

يمكنك مراجعته الحلول من خلال المذكرة المحلولة
للتأكد من حلك والتدرب على الحل الصحيح

مراجعته القصير
الوحدة الأولى

الرياضيات

الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

"لا تبحث عن الحل الأسرع ... بل عن الفهم الذي لا يُنسى"

للحصول على المذكرة المحلولة اشترك في قناتي اليوتيوب والتيليجرام
وسيصلك كل ما هو جديد



اضغط هنا

للاضمام لجروب التيليجرام

YouTube

اضغط هنا

للاشتراك في قناة اليوتيوب



إعداد: أ. حسام بيومي

رياضيات



@HOSSAMB1974

١ - ١ قراءة الأعداد الكليّة والأعداد العشرية وكتابتها

دورك الآن (١)

١ أكتب الاسم المطوّل والاسم اللفظي الموجز للعدد : ٨ ٠٠٠ ٣٠١ ٠٠٠ ٦٠٠

الاسم المطوّل
الاسم اللفظي الموجز

٢ أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خطّ في كلّ عدد ممّا يلي :

١ ٦٨١ ٢٣١ : ٢ ١٩٠٠ ٧٥١ ٢٠٠ ٦٠٦ :

تمارين ذاتية:

١ أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خطّ في كلّ عدد ممّا يلي بالشكل النظامي :

١ ٩,٤٨ : ٢ ٨,٤٠١٦ :
٣ ١٣٥,٦٤٥ : ٤ ٣٢٩ ٠٦٨ :
٥ ٠,٢١٥٧ : ٦ ٣٧ ٠٠٠ ١٣٢ :

٢ أكتب كلّ ممّا يلي بالشكل النظامي :

١ ٧ صحيح و٨ أجزاء من ألف .

٢ ٤٣ صحيح و٦ أجزاء من مئة ألف .

٣ ستّة وعشرون تريليوناً وخمسة مليارات .

٣ أكتب الاسم المطوّل والاسم اللفظي الموجز لكلّ عدد ممّا يلي :

١ ٩٢ ٠٣٠ ٠٠٧ ٠٠٠

الاسم المطوّل

الاسم اللفظي الموجز



الاسم المطوّل

الاسم اللفظي الموجز

٤ يبلغ إجمالي أطوال بعض الطرق الخارجية والداخلية التي تخدم مدينة صباح الأحمد السكنية حوالي ٤٨,٣٢٧ كيلومترًا . أكتب الاسم اللفظي الموجز للعدد السابق .

مهارات تفكير عليا :

٥ رمز الدخول إلى هاتف سارة هو عدد مكوّن من ستّة أرقام . بحيث :



يوجد الرقم ١ في منزلة عشرات الآلاف

يوجد الرقم ٢ في منزلة الآحاد

يوجد الرقم ٣ في منزلة المئات

يوجد الرقم ٤ في منزلة آحاد الآلاف

يوجد الرقم ٥ في منزلة العشرات

يوجد الرقم ٦ في منزلة مئات الآلاف

ما هو رمز الدخول إلى هاتف سارة ؟



١ - ٢ مقارنة الأعداد الكليّة والأعداد العشرية وتقريبها

مقارنة الأعداد العشرية

تكون الأعداد العشرية سهلة في المقارنة عندما يكون لها العدد نفسه من المنازل التي تسبق الفاصلة العشرية (من جهة اليمين) ، وإضافة أصفار من جهة اليمين إلى العدد العشري تساعدك على تحقيق ذلك .

تقريب الأعداد

تقريب الأعداد

الأعداد العشرية

تأمّل الرقم الذي يقع إلى يمين المنزلة المحدّدة ، إذا كان هذا الرقم ٥ أو أكبر ، يُضاف ١ إلى رقم المنزلة المحدّدة ، وإذا كان هذا الرقم أصغر من ٥ ، يُترك رقم المنزلة المحدّدة كما هو ، ثمّ احذف الأرقام الموجودة إلى يمين هذه المنزلة .

الأعداد الكليّة

تأمّل الرقم الذي يقع إلى يمين المنزلة المحدّدة ، إذا كان هذا الرقم ٥ أو أكبر ، يُضاف ١ إلى رقم المنزلة المحدّدة ، وإذا كان هذا الرقم أصغر من ٥ ، يُترك رقم المنزلة المحدّدة كما هو ، ثمّ غيّر الأرقام جهة اليمين إلى أصفار .

تمارين ذاتية:

١ قارن بين كلّ عددين بوضع < أو > أو = لتحصل على عبارة صحيحة :

٢٤٤ (أ) ٣٤ (ب) ٥٧١ (ج) ٨ مئآت ٨٠٢ (د) ٧١٥ (هـ) ١,٩٩٩٩ (ز) ٦٧٦٢١٤ (ح) ١ تريليون ١٠٠٠ مليار (ط) ٥٤,٣١٤ (و) ٠,٠٤٣١ (خ) ٠,٠٤١

٨,٣٢ (د) ٨,٣١ (هـ) ٠,٢ (و) ١,٩٩٩٩ (ز) ٦٧٦٢١٤ (ح) ١ تريليون ١٠٠٠ مليار (ط) ٥٤,٣١٤ (و) ٠,٠٤٣١ (خ) ٠,٠٤١

٦٧٦٢٤٢ (ز) ٦٧٦٢١٤ (ح) ١ تريليون ١٠٠٠ مليار (ط) ٥٤,٣١٤ (و) ٠,٠٤٣١ (خ) ٠,٠٤١

● أذكر عددين يقعان بين ٣,٠٠١ ، ٣,٠٠٩



٣ رتّب الأعداد الآتية ترتيبًا تنازليًا :

١ أ ٤٠٠ ٩١١ ٦٠٧ ٠٠٠ ، ٤ ٤٠٠ ٨٢٠ ٣٠٠ ٠٠٠ ، ٤ ٠٠ ٢ ٨٠٠ ٣٧٨ ٠٠٠

ب ١٠ آلاف ، ١ تريليون ، ١٠ ملايين

٤ رتّب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا :

١ أ ٩ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٦ ٠٠٠ ٨٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٦ ٨٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

ب ٥ ، ٠,٤١ ، ٤,١ ، ٥,٣ ، ٠,٣

الطالبات	الطول (بالمتر)
منى	١,٥٢
هيا	١,٤٩
منيرة	١,٥
سعاد	١,٤٧

٥ يبيّن الجدول المقابل أطوال أربع طالبات ،
رتّب أطوال الطالبات من الأطول إلى الأقصر .

٨ قرّب كلّ عدد ممّا يلي إلى المنزلة التي تحتها خطّ :

أ ٩ ٥٧٣ ≈
 ب ٥٥٨٣١ ≈
 ج ٦٦٠٤٨١ ≈
 د ٠,٦٧١ ≈
 هـ ١٤,٣٥٢ ≈
 و ٩,٩٩٧ ≈
 ز ٢,٠٠١٤٩ ≈
 ح ١١,٨٥٠٧٧ ≈

مهارات تفكير عليا :

١٠ إذا كان لديك ثلاث بطاقات مرقّمة كما يلي : ٩ ١ ٥
 استخدم كل بطاقة مرّة واحدة لتكوّن عددًا عشريًا يُقرّب إلى ٢٠ .



جمع الأعداد العشرية وطرحها

٣ - ١

تمارين ذاتية :

أوجد الناتج :

$$١ \quad = ٠,٣ + ٩,٣$$

$$٢ \quad = ٧,٧٥ + ٤,٥٦$$

$$٣ \quad = ٦,٢٥٧٣ + ٩,٣٤$$

$$٤ \quad = ٢,١٣ + ٤,٢٩٣$$

$$٥ \quad = ٣٦,٨١ - ٨٥,٧١٦$$

$$٦ \quad = ٦,٢٥ - ٤٣,٩٧٤٢$$

$$٧ \quad = ٠,٧٩٦ - ٧,٢$$

$$٨ \quad = ٦٧,٩٩ - ٨٢$$

١٢ إذا كان لدى يوسف ٢٠ دينارًا ، وأثناء التخفيضات في مهرجان هلا فبراير في الكويت ، شاهد يوسف لعبة لنموذج مركبة فضاء ثمنها ١٤,٩٥٠ دينارًا ، ومجسمًا للكرة الأرضية ثمنه ٤,٣ دنانير ، فهل يكفي هذا المبلغ لشراء اللعبة والمجسم ؟

مهارات تفكير عليا :

١٤ لدى راشد هذه البطاقات العددية : $\boxed{١,٤}$ $\boxed{٢,٤}$ $\boxed{٣,٤}$ $\boxed{٤,٤}$ إختار راشد بطاقتين .

ثم جمع الأعداد الموجودة على البطاقتين . ثم قرّب الناتج إلى أقرب عدد كلي .

فكانت إجابته ٧ . ما البطاقتان اللتان اختارهما ؟ و



١ - ٤ الحساب الذهني : خصائص الجمع

الأعداد المناسبة (المتوافقة) :

هي زوج من الأعداد يمكن حسابه بسهولة .

حفظ التوازن :

حيث نعتمد أحد مضاعفات العشرة أو نُضيف عددًا ونطرحه حفظًا على التوازن .

تفكيك العدد إلى مكّونات :

نستخدم تفكيك مكّونات الأعداد إلى آحاد وعشرات ومئات ،

تمارين ذاتية :

أوجد الناتج مستخدمًا الحساب الذهني :

$$= ٥١ + ٢٣٢ \quad ٢$$

$$= ٣٥ + ٩٢ + ٢٦٥ \quad ١$$

$$= ٠,٠٧ + ٣٥ + ٢,٩٣ \quad ٤$$

$$= ٩٩ - ١٣٤ \quad ٣$$

$$= ٥,٤ + ٩٤,٦ \quad ٦$$

$$= ٩٤ - ١١٥ \quad ٥$$

$$= ٣٧,٢ + ١٢,٦ \quad ٨$$

$$= ١٦٢ - ٩٨٤ \quad ٧$$



٩ التمثيل البياني المقابل يوضح عدد الكتب التي يملكها : حمزة ، فهد ، عيسى .

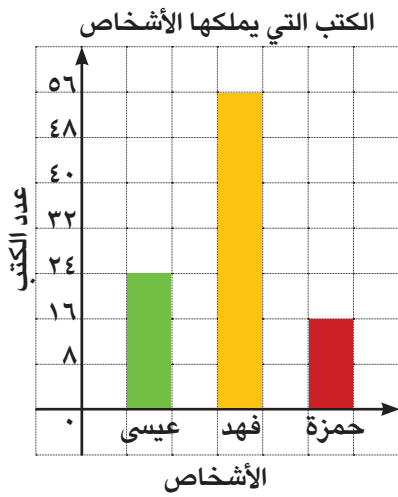
ناقش وأوجد كلاً مما يلي باستخدام الحساب الذهني :

أ) ما مجموع الكتب التي يملكها الطلاب الثلاثة ؟

ب) كم عدد الكتب التي يملكها عيسى وحمزة معاً ؟

ج) إذا تبرّع فهد بـ ٢٩ كتاباً لنادي القراءة ، فكم كتاباً

يبقى معه ؟



مهارات تفكير عليا :

١٠ طلب محمد من تطبيق توصيل الطعام ثلاث وجبات ، الوجبة الأولى بمبلغ ٢,٧٥٠ دينار ، والوجبة

الثانية بمبلغ ١,٢٥٠ دينار ، والوجبة الثالثة بمبلغ ٠,٧٥٠ دينار . استخدم محمد الحساب الذهني

ليحسب المبلغ الكلي بسرعة .

أيّ الطريقتين أسهل ؟ وضّح إجابتك .

أ) $١,٢٥٠ + (٠,٧٥٠ + ٢,٧٥٠)$

ب) $٢,٧٥٠ + (٠,٧٥٠ + ١,٢٥٠)$

١١ إذا كان لديك أربع بطاقات كما يلي :

٨	٥	٤	٢
---	---	---	---

استخدم كل بطاقة مرّة واحدة لإكمال العملية الحسابية الآتية :

$$١ = ٠, \square\square + ٠, \square\square$$



٥ - ١ ضرب عدد كلي أو عدد عشري في عدد عشري

تمارين ذاتية :

أوجد ناتج ما يلي :

١ $= 17 \times 97,8$

٢ $= 113 \times 4,25$

٣ $= 0,01 \times 1,65$

٤ $= 0,3 \times 0,29$

٥ $= 0,23 \times 2,07$

٦ $= 3,4 \times 10,2$

٧ $= 0,28 \times 0,5$

٨ $= 4,08 \times 9,37$



$$= 5,6 \times 9,7 \quad 10$$

$$= 6,5 \times 1,12 \quad 9$$

$$= 6,07 \times 5,4 \quad 12$$

$$= 6,35 \times 14,2 \quad 11$$

١٣ أراد ٧ أصدقاء شراء تذاكر لمشاهدة فيلم عن الفضاء في المركز العلمي ، وكان سعر التذكرة الواحدة ٣,٢٥ دنانير . فكم سيدفعون ثمنًا لشراء التذاكر ؟

١٤ شارك بدر في سباق الدراجات لتمثيل دولة الكويت في إحدى البطولات ، إذا كان يقود دراجته بسرعة ثابتة مقدارها ٤٨,٣ كيلومترًا لكل ساعة ، واستمر في القيادة لمدة ٤,٥ ساعات ، فكم كيلومترًا قطع بدر خلال السباق ؟

مهارات تفكير عليا :

١٥ ما الرقم الذي إذا وُضع في كلٍّ من المربعين في العملية الحسابية التالية أصبح الناتج صحيحًا ؟

$$\begin{array}{r} 3 \quad \square \quad 6 \\ \times \quad \square \\ \hline 3 \quad 5 \quad 6 \quad 4 \end{array}$$



٦-١ القسمة على عدد كلي أو عدد عشري

عندما يكون المقسوم عليه عددًا عشريًا ، اضرب كلا من المقسوم عليه والمقسوم في قوى العدد ١٠ والتي تجعل المقسوم عليه عددًا كليًا .

تمارين ذاتية :

١ أوجد ناتج كل مما يلي :

أ $٤٧,٥٠٢ \div ٤,٢$

ب $٨,٦٦٧ \div ٣,٢١$

ج $٣٣٠,٤٨ \div ٥,٤$

د $٨,٦٥٩٢ \div ٢,٤٦$

هـ $٧٨٨,٩٧ \div ٣٥٧$

و $١٢٦٢,٨ \div ٠,٨٢$



@HOSSAMB1974

٢ إقسم كلاً ممّا يلي لتجد الإجابة الدقيقة :

أ $٦,٨ \div ٢,٣٨$

ب $٠,٤٥ \div ١,٤٥٨$

٣ إقسم ثمّ قرّب ناتج القسمة إلى المنزلة المذكورة :

أ $١٠,٤٥ \div ٢٠$ (أجزاء من مئة)

ب $٧,٥ \div ٨$ (أجزاء من ألف)

ج $٥,٦ \div ٥٩$ (أجزاء من مئة)

د $١٤,٩ \div ٠,٧$ (أجزاء من عشرة)

٤ إذا كان لديك ١٥,٧٥ لترًا من العصير وتريد توزيعها بالتساوي على علب سعتها ٠,٢٥ لتر ، فكم عدد العلب التي ستحتاج إليها ؟



٥ تقوم أنفال بصناعة الصابون في المنزل . استخدمت ١٠,٩٢ كيلوجرامات من خليط الصابون ، وتريد أن تصبّه في قوالب صغيرة ، كلّ قالب منها يستوعب ٠,٤٢ كيلوجرام من الصابون . فكم عدد القوالب التي حصلت عليها ؟



@HOSSAMB1974

الحساب الذهني : خصائص الضرب

الأعداد المناسبة (المتوافقة) :

الأنماط :

طريقة التفكير

تفكيك العدد إلى مكوّناته : آحاد وعشرات ومئات ...

طريقة التعويض

يتم اختيار عدد قريب من أحد الأعداد في عملية الضرب ويسهل التعامل معه ، مثل مضاعفات ١٠ أو ١٠٠

تمارين ذاتية :

أوجد ناتج كلّ مما يلي باستخدام الحساب الذهني :

١ $= 300 \times 700$

٢ $= 50 \div 2000$

٣ $= 13 \times 2 \times 50$

٤ $= 900 \div 54000$

٥ $= 3 \times 71$

٦ $= 6 \times 29$

٧ $= 4 \times 107$

٨ $= 38 \times 4 \times 250$



$$= 500 \times 42 \times 2 \quad 10$$

$$= 3 \times 49 \quad 9$$

مهارات تفكير عليا :

١١ يخطط سالم لاستخدام تطبيق تعليمي لمدة ٢٠ يومًا ، وتكلفة استخدام التطبيق ٢٥٠ فلسًا لكل ساعة . إذا كان يستخدم التطبيق ٤ ساعات في اليوم ، فكم تكون التكلفة الإجمالية خلال فترة الاستخدام ؟



تقويم الوحدة التعليمية الأولى

ثانياً: البنود الموضوعية

في البنود (١ - ٥) ، ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة ، و ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	أ	١ ٥٢,٧٦١ مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة هو ٥٢,٨
ب	أ	٢ $١,٢ = ٠,٤ \times ٠,٣$
ب	أ	٣ $٠,٠١ = ٠,٣٤ - ٣٥$
ب	أ	٤ $٥ = ١,٤ + ٣ + ٠,٦$
ب	أ	٥ $٨٠٠ = ٥٠ \div ٤٠٠٠$

في البنود (٦ - ١٥) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة :

٦ رمز العدد (ستّة صحيح وخمسة أجزاء من ألف) هو :

أ ٦,٠٠٥ ب ٦,٠٥ ج ٥,٠٠٠٦ د ٥,٠٠٦

٧ العدد الذي يقع بين العددين ٢,٤٢ ، ٢,٤٥ فيما يلي هو :

أ ٢,٤١ ب ٢,٤٤ ج ٢,٤٧ د ٢,٥٤

٨ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٧,٣٥١ هي :

أ ٠,٠٠٥ ب ٠,٠٥ ج ٠,٥ د ٥

٩ $= ٣ - ٥,٤٩$

أ ٨,٤٩ ب ٥,٤٦ ج ٥,١٩ د ٢,٤٩



$$= 10000 \div 240 \quad 10$$

$$450000 \quad د$$

$$2400 \quad ج$$

$$0,240 \quad ب$$

$$0,0240 \quad ا$$

$$= 2,5 \times 0,31 \quad 11$$

$$0,0775 \quad د$$

$$0,775 \quad ج$$

$$77,5 \quad ب$$

$$7,75 \quad ا$$

$$= 30,076 \quad 12$$

$$30 + 0,7 + 0,006 \quad ا$$

$$3 + 0,07 + 0,006 \quad ب$$

$$30 + 0,07 + 0,006 \quad ج$$

$$30 + 0,7 + 0,06 \quad د$$

$$= 19,5 + 41,03 \quad 13$$

$$50,53 \quad د$$

$$60,08 \quad ج$$

$$60,53 \quad ب$$

$$60,8 \quad ا$$

$$= 3,6 \div 1,872 \quad 14$$

$$36 \div 187,2 \quad د$$

$$36 \div 18,72 \quad ج$$

$$36 \div 1872 \quad ب$$

$$36 \div 1,872 \quad ا$$

$$= 2 \times 7 \times 25 \quad 15$$

$$350 \quad د$$

$$175 \quad ج$$

$$14 \quad ب$$

$$50 \quad ا$$

