وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة ..... التعليمية مدرسة ..... المتوسطة	نموذج تدريبي للاختبار القصير للفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية (الصف السادس) ٢٠٢٦ -٢٠٢٧	الدرجة : ____ ٢٠
الاسم :	الصف : ٦ /	

اقرأ النص القرآني الاتي من سورة الأنبياء بتمعن ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ (51)إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ (٥٢) قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ (٥٣) قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٥٤) قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ (٥٥) قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَٰلِكَ مِنَ الشَّاهِدِينَ (٥٦) وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ (٥٧) فَجَعَلَهُمْ جُذَاذًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ (٥٨) قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَٰذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ (٥٩) قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ (٦٠) قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَىٰ أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ (٦١) قَالُوا أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَٰذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ (62)قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَٰذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ (63)

س١ :الغرض الرئيس من النص القرآني:

.....

س٢: ماذا طلب إبراهيم عليه السلام من أبيه وقومه عندما رأى عبادتهم للأصنام؟

.....

س٣: بماذا رد المشركون على استنكار إبراهيم عليه السلام لعبادتهم للأصنام؟

.....

س٤: كيف تصرف إبراهيم عليه السلام مع آلهتهم أثناء توليهم مدبرين؟

.....

س٥: ما الحجة التي أقامها إبراهيم عليه السلام على قومه عندما سألوه عن الفاعل؟

.....

-٦::اختر المكملَ الصَّحيحَ من بينِ البدائلِ الآتيةِ

***:اعتمدَ إبراهيمُ عليه السلام في حديثه مع قومه على أسلوب -**

.أ (- التشبيه والتمثيل .د (- السرد القصصي

ج (- الترغيب والترهيب. ب (- الحوار والإقناع

***تميز أسلوب نبي الله إبراهيم عليه السلام في إقامة الحجة على قومه وإبطال عبادتهم للأصنام بـ:**

أ) الاعتماد على القوة الجبرية وفرض الرأي دون نقاش.

ب) استخدام الحوار العقلي الهادئ وإقامة الدليل الحسي والعقلي.

ج) الاكتفاء بالصمت والابتعاد عن مناقشة المشركين.

د) اتباع أسلوب التقليد الأعمى لآبائه وأسلافه.

ثانيا : الثروة اللغوية:

هات مترادف كلمة : جذاذا :..... وجمع كلمة (فتى) :.....

-ضع في كل فراغ مما يلي اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (ذكر)

أردد ..... الصباح والمساء كل يوم .

ثالثا: التذوق الفني :

١ -ضع خطاً تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في كل جملة مما يأتي:

أ- الأخلاق تاجٌ يزين صاحبه.

٢- صغ من إنشاءك تعبيراً خيالياً عن (حب الوطن:)

.....

رابعا : السلامة اللغوية :

١-أعرب ما تحته خط :

المؤمنُ القويُّ حريصٌ على التمسُّكِ بمبادئ دينِهِ.

المؤمن: ..... -

٢-صوّب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط :

أ- التسامحَ والمودّةُ مفتاحٌ لقلوب الآخرين.

-التصويب: .....

٣-املأ الفراغ بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- **رتل ..... آيات من القرآن الكريم . (اسم معرب)**
- **..... المدرسة تُكرم الطالب المتفوق . (اسم مبني)**

٤- اختر التّكملةَ الصحيحةَ من بين البدائل الآتية:

-الجملةُ التي اشتملت على اسمٍ مبني :

- يظهر الصديق الوفي وقتَ الحاجةِ. -هؤلاءِ الأصدقاء اجتمعوا على حبّ الله.

-الصّدقُ والاحترامُ أساسُ الصّداقةِ القويةِ. - تزدادُ الحياةُ جمالا بوجودِ الصّاحبِ الصّالح

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ:سميرة (بيلسان)

س١ :الغرض الرئيس من النص القرآني:

..... الدعوة إلى توحيد الله عز وجل وربوبيته.....

س٢: ماذا طلب إبراهيم عليه السلام من أبيه وقومه عندما رأى عبادتهم للأصنام؟

..... سألهم منكرًا ومستنكرًا.....

س٣: بماذا رد المشركون على استنكار إبراهيم عليه السلام لعبادتهم للأصنام؟

..... ردوا بأنهم وجدوا آباءهم عابدين لها، فقلدوهم في ذلك....

س٤: كيف تصرف إبراهيم عليه السلام مع آلهتهم أثناء توليهم مدبرين؟

..... حطم الأصنام وجعلها جُذاذاً.....

س٥: ما الحجة التي أقامها إبراهيم عليه السلام على قومه عندما سألوه عن الفاعل؟

..... أخبرهم أن كبير الأصنام هو من فعل ذلك، ودلهم على سؤال الأصنام نفسها إن كانت تنطق لإقامة الحجة عليهم وعلى عجزها

-٦::اختر المكملَ الصَّحيحَ من بينِ البدائلِ الآتيةِ

*:اعتمدَ إبراهيمُ عليه السلام في حديثه مع قومه على أسلوب -

أ (- التشبيه والتمثيل ب).السرد القصصي -

ج (- الترغيب والترهيب (د)الحوار والإقناع -

*تميز أسلوب نبي الله إبراهيم عليه السلام في إقامة الحجة على قومه وإبطال عبادتهم للأصنام بـ:

أ) الاعتماد على القوة الجبرية وفرض الرأي دون نقاش.

ب) استخدام الحوار العقلي الهادئ وإقامة الدليل الحسي والعقلي.

ج) الاكتفاء بالصمت والابتعاد عن مناقشة المشركين.

د) اتباع أسلوب التقليد الأعمى لآبائه وأسلافه.

ثانيا : الثروة اللغوية:

هات مترادف كلمة : جذاذا :...قطع صغيرة مكسرة.... وجمع كلمة (فتى) :....فتيان.....

-ضع في كل فراغ مما يلي اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (ذكر)

أردد .....أذكار..... الصباح والمساء كل يوم .

ثالثا: التذوق الفني :

١ -ضع خطاً تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في كل جملة مما يأتي:

ب-الأخلاق تاجٌ يزين صاحبه.

٢- صغ من إنشاءك تعبيراً خيالياً عن (حب الوطن:)

.....حب الوطن نهر يجري في عروقنا .....

رابعا : السلامة اللغوية :

١-أعرب ما تحته خط :

المؤمنُ القويُّ حريصٌ على التمسُّكِ بمبادئ دينِهِ.

المؤمن: .....مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ..... -

٢-صوّب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط :

أ- التسامحَ والمودّةُ مفتاحٌ لقلوب الآخرين.

-التصويب: .....التسامحُ.....

٣-املأ الفراغ بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- **رتل .....الطالبُ..... آيات من القرآن الكريم . (اسم معرب)**
- **.....هذه..... المدرسة تُكرم الطالب المتفوق . (اسم مبني)**

٤- اختر التّكملةَ الصحيحةَ من بين البدائل الآتية:

-الجملةُ التي اشتملت على اسمٍ مبني :

- يظهر الصديق الوفي وقتَ الحاجةِ. -هؤلاءِ الأصدقاء اجتمعوا على حبّ الله.

-الصّدقُ والاحترامُ أساسُ الصّداقةِ القويةِ. - تزدادُ الحياةُ جمالا بوجودِ الصّاحبِ الصّالح