التربية الاسلامية

الصف الحادي عشر (أدبي ـ علمي)



الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2026 ـ 2027



المُعلّم
51093167

المُعلّم للمذكرات التعليمية للمتوسط والثانوي
مذكرات أبو محمد
51093167
Teacher for Educational Books

التواصل على رقمنا الوحيد
51093167

الدرس الأول: التمائم والطيرة ص١٥ ①

س١: ما أعظم الظلم ؟

- الشرك بالله تعالى.

س٢: عقيدة التوحيد إيمان وعمل وضح ذلك.

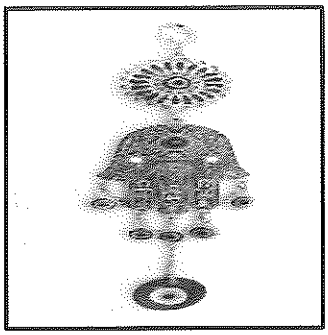
- ربط الإسلام بين الإيمان والسلوك في آيات وأحاديث كثيرة وجعل حسن الخلق دليلا على قوة الإيمان.

أولا: التمائم

س٣: عرف التمائم ؟

- هي ما يعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو تعلق في السيارات أو على الأبواب بقصد دفع الضر أو جلب النفع.

س٤: ماذا يعتقد من يعلق التمائم ؟



- يعتقد أنها ترفع الضر عنه وتجلب له المصلحة.

س٥: ما حكم التمائم ؟

- (محرمة) وهي من الكبائر التي قد توصل صاحبها إلى الشرك الأكبر.

س٦: علل/ التمائم من الكبائر التي توصل إلى الشرك ؟

- لما فيها من صرف صفات الله تعالى لغيره.

المُعلّم 51093167

س٧: ما هي أدلة تحريم التمائم ؟

من القرآن: (وإن يمسسك الله بضر فلا كاشف له إلا هو وإن يردك بخير فلا راد لفضله)

من السنة: (من علق تميمة فقد أشرك)

س٨: عدد أنواع التمائم ؟

(١) الحجاب المكتوب: ويشتمل على (الإستعانة بالجن أو الملائكة أو البشر أو فيها كلام غير مفهوم)
أو (آيات من القرآن الكريم وأدعية من السنة النبوية)

(٢) الخرز: مثل خيط أو سلسلة بها خرزة زرقاء لمنع الحسد.



(٣) ما يربط في المعصم: مثل أسورة أو خيوط

(٤) ما يعلق في السيارات أو على الأبواب: مثل الكف أو الحذاء

(٥) الوشم: مثل وضع رسوم معينة على اليد.

(٦) ما يضعه بعض اللاعبين حول سواعدهم لجلب الفوز.

(٧) لمس الخشب لمنع لحسد.

السؤال الثالث: استدل من الكتاب والسنة على تحريم تعليق الكف أو الحذاء أو غيره من الأشكال والرسوم في السيارة أو المكتب لدفع الضر أو جلب النفع

من القرآن: قال تعالى (وإن يمسسك الله بضر فلا كاشف إلا هو)

من السنة: من علق تميمة فقد أشرك.

السؤال الرابع: يدعي البعض أنه قد ذهب ما كانوا يعانون من آلام بعدما لبسوا التمائم ناقش هذه المسألة من خلال ما يتوافق مع مفهوم التوحيد الخالص لله تعالى

- التمائم لا تنفع ولا تضر فالنفع والضر بيد الله تعالى والذي يحصل بسبب التمائم إنما هو من عمل الشيطان

السؤال الخامس: بم تنصح

زميلك الذي تشاءم من الرقم (٩). - التشاؤم يخالف العقيدة توكل على الله ولا تتشاءم

أخاك الذي يبدأ يومه بقراءة (حظك اليوم) في الصحف والمجلات. - هذا من التشاؤم توكل على الله ولا تتشاءم

السؤال السادس: للتمائم والطيرة أثر في تخلف المجتمع وتأخره ..... ناقش ذلك

تجعل الإنسان مسلوب الإرادة ضعيف العزيمة ولا يقدم على فعل شيء مما يؤدي إلى التخلف في جميع مناحي الحياة

نشاط ص١٩: سجل النتائج المنطقية في حياة الفرد إذا كانت مليئة بالتطير ؟

نتيجة فورية	القلق والتوتر
نتيجة قصيرة المدى	ترك بعض الأمور بحجة التشاؤم
نتيجة متوسطة المدى	التأخر الدراسي أو الفشل في العمل
نتيجة طويلة المدى	التعلق بغير الله تعالى - الشرك بالله

مهارة الربط بالواقع. ص١٧: اربط معاني الآيات التالية بمشاهداتك في الواقع ؟

قال تعالى: (وإن يمسسك الله بضر فلا كاشف له، إلا هو وإن يردك بخير فلا راد لفضله يصيب به من يشاء من عباده)

- بعض الناس أصابهم الضر ولم يكشفه إلا الله تعالى وبعض الناس أصابهم الخير فلم يرده أحد عنهم.

تابع ص٢

ثانيا: الطيرة

2

س٩: عرف الطيرة ؟

- هي التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم

س١٠: علل سميت الطيرة بهذا الاسم ؟

- لأن العرب كانت ترسل الطير وتتشاءم أو تتفاءل بها

س١١: ما حكم الطيرة ؟

- محرمة

س١٢: علل حرم الإسلام الطيرة ؟

- لما فيها من إساءة الظن بالله تعالى - والخوف من المخلوقين.

س١٣: ما أدلة تحرم الطيرة ؟

- من القرآن: (وان يمسسك الله بضر فلا كاشف له إلا هو)

- من السنة: (لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر)

س١٤: اذكر بعض الأمثلة على التطير ؟

(١) التشاؤم من الأشخاص إذا إنقطع التيار الكهربائي عند دخولهم.

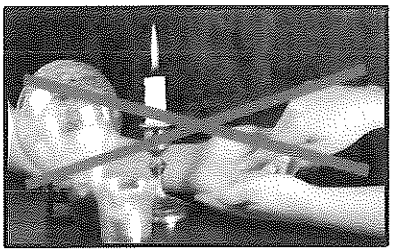
(٢) رؤية القط أو الكلب الأسود

(٣) رؤية جنازة أو مريض

(٤) رؤية حادث أو إنفجار

(٥) قراءة الأبراج

(٦) رفة العين



س١٥: عرف الفأل ؟

- هو الكلمة الطيبة يسمعها الإنسان فيستبشر بها

س١٦: ما الفرق بين الطيرة والتفاؤل ؟

الفأل: يأتي من حسن الظن بالله تعالى

الطيرة: من طريق الإتكال على شيء سواه.

س١٧: متى يكون التفاؤل تطيرا ؟

- إذا إعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه إنما كان بسبب سماع شيء أو رؤية ما يتفائل به

التقويم ص٢١

السؤال الأول: علل ما يأتي:

تحريم الشرك وإعتباره أشد أنواع الظلم ؟

- لأنه صرف العبادة لغير الله تعالى

العقيدة والسلوك لا يفترقان ؟

- لأن إذا قويت العقيدة حسن السلوك.

السؤال الثاني: ما علاقة قوله تعالى:

(قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين) بموضوع الدرس ؟

الآية دليل على موضوع الدرس وهي تعني أن توجيه العبادة كلها يكون لله تعالى والأبتعاد عن الشرك ومنه التمائم والطيرة

الدرس الثاني: الكهانة والعرافة والتبرك ص٢٢

أولا: الكهانة والعرافة

س١: علل ما يأتي

علم الغيب استأثر الله به لنفسه ؟ ـ حتى لا يكون لأحد على أحد سلطان أو يتحكم أحد في مصير أحد.

استثنى الله بعض الرسل وأعلمهم الغيب ؟ ـ ليكون دليلا على نبوتهم ، وتعزيزا لهم في دعوتهم.

كفر من أتى الكاهن أو العراف وصدقه ؟ ـ لأن تصديقه يتضمن تكذيب القرآن الكريم.

تحريم الذهاب للكاهن والعراف ؟ ـ لإشتماله على شرك الربوبية وشرك الألوهية.



س٢: عرف الكهانة ؟ ـ هي تعاطي الخبر في المستقبل وإدعاء معرفة الأسرار

س٣: ما المقصود بالعرافة ؟ ـ إدعاء معرفة الأمور الحاضرة

س٤: ما الفرق بين الكاهن والعراف ؟

الكاهن: يخبر عن الغيب في المستقبل بواسطة النجم

العراف: يخبر عن المغيبات الواقعة مثل (مكان المسروق ـ الضالة بطرق خفية)

س٥: ما حكم من أتى كاهنا أو عرافا ؟

ـ حرام

س٦: اذكر دليل تحريم الكهانة والعرافة ؟

من القرآن: (عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا)

من السنة: (من أتى كاهنا أو عرافا فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد)

الاجماع: أجمعت الأمة على كفر مدعي الغيب.

س٧: علل/ تحريم اتيان الكاهن أو العراف ؟

ـ لإشتماله على شرك الربوبية والألوهية.

س٨: قال تعالى: (عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا إلا من أرتضى من رسول فإنه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصدا)

دلت هذه الآية على حكمين فما هما ؟

الحكم الأول: أن علم الغيب مما استأثر الله به لنفسه.

الحكم الثاني: أن الله يعلم من شاء من الرسل بعض الغيب.

المعلم للمذكرات التعليمية للمتوسط والثانوي
مذكرات أبو محمد
51093167
Teacher for Educational Books

س٩: عدد حالات الإنسان إذا أتى عرافا

الحالة الأولى: إذا أتاه فصدقه فقد كفر.

الحالة الثانية: إذا أتاه ولم يصدقه لم تقبل له صلاة لمدة أربعين يوما.

الحالة الثالثة: أن يسأل الكاهن ليكذبه فهذا لا بأس به

س١٠: ما حكم الأموال المكتسبة من ادعاء علم الغيب ؟

ـ حراما وأكلا لأموال الناس بالباطل

س١١: ما هي صور الكهانة ؟

النجوم والأبراج ـ إدعاء معرفة المستقبل ـ قراءة الكف ـ الخط على الرمل ـ قراءة الفنجان ـ الودع

س١٢: ما هي الأمور التي لا تعد من الكهانة أو العرافة ؟

التوقعات المبنية على الحسابات الفلكية: مثل الكسوف والخسوف ـ توقع أحوال الطقس ـ بداية الشهر القمري ونهايته.

التوقعات المبنية على الفهم الدقيق لطبيعة الأشخاص: مثل (توقع تصرف معين ـ توقع حريق ـ توقع نتائج معينة)

س١٣: بم ترد على من يرى أشياء تحدث كما أخبر الكاهن:

ـ كلمة يسمعها الجني ويخبر بها الكاهن ويكذب عليها مائة كذبة

التقويم ص٢٨

السؤال الأول علل ما يأتي:

ادعاء علم الغيب شرك مخرج من الملة ؟

ـ لأنه مما استأثر به لنفسه

عدم تصديق العراف ؟

ـ لأن تصديقه فيه تكذيب للقرآن الكريم

السؤال الثاني اكتب صورتين من صور الكهانة التي تشاهدها في المجتمع ؟

ـ قراءة الفنجان ـ الخط على الرمل

السؤال الثالث: الكهانة شرك في الألوهية و شرك في الربوبية (وضح ذلك)

شرك في الألوهية: من حيث التقرب إلى غير الله تعالى

شرك في الربوبية: من حيث إدعاء مشاركة الله في علمه.

السؤال الرابع: أكمل الآتي:

التبرك: هو طلب الزيادة في الخير والأجر وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودنياه بسبب ذات مباركة أو زمان مبارك أو مكان مبارك

من صور التبرك المشروعة: (التبرك بقراءة القرآن الكريم ـ التبرك بشرب ماء زمزم)

من صور التبرك غير المشروعة: (التبرك بالطواف بالقبور ـ التبرك بالأشجار والأحجار)

السؤال الخامس: ما الآثار المترتبة على التبرك غير المشروع ؟

(١) الوقوع في الشرك

(٢) أكل أموال الناس بالباطل

السؤال السادس: ما الوسائل المقترحة للقضاء على التبرك غير المشروع ؟

(١) نشر العلم الشرعي.

(٢) الأمر بالمعروف

السؤال السابع: اقرأ الجمل الآتية وصححها من خلال فهمك للدرس

ـ زار قبر والده بعد أن ضاقت به الدنيا وسأله التوفيق. ـ لا يجوز له ذلك يجب عليه أن يسأل الله التوفيق.

ـ نزل منزله الجديد بعد أن ذبح عجلا وأراق دمه عند مدخل الباب. ـ هذا من الشرك بالله تعالى لأنه ذبح لغير الله

ـ اشترى سيارة ولتحل البركة فيها وضع سجادة صلاة. ـ السجادة ليس فيها بركة لأنه لا دليل عليها.

تابع ص٤

ثانيا: التبرك

س١٢: عرف التبرك ؟

ـ هو طلب الزيادة في الخير والأجر وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودنياه بسبب ذات مباركة أو زمان مبارك أو مكان مبارك

س١٣: للتبرك قواعد عامة اذكرها ؟

(١) البركة كلها من الله تعالى.

(٢) ما ورد شرعا فيه بركة فهو سببا للبركة وليس مصدرها

(٣) الذي يدل على وجود البركة هو الدليل الشرعي.

س١٤: ما حكم التبرك ؟

قد يكون مشروعا: إذا وافق الكتاب والسنة.

قد يكون محرما: إذا خالف الكتاب والسنة.

س١٥: قارن بين التبرك المشروع وغير المشروع من حيث صور وآثار كل منهما:

	التبرك المشروع	التبرك غير المشروع
الصور	(١) التبرك بالقرآن الكريم بتلاوته والعمل به (٢) التبرك بالرسول عليه الصلاة والسلام (٣) الأفعال والأقوال والهيئات المشروعة ـ شرب ماء زمزم (٤) الأمكنة الشريفة ـ الأزمنة الشريفة. (٥) المطعومات ـ ماء المطر	(١) التبرك بذوات العلماء والصالحين. (٢) كل ما لم يرد فيه نص أو ورد فيه نهي (كالطواف بالقبور ودعاء الأموات والتبرك بالأحجار)
الآثار	(١) حصول المسلم على زيادة في الأجر. (٢) البركة في العلم والمال والزوجة والولد.	(١) الوقوع في الشرك والإبتداع (٢) أكل أموال الناس بالباطل. (٣) التغرير بالجهال وإضلال الأجيال. (٤) التواكل وعدم الأخذ بالأسباب

س١٦: بين كيفية التبرك بالرسول

بركة معنوية: وهي بركة الرسالة في الدنيا والأخرة.

بركة حسية: (١) بركة في أفعاله

(٢) بركة في ذاته وآثاره



س١٧: ما هي وسائل مقاومة التبرك غير المشروع ؟

(١) نشر العلم الشرعي بين الناس

(٢) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

س١٨: ما هي أعظم أسباب البركة ؟

ـ الإيمان والتقوى

س١٩: كيف نلتمس البركة من أهل العلم ؟

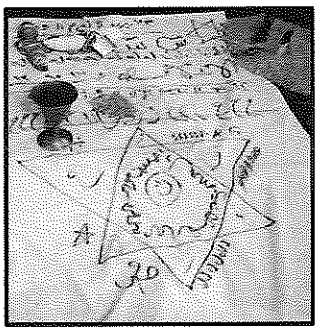
ـ بأخذ العلم عنهم والإستفادة منهم.



س٢٠: علام تدل الآية (ولو أن أهل القرى ءامنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض)

ـ تدل على أن أعظم أسباب البركة هو الإيمان والتقوى.

التقويم ص٣٥



السؤال الأول: علل ما يأتي:

انتشار ظاهرة السحر في كثير من المجتمعات ؟

- بسبب الجهل وقلة الوعي بين الناس

اعتبار السحر من أكبر الكبائر ؟

- لأنه لا يتم للساحر إلا بفعل المحرمات والكفر بالله تعالى

السؤال الثالث: حدد أفضل الطرق لعلاج السحر ؟

- أن يتقيه الإنسان قبل وقوعه إذ الوقاية خير من العلاج

السؤال الرابع: بين حكم الساحر وما عقوبته في الإسلام ؟

- حكم الساحر: كافر
- عقوبته: القتل إن ثبت كفره أو أضر بالناس

السؤال الخامس: اكتب الدروس المستفادة من سحر اليهود للنبي صلى الله عليه وسلم ؟

- لا يحصل السحر إلا بإذن الله تعالى
- حرص المسلم على طلب الدواء إذا أصابه شيء

السؤال السادس: ما العلاقة بين إتيان الساحر والكفر بما أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم ؟

- لأن الذهاب للساحر فيه تكذيب للقرآن وللرسول صلى الله عليه وسلم

السؤال الثامن: اكتب مقترحين للحد من نشاط السحرة والمشعوذين

(نشر العلم بين الناس - محاربة السحرة ومعاقبتهم)

تابع ص٥

الدرس الثالث: السحر ص ٢٩

س١: عرف السحر ؟

- هو عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان.

س٢: عدد أنواع السحر ؟

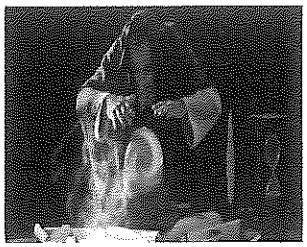
(١) ما يقوم به الساحر بنفسه: وهو مبني على أقوال وأعمال مخصوصة تصدر من الساحر.

(٢) ما يعتمد فيه الساحر على غيره: وهو ما يقوم به الساحر بمساعدة الشيطان.

س٣: بين حكم السحر ؟

- حرام بنص الكتاب والسنة والإجماع.

س٤: علل/ السحر حرام ؟



- لأنه لا يتم إلا بكفر الساحر وبالإستعانة بالشياطين

س٥: اذكر الدليل على تحريم السحر من الكتاب والسنة ؟

من القرآن: قال تعالى (فيتعلمون منهما ما يفرقون به بين المرء وزوجه)

من السنة: قال رسول الله (إجتنبوا السبع الموبقات) وذكر منهم السحر

س٦: ما الحالات التي يُقتل فيها الساحر ؟

(١) إذا كان سحره كفرا

(٢) إذا كان فيه إضرار وإفساد

س٧: ما حكم من يذهب إلى الساحر ؟

حكمه: الكفر

الدليل: قال رسول الله : (من أتى عرافا أو ساحرا أو كاهنا فسأله فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد)

س٨: من الذي يحكم بكفر الساحر وقتله ؟

- ولي الأمر أو نائبه.



س٩: بم استدل من رأى قتل الساحر ؟

- استدل بأنه مرتد لأنه يفعل أفعال الكفر والمرتد يقتل

س١٠: علام يدل هذا الحديث (من بدل دينه فاقتلوه).

- يدل على أن المرتد يقتل والساحر مرتد فهو أيضا يقتل

س١١: عدد طرق الوقاية والعلاج من السحر من خلال الجدول التالي:

طرق الوقاية من السحر	طرق العلاج من السحر
(١) الإعتقاد بأن كل شيء بإذنه سبحانه وتعالى.	(١) الدعاء و سؤال الله تعالى أن يرفع عنه هذا البلاء.
(٢) الإستعانة بالله من الشيطان الرجيم.	(٢) الرقى الشرعية بكلام الله تعالى وكلام الرسول عليه الصلاة والسلام
(٣) المحافظة على الأذكار اليومية.	(٣) التعرف على مكان السحر وإستخرجه و إبطاله.
(٤) تقوى الله تعالى.	(٤) إستعمال الأدوية المباحة التي يعرفها الأطباء وأهل العلم.
(٥) التوكل على الله.	

س١٢: من سحر النبي صلى الله عليه وسلم ؟

- اليهود لما يئسوا من القضاء على الدين أو قتل الرسول لجأوا إلى سحره على يد لبيد بن الأعصم.

س١٣: كيف ترد على من قال بأن كل ما يحصل للإنسان من فشل فهو بسبب السحر ؟

- السحر حقيقة موجودة في القرآن والسنة ويستطيع الإنسان الشفاء منه ولكن البعض يتخذه حجة لتبرير تقصيره وفشله.

س١٢ : اذكر بعض الأمثلة على حسن الظن ؟

(١) موقف الرسول (ص) وابو بكر في الهجرة:

- عندما قال أبو بكر لو نظر أحدهم تحت قدميه لرآنا فقال له النبي " ما ظنك باثنين الله ثالثهما "



(٢) موقف سيدنا موسى عليه السلام ومن معه عند البحر:

- عندما إتبعهم فرعون وجنوده فقال : " كلا إن معي ربي سيهدين ".

س١٣ : لماذا نحسن الظن بالله تعالى ؟

(١) لأن فيه إمتثالا وإستجابة لأمر الله تعالى.

(٢) له إرتباط وثيق بالعقيدة: (التوكل على الله - الثقة بالله - الإعتصام بالله تعالى - الخوف من الله)

(٣) رجاء رحمة الله - الإجتهاد في العمل - جعل الله له في أمره يسرا.

(٤) يعين على التدبر والتفكر في أسماء الله تعالى وصفاته.

التقويم ص٤١

السؤال الثالث: ما الأسباب المعينة على حسن الظن بالله تعالى ؟

- التفكر في أسماء الله وصفاته
- تدبر معاني القرآن الكريم
- قراءة سير الأنبياء عليهم السلام

السؤال الرابع: علل ما يأتي

سوء الظن بالله تعالى أعظم إثما وجرما من كثير من الجرائم ؟

- لأنه يجيز على الله تعالى أشياء لا تليق بجوده وكرمه

سوء الظن بالمسلمين من الكبائر ؟

- لأنه يؤدي إلى إنتشار الكراهية بين المسلمين.

التواصل على رقمنا الوحيد
51093167

السؤال الخامس: عبر عن مشاعرك وعواطفك تجاه المواقف الآتية:

لقيك زميلك بوجه غير مبتسم كالعادة: (الحزن)

اعتذر زميلك على عدم استقبالك في بيته وقت الظهيرة: (أفرح بذلك وأقبل إعتذاره)

زميلك يدعي أنه مظلوم وحظه تعس: (أتألم كثيرا له وأدعو له)

بشرك أخوك بقبوله ببعثة دراسية خارج الكويت (أفرح جدا وإسأل الله له التوفيق)

تثار غالبا نقاشات حول حسن الظن أو سوء الظن بين الناس استخدم كلمات التقييم المناسبة لكل موقف من المواقف الآتية:

- أحسن الظن بالله تعالى عند إرتكاب المعصية ولم يستغفر (كاذب)
- وصل لمسامعة إساءة زميله له فأضمر الحقد بقلبه (عاص)
- يسئ الظن بالآخرين لمجرد تحليلاته الشخصية للمواقف (ظالم)
- تضرع إلى ربه وسأله رغبة ورهبة وأنتظر أن يعطيه دون كلل (محسن)

يأخذ سوء الظن بالله تعالى أشكالا وصورا متعددة اكتب مشاهداتك الواقعية ثلاثا من هذه الصور ؟

(١) من يظن أن الله لن يغفر له لكثرة الذنوب والمعاصي.

(٢) من أفتتح مشروع وهو يظن أن الله لن يوفقه فيه.

(٣) من ظن أن الله لن يوفقه في الدراسة.

تابع ص٦

الدرس الرابع: الظن بالله تعالى وأنواعه ص ٣٦

س١: عرف الظن ؟

- هو الإعتقاد الراجح مع إحتمال النقيض.

س٢: ماهي أنواع الظن بالله ؟

(سوء الظن بالله - حسن الظن بالله).

أولا: سوء الظن بالله

س٣: عرف سوء الظن ؟

- هو إعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معا.

س٤: ما حكم سوء الظن ؟

- من الكبائر الباطنة المؤدية للكفر بالله تعالى.

س٥: عرف سوء الظن بالله تعالى ؟

- هو إتهام الله تعالى أو رسوله محمد صلى الله عليه وسلم بما لا يليق.

أنت إيجابي فأعط مثالا من حياتك لحسن الظن بالله تعالى

كان ظني بالله أني سأكون من المتفوقين فاجتهدت في دراستي وذاكرت بجد والحمد لله حصل ذلك وتفوقت

س٦: أذكر بعض الأمثلة على سوء الظن بالله – تعالى ؟

(١) من يظن أن الله لن ينصر هذا الدين.

(٢) من إذا أصابه بلاء في نفسه أو ماله ظن أنه غير مستحق له.

(٣) من يقنط أو ييأس من رحمة الله إذا كثرت معاصيه.

(٤) من ظن أن الله لن يجمع عباده بعد موتهم للحساب.

س٧: ماهي أسباب سوء الظن بالله – تعالى ؟

(١) سوء الأفعال

(٢) عدم التعرف على الله تعالى

(٣) الوقوع في الشبهات

(٤) البعد عن الدين ، مع الجهل وقلة العلم

س٨: عدد آثار سوء الظن بالله تعالى.

(١) الكفر بالله تعالى

(٢) فساد النية

(٣) ضعف الإيمان

(٤) إرتكاب الفواحش

ثانيا: حسن الظن بالله تعالى

س٩: علل/ حسن الظن بالله تعالي عبادة قلبية لا يتم إيمان العبد إلا به ؟

- لأنه من صميم التوحيد وواجباته



س١٠: عرف حسن الظن بالله تعالى ؟

- هو إعتقاد العبد ما يليق بالله تعالى وبجلاله وما تقتضيه أسماؤه الحسني وصفاته.

س١١: بين آثار حسن الظن بالله تعالى في الدنيا والآخرة ؟

في الدنيا: - يطمئن القلب - وتأمن النفس وترضى بقضاء الله تعالى.

في الآخرة: - مغفرة الذنوب - دخول الجنة.

السؤال الثامن: اكتب قيمتين ومظهرين سلوكيين من دراستك لسيرة كل من الإمامين البخاري ومسلم

القيمة: حب العلم — المظهر السلوكي: أجتهد في دراستي

القيمة: التأدب مع العلماء — المظهر السلوكي: أحترم معلمي

السؤال التاسع: من قائل كل عبارة مما يأتي ؟ وعلام يدل

المقولة	القائل	الدلالة
ـ ما كتبت في كتاب الجامع الصحيح حديثا إلا إغتسلت قبل ذلك وصليت ركعتين	الإمام البخاري	ـ شدة توقيره لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم
ـ دعني أقبل رجلك يا إمام المحدثين وطبيب الحديث وعلله	الإمام مسلم	شدة أدبه مع معلمه

السؤال العاشر " ليس النبوغ إلا القدرة على الصبر " ما علاقة هذه المقولة بتأليف الإمام البخاري الجامع الصحيح في خمس عشرة سنة؟

ـ صبر البخاري طول هذه المدة وإرتحل كثيرا ليجمع الأحاديث فكانت نتيجة صبره النبوغ في علم الحديث.

السؤال الحادي عشر: من الكتب التي ألفت في شرح صحيح البخاري ؟

ـ كتاب فتح الباري شرح صحيح البخاري.

تابع ص ٨

قارن بين الامام البخاري والامام مسلم حسب معايير الجدول ؟

	الإمام البخاري	الإمام مسلم
نسبه	أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري	أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري
مولده	ولد ببخاري وهي جزء من أوزبكستان ١٩٤هـ	ولد في نيسابور وهي في إيران ٢٠٤هـ
أساتذته	أحمد بن حنبل	الإمام البخاري
نجابته	(١) حفظ القرآن الكريم قبل أن يبلغ العاشرة من عمره (٢) بدأ التأليف في سن الثامنة عشرة	(١) حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة (٣) أشتغل بالتجارة ليوظف ثروته في طلب العلم
مؤلفاته	(الجامع الصحيح) كتبه في ستة عشر عاما	(المسند الصحيح) إستغرق في تأليفه خمس عشرة سنة
عدد أحاديثه	٧٣٩٧ حديثا	٤٠٠٠ حديثا بما في ذلك المكرر

س١١: اكتب نبذة مختصرة عن الإمام مسلم

الإمام مسلم

نسبه	أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري
مولده	ولد في نيسابور وهي في إيران سنة ٢٠٤هـ
نشأته	تربي في أسرة علمية فقد كان والده من أعلام المحدثين في عصره
نجابته وعلمه	(١) حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة ، وأخذ يتلقى علوم القرآن والسنة. (٢) إرتحل إلى العراق والشام ومصر والحجاز واشتغل بالتجارة ليوظف ثروته في طلب العلم. (٣) التقى بشيخه البخاري وكان يقول له ـ دعني أقبل رجليك يا إمام المحدثين وطبيب الحديث وعلله
أشهر مؤلفاته	المسند الصحيح ـ عدد أحاديثه ٤٠٠٠ ـ وألفه في ١٥ سنة ، شروطه في الكتاب (المعاصرة)
وفاته	توفي سنة ٢٦١هـ

س١٢: ما موقف العلماء من الصحيحين ؟

ـ أجمع العلماء على صحة ما في الصحيحين

س١٣: ما واجب المسلمين نحو الصحيحين ؟

(١) الإقتداء بالبخاري ومسلم في طلب العلم.
(٢) بيان منزلة الصحيحين في حفظ السنة النبوية.
(٣) الذود عن الصحيحين في مواجهة أصحاب البدع.
(٤) التحذير من خطورة منهج القرآنيون.
(٥) تقدير أهل العلم.

المعلم 51093167

التقويم ص ٥٨

السؤال الأول: علل ما يأتي:

تسمية كل من الصحيحين بالجامع ؟

ـ لأن كل واحد منهما جمع العقيدة والحديث والتفسير والآداب.

ارتحل الإمام مسلم لكثير من البلدان ؟

ـ للاشتغال بالتجارة وتوظيف ثروته في طلب العلم

السؤال الثاني: ما واجبك نحو الصحيحين ؟

ـ مداومة القراءة فيهما والإستفادة منهما.

السؤال الثالث: ضرب الإمام البخاري مثلا عظيما في استجابة التلميذ لرغبة أستاذه اكتب موقفا يدل على ذلك.

ـ سمع البخاري شيخه إسحاق يقول: لو جمعتم لنا كتابا مختصرا لصحيح سنة رسول الله عليه وسلم ؟ فقام بجمع الكتاب (الجامع الصحيح المسند المختصر من حديث رسول الله)

السؤال الرابع: اكتب مظهرا من مظاهر النجابة للإمام مسلم.

ـ حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة.

السؤال الخامس: ساهمت نشأة الإمام مسلم في تكوين شخصيته كعالم جليل وضح ذلك.

ـ تربى في أسرة علمية فقد كان والده من أعلام المحدثين في عصره

السؤال السادس: من خلال قصة علماء بغداد مع الإمام البخاري ضع عنوانا مناسبا لها.

ـ حفظ متقن

السؤال السابع: أكمل ما يأتي:

ـ إشترط الإمام البخاري في رواة الحديث ..... اللقاء ..... و ..... المعاصرة
ـ أصح كتاب بعد كتاب الله تعالى هو ..... صحيح البخاري

الإمام النسائي

س١: اكتب نبذة مختصرة عن الإمام النسائي

نسبه	أحمد بن علي بن شعيب النسائي.
مولده	ولد في نسا بخراسان في إيران ٢١٥هـ
نجابته وعلمه	(١) رحل في طلب العلم وعمره ١٥ سنة واستقر بمصر وكان أفقه مشايخها. (٢) جمع بين العلم والعمل وكان مواظبا على الحج والجهاد (٣) أحتل مكانة عالية في الحفظ والإتقان (٤) عرف بالشجاعة وخرج مع أمير مصر غازيا
أشهر أساتذته	قتيبة بن سعيد
أشهر مؤلفاته	(١) كتاب (السنن الكبرى) ثم إختصره في (السنن الصغرى) وجمع فيه الصحيح وسماه (كتاب المجتبى) (٢) عدد أحاديثه ٥٣٤١ حديثا. (٣) تأتي درجة أحاديثه بعد صحيحي البخاري ومسلم لأنه كان شديد الدقة والتحري.
وفاته	توفي عام ٣٠٣ هـ

س٢: جمع النسائي بين العلم العمل وضح ذلك ؟

- كان يجتهد في العبادة ويواظب على الحج ويخرج في الجهاد.

س٣: علل/ تأتي درجة أحاديث النسائي بعد أحاديث الصحيحين ؟

- لشدة تحريه ودقته في نقد الرجال بكتابه.

ثالثا: الإمام الترمذي

س١: اكتب نبذة مختصرة عن الامام الترمذي:

نسبه	محمد بن عيسى بن سورة السلمي الترمذي
مولده	ولد في ترمذ بأوزبكستان عام ٢٠٩هـ
نجابته وعلمه	(١) نشأ محبا للسنة منذ صغره - كان ورعا تقيا (٢) أشتهر بقوة الحافظة وحدة الذكاء (٣) سمع من أهل الحجاز والعراق و خرسان
أشهر مؤلفاته	كتاب (سنن الترمذي) وعدد أحاديثه ٣٩٥٦ حديثا
أشهر أساتذته	الإمامان البخاري ومسلم
وفاته	توفي سنة ٢٧٩ هـ

س٢: الاعاقة لا تقف حائلا دون بلوغ المسلم وتفوقه " اكتب من سيرة الإمام الترمذي ما يدل على ذلك ؟

- الإمام الترمذي كان كفيفا ورغم ذلك لم يمنعه فقدان بصره من إرتحاله وإجتهاده وسعيه من أجل نشر حديث النبي

س٣: بم تميز كتابه سنن الترمذي ؟

(١) تميز بالمصطلحات الحديثة.

(٢) جاء حافلا بالأحاديث النبوية المشتملة على الأحكام والمواعظ والآداب والتفسير.

(٣) بلغ عدد أحاديثه ٣٩٥٦ حديثا ...

(٤) صنف الأحاديث إلى (الصحيح والحسن والضعيف)

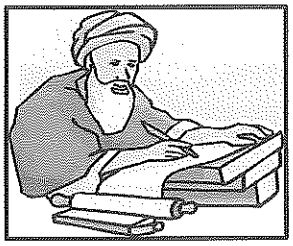
(٥) قيل عن كتابه (من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم).

تابع ص ٩

الدرس السادس: أصحاب السنن الأربعة (أبو داود - النسائي - الترمذي - ابن ماجه) 9

س١: في أي قرن نشط تدوين الحديث الشريف ؟

- في القرن الثالث الهجري



س٢: ما الفرق بين السنن الأربعة والصحيحين ؟

كتب السنن الأربعة: إشتملت على الأحاديث الصحيحة والحسنة وبعض الأحاديث الضعيفة.

الصحيحان: فقد إقتصرا على الأحاديث الصحيحة فقط.

س٣: اكتب نبذة مختصرة عن الإمام أبو داود:

الإمام أبو داود

نسبه	سليمان بن الأشعث بن إسحاق السجستاني
مولده	ولد في سجستان بإيران سنة ٢٠٢ هـ
نجابته وعلمه	(١) كان من أئمة المحدثين في عصره (٢) وصف بالحفظ التام والفهم الثاقب والورع (٣) رحل في طلب العلم فكتب عن أهل الحجاز والعراق والشام ومصر واستقر بالبصرة
أشهر أساتذته	الإمام أحمد بن حنبل
أشهر مؤلفاته	كتاب (سنن أبي داود) عدد أحاديثه ٤٨٠٠ حديثا
وفاته	توفي عام ٢٧٥ هـ



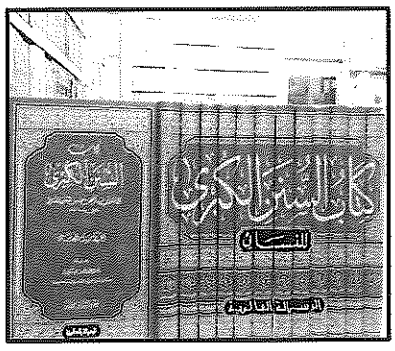
س٤: اذكر مميزات كتاب (سنن أبي داود) ؟

(١) تخصص في الجانب الفقهي.

(٢) جمع فيه الأحاديث الخاصة بالمسائل الفقهية.

(٣) كان له أهمية كبيرة عند الفقهاء.

(٤) إحتوى على بعض الأحاديث الضعيفة



س٥: من القائل وعلام يدل (وما كان في كتابي من حديث فيه وهن شديد فقد بينته)

القائل: أبو داوود

تدل على: أمانته العلمية وإهتمامه بالحديث الشريف

س٦: اكتب باختصار قصة الامام أبي داود مع الأمير الموفق العباسي ؟

- طلب الأمير الموفق العباسي من أبو داود أن يلبي له ثلاث أمور هي:

(١) أن يرحل إلى البصرة فتعمر البلدة به.

(٢) أن يروي لأولاده السنن.

(٣) أن يفرد لأولاده مجلسا خاصا حتى لا يختلطوا مع العامة.

- استجاب أبو داود في الطلب الأول والثاني ورفض الثالث معللا له أن الكل سواسية في طلب العلم.

س٧: علام يدل موقف أبو داوود من الخليفة الموفق العباسي ؟

- على تقديره للعلم

السؤال الخامس: صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بكتابة الرقم المناسب في الجدول الآتي:

م	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	الإمام أبو داود	(٣) بدأ كتابه بباب وجوب إتباع سنة الرسول صلى الله عليه وسلم
٢	الإمام الترمذي	(٤) يعد كتابه من حيث الصحة بعد صحيحي البخاري ومسلم.
٣	الإمام ابن ماجه	(١) يستدل بكتابه الفقهاء حيث جمع فيه أحاديث التشريع والعبادات
٤	الإمام النسائي	(٢) تميز كتابه بالمصطلحات الحديثة ، وأشتمل على المواعظ والآداب
		( ) إقتصر كتابه على الأحاديث الصحيحة

السؤال السادس: قيل عن سنن الترمذي (من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم).

علام تدل هذه المقولة ثم حدد السلوك التطبيقي الذي يفترض عليك فعله:

تدل هذه المقولة على: إشتمال سنن الترمذي لأحاديث كثيرة

السلوك التطبيقي: المطالعة الدائمة لهذا الكتاب الجليل

السؤال السابع: رفض الإمام أبو داوود طلب الأمير الموفق العباسي

استنتج العلة من الرفض ثم علق على هذا الاستنتاج إذا صادفتك مشكلة مشابهة في حياتك العملية مع التبرير

العلة: تقديرا للعلم

في حياتي العملية: هناك مبادئ في حياتي لابد من الإلتزام بها تقديرا للنفس.

السؤال الثامن: الإمام النسائي قدوة للشباب المسلم في السعي لطلب العلم في سن صغيرة ، في سطرين أشرح هذه العبارة مبينا أثرها في تفوقك الدراسي

- السعي لطلب العلم والجد والإجتهاد لتحصيله منذ الصغر يربي في الإنسان تحمل المسئولية والسعي لتحقيق الأهداف الكبيرة مما يحفزه للتفوق الدراسي وتحصيل أعلى الدرجات

نشاط لا صفي

من لم يجلس في الصغر حيث يكره لن يجلس في الكبر حيث يحب

اقرأ المقولة بتمعن ثم وضح كيف تطبقها في حياتك ؟

– أجلس وأتعلم وأدرس مع أني أكاره ذلك ولكن أفعل حتى أصل إلى ما أحب في المستقبل.

صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

م	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	الإمام أبو داود	(٣) بدأ كتابه بباب وجوب إتباع سنة الرسول صلى الله عليه وسلم
٢	الإمام الترمذي	(٤) جمع بين العلم والعمل وعرف بالشجاعة، يعد كتابه من حيث الصحة بعد صحيحي البخاري ومسلم
٣	الإمام ابن ماجه	(١) يستدل بكتابه الفقهاء حيث جمع فيه أحاديث التشريع و العبادات
٤	الإمام النسائي	(٢) تميز كتابه بالمصطلحات الحديثة و أشتمل على المواعظ و الآداب
٥	الإمام البخاري	(٥) حفظ القرآن في العاشرة إمتحنه مشايخ أهل بغداد فأثبت نبوغه

ملحوظة: يرجى الإنتباه بأنه يوجد جدول مقارنة لأصحاب السنن الأربعة في الصفحة الأخيرة مقابل الأحاديث

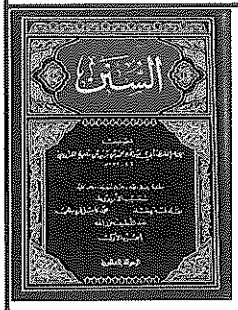
تابع ص ١٠

الإمام ابن ماجه

10

أكتب نبذة مختصرة عن الإمام ابن ماجه:

نسبه	محمد بن يزيد بن عبد الله بن ماجه القزويني
مولده	ولد في قزوين بإيران عام ٢٠٩ هـ
نجابته وعلمه	(١) نشأ محبا للعلم وتمتع بالفقه والحفظ. (٢) إرتحل في طلب العلم للعراق والشام والحجاز ومصر وغيرها وأخذ عن علمائها.
أشهر مؤلفاته	كتاب (سنن إبن ماجه) وعدد أحاديثه ٤٣٤١ حديثا
أشهر أساتذته	إبن أبي شيبة
وفاته	توفي عام ٢٧٣ هـ



س٢: اكتب ثلاث صفات اختص بها كتاب سنن ابن ماجه ؟

(١) بدأ بباب وجوب إتباع سنة الرسول صلى الله عليه وسلم

(٢) بلغ عدد أحاديثه ٤٣٤١ حديثا.

(٣) بوب كتابه تبويبا فقهيا.

(٤) إمتاز بحسن التنسيق والترتيب.

(٥) ساق فيه الأحاديث الدالة على حجية السنة ووجوب العمل بها

(٦) لم يشترط الصحة في كتابه بل جمع فيه الصحيح والضعيف والمنكر والقليل من الأحاديث الموضوعة.

س٣: عدد الفوائد التربوية التي يمكن استخلاصها من دراسة السنن الأربعة ؟

(١) التقوى والورع من أسباب الحصول على العلم

(٢) الإعاقة لا تقف حائلا دون بلوغ العلم

(٣) تبحر في علوم الحديث مسلمون ليسوا عرب وهذا دليل على عظمة الإسلام.

(٤) مرحلة الشباب من أهم المراحل لتلقي العلم.

(٥) العلماء لا يفرقون بين طلاب العلم فالكل سواسية في طلب العلم.

التقويم ص ٦٣

السؤال الأول: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أقتصرت السنن الأربعة على الأحاديث الصحيحة (✗)
- شهد القرن الثالث الهجري نشاطا كبيرا في تدوين الحديث الشريف (✓)

السؤال الثاني: الإعاقة لا تقف حائلا دون نبوغ المسلم وتفوقه: من خلال دراستك لترجمة الإمام الترمذي دلل على صحة هذه المقولة بمثال من الواقع:

- الشيخ عبد العزيز بن باز كان كفيفا ولكنه تميز في طلب العلم حتى أصبح من أشهر علماء العالم الإسلامي

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

تأتي درجة أحاديث الإمام النسائي من الصحة بعد صحيحي البخاري ومسلم ؟

- لشدة تحريه ودقته

كتاب أبو داوود له أهمية بالغة عند الفقهاء ؟

- لأنه تميز في الجانب الفقهي

السؤال الرابع: اكتب ثلاث صفات اختص بها كتاب سنن ابن ماجه

- بدأ كتابه بباب وجوب إتباع سنة الرسول صلى الله عليه وسلم
- بوب كتابه تبويبا فقهيا
- إمتاز بحسن التنسيق والترتيب.

المعلم للمذكرات التعليمية للمتوسط والثانوي
مذكرات أبو محمد
51093167
Teacher for Educational Books

الدرس السابع: من كبائر الذنوب ص ٦٥

قال رسول الله ﷺ ـ إجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : (الشرك بالله ، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات)

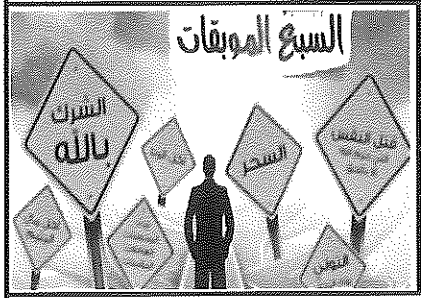
س١ : أكتب بطاقة تعريفية براوي الحديث :

عبد الرحمن بن صخر الدوسي

كنيته	أبي هريرة
علمه	أكثر الصحابة حفظا للحديث ورواية له ـ روى عنه ٥٣٧٤ حديثا
إسلامه	أسلم عام خيبر سنة ٧هـ
وفاته	توفي في المدينة وعمره ٧٨ سنة ودفن بالبقيع

س٢ : بين معاني المفردات الآتية :

الكلمة	معناها
اجتنبوا	ابتعدوا
الموبقات	المهلكات
قذف المحصنات	إتهام العفيفات بالفاحشة
الغافلات	السليمات الصدور
التولي يوم الزحف	الفرار من المعركة



س٣ : عرف الكبائر ؟

ـ هي كل ما فيه حد في الدنيا أو وعيد بالعقاب الشديد في الأخرة.

س٤ : عدد الكبائر التي ذكرها الرسول ﷺ في الحديث الشريف

الشرك بالله ـ السحر ـ القتل ـ الربا ـ أكل مال اليتيم ـ التولي يوم الزحف ـ قذف المحصنات

(١) الشرك بالله

ما المقصود ب الشرك بالله:

هو أن يجعل العبد لله ندا من مخلوقاته

علل/ الشرك بالله أعظم الكبائر ؟

ـ لأنه لا يغفره الله إلا لمن تاب ـ محبط لجميع الأعمال ـ من مات عليه يخلد في النار.

(٢) السحر

عرف السحر ؟ ـ هو الإستعانة بالشياطين لقضاء الحوائج.

علل/ حرم الرسول ﷺ السحر وذكره بعد الشرك ؟

ـ لإستخدام الساحر الشياطين متقربا إليهم بما يحبونه من دون الله.

عدد آثار السحر ؟ (١) يضر بالقلوب والأبدان فيمرضها (٢) يفرق بين المرء وزوجه

ما حكم الساحر ؟ ـ كافر بالله تعالى

(٣) قتل النفس

عرف القتل ؟ ـ هو الإعتداء على النفس بحرمانها من الحياة.

ما أسباب تحريم القتل ؟

(١) يدفع إلى الثار وتقطع الأرحام. (٢) يشيع الذعر والفساد ويخل بالأمان والنظام.

(٣) يحرم المقتول من نعمة الحياة. (٤) يهدر المال ويذل الأهل بحاجتهم لدفع الدية.

ما الحالات التي يكون فيها القتل حقا يقوم به الحاكم ؟

(١) من قتل مؤمنا متعمدا (٢) الزاني المحصن (أي المتزوج) (٣) المرتد عن دينه

التقويم ص٧١

السؤال الأول: عدد اثنين من آثار التعامل بالربا على الاقتصاد ؟

(١) ضعف التنمية الأقتصادية وإنتشار البطالة.

(٢) سوء توزيع للثروة.

السؤال الثاني: اقترح بديلا عن القروض الربوية.

- القرض الحسن - الزكاة

السؤال الثالث: صنف السبع موبقات من حيث ما يتصل بالعقيدة وما يتصل بالسلوك الشخصي والجماعي:

ما يتصل بالعقيدة	ما يتصل بالسلوك الشخصي	ما يتصل بالسلوك الجماعي
الشرك بالله تعالى - السحر	القتل - الربا - أكل مال اليتيم	التولي يوم الزحف - قذف المحصنات

السؤال الرابع: حدد المعاني التي تمثلها كل عبارة مما يأتي ثم ظلل أحرفها أفقيا وعموديا ومائلا في الجدول الآتي سيبقى لديك اثنتان من الكبائر في الحديث الشريف لم تذكرا في الجدول اكتبهما في الفراغات التي تلي الجدول:

(١) الإعتداء على النفس بحرمانها من الحياة (قتل)

(٢) صرف العبادة لغير الله تعالى (شرك)

(٣) إتهام العفيفات بالفاحشة (قذف)

(٤) أخذ فائدة على القرض (ربا)

(٥) الإستعانة بالشياطين لقضاء الحوائج (سحر)

ر	ح	س	ز	***
ف	ب	***	ن	ش
ذ	***	ا	ا	ر
ق	ل	ت	ي	ك

١ - أكل مال اليتيم ٢ - التولي يوم الزحف

السؤال الخامس: كيف تتصرف إذا سمعت أحد يذكر إحدى النساء بسوء ؟

- أنهاه عن ذلك.

السؤال السادس: علل ما يأتي:

ترغيب الاسلام في كفالة اليتيم ؟

- حفاظا عليه من التشرد والضياع

فرض الله الجهاد في سبيله ؟

- حماية للدين وصونا للعقيدة وردا للعدوان.

ذكر السحر بعد الشرك بالله تعالى في السبع موبقات ؟

- لإستخدام الساحر الشياطين فيؤدي ذلك إلى فساد العقيدة

تابع ص١٢

(٤) الربا



عرف الربا ؟

ـ هو الزيادة المنهي عنها شرعا في أشياء مخصوصة ـ أخذ الفائدة على القرض

عدد أنواع الربا المحرمة ؟

(١) ربا النسيئة.

(٢) ربا الفضل

علل/ حرم الله الربا ؟

(١) لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج (٢) أكل لأموال الناس بالباطل. (٣) سبب للحقد والكراهية بين الناس

اذكر آثار التعامل بالربا على الاقتصاد ؟

(١) ضعف التنمية الأقتصادية وإنتشار البطالة (٢) سوء توزيع للثروة (٣) التعرض لأزمات أقتصادية كبرى.

اقترح بديلا عن القروض الربوية ؟

ـ تطبيق النظام المالي الإسلامي الذي يقوم على: (الزكاة ـ المضاربة الإسلامية ـ القرض الحسن)

(٥) أكل مال اليتيم

من هو اليتيم ؟

ـ هو من مات أبوه وهو صغير قبل البلوغ.

علل / اعتنى الإسلام باليتيم عناية فائقة ؟

ـ حفاظا عليه من التشرد والضياع ، وحتى لا تتعرض أمواله للسلب والنهب.

اذكر اثنتين من صور رعاية الإسلام لليتيم ؟

(١) أوجب على الحاكم أن يقيم على اليتيم وصيا يرعي شئونه و يحفظ أمواله.

(٢) حبب الإسلام إلى الوصي التعفف عن مال اليتيم.

(٣) توعد الله تعالى كل معتد على أموال اليتامى بالعذاب الأليم.

(٦) التولي يوم الزحف

ما المقصود ب التولي يوم الزحف ؟

ـ هو الهروب من ساحة القتال.

علل تحريم التولي يوم الزحف ؟

ـ لأنه مخالفة لأمر الله تعالى وظلم للدين وللوطن وللمسلمين.

ما أسباب تحريم التولي يوم الزحف ؟

(١) مخالفة لأمر الله تعالى بالثبات في المعركة.

(٢) ظلم للدين والوطن والمسلمين بخيانة الأمانة.

(٣) جبن عن مواجهة الأخطار.

(٧) قذف المحصنات

ما المقصود ب قذف المحصنات ؟

ـ إتهام العفيفات بالفاحشة.



اذكر آثار قذف المحصنات على الفرد والمجتمع ؟

على الفرد: يهتك الأعراض ويسئ إلى السمعة.

على المجتمع: يوقع بين الناس العداوة والبغضاء وينشر الفاحشة

ما هي عقوبة القذف بالزنا ؟

ـ الجلد (٨٠) جلدة.

رابعا: الأساليب التربوية التي اتبعها النبي في تربية أصحابه

س٩: عدد الأساليب التربوية التي استخدمها النبي صلى الله عليه وسلم.

(١) التربية بالقصة (٢) الإقناع العقلي (٣) التوجيه غير المباشر

س١٠: علل لما يأتي:

استخدام الرسول أسلوب التربية بالقصة ؟ ـ لأنها أمر محبب إلى القلب ، تترك أثرها في النفس.

استخدام الرسول أسلوب الإقناع العقلي ؟ ـ لأنه يأتي بالثمرة المرجوة والدائمة.

استخدام الرسول التوجيه غير المباشر ؟ ـ مراعاة لنفوس الناس ومشاعرهم

س١١: أيد الحقيقة التالية بموقف من حياة الرسول: (الإقناع خير وسيلة للتغير)

ـ عندما قدم له شاب يستأذنه في الزنا لم يعنفه بل أقنعه بالعقل والحجة فإبتعد الشاب عن هذه الجريمة.

س١٢: حدد نوع الأسلوب الذي استخدمه الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

ـ ما بال أقوام يفعلون كذا	التوجيه غير المباشر
ـ بينما رجل يمشي في حلة تعجبه نفسه	القصة
ـ أن فتى شابا أتى النبي ﷺ قال: يا رسول الله ائذن لي بالزنا	الإقناع العقلي

التقويم ص ٨٢

السؤال الأول علل لما يأتي:

الصحابة خير أجيال الأمة ؟

ـ لأن النبي ﷺ هو الذي رباهم وعلمهم وحملوا لواء الدعوة من بعده.

السؤال الثاني: صف شعورك - بكلمة واحدة - تجاه المواقف الآتية:

ـ إعتديت على زميل لك فعفا عنك وأحسن إليك (أعتذر له)

ـ نبهك زميلك إلى خطأ إرتكبته أمام باقي الزملاء (الشعور بالحزن لأنه نصحني أمام زملائي)

ـ زميل يتعالى على زملائه ويتكبر عليهم (أنصحه)

السؤال الثالث: (أول من بدأ بهم النبي صلى الله عليه وسلم دعوته إلى الإسلام لينقذهم من النار هم أهله وعشيرته)

ما السلوك العملي الواجب عليك أن تسلكه تأسيا واقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم ؟

ـ مساعدة أهلي لفعل الخير وأمرهم بالمعروف.

السؤال الرابع: بم تدحض الدعاوى الآتية:

أن عمل الرجل في المنزل إهانة له.

أن النبي ﷺ كان يعمل في بيته و يخدم أهله ويعاونهم ولم يعتبر ذلك إهانة.

أن ملاعبة الرجل لأهله وأولاده تقلل من هيبته.

كان النبي ﷺ يفعل ذلك وهو قدوة لكل المسلمين.

تابع ص١٣

السؤال الخامس: اكتب وسيلتين من وسائل التربية عند الرسول صلى الله عليه وسلم

ـ التربية بالقصة ـ الإقناع العقلي

السؤال السادس: أيد الحقائق الآتية بمواقف من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم:

الأب يكرم أبناءه ويقدرهم: كان صلى الله عليه وسلم يحمل الحسن والحسين في صلاته ويصعد بهما المنبر

الشجاعة من ضروريات المربي: ثبات النبي صلى الله عليه وسلم في غزوة حنين

الإقناع خير وسيلة للتغيير: إقناع النبي صلى الله عليه وسلم للشاب الذي جاء يستأذنه في الزنا بترك الزنا والبعد عنه

رباط العقيدة فوق كل رباط: آخى النبي صلى الله عليه وسلم بين الأنصار والمهاجرين

الدرس الثامن: محمد ﷺ المثل الأعلى للمعلم والمربي ص ٧٥ (13)

س١: اذكر بعض الشهادات على أن محمد صلى الله عليه وسلم هو المثل الأعلى في العلم والتربية ؟

(١) شهادة الله تعالى له: "هو الذي بعث في الأميين رسولا"... الآية (٢) سورة الجمعة.

(٢) شهادة اصحابه له: ما رأيت معلما قبله ولا بعده أحسن تعليما منه.

(٣) شهادة علماء الغرب له: هو الإنسان الوحيد في التاريخ الذي نجح نجاحا مطلقا على المستويين الديني والدنيوي.

س٢: علل/ رسول الله محل تقدير جميع الناس على اختلاف أديانهم ؟

- لأنه نجح في دعوته وأثره باق وشهد له الجميع بالفضل على المستوى الدنيوي والأخروي.

أولا: حسن أخلاق النبي نموذج يقتدى به



س٣: كان الرسول (ص) نموذج يقتدى به في حسن الخلق. وضح ذلك

- كان النبي ﷺ يقابل الإساءة بالإحسان - كان سيد المتواضعين - كان أشجع الناس

س٤: اذكر نماذج من حسن خلق النبي في تعامله مع الآخرين ؟ مع ذكر مثال ؟

(١) يقابل الإساءة بالإحسان: فكان يعفو ويحسن إلى من يسئ إليه.

مثال: الأعرابي الذي أدرك النبي ﷺ وجبذة من ثوبه وقال يا محمد مرلي من مال الله الذي عندك ، فالتفت إليه الرسول صلى الله عليه وسلم وضحك وأمر له بالعطاء.

(٢) النبي سيد المتواضعين: وهي من السمات التي ملك بها قلوب العباد فأحبوه أكثر من أنفسهم.

مثال: كان يمشي مع أصحابه ولا يميز نفسه عنهم - كان يمشي مع الأرملة والمسكين والعبد حتى يقضي حاجتهم.

(٣) النبي أشجع الناس: في معركة حنين وقف النبي ﷺ ثابتا في ميدان القتال قائلا "أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب"

ثانيا: النبي نموذج للمعلم المسلم في تربية الأجيال

س٥: كيف استطاع النبي (ص) أن يجعل الصحابة قدوة للأجيال ؟ من خلال تربيتهم على الأخلاق التالية:

(١) الصبر والإعداد والتخطيط للوصول إلى الهدف: درب النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه على الصبر والأناة والحلم ثم أمرهم بالهجرة للحبشة ثم أمرهم بالهجرة للمدينة وهناك أقاموا دولة الإسلام وعادوا إلى مكة فاتحين منتصرين.

(٢) إعلاء رباط العقيدة والدين:

- أعلى من شأن المواطنة ومع ذلك يجعل رباط العقيدة أفضل من رباط المواطنة.

- جعل الصحابة يستعلوا بالعقيدة على سائر الروابط القبلية حتى قال سلمان الفارسي (أبي الإسلام لا أب لي سواه)

(٣) حب الرسول لوطنه: أعلى الاسلام من شأن المواطنة ويشرع الإستشهاد من أجل الوطن.

(٤) حرية الكلمة والرأي: فقد كان النبي يربى أصحابه على حرية الكلمة والرأي

مثال: إستجاب لرأي الحباب بن المنذر يوم بدر وكذلك يوم أحد نزل على رأي الأغلبية

علل/ أمر النبي الصحابة بالهجرة إلي الحبشة ؟ - لعلمه بأنه لن يصيبهم أذي في بلاد الحبشة

علل/ أمر النبي الصحابة بالهجرة إلي المدينة ؟ - لعلمه بمناسبتها لقيام دولتهم ونشر دعوتهم

س٦: رب النبي (ص) أصحابه على حرية الكلمة والرأي حتى وإن كان مخالفا لرأيه . دلل على ذلك ؟

في غزوة بدر: أخذ برأي الحباب بن المنذر في مكان الجيش

في غزوة أحد: أخذ برأي الأغلبية في القتال خارج المدينة

ثالثا: الرسول وحسن تعامله مع أهله



س٧: ضرب لنا الرسول المثل الأعلى في التعامل مع الأهل - وضح ذلك

- كان حريص على نجاة أهله من النار - يكرم أبنائه ويقدرهم - يعين أهله ويخدمهم.

س٨: أيد الحقائق الآتية بمواقف من سيرة الرسول (ص)

النبي (ص) حريص على نجاة أهله من النار. - أول من بدأ بهم الدعوة هم أهله وعشيرته

الرسول (ص) يكرم أبناءه ويقدرهم - كان يحمل الحسن والحسين في صلاته ويصعد بهما المنبر

الرسول (ص) يعين أهله ويخدمهم - يخيط ثوبه ويخصف نعله ويعمل ما يعمل الرجال في بيوتهم

المقولة	القائل	الدلالة
"سمعت أنين عمي العباس في وثاقه"	الرسول ﷺ	تأثره بوثاق عمه العباس
"أما إنك لو لم تعطيه شيئا كتبت عليك كذبة"	الرسول ﷺ	الصدق مع الأطفال
"يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك"	الرسول ﷺ	الأكل مع الأطفال وتعليمهم
"أتأذن لي أن أعطي هؤلاء"	الرسول ﷺ	استئذان الأطفال
"بقي كلها غير كتفها"	الرسول ﷺ	كرم النبي ﷺ وجوده
"إذا جاء خادم أحدكم بطعامه فليقعده معه أو ليناوله منه"	الرسول ﷺ	الرحمة بالخادم
"أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا ، وقال بأصبعيه السبابة والوسطى"	الرسول ﷺ	الحث على كفالة اليتيم

التقويم ص ٨٩

السؤال الأول: دلل على ما يلي:

اهتمام الإسلام بحقوق العاملين:

- قول النبي إذا جاء خادم أحدكم بطعامه فليقعده معه أو ليناوله منه فأنه هو الذي ولي حره ودخانه

اهتمام الإسلام بالأقارب والرحم:

- حب النبي ﷺ لإبن عمه جعفر وتأثره بوثاق العباس

السؤال الثاني: صلة الرحم ورعاية الأقارب واجبة ولو كانوا غير مسلمين أيد هذه الحقيقة بمثال مما درست.

- تأثر النبي ﷺ لوثاق عمه العباس لما أسر في غزوة بدر فلما رأى الصحابة ذلك فكوا وثاقه.

السؤال الثالث:

ما ضر جاري إذ أجاوره ... الا يكون لبيته ستر

أعمى إذا ما جارتي خرجت ... حتى يواري جارتي الخدر

أ- ضع عنوانا للبيتين السابق: (حفظ الجار)

ب- ما الذي أعجبك في البيتين تحب أن تطبقه مع جارك ؟ - غض البصر وستر الجيران

ج- بم تشعر تجاه آبائنا الذين كانت تلك أخلاقهم ؟ - بالفخر والإعتزاز

السؤال الرابع: بعد دراستي شخصية الرسول ﷺ الاجتماعية أبدي هذه المشاعر تجاه ما يناسبها من مواقف

- أشعر بالفخر والإعتزاز عند دراستي سيرة الرسول ﷺ
- أشعر بالفرح الشديد عند مقابلة أهلي وأقاربي وأرحامي
- أشعر بالرحمة عند معاملة اليتيم والمسكين
- أشعر بتحمل المسئولية تجاه الجيران
- أشعر بالغضب الشديد عند رؤية أحد يتعامل بالقسوة مع الضعيف

السؤال الخامس: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا تدعوا على أنفسكم ولا تدعوا على أولادكم .....)

ما الأدب التربوي المستفاد من التوجيه النبوي الشريف ؟ - عدم الدعاء على النفس والأولاد بل الدعاء بالخير والهداية

السؤال السادس: علل ما يأتي:

اهتمام الاسلام بالجار ؟ - لأن الجار هو أقرب الناس إليك تجده ، ومحبة الجيران من الأيمان.

رعاية الخدم والإحسان إليهم ؟ - لضعفهم وحاجتهم إلى ذلك

تابع ص ١٤

السؤال السابع: من مظاهر اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بالأطفال أنه كان يؤاكلهم فما الحكمة من ذلك ؟

- لتعليمهم آداب الأكل.

السؤال الثامن: حدثت مشكلة بين اثنين من جيرانك وبعد أن صالحتهما أردت ألا يحدث مثل ذلك مستقبلا فماذا تقترح ؟

- زيارات متبادلة بينهما - حثهما على تقديم الهدايا - المشاركة في الأفراح والأحزان

الدرس التاسع: شخصية الرسول الاجتماعية ص٨٤ (14)

س١: رفع الإسلام العلاقات الاجتماعية مكانة عالية - وضح ذلك

من خلال إهتمام الرسول بالجار- صلة الرحم والقرابة- أبوته الحانية بأبناء الصحابة - كرمه وجوده - حسن معاملته للضعيف

س٢: أيد الحقائق الآتية بمواقف من السيرة النبوية:

الحقيقة	الموقف
اهتمام النبي ﷺ بالجار	- جعل محبة الجيران من الإيمان - نفي الإيمان عن الذين يؤذون جيرانهم.
صلة الرحم والقرابة	(١) حب الرسول ﷺ لإبن عمه جعفر (فرح بعودته من الحبشة - حزن عليه بعد إستشهاده) (٢) حب الرسول ﷺ لعمه العباس وتأثره لما أسر في غزوة بدر
الأبوة الحانية بأبناء الصحابة	- الصدق مع الأطفال كما في قصة عبد الله بن عامر. - النهي عن الدعاء على الأبناء. - يؤاكلهم ويعلمهم آداب الطعام كما في قوله يا غلام سم الله وكل بيمينك. - إستئذانهم فيما هو من حقهم كما في قوله (أتأذن لي أن أعطي هؤلاء)
كرم النبي ﷺ وجوده	- سأله رجل حلة كان يلبسها فأعطاها له. - جاءته تسعون ألف درهم فقسمها بين الناس. - جاءه رجل فأعطاه غنما بين جبلين. - ذبح شاة و وزعها ولم يبق منها إلا الكتف.
حسن معاملته ﷺ للضعيف	- الرحمة بالخدم و مشاركتهم الطعام أو إعطاءهم منه. - الحث على كفالة اليتيم - جعل الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله.

الجار قبل الدار

س٣: علل ما يأتي:

اهتمام النبي ﷺ بالجار ؟

- لأنه أقرب الناس وأعلمهم بالحال

اهتمام النبي ﷺ بصلة الرحم والقرابة ؟

- لأن أقارب الإنسان هم عماد حياته ويأوي إليهم في الشدة.

مراعاة الصدق مع الأطفال وتربيتهم ؟

- لأن الأطفال يراقبون سلوك الكبار ويقتدون بهم.

س٤: ما أثر ذلك على الأطفال ؟

الأكل معهم: - لتعليمهم آداب الأكل وتصحيح ما يقعون فيه من أخطاء

استئذانهم وإعطاءه حقه: - لأن ذلك يشعره بقيمته في الحياة ويؤهله أن يراعي حقوق الآخرين في المستقبل

س٥: من القائل وعلام يدل ؟

المقولة	القائل	الدلالة
"كلا والله ما يخزيك الله أبدا، إنك لتصل الرحم، وتحمل الكل"	السيدة خديجة	علاقة الرسول الطيبة مع من حوله
"والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه"	الرسول ﷺ	محبة الخير للجيران من الإيمان
"والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، قيل: ومن يا رسول الله؟ قال: الذي لا يأمن جاره بوايقه".	الرسول ﷺ	نفي الإيمان عمن يؤذي الجار
"ما أدري بأيهما أنا افرح بفتح خيبر أم بقدوم جعفر"	الرسول ﷺ	محبته لابن عمه جعفر

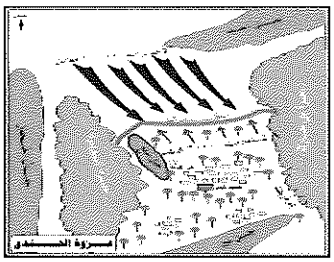
س٩: كان الرسول ﷺ القائد والجندي في آن واحد ..... وضح ذلك

- كان الرسول ﷺ يخطط ويشارك في التنفيذ ويستشير أصحابه قبل المعركة ليستفيد من خبراتهم.

علل/ غزوة الخندق من أنجح المعارك الدفاعية ؟ - لتمكن قوة صغيرة من الدفاع عن المدينة ضد قوات متفرقة.

علل/ استخدام الرسول ﷺ أسلوب تحرك الجيش بفواصل تكتيكية ؟ - ليكون في مأمن من الوقوع في كمين العدو.

علل/ استخدام الرسول ﷺ التحرك الليلي في أساليب القتال ؟ - لتحقيق عامل المفاجأة.



س١٠: عدد قوانين القتال عند الرسول ﷺ ؟

- عدم الإعتداء - قتال من يقاتل - عدم الغل وعدم الغدر وعدم التمثيل وعدم قتل الأطفال.

س١١: ما الفرق بين السرية والغزوة ؟

الغزوة: هي التي يشارك فيها الرسول ﷺ قائدا للمسلمين.

السرية: الجيش الذي يبعثه الرسول ﷺ ويؤمر عليه أحد الصحابة عليه.

س١٢: أكمل: بلغت العمليات الحربية في حياة الرسول ﷺ أكثر من ... ٦٠ عملية ... قاد بنفسه ... ٢٨ غزوة

س١٣: كان للنبي ﷺ عمليات قتالية مختلفة اذكر أنواع هذه العمليات مع التمثيل لها:

نوع العملية	المثال
عمليات الردع و التأثير المعنوي	غزوة ودان - بدر الأولى و الأخرة - الحديبية - بواط - العشيرة
عمليات دفاعية	بدر الكبرى - أحد - الخندق
عمليات هجومية	فتح مكة - حنين - تبوك
عمليات مطاردة	غزوة السويق - حمراء الأسد - ذي قرد.
عمليات الحصار و القتال	غزوة بني قينقاع - بني النضير - بني قريظة - خيبر - الطائف
مواجهة الجيوش المنظمة	في مواجهة الروم مؤتة وتبوك

التقويم ص ٩٨

السؤال الأول: دلل على ما يأتي:

رسول الله صلى الله عليه وسلم قائد عسكري فذ.

- كان صلى الله عليه وسلم يخطط ويشارك في التنفيذ - تربية أصحابه على القوة الجسمانية - تنويع فنون القتال.

نجاح السياسة الداخلية للدول يؤدي غالبا إلى نجاح السياسة الخارجية:

- في السياسة الداخلية: فرض الرسول صلى الله عليه وسلم السيادة على أراضي المدينة وإستطاع إقتلاع الحقد من النفوس وعقد المصالحات أدى ذلك إلى نجاح في السياسة الخارجية حيث أعد جيشا قويا وخاض الحروب وأرسل الرسائل إلى الملوك.

السؤال الثاني: النبي (ص) كان المثل الأعلى في وضع أسس الدولة القوية. أيد هذه الحقيقة من خلال دراستك للدرس

- أقام الدولة على أركان فكرية سليمة تجعل في طليعة أهدافها بناء شعبها بناء فكريا سليما

السؤال الثالث: ما السلوك الذي يجب أن تحرص عليه وتدعو زملاءك للحرص عليه ليقوي بكم الوطن ؟

- حب الوطن والعمل على رفعته وخدمته بإخلاص

السؤال الرابع: كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه يوصي الجيوش فيقول:

"أوصيكم بتقوى الله ، أغزوا في سبيل الله فقاتلوا من كفر بالله ، فإن الله ناصر دينه ، ولا تغلوا ، ولا تغدروا ، ولا تجبنوا ، ولا تفسدوا في الأرض ولا تعصوا ما تؤمرون ، ولا تغرقن نخلا ولا تحرقنها ولا تعقروا بهيمة ، ولا شجرة تثمر ، ولا تهدموا بيعة ولا تقتلوا الولدان ولا الشيوخ ولا النساء ، وستجدون أقواما حبسوا أنفسهم في الصوامع فدعوهم وما حبسوا أنفسهم"

استخرج من الوصية السابقة ما يدل على حرص الإسلام حتى أثناء الحروب على:

(١) الحفاظ على أرواح النساء والأطفال والشيوخ: (ولا تقتلوا الولدان ولا الشيوخ ولا النساء)

(٢) الحفاظ على البيئة (ولا تغرقن نخلا ولا تحرقها)

(٣) الحفاظ على أماكن الدينية (ولا تهدموا بيعة)

(٤) تقدير العلماء والعباد المسالمين ولو كانوا على غير الملة:
(وستجدون أقواما حبسوا أنفسهم في الصوامع فدعوهم وما حبسوا أنفسهم)

(٥) طاعة ولي الأمر: (ولا تعصوا ما تؤمرون)

تابع ص١٥

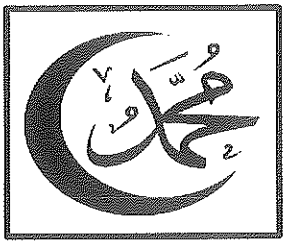
الدرس العاشر: الرسول ﷺ القائد السياسي والعسكري ص٩١ (15)

س١: ما المقصود بـ السياسة ؟

- هي تدبير شؤون الدولة بحكمه وذكاء وحنكة.

س٢: أكمل: نجح النبي ﷺ في إقامة الدولة في بضع سنين وكان سر نجاحها في ... الأسس ... التي أقامها ﷺ ... سياسيا و عسكريا

س٣: ما هي الأسس التي أقام الرسول عليه والله عليها بناء الدولة ؟



(١) أركان فكرية سليمة: - هدفها بناء الشعب بناء فكريا سليما

(٢) قواعد شعبية مؤمنة: - تدير أجهزة الدولة بكفاءة وإخلاص

(٣) اختيار المكان المناسب: - فإختار المدينة المنورة لإقامة دولته.

س٤: علل/ اختيار النبي للمدينة المنورة لتكون المكان الأنسب لإقامة الدولة الإسلامية ؟

- لأنها تتسم بمواصفات خاصة منها:

(١) وجود الموارد الطبيعية (٢) إتصاف أهلها بالفروسية و النجدة (٣) الموقع الإستراتيجي

السياسة الداخلية للنبي ﷺ

س٤: اذكر ملامح السياسة الداخلية للنبي ﷺ ؟

(١) سيادة الدولة على أراضيها وذلك من خلال أمرين: (رفع الآذان - الحكم للإسلام)

(٢) جمع الكفاءات المخلصة في الدولة.

(٣) إمتصاص الحقد من النفوس

س٥: من ملامح السياسة الداخلية للنبي امتصاص الحقد من النفوس. وضح ذلك ؟

- أعلن أن من دخل دار أبي سفيان فهو أمن - عفا عن الذين أذوه وأخرجوه - أصلح بين الأوس والخزرج

علل/ حرص الرسول ﷺ على إعداد قواعد شعبية مؤمنة ؟ - حتى تدير الدولة بكفاءة وإخلاص وتدافع عنها بفدائية.

علل/ جعل الله هجرة المؤمنين إلى المدينة فرضا ؟ - حتى تجتمع كل الكفاءات المخلصة في الدولة

علل/ حرص الرسول ﷺ على جمع كل الكفاءات بالدولة ؟ - لأن الدولة تعيش وتنمو بالكفاءات المخلصة

السياسة الخارجية للنبي ﷺ

س٦: كيف كانت سياسة النبي ﷺ خارجيا ؟

(١) عفا عن أقوام وحارب أخرين وعقد معاهدات.

(٢) أقر التبادل الدبلوماسي وأرسل وإستقبل الرسل والوفود.

(٣) أرسل رسلا وكتبا إلى ملوك الأرض مثل (كتابه إلى النجاشي ملك الحبشة)

الرسول الكريم ﷺ (القائد العسكري)



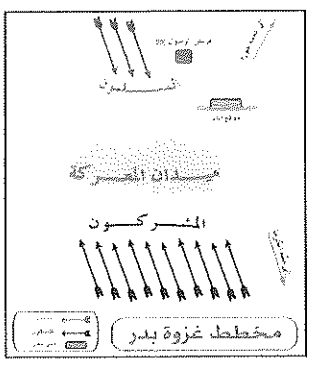
س٧: كان النبي ﷺ قائدا عسكريا متميزا. وضح ذلك

(١) كان يخطط ويشارك في التنفيذ ويستشير أصحابه قبل المعركة.

(٢) ربى أصحابه على الأهتمام بالقوة الجسمانية وممارسة الرياضة.

(٣) حض أصحابه على إقتناء الخيل والسلاح خاصة الرماية.

(٤) بين أن الجهاد في سبيل الله هو أحب الأعمال إلى الله تعالى.



س٨: تنوعت فنون القتال عند الرسول ﷺ اذكر بعضا منها ؟

(١) فنون تشكيل المسير (تقسيم الجيش - التحرك بفواصل تكتيكية).

(٢) الشؤون الإدارية في المعركة (تأمين الماء كما حصل في غزوة بدر).

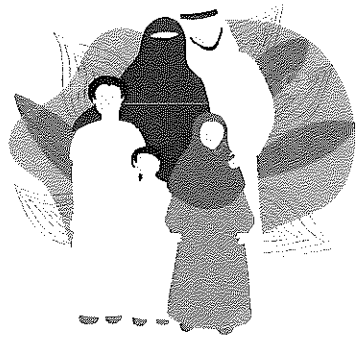
(٣) هندسة الميدان (كما حصل في غزوة الخندق).

(٤) إختيار مناطق السيطرة (كما حصل في غزوة أحد).

(٥) أساليب القتال (القتال بالصفوف - القتال التعطيلي - التحرك الليلي - الحرب النفسية).

التقويم ص١٠٦

السؤال الأول: علل ما يأتي:



١-الزواج ضرورة اجتماعية ؟

(١) لأن الله تعالى خلق الذكر والأنثى وفطرهما على حاجة كل منهما للآخر

(٢) لنشر المحبة وتقوية الأواصر بين العائلات.

٢- مشروعية الخطبة ؟

- لوقوف الرجل على صفات من أراد الإرتباط بها فتتوفر مقومات الزواج الناجح.

٣- نهى الإسلام عن الرهبانية ؟

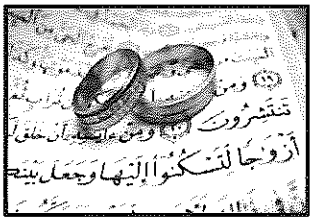
- لما فيها من تضييع للسلالة البشرية وهروب من تحمل المسئولية.

السؤال الثاني: قال الرسول ﷺ (من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج)

حلل الحديث الشريف مستخرجا الاتي:

السبب: الزواج

النتيجة: غض البصر - حفظ الفرج



السؤال الثالث: اذكر الأثر النفسي للعدول عن الخطبة على كل من الزوجين

- قد يشعر أحدهما بالحزن لذلك ولكنه يحمد الله أنه قد حصل العدول قبل حصول الزواج.

السؤال الرابع: اكتب حكم الزواج في الحالات الآتية:

الحالة	الحكم
- تزوجت إمرأة من مطلق أختها	يجوز
- طلب رجل في مجلس العقد من الولي الزواج بوليته و أجابه في يوم آخر	لا يجوز
- حدد العاقد مخطوبته بفاطمة و أجابه الولي بموافقته على عائشة	لا يجوز

تابع ص١٦

الدرس الحادي عشر: أحكام الزواج في الإسلام ص ١٠١

16

تعريف الزواج	لغة: الإقتران والإزدواج اصطلاحاً: عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يقتضيه الطبع الإنساني مدى الحياة ويجعل لكل منهما حقوقا قبل صاحبه وواجبات عليه.
دليل مشروعية الزواج	من القرآن: (فإنكحوا ما طاب لكم من النساء) من السنة: (من إستطاع منكم الباءة فليتزوج) الإجماع: (أجمع علماء الأمة على مشروعية الزواج للقادر عليه)
حكمة مشروعية الزواج	(١) وسيلة للحفاظ على البشر (٢) من المودة والرحمة بين الزوجين (٣) يشبع الحاجات الجسدية والنفسية
أحكام الزواج	الوجوب: لمن قدر عليه ، وتاقت نفسه إليه وخاف على نفسه الزنا. الاستحباب: لمن قدر عليه ، وتاقت نفسه ويأمن على نفسه من الزنا التحريم: لمن يتوق إليه وعلم أنه سيخل بحق الزوجة في الوطء والإنفاق أو أحدهما. الكراهة: لمن خشي أن يخل بحق الزوجة في الوطء أو الإنفاق أو أحدهما. الإباحة: للمعتدل الطبيعة بحيث لا يخاف الوقوع في الزنا ولا يخاف ظلم الزوجة.



علل/ أحاط الإسلام الزواج بهالة من التفخيم والتعظيم ؟

- لقدسية هذا الرباط وآثاره الإجتماعية وسماه ميثاقا غليظا

الخطبة وأحكامها

تعريف الخطبة	- طلب الرجل التزوج بإمرأة معينة خالية من الموانع الشرعية
شروط الخطبة	(١) خلو المرأة من الموانع الشرعية (٢) ألا تكون مخطوبة

علل/ شرع الله الخطبة ؟

- لوقوف الرجل على صفات من أراد الإرتباط بها وكذلك المرأة ، فتتوفر مقومات الزواج الناجح



ما حكم النظر للمخطوبة ؟

- يجوز النظر للمخطوبة.

الدليل: أن النبي ﷺ قال: للمغيرة بن شعبة - " انظر إليها فإنه أحري أن يؤدم بينكما ".

أركان الزواج	الصيغة: وهي الإيجاب والقبول من ولي المرأة وخطيبها. الولي للمرأة: كالأب أو من يقوم مقامه
شروط عقد الزواج	(١) أن يكون كلا المتعاقدين عاقلا مميزا (٢) إتحاد مجلس الإيجاب والقبول. (٢) شاهدا عدل: قال الرسول ﷺ: (لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل) (٣) أن يسمع الإيجاب والقبول كلا المتعاقدين. (٤) ألا يخالف القبول الإيجاب. (٥) أن تكون صيغة العقد منجزة (٥) الخلو من الموانع الشرعية.
ثمرات الزواج في حياة الفرد والمجتمع ؟	(١) الوضع الطبيعي لإشباع غريزة الإنسان. (٢) الوسيلة الأمثل للإنجاب. (٣) نمو وتكامل غريزة الأبوة والأمومة في ظلال الطفولة. (٤) يبعث على النشاط وبذل الوسع. (٥) ينتظم شأن البيت وشأن العمل عند قيام الزوجين بواجباتهما. (٦) يقوي أواصر المحبة بين العائلات.



المعلم للمذكرات التعليمية للمتوسط والثانوي
مذكرات أبو محمد
51093167
Teacher for Educational Books

السؤال الثالث: صنف أنواع المحرمات الآتية (مؤبد – مؤقت) في ضوء دراستك لها:

الحالة	التصنيف
زواج المسلمة برجل كتابي	مؤقت
الزواج ببنت الزوجة المطلقة بعد الدخول بها	مؤبد
الزواج بأم الزوجة المطلقة بمجرد العقد	مؤبد
الزواج بأخت الزوجة لأب	مؤقت
زوجة الغير ومعتدته	مؤقت
الجمع بين أكثر من أربعة	مؤقت

السؤال الرابع: استنتج سمة التشريع الإسلامي في تحديد المحرمات تحريما مؤقتا ؟

- تشريع حضاري يحفظ للكل حقوقه وواجباته و يحفظ الود

السؤال الخامس: استخرج ثلاث قيم من الدرس مع مظهر سلوكي لكل قيمة:

القيمة	المظهر السلوكي
حرمة الزواج بسبب الرضاع	- توعية الناس بحرمة الزواج من الرضاع كما يحرم من النسب
للزواج موانع	- أتفقه في الدين وأنشر الفقه بين الناس
التحريم مؤبد مؤقت	- أبتعد عن الزواج بالمحرمات

السؤال السادس:

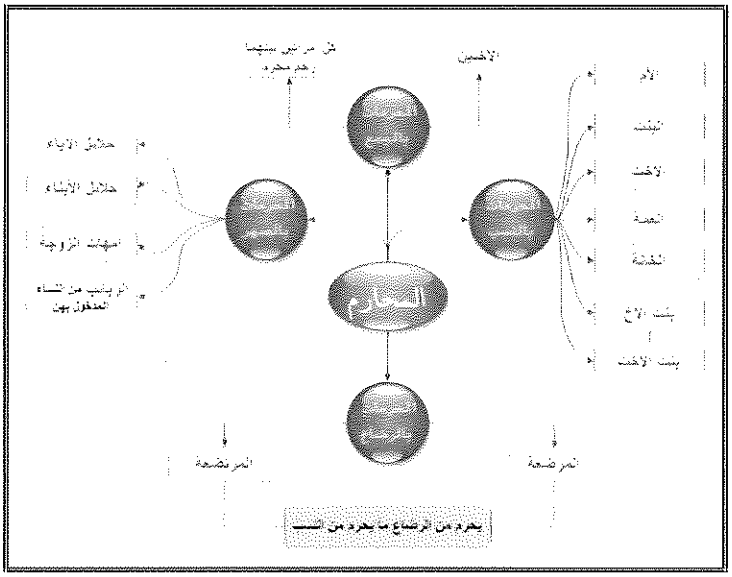
عرف اللعان: هو قذف الرجل زوجته بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه

نشاط لا صفي: أيهما تفضل الزواج المبكر أم المتأخر ؟ دعم رأيك بحجج مقنعة

	الزواج المبكر	الزواج المتأخر
موقفك	موافق	غير موافق
فوائده	غض البصر وحفظ الفرج	وجود فائض مالي
سلبياته	الأعباء المالية	التعرض للفتن

قارن بين التحريم المؤبد والتحريم المؤقت حسب معايير الجدول التالي:

	التحريم المؤبد	التحريم المؤقت
التعريف	- تحريم بعض النساء والرجال على بعضهم البعض لأسباب ثابتة لا تزول.	- تحريم بعض النساء والرجال على بعضهم البعض لأسباب قد تزول.
الأسباب	القرابة والنسب - المصاهرة - الرضاع - الزوجة الملاعنة	زوجة الغير ومعتدته - الجمع بين محرمين - المطلقة ثلاثا من لا تدين بدين سماوي - الجمع بين أكثر من أربع



تابع ص١٧

الدرس الثاني عشر: موانع الزواج ص ١٠٧ (17)



أنواع موانع الزواج

التحريم المؤبد | التحريم المؤقت

التحريم المؤبد

تعريف التحريم المؤبد	ـ تحريم بعض النساء والرجال على بعضهم البعض لأسباب ثابتة لا تزول.
أسباب التحريم المؤبد	القرابة والنسب: (الأمهات ـ البنات ـ الأخوات ـ العمات ـ الخالات ـ بنات الأخ ـ بنات الأخت) المصاهرة: (أم الزوجة بالعقد على إبنتها ـ بنت الزوجة بالدخول بأمها ـ زوجة الأب ـ زوجة الابن) الرضاع: (مثل المحرمات من النسب) لقول الرسول ﷺ:" يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب" اللاعنة: هي قذف الرجل زوجته بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه.

التحريم المؤقت

تعريف التحريم المؤقت	ـ تحريم بعض النساء والرجال على بعضهم البعض لأسباب قد تزول.
أسباب التحريم المؤقت	زوجة الغير ومعتدته: (يحرم الزواج بإمرأة متزوجة أو في عدة طلاقها) الجمع بين محرمين: مثل (الأختين والمرأة وعمتها أو خالتها) المطلقة ثلاث: يحرم على المسلم التزوج من إمرأة طلقها ثلاثا إلا إذا تزوجت من غيره. من لا تدين بدين سماوي: يحرم على المسلم الزواج من إمرأة مشركة لا تدين بدين سماوي. الجمع بين أكثر من أربع: لا يجوز للمسلم أن يتزوج بالخامسة.

متى يحل للمسلم الزواج بغير المسلمة ؟

ـ اذا كانت كتابية تؤمن برسول وتقر بدين سماوي علي رأي الجمهور

ما الحكمه من إباحة الزواج بالكتابية ؟

ـ يرجي ميلها إلي دين زوجها

ما حكم زواج المسلمة بغير المسلم ؟

ـ لا يجوز لأن الدين الإسلامي لا يعلوه دين ولأنه لا ولاية لغير المسلم علي المسلم

التقويم

السؤال الأول: اكتب مرادف الكلمات الآتية:

النكاح: الزواج / القرآن

المصاهرة: قرابة تثبت بالزواج

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

يحرم على الرجل الزواج بأمه وأم أمه ؟

ـ لأنهن من المحرمات تحريما مؤبدا

يحل للرجل الزواج بالكتابية ؟

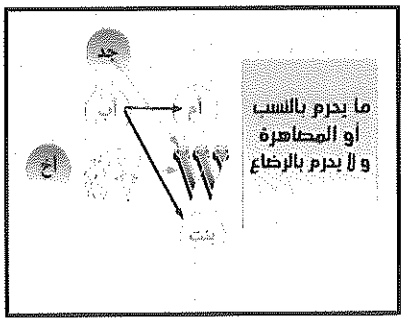
ـ لأنه يرجى ميلها إلى دين زوجها.

لا يجوز للمسلمة أن تتزوج بغير المسلم ؟

ـ لأن دين الإسلام لا يعلوه دين ولا ولاية لغير المسلم على المسلم.

يحرم على المسلم أن يتزوج امرأة طلقها ثلاثا ؟

ـ لأنه إستنفذ ما يملكه من عدد طلقاتها.



ما حكم خروج المرأة من بيت زوجها بدون إذنه ؟ ـ لا يجوز وإرتكبت معصية إلا للضرورة القصوى مثل الحج الواجب

متى يحق للزوج طلب الطلاق ؟ ـ إذا إستحالت العشرة بين الزوجين وإستنفدت جميع وسائل الإصلاح بينهما.

علل/ وجوب المهر للزوجة ؟ ـ تقديرا لها وتطييبا لنفسها وإرضاء لها.



دلل على وجوب المهر من الكتاب والسنة

ـ **الكتاب**: قوله تعالى (وءاتوا النساء صدقتهن نحلة)

ـ **السنة**: (التمس ولو خاتما من حديد)

ما حكم النفقة وما الذي تشمله ؟ ـ النفقة واجبة وتشمل توفير المسكن والطعام والكسوة والدواء.

عرف الخلع ؟ ـ هو أن تبذل المرأة عوضا لزوجها ليفارقها

علل/ أعطى الإسلام حق الخلع للمرأة ؟ ـ لتفتدي نفسها حال تقصير زوجها في حقوقها.

عدد الأمور التي تزيد المحبة بين الزوجين ؟ ـ (التهادي ـ الإحسان ـ قيام كل منهما بما يقربهما)

أكتب ما تدل عليه النصوص من حقوق الزوج على زوجته وحقوق الزوجة على زوجها:

النص	ما يدل عليه
ـ " إذا صلت المرأة خمسها ".	طاعة المرأة زوجها
ـ "لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه ولا تأذن في بيته إلا بإذنه	عدم إذن الزوجة في بيت الزوج لمن يكره دخوله
ـ " و اللاتي تخافون نشوزهن فعظوهن واهجروهن في المضاجع ".	تأديب الزوج إمرأته
ـ " وأتوا النساء صدقتهن نحلة ـ فالتمس ولو خاتما من حديد".	المهر
ـ "وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف".	النفقة

التقويم ص١١٩

السؤال الأول: علل ما يأتي:

وصية النبي باختيار الزوجة ذات الدين ؟

لأنها الأجدر بتحمل مسئولية الأسرة والمحافظة على حقوق الزوجية وتربية الأولاد

من أسس اختيار الزوجة أن تكون ولودا ؟

ـ لاستمرار الوجود الإنساني

السؤال الثاني: ارجع إلى تفسير (أيسر التفاسير) ثم فسر الآية الكريمة (والذين هم لفروجهم حافظون إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم غير ملومين)

ـ حفظ فروجهم من كشفها ومن وطء غير الزوج أو الجارية المملوكة بوجه شرعي

السؤال الثالث: أكمل الفراغ فيما يأتي:

من الحقوق المشتركة بين الزوجين:

(١) المعاشرة بالمعروف (٢) الإرث

من حقوق الزوج على زوجته:

(١) طاعة المرأة زوجها (٢) عدم إذن الزوجة في بيت الزوج لمن يكره دخوله.

من حقوق الزوجة على زوجها:

(١) المهر (٢) النفقة



استخرج الحكم الشرعي المراد من النص الآتي: عن إبن عباس" أن إمرأة ثابت بن قيس أتت النبي (ص) فقالت: يا رسول الله: ثابت بن قيس ما أعتب عليه في خلق ولا دين ولكني أكره الكفر في الإسلام فقال رسول الله (ص) : أتردين عليه حديقته قالت نعم قال رسول الله ﷺ : أقبل الحديقة وطلقها تطليقة.

ـ الحكم الشرعي للنص: ـ هو الخلع

تابع ص١٨

الدرس الثالث عشر: أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقهما (18)

علل/ خلق الله تعالى من كل شيء زوجين وخلق الزوج والزوجة ؟

- ليتعاونا في تعمير الكون.

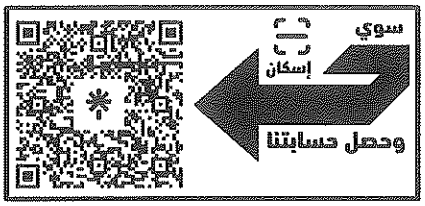
علل/ أهتم الإسلام بحسن أختيار كل من الزوجين للأخر ؟

- لضمان إستقرار الحياة الزوجية وإستمرارها.

أسس اختيار الزوجة	أسس اختيار الزوج
أن تكون ذات دين - ولودا - بكرا - من بيئة كريمة	- أن يكون على خلق و دين

كيف تعرف المرأة الولود ؟

- بكونها من أسرة يعرف نساؤها بكثرة الإنجاب.



علل/ حث الإسلام أن تكون الزوجة بكرا ؟

- حتى يكون حبها لزوجها ألصق بقلبها.

علل/ حث الإسلام أن تكون الزوجة من بيئة كريمة ؟

- لأنها أجدر أن تكون حانية على أبنائها راعية لحق زوجها

اذكر ما تدل عليه النصوص من أسس اختيار الزوج والزوجة فيما يأتي

النص	ما يدل عليه
قال صلى الله عليه وسلم: " فاظفر بذات الدين تربت يداك "	أن تكون الزوجة ذات دين
" تزوجوا الودود الولود "	أن تكون الزوجة ولودا
" فهلا بكرا تلاعبها وتلاعبك "	أن تكون الزوجة بكرا
" إذا أتاكم من ترضون خلقه ودينه فزوجوه "	أن يكون الزوج على خلق ودين

عدد الحقوق المشتركة بين الزوجين ؟

(١) المعاشرة بالمعروف (٢) إستمتاع كل من الزوجين بالأخر
(٣) الإرث (٤) حرمة المصاهرة
(٥) ثبوت نسب الولد (٦) رعاية الأبناء



عدد صور المعاشرة بالمعروف ؟

- الصحبة الجميلة - وحسن الظن والإحترام المتبادل - أداء الحقوق الزوجية - تجمل كل منهما للأخر.

اذكر ما تدل عليه النصوص من الحقوق المشتركة بين الزوجين:

النص	ما يدل عليه
قال تعالى: "وعاشروهن بالمعروف"	المعاشرة بالمعروف
قال تعالى: "ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف"	أداء الحقوق الزوجية لكل منهما للآخر
قال بن عباس:" إني لأحب أن أتزين للمرأة كما أحب أن تتزين لي"	تجمل كل منهما للأخر
قال تعالى:" فإذا تطهرن فأتوهن من حيث أمركم الله"	إستمتاع كل من الزوجين بالأخر
قال صلى الله عليه وسلم: "الولد للفراش"	ثبوت نسب الولد

اذكر حقوق كلا مما يأتي:

حقوق الزوج على زوجته	حقوق الزوجة على زوجها	وجه الشبه
(١) طاعة المرأة زوجها (٢) عدم إذن الزوجة في بيت الزوج لمن يكره دخوله (٣) عدم خروج الزوجة من البيت إلا بإذن الزوج (٤) تأديب الزوج إمرأته (٥) الطلاق	(١) المهر (٢) النفقة (٣) القسم بين الزوجات (٤) الخلع	(١) كلها حقوق يقابلها واجبات (٢) وردت فيها نصوص شرعية. (٣) تنقضي بإنقضاء الزواج لأي سبب أو ما شابه ذلك.

س١٩: من خلال فهمك للدرس عدد بعض الفوائد التربوية.

- الرسول صلى الله عليه وسلم تجسدت فيه قيم الإسلام وتعاليمه
- القيم الإسلامية ربانية المصدر
- العفو دليل على سعة الصدر وحسن الظن
- من صور الشجاعة مجاهدة النفس
- المسلم قابل للتغيير وإكتساب القيم التربوية.



التقويم ص١٣٠

السؤال الأول: عدد ثلاثة من الآثار السلبية للعادات السيئة في حياة الفرد ؟

- غضب الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم - نفور الناس منه - قسوة القلب

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

الإسلام هو المصدر الصحيح الشامل للقيم التربوية ؟

لأن مصدره رباني يتصف بالثبات ويضم ما يصلح للفرد والمجتمع

المسلم يعفو عمن أساء إليه مع تمكنه من عقوبته ؟

- إبتغاء الأجر من الله تعالى.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- التمسك بالقيم الإسلامية يضبط السلوك (✓)
- الشكوى إلى الناس لا تتناقض مع الصبر (✗) لأن معني الصبر حبس اللسان عن الشكوي

السؤال الرابع: كيف تطبق قيمة العفو في حياتك ؟

- بالعفو عمن هو أضعف مني

السؤال الخامس: اختص الله عز وجل الصابرين بثلاثة أمور اكتب اثنين منها.

- الصلاة عليهم - رحمتهم

السؤال السادس: عرف ما يأتي:

القيم الإسلامية الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحث على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله كما حددها الإسلام

الشجاعة: هي الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف والإستهانة بالموت.

العفو: أن يصفح الإنسان عمن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته إبتغاء مرضاة الله.

الصبر: حبس اللسان عن الشكوى والنفس عن الجزع والجوارح عن المعاصي.

السؤال السابع: اكتب مظهرا سلوكيا لكل قيمة من القيم الآتية:

القيمة	مظهرها السلوكي
الصبر	أصبر على الطاعات
العفو	اعفو عمن هو أقل مني
الشجاعة	أبدي رأي بكل جرأة وأدب

السؤال الثامن: قيمة العفو من اخلاق الرسول (ص) وضح ذلك من خلال موقفه مع اهل مكة.

- قابل النبي (ص) أذى المشركين وتكذيبهم له بالعفو عند إنتصاره عليهم يوم فتح مكة.

السؤال التاسع: وضح كيف تتصرف في الحالتين الآتيتين:

- دعيت إلى مجلس ولا تعرف أغلب من يتواجدون فيه وسألوك عن رأيك في أحد الأمور

- سأجيب بكل شجاعة وأدب

- قال لك أحد زملائك إنه لا يستطيع أن يتمالك نفسه عند الغضب.

- أنصحه بالصبر والتحكم في نفسه

تابع ص ١٩

الدرس الرابع عشر: القيم التربوية في الإسلام ص١٢٣

س١: ما المقصود بـ القيم في الإسلام ؟

- هي الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحث على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله كما حددها الإسلام.

مصادر القيم التربوية للفرد

- الأسرة
- البيئة
- المدرسة
- العادات و التقاليد
- الدين

س٢: ما هو المصدر الصحيح الشامل للقيم التربوية مع التعليل

الدين الإسلامي هو المصدر الصحيح الشامل للقيم التربوية

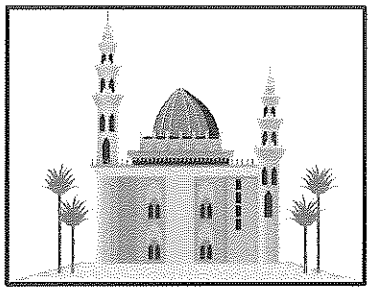
التعليل: لأن مصدره رباني يتصف بالثبات ويضم مايصلح للفرد والمجتمع

س٤: بم تتحقق القيم الإسلامية ؟

- باتباع الرسول ﷺ حيث قال: (إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق)

س٥: علل من أهداف الإسلام تحقيق القيم التي تتحكم في كافة تصرفات الإنسان ؟

- لحفظ كرامة الإنسان وصيانته وتحقيق السعادة في الدنيا والأخرة.



س٦: ما هي وسائل الإسلام في الجمع بين القيم وضبط السلوك ؟

- الإقتداء بالرسول (ص) - الإلتزام بالعبادات - مصاحبة الصالحين - إستخدام أسلوب ضرب الأمثال لغرس القيم - ترجمة القيم إلى مظاهر سلوكية في حياة المسلم

س٧: عدد أركان حسن الخلق ؟

- (الصبر - العفو - الشجاعة)

أولا: الصبر

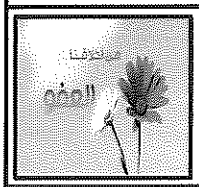
س٨: عرف الصبر ؟ - حبس اللسان عن الشكوى والنفس عن الجزع والجوارح عن المعاصي.

س٩: اذكر بعض فضائل الصبر ؟ - للصابرين ثلاثة أمور (الصلاة عليهم - رحمتهم - هدايتهم)

س١٠: كيف نطبق قيمة الصبر في حياتنا ؟

- بإلتزام الطاعات - ترك المخالفات - تحمل المصائب - طلب العلم - تحمل إساءة الأخرين.

ثانيا: العفو



س١١: عرف العفو ؟ - أن يصفح الإنسان عمن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته إبتغاء مرضاة الله.

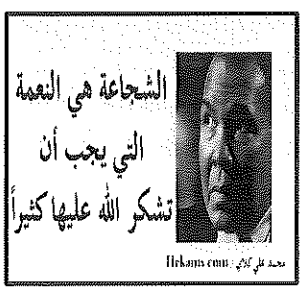
س١٢: عدد فضائل العفو ؟ - دليل على سعة الصدر وحسن الظن وهداية لغير المسلمين وسبب للعزة.

س١٣: كيف نطبق قيمة العفو في حياتنا ؟ - يعفو المسلم عمن هو أضعف منه ، كالأقل منه منزلة.

ثالثا: الشجاعة

س١٤: عرف الشجاعة ؟ - هي الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف والإستهانة بالموت.

س١٥: عدد فضائل الشجاعة ؟ - دليل على حسن الظن بالله - مستمدة من الإيمان بالله - أصل كل فضيلة - الشجاع يحبه كل الخلق ويهابونه - الرجل الشجاع درع لأمته وصون لها.



س١٦: كيف نطبق قيمة الشجاعة في حياتنا ؟

- بالجرأة في التعامل مع الأخرين - المشاركة في الحوار وابداء الرأي وقول الحق - الثبات والإقدام.

س١٧: عدد شروط تحقق القيمة في نفس المسلم ؟

- مراقبة الله تعالى - التطبيق العملي الصحيح - الفهم - مجاهدة النفس - الإعتزاز.

س١٨: للعادات السيئة آثارا سلبية في حياة الفرد اذكر بعضا منها ؟

- غضب الله تعالى ورسوله ﷺ - نفور الناس منه - قسوة القلب والإستهانة بالمعاصي - الإصابة بالقلق - سوء العاقبة يوم القيامة

السؤال السادس اذكر أربعا من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه

(١) سلامة الصدر

(٢) العفو عن الزلات

(٣) معرفة الفضل لأهله

(٤) المجاملة في المناسبات

السؤال السابع: اذكر ثلاثة حقوق للمسلم على أخيه ؟

(١) النصح (٢) إفشاء السلام (٣) تشميت العاطس

السؤال الثامن: اكتب أثرين من آثار الأخوة في الله تعالى على الفرد والمجتمع:

(١) طريق لحلاوة الإيمان

(٢) أساس صلاح المجتمعات وبناء الدول

السؤال التاسع: كيف تتصرف في المواقف الآتية في ضوء ما درست

(١) تغيب أحد زملائك عن المدرسة لأيام: ـ أسأل عنه

(٢) علمت بحفل زواج أحد جيرانك: ـ أذهب إليه وأهنئه

(٣) رأيت رجلا يقف في المكان المخصص للمعاقين بسيارته: ـ أنصحه بعدم الوقوف.

أستخرج من النصوص القيمة والمظهر السلوكي:

النص	القيمة	المظهر السلوكي
قال ﷺ " أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم	إفشاء السلام	ألقي السلام على الناس
قال ﷺ " الدين النصيحة"	النصح	أنصح من يحتاج النصيحة
قال ﷺ " فإذا عطس أحدكم وحمد الله كان حقا على كل مسلم سمعه أن يقول له: يرحمك الله	تشميت العاطس	أشمت العاطس
قال ﷺ " من عاد مريضا أوزار أخا له في الله ناداه مناد أن طبت وطاب ممشاك وتبوأت من الجنة منزلا"	عيادة المريض	أزور المريض
قال ﷺ " من اتبع جنازة مسلم إيمانا واحتسابا "	إتباع الجنائز	أتبع الجنازة
قال ﷺ من فرج عن مؤمن كربة من كرب الدنيا	المواساة وقضاء الحوائج	أقضي حوائج الناس واساعدهم
قال ﷺ " انصر أخاك ظالما أو مظلوما "	النصرة	أنصح الظالم وأدافع عن المظلوم
قال ﷺ " من ذب عن عرض أخيه بالمغيب كان حقا على الله أن يعتقه من النار "	عدم الإيذاء	أرد عن عرض الناس في غيبتهم
قال ﷺ " إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث ولا تحسسوا ولا تجسسوا ولا تحاسدوا "	سلامة الصدر	أبتعد عن سوء الظن والحسد والبغض
قال تعالى: " فمن عفا وأصلح فأجره على الله "	العفو عن الزلات	أقابل الإساءة بالإحسان
قال ﷺ " لا يشكر الله من لا يشكر الناس "	معرفة الفضل لأهله	أعترف بالفضل لأهله وأشكرهم عليه
قال ﷺ " تهادوا تحابوا "	المجاملة في المناسبات	أقدم الهدايا في المناسبات
قال ﷺ " ألا أخبركم بأفضل من درجة الصلاة والصيام والصدقة؟ قالوا: بلى قال: إصلاح ذات البين "	إصلاح ذات البين	أصلح بين المتخاصمين

تابع ص ٢٠

الدرس الخامس عشر: الأخوة الإسلامية والحب في الله تعالى ص ١٣٢

س١: ما المقصود بـ الأخوة الإسلامية ؟

- هي رابطة تجمع بين المسلمين وان لم يكن بينهم رابطة نسب.

س٢: علل/ أقام الرسول صلى الله عليه وسلم دولة الإسلام على أساس الأخوة الإسلامية ؟

- ليجمع بين المسلمين برابطة أقوى من رابطة النسب.

س٣: عدد حقوق المسلم على أخيه المسلم ؟

إفشاء السلام - النصح - تشميت العاطس - عيادة المريض - إتباع الجنائز - المواساة وقضاء الحوائج - النصرة - عدم الإيذاء

س٤: كيف ينمي المسلم علاقته بأخيه المسلم ؟

سلامة الصدر - العفو عن الزلات - معرفة الفضل لأهله - المجاملة في المناسبات - إصلاح ذات البين

س٥: ما هي آثار الأخوة في الله تعالى على الفرد والمجتمع ؟



(١) طريق لحلاوة الإيمان

(٢) نشر المودة والمحبة والتآلف بين المسلمين

(٣) أساس صلاح المجتمعات

(٤) سبب لإستحقاق النصر.

س٦: بم تمتاز الأخوة الإسلامية ؟

- بالشمول والعالمية.

س٧: علل/ تمتاز الأخوة الاسلامية بالشمولية والعالمية ؟

- لأن المسلم مأمور بأن يعد الناس جميعا أخوة له في الله تعالى إذا إتفقوا معه في الدين فلا يفرق بينهم لأي إعتبار من إعتبارات الجاهلية.

س٨: بين حق المسلم على أخيه فيما يلي:

مررت بأصحابك وهم جلوس: ألقي عليهم السلام.

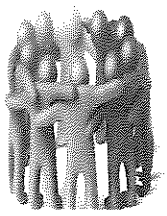
جلست مع مجموعة من زملائك فسخروا من صديق لكم في غيبته: أنهاهم عن ذلك فحقه أن أرد عن عرضه في غيبته

عطس أحد أصدقائك وأنتم جلوس في مجموعة: أشمته

أخطأ أحد أصدقائك وأنتم جلوس في مجموعة: أنصحه في السر بأدب.

التقويم ص ١٣٨

السؤال الأول: الاعتراف بالفضل من سمات الأخوة الصادقة بم يتحقق ذلك من المتعلم تجاه معلمه ؟



- إحترام المعلم وتقديره والإعتراف بفضله في تعليمه ومساعدته في حياته الدراسية.

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

الحب في الله تعالى يقوي علاقة المسلم بأخيه المسلم ؟

- لأنها محبة لله تعالى وليست لأمر دنيوي.

الأخوة الإسلامية أساس صلاح المجتمع ؟

- لأنها تحافظ على وحدة الصف المؤمن.

السؤال الرابع: كيف تنصر اخاك مظلوما ؟

- بالوقوف معه ومؤازرته.

السؤال الخامس: قال تعالى (وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهرا سلوكيا ؟

القيمة: الصبر

المظهر السلوكي: أصبر على الطاعات وعلى الحق

السؤال الرابع: اكتب اربعة من أسس اختيار الصديق

(١) صاحب عقيدة سليمة

(٢) مخلصا

(٣) حسن الخلق أمينا

(٤) وفيا

السؤال الخامس: من قائل العبارة الآتية ؟ وما القيمة المستفادة منها ؟ (تعال نؤمن بربنا ساعة)

ـ قائل العبارة: عبد الله بن رواحة

ـ القيمة المستفادة: الالتقاء على ذكر الله تعالى

السؤال السادس: لماذا حث الإسلام على أن يكون للمسلم صديق صالح ؟

ـ ليعينه على طاعة الله تعالى ويبعده عن المعاصي.

السؤال السابع: كيف تتصرف في المواقف الآتية في ضوء فهمك للدرس ؟

وجدت أحد أصدقائك يدخن: أنصحه بعدم التدخين

طلب منك صديقك مساعدته في مذاكرة دروسه: أساعده

أساء إليك أحد أصدقائك أثناء حديثه معك: إن اعتذر لي سأسامحه



السؤال الثامن: اكتب اثنين من آثار صحبة قرناء السوء.

(١) الغفلة عن ذكر الله تعالى

(٢) إهمال العمل أو التأخر الدراسي.

السؤال التاسع: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (المرء على دين خليله فلينظر احدكم من يخالل)

ما المظهر السلوكي المستفاد من الحديث الشريف ؟

ـ اختيار الصديق الصالح.

أكتب ما تدل عليه النصوص من وسائل المحافظة على دوام الصداقة:

النص	ما يدل عليه
قال تعالى (واخفض جناحك للمؤمنين)	التواضع وخفض الجناح
قال الله تعالى في الحديث القدسي " قد حقت محبتي للذين يتزاورون من أجلي "	زيارة الصديق
قال: صلى الله عليه وسلم " يرحم الله ابن رواحة إنه يحب المجالس التي تتباهى بها الملائكة "	الالتقاء على ذكر الله تعالى
قال: صلى الله عليه وسلم (فأعلمه قال: فلقيت الرجل فقال: أحبك الله)	إعلام الصديق صديقه بحبه له
قال صلى الله عليه وسلم " من رد عن عرض أخيه رد الله عن وجهه النار يوم القيامة "	حفظ سره وستر عورته
قال تعالى: " فمن عفا وأصلح فأجره على الله "	العفو عن زلاته وحسن الظن به

تابع ص٢١

الدرس السادس عشر: حسن اختيار الصديق الصالح ص ١٣٩

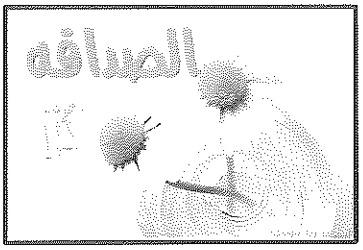
س١: عرف الصداقة ؟

- هي علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترابط في الأهداف والغايات.

س٢: علل/ واجب المسلم أن يكون له صديق صالح ؟

- ليعينه على طاعة الله تعالى ويبعده عن المعاصي.

س٣: ما هي أسس اختيار الصديق الصالح ؟



(١) صاحب عقيدة سليمة قوى الإيمان بالله تعالى.
(٢) حسن الخلق أمينا ووفيا
(٣) مخلصا دون غرض إلا المحبة في الله تعالى.

س٤: علل/ حذر القرآن من الصديق الخائن ؟

- لأنه يقوي صاحبه علي المعصية.

س٥: عدد آثار صحبة قرناء السوء ؟

(١) الغفلة عن ذكر الله تعالى.
(٢) الانحراف والابتعاد عن طاعة الله تعالى.
(٣) إهمال العمل أو التأخر الدراسي

س٦: كيف تحافظ على دوام الصداقة ؟



(١) التواضع وخفض الجناح
(٢) زيارة الصديق والسؤال عنه إذا غاب وإكرامه إذا حضر.
(٣) الالتقاء على ذكر الله تعالى.
(٤) إعلام الصديق صديقه بحبه له.
(٥) حفظ سره وستر عورته وحفظ غيبته.
(٦) العفو عن زلاته وحسن الظن به

س٧: أكتب ما يدل عليه النص:

م	النص	ما يدل عليه
١	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا تصاحب إلا مؤمنا ولا يأكل طعامك إلا تقي"	من صفات الصديق أن يكون صاحب عقيدة سليمة
٢	قال تعالى:" ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان امره فرطا"	من آثار الصحبة السيئة الغفلة عن ذكر الله تعالى
٣	قال تعالى: "ويوم يعض الظالم على يديه يقول يليتني اتخذت مع الرسول سبيلا"	من آثار الصحبة السيئة الانحراف والابتعاد عن طاعة الله تعالى

التقويم ص١٤٤

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

الصداقة علاقة تتجاوب مع فطرة الإنسان ؟

- لأن الإنسان اجتماعي بفطرته.

اختار الرسول (ص) أبا بكر رضي الله عنه صديقا له

- لتوفر الصفات الحميدة في أبي بكر رضي الله عنه.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- المسلم قوي الشخصية لا يتأثر بصديقه السيئ (✗) الصديق السئ يؤثر فيه
- الصداقة ممكنة بين الشاب والفتاة (ان كانت في العلن) (✗) صداقة الشباب مع الشباب والفتيات مع الفتيات
- الصداقة القائمة على المصلحة الخاصة تنفع في الدنيا والأخرة (✗) تنفع في الدنيا فقط

التقويم ص ١٥٢

السؤال الأول: أجب عما يأتي: قال رسول الله (ص) "إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد"

أ - ما الفساد الذي يمكن أن يترتب على عدم تزويج صاحب الدين والخلق ؟

- كثرة المشاكل الزوجية

ب - اذكر اثنين من الأسس التي يجب مراعاتها في تكوين الأسرة الصالحة ؟

(١) تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه

(٢) التفاهم الأسري والتشاور والتراضي

السؤال الثاني: عرف المصطلحين الآتيين:

الأسرة: أهل الرجل وعشيرته وتطلق على الرجل ومن يعولهم من زوجة وأصوله وفروعه.

القوامة: ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة.

السؤال الثالث: انظر بعين فاحصة إلى وسائل الاتصال الحديثة مبينا الآثار السلبية والإيجابية على الأسرة المسلمة

الآثار الإيجابية: سهولة التواصل بين الناس - سرعة الحصول على المعلومة

الآثار السلبية: التواصل السيئ بين الشباب والفتيات - الانشغال بها أثناء قيادة السيارة

السؤال الرابع: اقترح بعض الاجراءات لتحقيق تماسك أسرتك التي تطمح بتكوينها في المستقبل

- الاختيار الصحيح للزوجة - التراضي والتشاور داخل الأسرة - قيام كل منا بواجباته وحقوقه

السؤال الخامس: قال رسول الله (ص):



(كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته والمرآة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها .....)

- **استخرج من الحديث الشريف قيمة ومظهر سلوكي**

القيمة: المسئولية

المظهر السلوكي: أراعي أهلي وأسرتي.

السؤال السادس: القوامة من حق الرجل لتسير سفينة الأسرة إلى بر الأمان فما حدود هذه القوامة ؟

- الإشراف والرعاية والتوجيه وتحمل المسئولية

تابع ص٢٢

الدرس السابع عشر: الأسرة المسلمة بين الثوابت والمتغيرات ص ١٤٧

س١: لماذا اهتم الإسلام بتكوين الأسرة ؟

- لأن الأسرة أساس المجتمع واللبنة الأولى في بناء تكوين الأمة والنواة الكبرى في تشييد الحضارة

س٢: علل/ رغب الإسلام في اختيار الزوجة الصالحة ؟

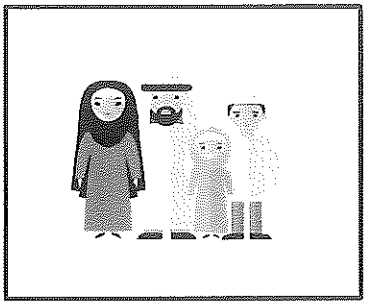
- لكونها دعامة الأسرة المؤمنة

س٣: علل/ حث الإسلام على إنكاح من تتحقق فيه الكفاءة في دينه وخلقه ؟

- لتنشأ الأسرة في كنف حياة رغيدة وظل اسرة صالحة.

س٤: عرف الأسرة ؟

- أهل الرجل وعشيرته وتطلق على الرجل ومن يعولهم من زوجة وأصوله وفروعه.



س٥: وضح أهمية الأسرة ومكانتها ؟

(١) تحقيق النمو الجسدي والعاطفي من خلال إشباع النزعات الفطرية.

(٢) تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي.

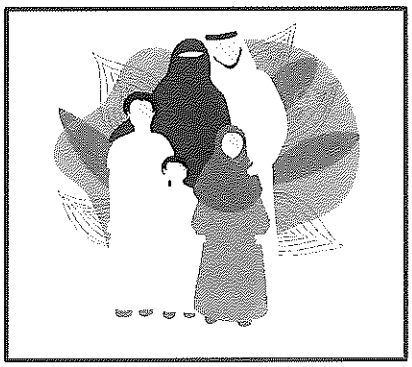
(٣) سبيل لتحقيق العاطفة وحفظ الأنساب.

(٤) مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات.

س٦: فرق بين الآثار الايجابية والسلبية التي طرأت على الأسرة المسلمة:

الآثار الايجابية التي طرأت على الأسرة المسلمة	الآثار السلبية التي طرأت على الأسرة المسلمة
(١) الانتعاش الاقتصادي لبعض الأسر أدى إلى رغد العيش والإنتاج والعطاء. (٢) الانفتاح على العالم الخارجي أدى إلى وعي الأسرة بأهمية الحوار والمشاركة.	(١) تمزق الكثير من الروابط الاجتماعية. (٢) تقوية النزعة الأنانية للفرد وتعميق مفهوم الحرية الشخصية دون ضوابط (٣) تأثر مفهوم القوامة الشرعية للرجل فهي في نظر البعض تضييقا على الحرية (٤) الانغماس في الجانب الاقتصادي العائلي مما أدى إلى الترف والبذخ (٥) سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة.

س٧: وضح كيفية علاج الآثار السلبية للتغيير في نظام الاسرة ؟



(١) الرقابة على ما يعرض للأبناء في وسائل الإعلام.

(٢) حث الأبناء على تعلم العلم الشرعي.

(٣) زرع المراقبة الذاتية في نفوسهم وتقوية الوازع الديني.

س٨: عدد المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام ؟

(١) تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه

(٢) التفاهم الأسري والتشاور والتراضي.

(٣) رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين

(٤) القوامة.

س٩: عرف القوامة ؟

- ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة.

س١٠: علل/ يجب على الآباء مراعاة سلوكهم أمام الأبناء ؟

- لأن الأبناء ينظرون إليهم باعتبارهم قدوة

التقويم ص ١٦٠

السؤال الأول: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): (والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقابا منه ثم تدعونه فلا يستجاب لكم)



استخرج قيمة من الحديث الشريف ثم حدد مظهرا سلوكيا لها ؟

القيمة: الدعوة إلى الله تعالى

المظهر السلوكي: أدعو إلى الله على قدر استطاعتي

السؤال الثاني: الدعوة إلى الله تعالى فرض كفاية ،

فما مفهوم فرض الكفاية ؟ مع التمثيل لبعض التكاليف التي يكون فيها الحكم فرض كفاية.

مفهوم فرض الكفاية: إذا قام به البعض سقط التكليف عن الباقين

مثال: صلاة الجنازة ـ طلب العلم الشرعي

السؤال الثالث: للداعية عدة لا بد له أن يتسلح بها أهمها العلم وفهم مقاصد الدين.

فما أثر ذلك في نجاح الدعاة إلى الله تعالى في دعوته:

يؤدي العلم وفهم مقاصد الدين إلى نجاح الداعية ـ نشر العلم بين الناس ـ الإفتاء بالفتوى الصحيحة ـ تقبل الناس لدعوته

السؤال الرابع: وجه نصيحة للشباب الذين يمضون وقتا طويلا على الانترنت للمحادثة فيما لا ينفع ليتحول إلى سلوك إيجابي فعال.

ـ حافظوا على أوقاتكم وتعلموا الأمور النافعة في دينكم ودنياكم

السؤال الخامس: قرر مجموعة من الشباب بناء مسرح فما العوامل التي يجب أن تؤخذ في الاعتبار حتى يتحول المسرح إلى وسيلة دعوية ناجحة.

ـ تبني قضايا مهمة ـ نشر الأخلاق الفاضلة بين الشباب ـ البعد عن مضيعات الوقت

السؤال السادس: قال علي بن ابي طالب رضي الله عنه (حدثوا الناس بما يعرفون أتحبون أن يكذب الله ورسوله ؟)

ابحث في نوع الاستفهام في هذه المقولة: استفهام استنكاري

الام يدعو علي بن ابي طالب رضي الله عنه: يدعو إلى مخاطبة الناس على قدر عقولهم

السؤال السابع: (أنت مرآة صادقة وترجمة عملية لأخلاق هذا الدين وقيمه السامية في مجتمعك الإسلامي وغيره من المجتمعات)



ترجم هذه العبارة في الجوانب التالية:

مظهرك: ملابس مرتبة ومنسق ورائحة جميلة

أسلوب تعاملك مع الأخرين: الاحترام والتقدير

حوارك مع من يوفقك الرأي ومن يخالفك: حوار بالعقل والمنطق والصوت الهادئ

تابع ص٢٣

الدرس الثامن عشر: الدعوة إلى الله تعالى ص١٥٣

س١: علل/ الدعوة الى الله تعالى أفضل الأعمال بعد الإيمان بالله تعالى ؟

- لأن ثمرتها هداية الناس إلى الحق وتحبيبهم في الخير وتنفيرهم من الشر واخراجهم من الظلمات إلى النور.

س٢: عرف الدعوة ؟

- هي قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح.

س٣: بين حكم الدعوة إلى الله تعالى:

الدعوة إلى الله تعالى.

فرض كفاية: أي إذا قام به البعض سقط التكليف عن الباقين.

وفي العموم: واجبة على كل فرد بحسب قدرته يدل على الخير وينهى عن الشر، لئلا يسلط الله علينا عقابه

س٤: وضح فضل الدعوة إلى الله تعالى ؟

- هي أشرف الأعمال وأهم القربات وأفضل الطاعات.



س٥: عدد أهداف الدعوة إلى الله تعالى ؟

(١) تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه.

(٢) نشر الخير والصلاح وقطع دابر الشر والفساد.

(٣) تحكيم شرع الله تعالى في الأرض

س٦: الدعوة إلى الله تعالى ضرورية وضح ذلك ؟

(١) لحاجة الناس إلى الوحي الإلهي: لمعرفة الطريق الموصل إلى النجاة.

(٢) عجز العقول عن إدراك كثير من الحقائق: كالأمور الغيبية والتشريعية.

(٣) احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس إليها: مثل الداعية عبد الرحمن السميط

س٧: عدد خصائص الداعية ومقوماته ؟

(١) حسن الصلة بالله تعالى والإخلاص له.

(٢) الفهم الصحيح المبني على العلم قبل العمل.

(٣) القدوة الصالحة.

(٤) معايشة أحوال الناس وتقدير ظروفهم.

س٨: عدد بعض الأخلاق التي يجب ان يتصف بها الداعية ؟

الأمانة- الصدق- التواضع- اللين والرفق- الصبر - الزهد- التعفف.

س٩: ما هي مصادر الدعوة إلى الله تعالى ؟

(١) كتاب الله تعالى (٢) سنة رسول الله ﷺ وسيرته العطرة (٣) الإجماع والقياس

س١٠: قال تعالى (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن)

أوجز القرآن الكريم منهج الدعوة إلى الله تعالى في هذه الآية وضح ذلك: (الأساليب)

الحكمة	(١) مخاطبة العقول بالأدلة العلمية والبراهين العقلية. (٢) أخذ الناس بالرفق (٣) مخاطبة الناس بما يفهمون وما تطيقه عقولهم. (٤) أخذ الناس بالتدرج
الموعظة الحسنة	(١) تخاطب القلوب والعواطف (٢) اختيار الموضوع المناسب
المجادلة بالتي هي أحسن	(١) اختيار أرق العبارات. (٢) اختيار ألطف الأساليب في الجدال مع المخالف

أكمل: - لقب الداعية الكويتي عبد الرحمن السميط ..... خادم فقراء افريقيا

- العام الذي حاز فيه الداعية عبد الرحمن السميط على جائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام ٢٠٠٦م

أهم المفاهيم و المصطلحات

التمائم: ـ هي ما تعلق في العنق أو تلبس في اليد أو غيرهما أو ما يعلق في السيارة أو البيت أو غيرهما بقصد دفع الضرر

الطيرة: ـ هي التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم.

الفأل: ـ الكلمة الطيبة يسمعها الانسان فيسر بها ويستبشر و يحسن الظن بالله عز وجل.

الكهانة: ـ ادعاء علم الغيب.

العرافة: ـ ادعاء معرفة الأمور الحاضرة (كمكان شيء مسروق مثلا).

التبرك: ـ هو طلب الزيادة في الخير والأجر بسبب ذات مباركة أو زمان أو مكان مبارك.

السحر: ـ هو عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان.

الظن بالله: ـ هو الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض.

سوء الظن: ـ هو اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معا.

حسن الظن بالله تعالى: ـ هو اعتقاد العبد ما يليق بالله تعالى وبجلاله.

الكبائر: ـ كل ما فيه حد في الدنيا أو وعيد بالعقاب الشديد في الآخرة.

الشرك: ـ أن يجعل العبد لله تعالى ندا من مخلوقاته.

السحر: ـ هو الاستعانة بالشياطين لقضاء الحوائج.

القتل: ـ هو الاعتداء على النفس بحرمانها من الحياة.

الربا: ـ هو الزيادة المنهي عنها شرعا في أشياء مخصوصة ـ أخذ الفائدة على القرض.

اليتيم: ـ هو من مات أبوه وهو صغير قبل البلوغ.

التولي يوم الزحف: ـ هو الهروب من ساحة القتال.

السياسة: ـ هي تدبير شؤون الدولة بحكمه وذكاء وحنكة.

السرية: ـ هي الجيش الذي يبعثه الرسول ويؤمر عليه أحد أصحابه.

الغزوة: ـ هي التي يشارك فيها الرسول قائدا للمسلمين.

الزواج لغة: ـ الاقتران والازدواج.

الزواج اصطلاحاً: ـ عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة مدى الحياة.

الخطبة: ـ طلب الرجل التزويج من امرأة معينة خالية من الموانع الشرعية.

التحريم المؤبد: ـ تحريم بعض الرجال والنساء بعضهم على بعض لأسباب ثابتة لا تزول.

التحريم المؤقت: ـ تحريم بعض الرجال والنساء بعضهم على بعض لأسباب ثابتة قد تزول.

الخلع: ـ هو أن تبذل المرأة عوضا لزوجها ليفارقها.

القيم في الإسلام: هي الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحث على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله

العفو: ـ هو أن يصفح الإنسان عمن أساء إليه.

الشجاعة: ـ هي الجرأة والإقدام على المكاره..

الأخوة الإسلامية: ـ هي رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم نسب.

الصداقة: ـ هي علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترابط في الأهداف والغايات

الأسرة: ـ أهل الرجل وعشيرته . وتطلق على الرجل ومن يعولهم.

القوامة: ـ هي ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح الأسرة.

الدعوة: ـ هي قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس.

تابع ص٢٤

الوسطية: ـ العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط. دعواتي لكم بالنجاح والتفوق

الغلو: ـ المبالغة في الشيء والتشدد فيه بتجاوز الحد.

الدرس التاسع عشر: وسطية الإسلام ص ١٦٢ (24)



س١: ما مفهوم الوسطية ؟

- العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط.

س٢: وضح ملامح الوسطية في الإسلام ؟

(١) الوسطية في العبادة.
(٢) الوسطية في الحياة الاقتصادية.
(٣) الوسطية في اللهو واللعب

اذكر ما تدل عليه النصوص من ملامح الوسطية:

النص	ما يدل عليه
قال تعالى: "لا يكلف الله نفسا إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت"	الوسطية في العبادة
قال تعالى: "ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط"	الوسطية في الحياة الاقتصادية
قال صلى الله عليه وسلم: "ولكن يا حنظلة ساعة وساعة"	الوسطية في اللهو واللعب

س٣: ما المقصود بالإفراط (بالغلو) ؟

- هو المبالغة في الشيء والتشدد فيه بتجاوز الحد.

س٤: أذكر بعض من مظاهر التفريط و التقصير ومظاهر الغلو والافراط ؟

بعض مظاهر التفريط والتقصير	بعض مظاهر الافراط (الغلو)
(١) تأخير الصلاة عن وقتها (٢) عدم قضاء ما يجب قضاءه من أيام الصيام وصلاة. (٣) المجاهرة بالمعاصي. (٤) عدم المحافظة على المال العام. (٥) متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع	(١) إطلاق صفة الكفر و الفسق على بعض المقصرين. (٢) استخدام العنف في إنكار المنكر. (٣) انتقاص قدر علماء الدين الثقات وتجريحهم. (٤) التعصب للجماعة أو الطائفة أو القبلية التي ينتمي إليها

س٥: ما واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية ؟

(١) الفهم الصحيح للدين. (٢) التمسك بالقيم الاخلاقية.
(٣) حسن الظن بالناس. (٤) الحوار الحضاري البناء. (٥) احترام التخصص.

التقويم ص ١٦٧

السؤال الأول: قال الإمام العلامة ابن القيم رحمه الله تعالى - ما من أمر إلا وللشيطان فيه نزغتان إما إلى غلو وإما إلى تقصير والحق ..... بين ذلك ؟

من خلال فهمك للدرس توقع التكملة الصحيحة للمقولة السابقة: - وسط

السؤال الثاني: ورد في الدرس بعض من مظاهر الإفراط والتفريط أضف أمثلة أخرى من الحياة المعاصرة

بعض مظاهر التفريط والتقصير	بعض مظاهر الافراط (الغلو)
(١) الغش في البيع والتجارة (٢) لبس المرأة ملابس غير محتشمة. (٣) عدم تقدير الشباب لمن هم أكبر سنا منهم	(١) الحكم على الناس من خلال مظهرهم. (٢) الصيام مع التعب الشديد والمرض الشديد (٣) عدم السلام على بعض الناس بحجة تكاسلهم عن الصلاة

السؤال الثالث: الحكم على النيات من مظاهر التطرف في العلاقة الإنسانية أكد على ذلك من خلال أمثلة ومواقف حياتية

- كمن يحكم بالرياء و السمعة على رجل تصدق بصدقة.
- كمن يحكم بالكفر على من تركت الحجاب

تفريط معتدل إفراط

السؤال الرابع: عدد بعضا من آداب الحوار من خلال فهمك للدرس

- الاستماع الجيد - الرد بهدوء - التلطف في الحوار - البعد عن التعصب - الالتزام بالوقت المخصص.

نبذة مختصرة عن أصحاب السنن

	أبو داود	النسائي	الترمذي	ابن ماجه
نسبه	سليمان بن الأشعث بن إسحاق السجستاني	أحمد بن علي بن شعيب النساني	محمد بن عيسى بن سورة السلمي	محمد بن يزيد بن عبد الله بن ماجه القزويني
مولده	ولد بإيران عام ٢٠٢هـ	ولد في نسا بخراسان في إيران عام ٢١٥هـ	ولد في ترمذ بأوزبكستان عام ٢٠٩هـ	ولد في قزوين بإيران عام ٢٠٩هـ
أساتذته	أحمد بن حنبل	من شيوخه ـ قتيبة بن سعيد	الإمامان البخاري ومسلم	ابن أبي شيبة
أشهر مؤلفاته	كتاب سنن أبي داود. ـ تخصص كتابه في الجانب الفقهي ـ جمع فيه أحاديث التشريع والسنن والأحكام الخاصة بالعبادات والمعاملات سلطان والمسائل الفقهية	كتاب السنن الكبرى ـ اختصره في كتاب سلطان السنن الصغرى ـ سماه كتاب المجتبى جمع فيه الصحيح ـ يأتي في المنزلة بعد البخاري ومسلم	كتاب سنن الترمذي ـ اشتمل على الأحكام والمواعظ والآداب والتفسير ـ اخرج فيه الصحيح والحسن والضعيف مبينا درجة كل حديث	كتاب سنن ابن ماجه ـ أورد فيه الأحاديث الدالة على حجية السنة ـ بوب الكتاب تبويبا فقهيا ـ جمع في الكتاب الصحيح والضعيف والمنكر.
وفاته	عام ٢٧٥ هـ	عام ٣٠٣ هـ	٢٧٩ هـ	عام ٢٧٣هـ
أحاديثه	٤٨٠٠ حديث	٥٣٤١ حديث	٣٩٥٦ حديث	٤٣٤١ حديث

تابع ص٢٥

رقم الحديث	نص الحديث
الأول ص ١٥	قال رسول الله ﷺ: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت)
الثاني ص ٣١	عن ابن مسعود - رضي الله عنه - قال: (من أتى عرافا أو ساحرا أو كاهنا فسأله فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد ﷺ)
الثالث ص ٨٥	قال رسول الله ﷺ: (والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه)
الرابع ص ٩٤	عن أبي هريرة قال: سئل رسول الله ﷺ: أي العمل أفضل ؟ فقال: (إيمان بالله ورسوله) ، قيل : ثم ماذا ؟ قال : (الجهاد في سبيل الله)
الخامس ص ١٠١	قال رسول الله ﷺ: (من استطاع الباءة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر ، وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء)
السادس ص ١١٦	عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: (لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه ولا تأذن في بيته إلا بإذنه وما أنفقت من نفقة عن غير أمره فإنه يؤدى إليه شطره)
السابع ص ١٢٤	قال رسول الله ﷺ: (عجبا لأمر المؤمن ، إن أمره كله خير ، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له)
الثامن ص ١٥١	قال رسول الله ﷺ: (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ، الإمام راع ومسئول عن رعيته ، والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها ، والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته)