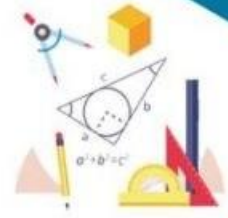


الرياضيات

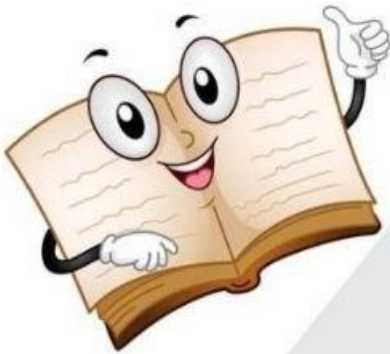
الصف: الرابع

أوراق عمل

الاختبار القصير (١)



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي



خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠



الفصل الدراسي الأول 2027 / 2026

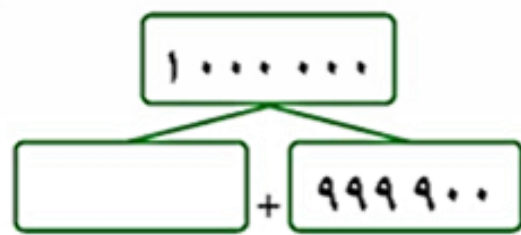
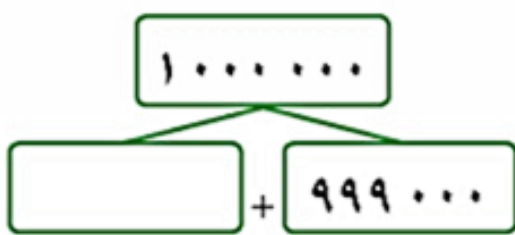
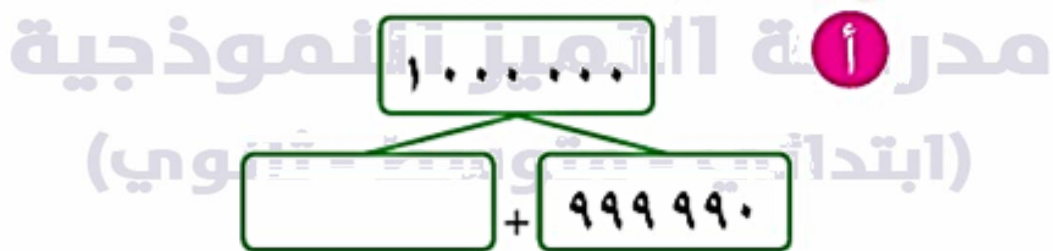


أجب عن الأسئلة التالية مُستخدماً قطع دينيز. كما في المثال أ

- أ
- كم مئة في العدد ٣٠٠؟ _____
 - كم عشرة في العدد ٣٠٠؟ _____
 - كم وحدة في العدد ٣٠٠؟ _____

- ب
- كم مئة في العدد ١٠٠٠؟ _____
 - كم عشرة في العدد ١٠٠٠؟ _____
 - كم وحدة في العدد ١٠٠٠؟ _____

أكمل كما في المثال أ



أكمل الجدول كما في المثال .

العدد	عدد الوحدات	عدد العشرات	عدد المئات	عدد الألوف	عدد عشرات الألوف	عدد مئات الألوف	عدد الملايين
٤٠٠	٤٠٠						
٥٣٠٠		٥٣٠					
٢١٠٠٥				٢١			
٦١٨٠٢٩			٦١٨٠				
١٠٠٠٠٠٠					١٠٠		

اكتب رمز العدد فيما يلي كما بالمثال .

١	تسعمئة وخمسة وعشرون ألفا وخمسة عشر
ب	أربعون ألفا وأربعمئة
ج	$٣٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٧$
د	$٣ + ١٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٦٠٠٠٠$

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كما بالمثال .

٨٥٢٣

٩٤٢٩

٦٤١١٩٨

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =). كما بالمثل .

١٠٠٠٠٠	○	ب ١٠٠٠٠٠٠	○	٢١٠٤٣	○	أ ٩٦٨٧
١٧٦٣٥٠	○	د ١٧٦٣٠٥	○	٥٠٠٠٠٥	○	ج ٣٣١٢٠٠
٤٨٠٠١٢	○	و ٤٨٠٠١٢	○	٩٦٧٢٠	○	هـ ٩٦٠٧٢٠

اكتب الكلمة المناسبة (مستحيل أو ربما أو مؤكد).
كيس فيه ٣ بطاقات مكتوب على كل منها أحد هذه الأعداد

٩٤١٠

٤٩٦٠

٦٨٥٣

- أ سحب بطاقة تحمل عدداً أكبر من العدد ١٠٠٠٠ _____
- ب سحب بطاقة تحمل عدداً أصغر من العدد ٨٠٠٠ _____
- ج سحب بطاقة تحمل عدداً أصغر من العدد ١٠٠٠٠ _____



قرب الأعداد التالية إلى ...

_____	≈	٤٩	أقرب عشرة	١
_____	≈	٥١٩٩٣	أقرب مئة	ب
_____	≈	٩٨٧	أقرب ألف	ج

١ قرب الأعداد التالية إلى أقرب عشرة.

_____ ≈ ٤٧ أ | _____ ≈ ٤٨٢ ب | _____ ≈ ٢٩٦٥ ج

٢ قرب الأعداد التالية إلى أقرب مئة.

_____ ≈ ٨١٤ أ | _____ ≈ ٧٦٢٩١ ب | _____ ≈ ١٧٥٢ ج

٣ قرب الأعداد التالية إلى أقرب ألف.

_____ ≈ ٢٩٣٥ أ | _____ ≈ ١١٥٢٣ ب | _____ ≈ ٢٠٠٣٧١ ج



أوجد الناتج.

آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
٤	٥	٣ ~~٢~~	١٢ ~~٦~~
٢	٣	١	٥ -
٢	٢	١	٧

١ أوجد الناتج.

آحاد الألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	آحاد	عشرات	مئات
٢	٨	٧	٩	٢	٨
	٩	٤	٢	٣	٥ -

آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٧	٩	٨	٤	٦	٦
٢ -	٩	٤	١	٥	٥

هـ

$$\begin{array}{r} ١٠٠٠٠٠ \\ ٢١٤٥٠ - \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} ٩١٧٨١ \\ ٢٨٤٥ - \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} ٥٦٣٧٠٤ \\ ٢٤٢١٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

٢ أوجد الناتج، ثم تحقق من صحته.

أ

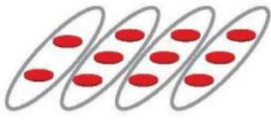
$$_____ = ٢٤٥١٤ - ٩٥٦٣٧$$

ب

$$_____ = ٩٥٢٧٣ - ٢٦٧٨٥٠$$



١ اكتب عبارة جمع مناسبة وعبارة ضرب (إن أمكن).



ج

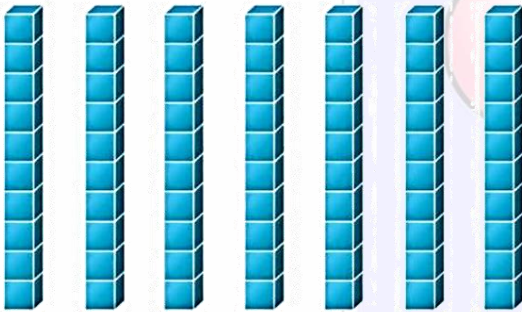


ب

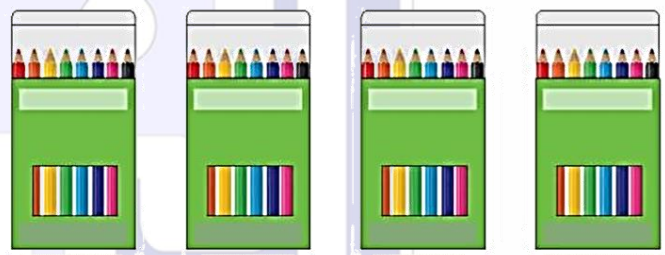


أ

٢ اكتب عبارة ضرب مناسبة:



ب



أ

٣ أوجد الناتج:

$$\square = 6 \times 3$$

ج

$$\square = 5 \times 4$$

ب

$$\square = 3 \times 2$$

أ

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \times \\ \hline \square \end{array}$$

و

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \times \\ \hline \square \end{array}$$

هـ

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \times \\ \hline \square \end{array}$$

د

٤ أوجد الضعف لكل عدد.

$$\square \quad 9$$

ج

$$\square \quad 8$$

ب

$$\square \quad 5$$

أ



استخدم الأنماط وأكمل:

أ $2 = 1 \times 2$

$20 = 10 \times 2$

$200 = 100 \times 2$

$2000 = 1000 \times 2$

ب $7 = 1 \times 7$

$70 = 10 \times 7$

$700 = 100 \times 7$

$7000 = 1000 \times 7$

١ أوجد الناتج.

أ $4 \times 10 =$

د $4 \times 500 =$

ب $300 \times 5 =$

هـ $2 \times 1000 =$

ج $600 \times 9 =$

و $70 \times 8 =$

ي $40 \times 6 =$

ط $900 \times 5 =$

ح $1 \times 8000 =$

ز $7 \times 20 =$

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٢ وضح كيف تستطيع إيجاد ناتج 200×5 مستخدماً قطع دينيز والأنماط.

٣ أكمل.

٧	٦	٥	٣	٢	×
					٥٠٠

٢٧	١٥	١١	٨	٤	×
					١٠



أَكْمِلْ.

$$\begin{array}{r} 45 \\ 34 \times \\ \hline 1 \square \square \\ \square \square \square \square + \\ \hline \square \square 3 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 29 \times \\ \hline \square \square \square \\ 82 \square + \\ \hline 118 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 12 \times \\ \hline 48 \\ \square \square \square + \\ \hline \square \square 8 \end{array}$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$\begin{array}{r} 26 \\ 26 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 67 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ 35 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ 14 \times \end{array}$$

$$\square = 13 \times 28 \quad ٩$$

$$\square = 30 \times 42 \quad ٨$$



١٠ يُوجَدُ فِي مَزْرَعَةِ يَوْسُفَ ٩٢ صَفًّا مِنْ نَبَاتِ الْقَرْنَبِيطِ.
وَفِي كُلِّ صَفٍّ ٥٨ نَبْتَةً قَرْنَبِيطًا، حَدِّدِ أَفْضَلَ طَرِيقَةً لِتَقْدِيرِ عَدَدِ الْقَرْنَبِيطِ بِالْمَزْرَعَةِ؟
(تَذَكَّرِ آلِيَّةَ التَّقْدِيرِ بِالْجَمْعِ مَعَ اخْتِلَافِ الْعَمَلِيَّةِ)

$$5400 = 60 \times 90 \quad \text{ب)}$$

$$6000 = 60 \times 100 \quad \text{د)}$$

$$5000 = 50 \times 100 \quad \text{أ)}$$

$$4500 = 50 \times 90 \quad \text{ج)}$$



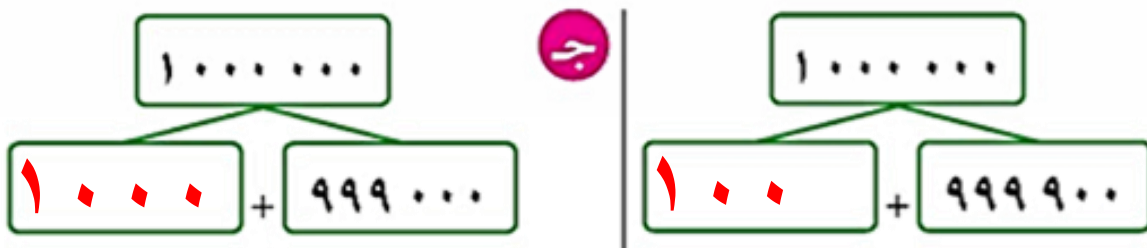
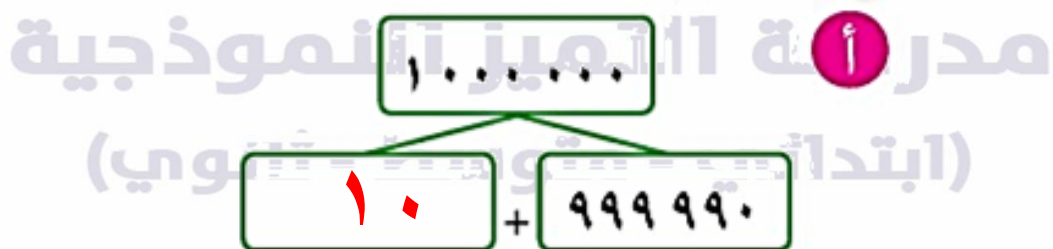


أجب عن الأسئلة التالية مُستخدماً قِطْع دينيز. كما في المثال أ

- أ • كم مِئَةً في العدد ٣٠٠؟ ٣
- كم عَشْرَةً في العدد ٣٠٠؟ ٣٠
- كم وَحْدَةً في العدد ٣٠٠؟ ٣٠٠

- ب • كم مِئَةً في العدد ١٠٠٠؟ ١٠
- كم عَشْرَةً في العدد ١٠٠٠؟ ١٠٠
- كم وَحْدَةً في العدد ١٠٠٠؟ ١٠٠٠

أكمل كما في المثال أ



أكمل الجدول كما في المثال .

العدد	عدد الوحدات	عدد العشرات	عدد المئات	عدد الألوف	عدد عشرات الألوف	عدد مئات الألوف	عدد الملايين
٤٠٠	٤٠٠	٤٠	٤	٠	٠	٠	٠
٥٣٠٠	٥٣٠٠	٥٣٠	٥٣	٥	٠	٠	٠
٢١٠٠٥	٢١٠٠٥	٢١٠٠	٢١٠	٢١	٢	٠	٠
٦١٨٠٢٩	٦١٨٠٢٩	٦١٨٠٢	٦١٨٠	٦١٨	٦١	٦	٠
١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠	١٠	١

اكتب رمز العدد فيما يلي كما بالمثال .

٩٢٥٠١٥	تسعمئة وخمسة وعشرون ألفا وخمسة عشر	١
٤٠٤٠٠	أربعون ألفا وأربعمئة	ب
٣٠٢٠٠٧	$٣٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٧$	ج
٦٨١٢١٣	$٣ + ١٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٦٠٠٠٠$	د

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كما بالمثال .

٨٥٢٣

٥٠٠

٩٤٢٩

٩٠٠٠

٦٤١١٩٨

٦٠٠٠٠٠٠



قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =). كما بالمثل .

١٠٠٠٠٠	<	١٠٠٠٠٠٠	ب	٢١٠٤٣	>	٩٦٨٧	أ
١٧٦٣٥٠	>	١٧٦٣٠٥	د	٥٠٠٠٠٥	>	٣٣١٢٠٠	ج
٤٨٠٠١٢	=	٤٨٠٠١٢	و	٩٦٧٢٠	<	٩٦٠٧٢٠	هـ

اكتب الكلمة المناسبة (مستحيل أو ربما أو مؤكد).
كيس فيه ٣ بطاقات مكتوب على كل منها أحد هذه الأعداد

٩٤١٠

٤٩٦٠

٦٨٥٣

مستحيل

ربما

مؤكد

- أ سحب بطاقة تحمل عددا أكبر من العدد ١٠٠٠٠
ب سحب بطاقة تحمل عددا أصغر من العدد ٨٠٠٠
ج سحب بطاقة تحمل عددا أصغر من العدد ١٠٠٠٠



قرب الأعداد التالية إلى ...

٥٠	≈	أقرب عشرة ٤٩	٢
٥٢٠٠٠	≈	أقرب مئة ٥١٩٩٣	ب
١٠٠٠	≈	أقرب ألف ٩٨٧	ج

١ قرب الأعداد التالية إلى أقرب عشرة.

٢٩٧٠ ≈ ٢٩٦٥ ج | ٤٨٠ ≈ ٤٨٢ ب | ٥٠ ≈ ٤٧ أ

٢ قرب الأعداد التالية إلى أقرب مئة.

١٨٠٠ ≈ ١٧٥٢ ج | ٧٦٣٠٠ ≈ ٧٦٢٩١ ب | ٨٠٠ ≈ ٨١٤ أ

٣ قرب الأعداد التالية إلى أقرب ألف.

٢٠٠٠٠ ≈ ٢٠٠٣٧١ ج | ١٢٠٠٠ ≈ ١١٥٢٣ ب | ٣٠٠٠ ≈ ٢٩٣٥ أ



أوجد الناتج.

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
١٢	٣	٥	٤
~~٦~~	~~٢~~	٣	٢
٥ -	١	٢	٢
٧	١	٢	٢

١ أوجد الناتج.

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات	مئات
٨	٢	٩	٧	٨	٢
٥ -	٣	٢	٤	٩	٢
٣	١	٧	٣	١	٢

آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات	مئات
٧	٩	٨	٤	٦	٥
٢ -	٩	٤	١	٥	١
٥	٠	٤	٣	١	١

$$\begin{array}{r} 10000 \\ - 21450 \\ \hline 78550 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91781 \\ - 28450 \\ \hline 88936 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563704 \\ - 242100 \\ \hline 321604 \end{array}$$

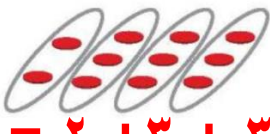
٢ أوجد الناتج، ثم تحقق من صحته.

$$71123 = 24514 - 95637 \quad \text{أ}$$

$$172577 = 95273 - 267850 \quad \text{ب}$$

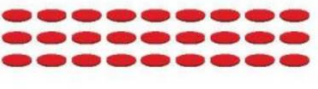


١ اكتب عبارة جمع مناسبة وعبارة ضرب (إن أمكن).

ج 

$$9 = 3 + 3 + 3$$

$$9 = 3 \times 3$$

ب 

$$27 = 9 + 9 + 9$$

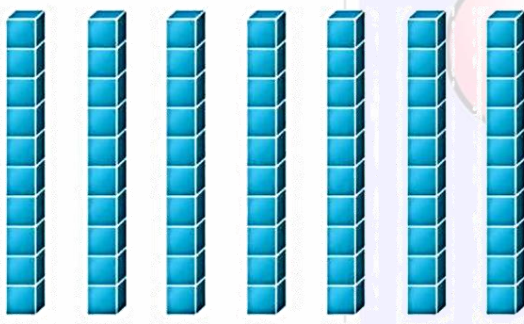
$$27 = 9 \times 3$$

أ 

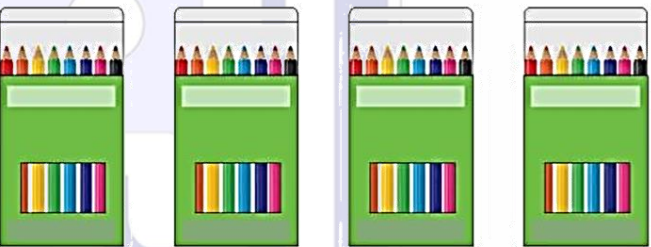
$$10 = 5 + 5$$

$$10 = 5 \times 2$$

٢ اكتب عبارة ضرب مناسبة:

ب 

$$70 = 10 \times 7$$

أ 

$$32 = 8 \times 4$$

٣ أوجد الناتج:

ج $18 = 6 \times 3$

و $2 \times 7 = 14$

ب $20 = 5 \times 4$

هـ $9 \times 4 = 36$

أ $6 = 3 \times 2$

د $8 \times 8 = 64$

٤ أوجد الضعف لكل عدد.

ج ٩ 18

ب ٨ 16

أ ٥ 10



استخدم الأنماط وأكمل:

أ $2 = 1 \times 2$

$20 = 10 \times 2$

$200 = 100 \times 2$

$2000 = 1000 \times 2$

ب $7 = 1 \times 7$

$70 = 10 \times 7$

$700 = 100 \times 7$

$7000 = 1000 \times 7$

١ أوجد الناتج.

أ $40 = 4 \times 10$

د $2000 = 4 \times 500$

ب $1500 = 300 \times 5$

هـ $2000 = 2 \times 1000$

ج $5400 = 600 \times 9$

و $560 = 70 \times 8$

ي 40

$6 \times$

240

ط 900

$5 \times$

4500

ح 1

$8000 \times$

8000

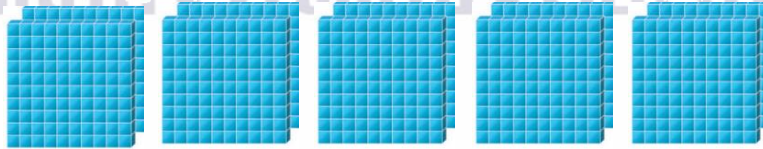
ز 7

$20 \times$

140

٢ وضح كيف تستطيع إيجاد ناتج 200×5 مستخدماً قطع دينيز والأنماط.

١٠٠٠



٣ أكمل.

٧	٦	٥	٣	٢	×
٣٥٠٠	٣٠٠٠	٢٥٠٠	١٥٠٠	١٠٠٠	٥٠٠

٢٧	١٥	١١	٨	٤	×
١٧٠	١٥٠	١١٠	٨٠	٤٠	١٠



ضرب عددين مكون من رقمين

٥-٢

Exploring Multiplication of 2-Digit Numbers

أكمل.

$$\begin{array}{r} 45 \\ 34 \times \\ \hline 180 \\ 1350 \\ \hline 1530 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 29 \times \\ \hline 369 \\ 820 \\ \hline 1189 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 12 \times \\ \hline 48 \\ 240 \\ \hline 288 \end{array}$$

أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 26 \\ 26 \times \\ \hline 156 \\ 1560 \\ \hline 1716 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 67 \times \\ \hline 301 \\ 2580 \\ \hline 2881 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ 35 \times \\ \hline 295 \\ 1770 \\ \hline 2065 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ 14 \times \\ \hline 284 \\ 710 \\ \hline 994 \end{array}$$

$$364 = 13 \times 28$$

$$1260 = 30 \times 42$$



يوجد في مزرعة يوسف ٩٢ صفًا من نبات القُرْنَبِيط. وفي كل صف ٥٨ نبتة قُرْنَبِيط، حدد أفضل طريقة لتقدير عدد القُرْنَبِيط بالمزرعة؟ (تذكر آلية التقدير بالجمع مع اختلاف العملية)

$$5400 = 60 \times 90$$

$$6000 = 60 \times 100$$

$$5000 = 50 \times 100$$

$$4500 = 50 \times 90$$



عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي