



أوراق عمل الْقَصِير الأول الفصل الدراسي الثاني

2024-2025م

الصف : الرابع

مدرسة التميز النموذجية

المادة : علوم



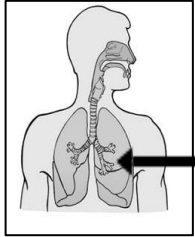
درس : ما الوحدة الأساسية في بناء الكائنات الحية ؟

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1- الوحدة الأساسية في بناء جسم الكائن الحي :

الجهاز ☐ العضو ☐ الخلية ☐ النسيج ☐



2- يسمى العضو المشار إليه بالسهم بالشكل المقابل :

القصبة الهوائية ☐ المعدة ☐ الرئتان ☐ الأمعاء الدقيقة ☐

3- القفص الصدري عضو في الجهاز:

العظمي ☐ التنفسي ☐ العضلي ☐ العصبي ☐

خمسة وعشرون عاماً من التميز

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1- يتكون جسم الإنسان من خلية واحدة ()

2- تتشابه الخلية الحيوانية والنباتية في الشكل والتركيب ()

3- الأوعية الدموية عضو في الجهاز الدوري ()

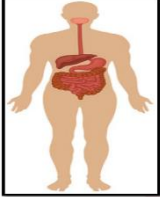
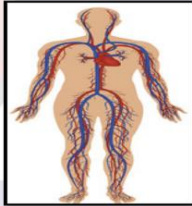


السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً علمياً :

- 1- أداة خاصة تجعل الأشياء تبدو أكبر من حقيقتها.....
- 2- جهاز في جسم الإنسان وظيفة نقل الرسائل العصبية من وإلى الدماغ يسمى
- 3- مجموعة من الأعضاء المختلفة تعمل معا للقيام بوظيفة معينة تعرف ب.....

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول :قارن بين كلا مما يأتي:

		وجه المقارنة
..... خمسة وعشرون عاماً من التمييز		اسم الجهاز
.....		وظيفة الجهاز



السؤال الثاني : أكمل المخطط السهمي التالي بما يناسبه من المفاهيم العلمية المناسبة:



السؤال الثالث : ماذا تتوقع ان يحدث في الحالات التالية :

١- ممارسة رياضة التزلج دون ارتداء خوذة

.....

٣- تناول أطعمة ملوثة غير نظيفة.

.....

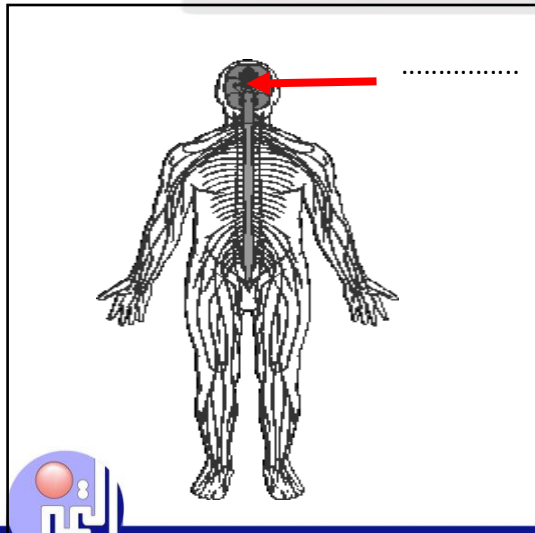
السؤال الرابع : علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً :

- تسارع تنفس الرياضيين عند ممارسة الرياضة.

.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

السؤال الخامس : أكمل البيانات المطلوبة للرسم :



١- الجهاز الموضح بالرسم هو الجهاز

- أشر إلى الحبل الشوكي بالرقم (1)

- أكمل البيان المطلوب على الرسم



درس : الجينات والوراثة.

أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (٧) في المربع المقابل لها:

1- صفة وراثية تنتقل من الآباء إلى الأبناء:

☐ تقصف الشعر ☐ طول الشعر ☐ لون الشعر ☐ تساقط الشعر

2- صفة غير وراثية (مكتسبة) :

☐ لون الشعر ☐ لون العين ☐ طول القامة ☐ العضلات النامية

3- تنتقل المادة الوراثية من جيل إلى آخر من خلال عملية : وعشرون عاماً من التميز

☐ البناء الضوئي ☐ التكاثر ☐ الأيض ☐ الوراثة

4- توجد المادة الوراثية داخل :

☐ الخلية ☐ العضو ☐ النسيج ☐ الجهاز



السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- (1) تنتقل المادة الوراثية من جيل إلى آخر عن طريق التكاثر . ()
- (2) كثافة الشعر صفة غير وراثية . ()
- (3) لون العيون صفة وراثية . ()
- (4) الصفات الوراثية يكتسبها الفرد من البيئة المحيطة . ()

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علميا :

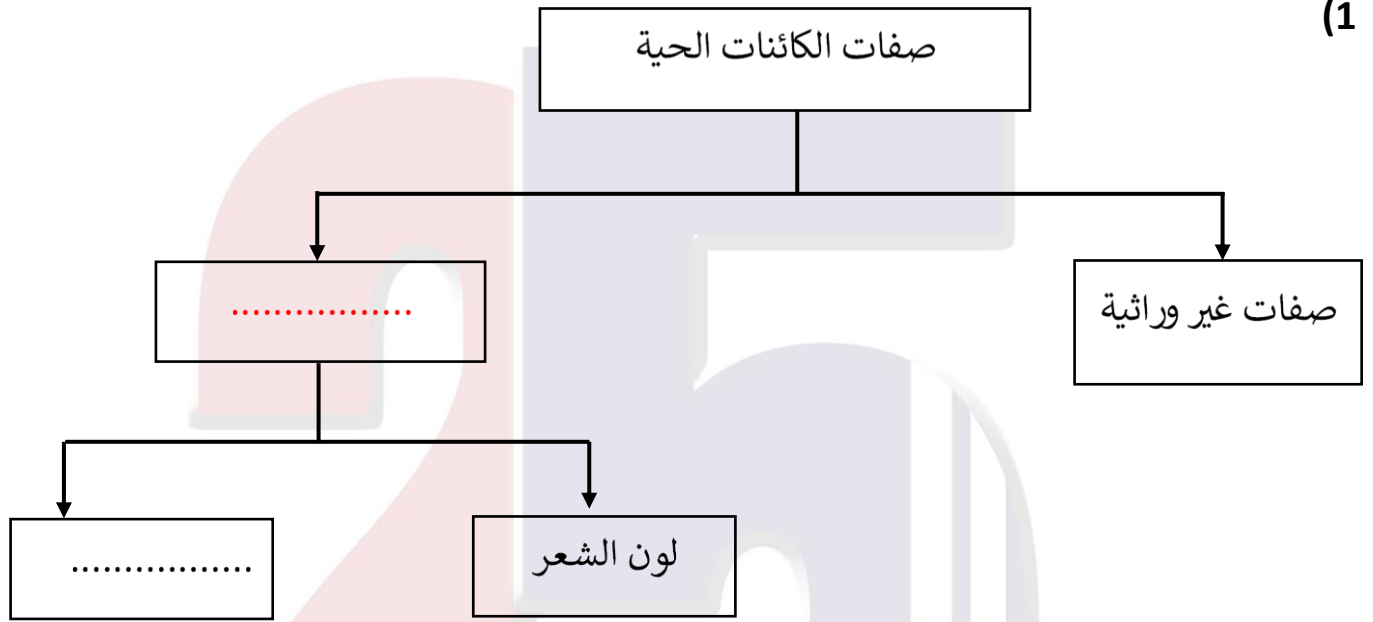
- (1) صفات يتم توارثها من جيل إلى آخر
- (2) صفات يكتسبها الفرد من بيئة المحيطة به
- (3) الإصابة بالعمى صفة
- (4) تحدد خصائص الكائن الحي من جيل إلى آخر من خلال عملية التكاثر

خمسة وعشرون عاماً من التميز



ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : أكمل المخطط السهمي التالي بما يناسبها من المفاهيم العلمية المناسبة:



السؤال الثاني: اذكر ما يلي :

- الصفات الوراثية التي سيكتسبها الأبناء من هؤلاء الآباء.

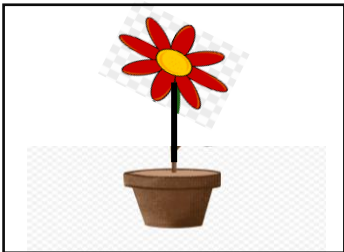


..... (1)

..... (2)

السؤال الثالث :ماذا تتوقع أن يحدث في الحالة التالية :

- لنبات تم إزالة أوراقه وقطع أغصانه ، ثم تمت زراعة بذوره .



.....



السؤال الرابع :صنف الصفات التالية وفق ما هو مطلوب بالجدول :

الربو - طول الشعر - لون العين - شكل الانف

صفات وراثية	صفات غير وراثية

السؤال الخامس :قارن بين كلا مما يأتي:

وجه المقارنة	لغة الانسان	طول الانسان
نوع الصفة		

ثالثاً : سؤال TIMSS :

خمسة وعشرون عاماً من التميز

1) نبات له أزهار صفراء ، ما أفضل تفسير لكون الازهار لونها أصفر

أ) أشعة الشمس أكسبت الزهور اللون الأصفر .

ب) لون أزهار النبات الأم كانت صفراء .

ج) كان الجو دافئاً جداً عندما أزهرت .

د) لون تربة الزراعة اصفر.



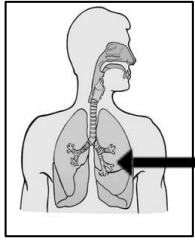
درس : ما الوحدة الأساسية في بناء الكائنات الحية ؟ (ص 16-21)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1- الوحدة الأساسية في بناء جسم الكائن الحي :

الجهاز ☐ العضو ☐ الخلية ☒ النسيج ☐



2- يسمى العضو المشار إليه بالسهم بالشكل المقابل :

القصبة الهوائية ☐ المعدة ☐ الرئتان ☒ الأمعاء الدقيقة ☐

3- القفص الصدري عضو في الجهاز:

العظمي ☒ التنفسي ☐ العضلي ☐ العصبي ☐

خمسة وعشرون عاماً من التميز

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1- يتكون جسم الإنسان من خلية واحدة (خطأ)

2- تتشابه الخلية الحيوانية والنباتية في الشكل والتركيب (خطأ)

3- الأوعية الدموية عضو في الجهاز الدوري (صحيحة)

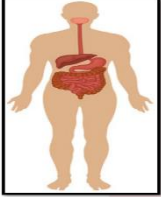
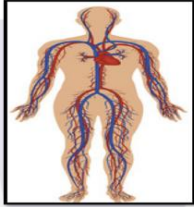


السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً علمياً :

- 1- أداة خاصة تجعل الأشياء تبدو أكبر من حقيقتها... **المجهر**...
- 2- جهاز في جسم الإنسان وظيفة نقل الرسائل العصبية من وإلى الدماغ يسمى . **الجهاز العصبي**.....
- 3- مجموعة من الأعضاء المختلفة تعمل معا للقيام بوظيفة معينة تعرف ب... **الجهاز**.....

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول :قارن بين كلا مما يأتي:

		وجه المقارنة
الجهاز الهضمي	الجهاز الدوري	اسم الجهاز
هضم الطعام وتحويله الى مغذيات	نقل الغازات والمغذيات عن طريق الدم الى أجزاء الجسم	وظيفة الجهاز



السؤال الثاني : أكمل المخطط السهمي التالي بما يناسبه من المفاهيم العلمية المناسبة:



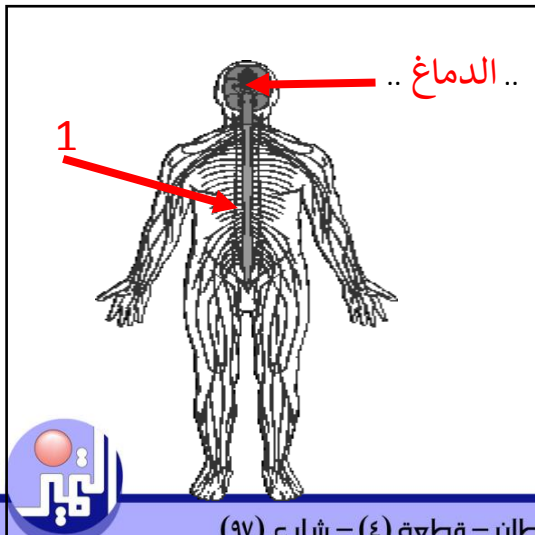
السؤال الثالث : ماذا تتوقع ان يحدث في الحالات التالية :

- ١- ممارسة رياضة التزلج دون ارتداء خوذة
- تعرض الجهاز العظمي للضرر و الأذى في حال الوقوع مما يعرض الانسان للخطر
- ٣- تناول أطعمة ملوثة غير نظيفة.
- الإصابة بأمراض الجهاز الهضمي و تعريضه للضرر / عسر الهضم / التسمم الغذائي

السؤال الرابع : علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً :

- تسارع تنفس الرياضيين عند ممارسة الرياضة.
- بسبب تسارع ضربات القلب لزيادة ضخ الدم بخلايا الجسم التي تحتاج الى كمية أكبر من الاكسجين والمغذيات

السؤال الخامس : أكمل البيانات المطلوبة للرسم :



- 1- الجهاز الموضح بالرسم هو الجهاز ... **العصبي** ..
- أشر إلى الحبل الشوكي بالرقم (1)
- أكمل البيان المطلوب على الرسم



درس : الجينات والوراثة. (ص22-25)

أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

1- صفة وراثية تنتقل من الآباء إلى الأبناء:

☐ تقصف الشعر ☐ طول الشعر ☒ لون الشعر ☐ تساقط الشعر

2- صفة غير وراثية (مكتسبة) :

☐ لون الشعر ☐ لون العين ☐ طول القامة ☒ العضلات النامية

3- تنتقل المادة الوراثية من جيل إلى آخر من خلال عملية :

☐ البناء الضوئي ☒ التكاثر ☐ الأيض ☐ الوراثة

4- توجد المادة الوراثية داخل :

☒ الخلية ☐ العضو ☐ النسيج ☐ الجهاز



السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- (1) تنتقل المادة الوراثية من جيل إلى آخر عن طريق التكاثر. (صحيحة)
- (2) كثافة الشعر صفة غير وراثية. (خطأ)
- (3) لون العيون صفة وراثية. (صحيحة)
- (4) الصفات الوراثية يكتسبها الفرد من البيئة المحيطة. (خطأ)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (1) صفات يتم توراثها من جيل إلى آخر **الصفات الوراثية**
- (2) صفات يكتسبها الفرد من بيئة المحيطة به . **الصفات غير وراثية**.
- (3) الإصابة بالعمى صفة . **غير وراثية...**
- (4) تحدد خصائص الكائن الحي من جيل إلى آخر من خلال عملية التكاثر .. **المادة الوراثية..**

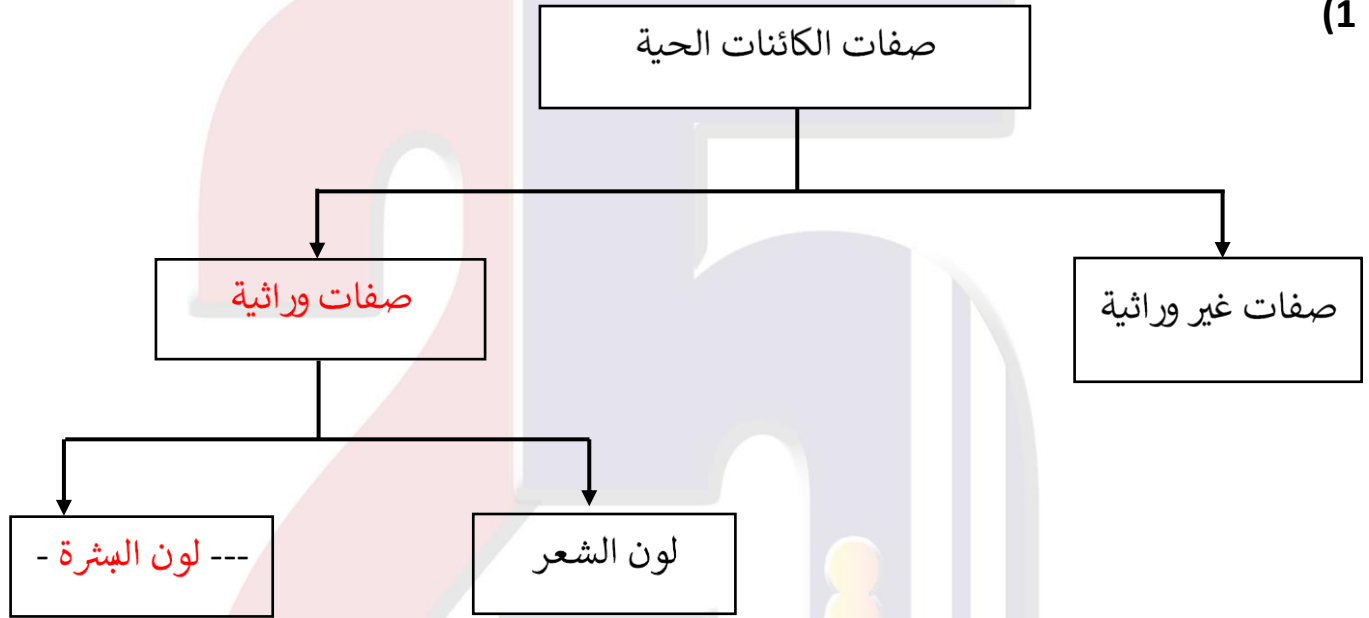
خمسة وعشرون عاماً من التميز



ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : أكمل المخطط السهمي التالي بما يناسبها من المفاهيم العلمية المناسبة:

(1)



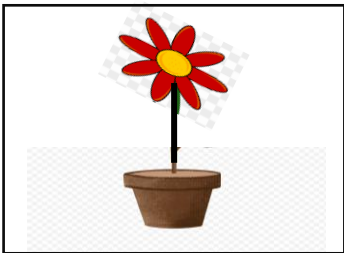
السؤال الثاني : اذكر ما يلي :

- الصفات الوراثية التي سيكتسبها الأبناء من هؤلاء الآباء.



(1) لون البشرة

(2) الشعر المجعد



السؤال الثالث : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالة التالية :

- لنبات تم إزالة أوراقه وقطع أغصانه ، ثم تمت زراعة بذوره .

--- تنمو البذور و تعطي نبات يمثل الصفات الوراثية للنبات قبل إزالة أوراقه وقطع أغصانه



السؤال الرابع: صنف الصفات التالية وفق ما هو مطلوب بالجدول :

الربو - طول الشعر - لون العين - شكل الانف

صفات وراثية	صفات غير وراثية
لون العين - شكل الانف	الربو - طول الشعر

السؤال الخامس: قارن بين كلا مما يأتي:

وجه المقارنة	لغة الانسان	طول الانسان
نوع الصفة	صفة غير وراثية / مكتسبة	صفة وراثية

ثالثاً : سؤال TIMSS :

خمسة وعشرون عاماً من التميز

1) نبات له أزهار صفراء ، ما أفضل تفسير لكون الازهار لونها أصفر

أ) أشعة الشمس أكسبت الزهور اللون الأصفر .

ب) لون أزهار النبات الأم كانت صفراء .

ج) كان الجو دافئاً جداً عندما أزهرت .

د) لون تربة الزراعة اصفر.

