

وزارة التربية

منطقة ..... التعليمية.

مدرسة ..... الابتدائية .

نموذج ( 1 )



نَمُوذجُ الاِخْتِبَارِ التَّحْصِيلِيِّ الْأَوَّلِ لِلصَّفِّ الْخَامِسِ لِمَادَةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ  
الفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ الثَّانِي لِلْعَامِ 2023-2024

الصف : 5 /

الاسم :

السؤال الأول - القراءة والمُشاهدة : المعيار ( 1-2 )

أقرأ ثم أجيب :

وَاللَّيْلِ إِذَا يَعْشَىٰ (1) وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلىٰ (2) وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالأنثَىٰ (3) إِنَّ سَعْيَكُمْ  
لِلنَّشَأَىٰ (4) فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَأَتَقَىٰ (5) وَصَدَقَ بِالْحُسْنَىٰ (6) فَسَتَيْسِرُهُ الْمُسْتَرُ (7)

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أقسم الله في الآية السابقة بـ ( الشمس - الليل - القمر )

ب- أضع علامة ( / ) أو ( ✗ ) أمام العبارة التالية :

- المؤمن يتصدق من أجل رضا الله تعالى - وثوابه . ( )

ج- أكمل ما يلى : الغرض من الآيات الكريمة السابقة الحث على :

ثانياً : الثروة اللغوية : المعيار ( 1-3-2 )

أ- ( انذر الوالد ابنه من الخطر ) مرادف ( انذر ) :

ثالثاً- التذوق الفني : المعيار ( 2-3-2 )

\*\* أختار التعبير الأكثر دلالة على تكثف الثلوج :

تكونت ثلوج على النباتات . ( )      \*\* - غطت الثلوج النباتات . ( )

### ثالثاً : القواعد النحوية . المعيار ( 1-1-3 )

#### أ- اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يُثْقِنُ الْمُسْلِمُ عَمَلاً إِثْقَانًا.

\*كلمة ( إتقاناً ) ( مفعول مطلق ) [ [ مُبَيَّنٌ لِلنَّوْعِ - مُؤَكِّدٌ لِلفَعْلِ - مُبَيَّنٌ لِالْعَدَدِ ] ]

ب- أَجْعَلْ كَلْمَةً ( طَاعَةً ) مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

رابعاً: خط الرقة المعيار ( 3-1-3 ) : أكتب الجملة التالية بخط الرقة :

( من آداب الحديث عدم مقاطعة الكبار أثناء حديثهم )

#### خامساً : التعبير الكتابي . المعيار ( 3-3 )

- أكتب ثمانى جمل متراكبة عن الشمس موضحاً فوائدها للإنسان والحيوان والنبات، وأبین

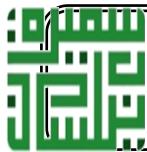
واجيبي تجاه الله - تعالى - واهب هذه النعمة العظيمة، مراعياً استخدام علامات الترقيم

وأدوات الربط المناسبة:

ج

ج	_____

مع تحيات أ: سميرة (بليسات) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



نموذج الاختبار التّحصيلي الأوّل للصف الخامس لمادّة اللغة العربيّة  
الفصل الدراسي الثاني للعام 2023 - 2024

الصف : 5 /

الاسم :

السؤال الأوّل - القراءة والمشاهدة. المعيار ( 1-2 )

-أقرأ ثم أجيب:

وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ أَيَّامِ الشَّتَاءِ الْبَارِدَةِ دَخَلَ نَاصِرُ الْحَدِيقَةَ بَعْدَ أَنْ أَدَى صَلَاتَةِ الْفَجْرِ ، فَلَاحَظَ قَطْرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ الصَّافِي تَقْفُ في زَهْرٍ عَلَى أُوراقِ النَّبَاتِ وَعَلَى الْأَزْهَارِ وَعَلَى سُورِ الْحَدِيقَةِ ، فَتَعْجَبُ مِنْ وُجُودِهَا مَعَ أَنَّ السَّمَاءَ لَمْ تُمْطِرْ ؛ فَلَا تُوْجَدُ آثَارٌ لِلْمَطَرِ فِي أَرْضِ الْحَدِيقَةِ أَوْ فِي الشَّارِعِ.

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

دَخَلَ نَاصِرُ الْحَدِيقَةَ بَعْدَ صَلَاتَةِ ( الظُّهُرِ - الْعَصْرِ - الْفَجْرِ )

ب- أضع علامة ( / ) أو ( x ) أمام العبارة التالية:

لَاحَظَ نَاصِرٌ بَعْدَ أَنْ أَدَى صَلَاتَهُ وَجُودَ مَطَرٍ . ( )

ج- أكمل ما يلى: أبین الغرض من نص ( علمي أبي ) من خلال إكمال الجملة الآتية:

- الحث على ..... والتفكير في ..... الله تعالى .

ثانيا : الثروة اللغوية : المعيار ( 1-3-2 )

\*\* أوظف كلمة - ( شرح ) في جملتين بمعนدين مختلفين من إنشائي :

..... أ .....

..... ب .....

### ثالثاً- التذوق الفنى : المعيار (2-3-2)

- أحدد مع التعبير الأكثر دلالةً على شدة تعلق ناصر بالحديقة :

صار ناصر شغوفاً بالحديقة .. ( ) \*\* - صار ناصر مهتماً بالحديقة .

رابعاً : القواعد النحوية : المعيار ( 1- 1-3 )

أ- اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أصلٍي طاعة لله. كلمة ( طاعة ) ( مفعول لأجله - مفعول به - مفعول مطلق ) .

ب- اجعل كلمة ( دافع ) مفعولاً مطلقاً في جملة مفيدة من إنشائي :

رابعاً : خط الرقعة المعيار ( 3- 1- 3 ) :

أكتب الجملة التالية بخط الرقعة :

( املأ قلبك بالمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ فِي التَّعَامِلِ مَعَ الْآخِرِينِ ) .

سادساً : التعبير الكتابي . المعيار ( 3-3 )

أكتب في حدود ثمانى جمل متراقبة عن هوايتي المفضلة، موضحاً الأنشطة التي أمارسُ خلالها هوايتي، وما أطمح أن أتحققه من خلالها في المستقبل، مراعياً الاستخدام الصحيح لأدواتِ الربط وعلاماتِ الترقيم .:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

وزارة التربية

منطقة ..... التعليمية.

مدرسة ..... الابتدائية .

نموذج ( 1 ) ( خارجي )



نَمُوذجُ الاِخْتِبَارِ التَّحْصِيلِيِّ الْأَوَّلِ لِلصَّفِّ الْخَامِسِ لِمَادَةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ  
الفصل الدراسى الثانى للعام 2023-2024

الصف: 5 /

الاسم :

**السؤال الأول :- القراءة والمشاهدة. المعيار ( 1-2 )**

- أَقْرَأَا الآيَةَ ثُمَّ أَجِيبُ:

وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٌ عَرَضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أَعْدَثَتِ الْمُتَقِينَ ( 133 ) الَّذِينَ  
يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَظِيمَيْنِ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ( 134 )

**أ - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القويسين:**

-- يحب الله ( المحسنين - البخلاء - المبذرين )

ب - أضع علامة ( / ) أو ( ✗ ) أمام العبارة التالية ::

أَعْدَثَتِ الْجَنَّةَ لِلْمُتَقِينَ. ( )

ج - أكمل ما يلى: الغرض من الآيات الكريمة السابقة الحث على.....

**ثانية: الثروة اللغوية: المعيار ( 1-3-2 )**

ت - أكمل ما يأتى : أملأ الفراغ التالي بالتصريف المناسب لـ ( عمل ) :

ث - كاف المدير ..... على إخلاصه في العمل .

**ثالثاً - التَّذَوُّقُ الْفَنِيُّ : المعيار ( 2-3-2 )**

- أختار التعبير الأكثر دلالةً على أهمية المعلومات.

- شكرًا على هذه المعلوماتِ القيمةِ. ( ) \*\*

رابعاً : القواعد النحوية : المعيار ( 1- 1-3 )

أ - اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ - ضرب اللاعب الكرّة ..... - المفعول المطلق ( ضربتين - ضروب - مضارب ).

ب - أكمل الفراغ التالي بمفعول لأجله مناسب :

-أسافر إلى مكة ..... لرؤيتها .

رابعاً : خط الرقعة المعيار ( 3- 1- 3 )

أكتب الجملة التالية بخط الرقعة :

( شهد راشد مباراة حفل تخرج صديقه مشاري )

خامساً : التعبير الكتابي . المعيار ( 3-3 )

أكتب ثمانى جمل متراابطة عن الرياح موضحاً فوائدها وأضرارها ، وأبين واجبي تجاه الله - تعالى - ،  
مraعياً استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة:

ت  
ت  
ت  
ت  
ت  
ت  
ت  
ت  
ت  
ت

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

نموذج (2) (خارجي )



نموذج الاختبار التحصيلي الأول للصف الخامس لمادة اللغة العربية  
الفصل الدراسي الثاني للعام 2023 - 2024

الصف : 5 /

الاسم :

السؤال الأول - القراءة والمشاهدة. المعيار (1-2)

- أقرأ ثم أجيب

كان محمد يذهب إلى البر ، فيجلس بهدوء ، ويرسل بصره يميناً ويساراً ، يتأمل كل شيء حوله ، ويتفكر في مخلوقات الله - تعالى - ، فيزداد إيماناً بالله تعالى ، ثم يعود لبيته ، وهو هادئ النفس ، مرتاح البال .

أ - اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- محمد يذهب كل مساء إلى ( النادي - البر - المسجد )

ب - أضع علامة ( / ) أو ( x ) أمام العبارة التالية

- التأمل في الكون يزيد النفس طمأنينة . ( )

ج - أكمل ما يلى: أبى الغرض من الفقرة السابقة من خلال إكمال الجملة الآتية:

- الحث على ..... والتفكير في ..... الله تعالى

ثانياً: الثروة اللغوية: المعيار (1-3-2)

\* جمع الفلاح المحاصيل من الأرض :

أ - مفرد الكلمة ( المحاصيل ) .. .

### ثالثاً - التَّدْوِقُ الْفَنِيُّ : الْمُعِيَارُ (2-3-2)

-- أَخْتَارَ التَّعْبِيرَ الْأَكْثَرَ دَلَالَةً عَلَى شَدَّةِ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ :

- الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ ( ) \* - الْحَدِيقَةُ تَفِيضُ جَمَالًا . ( )

رابعاً : القَوْاعِدُ النَّحْوِيَّةُ : الْمُعِيَارُ (1-1-3)

أ - أَخْتَارَ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- أَقْدَرَ وَالَّذِي تَقْدِيرًا شَدِيدًا .

\* كَلْمَةُ (تَقْدِيرًا) مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ : ( مَبْيَنٌ لِلنُّوْعِ - مَؤَكِّدٌ لِلْفَعْلِ - مَبْيَنٌ لِلْعَدْدِ ) .

ب - أَعْبَرُ عَمَّا تَحْتَهُ خَطًّا فِيمَا يَلِي بِمَفْعُولٍ لِأَجْلِهِ وَأَضْبَطْتُهُ بِالشَّكْلِ :

- أَذْهَبْتُ إِلَى الشَّاطِئِ لِأَنِّي أَحُبُّ الْهَدْوَةَ

رَابِعًا : خَطُ الرَّقْعَةِ الْمُعِيَارِ (3-1-3) :

أَكْتُبِ الْجَمْلَةَ التَّالِيَّةَ بِخَطِ الرَّقْعَةِ :

( التَّزَمُّ الأَدْبُ وَالاحْتِرَامُ فِي تَعَامِلِكَ مَعَ النَّاسِ )

سادساً : التَّعْبِيرُ الْكَتَابِيُّ . الْمُعِيَارُ (3-3)

- أَكْتُبُ فِي حَدُودِ ثَمَانِيِّ جَمِيلٍ مُتَرَابِطٍ عَنْ هُوَايِتيِّ الْمُفَضَّلَةِ، مُوضِّحًا الْأَنْشَطَةَ الَّتِي أُمَارَسْتُ خِلَالَهَا هُوَايِتيِّ، وَمَا أَطْمَحُ أَنْ أَحْقِقَهُ مِنْ خِلَالِهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ، مَرَايِعًا الْإِسْتِخْدَامَ الصَّحِيحَ لِأَدْوَاتِ الرَّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ:

ج

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>