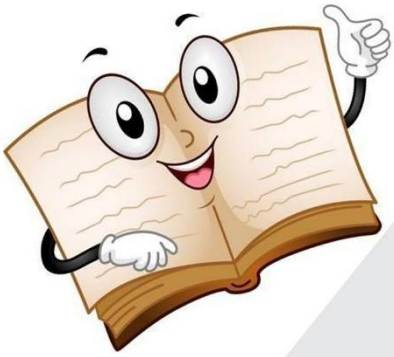
اللغة العربيـــة

الصف: التاسع

نموذجان تجريبيان للاختبار القصير

مجابان





مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠

الفصل الدراسي الأول 2026 / 2027

الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

النموذج الأول

٢٠

الاختبار التجريبي القصير للصف التاسع في مادة اللغة العربية للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧م

اسم الطالب: ..... الصف:.....

أولا الفهم: من نص "آيات سورة آل عمران" (ثماني درجات)

(فَٱسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَآ أُضِيعُ عَمَلَ عَٰمِلٍ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ ۖ بَعْضُكُم مِّنۢ بَعْضٍ ۖ فَٱلَّذِينَ هَاجَرُواْ وَأُخْرِجُواْ مِن دِيَٰرِهِمْ وَأُوذُواْ فِي سَبِيلِي وَقَٰتَلُواْ وَقُتِلُواْ لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّـَٔاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّٰتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ ثَوَابًا مِّنْ عِندِ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ عِندَهُۥ حُسْنُ ٱلثَّوَابِ (195)لَا يَغُرَّنَّكَ تَقَلُّبُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ فِي ٱلْبِلَٰدِ (196)مَتَٰعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَأْوَىٰهُمْ جَهَنَّمُ ۚ وَبِئْسَ ٱلْمِهَادُ (197)لَٰكِنِ ٱلَّذِينَ ٱتَّقَوْاْ رَبَّهُمْ لَهُمْ جَنَّٰتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَا نُزُلًا مِّنْ عِندِ ٱللَّهِ ۗ وَمَا عِندَ ٱللَّهِ خَيْرٌ لِّلْأَبْرَارِ (198))

١ – اذكر صفات الكافرين في الدنيا والآخرة كما وردت في الآيات. "درجة ونصف"

.....

.....

٢ – صغ المعنى السامي الرئيس من الآيات القرآنية السابقة بأسلوبك. "درجة ونصف"

.....

٣ – ما دلالة تنكير كلمة "خير" في قوله تعالى "وما عند الله خير". "درجة ونصف"

.....

٤ – ما القيمة المستفادة من الآية الكريمة. "درجة ونصف"
"لا يغرنك تقلب الذين كفروا في البلاد".

.....

٥ –اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لما يأتي:

أ - علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها: "درجة "

(سبب – تفصيل – إجمال – نتيجة).

ب – اختر المعنى المناسب لقوله تعالى" أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكرٍ أو أنثى بعضكم من بعض" "درجة "

١ – المساواة بين جميع الناس غاية من غايات الشريعة.

٢ – الإسلام يساوي بين الرجل والمرأة في الثواب.

٣ – الإسلام يساوي بين الرجل والمرأة في التكاليف جميعها.

٤ – العمل الصالح يقبل مهما كانت نية المرء فيه.

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر الكتاب المدرسي وزارة التربية / الكويت طبعة 2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

ثانيًا الثروة اللغوية: (درجتان)

أ – اختر المرادف مما بين القوسين مرادف كلمة: "درجة "

"المهاد": (البيت – الحديقة – الفراش – القصر)

ب - استخدم الفعل(جرى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك. "درجة "

.....

.....

ثالثًا: التذوق الفني: (أربع درجات)

١ – "ويوم يعض الظالم على يديه". كناية عن: "درجتان"

(الغيبة – الكبر – الألم – الندم)

٢ –"وحملناه على ذات ألواح ودوسر". "درجتان"

كناية عن:.....

رابعًا: السلامة اللغوية: (ست درجات)

١ – استخرج المفعول فيه من الجمل التالية: "ثلاث درجات"

أ – "وبنينا فوقكم سبعًا شدادًا".....

ب – "وفجّرنا خلالهما نهرًا".....

ج – "فول وجهك شطر المسجد الحرام".....

٢ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: "ثلاث درجات"

أ –جلست بين الأشجار. (ظرف زمان – ظرف مكان)

ب – الشجرة قبل المنزل. (ظرف زمان – ظرف مكان)

ج – حضر الضيف قبل الظهر. (ظرف زمان – ظرف مكان)

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

اسم الطالب:.....

الصف:.....

الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

النموذج الثاني

الاختبار التجريبي القصير للصف التاسع في مادة اللغة العربية للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧م

أولا الفهم: من نص "آيات من سورة آل عمران" (ثماني درجات)

٢٠

(إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ لَأٓيَٰتٍ لِّأُوْلِي ٱلْأَلْبَٰبِ (190)ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ قِيَٰمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَٰذَا بَٰطِلًا سُبْحَٰنَكَ فَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ (191)رَبَّنَآ إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ ٱلنَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُۥ ۖ وَمَا لِلظَّٰلِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ (192)رَّبَّنَآ إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَٰنِ أَنْ ءَامِنُوا۟ بِرَبِّكُمْ فَـَٔامَنَّا ۚ رَبَّنَا فَٱغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّـَٔاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ ٱلْأَبْرَارِ (193)رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ ۗ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ (194))

١ – عدد الآيات الكونية الدالة على وحدانية الله وقدرته من الآية الكريمة الأولى. "درجة ونصف"

.....

٢ – صغ المعنى السامي للآية التالية: "درجة ونصف"

"أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض"

.....

٣ – بيّن المقصود بالتعبير القرآني "يذكرون الله قيامًا وقعودًا وعلى جنوبهم". "درجة ونصف"

.....

٤ – علل أمر الله تعالى بالتفكر في خلق السماوات والأرض، واختلاف الليل والنهار. "درجة ونصف"

.....

٥ – س اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لما يأتي:

أ - علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها: "درجة"

(سبب – تفصيل – إجمال – نتيجة).

ب – حدد مرجعية الضمير(هاء الغائب) في قوله تعالى:" مأواهم جنهمِ". "درجة"

١ – الذين كفروا .

٢ – جنات تجري من تحتها الأنهار.

٣ – الذين اتقوا.

٤ – ثوابًا من عند الله.

الثروة اللغوية: "درجتان"

١ – اكتب في الفراغ مما يلي ضد الكلمة التالية. "درجة"

- ضد: الثواب:.....

٢ - استخدم الفعل(جرى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك. "درجة"

.....

.....

التذوق الفني: "أربع درجات"

١ – الفتاة بعيدة مهوى القرط. كناية عن: "درجتان"

(الذكاء – العلم – طول العنق – التواضع)

٢ –فلانة ناعمة الكفين. "درجتان"

كناية عن:.....

السلامة اللغوية: "ست درجات"

١ – استخرج المفعول فيه من الجمل التالية: "ثلاث درجات"

أ – "وجاءوا آباهم عشاءً يبكون".....

ب – "قال رب إني دعوت قومي ليلًا ونهارًا".....

ج – "وبنينا فوقكم سبعًا شدادًا".....

٢ – ميز نوع الظرف في الجملتين الآتيتين: "ثلاث درجات"

أ – جلست أمام المسجد. (ظرف زمان – ظرف مكان)

ب – سأزورك قبل المغرب. (ظرف زمان – ظرف مكان)

ج – بيتنا قبل الحديقة. (ظرف زمان – ظرف مكان)

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

الإجابة

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

٢٠

إجابة النموذج الأول

الاختبار التجريبي القصير للصف التاسع في مادة اللغة العربية للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧م

اسم الطالب: ..... الصف:.....

أولا الفهم: من نص "آيات سورة آل عمران" (ثماني درجات)

(فَٱسۡتَجَابَ لَهُمۡ رَبُّهُمۡ أَنِّي لَآ أُضِيعُ عَمَلَ عَٰمِلٖ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوۡ أُنثَىٰۖ بَعۡضُكُم مِّنۢ بَعۡضٖۖ فَٱلَّذِينَ هَاجَرُواْ وَأُخۡرِجُواْ مِن دِيَٰرِهِمۡ وَأُوذُواْ فِي سَبِيلِي وَقَٰتَلُواْ وَقُتِلُواْ لَأُكَفِّرَنَّ عَنۡهُمۡ سَيِّـَٔاتِهِمۡ وَلَأُدۡخِلَنَّهُمۡ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ ثَوَابٗا مِّنۡ عِندِ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ عِندَهُۥ حُسۡنُ ٱلثَّوَابِ (195)لَا يَغُرَّنَّكَ تَقَلُّبُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ فِي ٱلۡبِلَٰدِ (196)مَتَٰعٞ قَلِيلٞ ثُمَّ مَأۡوَىٰهُمۡ جَهَنَّمُۚ وَبِئۡسَ ٱلۡمِهَادُ (197)لَٰكِنِ ٱلَّذِينَ ٱتَّقَوۡاْ رَبَّهُمۡ لَهُمۡ جَنَّٰتٞ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَا نُزُلٗا مِّنۡ عِندِ ٱللَّهِۗ وَمَا عِندَ ٱللَّهِ خَيۡرٞ لِّلۡأَبۡرَارِ (198))

١ – اذكر صفات الكافرين في الدنيا والآخرة كما وردت في الآيات. "درجة ونصف"

.....**١- التمتع في الدنيا متاع قليل**.....

.....**٢ – في الآخرة مصيرهم النار**.....

٢ – صغ المعنى السامي الرئيس من الآيات القرآنية السابقة بأسلوبك. "درجة ونصف"

.....**طاعة الله طريق دخول الجنة**.....

٣ – ما دلالة تنكير كلمة "خير" في قوله تعالى "وما عند الله خير". "درجة ونصف"

.....**تدل على تعظيم ما عند الله من خير**.....

٤ – ما القيمة المستفادة من الآية الكريمة. "درجة ونصف"

"لا يغرنك تقلب الذين كفروا في البلاد".

.....**الصبر والرضا بما قسمه الله في الدنيا**.....

٥ –اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لما يأتي:

أ - علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها: "درجة "

(سبب – تفصيل – إجمال – **نتيجة**).

ب – اختر المعنى المناسب لقوله تعالى" أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكرٍ أو أنثى بعضكم من بعض" "درجة "

١ – المساواة بين جميع الناس غاية من غايات الشريعة.

٢ – الإسلام يساوي بين الرجل والمرأة في الثواب.

٣ – الإسلام يساوي بين الرجل والمرأة في التكاليف جميعها.

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

٤ – العمل الصالح يقبل مهما كانت نية المرء فيه.

ثانيًا الثروة اللغوية: (درجتان)

أ – اختر المرادف مما بين القوسين مرادف كلمة: "درجة "

"المهاد": (البيت – الحديقة – **الفراش** – القصر)

ب - استخدم الفعل(جرى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك. "درجة "

....**جرى السيل سريعًا من قمة الجبل**.....

.....**جرى الطالب في الملعب**.....

ثالثًا: التذوق الفني: (أربع درجات)

١ – "ويوم يعض الظالم على يديه". كناية عن: "درجتان"

(الغيبة – الكبر – الألم – **الندم**)

٢ –"وحملناه على ذات ألواح ودوسر". "درجتان"

كناية عن:.....**السفينة**.....

رابعًا: السلامة اللغوية: (ست درجات)

١ – استخرج المفعول فيه من الجمل التالية: "ثلاث درجات"

أ – "وبنينا فوقكم سبعًا شدادًا".....**فوق**.....

ب – "وفجّرنا خلالهما نهرًا".....**خلال**.....

ج – "فول وجهك شطر المسجد الحرام".....**شطر**.....

٢ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: "ثلاث درجات"

أ –جلست بين الأشجار. (ظرف زمان – **ظرف مكان**)

ب – الشجرة قبل المنزل. (ظرف زمان – **ظرف مكان**)

ج – حضر الضيف قبل الظهر. (**ظرف زمان** – ظرف مكان)

اسم الطالب:.....

الصف:.....

الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

إجابة النموذج الثاني

الاختبار التجريبي القصير للصف التاسع في مادة اللغة العربية للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧م

أولا الفهم:من نص "آيات من سورة آل عمران" (ثماني درجات)

٢٠

(إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ لَأٓيَٰتٍ لِّأُوْلِي ٱلْأَلْبَٰبِ (190)ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ قِيَٰمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَٰذَا بَٰطِلًا سُبْحَٰنَكَ فَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ (191)رَبَّنَآ إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ ٱلنَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُۥ ۖ وَمَا لِلظَّٰلِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ (192)رَّبَّنَآ إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَٰنِ أَنْ ءَامِنُوا۟ بِرَبِّكُمْ فَـَٔامَنَّا ۚ رَبَّنَا فَٱغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّـَٔاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ ٱلْأَبْرَارِ (193)رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ ۗ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ (194))

١ – عدد الآيات الكونية الدالة على وحدانية الله وقدرته من الآية الكريمة الأولى. "درجة ونصف"

.....خلق السماوات والأرض – اختلاف الليل والنهار.....

٢ – صغ المعنى السامي للآية التالية: "درجة ونصف"

"أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض"

.....الله سبحانه وتعالى عادل ولا يضيّع عمل أي إنسان.....

٣ – بيّن المقصود بالتعبير القرآني "يذكرون الله قيامًا وقعودًا وعلى جنوبهم". "درجة ونصف"

.....يذكرون الله- سبحانه وتعالى -على كل حال .....

٤ – علل أمر الله تعالى بالتفكر في خلق السماوات والأرض، واختلاف الليل والنهار. "درجة ونصف"

.....لكي ندرك عظمة الله في مخلوقاته وبديع صنعه.....

٥ – س اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لما يأتي:

أ - علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها: "درجة"

(سبب – تفصيل – إجمال – نتيجة).

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

ب – حدد مرجعية الضمير(هاء الغائب) في قوله تعالى:" مأواهم جنهمِ". "درجة"

١ – الذين كفروا .

٢ – جنات تجري من تحتها الأنهار.

٣ – الذين اتقوا.

٤ – ثوابًا من عند الله.

الثروة اللغوية: "درجتان"

١ – اكتب في الفراغ مما يلي ضد الكلمة التالية. "درجة"

- ضد: الثواب:.....العقاب.....

٢ - استخدم الفعل(جرى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك. "درجة"

.....جرى المسلم إلى عمل الخير..

.....جرت العادة أن نبادر الضيف بالقهوة العربية.....

التذوق الفني: "أربع درجات"

١ – الفتاة بعيدة مهوى القرط. كناية عن: "درجتان"

(الذكاء – العلم – طول العنق – التواضع)

٢ –فلانة ناعمة الكفين. "درجتان"

كناية عن:.....الرخاء والرفاهية.....

السلامة اللغوية: "ست درجات"

١ – استخرج المفعول فيه من الجمل التالية: "ثلاث درجات"

أ – "وجاءوا آباهم عشاءً يبكون". .....عشاءً.....

ب – "قال رب إني دعوت قومي ليلًا ونهارًا".....ليلًا.....

ج – "وبنينا فوقكم سبعًا شدادًا".....فوق.....

٢ – ميز نوع الظرف في الجملتين الآتيتين: "ثلاث درجات"

أ – جلست أمام المسجد. (ظرف زمان – ظرف مكان)

ب – سأزورك قبل المغرب. (ظرف زمان – ظرف مكان)

ج – بيتنا قبل الحديقة. (ظرف زمان – ظرف مكان)

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

قنواتنا على تليجرام

الصف الأول

الصف الثاني

الصف الثالث

الصف الرابع

الصف الخامس

الصف السادس

الصف السابع

الصف الثامن

الصف التاسع

الصف العاشر

صف ١١ علمي

صف ١١ أدبي

صف ١٢ علمي

صف ١٢ أدبي