



المادة: الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

أسئلة تدريبية لمادة الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الثاني

2024 / 2023 م

الصف : العاشر

مسؤول الجودة

أ/ أحمد النيادي

إعداد الأستاذ

رضا صلاح الدين

مدير المدرسة

مبارك علي خرباش الساعدي

References in the Student Book		Learning Outcome Performance Criteria		Criteria		Assessment	
المرجع في الكتاب المدرسي		النتائج المترتبة على الأداء		المعايير		العام الدراسي	
نوع المعايير	الرسائل المعرفية	النحو المترتب على الأداء	النحو المترتب على الأداء	النحو المترتب على الأداء	النحو المترتب على الأداء	النحو المترتب على الأداء	النحو المترتب على الأداء
متطلبات وظيفية	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء
متطلبات وظيفية	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء
متطلبات وظيفية	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء
متطلبات وظيفية	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء	رسائل المعرفة المترتبة على الأداء
Conditions might appear in a different order in the student book.							
قد تظهر الشروط في ترتيب مختلف في الكتاب المدرسي.							
Conditions might appear in a different order in the student book.							
قد تظهر الشروط في ترتيب مختلف في الكتاب المدرسي.							

السؤال الأول: اقرأ الخريطة والنص ثم أجب عن الأسئلة الآتية؟

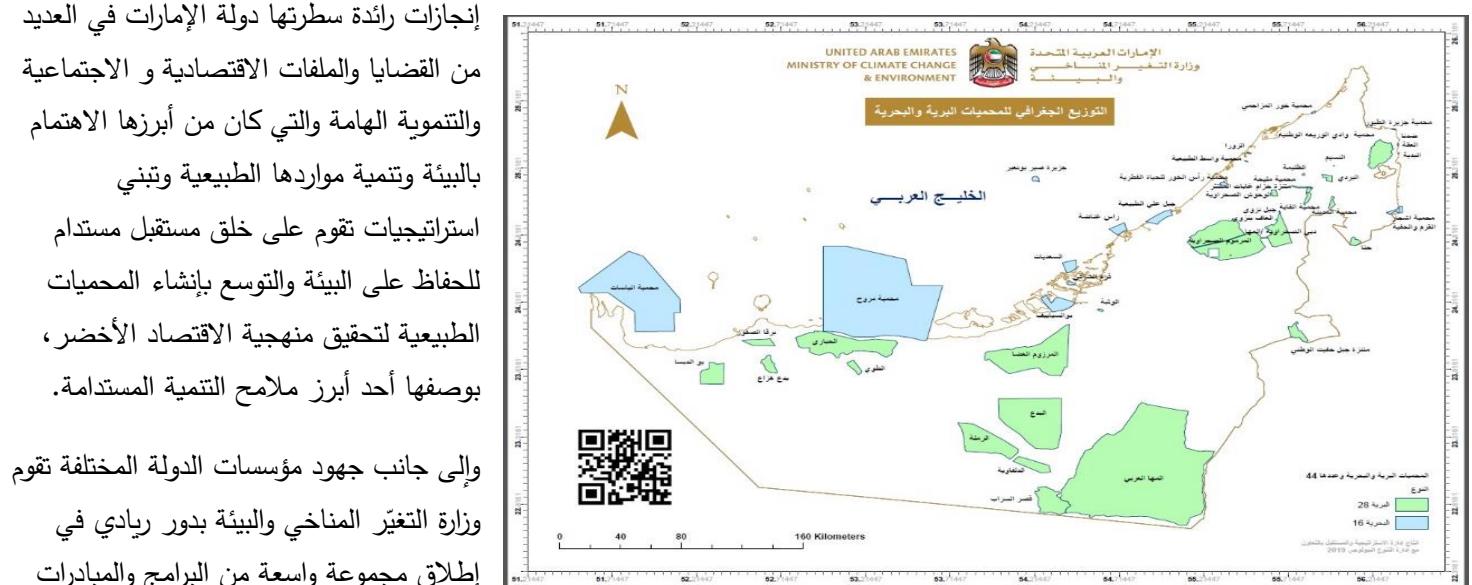
إنجازات رائدة سطرتها دولة الإمارات في العديد من القضايا والملفات الاقتصادية والاجتماعية والتنموية الهامة والتي كان من أبرزها الاهتمام بالبيئة وتنمية مواردها الطبيعية وتبني

استراتيجيات تقوم على خلق مستقبل مستدام لحفظ البيئة والتوسيع بإنشاء محميات طبيعية لتحقيق منهجية الاقتصاد الأخضر، وبوصفها أحد أبرز ملامح التنمية المستدامة.

وإلى جانب جهود مؤسسات الدولة المختلفة تقوم وزارة التغير المناخي والبيئة بدور ريادي في إطلاق مجموعة واسعة من البرامج والمبادرات

الخاصة بحماية البيئة والحفاظ على تنوعها البيولوجي، حيث تسعى الوزارة إلى المحافظة على البيئة المستدامة عبر الاهتمام بالمحميات الطبيعية حرصاً منها على تقليل انبعاثات ثاني أكسيد الكربون وغازات الدفيئة الأخرى، ومن هذه البرامج، تطوير خارطة الإمارات الذكية لرأس المال الطبيعي تحديث خارطة المواقع الهامة للطيور في الدولة، تطوير الخطة الوطنية للمحافظة على السلاحف البحرية وأسماك القرش وإطلاق مشروع السياحة البيئية "كنوز الطبيعة في الإمارات".

وعلى الصعيد العالمي، يأتي صندوق محمد بن زايد للمحافظة على الكائنات الحية، كأحد أهم المنظمات المانحة للمساعدات الصغيرة لحفظ أنواع الكائنات الحية المهددة بالانقراض في العالم، إذ بادر الصندوق بتقديم أكثر من 20 مليون دولار لتوفير الحماية لحوالي 1350 كائناً حياً مهدداً بالانقراض في 160 دولة على مستوى العالم. وكذلك فإن الصندوق الدولي لحفظ البيئة على مستوى العالم لعب دوراً هاماً لضمان مستدام لطيفي الحباري من خلال تواصله الدائم مع أكثر من 22 دولة، فالجهود التي يبذلها الصندوق على صعيد التعاون الدولي، تعزز ثقتنا بأننا نسير في الاتجاه الصحيح نحو مستقبل واعد لحفظ البيئة على مستوى العالم، وتجعلنا أكثر تفاؤلاً في حماية كوكب الأرض بشكل عام.



1) تبنت دولة الإمارات استراتيجيات تقوم على خلق مستقبل مستدام لحفظ البيئة والتوسيع بإنشاء المحميات الطبيعية لتحقيق

- أ) السياحة العالمية ب) رأس المال الكبير ج) الاقتصاد الأخضر د) الاحتباس الحراري**

2) تسعى وزارة التغير المناخي والبيئة إلى المحافظة على البيئة المستدامة عبر

- أ) المحميات الطبيعية ب) الصناعة المتقدمة ج) الزراعة الحديثة د) الصيد الحديث**

3) يبلغ عدد المحميات البحرية في الدولة وفق الخريطة

- أ) 16 ب) 28 ج) 44 د) 49**

4) تقع محمية المها العربي في إمارة

- أ- أبو ظبي ب- أم القيوين ج- رأس الخيمة د- الشارقة**

5) بادر صندوق محمد بن زايد للمحافظة على الكائنات الحية لحماية 1350 كائناً حياً مهدداً بالانقراض على المستوى

- أ- المحلي ب- الإقليمي ج- العربي د- العالمي**

لقد أدرك الشيخ زايد أن نجاح الاتحاد لا يكمن في التحالفات المصطنعة بل يتحقق عبر إنشاء مؤسسات اجتماعية وسياسية تعمل بتناغم وتكامل تام. فأولى تلك الخطوات قام مجلس الوزراء في 8 يوليو 1971 بإنشاء صندوق أبوظبي لإنماء الاقتصادي، وهذا يعني أن إمارات الأخرى تستفيد من ذلك الاتحاد من خلال مساهمة أبوظبي.

لقد أدت الفيدرالية السياسية في دولة الإمارات إلى ترسيخ الكثير من المفاهيم الإيجابية مثل الانفتاح، السلام، التنوع، التعايش والتسامح الديني والثقافي بين سكانها. وقد أسس أيضاً الاتحاد الإماراتي هوية جمعية واعية ترسخ المواطنة الجديدة وتعليها عن الهويات الفرعية مع المحافظة عليها. وأدى التنوع إلى التكامل الاقتصادي والزراعي والثقافي وغيره، فمثلًا برعت دبي في التجارة بينما برعت الشارقة في الثقافة والتراث وهكذا. وكون هناك استقلالية على مستوى الحكم المحلي دفع كل إمارة أن تبرز في مجالها وهذا صب في مصلحة الدولة الاتحادية.

وقد عمل حكام الإمارات على تعزيز البنى الاتحادية فيما بينهم، فتم دمج القوات المسلحة لتشكيل جيش اتحادي واحد، واعتماد علم واحد للدولة، وعملة واحدة في سبيل تعزيز مفهوم الدولة والمواطنة الواحدة المتساوية. وقد أدى ذلك لتوحيد الجهود السياسية في مواجهة التهديدات الخارجية وخاصة إيران التي كانت ضد فكرة الاتحاد منذ البداية وتعزز خطورها بعد احتلالها للجزر الإماراتية الثلاث. وقد أدى أيضًا ذلك الاتحاد الأمني إلى بناء سياسة خارجية واحدة تحفظ للدولة كينونتها وتدافع عن مصالح أعضائها.

جريدة الاتحاد

- 1) أدرك الشيخ زايد رحمه الله أن نجاح الاتحاد يكمن في
- أ) التحالفات المصطنعة ب) تكامل المؤسسات في الإمارات ج) مساهمة أبوظبي د) التسامح الديني
- 2) أسس الاتحاد الإماراتي هوية جمعية واحدة ترسخ
- أ) الاقتصاد الجديد ب) التجارة الإلكترونية ج) المواطنة الجديدة د) الثقافة
- 3) أدى التنوع بين الإمارات السبع إلى
- أ) التكامل الاقتصادي ب) التكامل الزراعي ج) التكامل الثقافي د) جميع ما سبق
- 4) كل مما يليه يعزز البنى الاتحادية ما عدا
- أ) جيش اتحادي واحد ب) توحيد النظام الجمركي ج) عملة واحدة د) علم واحد
- 5) الدولة التي قامت باحتلال الجزر الإماراتية الثلاث وكانت ضد فكرة الاتحاد
- أ) تركيا ب) بريطانيا ج) البرتغال د) إيران

السؤال الثالث) اقرأ النص والشكل ثم أجب عن الأسئلة؟

مكافحة التصحر في الإمارات

منظومة ريادية تُقهر الظروف المناخية القاسية

التصحر: يؤثر على نحو ثلث مساحة الأرض (يعيش بها مليار شخص)

فقدان 12 مليون هكتار من الأراضي سنوياً

الظاهرة تمثل خطراً حقيقياً

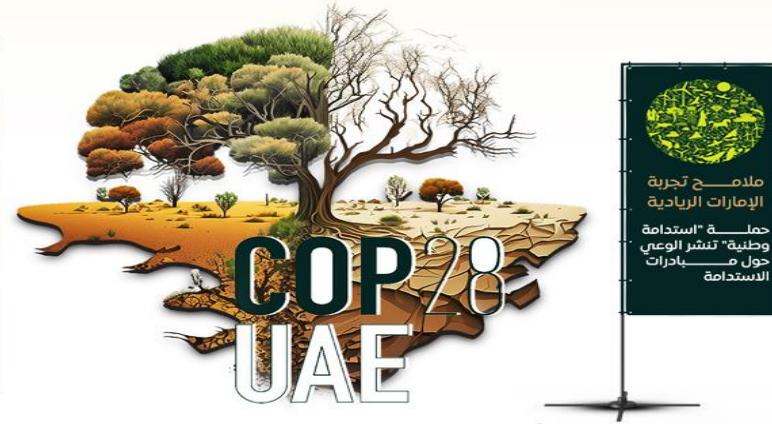
ما يجعل من COP28 منصة مثالية لتعزيز الجهود الدولية لمواجهة التصحر

خلال العقود الماضية:

إقرار منظومة تشريعية متكاملة

إطلاق العديد من المبادرات الهادفة إلى تعزيز جهودها في مكافحة التصحر

الانضمام إلى الاتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة التصحر في عام 1998



أهداف استراتيجية مكافحة التصحر 2030



الإمارات توظف التقنيات الحديثة لزيادة حلول مبتكرة لمكافحة التصحر

المصدر: وام

انتهت دولة الإمارات، التي تشكل الصحراء نحو 80% من مساحتها، رؤية استباقية وسياسة حكيمة للتصدي لمشكلة التصحر والتحديات الناجمة عنها، ارتكزت على المحافظة على البيئة الصحراوية وتراثها وتتنوعها، وفي الوقت نفسه الحد من العوامل المؤدية لتصحر الأراضي ومعالجتها، حيث انضمت دولة الإمارات إلى اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة التصحر في عام 1998 وتم إعداد الاستراتيجية الوطنية الإماراتية لمكافحة التصحر 2030، والتي تهدف إلى ضمان نظم بيئية صحية واستخدام مستدام للأراضي بهدف تحيد آثار التغير المناخي وتدهور الأرضي والجفاف

1) تشكل الأرضي الغير صحراوية في دولة الإمارات العربية المتحدة نسبة

د) 20%

ج) 50%

ب) 60%

أ) 80%

2) وفقاً للشكل أي من الآتي المنصة المثالية لتعزيز الجهود الدولية لمكافحة التصحر؟

د) مؤتمر ريو دي جانيرو

ج) مؤتمر مونتريال

ب) كوب 28

أ) الأمم المتحدة

أ) التكامل الاقتصادي ب) القضاء على الفقر ج) إنشاء العديد من المحميات د) جميع ما سبق

4) كل مما يلي نتائج إيجابية لتطبيق استراتيجية مكافحة التصحر 2030 ما عدا

أ) حماية النظم الإيكولوجية البرية ب) مكافحة التصحر. ج) وقف فقدان التنوع البيولوجي د) الاستمطار الصناعي

5) كم عام مر على انضمام دولة الإمارات العربية المتحدة إلى اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة التصحر

د) 10 أعوام

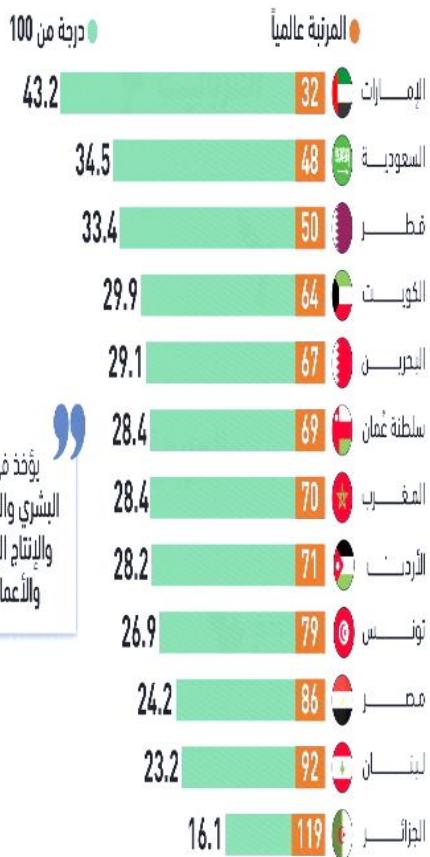
ج) 20 عام

ب) 26 عام

أ) 30 عام

السؤال الرابع: اقرأ النص والشكل ثم أجب عن الأسئلة؟

أهل الروتين أعداء أنفسهم لأنهم أعداء التطوير. لا شيء يقتل الإبداع واستبانت الحلول الفعالة السهلة مثل الروتين. لا أحد الروتين ولا أهله. أحد صحبة المبدعين الذين يقدون العمل وينهضون بالمسؤوليات ويشاركون في تقديم الاقتراحات لتحسين الأداء والإنتاجية ومتابعتها ويتراكم عليهم الاعتماد. هؤلاء هم هدفي ومحط اهتمامي ورعايتي، هذا لا يعني عدم وجود الثقة بأصحاب الصفة الأولى لكن ثروة القائد في الناس ولا بد أن يحافظ على هذه الثروة ويهتم بالخطيط للموارد البشرية. إنها أكبر استثمار لأي بلد وهي تتطلب كباقي الاستثمارات الكبيرة الدراسة الوافية والاهتمام ومتابعة ما يحدث لها متابعة دقيقة أرى رأس الهرم الإداري وأعرفه لكن أريد دائمًا أن أعرف الأعمدة التي تحمل الهرم. الطبيعي في الحكومات المكشوفة التي تريد أن تكشف على المتعاملين عبر واسطة مكشوفة مثل الإنترن特 أن تكون كل دوائرها مكشوفة للناس لكي يعرفوا ويقترحوا ويسهموا في تطوير عمل هذه الدوائر. أريد الاعتماد على البشر وأريد التقييم في عقولهم عن الأفكار الكبيرة ومساعدتهم على تطوير مكان هذه الثروة الكبيرة وتحويل تلك الأفكار إلى مشاريع كبيرة وفرص عمل. هل نستطيع أن نفعل ذلك؟ طبعاً نستطيع؛ ليس في الإمارات فقط، بل في كل الدول العربية. هذا ليس مطلباً مهماً فقط، بل أمانة في عنقي وفي أعناق الكادر الحكومي، وأمانة في عنق كل صاحب مسؤولية في الوطن العربي. لا شيء عندي أهم من البشر على الإطلاق. عندما يسألني صحافيون ما هي الميزانية المخصصة لمشروع معين فإبني أقول إن ميزانيتنا موجودة لكن ميزانيتنا الأكبر هي الشباب والشابات أصحاب الكفاءات الذين نعتمد عليهم لتنفيذ المشروع



”
يؤخذ في الاعتبار أداء المال
البشري والمؤسسات والتكنولوجيا
والإنتاج الإبداعي وتتطور السوق
والأعمال، من بين أمور أخرى

1) أي من الآتي الميزانية الأكبر للوطن وفق رأي صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد حفظه الله؟

أ) النفط ب) الصناعة المتطرفة ج) التجارة الخارجية د) الشباب والشابات أصحاب الكفاءات

2) أي من الآتي مركز الإمارات عربياً في مؤشر الابتكار العالمي 2023؟

أ) الأول عربياً ب) الثاني عربياً ج) الثالث عربياً د) الخامس عربياً

3) أي من الآتي مركز الإمارات عالمياً في مؤشر الابتكار العالمي 2020؟

أ) الثامن عالمياً ب) العاشر عالمياً ج) الثاني والعشرين عالمياً د) الاثنين والثلاثين عالمياً

4) أي من الآتي من القيم الإيجابية في مقوله صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد حفظه الله (ومساعدتهم على تطوير مكان هذه الثروة الكبيرة وتحويل تلك الأفكار إلى مشاريع كبيرة وفرص عمل)

أ) التطوير ب) مكامن ج) الثروة د) مشاريع

5) أي من الآتي تصنيف للعبارة (أهل الروتين أعداء أنفسهم لأنهم أعداء التطوير)

أ) تعليم ب) مفهوم ج) حقيقة د) رأي