ، جـ ، هـ على استقامة واحدة ، فبرهِن أنّ الشكل الرباعي ا جـ هـ د متوازي أضلاع .



مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٥

(ب) أوجد ناتج جمع كثيرات الحدود الآتية:-

$٥س^{٣} + ٣س^{٤} + ٤س^{٢}$ ، $-س^{٤} + ٤س^{٣} + ٤$

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٣

(ج) (١) أوجد ناتج $(ع^{٢} - ١)(٢ع^{٣} - ٣ع^{٢} + ١)$

٤

(٢) ما عدد طرق اختيار حقيبة سفر من بين ٥ أنواع ، و٦ ألوان ، و٣ أحجام ؟

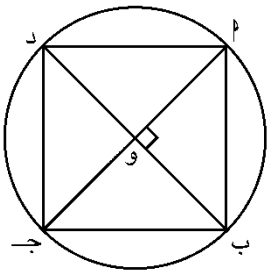
السؤال الثاني :-

١٢

(أ)

في الشكل المقابِل أ جـ ، ب د ، قطران في دائرة مركزها و ،
أ جـ ⊥ ب د .

أثبِت أنّ أ ب جـ د مربّع .



٥

(ب) أوجد مجموعة حل المتباينة التالية في ح

$$٢ (س + ٣) - ٥ > ٩$$

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٣

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

(ج) حلِّل كلًّا ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

١) $س (م - ٣) - ص (م - ٣)$

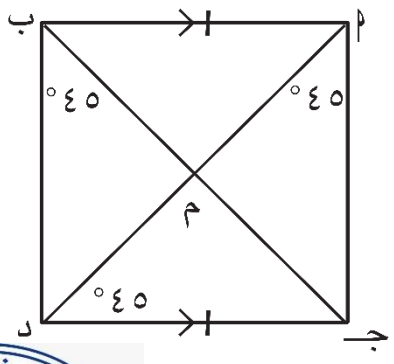
٢) $ل^{٢} - ٢٥ هـ^{٢}$

٤

السؤال الثالث :-

١٢

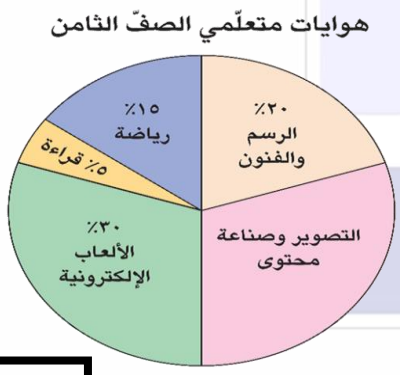
(أ) في الشكل المقابِل ، أثبِت أنّ الشكل أ ب د جـ مربّع .



مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٥

(ب) يوضّح التمثيل البياني بالقطاعات الدائرية المقابِل النسبة المئوية لأكثر الهوايات انتشارًا بين متعلّمي الصفّ الثامن .
إذا كان عددهم ٢٠٠ متعلّم ، فأوجِد كلًّا ممّا يلي :



(أ) النسبة المئوية لهواة التصوير وصناعة محتوى .

(ب) عدد متعلّمي هواية الرسم والفنون .

(ج) عدد متعلّمي هواية القراءة .

٣

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

(ج) اِقسم ١٥ هـ^{٢} ل^{٣} - ١٢ هـ^{٣} ل + ٩ هـ^{٤} ل^{٤} على ٦ هـ^{٢} ل .

٤

السؤال الرابع :- (أ)

١٢

اِستخدِم مخطّط الساق والأوراق المزدوج التالي الذي يوضّح عدد زوّار مدينة الألعاب (ونترلاند) وعدد زوّار المركز العلمي في أيّام من شهر فبراير .

عدد زوّار ونترلاند الكويت		عدد زوّار المركز العلمي
الأوراق	الساق	الأوراق
٣	٥١	٨ ٩
٥ ٤	٥٢	٧ ٨ ٩
٧ ٣ ٢	٥٣	٤ ٥ ٦
٦ ٦ ٥ ٤	٥٤	٠ ١ ٣
٥ ٢ ١ ٠	٦١	٣ ٤ ٥

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

أجِب عمّا يلي :

(أ) ما أكبر عدد وصل إليه زوّار ونترلاند ؟ .....

(ب) ما أصغر عدد وصل إليه زوّار المركز العلمي ؟ .....

(ج) ما العدد الذي تكرّر في زوّار ونترلاند ؟ .....

(د) ما العدد الذي يسبق العدد ٥٢٧ مباشرة في زوّار المركز العلمي ؟ .....

(هـ) ما العدد الذي يلي العدد ٥٤٦ مباشرة في زوّار ونترلاند ؟ .....

٥

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ℂ

$(س+٣)^{٢} - ٢٥ = ٠$

٤

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

(ج) يحتوي صندوق على ٩ كرات متماثلة مرقَّمة من ١ إلى ٩ . سحبت كرة عشوائيا من الصندوق .

أوجِد احتمال كلّ من الأحداث التالية :

(أ) « ظهور عدد أكبر من ٧ » . .....

(ب) ب « ظهور عدد زوجي » . .....

(ج) جـ « ظهور عدد أكبر من ٧ أو ظهور عدد زوجي » . .....

٣

١٢

السؤال الخامس :-

أولًا: في البنود من (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

١	المربع هو معين قطراه متطابقان	(أ)	(ب)
٢	$-٤٢ ع^{٦} ن^{٦}$ ، $\pi ن^{-٦} ع^{٥}$ ، $ع^{٤} ن^{٦}$ حدود متشابهة .	(أ)	(ب)
٣	العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) بين $٦س^{٢} ص$ ، $٢س^{٣} ص^{٢}$ هـو $٦ س^{٣} ص^{٢}$	(أ)	(ب)
٤	$ل^{٥}_{٣} = ١٥$	(أ)	(ب)

ثانيًا: في البنود من (٥ - ١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ظلل الدائرة الدالة علي الاختيار الصحيح فيما يلي :-

٥- الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان متقابلان متوازيان فقط هو :

(أ) شبه المنحرف (ب) المستطيل (ج) المربع (د) المعين

٦- $٣س (٢س^{٢} - ٥)$

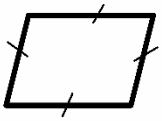
(أ) $٦س^{٢} - ٥$ (ب) $٦س - ١٥$ (ج) $٦س^{٢} + ٥$ (د) $٦س^{٢} - ١٥س$

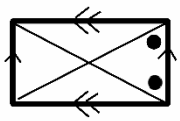
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٧- الشكل الذي يمثل مستطيلاً

(أ) 

(ب) 

(ج) 

(د) 

٨- العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة (س – ٤)^{٢} = ٠ (حيث س ∈ ح) هـو

(أ) ٤-　　(ب) صفر

(ج) ٤　　(د) ٨

٩- ٥ × ٤ ! =

(أ) ٥ !　　(ب) ٩ !

(ج) ٢٠ !　　(د) ٤٥ !

١٠- المربع هو :

(أ) مستطيل　　(ب) معين　　(ج) متوازي أضلاع　　(د) جميع ما سبق

١١- (٣-٤)^{٢} × ٣^{٥} =

(أ) ٣-^{٧}　　(ب) ٣-^{٨}　　(ج) ٣-^{٣}　　(د) ٣-^{٤}

١٢- مطعم يقدم ٣ أنواع من المقبلات و٥ أنواع من الشطائر ونوعين من الحلوى من قائمة طعام الغذاء فإن عدد عدد الاختيارات التي يقدمها المطعم لوجبة الغذاء هي :-

(أ) ١٥　　(ب) ٢٠　　(ج) ١٠　　(د) ٣٠

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

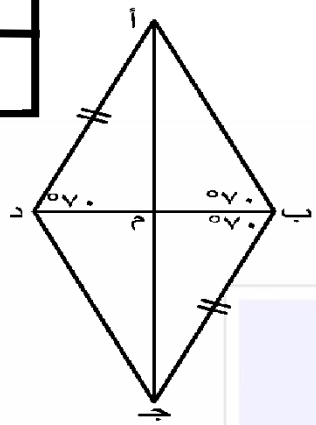
الإدارة العامة للتعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية
المرحلة المتوسطة
قسم الرياضيات

اختبار تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الثانية
للصف الثامن (٢٠٢٥-٢٠٢٦م)
نموذج (٢)

٦٠

السؤال الأول :- (أ)

في الشكل أمامك ، أثبت أن أ ب جـ د معين.



١٢

٥

(ب) اِطرح ١٠ ص^{٣} + ٧ ص^{٢} - ١ من (٤ ص^{٢} - ص^{٣} + ص)

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٣

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

(ج) (١) أوجد ناتج (ص^{٢} - ٢ص -٥) (٢ص -١)

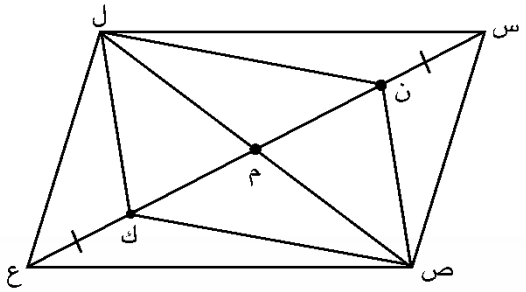
(٢) اِشترك عبد الرحمن في شركة وجبات صحّية ، ما هو عدد الطرق المختلفة لاختيار ٣ وجبات صحّية من بين قائمة تحوي ١٠ وجبات ليوم واحد ؟

٤

السؤال الثاني :-

١٢

(أ) إذا كان ن ص ك ل متوازي أضلاع تقاطع قطرية في م ، س ن = ك ع ، فأثبت أن الشكل س ص ع ل متوازي أضلاع



٥

(ب) أوجد مجموعة حل المتباينة التالية في ح

$$٣ س - ٧ \leq ١١$$

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٣

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

(ج) حلِّل كلًّا ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

١) $٤٩ ن^{٢} - ١٤٤$

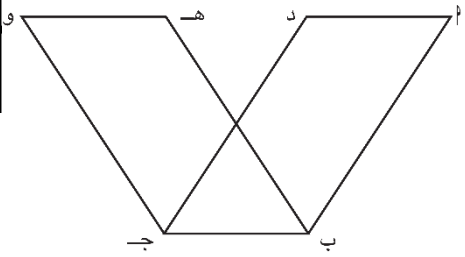
٢) $٦ س^{٣} ص^{٣} - ٨ س^{٢} ص$

٤

السؤال الثالث :-

١٢

(أ) ﻫ ب جـ د ، هـ ب جـ و متوازيا أضلاع ،
أثبِت أنّ : ﻫ د = هـ و .



مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٥

(ب) يبيّن مخطّط الساق والأوراق عدد الدقائق التي يستغرقها الفرد في استخدام الهاتف للمكالمات الهاتفية ومشاهدة برامج التواصل الاجتماعي في عشرة أيّام .

الأوراق (المكالمات)	الساق	الأوراق (برامج التواصل الاجتماعي)
٠١	١٢	٣٢١
٣	١٣	٣٣٣
٢٤٤٤	١٤	٦٥
٠١٣	١٥	٥٤

(أ) ما منوال بيانات (المكالمات) ؟

.....

(ب) أوجِد الوسيط لبيانات (المكالمات) والوسيط (لبرامج التواصل الاجتماعي) .

.....

.....

(ج) أوجِد المتوسّط الحسابي لبيانات (المكالمات) .

.....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٣

(ج) إقسم $٨س^{٢}ص^{٤} + ١٦س^{٤}ص^{٥} - ٣٦ص^{٤}$ على $٢س^{٢}ص^{٣}$

٤

١٢

السؤال الرابع :-

(أ) يبيّن الجدول المقابِل أسعار مجموعة من الألعاب الإلكترونية بالدينار الكويتي .

أوجِد المتوسّط الحسابي ، والوسيط ، والمنوال لتلك البيانات .

أسعار الألعاب الإلكترونية بالدينار الكويتي				
١٢	١٨	١٥	٤٠	٢٠
١٤	٢٠	١٥	١٧	١٠
١٥	١٨	٤٠	٩	٢٥
٢٠	٢١	٢٢	١٠	٢٤

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٥

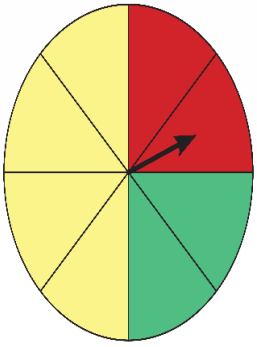
(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ح

٥س^{٢} - ٤٥ = ٠

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٤

(ج) عند تدوير القرص المجاوِر مرّة واحدة ، أوجِد احتمال أن يتوقّف المؤشّر عند :



أ) « اللون الأحمر » . .....

ب) « اللون الأصفر أو الأخضر » . .....

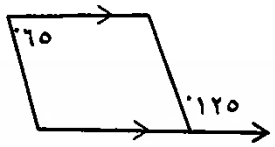
ج) « لون غير الأخضر » . .....

٣

١٢

السؤال الخامس :-

أولًا: في البنود من (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

١	الشكل الرباعي المرسوم يمثل متوازي أضلاع 	أ	ب
٢	$(٣ س^{٢} ص)^{٠} = ١$ حيث $س \neq ٠ ، ص \neq ٠$	أ	ب
٣	العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) بين $٣س^{٢}$ ، $٦س^{٣}$ هو $٦س^{٣}$	أ	ب
٤	$ل_{٢}^{٦} = ٣٠$	أ	ب

ثانيًا: في البنود من (٥ - ١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ظلل الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح فيما يلي :-

٥- الشكل الرباعي الذي فيه القطران متعامدان فقط هو :

(أ) شبه المنحرف (ب) المستطيل (ج) المربع (د) المعين

٦- $٥ \times ٤! =$

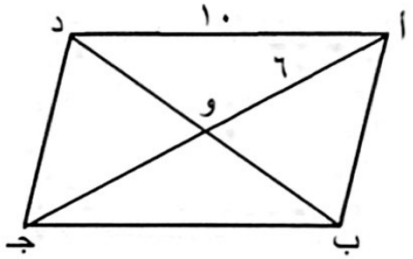
(أ) $٥!$ (ب) $٢٠!$ (ج) $٩!$ (د) $٤٥!$

٧- العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة $(س + ٢)^{٢} = ٠$ (حيث $س \ni ص$) هو :

(أ) -٢ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٤

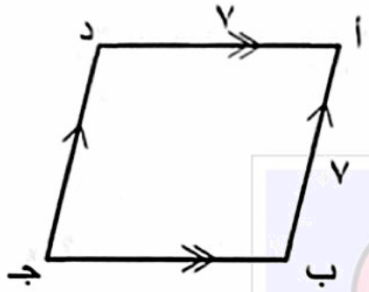
مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٨- في متوازي الأضلاع المرسوم ، أجـ =



(أ) ٥وحدة طول (ب) ١٠ وحدة طول (ج) ٦ وحدة طول (د) ١٢ وحدة طول

٩- في الشكل المقابل أ ب جـ د يمثل :



(أ) مربع (ب) مستطيل (ج) معين (د) شبه منحرف

١٠- $\frac{٩ س^{٣} - ٣ س}{٣ س} =$

(أ) ٣س^{٢} (ب) ٣س - ١ (ج) ٦س^{٢} - ١ (د) ٣س^{٢} - ١

١١- $ق^{٥}$ ٤

(أ) ٥ (ب) ٢٠ (ج) صفر (د) ١

١٢- الحدود المتشابهة فيما يلي هي :

(أ) ٢س^{٢} ، -٢س^{٣} (ب) ٣س^{٣} ، ٣س^{٢} (ج) -٢س^{٢} ، -٢ص^{٢} (د) ٣س^{٢} ، ٢س^{٢}

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الإدارة العامة للتعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية
المرحلة المتوسطة
قسم الرياضيات

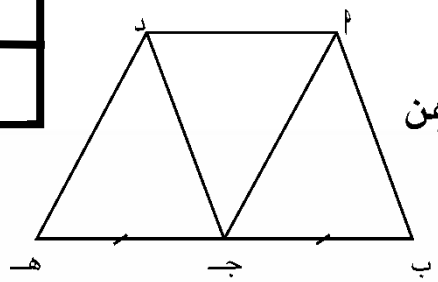
اختبار تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الثانية
للصف الثامن (٢٠٢٥-٢٠٢٦م)
نموذج (١) (نموذج الإجابة)

٦٠

السؤال الأول :-

(أ) إذا كان أ ب جـ د متوازي أضلاع ،
ب جـ = جـ هـ ، ب ، جـ ، هـ على استقامة واحدة ، فبرهِن
أنّ الشكل الرباعي أ جـ هـ د متوازي أضلاع .

١٢



البرهان:-

∵ أ ب جـ د متوازي أضلاع	معطى
∴ $\overline{أ د}$ // $\overline{ب جـ}$	(من تعريف متوازي الأضلاع)
∵ ب ، جـ ، هـ على استقامة واحدة	معطى
∴ $\overline{أ د}$ // $\overline{جـ هـ}$	(١)
∵ أ د = ب جـ	(من خواصّ متوازي الأضلاع)
∵ ب جـ = جـ هـ	معطى
∴ أ د = جـ هـ	من خواصّ المساواة (٢)

من (١) ، (٢) نستنتج أنّ :
الشكل الرباعي أ جـ هـ د متوازي أضلاع لأنّ فيه ضلعَين متقابلَين متطابقان ومتوازيان .

٥

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

(ب) أوجد ناتج جمع كثيرات الحدود الآتية:- $٥س^{٣} + ٣س^{٤} + ٤س^{٢}$ ، $-س^{٤} + ٤س^{٣} + ٤$

$$٣س^{٤} + ٥س^{٣} + ٤س^{٢}$$
$$+ \quad -س^{٤} + ٤س^{٣} + ٤$$
$$٢س^{٤} + ٩س^{٣} + ٤س^{٢} + ٤$$

٣

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي متوسط ثانوي)

(ج) (١) أوجد ناتج $(ع^{٢} - ١)(٢ع^{٣} - ٣ع^{٢} + ١)$

$$= ٢ع^{٥} - ٣ع^{٤} + ع^{٢} - ٢ع^{٣} + ٣ع^{٢} - ١$$
$$= ٢ع^{٥} - ٣ع^{٤} - ٢ع^{٣} + ٤ع^{٢} - ١$$

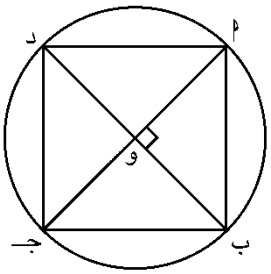
(٢) ما عدد طرق اختيار حقيبة سفر من بين ٥ أنواع ، و٦ ألوان ، و٣ أحجام ؟

عدد الطرق = ٥ × ٦ × ٣ = ٩٠ طريقة

٤

السؤال الثاني :-

(أ)



في الشكل المقابِل أ جـ ، ب د ، قطران في دائرة مركزها و ،
أ جـ ⊥ ب د .

أثبِت أنّ أ ب جـ د مربّع .

البرهان:-

∵ و مركز الدائرة

∴ أ و = و جـ ، ب و = و د أنصاف أقطار في الدائرة و

∴ أ ب جـ د متوازي أضلاع لأنه شكل رباعي فيه القطران ينصف كل منهما الآخر (١)

∵ أ جـ ≅ ب د أقطار الدائرة الواحدة متطابقة (٢)

∵ أ جـ ⊥ ب د (معطي)

∴ القطران متعامدان (٣)

من (١) ، (٢) ، (٣) ∴ أ ب جـ د مربع لأنه متوازي أضلاع تطابق وتعامد قطراه.

١٢

٥

(ب) أوجد مجموعة حل المتباينة التالية في ح

٢ (س + ٣) – ٥ < ٩

٢س + ٦ – ٥ < ٩

٢س + ١ < ٩

٢س < ٨

س < ٤

حل المتباينة هو مجموعة الأعداد النسبية الأكبر من ٤

٣

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

(ج) حلِّل كلًّا ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

١) س (م – ٣) – ص (م – ٣)

= (م – ٣) (س – ص)

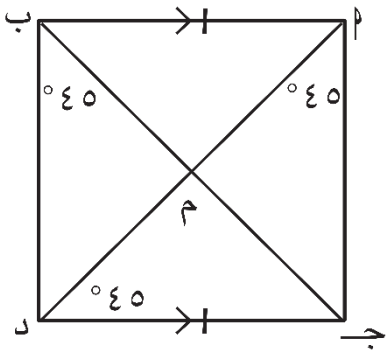
٢) ل^{٢} – ٢٥ هـ^{٢}

= (ل + ٥هـ) (ل – ٥هـ)

٤

السؤال الثالث :-

(أ) في الشكل المقابِل ، أثبِت أنّ الشكل أ ب د جـ مربّع .



البرهان:-

∵ $\overline{أ ب}$ // $\overline{جـ د}$ (١) معطى

أ ب = جـ د (٢) معطى

من (١) ، (٢) الشكل أ ب جـ د متوازي أضلاع (٣) لأن فيه ضلعين متقابلين متوازيين ومتطابقين.

△ أ جـ د : ∵ ق(جـ $\hat{أ}$ د) = ق(جـ $\hat{د}$ أ) = ٤٥°

∴ أ جـ = جـ د متطابق الضلعين (٤)

ق($\overset{\frown}{أ جـ د}$) = ١٨٠° − (٤٥° + ٤٥°) = ٩٠° (٥)

من (٣) ، (٤) ، (٥) الشكل أ ب جـ د مربع

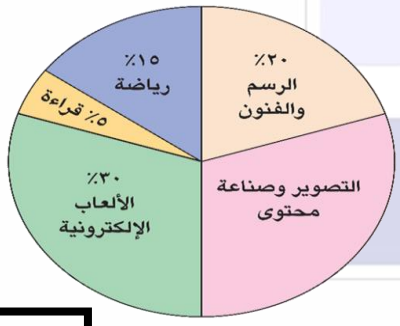
لأنه متوازي أضلاع فيه ضلعان متجاوران متطابقان وإحدى زواياه قائمة.

١٢ | ٥

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

(ب) يوضّح التمثيل البياني بالقطاعات الدائرية المقابِل النسبة المئوية لأكثر الهوايات انتشارًا بين متعلّمي الصفّ الثامن .

إذا كان عددهم ٢٠٠ متعلّم ، فأوجِد كلًّا ممّا يلي :



(أ) النسبة المئوية لهواة التصوير وصناعة محتوى .

= ١٠٠٪ - (٢٠٪ + ٣٠٪ + ١٥٪ + ٥٪) = ٣٠٪

(ب) عدد متعلّمي هواية الرسم والفنون .

= ٢٠٪ × ٢٠٠ = ٠,٢ × ٢٠٠ = ٤٠ متعلم

(ج) عدد متعلّمي هواية القراءة .

= ٥٪ × ٢٠٠ = ٠,٠٥ × ٢٠٠ = ١٠ متعلمين

٣

(ج) اِقسم ١٥ هـ^{٢} ل^{٣} − ١٢ هـ^{٣} ل + ٩ هـ^{٤} ل^{٤} على ٦ هـ^{٢} ل .

$$= \frac{١٥ هـ^{٢} ل^{٣}}{٦ هـ^{٢} ل} - \frac{١٢ هـ^{٣} ل}{٦ هـ^{٢} ل} + \frac{٩ هـ^{٤} ل^{٤}}{٦ هـ^{٢} ل}$$

$$= \frac{٥ ل^{٢}}{٢} - ٢ هـ + \frac{٣ هـ^{٢} ل^{٣}}{٢}$$

٤

السؤال الرابع :- (أ)

١٢

اِستخدِم مخطّط الساق والأوراق المزدوج التالي الذي يوضّح عدد زوّار مدينة الألعاب (ونترلاند) وعدد زوّار المركز العلمي في أيّام من شهر فبراير .

عدد زوّار ونترلاند الكويت		عدد زوّار المركز العلمي
الأوراق	الساق	الأوراق
٣	٥١	٩ ٨
٤ ٥	٥٢	٩ ٨ ٧
٢ ٣ ٧	٥٣	٦ ٥ ٤
٤ ٥ ٦ ٦	٥٤	٣ ١ ٠
٠ ١ ٢ ٥	٦١	٥ ٤ ٣

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

أجِب عمّا يلي :

٥

(أ) ما أكبر عدد وصل إليه زوّار ونترلاند ؟ ..... ٦١٥ زائر

(ب) ما أصغر عدد وصل إليه زوّار المركز العلمي ؟ ..... ٥١٨ زائر

(ج) ما العدد الذي تكرّر في زوّار ونترلاند ؟ ٥٤٦

(د) ما العدد الذي يسبق العدد ٥٢٧ مباشرة في زوّار المركز العلمي ؟ ٥١٩

(هـ) ما العدد الذي يلي العدد ٥٤٦ مباشرة في زوّار ونترلاند ؟ ٦١٠

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ح

٤

$(س+٣)^{٢} - ٢٥ = ٠$

$(س+٣-٥)(س+٣+٥)=٠$

$(س-٢)(س+٨)=٠$

إما س-٢=٠ أو س+٨=٠

إما س=٢ ∈ ح أو س=-٨ ∈ ح

مجموعة الحل = { ٢ ، -٨ }

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

(ج) يحتوي صندوق على ٩ كرات متماثلة مرقّمة من ١ إلى ٩ . سحبت كرة عشوائيا من الصندوق .

أوجِد احتمال كلّ من الأحداث التالية :

٣

(أ) « ظهور عدد أكبر من ٧ » . ..... $= \frac{٢}{٩}$

(ب) « ظهور عدد زوجي » . ..... $= \frac{٤}{٩}$

(ج) « ظهور عدد أكبر من ٧ أو ظهور عدد زوجي » . ..... $= \frac{٥}{٩}$

١٢

السؤال الخامس :-

أولًا: في البنود من (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

١	المربع هو معين قطراه متطابقان	●	ب
٢	$-٤٢ ع^{٦} ن^{٦}$ ، $\pi ن^{-٦} ع^{٥}$ ، $ع^{٤} ن^{٦}$ حدود متشابهة .	أ	
٣	العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) بين $٦س^{٢} ص$ ، $٢س^{٣} ص^{٢}$ هـو $٦ س^{٣} ص^{٢}$	أ	
٤	$ل^{٥} ٣ = ١٥$	أ	

ثانيًا: في البنود من (٥ - ١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ظلل الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح فيما يلي :-

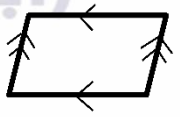
٥- الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان متقابلان متوازيان فقط هو:

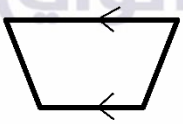
● شبه المنحرف (ب) المستطيل (ج) المربع (د) المعين

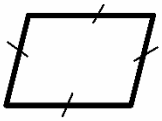
٦- $٣س (٢س - ٥)$

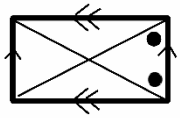
(أ) $٦س^{٢} - ٥$ (ب) $٦س - ١٥$ (ج) $٦س^{٢} + ٥$ ● $٦س^{٢} - ١٥س$

٧- الشكل الذي يمثل مستطيلاً

(أ) 

(ب) 

(ج) 

● 

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٨- العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة (س – ٤)^{٢} = ٠ (حيث س ∈ ح) هـو

أ) ٤-

ب) صفر

ج) ٤

د) ٨

٩- ٥ × ٤ ! =

أ) ٥ !

ب) ٩ !

ج) ٢٠ !

د) ٤٥ !

١٠- المربع هو :

أ) مستطيل

ب) معين

ج) متوازي أضلاع

د) جميع ما سبق

١١- (٣-٤)^{٢} × ٣^{٥} =

أ) ٣-٧

ب) ٣-٨

ج) ٣-٣

د) ٣-٤

١٢- مطعم يقدم ٣ أنواع من المقبلات و٥ أنواع من الشطائر ونوعين من الحلوى من قائمة طعام الغذاء فإن عدد عدد الاختيارات التي يقدمها المطعم لوجبة الغذاء هي :-

أ) ١٥

ب) ٢٠

ج) ١٠

د) ٣٠

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الإدارة العامة للتعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية
المرحلة المتوسطة
قسم الرياضيات

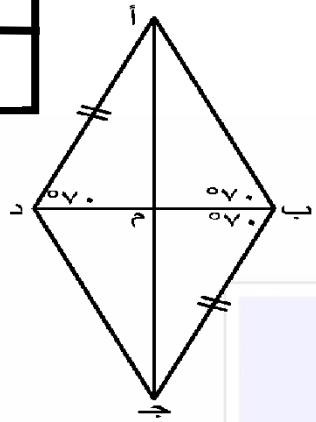
اختبار تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الثانية
للصف الثامن (٢٠٢٥-٢٠٢٦م)
نموذج (٢) (نموذج الإجابة)

٦٠

السؤال الأول :- (أ)

في الشكل أمامك ، أثبت أن أ ب جـ د معين.

١٢



البرهان:-

∵ ق(أ د̂ ب) = ق(جـ ب̂ د) = ٧٠° وهما في وضع تبادل

∴ أ د // ب جـ (١)

∵ أ د = ب جـ (٢) معطى

∴ الشكل أ ب جـ د متوازي أضلاع (٣)

في △ أ ب د ∵ ق(أ ب̂ د) = ق(أ د̂ ب) = ٧٠°

∴ أ ب = أ د (٤) مثلث متطابق الضلعين

من (٣) ، (٤) الشكل أ ب جـ د معين لأنه متوازي أضلاع فيه ضلعان متجاوران متطابقان

٥

(ب) اِطرح ١٠ ص^{٣} + ٧ ص^{٢} - ١ من (٤ ص^{٢} - ص^{٣} + ص)

	- ص^{٣}	+ ٤ ص^{٢}	+ ص
+	- ١٠ ص^{٣}	- ٧ ص^{٢}	+ ١
	- ١١ ص^{٣}	- ٣ ص^{٢}	+ ص + ١

٣

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

(ج) (١) أوجد ناتج (ص^{٢} - ٢ص -٥) (٢ص -١)

= ٢ص^{٣} – ص^{٢} – ٤ص^{٢} + ٢ص – ١٠ص + ٥

= ٢ص^{٣} – ٥ص^{٢} – ٨ص + ٥

(٢) اِشترك عبد الرحمن في شركة وجبات صحّية ، ما هو عدد الطرق المختلفة لاختيار ٣ وجبات صحّية من بين قائمة تحوي ١٠ وجبات ليوم واحد ؟

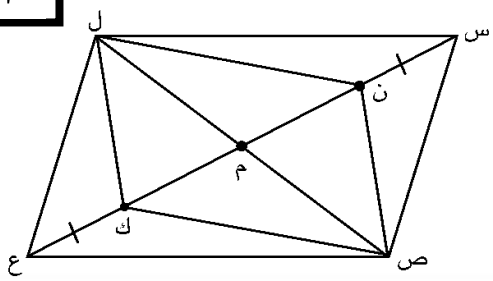
٤

عدد الطرق = $ق^{١٠}_{٣}$ = $\frac{ل^{١٠}_{٣}}{!٣}$ = $\frac{٨\times٩\times١٠}{١\times٢\times٣}$ = ١٢٠ طريقة

السؤال الثاني :-

١٢

(أ) إذا كان ن ص ك ل متوازي أضلاع تقاطع قطرية في م ، س ن = ك ع ، فأثبت أن الشكل س ص ع ل متوازي أضلاع



البرهان:-

∵ الشكل ن ص ك ل متوازي أضلاع (معطي)القطران ينصف كل منهما الآخر

∴ م ص = م ك (من خواص متوازي أضلاع) ← (١)

أيضاً م ن = م ك (من خواص متوازي أضلاع)

∵ س ن = ع ك (معطي)

∴ م ن + ن س = م ك + ك ع ∴ م س = م ع ← (٢)

∴ من (١) ، (٢) نجد أن :

الشكل الرباعي س ص ع ل متوازي أضلاع لأن فيه القطران ينصف كل منهما الآخر

٥

(ب) أوجد مجموعة حل المتباينة التالية في ح

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٣ س − ٧ ≤ ١١

٣س ≤ ١١ + ٧

٣س ≤ ١٨

س ≤ ٦

حل المتباينة هو مجموعة الأعداد النسبية الأكبر من أو تساوي ٦

٣

(ج) حلِّل كلًّا ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

١) ٤٩ ن^{٢} − ١٤٤ = (٧ن + ١٢)(٧ن − ١٢)

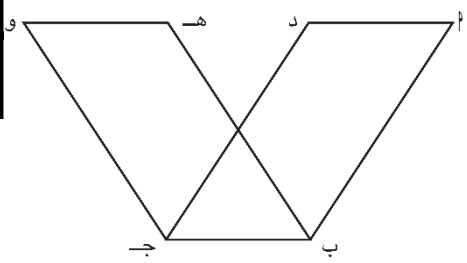
٢) ٦ س^{٣} ص^{٣} − ٨ س^{٢} ص = ٢س^{٢}ص(٣س ص^{٢} − ٤)

٤

السؤال الثالث :-

١٢

(أ) أ ب جـ د ، هـ ب جـ و متوازيا أضلاع ،
أثبِت أنّ : أ د = هـ و .



البرهان:-

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

∵ أ ب جـ د ، هـ ب جـ و متوازيا أضلاع

∴ أ د = ب جـ (من خواص متوازي الأضلاع)

هـ و = ب جـ

أ د = هـ و (من خواص التساوي)

٥

(ب) يبيّن مخطّط الساق والأوراق عدد الدقائق التي يستغرقها الفرد في استخدام الهاتف للمكالمات الهاتفية ومشاهدة برامج التواصل الاجتماعي في عشرة أيّام .

الأوراق (المكالمات)	الساق	الأوراق (برامج التواصل الاجتماعي)
٠١	١٢	٣٢١
٣	١٣	٣٣٣
٢٤٤٤	١٤	٦٥
٠١٣	١٥	٥٤

أ ما منوال بيانات (المكالمات) ؟

١٤٤

ب أوجِد الوسيط لبيانات (المكالمات) والوسيط (لبرامج التواصل الاجتماعي) .

الوسيط للمكالمات = (١٤٤ + ١٤٤) ÷ ٢ = ١٤٤

الوسيط لبرامج التواصل الاجتماعي = (١٣٣ + ١٣٣) ÷ ٢ = ١٣٣

ج أوجِد المتوسّط الحسابي لبيانات (المكالمات) .

المتوسط الحسابي لبيانات المكالمات = ١٤٠٢ ÷ ١٠ = ١٤٠,٢

٣

(ج) إقسم ٨س^{٢}ص^{٤} + ١٦س^{٤}ص^{٥} - ٣٦ص^{٤} على ٢س^{٢}ص^{٣}

$$= \frac{٨س^{٢}ص^{٤}}{٢س^{٢}ص^{٣}} + \frac{١٦س^{٤}ص^{٥}}{٢س^{٢}ص^{٣}} - \frac{٣٦ص^{٤}}{٢س^{٢}ص^{٣}}$$

$$= ٤ص + ٨س^{٢}ص^{٢} - \frac{١٨ص}{س^{٢}}$$

٤

السؤال الرابع :-

١٢

(أ) يبيّن الجدول المقابِل أسعار مجموعة من الألعاب الإلكترونية بالدينار الكويتي .

أوجِد المتوسّط الحسابي ، والوسيط ، والمنوال لتلك البيانات .

المتوسط الحسابي =(مجموع القيم)÷ عدد القيم

=(٩+١٠×٢+١٢+١٤+١٥×٣+١٧+١٨×٢+٢٠×٣+٢١+٢٢+٢٥+٢٤+٤٠×٢)÷٢٠

= ٣٨٥ ÷ ٢٠=١٩,٢٥

الترتيب هو٩، ١٠،١٠ ، ١٢، ١٤، ١٥،١٥،١٥، ١٧، ١٨،١٨، ٢٠،٢٠،٢٠ ،

٢١ ، ٢٢، ٢٤، ٢٥، ٤٠،٤٠

الوسيط =(١٨+١٨)÷٢=١٨

المنوال هو ١٥ ، ٢٠

أسعار الألعاب الإلكترونية بالدينار الكويتي				
١٢	١٨	١٥	٤٠	٢٠
١٤	٢٠	١٥	١٧	١٠
١٥	١٨	٤٠	٩	٢٥
٢٠	٢١	٢٢	١٠	٢٤

٥

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ح

٥س^{٢} ـ ٤٥ = ٠

٥(س^{٢} ـ ٩) = ٠

٥(س ـ ٣)(س + ٣)=٠

إما س ـ ٣ = ٠ أو س+٣=٠

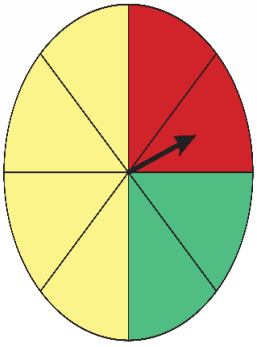
إما س=٣ ∈ ح أو س=ـ٣ ∈ ح

مجموعة الحل = { ٣ ، ٣- }

٤

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

(ج) عند تدوير القرص المجاوِر مرّة واحدة ، أوجِد احتمال أن يتوقّف المؤشّر عند :



أ) « اللون الأحمر » . ..... ٢/٨ = ١/٤

ب) « اللون الأصفر أو الأخضر » . ..... ٦/٨ = ٣/٤

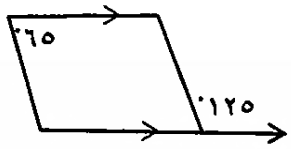
ج) « لون غير الأخضر » . ..... ٦/٨ = ٣/٤

٣

١٢

السؤال الخامس :-

أولًا: في البنود من (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

١	الشكل الرباعي المرسوم يمثل متوازي أضلاع 	أ	●
٢	(٣ س^{٢} ص)^{٠} = ١ حيث س ≠ ٠ ، ص ≠ ٠	●	ب
٣	العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) بين ٣س^{٢} ، ٦س^{٣} هو ٦س^{٣}	أ	●
٤	ل$^{٦}_{٢}$ = ٣٠	●	ب

ثانيًا: في البنود من (٥ - ١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ظلل الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح فيما يلي :-

٥- الشكل الرباعي الذي فيه القطران متعامدان فقط هو :

(أ) شبه المنحرف (ب) المستطيل (ج) المربع ● المعين

٦- ٥ × ٤! =

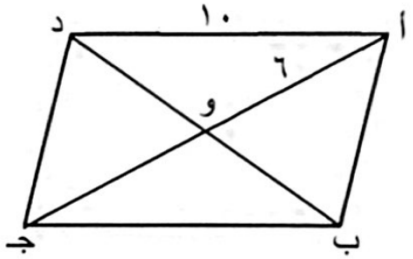
● ٥! (ب) ٢٠! (ج) ٩! (د) ٤٥!

٧- العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة (س + ٢)^{٢} = ٠ (حيث س ∈ صـ) هو :

● -٢ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٤

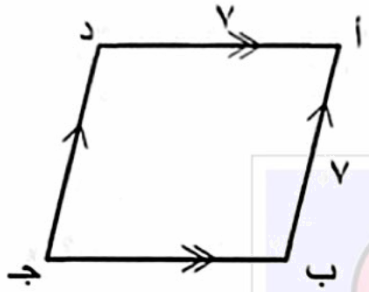
مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٨- في متوازي الأضلاع المرسوم ، أجـ =



(أ) ٥وحدة طول (ب) ١٠ وحدة طول (ج) ٦ وحدة طول ● ١٢ وحدة طول

٩- في الشكل المقابل أ ب جـ د يمثل :



(أ) مربع (ب) مستطيل ● معين (د) شبه منحرف

١٠- $\frac{٩ س^{٣} - ٣ س}{٣ س} =$

(أ) ٣س^{٢} (ب) ٣س - ١ (ج) ٦س^{٢} - ١ ● ٣س^{٢} - ١

١١- $ق^{\circ}$ ٤

● ٥ (ب) ٢٠ (ج) صفر (د) ١

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١٢- الحدود المتشابهة فيما يلي هي :

(أ) ٢س^{٢} ، -٢س^{٣} (ب) ٣س^{٣} ، ٣س^{٢} (ج) -٢س^{٢} ، -٢ص^{٢} ● ٣س^{٢} ، ٢س^{٢}

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

قنواتنا على تليجرام

الصف الأول

الصف الثاني

الصف الثالث

الصف الرابع

الصف الخامس

الصف السادس

الصف السابع

الصف الثامن

الصف التاسع

الصف العاشر

صف ١١ علمي

صف ١١ أدبي

صف ١٢ علمي

صف ١٢ أدبي