

نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى

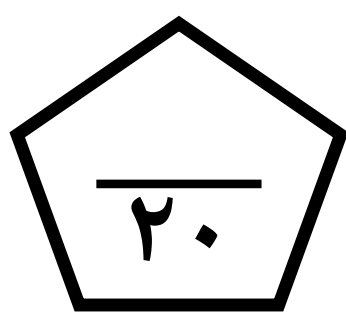
الصف : الثامن - النموذج (أ)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

الزمن : حصة دراسية كاملة

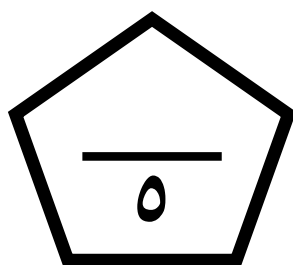
عدد الصفحات (٢)

الاجابات :
هالة لبب
١١.٤٠



الصف : الثامن / الدرجة الكلية

اسم الطالب :



أولاً : الأسئلة الموضوعية

في البندين (١ - ٢) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) لأيّ مجموعتين S ، V ، فإنّ $S \cup V = S \cap V$ ☒ (أ) ☐ (ب)(٢) إذا كانت $5 \in (S \cap V)$ ، فإنّ $5 \in V$ ☒ (أ) ☐ (ب)لأنه إذا كانت $5 \in (S \cap V)$ ، فإنّ $5 \in V$ و $5 \in S$

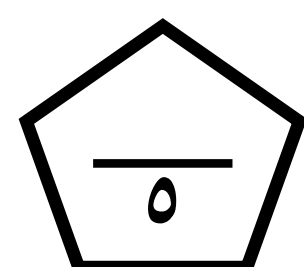
في البنود (٣ - ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) إذا كانت $S = \{ ٣ ، ٤ \}$ ، $V = \{ ٧ \}$ ، فإنّ $S \times V =$ ☒ (أ) $\{ (٧ ، ٤) ، (٧ ، ٣) \}$ ☐ (ب) $\{ (٤ ، ٧) ، (٣ ، ٧) \}$ ☐ (ج) $\{ ٧ ، ٤ ، ٣ \}$ ☐ (د) $\{ (٧ ، ٤) ، (٤ ، ٣) \}$ (٤) إذا كانت $S = \{ ٢ ، ٤ ، ٦ \}$ ، فإنّ المجموعة الجزئية من S فيما يلي هي :☒ (أ) $\{ ٤ ، ٢ \}$ ☐ (ب) $\{ ٥ ، ٢ \}$ ☐ (ج) $\{ ٤ ، ٢ \}$ ☐ (د) $\{ ٢ ، ١ \}$ ٤ و ٢
ليس مجموعة٥ و ٢
ليس مجموعة٢ و ١
ليس مجموعة(٥) إذا كانت $\{ \underline{٤} ، \underline{٢} ، \underline{م} \} = \{ \underline{٩} ، \underline{ن} ، \underline{٢} \}$ ، فإنّ $م + ن =$

١٣ = ٩ + ٤

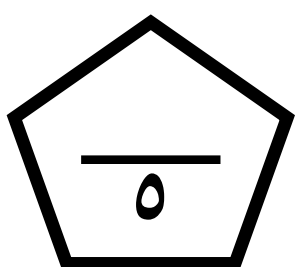
☒ ١٣ ☐ (ب) ٥ ☐ (ج) ٥- ☐ (د) ١١

ثانياً : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضحاً خطوات الحلّ



السؤال الأول

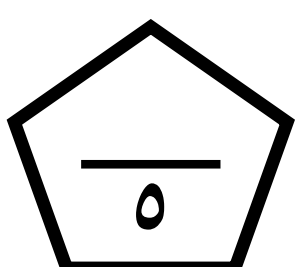
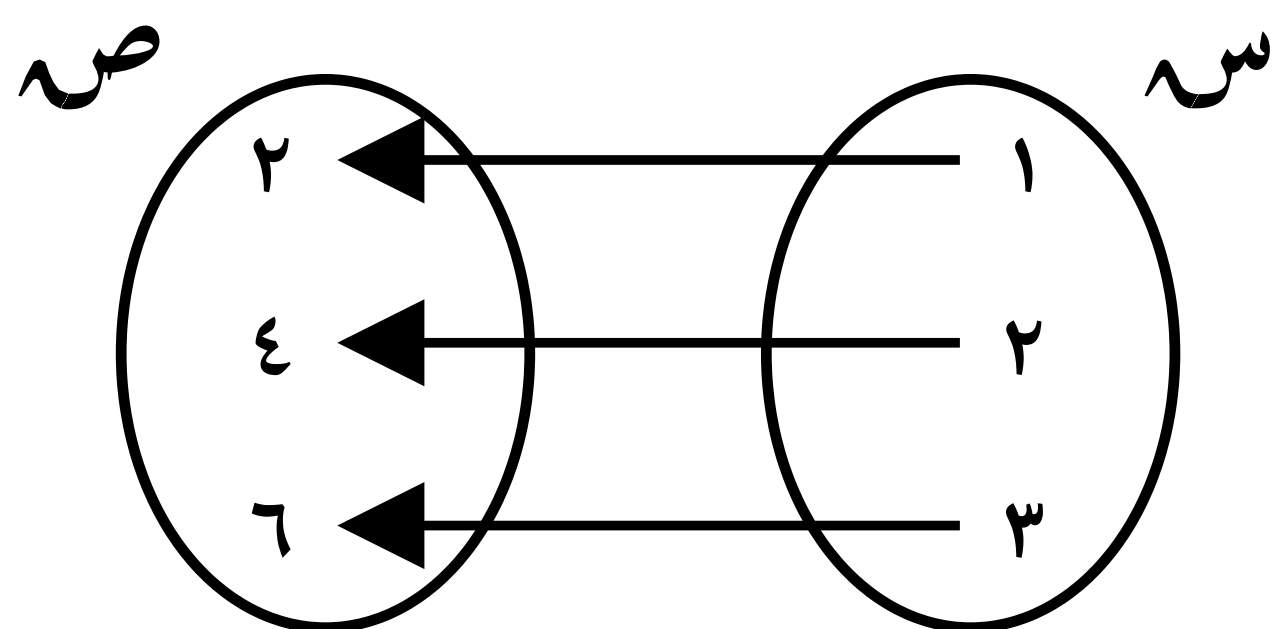
إذا كانت $S = \{ ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ \}$ ، $V = \{ ٣ ، ٦ ، ٩ \}$ ، فأوجد بذكرالعناصر $S - V$ ، $V - S$ ، ثمّ بيّن هل $S - V = V - S$ ؟ $S - V = \{ ١ ، ٥ ، ٧ \}$ $V - S = \{ ٦ \}$ $S - V \neq V - S$



السؤال الثاني

المخطط السهمي المقابل يمثل العلاقة ع من س إلى ص . أكتب ع بذكر العناصر ، ثم أكمل : ع = { (أ ، ب) : ب = ١٢ } .

$$ع = \{ (١, ٢), (٢, ٣), (٣, ٤), (٤, ٥), (٥, ٦) \}$$

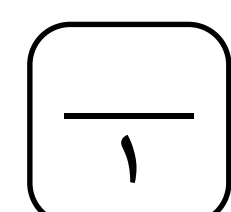


السؤال الثالث

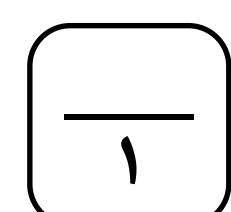
إذا كانت س = { أ : أ عدد كلي ، أ > ٥ } ،

ص = { د : د عامل موجب من عوامل العدد ١٠ } ، فأوجد بذكر العناصر :

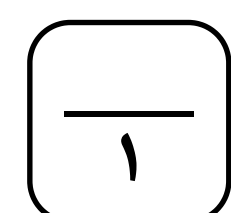
$$(أ) س = \{ ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ١٠ \}$$



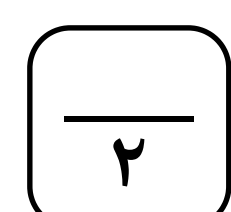
$$(ب) ص = \{ ١, ٢, ٣, ٤, ٥, ١٠ \}$$



$$(ج) س \cap ص = \{ ٢, ٤, ١٠ \}$$



$$(د) س \cup ص = \{ ١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ١٠ \}$$



نماذج اختبار قصير

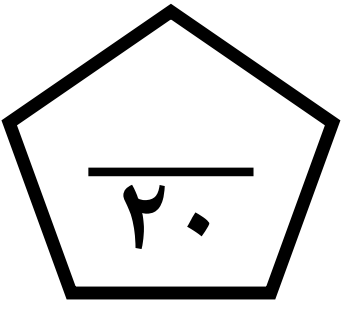
المحتوى : الوحدة الأولى

الصف : الثامن – النموذج (ب)

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

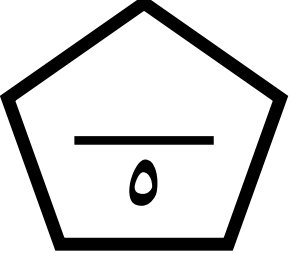
الزمن : حصة دراسية كاملة

عدد الصفحات (٢)



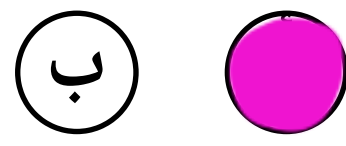
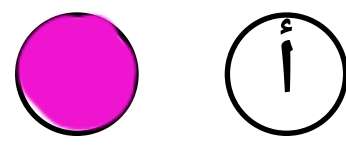
الصف : الثامن / الدرجة الكلية

اسم الطالب :



أولاً : الأسئلة الموضوعية

في البندين (١-٢) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظللّ (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) لأي مجموعة S يكون $\emptyset \subset S$ محتواه في أي مجموعة(٢) $\{(1, 3), (1, 2)\} = \{3, 2\} \times \{1\}$
 $= \{(1, 3), (1, 2)\}$

في البنود (٣-٥) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) المجموعة $\{A : A \text{ عدد زوجي} , 2 < A < 10\}$ بذكر العناصر هي :(ب) $\{2, 4, 6, 8, 10\}$ (أ) $\{4, 6, 8\}$ (د) $\{4, 6, 8, 10\}$ (ج) $\{3, 5, 7, 9\}$ (٤) إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، فإنّ عدد عناصر $S \times S$ هو : $9 = 3 \times 3$

(د) ٢٧

(أ) ٩

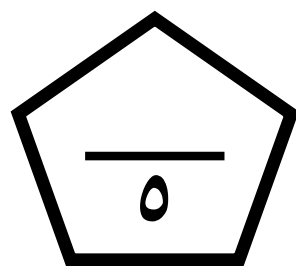
(ب) ٦

(ج) ٣

س

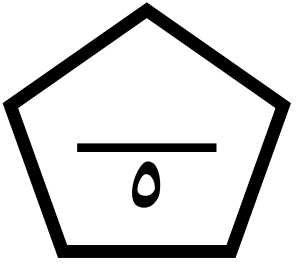
 $S \cap T = T$ (٥) إذا كانت $S \subset T$ ، فإنّ $S \cap S =$ (د) $S \cup S$ (ج) $\emptyset$ (أ) S (ب) S

ثانياً : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضحاً خطوات الحلّ



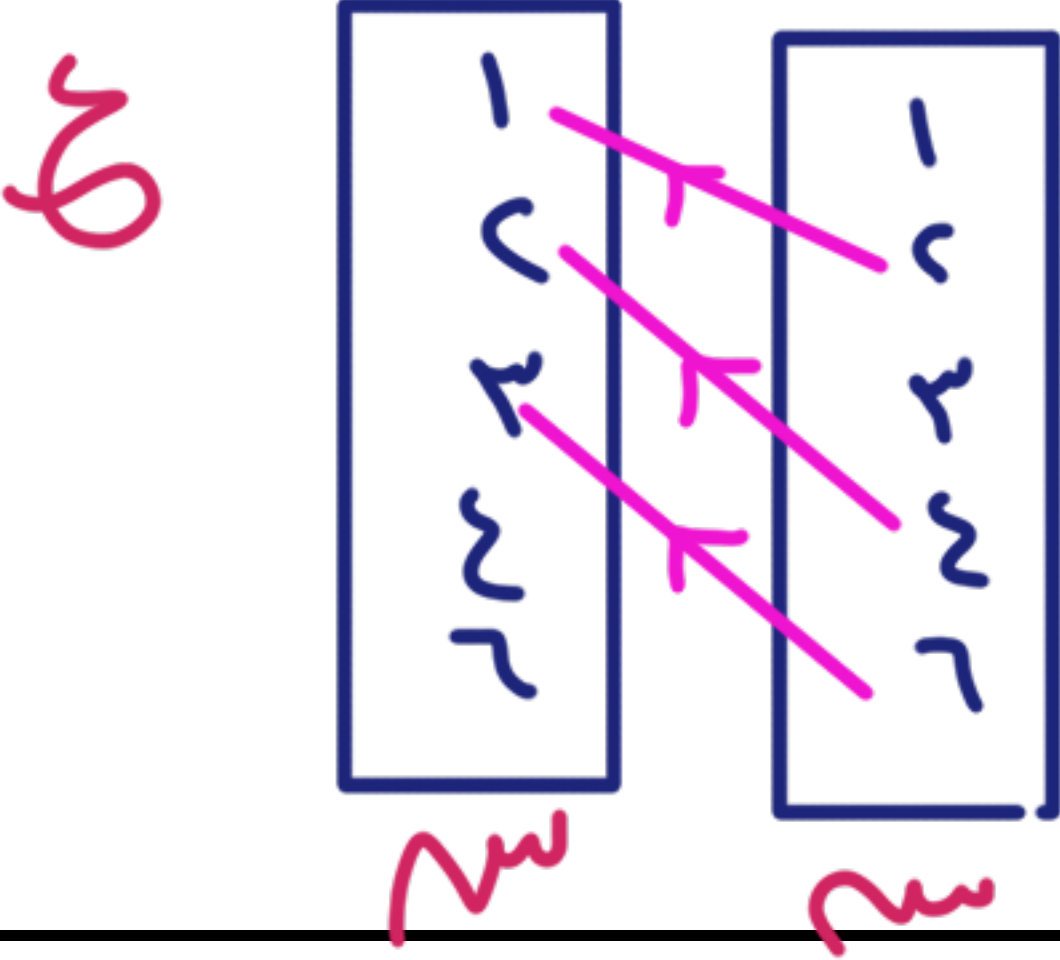
السؤال الأول

إذا كانت $L = \{2, 4, 6, 8\}$ ، $J = \{1, 2, 3, 4\}$ ، فأوجد بذكر
العناصر لـ $L \cap J$ ، لـ $L \cup J$. $L \cap J = \{2, 4\}$ $L \cup J = \{1, 2, 3, 4, 6, 8\}$

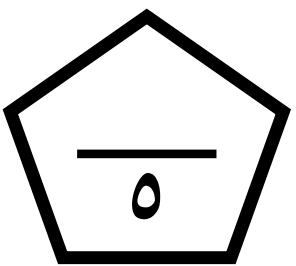


السؤال الثاني

أكتب العلاقة الآتية على $S = \{ 1, 2, 3, 4, 6 \}$ بذكر عناصرها : $E = \{ (1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 6) \}$ ،
 (ب) : أ ، ب $\exists S$ ، $2 = 1$ ب ، ثم مثل E بمخطط سهمي .



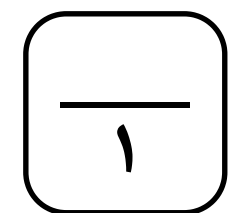
$$E = \{ (1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 6), (6, 1) \}$$



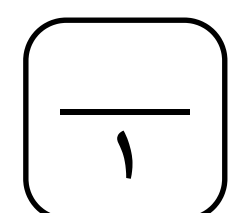
السؤال الثالث

من شكل قن المقابل ، أكمل بذكر العناصر :

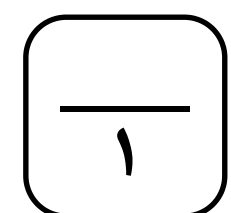
(أ) S



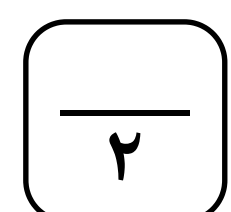
(ب) S



(ج) $S - S$



(د) $\overline{S}$



نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى

الصف : الثامن - النموذج (ج)

وزارة التربية

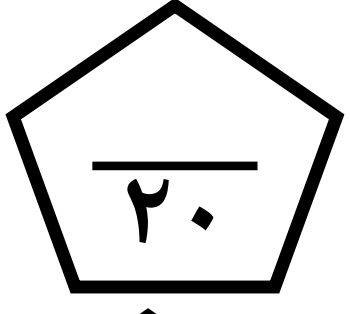
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب

شعبة الرياضيات

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

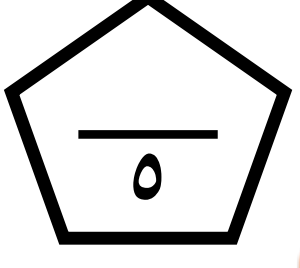
الزمن : حصة دراسية كاملة

عدد الصفحات (٢)



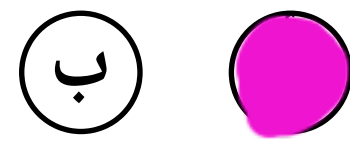
الصف : الثامن / الدرجة الكلية

اسم الطالب :

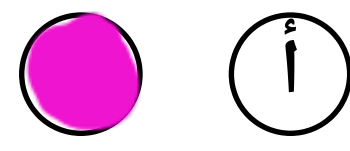


أولاً : الأسئلة الموضوعية

في البندين (١-٢) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظللّ (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :



(١) إذا كانت $S \supset S$ ، فإن $S \cup S = S$



(٢) المجموعة $\{ \emptyset \}$ مجموعة خالية ← $\{ \}$

في البنود (٣-٥) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) إذا كانت $S = \{ a : a \text{ عدد كلي ، } 3 \leq a < 7 \}$ ، فإن $S =$

(ب) $\{ 6 , 5 , 4 \}$

(أ) $\{ 7 , 6 , 5 , 4 , 3 \}$

(د) $\{ 7 , 6 , 5 , 4 \}$

(ج) $\{ 6 , 5 , 4 , 3 \}$

(٤) إذا كانت $S = \{ 1 , 2 , 3 \}$ ، $E = \{ (a, b) : a, b \in S , a < b \}$ ، فإن

عدد عناصر E هو : $E = \{ (1,2) , (1,3) , (2,3) \} \leftarrow 3 \text{ عناصر}$

(د) ٢

(ج) ٩

(ب) ٦

(أ) ٣

(٥) إذا كان $(2, b - 1) = (a, 6)$ ، فإن $a + b =$

$2 = a$
 $6 = b - 1$
 $b = 7$
 $a + b = 2 + 7 = 9$

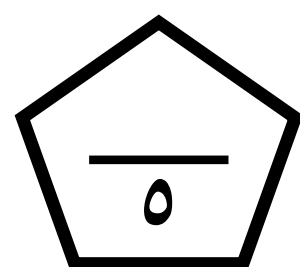
(د) ٥

(ج) ٧

(ب) ٩

(أ) ٨

ثانياً : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضّحاً خطوات الحلّ



السؤال الأول

لتكن المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٦ ، $S = \{ 1 , 3 , 5 \}$.

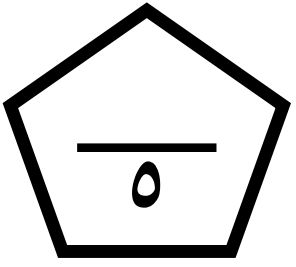
أوجد بذكر العناصر $\overline{S}$ ، S ، ثم تحقّق أنّ $S \cup \overline{S} = S$.

$S = \{ 1 , 3 , 5 \}$

$\overline{S} = \{ 2 , 4 , 6 \}$

$S \cup \overline{S} = \{ 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 \}$

$\therefore S \cup \overline{S} = S$

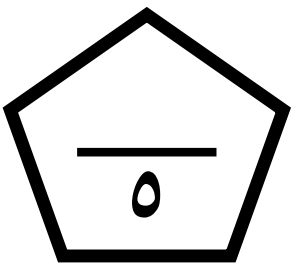
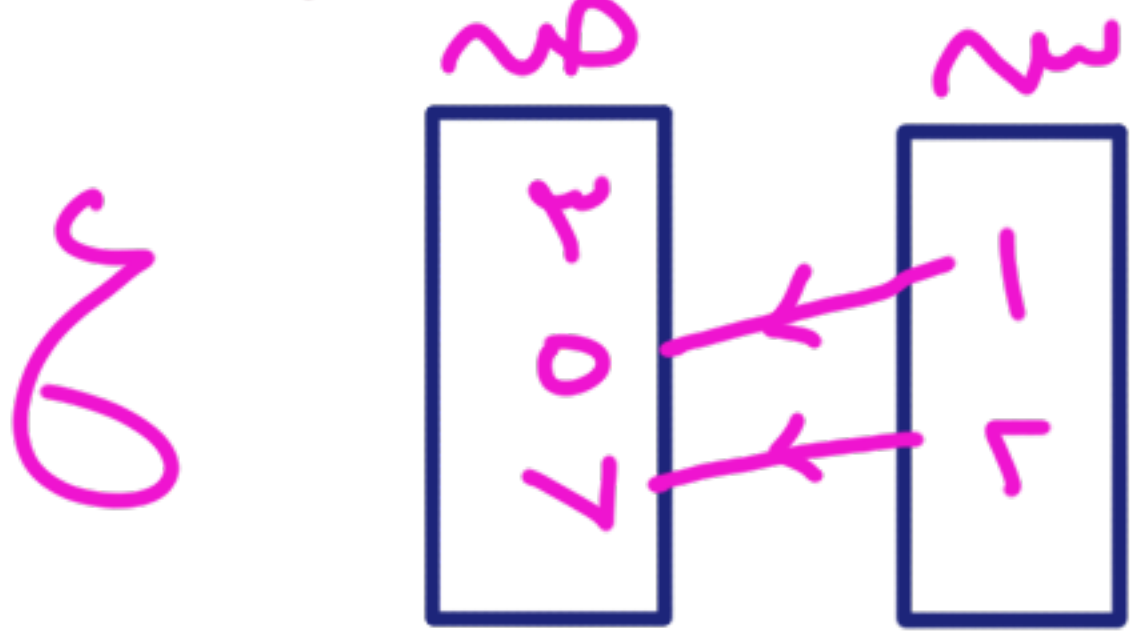


السؤال الثاني

إذا كانت $S = \{1, 2\}$ ، $V = \{3, 5, 7\}$ ، فاكتب $S \times V$ بذكر العناصر ، ثم أكتب العلاقة G من S إلى V حيث : $G = \{(أ, ب) : ب = ٢ + ٣\}$ ، ومثلها بمخطط سهمي .

$$S \times V = \{(1, 3), (1, 5), (1, 7), (2, 3), (2, 5), (2, 7)\}$$

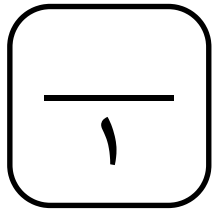
$$G = \{(1, 3), (2, 5)\}$$



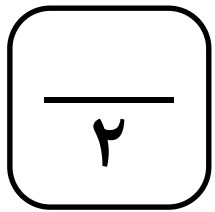
السؤال الثالث

إذا كانت $G = \{أ : أ \text{ عدد زوجي أكبر من } 1 \text{ وأصغر من } 9\}$ ، $K = \{0, 3, 4, 6\}$ ، فأوجد بذكر العناصر :

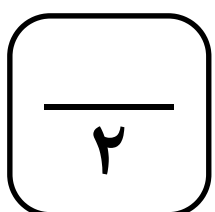
$$(أ) \quad G = \{2, 4, 6, 8\}$$



$$(ب) \quad G \cup K = \{0, 2, 3, 4, 6, 8\}$$



$$(ج) \quad G \cap K = \{2, 4, 6\}$$



نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى

الصف : الثامن – النموذج (د)

وزارة التربية

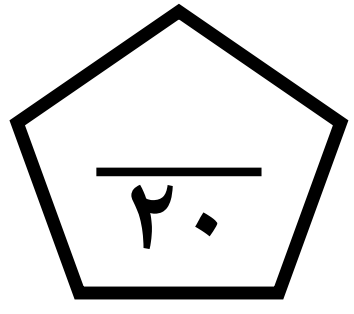
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب

شعبة الرياضيات

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

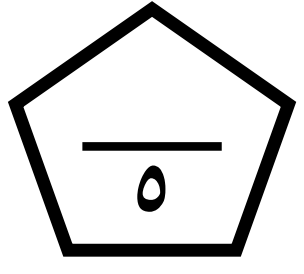
الزمن : حصة دراسية كاملة

عدد الصفحات (٢)



الصف : الثامن / الدرجة الكلية

اسم الطالب :



أولاً : الأسئلة الموضوعية

في البندين (١-٢) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظللّ (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $V = \{2, 3, 4, 6\}$ ، فإن $S \cap V = \{2, 3\}$ ☐ (أ) ☐ (ب)

مجموعة ليست عنصر

(٢) إذا كانت $S = \{3, 6, 9\}$ ، فإن $\{3\} \subset S$ ☐ (أ) ☐ (ب)

في البنود (٣-٥) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) إذا كانت $S = \{1, 2, 6, m\}$ ، $V = \{1, 6, 7\}$ ، وكانت $S = V$ ، فإن $m =$ ☐ (أ) ٥ ☐ (ب) ٩ ☐ (ج) ٩- ☐ (د) ٩

٧ = ٣ - ٤
٤ - ٧ = ٣ - ٤
٥ = ٣ - ٢
٥ = ٣ - ٢

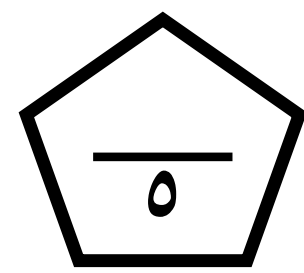
(٤) إذا كانت E علاقة على S ، فإن :

☐ (أ) $E \supset S \times S$ ☐ (ب) $E = S$ ☐ (ج) $S \supset E$ ☐ (د) $E \cap S = S$

(٥) إذا كانت $S = \{5, 6, 7\}$ ، فإن المجموعة الجزئية من S فيما يلي هي :

☐ (أ) $\{5, 8\}$ ☐ (ب) $\{6\}$ ☐ (ج) $\{5, 6, 7, 8\}$ ☐ (د) $\{5, 6, 7\}$

ثانياً : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضحاً خطوات الحلّ

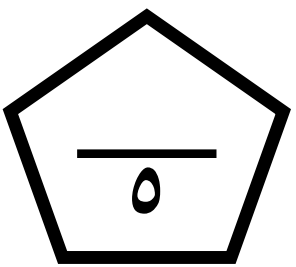


السؤال الأول

إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4\}$ ، فاكتب بذكر العناصر

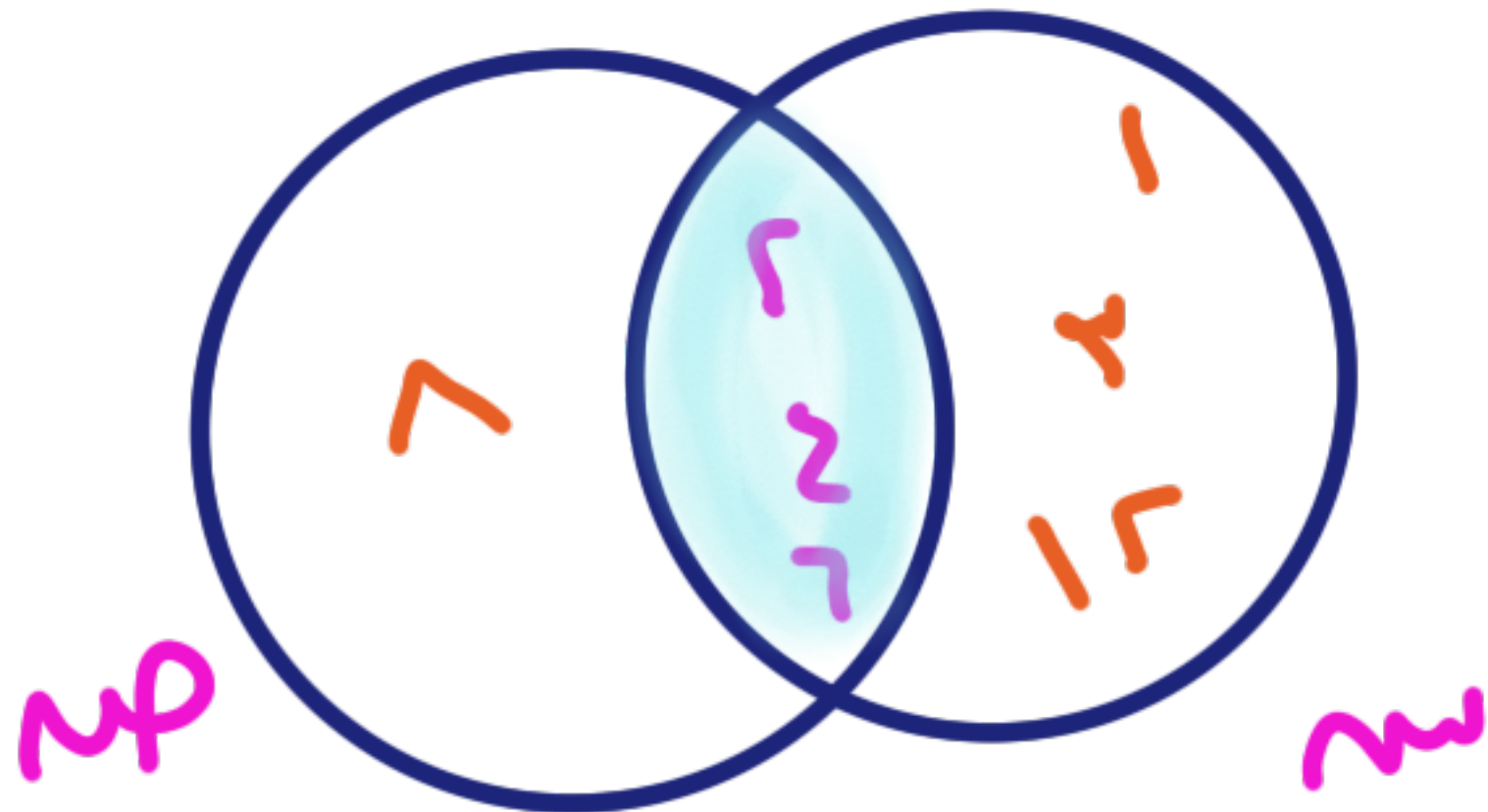
العلاقة E على S حيث : $E = \{(a, b) : a, b \in S, a + b = 5\}$

$E = \{(1, 4), (2, 3), (3, 2), (4, 1)\}$

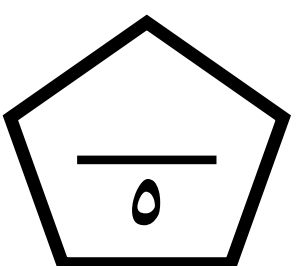


السؤال الثاني

إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$ ، $V = \{2, 4, 6, 8\}$ ،
فأوجد $S \cap V$ ، ثم مثل S ، V بمخطط قن وظلل $S \cap V$.



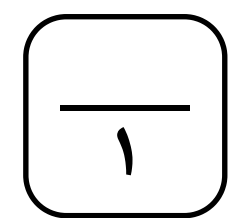
$$S \cap V = \{2, 4, 6\}$$



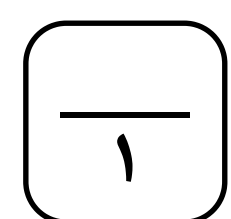
السؤال الثالث

لتكن المجموعة الشاملة $S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ ، $S = \{1, 2, 3\}$ ،
 $E = \{2, 4\}$. أوجد بذكر العناصر :

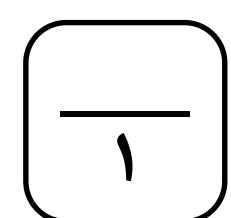
$$(أ) \quad \overline{S} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$$



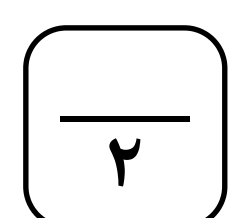
$$(ب) \quad \overline{E} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$$



$$(ج) \quad S - E = \{1, 3\}$$



$$(د) \quad \overline{S} \cap \overline{E} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$$



نماذج اختبار قصير

المحتوى : الوحدة الأولى

الصف : الثامن – النموذج (هـ)

وزارة التربية

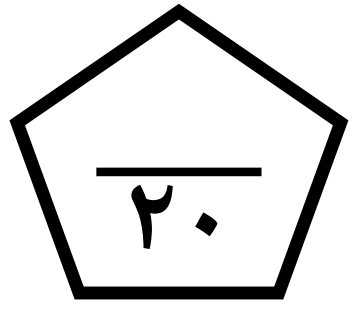
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود م. ب

شعبة الرياضيات

العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

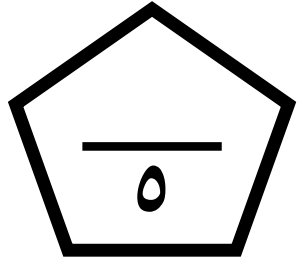
الزمن : حصة دراسية كاملة

عدد الصفحات (٢)



الصف : الثامن / الدرجة الكلية

اسم الطالب :



أولاً : الأسئلة الموضوعية

في البندين (١ - ٢) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١) $\{ (٣ , ٢) , (٣ , ١) \} = \{ ٣ \} \times \{ ٢ , ١ \}$ (ب)

(٢) إذا كانت $S \supset V$ ، فإنّ $S \supset V$ **خطأ في حالة $S = V$** (أ)

في البنود (٣ - ٥) لكلّ بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الرمز الدالّ على الإجابة الصحيحة :

(٣) إذا كانت $S = \{ ١ , ٢ , ٣ , ٤ \}$ ، $V = \{ ٢ , ٤ , ٦ \}$ ، فإنّ $S \cup V =$

(أ) $\{ ٤ , ٢ \}$ (ب) $\{ ١ , ٢ , ٣ , ٤ , ٦ \}$

(ج) $\{ ٣ , ١ \}$ (د) $\{ ٦ , ٣ , ١ \}$

(٤) المجموعة الخالية فيما يلي هي :

(أ) $\{ ٠ \}$ (ب) $\{ ١ \}$

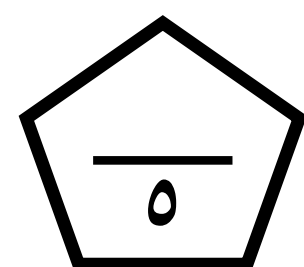
(ج) $\{ ٠ \}$ **لا يوجد عدد كلي أصغر من الصفر** (د) $\{ ١ : \text{أ عدد كلي} , \text{أ} > ١ \}$

(٥) العلاقة « ضعف » من $S = \{ ٢ , ٤ \}$ إلى $V = \{ ١ , ٢ \}$ هي :

(أ) $\{ (٤ , ٢) , (٢ , ١) \}$ (ب) $\{ (٢ , ٤) , (١ , ٢) \}$

(ج) $\{ (١ , ٤) , (٢ , ٢) \}$ (د) $\{ (١ , ٢) \}$

ثانياً : الأسئلة المقالية (١٥ درجة) أجب عن الأسئلة الآتية موضحاً خطوات الحلّ



السؤال الأول

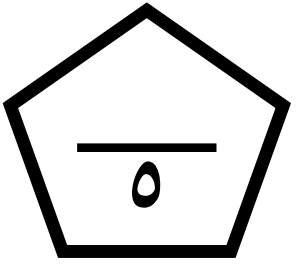
إذا كانت $S = \{ ١ : \text{أ عدد أولي} , \text{أ} > ١٠ \}$ ، $V = \{ ١ , ٢ , ٣ , ٤ , ٥ \}$ ، فأوجد

بذكر العناصر $S \cap V$ ، $S \cup V$.

$S = \{ ٢ , ٣ , ٥ , ٧ , ١١ \}$

$S \cap V = \{ ٢ , ٣ , ٥ \}$

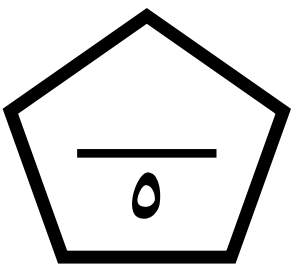
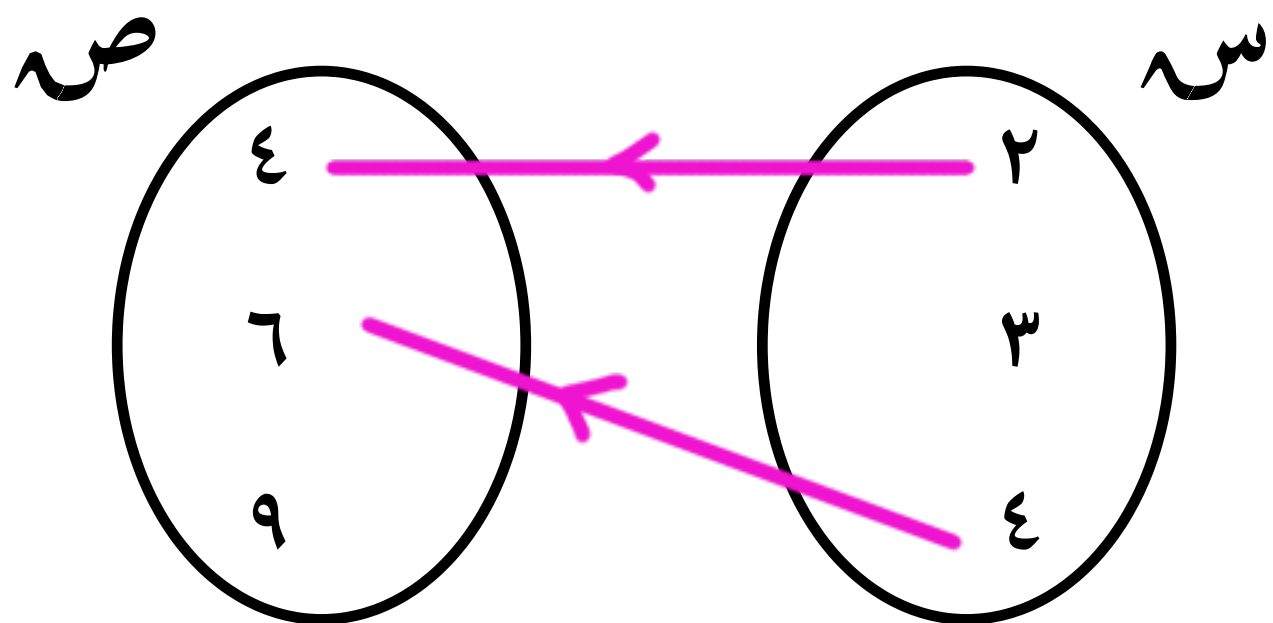
$S \cup V = \{ ١ , ٢ , ٣ , ٤ , ٥ , ٦ , ٧ , ١١ \}$



السؤال الثاني

إذا كانت $S = \{2, 3, 4\}$ ، $V = \{4, 6, 9\}$ ، فاكتب بذكر العناصر
العلاقة E من S إلى V حيث : $E = \{(a, b) : a \in S, b \in V, a + 2 = b\}$
ب = $\{a + 2 = b\}$ ، ثم مثّلها على المخطط السهمي المقابل .

$$E = \{(2, 4), (3, 5), (4, 6)\}$$



السؤال الثالث

لتكن المجموعة الشاملة $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ ،
 $S = \{1, 2, 3, 4\}$ ، $V = \{3, 4, 5, 6\}$. أوجد بذكر العناصر :

$$(أ) \quad S - V = \{1, 2\}$$

$$(ب) \quad V - S = \{5, 6\}$$

$$(ج) \quad \overline{S} = \{8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1\}$$

$$(د) \quad \overline{V} = \{8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1\}$$

$$(هـ) \quad \overline{S} \cap \overline{V} = \{8, 7, 6\}$$