6

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولــــة الكويـــت

الإدارة العامة للتعليم الخاص
التّوجيه الفني للغة العربيّة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية الصف السادس
العام الدراسي (٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م)

اقرأ النصوصَ والأسئلةَ التاليةَ، ثُمَّ أجبْ عن المطلوبِ بعدَها إجاباتٍ تامَّةً:

٦

أولاً- (الفهم والاستيعاب): (ثماني عشر درجة)

السؤال الأول - من نصّ (آيات من سورة الأنبياء):

قال تعالى :" قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ(٦٠) قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَىٰ أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ (٦١) قَالُوا أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَٰذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ (٦٢) قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَٰذَا فَسْئَلوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ (٦٣) فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ (٦٤) ثُمَّ نُكِسُوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَٰؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ (٦٥) قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ (٦٦) أُفٍّ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ ۖ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (٦٧) قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانْصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ (٦٨)."

١- صغ المعنى السامي للنص السابق. ٢

- ....

٢- اذكر اثنتين من الشخصيات الرئيسة الواردة في النص السابق. ١

-............ ....

٣- استخلص صفتين لسيدنا إبراهيم عليه السلام من النص السابق . ١

- ....

٤- ضعْ خطًّا تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

-النص القرآني الدال على انتقام قوم إبراهيم لآلهتم بعد عجزهم عن الرد على الحجة. ١

- " قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانْصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ. "
- "قالوا أأنت فعلت هذا بآلهتنا يا إِبراهِيمَ."
- " قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَىٰ أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ."
- " قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ".

٥- أكمل الفراغ مستعينا بما يلي :(الناس - الأصنام).

- قال تعالى:" قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَىٰ أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ"

-الضمير(هم) في كلمة "لعلهم" يعود على............ ....

٦

السؤال الثاني - من نص (القُبَّرةُ وابْنُـــها):اقرأ، ثم أجب:

١. رَأَيْتُ في بَعْضِ الرّياضِ قُبَّـرَه　　　تُطَيِّـــرُ ابْنَـهـا بِأَعْلـى الشـجره
٢. وهي تَقولُ : يا جَمالَ العُـشّ　　　لا تَعْتَمِـدْ علـى الجَناحِ الهَـــشّ
٣. وَقِفْ عَلى عـودٍ بِجَنْـبِ عودِ　　　وافْعَـلْ كَمـا أَفْعَـلُ في الصُّعودِ
٤. فانْتَقَلَـتْ مِنْ فَنَـنٍ إِلى فَنَـنْ　　　وجَعَلَـــتْ لِكُـلِّ نَقْلَـةٍ زَمَـــنْ

١- استخلص الشعور البارز في النص السابق . ٢

-...... ....

٢- ما الدرس المستفاد من البيت الرابع في النص السابق ؟ ١

-........ ....

٣- قال الشاعر: (وجعلت لكل نقلة زمن) حدد المقصود من التعبير السابق. ١

-...**النجاح يحتاج إلى التدرج وإعطاء كل مرحلة وقتها الكافي دون تسرع**..............................

٤- صِل كل نص من المجموعة (أ) بالدلالة المناسبة له من المجموعة (ب) فيما يأتي: ٢

أ	الرقم	ب
١-وَقِفْ عَلى عـودٍ بِجَنْـبِ عودِ افْعَـلْ كَمـا أَفْعَـلُ في الصُّعودِ		-عدم الاعتماد على الأشياء التي ليس لها أساس صلب.
٢-وهي تَقولُ : يا جَمالَ العُـشّ لا تَعْتَمِـدْ علـى الجَناحِ الهَـــشّ.		-التعلم الجيد يكون في التقليد العملي والتأني.

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ

٦

السؤال الثالث- نصّ خارجي(نثري) :

كان خالد يحبُّ التكنولوجيا ويستمتعُ باستخدام برامج الذكاءِ الاصطناعيِّ لمساعدته في الدراسةِ وأداء المهام اليومية، فقد ساعدَه ذلك على تنظيم وقته و حل التمارين بسرعة، والحصول على معلومات دقيقة في لحظات، ولكنه مع مرور الوقت بدأ يعتمد عليه اعتماداً كاملاً، لاحَظت المعلمة ذلك فنصحت خالداً قائلَةً: "الذكاء الاصطناعي أداةٌ قوية، لكنه ليس بديلاً عن العقل البشري، فلا تستغنِ عن التفكير والتعلّم"، أخذ خالد النصيحة بعين الاعتبار، واستمر في استخدام التكنولوجيا في البحث والتنظيم، مع الحفاظ على جهده الذهني وقدرته على التفكير النقدي، وبذلك تعلم خالد واستمع لنصيحة معلمته.

(الشبكة العنكبوتية)

١ـ استخلص الغرض من النص السابق. ٢

-

٢ ـ (يستخدم خالد الذكاء الاصطناعي لمساعدته في الدراسة) . ١

أ- صُغْ سؤالاً مناسباً حول العبارة السابقة.

-..

ب- أبـدِ رأيك في استخدام الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية ، معللاً ذلك. ١

الرأي-..

التعليل-.................. ....

٣- ضع خطًّا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية لما يأتي:

أ- العنوان المناسب للنص السابق. ١

- التفكير النقدي.
- التكنولوجيا الحديثة.
- الشخصية القوية.
- حل المشكلات

ب- يندرج النص السابق حول المجال: ١

- العلمـي.
- التــاريخي.
- الاجتمـــاعي.
- أدبـــي.

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ

ثانيا – الثروة اللغوية:

٤

١- وظف كلمة (عاكفون) في جملة من إنشائك توضح معناها.

- ١

٢- املأ الفراغ فيما يأتي بالتصريف المناسب لكلمة (جمع) من بين البدائل المقدمة: ١

(مجموع - جامع - جمعة - جمعية)

أ- تعمل ... . العون الخيرية على توفير المساعدات.

ب- المعرض الجديد .... للتراث والحداثة.

٣- ضع كلمة (ترمي) في جملتين مفيدتين بسياقين مختلفين: ١

-..........

-..........

٤- هات ما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي: ١

-جمع كلمة (النـار):............ -مفرد كلمة (الرياض):............

ثالثًا – الحفظ :

٢

اكتب من حفظك قصيدة (ولـدي) البيتين التاليين لهذا البيت:

يُرَددُ لَحْني ويَزْهو بـِـه على تِرْبـِـهِ ، وعلى المَجْمَعِ

....

....

رابعًا - التّذوّق الفنّي:

٤

١- املأ الفراغ بكلمة تمنح التعبير جمالًا مما بين القوسين فيما يأتي: ١

- العمل ...... النجاح . (بوابة - أساس)

٢- حدد التعبير الأجمل فيما يلي مع بيان السبب: ٢

- الصديق مرآة صديقه. ( ) - الصديق يتأثر بصديقه . ( )

السبب: ....

٣- صغ من إنشائك تعبيراً جميلاً عن (العلم). ١

-

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ

١٠

خامسًا ــ السّلامة اللغويّة:

١-املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب من بين قوسين.

أ- الكتاب المفيد............ (خبر مناسب مع الضبط). ١

ب- كرمت الدولة .... (مفعولًا به جمع مؤنث سالم مع الضبط). ١

٢- ضع خطًا تحت نوع الخبر في الجملة الآتية مستعينًا بما بين القوسين. ١

- الوطن حقه عظيم علينا.

(خبر جملة فعلية – خبر جملة اسمية –خبر شبه جملة – خبر مفرد)

٣- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي: ١

- اشتريت أقلامٌ جديدة . – التصويب: ....

٤-اختر الجملة الصحيحة نحويًا فيما يأتي: ١

- مازال الرجلين مخلصين في عملهما.
- مازال الرجلان مخلصان في عملهما.
- مازال الرجلان مخلصين في عملهما.
- مازال الرجلين مخلصان في عملهما.

٥- حول ما تحته خط في الجملة التالية للمثنى المؤنث مغيرًا ما يلزم. ١

- كَرمت المدرسة الطالبة المجتهدة.

- ....

٦- أعرب ما تحته خط في الجملة التالية إعرابًا تامًا: ٢

- (المؤمنون الصالحون محافظون على تعاليم دينهم.)

- المؤمنون: ....

تعاليم: ....

٧- وظف كلمة (المكتبة) في جملة مفيدة على أن تكون خبرًا شبه جملة. ١

- ....

٨- أدخل فعلًا ناسخًا مناسبًا على الجملة التالية وأعد كتابتها مغيرًا ما يلزم: ١

- الطالب حريص على مرافق المدرسة.

- ....

١٠

سادسًا – الإملاء والخطّ:

١- اكتب ما يملى عليك:

....

٧

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٢-اكتب الجملة التالية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها: ٣

الأخلاق الطيبة تقرب الناس من بعضهم

....

....

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ

١٢

سابعًا -التّعبير:

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين في حدود ستة أسطر، مراعيًا وضوح الفكر وتسلسلها، وجمال الأسلوب والصياغة، و صحة استخدام علامات الترقيم وجودة الخط والسلامة اللغوية.

الموضوع الأوّل: (الوطن هو الكيان الذي ينتمي إليه الفرد، وهو المستقر والأمان، ولولاه لما كان للإنسان قيمة ووجود، اكتب فيما سبق مبينًا فضل الوطن علينا وواجبنا تجاهه) .

الموضوع الثاني:(التمسك بحسن الخلق سعادة في الدارين وقد حثنا ديننا الإسلامي على الالتزام بالأخلاق الحميدة، اكتب فيما سبق مبينًا أهمية حسن الخلق، وأثره على الفرد والمجتمع.)

الموضوع: .... **(١٢)**

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية الصف السادس
العام الدراسي (٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م) (فقرة الإملاء)

النصيحة النافعة

النصيحةُ النافعةُ تهدي القلوبَ إلى الخير، والعملُ بها يَكفلُ للإنسان راحةَ النفسِ والسعادةِ، فاحرِصْ على تقديمِ النصيحةِ بلطفٍ ولينٍ، كما أرشَدنا رسولُنا الكريم، وذلك لغرسِ القيمِ والفضائلِ في القلوبِ دون انتظارِ المقابلِ.

المهارات المقررة:

رسم الحركات القصيرة والطويلة : النَصيحة- النافعة – تقديم- يَكفل- القِيم

تمييز الحروف المتقاربة: القلوب-تقديم -غرس- قيم -فضائل -انتظار

همزة القطع وألف الوصل: أرشدنا- احرص - انتظار

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ