

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرسلي
ال الكويتية
حمل التطبيق

مدرسلي
ال الكويتية

اضغط هنا

وزارة التربية

الادارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

النَّوْجِيَهُ الْفَنِيُّ لِلْغَةِ الْعَرَبِيهِ

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - في مادة اللغة العربية

الصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - وله ٦٠ درجة

أولاً - الكفاية العامة : (القراءة و المشاهدة) : (٤٤ درجة)

السؤال الأول : المعيار (١ - ٢) :

أقرأ الحديث الشريف الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

عن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - أن النبي - عليه وسلم - قال : (إنما مثل الجليس الصالح وجليس السوء كحامل المسنك ، ونافخ الكير ، فحامل المسنك إما أن يخذلوك ، وإما أن تبنّاع منه ، وإما أن تجد منه ريحًا طيبة ، ونافخ الكير إما أن يخرق ثيابك ، وإما أن تجد منه ريحًا مُنكرة) متفق عليه .

- أكمل ما يلي لأصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق :

الغرض الرئيسي من الحديث الشريف السابق هو : الحث على مجالسة الصالحين، والتحذير من مجالسة أهلسوء والمعاصي.

السؤال الثاني :

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التالية :

الحج عبادة عظيمة، وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة؛ ففي أشهر الحج يتجه الحجاج من جميع أنحاء الأرض قاصدين بيت الله الحرام في مكة المكرمة مهاللين ملبيين ، ويؤدون مناسك الحج، فيبطوفون حول الكعبة المشرفة ويسعون بين الصفا والمروءة، وفي اليوم التاسع من ذي الحجة يقونون بعرفة اقتداء بالنبي عليه السلام ، وكلهم بلباس واحد ؛ لا فرق بين أبيض وأسود، ولا بين عربي وعجمي إلا بالتقوى والعمل الصالح، ويرجون رحمة الله ورضوانه، ويطلبون منه العفو والمغفرة وقد جعل الله ثواب الحج المبرور أن يعود الحاج من ذنبه كيوم ولدته أمه؛ فهنيئاً لمن كان حجه مبروراً .

أ - المعيار (٢ - ٢) :

١- أحد من النص السايب معلومة ترتبط بمكانة الحج في الإسلام:

". وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة". (ويقبل : الحج عبادة عظيمة) .

تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - في مادة اللغة العربية للصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

ب - المعيار : (٥ - ٢) :

(٢) ١- أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة من إنشائي :

...يُطوف الحاج حول الكعبة أو للحج ثواب عظيم (وتقيل الفكره الصحيحه)

٢- **الخص النص السابق بأسلوب بي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسيّة وسلامة الصياغة وجودة**

(٦) : الأسلوب

توزيع درجة التأكيد على النحو الآتي: أ- التزام فكرة النص . (ثلاثة درجات)

ب - التلخيص بأسلوبه . (درجتان) .

ج - التزام الكم المطلوب . (درجة واحدة)

السؤال الثالث : المعيار (٤ - ٢) :

١- أكمل ما يلى بما هو مناسب :

أ - صدح الطائر بصوته الجميل.

(٢) مترادف الكلمة (صحيح) : (أنشد - غنى - شدا - زفق)

(٢) ب - ضد الكلمة (كاف) : (بشوش - مسورو - مبتهج - متلهل - منشرح)

(١) ج - كلمة (عطایا) مفردها : (عطیة)

د- كلمة (حجر) جمعها : (أحجار)

تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - في مادة اللغة العربية للصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

- ٤- أوظف الكلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

..تقبل الجملة صحيحة المبني والمعنى، من مثل : (رفع العامل الحجارة من الأرض . رفع الله قدر العلماء).

ومن معانٍ كثيرة (رفع) : أقام ، شيد ، علَى ، علا ، بني ، أذهب ، أعلى ، حمل ، رقي ، عظُم ، نحي.

- ٣- أضع في كل فراغ مما يلي اسماء مناسباً من تصريفات الكلمة (سلم) مما بين القوسين : (٢)

(الإسلام - السليم - المسلمين)

أ- يتعاون .. المسلمون. في الشدة والرخاء.

ب - العقل السليم .. يؤمن بوحدانية الله وقدرته

السؤال الرابع : المعيار (٦ - ٢) :

يقول الشاعر خالد القرني:

كل الجراح ستنسى حين تلثم إلا الجراح التي يأتي بها الكلم

جرح اللسان شديد في مرارته يزداد سُما إذا ما خطه القلم

- أحد من البيتين السابقين كلمتين توحيان بالشعور بالألم: الجراح.....، مراته

أو : جرح ، مراته



تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - في مادة اللغة العربية للصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

ثانياً - الكفاية العامة - (الكتابة) : (٣٦ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣ - ٥ - ١) : أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) ١- أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مضارع مناسب مما بين القوسين :
(تبادر - أبادر - يبادر - يبادران)
... يبادر... أهل الكويت إلى مساعدة المحتاجين.

٢- أميز نوع الفعل الذي تتحطه خط في كل جملة مما يأتي :

- أ- الرياضة تنشط الجسم والعقل.
ب- العاقل يرضي بما قسمه الله له.

٣- أضيّط الفعل المضارع الذي تحته خط ضبّطاً صحيحاً في كل جملة مما يلي :

- أ- أحرص على القراءة لكي تزداد معارفي .
ب - الطالب المجتهد يحقق التفوق.

٤- أصوات من الفعل (يحافظ) فعلا من الأفعال الخمسة، وأوظفه في جملة من إنشائي :

ال المسلم يحافظ على أداء الصلاة . - الطلاب يحافظون على مراقب المدرسة - أنت تحافظين على حضور حلقات العلم . (وتقبل الجملة الصحيحة) .

٥- أصوب الخطأ النحوى فيما تحته خط فى كل جملة مما يلى :

- أنت **تشاركي** في مسابقة حفظ القرآن الكريم.

- الضيوف لن **يتاخرون** عن حضور الحفل.

٦- املا فراغ كل جملة مما يلى بما هو مطلوب مقابلها : (٢)

- أـ - أذهب إلى المكتبة العامة عصراً - مساءً - صباحاً...

بـ - يسيرا القائد أمام - بين - وسط - جنوده.

٧- أصنف الكلمتين اللتين تحتهما خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة : (٢)

شارك في الندوة الثقافية علماء بارزون.

الاسم المعرفة	الاسم النكرة
.....الندوة.....	علماء.....

نـمـوـذـجـ الـإـجـابـة

تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - في مادة اللغة العربية للصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

السؤال الثاني - (المعيار ٣ - ٥ - ٢) : (٩ درجات)

١- أكتب ما يملئ على :

معايير تقيير درجة الإملاء :

احتساب الخطأ المتكرر في المهارة الواحدة.

(٣) ٢- أكتب ما يلى بخط الرقعة مراعياً وضوح الحروف وتناسقها :

ولد الهدى فالكائنات ضياء
وفم الزمان تبسم وثناء

معايير تقيير درجة الخط :

- صحة رسم حروف كلمات النموذج المطلوب بخط الرقعة.
- درجتان
- درجة واحدة . وضوح الحروف وتناسقها .



تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - في مادة اللغة العربية لصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

السؤال الثالث : المعيار (٣ - ١) :

أكتب نصا إنسانيا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة ، وجودة الأسلوب.

الموضوع الأول:

ممارسة الرياضة البدنية ضرورية للكبار و الصغار؛ لما لها من فوائد كثيرة ؛ لذلك تهتم بها الكويت، ويشير سيل ممارستها

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الرياضة وفوائدها	الرياضة التي أحبها وأمارسها	مظاهر اهتمام الكوبيت بها

الموضوع الثاني :

الربيع فصل الحسن والجمال؛ يسعد الناس بقدومه، ويحرصون على الاستمتاع بالطبيعة فيه؛ بالذهاب إلى البر والمنتزهات وأماكن الترفيه، ويجب علينا المحافظة على الطبيعة.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مظاهر جمال الطبيعة في الربيع.	كيفية استمتاع أهل الكويت بالربيع.	واحبنا تحاه البينة و الطبيعة

معايير تقيير درجة التعبير :

- (درجات) ٨ وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها.
 - (درجات) ٣ جودة الأسلوب والفصاحة.
 - (درجتان) استخدام علامات الترقيم بدقة .
 - (درجتان) جودة الاستدلال.

وزارة التربية

الادارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

التجييه الفني للغة العربية
اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - المنهج الكامل - في مادة اللغة العربية
للصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - وله ٦٠ درجة

أولاً - الكفاية العامة : (القراءة و المشاهدة) :

السؤال الأول : المعيار (١ - ٢) :

أقرأ الحديث الشريف الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

عن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - أن النبي - عليه وسلم - قال : (إنما مثل الجليس الصالح وجليس السوء كحامل المسنك ، ونافخ الكير ، فحامل المسنك إما أن يخذلك ، وإما أن تبتاع منه ، وإما أن تجد منه ريحًا طيبة ، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك ، وإما أن تجد منه ريحًا مُنكرة) متفق عليه .

- أكمل ما يلي لأصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق :

الغرض الرئيسي من الحديث الشريف السابق هو : الحث على مجالسة الصالحين، والتحذير من مجالسة أهل السوء و**المعاصي**.

السؤال الثاني : (١٠ درجات)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الحج عبادة عظيمة، وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة؛ ففي أشهر الحج يتجه الحاج من جميع أنحاء الأرض قاصدين بيت الله الحرام في مكة المكرمة مهليين ملبيين ، ويؤدون مناسك الحج، فيبطون حول الكعبة المشرفة ويسعون بين الصفا والمروءة، وفي اليوم التاسع من ذي الحجة يقفون بعرفة اقتداء بالنبي عليه وسلم ، وكلهم بلباس واحد ؛ لا فرق بين أبيض وأسود، ولا بين عربي وعجمي إلا بالنقوي والعمل الصالح، ويرجون رحمة الله ورضوانه، ويطلبون منه العفو والمغفرة وقد جعل الله ثواب الحج المبرور أن يعود الحاج من ذنوبيه كيوم ولدته أمه؛ فهنيئنا لمن كان حجه مبرورا .

أ - المعيار (٢ - ٢) :

(٢) ١- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بمكانة الحج في الإسلام:

"... وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة". (ويقبل: الحج عبادة عظيمة).

تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - المنهج الكامل - في مادة اللغة العربية للصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م ب - المعيار : (٥-٢) :

- ١- أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة من إنشائي :
...يُطوف الحاج حول الكعبة المشرفة، أو للحج ثواب عظيم . (وتنقل الفكرة الصحيحة).

- ٢- الخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة وسلامة الصياغة وجودة الأسلوب :

- توزيع درجة التلخيص على النحو الآتى:

 - أ- التزام فكرة النص . (ثالث درجات)
 - ب - التلخيص بأسلوبه . (درجتان) .
 - ج - التزام الكم المطلوب . (درجة واحدة)

السؤال الثالث : المعيار (٤ - ٢) : (١٠ درجات)

- أ - أكمل ما يلي بما هو مناسب :

أ - صدح الطائر بصوته الجميل.

(٢) متراصف كلمة (صدح) : (أنشد - غنى شدا - زفرق)

(٢) ب - ضد كلمة (كاف) : (بشوش - مسحور - مبتهمج - متهالك - منشرح)

(١) ج - كلمة (عطايا) مفردها : (عطية)

(١) د - كلمة (حجر) جمعها : (أحجار)

نـمـوذـجـ الإـجـابـة

تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - المنهج الكامل - في مادة اللغة العربية للصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

٢- أوظف الكلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

.. تقبل الجملة صحيحة المبني والمعنى، من مثل : (رفع العامل الحجارة من الأرض). رفع الله قدر العلماء.

ومن معانى الكلمة (رفع) : أقام ، شيد ، على ، علا ، بنى ، أذهب ، أعلى ، حمل ، رقي ، عظم ، نهى.

٣- أضع في كل فراغ مما يلي اسماءاً مناسباً من تصريفات الكلمة (سلم) مما بين القوسين :

(الإسلام - السليم - المسلمين)

أ- يتعاون .. المسلمين . في الشدة والرخاء.

ب- العقل السليم .. يؤمن بوحدانية الله وقدرته.

السؤال الرابع : المعيار (٦ - ٢) :

يقول الشاعر خالد القرني:

كل الجراح ستنسى حين تلم إلا الجراح التي يأتي بها الكلم

جرح اللسان شديد في مرارته يزداد سما إذا ما خطه القلم

- أحدد من البيتين السابقين كلمتين توحيان بالشعور بالألم : الجراح..... ، مرارته.....

أو : جرح..... ، مرارته.....

نـمـوذج الإـجـابة

تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - المنهج الكامل - في مادة اللغة العربية للصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
ثانياً - الكفاية العامة - (الكتابة) :
(٣٦ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣ - ٥ - ١) : أجب عن الأسئلة الآتية :
 (١٢ درجة)

- ١- أملا الفراغ في كل جملة مما يلي باداة نصب او جزم تناسب ضبط الفعل الذي بعدها:
 - نحن لم نسافر الصيف الماضي.
 - لن يقصر أهل الكويت في المحافظة على وطنهم.

٢- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما تحته خط في كل جملة مما يأتي :
 (٢)

أ- الرياضة تنشط الجسم والعقل.
 (صحيح - معتل)

ب- العاقل يرضى بما قسمه الله له.
 (صحيح - معتل)

٣- أضيّط الفعل المضارع الذي تحته خط في الجملة الآتية ضبطاً صحيحاً:
 (١)

أ- أحرص على القراءة لكي تزداد معارفي .

٤- أصوغ من الفعل (يحافظ) فعلاً من الأفعال الخمسة، وأوظفه في جملة من إنشائي :
 (١)
 المسلمان يحافظان على أداء الصلاة . - الطلاب يحافظون على مرافق المدرسة - أنت تحافظين على حضور حلقات
 العلم. (وتقبل الجملة الصحيحة)

٥- أصوب الخطأ النحوى فيما تحته خط في كل جملة مما يلي :
 (٢)

أنت تشاركى في مسابقة حفظ القرآن الكريم.

الضيوف لن يتاخرن عن حضور الحفل.

٦- أملا فراغ كل جملة مما يلي بما هو مطلوب مقابلها :

أ- أذهب إلى المكتبة العامة عصرا - مساء - صباحا
 (ظرف زمان)
 ب - يسير القائد أمام - بين - وسط - جنوده.
 (ظرف مكان)

٧- أصنف الكلمتين اللتين تحتهما خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :
 (٢)

شارك في الندوة الثقافية علماء بارزون.

الاسم المعرفة	الاسم النكرة
..... <u>الندوة</u> <u>علماء</u>

تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - المنهج الكامل - في مادة اللغة العربية للصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
السؤال الثاني - (المعيار ٥-٣ - ٢) :
(٩ درجات)

(7)

١- اكتب ما يملئ عليك :

معايير تقييم درجة الإملاء:

يحسب نصف درجة عن كل خطأ في مهارة هجائية مقررة ، وربع درجة عن كل خطأ إملائي في مهارة تراكيمية، دون احتساب للخطأ المتكرر في الممارسة الواحدة

(۳)

٤- أكتب ما يلى بخط الرقعة مراعياً وضوح الحروف وتناسقها :

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

معايير تقيير درجة الخط :

- صحة رسم حروف كلمات النموذج المطلوب بخط الرقعة.
- وضوح الحروف وتتناسقها .

نحو وذج الإجابة

تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - المنهج الكامل - في مادة اللغة العربية للصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

السؤال الثالث : المعيار (٣ - ١) : (١٥ درجة)

أكتب نصا إنسانيا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة ، وجودة الأسلوب.

الموضوع الأول:

ممارسة الرياضة البدنية ضرورية للكبار و الصغار؛ لما لها من فوائد كثيرة ؛ لذلك تهتم بها الكويت، و تُيسّر سبل ممارستها.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الرياضة وفوائدها	الرياضة التي أحبها وأمارسها	ظواهر اهتمام الكويت بها

الموضوع الثاني :

الربيع فصل الحسن والجمال؛ يسعد الناس بقدومه، ويحرصون على الاستمتاع بالطبيعة فيه؛ بالذهاب إلى البر والمنتزهات وأماكن الترفيه، ويجب علينا المحافظة على الطبيعة.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
ظاهر جمال الطبيعة في الربيع.	كيفية استمتاع أهل الكويت بالربيع.	واجبنا تجاه البيئة والطبيعة.

معايير تقيير درجة التعبير :

- (درجات) ٨ وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها.
 - (درجات) ٣ جودة الأسلوب والفصاحة.
 - (درجتان) استخدام علامات الترقيم بدقة .
 - (درجتان) جودة الاستدلال .