

العشماوي

اللغة العربيّة

السادس (6)

الفصل الدّراسيّ الثاني

الثروة اللغوية



يوتيوب



تليجرام

الصفّ السادس ٢٠٢٦

٦

المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
تحرير بعض المصطلحات التي تهّم الطالب ، وهي في غاية غاية الأهمية	٢	٤
من سورة القصص (نماذج غير محلولة + نفس النماذج محلولة) لتدريب الطالب	٥	١٨
التشبيه التام	١٩	٢٠
الحروف الناسخة	٢١	٢٤
الحديث النبويّ (أعظم الصدقة)	٢٥	٣٧
التشبيه التام	٣٨	٣٩
الحروف الناسخة	٤٠	٤٢
نماذج تدريبية على الوحدة الأولى + إجاباتها	٤٣	٤٨
هذي بلادي	٤٩	٦٠
التشبيه غير التام	٦١	٦١
النعت (الصفة)	٦٢	٦٣
عقب التاريخ	٦٤	٧٦
التشبيه غير التام	٧٧	٧٧
النعت	٧٨	٧٩
نماذج تدريبية على الوحدة الثانية + إجاباتها	٨٠	٨٣
الإملاء + نماذج تطبيقية	٨٤	٨٩
التعبير والتلخيص	٩٠	١٠٢
الخط العربي وقواعده ونماذج تطبيقية	١٠٣	١٠٦

* المذكرة الأصلية (ملونة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) مطلقا إلا لمكتبة واحدة .

* سمحت فقط بتصوير الأبيض والأسود لمكتبة (كيبورد) بالفروانية .

* لا أسمح و (لا أحلّ) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسمح و (لا أحلّ) من اشتراها من هذه المكتبات .

(إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ ، لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا)

تحرير بعض المصطلحات التي تهتم الطالب

١ - الفكرة

وهي عبارة عن : جملة اسمية + تامة المعنى + معبرة عن مضمون .
وتنقسم إلى :

(جملة اسمية) : تبدأ باسم .
(تامة المعنى) : وجود المبتدأ والخبر .
(معبرة عن المضمون) : تعبر عن النص المكتوب وموضوعه .

أ - فكرة رئيسية : وهي تعبر عن مضمون رئيس في الموضوع .

ب - فكرة جزئية : وهي تعبر عن جزء صغير داخل الموضوع أو النص .

فلو كان الموضوع مثلاً عن الصداقة ، فيمكن أن تكون الفكرة الرئيسية :

- الصداقة من أرقى العلاقات الإنسانية .

ويمكن أن يكون هناك جزء يتحدث عن صفات الصديق ، فتكون الفكرة الجزئية مثلاً :

- الصديق الحق يعرف وقت الشدة . أو الأمانة من صفات الصديق الجيد .

على حسب الجزء الذي نريد صياغة فكرة جزئية له .

تعميق مهارة صوغ الفكرة

- في موضوع (من عبق التاريخ) :

١ - هل يصح أن تكون فكرة النص : تكثر في الكويت نماذج لرجال عظماء .
* لا يصح ؛ لأنها جملة فعلية .

٢ - هل يصح أن تكون فكرة النص : في التاريخ الكويتي .
* لا يصح ؛ لأنها ليست تامة المعنى ، فلا يوجد خبر .

٣ - هل يصح أن تكون فكرة النص : الصداقة هي الحياة .
* لا يصح ؛ لأنها لا تعبر عن مضمون النص الذي يتحدث عن إحدى الشخصيات العظيمة .

٤ - هل يصح أن تكون فكرة النص : في التاريخ الكويتي رجال عظماء ونماذج رائعة .
* نعم يصح ؛ فهي جملة (اسمية - تامة المعنى - معبرة عن المضمون) .

٢ - المعنى السامي

وهو كصياغة الفكرة التي تدرب عليها الطالب قبلا ، ولكن احتراما للنص القرآني أو النبوي تسمى بالمعاني السامية :

جملة اسمية + تامة المعنى (مبتدأ وخبر) + معبرة عن مضمون الآيات أو الحديث الشريف .
فالآيات الكريمة من سورة القصص ، يمكننا صياغة مجموعة من المعاني السامية حسب الآية كالتالي :

- ١ - بالشكر تدوم النعم وبالجحود تزول .
 - ٢ - الله هو المنعم المستحق للشكر .
 - ٣ - المؤمن لا يندع بالدنيا وزينتها .
 - ٤ - التكبر والغرور والعصيان طريق الهلاك .
- (حسب الجزء الذي نستخلص منه المعنى السامي)

٣ - العنوان

والعنوان غالبا : كلمة واحدة ، أو كلمتان ، وغالبا لا يكون جملة تامة المعنى .

وكي نصوغ عنوانا مناسباً لابد أن نسأل أنفسنا : ما الموضوع الرئيس للنص ؟

فموضوع (هذي بلادي) يتحدث عن (الكويت وتاريخها) ، فيمكن أن يكون العنوان :

- وطني . أو - الكويت العظيمة .

وموضوع (من عقب التاريخ) يتحدث عن (مسيرة رجل من أهل الكويت) ، فيمكن أن يكون العنوان :

- رجل من الكويت . أو - مسيرة نجاح .

٤ - القيمة

هي الفضائل المجردة الأخلاقية ، وغالبا تصاغ في كلمة واحدة :

(الأمانة - الصدق - الوفاء - الإيثار - التضحية - الشجاعة - الإخلاص ...) .

ولابد أن تتأني وتتمهل عند استخلاص القيمة ؛ فقد تكون القيمة غير مذكورة في الفقرة ولكننا نستنتجها .

- ففي نص (أعظم الصدقة) وهو الحديث الشريف يمكننا أن نستنتج قيما مثل :

* شكر الله . * الإيثار .

٥ - الحقيقة

وهي الحقائق التي لا مجال في الاختلاف عليها :

- الله تعالى واحد لا شريك له .

- القرآن منزل من عند الله تعالى .

٦ - الغرض الهدف - الغاية

وهو التعليل والقصد الذي من أجله كُتِب النصّ ، أو التعليل الذي من أجله قُدِّم النصّ للدراسة .
وغالبا يبدأ الغرض أو الهدف أو الغاية بكلمات مفتاحية :

- الحث على - التنبيه على
- التحذير من - بيان أهمية

٧ - الشعور، المشاعر ، الأحاسيس

هو الشعور والإحساس الذي يمكن أن يكون :

- أ - خاصا بمنشئ النصّ (الكاتب - الشاعر) .
 - ب - خاصا بالشخصيات داخل النصّ .
 - ج - خاصا بالمتلقي (القارئ - المستمع) .
 - (الحب - الكره - الإعجاب - الفخر - الاعتزاز - الغضب - الخوف - الشفقة - الحزن - السعادة) .
- ففي نصّ (هذي بلادي) المشاعر والأحاسيس السائدة في النصّ :**
(حبّ الوطن - الفخر والاعتزاز) .

٨ - الاستدلال

هو تأييد فكرة أو معنى من خلال (النقل الحرفي من النصّ المكتوب) .

- أ - ننقل بيتا شعريا أو جزءا منه .
- ب - ننقل آية كريمة أو جزءا منها .
- ج - ننقل جملة أو تعبيراً من نصّ نثري .

*** المهم أن الاستدلال :**

عبارة عن نقل من مظلة السؤال ، فالصعوبة فقط في تحديد الجزء الصحيح والذي يعبرّ فعلا عن المقصود.

٩ - الرأي

حكم على فكرة أو موضوع أو شخص ما قابل للنقاش ، ويؤكد بالعلل والحجج المنطقية .
ويمكن أن نجيب عن سؤال الرأي ب :

- أ - أوافق وأدعم وأقبل هذا الرأي لسبب
- ب - أرفض وأخالف وأعارض هذا الرأي لسبب

١٠ - السلوك

فعل وإجراء يقوم به المتلقي ، ويصاغ في الإجابة كالتالي :

- حرصت على - قمت ب

الثروة اللغوية لسورة القصص

الترادف

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
- تنوء	تثقل ، ترهق	خسف	غيبهم في الأرض
- العصبية	الجماعة من الرجال .		

* وظّف (العصبية) في جملة من إنشائك توضّح معناها . الإجابة : تعجز العصبية عن حمل مفاتيح خزائن قارون .

الجمع

الكلمة -	الجمع
- قوم	أقوام
- العلم	العلوم

المفرد

الكلمة	المفرد
- القرون	القَرْن

المعنى السياقي (خرج)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- خرج من بيته .	غادره - تركه	خرج على الجماعة .	خالف - تمرّد
- خرج عن السير	انحرف - مال		

الضد

الكلمة	الضد
- ينصرون	يتخلون عنه - يخذلونه - يتركونه
- الفساد	الصلاح - الاستقامة

وظّف (خرج) في سياقين مختلفين من إنشائك .
.....

وظّف اسما من تصريفات (نصر) في جملة من إنشائك :

التصريف (نصر)

- (نصر - نصير - انتصار - نُصرة - منتصر - ناصر) .
- حقق المسلمون ..**نصرا**.. عظيما في بدر . - لا**ناصر**... بحق إلا الله .
- كان للمهاجرين ..و**الأنصار**.. دور كبير في الدفاع عن الإسلام .
- ..**النصير**.. /..**الناصر**.. من أسماء الله الحسنى . - الحق ..**منتصر**.. في النهاية .
- قدّم أبو بكر أمواله ..**نصرة**.. للضعفاء من المسلمين .

الثروة اللغوية للحديث الشريف

الترادف

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
- طَيِّب	عذب صاف	برّ	خير - إحسان
- ذخّر	أجر وثواب		
* وظّف (طَيِّب) في جملة من إنشائك توضّح معناها . <u>الإجابة</u> : شربنا من بئر ماؤها طَيِّب .			

الجمع

المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
- أقارب	قريب	المسجد	المساجد
- نخل	نخلة		

المعنى السياقي (جعل)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- جعل الله الشيء.	خلقه/ أنشأه	- جعله يدفع الثمن غاليا.	انتقم منه .
- جعل الكتاب على المنضدة	وضعه	- جعله عبرة لغيره .	بالغ في عقابه.

الضد

الكلمة	الضد
- تنفقوا	تبخلوا
- رابح	خاسر

وظّف (جعل) في سياقين مختلفين من إنشائك .

وظّف اسما من تصريفات (سجد) في جملة من إنشائك :

التصريف (سجد)

- (سجود - سجدة - ساجد - مسجد - مساجد) .
- في ... **السجود** سكينة للقلب وانسراح .
 - تعمّر .. **المساجد** .. بالصلاة وذكر الله .
 - ... **المسجد** الحرام أقدس الأماكن .
 - اقرب ما يكون العبد لربه وهو .. **ساجد** ...

الثروة اللغوية لنصّ هذي بلادي

الترادف

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
- قناديل	مصابيح .	- سكبتُ	صببتُ
- البوادي	الصحاري	- الرواسي	الجبال الثوابت

المفرد

الكلمة -	المفرد
- الأحرار	الحر
- قناديل	قنديل
- الأمانى	الأمنية

الجمع

الكلمة	الجمع
- الوطن	الأوطان
- أغنية	أغاني

المعنى السياقي (طلع)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- طلع القمر .	ظهر وانكشف .	- طلع الجبل .	علا .
- طلع النبات .	نما .	- طلع من بلاده .	هجرها .

الضد

الكلمة	الضد
- الأوفياء	الغادرون - الخائنون
- أعزّ	أحقّر - أهون

وظّف (طلع) في
سياقين مختلفين من
إنشائك .

.....
.....

وظّف اسما من تصريفات
(أمن) في جملة من
إنشائك :

التصريف (أمن)

- (أمانة - أمين - أمان - أمن - آمن - مؤتمن) .
- حب الوطن أمانة تتناقله الأجيال .
-..الأمين.. من يجعل الوفاء والإخلاص عهده مع الوطن .
-أدعو الله ان يديم على بلادي الأمن و.....الأمان.....

الثروة اللغوية لنص من عبق التاريخ

الترادف

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
- أبدى	كشف وأظهر	- العابرة	غير المستقرة السريعة المرور
- راود	تمنى ورغب ، وشغل باله	- العتيق	القديم

المفرد

الكلمة -	المفرد
- عوالم	عالم
- الرفوف	الرّف

الجمع

الكلمة	الجمع
- دكان	دكاكين
-مدخل	مداخل

المعنى السياقي (شغل)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- شغل الدّار .	سكنها	- شغل الوظيفة .	تولّاها .
- شغله الأمر	همّه وأقلقه	- شغل وقته بالرياضة	ملأه .

الضد

الكلمة	الضد
- واسعة	ضيقة
- غنية	فقيرة

وظّف (شغل) في
سياقين مختلفين من
إنشائك .

.....
.....

وظّف اسما من تصريفات
(دخل) في جملة من
إنشائك :

التصريف (دخل)

- (دخول - دخيل - داخل - دخل - تدخّل - مدخل - دواخل) .
- لا تدع الأفكار **الدخيلة** تفسد مبادئك . .
 - تسعى الدولة إلى تحسين مستوى **الدخل**.
 - من الحكمة عدم **الدخول** فيما لا يعنيك.
 - يجب الاستعانة بفريق **التدخل** السريع عند الحاجة .