# الحصة الأولى

لا تتوقفوا عن العلم
العلم هو الذي يصنع الحياة
ومن يتوقف عن العلم
يتوقف عن الحياة

# تعليم

اليــوم :

التاريخ : 2024 م

1445 هـ

العدد الكلي :

الحضور :

الغياب :

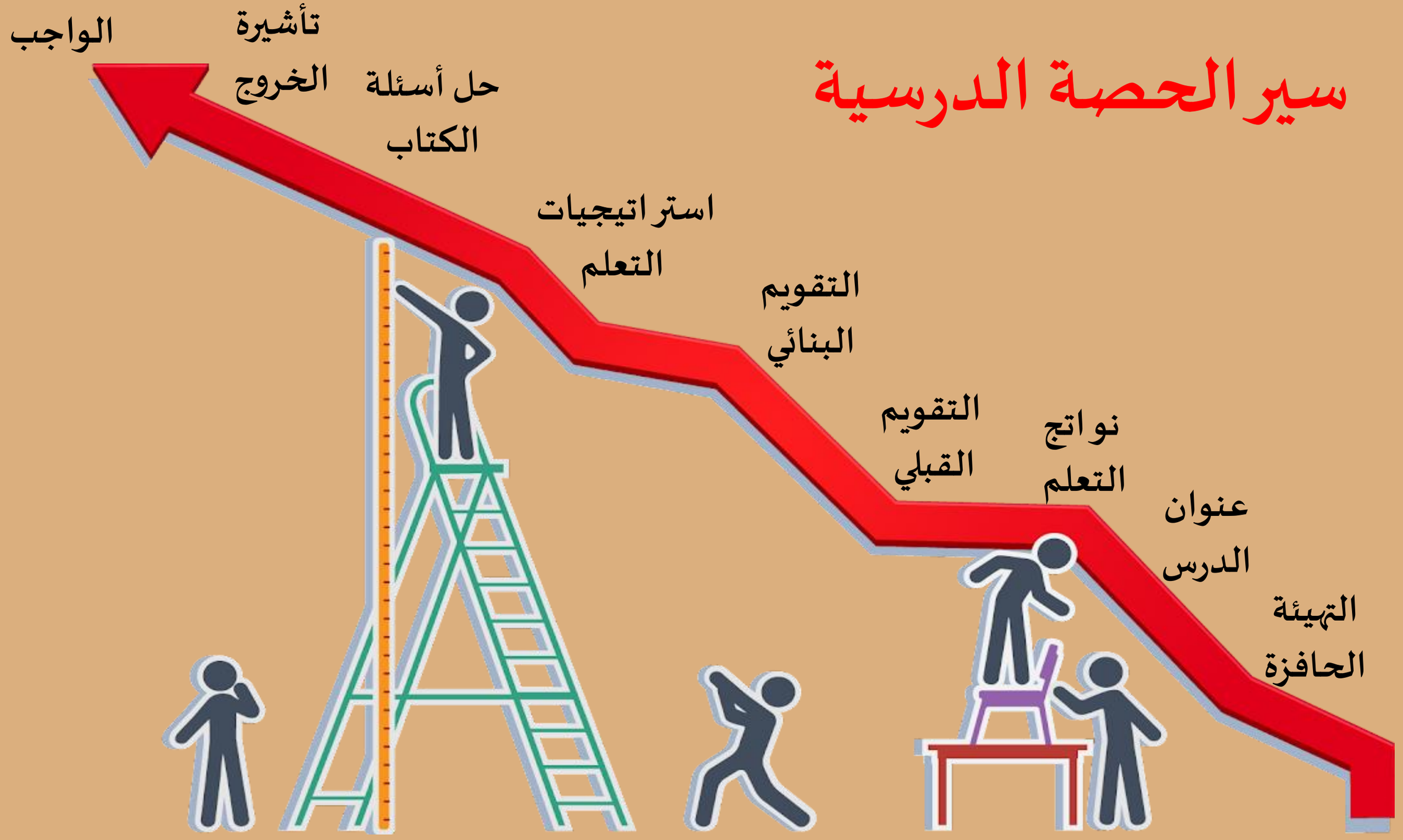
## قوانين الفصل :

1- نكون في مكاننا في الوقت المحدد .
2- نحافظ على الممتلكات .
3- نجلب جميع مستلزمات مادة اللغة العربية ( حاسوبكِ الشخصي ، الكتاب ،السطر الإملائي ، القلم الأزرق ، ملصقات ورقية ، المعجم ، ورقة التعزيز ) .
4- نحترم الآخرين .
5- نستأذن من المعلمة لأي حاجة ضرورية.
6. نلتزم الهدوء والنظام .

## قوانين المجموعات :

1- نخفض صوتنا .
2- نحترم الرأي الآخر .
3- نتعاون ونتفاعل .
4- نشارك وننجز .
5- نرتب الأدوات .
6. نحافظ على النظافة .

# سير الحصة الدرسية



في حال **تعرضك لإساءة عبر الإنترنت**، قم بأخذ صورة لشاشة الرسائل وقم بالإبلاغ عن الشخص المسيء عبر تطبيق **حمايتي أو التواصل مع مركز حماية الطفل** من خلال الرقم **116111**

**لا تثق** بمقابلة شخص **تعرفت عليه عبر وسائل التواصل الاجتماعي أو الألعاب الإلكترونية**

# خطة جلوس
# طالباتي الجميلات
# من الصف السابع
# 1
# متقدم
# في مادة
# اللغة العربية

## المجموعة 1
أروى علي محمد – أبرار عبدالله حسن – ماجدة علي محمد
مريم سعيد يوسف - ميرة عمر عيسى – سلامة ياسر يوسف

## المجموعة 2
سارة علي حسن – غاية محمد عيسى - مريم أحمد محمد
مريم عادل عبدالله - فاطمة محمد علي – سلامة أحمد عبدالله

## المجموعة 3
ريان عادل عبدالله - مريم محمود عبدالحكيم - موزة أحمد حسن
علياء علي موسى - مريم عيسى عبدالله - حور سعيد محمد

## المجموعة 4
شما محمد إبراهيم - لمياء حسين علي - روضة وليد جمعة
شيخة علي حسين - سارة عبدالستار - حمدة عبيد حسن

## المجموعة 5
مريم عبدالله علي – عائشة عبدالله صالح - غاية طارق إبراهيم - ميثه سلطان محمد

# خطة جلوس طالباتي الجميلات من الصف السابع 1 عام في مادة اللغة العربية

## المجموعة 1

شهد فضل

شيخة حامد محمد - مهرة أحمد إبراهيم - ملاك سليمان إبراهيم

زينب يعقوب حسن - حلا أنس إبراهيم – مهرة يعقوب بهروز

## المجموعة 2

حور سعد فرج– ريم سعيد هلال - علياء محمد المهري

موزة مروان محمد - حلا بدر عبدالرحمن - مريم علي محمد

## المجموعة 3

مهرة محمد راشد – فرح محمد أحمد – علياء محمد الشحي

خولة محمد مراد - دانة عبدالعزيز سليم - أروى محمد سالم

## المجموعة 4

أميرة عبدالله عامر - حصة أيوب محمد – حنين خالد علي

سارة أيوب عبدالله - - شيخة راشد علي - ندى وحيد سالمين

خطة جلوس
طالباتي الجميلات
من الصف السابع
2
عام
في مادة
اللغة العربية

## المجموعة 1

حور علي حسن

عذاري محسن طاهر - مريم عبدالرحمن أحمد - حمدة عبدالعزيز حبيب

شريفة محمود عبدالكريم - شيماء أنور عبدالولي - شهد كاظم حسن

## المجموعة 2

آية يوسف محمد - سلامة محمد خميس - علياء خميس ربيع

علياء سعيد اوفض - سارة طارق عمر- فاطمه بنت عامر

## المجموعة 3

حورية خالد محمد - حنان عبدالسلام أحمد - شيخة عبدالله صالح

مروة عبدالله شانبيه - رهف ماهر ثابت - ساره فارس علي

## المجموعة 4

هند آدم عبدالله - شيخة عبدالله عيسى - ريم عيد فايز

غزلان محسن هلال - حليمة عبد المنان محمد – إيمان وائل عزمي

# خطة جلوس طالباتي الجميلات من الصف السابع 3 عام في مادة اللغة العربية

## المجموعة 1

مريم عرفات علي – مها أحمد سعيد - حصة خالد عبدالله

أماني هيثم محمد – غلا وليد خير - شيخة منصور عبدالغفور

## المجموعة 2

آمنة محمد اوفض – ميثاء علي محمد – فاطمة أحمد محمد

شهد حسن ناصر - مرام ياسر محمود – ريم محمد أحمد

## المجموعة 3

مزنة طلال سالم - سارة فهد علي

## المجموعة 4

بشائر محمد خلفان - حنان أحمد عبدالله – عائشة محمد سعيد

هاجر علي راشد - ساره عيسى علي - عذاري عمر محمود

## المجموعة 5

ميره جليل اقبال -العنود شخبوط عبدالله - - فاطمة أحمد عبدالله

ميثاء جمال علي - ميثه هاني محمد - مريم فادي محمد

# خطة جلوس طالباتي الجميلات من الصف السابع 4 عام في مادة اللغة العربية

## المجموعة 1

شهد سليمان علي

فاطمة عبدالله غلوم - مريم راشد محمد - فجر علي محمد

سارة حمدان إبراهيم – مهرة خالد جمعة - فاطمة حمد سالم

## المجموعة 2

أحلام سالم سعيد – هند عيسى محمد – شما عبدالعزيز محمد

وضحى علي ساعد – فاطمة أحمد محمد – غلا عادل علي

## المجموعة 3

موضي عبدالرحمن محمد - ريماس عبدالعليم مصطفى - مريم أحمد يوسف

فاطمة محمد عبيد - حنان سالم علي - نورة سعيد خليفة

## المجموعة 4

مريم يعقوب سعيد – رغد مهند الحموطه - شيخة أيوب أحمد

مروة محمد هيكل – مهره محمد عبدالله - المهرة ماهر قائد

# التهيئة الحافزة

هيا نشاهد الفيديو التالي ثم نكتب ما تعلمناه منه في بوابة التعلم الذكي

كلمةٌ واحدةٌ ثلاثةُ حروفٍ

# النحو

# العَددُ والمَعْدودُ

## الحصة الأولى

2024 - 2023

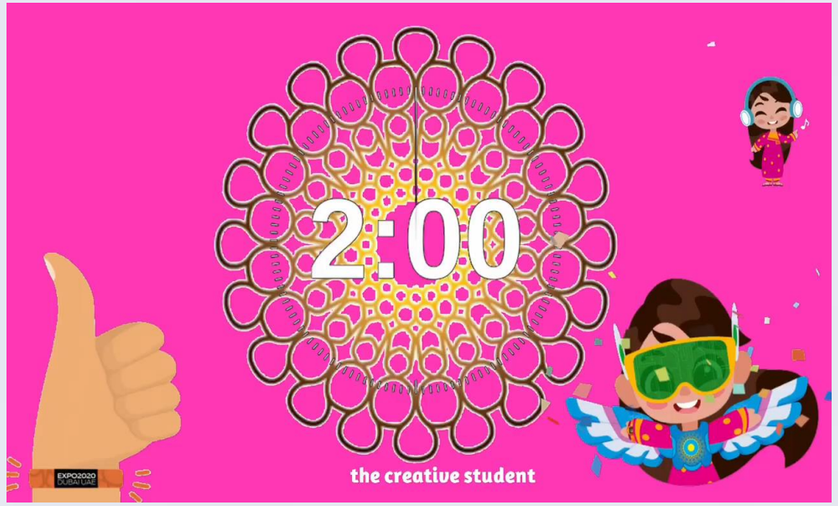
يستغرق تنفيذ هذا الدرس حصتين

## نواتج التعلم

نتعرف أحوال العدد مع المعدود من واحد إلى عشرة ونراعي أحوالهما في التوظيف .

# التقويم القبلي

قرأت سبعة كتبٍ ،
نحدد العدد والمعدود في الجملة
السابقة ، ونبين نوعهما .




هيا لنتنافس ونكتب
إجاباتنا في قسم المقرر
في بوابة التعلم الذكي
أو برنامج الـ
padlet

1

## التَّذكيرُ والتَّأنيثُ:

- ألفاظُ العَددِ تُذكَّرُ وتُؤنَّثُ بحسبِ المَعْدودِ؛ ويُمكنُ تقسيمُ الأَعدادِ إلى قسمَينِ:

1. واحِدٌ واثنانِ؛ يوافقانِ المَعدودَ في التَّذكيرِ والتَّأنيثِ.

- حَقَّقَ فريقُنا هَدفًا (مذكر) واحِدًا (مذكر) مُقابلَ هَدَفَيْنِ (مذكر) اثنينِ (مذكر) للفَريقِ المُنافِسِ.
- اشتَرَيْتُ حَقيبةً (مؤنث) واحدةً (مؤنث)، وكرّاستَيْنِ (مؤنث) اثنَتَيْنِ (مؤنث).

2. الأَعدادُ مِنْ ثلاثةٍ — إلى عَشرةٍ تُخالِفُ المَعدودَ في التَّذكيرِ والتَّأنيثِ.

- في بيتِنا ثلاثةُ (مؤنث) رجالٍ (مذكر) وسِتُّ (مذكر) نِسْوةٍ (مؤنث).
- أحمِلُ خَمْسَ (مذكر) كُرّاساتٍ (مؤنث) وخَمْسَةَ (مؤنث) أَقلامٍ (مذكر).

ناتج التعلم : نتعرف أحوال العدد مع المعدود من واحد إلى عشرة ونراعي أحوالهما في التوظيف .

2

ناتج التعلم : نتعرف أحوال العدد مع المعدود من واحد إلى عشرة ونراعي أحوالهما في التوظيف .

## الإعرابُ:

تُعرَبُ الأعدادُ منْ (1-10) بالحركاتِ، عدا العدَدَ (اثنينِ)، يُعربُ إعرابَ المُثنّى.

- كَمْ طالِبًا غائبٌ اليومَ؟ اثنانِ.
- طَلبَ مِنّا الأُستاذُ أَنْ يعملَ كُلٌّ اثنينِ على مَشروعٍ.
- قَرَأتُ ثَلاثةَ كُتبٍ في الإجازةِ الصَّيفيّةِ.
- قالَ صَلَّى اللهُ عليهِ وسلَّمَ: «أُمِرْتُ أَنْ أَسْجُدَ على سَبْعَةِ أَعْظُمٍ وَأَلّا أَكُفَّ شَعْرًا وَلا ثَوْبًا».

3

ناتج التعلم : نتعرف أحوال العدد مع المعدود من واحد إلى عشرة ونراعي أحوالهما في التوظيف .

## تَمييزُ الأَعدادِ مِنْ (3–10) جَمْعٌ مَجرورٌ:

يلي العددَ في الغالبِ اسمٌ مجرورٌ يوضِّحُهُ، وهذا الاسمُ يُعْرَبُ مُضافًا إليهِ مَجرورًا.

مضاف إليه مجرور بالكسرة .

- بَقيْتُ في الخارجِ أربعَ سَنواتٍ، حَتّى أكمَلْتُ دراسَتي.

مضاف إليه مجرور بالكسرة .

- كانَ يقِفُ في الطّابورِ أمامي سِتَّةُ رِجالٍ يَتذمَّرونَ.
- سَمِعْتُ أنَّ ثمانيةَ طُلّابٍ تأهَّلوا للتَّصفيةِ النِّهائيَّةِ في المُسابقَةِ.

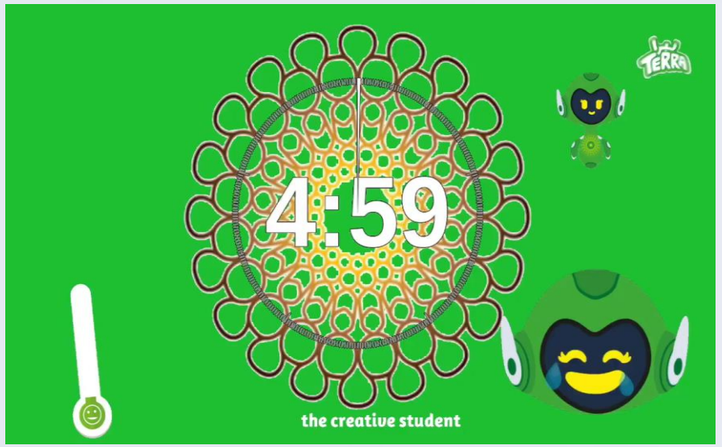
مضاف إليه مجرور بالكسرة .

## منْ أمثلةِ العدَدِ في القرآنِ الكريمِ:

- ... قَالَ ءَايَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ ٱلنَّاسَ ثَلَٰثَ لَيَالٍ سَوِيًّا ﴿١٠﴾ (مريم)
- ... فَكَفَّٰرَتُهُۥٓ إِطْعَامُ عَشَرَةِ مَسَٰكِينَ ... (المائدة: 89)
- ... فَمَن لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَٰثَةِ أَيَّامٍ ... (المائدة: 89)
- ... سَيَقُولُونَ ثَلَٰثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِٱلْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ ... (الكهف: 22)
- لَهَا سَبْعَةُ أَبْوَٰبٍ لِّكُلِّ بَابٍ مِّنْهُمْ جُزْءٌ مَّقْسُومٌ ﴿٤٤﴾ (الحجر)
- وَقَالَ ٱللَّهُ لَا تَتَّخِذُوٓا۟ إِلَٰهَيْنِ ٱثْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَٰهٌ وَٰحِدٌ فَإِيَّٰىَ فَٱرْهَبُونِ ﴿٥١﴾ (النحل)

ناتج التعلم : نتعرف أحوال العدد مع المعدود من واحد إلى عشرة ونراعي أحوالهما في التوظيف .

# تأشيرة الخروج



ناتج التعلم : نتعرف أحوال العدد مع المعدود من واحد إلى عشرة ونراعي أحوالهما في التوظيف .

اربطْ كلَّ معدودٍ بالعددِ المُناسبِ لهُ، فيما يأتي:

| | |
|---|---|
| مساءٌ | واحدةٌ |
| ثوبانِ | اثنانِ |
| فراشتانِ | اثنتانِ |
| سماءٌ | واحدٌ |

والآنَ باتَ بإمكانِكَ استعمالُ العددَينِ (واحدٍ واثنينِ) في سياقِ الجملِ بصورةٍ صحيحةٍ. اسحبْ إلى كلِّ فراغٍ العددَ المناسبَ لتكتملَ الفقرةُ.

وقفتُ أمامَ بائعِ الحلوى مُحتارًا! أأختارُ كعكةً **واحدةً** كبيرةً أم كعكتَينِ **اثنتينِ** صغيرتَينِ؟ سألَني البائعُ: ما رأيُكَ في **واحدٍ** من القوالبِ المغطّاةِ بالشوكولاتة؟ أجبتُه: بصراحةٍ أنا أشتهي كلَّ ما عندِك! قهقهَ قائلًا: لا يا بُنَيَّ، لا تُسرفْ، فما زادَ عن حدِّه انقلبَ إلى ضدِّه، **اثنتانِ** منَ القطعِ الصَّغيرةِ تكفيانِ، وعدْ بعدَ يومينِ **اثنينِ** وتذوّقِ المزيدَ.

واحدةٌ | اثنينِ | اثنتانِ | اثنتينِ | واحدٍ

ناتج التعلم : نتعرف أحوال العدد مع المعدود من واحد إلى عشرة ونراعي أحوالهما في التوظيف .

# الواجب

تخيَّل أنَّكَ ذاهِبٌ لأحَدِ المطاعِمِ لِطَلَبِ طعامٍ لَكَ ولِصديقِكَ. اكتُبا ما تودّانِ طَلَبَـهُ مُستخدِمينَ العَددَينِ (واحِد، واثنين) بِشَكلٍ صحيحٍ.

مِثالٌ:

نُريدُ طَبقينِ اثنينِ من حساءِ الخُضارِ.

نُريدُ كأسًا واحِدًا من عصيرِ البُرتُقالِ.

قائِمَةُ الأطباقِ:

شَطيرَةُ دجاج

شَطيرَةُ اللّحم

الأرزُّ باللَحمِ

معكرونةٌ بالصَّلصَةِ الحمراء

معكرونةٌ بالصَّلصَةِ البيضاء

سلَطَة الخُضار

حساءُ الفِطر

مشروباتٌ ساخِنَةٌ

شاي

قهوة

مشروباتٌ بارِدَة:

عصيرُ البُرتقال

عَصيرُ اللَّيمون

ماء

الحلويَّات:

فَطيرَةُ التُّفاح

كعكَةُ الشوكولاتَة

# الحصة

# الثانية

لا تتوقفوا عن العلم
العلم هو الذي يصنع الحياة
ومن يتوقف عن العلم
يتوقف عن الحياة

# تعليم

اليــوم :

التاريخ : 2024 م

1445 هـ

العدد الكلي :

الحضور :

الغياب :

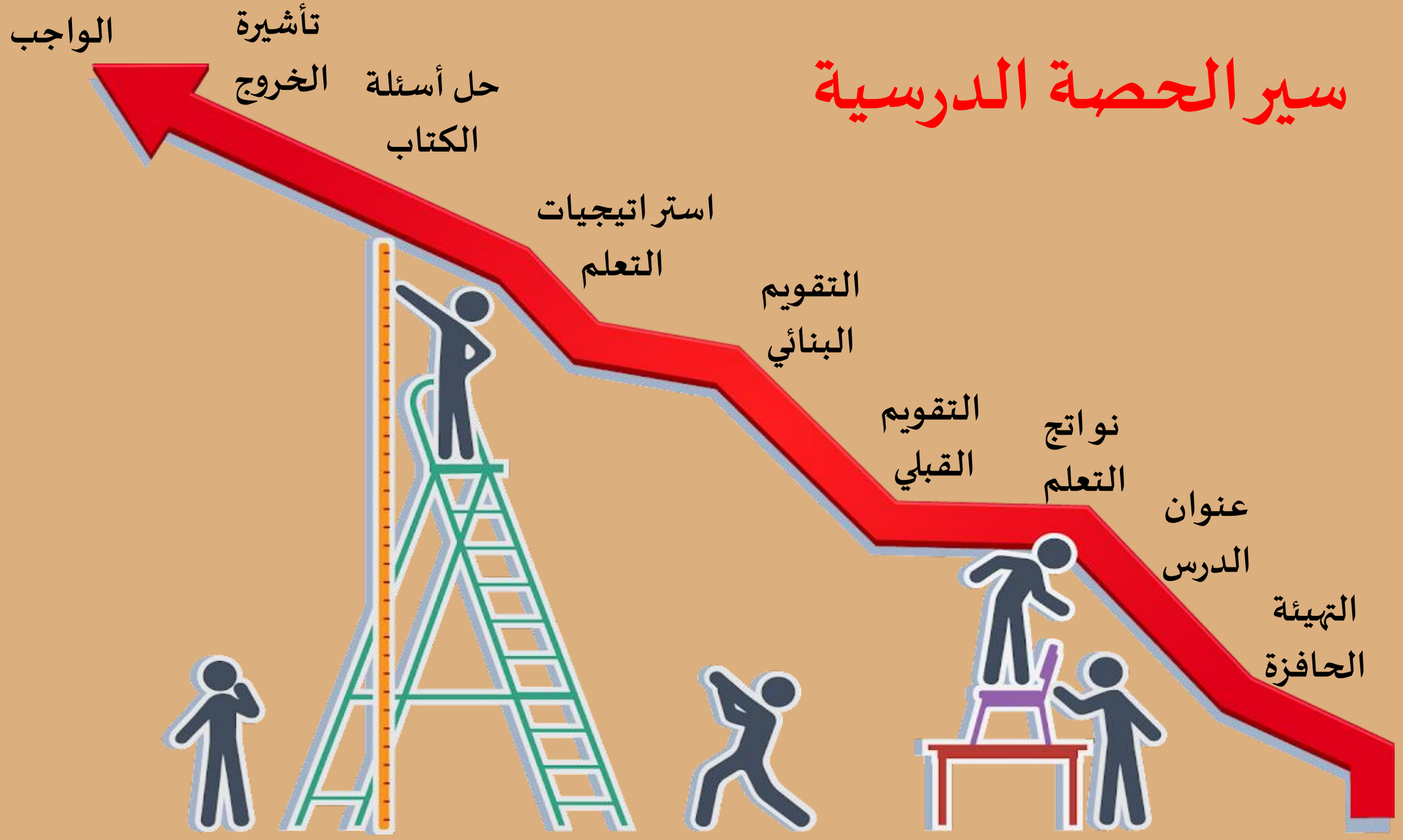
## قوانين الفصل :

1- نكون في مكاننا في الوقت المحدد .
2- نحافظ على الممتلكات .
3- نجلب جميع مستلزمات مادة اللغة العربية ( حاسوبكِ الشخصي ، الكتاب ،السطر الإملائي ، القلم الأزرق ، ملصقات ورقية ، المعجم ، ورقة التعزيز ) .
4- نحترم الآخرين .
5- نستأذن من المعلمة لأي حاجة ضرورية.
6. نلتزم الهدوء والنظام .

## قوانين المجموعات :

1- نخفض صوتنا .
2- نحترم الرأي الآخر .
3- نتعاون ونتفاعل .
4- نشارك وننجز .
5- نرتب الأدوات .
6. نحافظ على النظافة .

# سير الحصة الدرسية



في حال **تعرضك لإساءة عبر الإنترنت**، قم بأخذ صورة لشاشة الرسائل وقم بالإبلاغ عن الشخص المسيء عبر تطبيق **حمايتي أو التواصل مع مركز حماية الطفل** من خلال الرقم **116111**

**لا تثق** بمقابلة شخص **تعرفت عليه عبر وسائل التواصل الاجتماعي أو الألعاب الإلكترونية**

# خطة جلوس
# طالباتي الجميلات
# من الصف السابع
# 1
# متقدم
# في مادة
# اللغة العربية

## المجموعة 1
أروى علي محمد – أبرار عبدالله حسن – ماجدة علي محمد
مريم سعيد يوسف - ميرة عمر عيسى – سلامة ياسر يوسف

## المجموعة 2
سارة علي حسن – غاية محمد عيسى - مريم أحمد محمد
مريم عادل عبدالله - فاطمة محمد علي – سلامة أحمد عبدالله

## المجموعة 3
ريان عادل عبدالله - مريم محمود عبدالحكيم - موزة أحمد حسن
علياء علي موسى - مريم عيسى عبدالله - حور سعيد محمد

## المجموعة 4
شما محمد إبراهيم - لمياء حسين علي - روضة وليد جمعة
شيخة علي حسين - سارة عبدالستار - حمدة عبيد حسن

## المجموعة 5
مريم عبدالله علي – عائشة عبدالله صالح - غاية طارق إبراهيم - ميثه سلطان محمد

# خطة جلوس طالباتي الجميلات من الصف السابع 1 عام في مادة اللغة العربية

## المجموعة 1

شهد فضل

شيخة حامد محمد - مهرة أحمد إبراهيم - ملاك سليمان إبراهيم

زينب يعقوب حسن - حلا أنس إبراهيم – مهرة يعقوب بهروز

## المجموعة 2

حور سعد فرج– ريم سعيد هلال - علياء محمد المهري

موزة مروان محمد - حلا بدر عبدالرحمن - مريم علي محمد

## المجموعة 3

مهرة محمد راشد – فرح محمد أحمد – علياء محمد الشحي

خولة محمد مراد - دانة عبدالعزيز سليم - أروى محمد سالم

## المجموعة 4

أميرة عبدالله عامر - حصة أيوب محمد – حنين خالد علي

سارة أيوب عبدالله - - شيخة راشد علي - ندى وحيد سالمين

خطة جلوس
طالباتي الجميلات
من الصف السابع
2
عام
في مادة
اللغة العربية

## المجموعة 1

حور علي حسن

عذاري محسن طاهر - مريم عبدالرحمن أحمد - حمدة عبدالعزيز حبيب

شريفة محمود عبدالكريم - شيماء أنور عبدالولي - شهد كاظم حسن

## المجموعة 2

آية يوسف محمد - سلامة محمد خميس - علياء خميس ربيع

علياء سعيد اوفض - سارة طارق عمر- فاطمه بنت عامر

## المجموعة 3

حورية خالد محمد - حنان عبدالسلام أحمد - شيخة عبدالله صالح

مروة عبدالله شانبيه - رهف ماهر ثابت - ساره فارس علي

## المجموعة 4

هند آدم عبدالله - شيخة عبدالله عيسى - ريم عيد فايز

غزلان محسن هلال - حليمة عبد المنان محمد – إيمان وائل عزمي

# خطة جلوس طالباتي الجميلات من الصف السابع 3 عام في مادة اللغة العربية

## المجموعة 1

مريم عرفات علي – مها أحمد سعيد - حصة خالد عبدالله

أماني هيثم محمد – غلا وليد خير - شيخة منصور عبدالغفور

## المجموعة 2

آمنة محمد اوفض – ميثاء علي محمد – فاطمة أحمد محمد

شهد حسن ناصر - مرام ياسر محمود – ريم محمد أحمد

## المجموعة 3

مزنة طلال سالم - سارة فهد علي

## المجموعة 4

بشائر محمد خلفان - حنان أحمد عبدالله – عائشة محمد سعيد

هاجر علي راشد - ساره عيسى علي - عذاري عمر محمود

## المجموعة 5

ميره جليل اقبال -العنود شخبوط عبدالله - - فاطمة أحمد عبدالله

ميثاء جمال علي - ميثه هاني محمد - مريم فادي محمد

# خطة جلوس طالباتي الجميلات من الصف السابع 4 عام في مادة اللغة العربية

## المجموعة 1

شهد سليمان علي

فاطمة عبدالله غلوم - مريم راشد محمد - فجر علي محمد

سارة حمدان إبراهيم – مهرة خالد جمعة - فاطمة حمد سالم

## المجموعة 2

أحلام سالم سعيد – هند عيسى محمد – شما عبدالعزيز محمد

وضحى علي ساعد – فاطمة أحمد محمد – غلا عادل علي

## المجموعة 3

موضي عبدالرحمن محمد - ريماس عبدالعليم مصطفى - مريم أحمد يوسف

فاطمة محمد عبيد - حنان سالم علي - نورة سعيد خليفة

## المجموعة 4

مريم يعقوب سعيد – رغد مهند الحموطه - شيخة أيوب أحمد

مروة محمد هيكل – مهره محمد عبدالله - المهرة ماهر قائد

# التهيئة الحافزة

هيا نشاهد الفيديو التالي ثم نكتب ما تعلمناه منه في بوابة التعلم الذكي

madrasa.org) الأعداد من (1-10) وإعراب المعدود )

# النحو

# العَددُ والمَعْدودُ

## الحصة الثانية

2024 - 2023

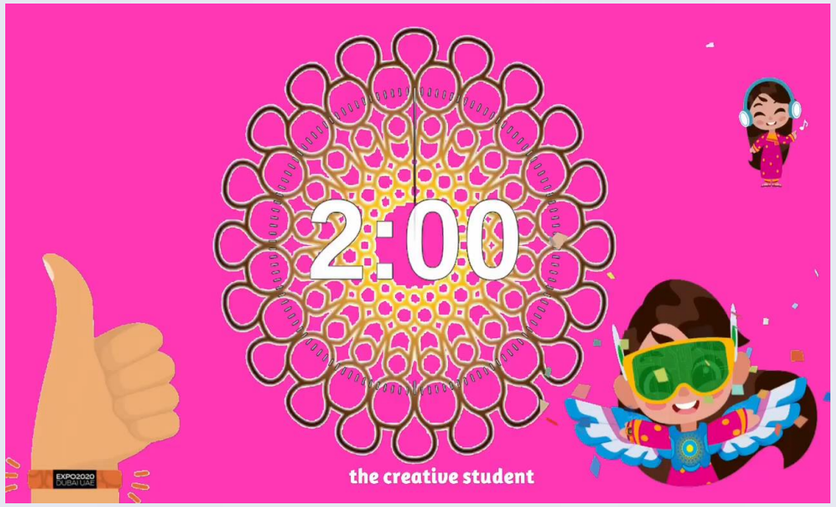
يستغرق تنفيذ هذا الدرس حصتين

# نواتج التعلم

نتعرف أحوال العدد مع المعدود من واحد إلى عشرة ونراعي أحوالهما في التوظيف .

# التقويم القبلي

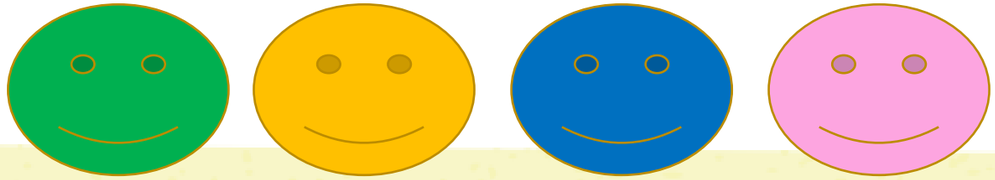
زرعنا خمس نخلاتٍ ، نحدد العدد والمعدود ونبين نوعهما .




هيا لنتنافس ونكتب إجاباتنا في قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي أو برنامج الـ padlet

هيا لنحل أنشطة الكتاب فرديًا
حسب ألواننا .

## تدريب (1):



أَحدُ الأَئمةِ الأَربعَةِ عندَ أَهْلِ السُّنَّةِ والجماعَةِ، صاحبُ مَذْهَبٍ فِقهِيٍّ، وَمؤسِّسُ عِلْمِ أُصولِ الفِقْهِ، وإمامٌ في عِلْمِ التَّفسيرِ وَعِلْمِ الحَديثِ. كانَ فَصيحًا شاعِرًا. وُلِدَ بغزَّةَ عامَ 150 هـ، وَحَفِظَ القُرآنَ وهو ابنُ سَبْعِ سِنينَ، وَحَفِظَ مُوَطَّأَ مالِكٍ وهو ابنُ عَشْرِ سِنينَ، ثُمَّ أخذَ يطلبُ العِلْمَ بِمكَّةَ، وانتَقَلَ مِنْها إلى المدينةِ ثُمَّ اليَمنِ وغيرِها، فَمَنْ هُوَ هذا الإِمامُ؟

ناتج التعلم : نتعرف أحوال العدد مع المعدود من واحد إلى عشرة ونراعي أحوالهما في التوظيف .

1. لِمعرفةِ اسمِ الإمامِ، اِخْتَرِ الرَّمزَ الّذي يشيرُ إلى العدَدِ المُناسِبِ منْ حيثُ التَّذكيرُ والتَّأنيثُ فيما يَأتي:

أ. يتألَّفُ بيتُنا من ..... غُرفٍ، وصالةٍ ومَجلِسٍ.

(ا) خمسِ (ب) خمسَةِ

ب. قَرَأْتُ ..... فُصولٍ مِنَ الكِتابِ.

(ت) سِتَّ (ل) سِتّةَ

ج. اجْتَزْتُ ..... اختباراتٍ.

(س) أربعَ (ش) أربعةَ

ناتج التعلم : نتعرف أحوال العدد مع المعدود من واحد إلى عشرة ونراعي أحوالهما في التوظيف .

ناتج التعلم : نتعرف أحوال العدد مع المعدود من واحد إلى عشرة ونراعي أحوالهما في التوظيف .

د. وتبقّى لي كتابانِ .....

(ا) اثنانِ

(ص) اثنتانِ

ه. وُظِّفْتُ منذُ ..... أَشْهُرٍ في وزارةِ العَدلِ.

(غ) سبعِ

(ف) سبعةِ

و. تَجَمَّعَتْ عَمَّاتي ..... عندَ بابِ المَطبخِ.

(ع) الثَّلاثُ

(ض) الثَّلاثةُ

ز. عادَ إلى مكةَ، وأقامَ فيها ..... سنواتٍ.

(ي) تسعَ

(و) تِسعةَ

الجوابُ: الشافعي

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ي | ع | ف | ا | ش | ل | ا |

ناتج التعلم : نتعرف أحوال العدد مع المعدود من واحد إلى عشرة ونراعي أحوالهما في التوظيف .

## تدريبٌ (٢): أَعِدْ كتابةَ الأرقامِ في النَّصِّ بالحروفِ مُراعيًا أحكامَ العدَدِ :

- توفِّيَ الأبُ تارِكًا ولدَينِ يبلُغُ أكبرُهُما الثّلاثينَ، والآخرُ لا يتجاوزُ العاشِرةَ، و3 بناتٍ.

و ثلاثَ بناتٍ .

- بينَ بيتِهِ وبيتِها 3 أمتارٍ. ثلاثةُ أمتارٍ .
- ستُنشَرُ مقالتُكَ بعدَ 3 أيامٍ أَوْ 4 ثلاثةِ أيام أو أربعةٍ .
- تُوفِّيَتْ أُمُّهُ بعدَ ولادَتِهِ بـــ 5 سنواتٍ. خمسِ سنواتٍ .
- والغرفَةُ الَّتي كانا فيها مساحتُها 4 أَمتارٍ في 5. أربعةُ أمتارٍ في خمسةٍ .
- يصعبُ علينا أنْ نَملأَ 8 صَفحاتٍ طويلةٍ عريضةٍ. ومَن يُقدِمُ على مُطالعَتِها؟

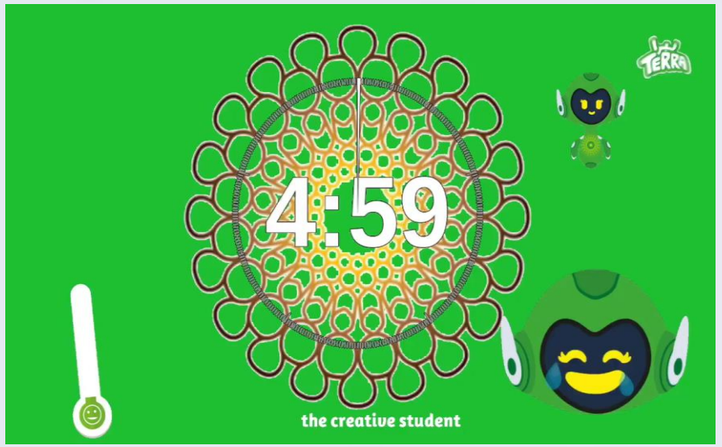
ثمانيَ صفحاتٍ .

- وأَعطيتُ الحوذيَّ 10 قروشٍ. عشرةَ قروشٍ .
- سَمِعْتُ 3 نقراتٍ على البابِ الخَشبيِّ المُفضي إلى الخارجِ.

ثلاثَ نقراتٍ .

ناتج التعلم : نتعرف أحوال العدد مع المعدود من واحد إلى عشرة ونراعي أحوالهما في التوظيف .

# تأشيرة الخروج



ناتج التعلم : نتعرف أحوال العدد مع المعدود من واحد إلى عشرة ونراعي أحوالهما في التوظيف .

بلغَني أنَّ ثلاثةَ دروسٍ مطلوبةٌ لامتحانِ الفصلِ الأوّلِ .

**ما إعرابُ العددِ (ثلاثةٍ) ؟**

- اسمُ أنَّ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ وهو مُضافٌ .
- حالٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ الظّاهرةُ على آخرِهِ .
- مفعولٌ بهِ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ وهو مضافٌ .
- مضافٌ إليهِ مجرورٌ وعلامةُ جرِّهِ الكسرةُ وهو مُضافٌ .

ربحتُ من مجلّةِ ماجدٍ أربعةَ آلافِ درهمٍ وميداليّةً ذهبيّةً .

**ما إعرابُ العددِ (أربعةَ) في هذه الجملةِ ؟**

- معدودٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ وهو مُضافٌ .
- ظرفُ زمانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ وهو مُضافٌ .
- مفعولٌ لهُ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ وهو مُضافٌ .
- مفعولٌ بهِ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ وهو مُضافٌ .

**ناتج التعلم : نتعرف أحوال العدد مع المعدود من واحد إلى عشرة ونراعي أحوالهما في التوظيف .**

| العددُ أو المعدودُ | إعرابُه |
|---|---|
| شاهدتُ مسرحيّتينِ اثنتينِ هذا الموسمَ. | مفعولٌ بهِ منصوبٌ وعلامةُ نصبِه الياءُ لأنّه مثنّى. |
| شاهدتُ مسرحيّتينِ اثنتينِ هذا الموسمَ. | فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِه الألفُ لأنّهُ مثنّى. |
| أدلى شاهدانِ اثنانِ بشهادتِهما في القضيّةِ. | نعتٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الألفُ لأنّهُ مثنّى. |
| سيُدلي شاهدانِ اثنانِ بشهادتِهما في القضيّةِ. | نعتٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبِه الياءُ لأنّهُ مثنّى. |

# الواجب

اكتُب فِقرَةً قَصيرَةً تَصِفُ فيها غُرفَتَكَ الصَّفيَّـةَ، مُستخدِمًا الأعدادَ بطريقَـةٍ صحيحَـةٍ.

مِثالٌ: غُرفَتي الصَّفيَّـةُ مُربَّعَـةُ الشَّكلِ، فيها ثلاثُ طاوِلاتٍ مُستديرَةٍ....