

الإجابات فقط
حالة لسبب



H.L.

نماذج اختبارات

القصير (٢)

أحياء

الصفحات الطرية في

كتاب الطالب من 94 الى 114

الفصل
الأول

11
علمي

يمكنك طلب مذكرات تمكن المحلولة و المطبوعة وكذلك مذكرة الفلنة المختصرة محلولة و مطبوعة
عن طريق الموقع



العام الدراسي 2024 / 2025

الزمن :

اختبار قصير (الثاني)

نموذج (1)

الإدارة العامة

ثانوية

قسم الأحياء والجيولوجيا

الاسم : الصف : 11 /

السؤال الأول: اختر الاحياة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية ($2 = 1 \times 2$)

1- للتأكد من نقاء الصفة حسب تجارب مندل :

☐ زراعة النباتات وتركها تتلاقح خلطياً

☒ زراعة النباتات وتركها تتلاقح ذاتياً

☐ نزع المتك قبل نضوجها

☐ نزع البتلات لمنع وصول الحشرات

2- عند تلقيح نباتي بازلاء ذات بذور صفراء متباين الألقحة مع نبات ذو بذور خضراء تكون النتائج :

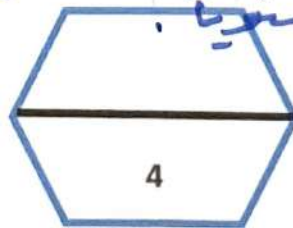
☐ 100% بذور صفراء ☐ 3 صفراء : 1 خضراء ☒ 2 صفراء : 2 خضراء ☐ 100% خضراء

السؤال الثاني: أ- قارن بين كل ممايلي حسب وجه المقارنة ($1 = 1 \times 1$) درجة:

وجه المقارنة	توارث لون الأزهار في نبات حنك السبع	توارث لون الشعر في أبقار الشورتهورن
نوع السيادة	سيادة غير تامة	سيادة متركبة

ب: لماذا كان مندل موفقاً في اختبار نبات البازلاء؟ ($1 = 1 \times 1$) درجة

- تركيب أزهار البازلاء خنثى، مما يسمح بحصول التلقيح الذاتي.
- نبات البازلاء يحمل أزواجاً من الصفات المتضادة التي يعمل رؤيتها وتمييزها.
- قصور دورة حياة نبات البازلاء، مما يسمح بتكرار التجارب عدة سنوات في أربع مرات سنوياً.



الإدارة العامة	اختبار قصير (الثاني)	العام الدراسي 2024/ 2025
ثانوية	نموذج (2)	الزمن :
قسم الأحياء والجيولوجيا		

الاسم : الصف : 11 /

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي لكل عبارة من العبارات التالية ($2 = 1 \times 2$)

القانون الثالث لمندل

قانون ميندل الثالث	1- قانون ينص على أن الأليل السائد يظهر تأثيره أما الأليل المتنحي فيختفي تأثيره في الفرد الهجين إلا إذا اجتمع هذان الأليلان المتنحيان معا .
الصفة المتنحية	2- الصفة الوراثية التي يحملها أحد الأبوين ولا تظهر في أفراد الجيل الأول.

السؤال الثاني: أ- اكتب تعليلاً علمياً مناسباً للعبارة التالية ($1 = 1 \times 1$) درجة

1- افترض مندل أن لكل عامل شكلين على الأقل؟

ب- وجود مظهرين لكل صفة وراثية

ب: حل المسألة الوراثية التالية ($1 = 1 \times 1$) درجة

تم التهجين بين نبات بازلاء ذات ساق طويلة بنبات آخر ذو ساق طويل كانت الأفراد الناتجة نباتات طويلة وقصيرة الساق بنسبة 3 : 1 فسر ذلك على أسس وراثية؟

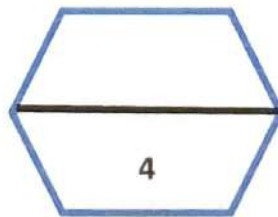
يرمز لأليل الساق الطويلة T وأليل قصير الساق t

الذكيب المظهري: نبات طويل الساق × نبات طويل الساق

الذكيب الجيني: Tt × Tt

النتائج: 

	T	t
T	TT	Tt
t	Tt	tt



النسبة:

طويلة الساق : قصيرة الساق
3 : 1



العام الدراسي 2024/ 2025

اختبار قصير (الثاني)

الإدارة العامة

الزمن :

نموذج (3)

ثانوية

قسم الأحياء والجيولوجيا

الصف: 11 /

الاسم:

السؤال الأول: يمثل الجدول المقابل توارث لون الريش في الدجاج الأندلسي و المطلوب : ($2 = 1 \times 2$)

B	W	
2	1	B
4	3	W

من خلال الجدول المقابل أكمل الفراغات:

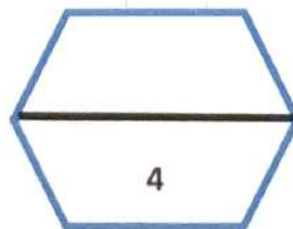
- الشكل الظاهري لريش الدجاج في الرقم (1) ؟ اللون الرمادي
- الشكل الظاهري لريش الدجاج في الرقم (3) ؟ اللون الأبيض
- كم نسبة الريش الدجاج ذو الريش الرمادي في الافراد الناتجة ؟

السؤال الثاني: أ- ما أهمية مربعات بانت ($1 = 1 \times 1$) درجة

تنظيم المعلومات الوراثية لتوضيح النتائج المتوقعة .

ب- عدد اثنين من الصفات المتنحية في نبات البازلاء ؟ ($1 = 1 \times 1$) درجة

- قصر الساق
- بذور مجعدة





H.C.

العام الدراسي 2024/ 2025

اختبار قصير (الثاني)
نموذج (4)

الإدارة العامة

ثانوية

قسم الأحياء والجيولوجيا

الصف: 11 /

الاسم:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية ($2 = 1 \times 2$)

1- التركيب الجيني لأزهار نبات حنك السبع وردية (قرنفلي) اللون:

RW ☒

WW ☐

rr ☐

Rr ☐

2- التركيب الجيني للتهجين بين نباتي بازلاء كلاهما طويل الساق هجين :

TT X TT ☐

Tt x Tt ☒

Tt x tt ☐

TT X tt ☐

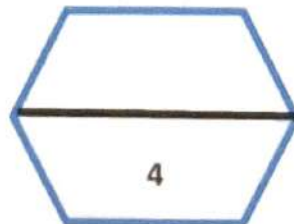
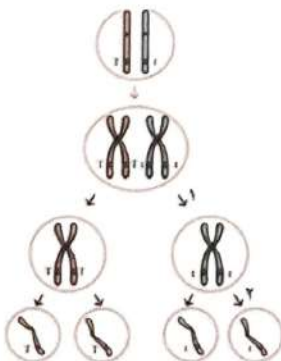
السؤال الثاني: أ- قارن بين كل ممايلي حسب وجه المقارنة ($1 = 1 \times 1$) درجة:

وجه المقارنة	المظهر السائد	المظهر المتنحي
لون القرن في البازلاء	اللون الأخضر	اللون الأصفر

ب: من خلال الشكل المقابل استنتج القانون ($1 = 1 \times 1$) درجة

قانون مندل الأول (قانون الانعزال)

ما نوع الانقسام انقسام ميوزي





العام الدراسي 2024/ 2025	اختبار قصير (الثاني) نموذج (5)	الإدارة العامة
الزمن :		ثانوية
		قسم الأحياء والجيولوجيا

الاسم : الصف: 11 /

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي لكل عبارة من العبارات التالية: ($2 = 1 \times 2$)

الجينات	1- أجزاء من الكروموسومات مسؤولة عن اظهار الصفة الوراثية.
التعبير الجيني	2- دراسة توارث صفة واحدة دون النظر الى باقي الصفات.

السؤال الثاني: أ- اكتب تعليلاً علمياً مناسباً للعبارة التالية ($1 = 1 \times 1$) درجة

1- تركيب ازهار البازلاء يسمح بحدوث التلقيح الذاتي ؟
لأن الازهار خنثى ، تملك بتلات التويج بأعضائها التناسلية في شكل زورعة ،
ب: تمعن في المفاهيم التالية ثم اختر المفهوم العلمي المختلف مع ذكر السبب. ($1 = 1 \times 1$)

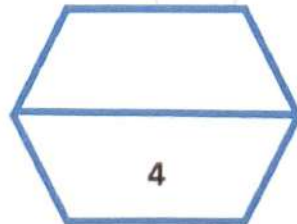
لون ازهار نبات البازلاء - لون الريش في الدجاج الأندلسي

لون الجلد في بعض سلالة الأبقار - لون ازهار حنك السبع

المفهوم المختلف : لون ازهار نبات البازلاء

السبب: لأنه يخضع لقوانين مندل

والباقي لا تخضع لقوانين مندل .





H.I.C.

العام الدراسي 2024/ 2025

الزمن :

اختبار قصير (الثاني)

نموذج (6)

الإدارة العامة

ثانوية

قسم الأحياء والجيولوجيا

الصف: 11 /

الاسم:

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي لكل عبارة من العبارات التالية (2 = 1 × 2)
قانون مندل الثاني

قانون التوزيع المستقل	1- قانون ينص على أن أزواج الجينات تنفصل بعضها عن بعض و تتوزع عشوائياً في الأمشاج ومستقلة كل منها عن الآخر.
الأليل المتنحي	2- الأليل الذي يختفي تأثيره عندما يجتمع مع أليل سائد.

السؤال الثاني: أ- قارن بين كل ممايلي (1 = 1 × 1) درجة

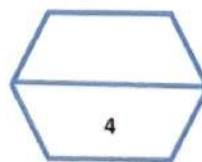
وجه المقارنة	الصفة السائدة	الصفة المتنحية
نسبة ظهورها في الجيل الثاني	٧٥ %	٢٥ %

حل المسألة الوراثية التالية (1 = 1 × 1) درجة

تم التهجين بين نبات بازلاء بذوره ملساء بنبات آخر بذوره مجعدة كانت الأفراد الناتجة 50% نباتات ذات بذور مجعدة. فسر ذلك على أسس وراثية؟ يرمز لأليل البذور الملساء R وأليل البذور المجعدة r

♂ \ ♀	R	r
r	Rr ملساء	rr مجعدة
R	Rr ملساء	rr مجعدة

التكيب الظاهري: نبات بذور ملساء × نبات بذور مجعدة
 التكيب الجيني للأباء: rr × Rr
 الأمشاج: r × R, r



النسبة: بذور ملساء : بذور مجعدة

١ : ١
 ٥٠% : ٥٠%



الإدارة العامة	اختبار قصير (الثاني)	العام الدراسي 2024/ 2025
ثانوية	نموذج (7)	الزمن :
قسم الأحياء والجيولوجيا		

الاسم : الصف : 11 /

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية ($2 = 1 \times 2$)

1- لون الشعر في أبقار الشورتهورن يتبع نمط :

- ☐ السيادة غير التامة
☐ السيادة التامة
☒ السيادة المشتركة
☐ الصفات المحددة بالجنس

2- الصفة السائدة في لون أزهار نبات البازلاء:

- ☐ الأصفر
☒ البنفسجي
☐ الأحمر
☐ الأبيض

السؤال الثاني: أ- قارن بين كل ممايلي حسب وجه المقارنة ($1 = 1 \times 1$) درجة:

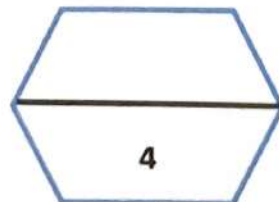
وجه المقارنة	الصفة النقية	الصفة الهجينة
تماثل الأليلات	متماثلة	غير متماثلة

ب - حل المسألة الوراثية التالية ($1 = 1 \times 1$) درجة

عند التلقيح بين أزهار حنك السبع حمراء اللون مع أزهار بيضاء اللون ظهرت أفراد الجيل الأول كلها أزهار قرنفلية اللون. فسر النتائج على أسس وراثية ؟ واكتب التراكيب الجينية للأبوين

♂ \ ♀	R	r
R	RR	Rr
r	Rr	rr

التركيب الظاهري : زهرة حمراء $\times$ زهرة بيضاء
 التركيب الجيني : $RR \times rr$
 الأمشاح :



النسبة : ١٠٠% نباتات ذات
أزهار قرنفلية اللون



H.O.L.

العام الدراسي 2024/ 2025

اختبار قصير (الثاني)

الإدارة العامة

الزمن :

نموذج (8)

ثانوية

قسم الأحياء والجيولوجيا

الصف: 11 /

الاسم:

السؤال الأول: حدد الصفة السائدة والمتنحية تحت كل شكل ($2 = 1 \times 2$)

			
متنحية	سائدة	متنحية	سائدة
بذور مجعدة	بذور مستديرة	نبات قصير الساق	نبات طويل الساق

السؤال الثاني: أ- اكتب تعليلاً علمياً مناسباً للعبارة التالية ($1 = 1 \times 1$) درجة

- تستخدم الصفة المتنحية عند إجراء التلقيح الاختباري؟

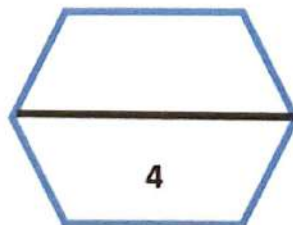
لأنه زرع نقي، وتركيبه الجيني معروف .

ب- عدد لكل مما يلي. ($1 = 1 \times 1$) درجة

٣) استخدم علم الوراثة في تفسير النتائج

- ميزات تجارب مندل عن غيره من العلماء؟
- 1- دراسة كل صفة على حدة .
- 2- استخدام عدد كبير من النباتات .

• أنواع السيادة الوسيطة؟
السيادة المشتركة السيادة غير التامة





الإدارة العامة	اختبار قصير (الثاني)	العام الدراسي 2024/ 2025
ثانوية	نموذج (9)	الزمن :
قسم الأحياء والجيولوجيا		

الاسم : الصف : 11 /

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي لكل عبارة من العبارات التالية ($2 = 1 \times 2$)

1- دراسة توارث صفتين في وقت واحد.	التلقيح المتأني
2- الصفة الناتجة عن اجتماع أليل سائد مع أليل متنحي.	الصفة المهيمن

السؤال الثاني: أ- قارن بين كل ممايلي حسب وجه المقارنة ($1 = 1 \times 1$) درجة

وجه المقارنة	الصفة السائدة لنبات البازلاء	الصفة المتنحية لنبات البازلاء
موضع الزهرة	إلصقي	لصفي

ب- عدد لكل ممايلي ($1 = 1 \times 1$) درجة

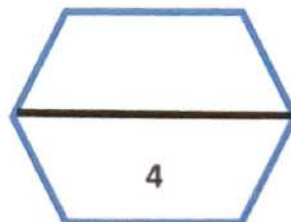
• مثالين عن حالة انعدام السيادة؟

- ① توارث لون الجلد في بعض سلالات الأبقار .
 ② توارث لون الريش في الدجاج الهولندي .
 • اثنين من الصفات السائدة لنبات البازلاء؟

① بذور ملءاء

② بذور صفراء

③ لون القرن أخضر





H.I.C.

العام الدراسي 2024/ 2025

اختبار قصير (الثاني)
نموذج (10)

الإدارة العامة
ثانوية
قسم الأحياء والجيولوجيا

الزمن :

الاسم : الصف : 11 /

السؤال الأول: ضع إشارة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة
من العبارات التالية: ($2 = 1 \times 2$)

X	1- قانون التوزيع المستقل لمندل يرتبط بتوارث صفة واحدة. <u>صفتين</u>
✓	2- تنتقل الصفات الوراثية من الآباء الى الأبناء عبر الكروموسومات.

السؤال الثاني: أ- اكتب تعديلاً علمياً مناسباً للعبارة التالية ($1 = 1 \times 1$) درجة

1- قام مندل بإحاطة أزهار البازلاء بكيس من الورق؟

لضمان عدم وصول حبوب لقاح من زهرة أخرى إليه.

ب: ماذا يحدث تزواج أبقار شورتهورن حمراء اللون RR مع أبقار بيضاء اللون WW ؟ ($1 = 1 \times 1$) درجة

• التركيب الجيني للأفراد الناتجة؟ RW
• التركيب المظهري للأفراد الناتجة ؟ أفراد متلهة سحرًا أبيضاً حاًمر

♀ \ ♂	R	r
W	RW	RW
w	Rw	Rw

