



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق



- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

التجويد

الصف الثاني المتوسط

الفصول الدراسية الثلاثة

beadaya.com | موقع بداية التعليمي

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

يُوزع مجاناً ولا يُبَاع

٢ وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

التجويد الصف الثاني المتوسط - الفصول الدراسية الثلاثة /

وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٣هـ

١٣٨ ص؛ ٢١ x ٢٥ سم

ردمك : ٢-٠٨٢-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية أ - العنوان

١٤٤٣ / ٨٠٦٤

ديوي ٨٢٢٨٩ ، ٣٧٢

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ٨٠٦٤

ردمك : ٢-٠٨٢-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

موقع بادي | beadaya.com



ien.edu.sa

أعضاء المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.





المقدمة

الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى، وصلى الله وسلم على نبينا محمد المجتبي، وعلى آله وأصحابه أئمة الحق والهدى، أما بعد:

فإن القرآن الكريم مناج المسلمين وينبوع حياتهم، وهو الرحمة المهداة للعالمين، ومنه تستمد الهداية إلى الصراط المستقيم والحياة الطيبة وراحة البال والعيشة الكريمة. وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه، ومراعاة آدابه، بما يعين على تلاوته حق التلاوة، وحفظ آياته، ولا يخفى على أصحاب البصيرة أن علم التجويد من أقدم العلوم الشرعية نشأة وتأليفاً، وألصقها بالقرآن الكريم، وما ذلك إلا لتعلقه بأشرف كلام ألا وهو كلام الله عز وجل.

ولا ريب أن تدريس علم التجويد يمثل وجهاً معتبراً من وجوه العناية بالقرآن الكريم الذي هو دستور المملكة العربية السعودية وشرعتها؛ لذا كانت العناية بتدريسه للناشئة مطلباً أساساً في الجانبين التربوي والتعليمي.

موقع بداية التعليم | beadaya.com
ومن هنا حرصت الوزارة على إنشاء مدارس تحفيظ القرآن الكريم وتدريس التجويد فيها للطلاب منذ وقت مبكر من حياتهم الدراسية؛ لكي يتأسس الطلاب علمياً وعملياً في علم من أهم العلوم المرتبطة بالقرآن الكريم.

وقد حرصنا على أن يكون هذا الكتاب شائقاً في عرضه، جاذباً في أسلوبه، مشجعاً للطلاب على التفاعل معه، وحسن الاستفادة منه، بما تضمنه من تمهيدات مشوقة، وأنشطة موضحة، تعين على تنمية المهارات الذاتية في التعلم والتفكير والإبداع لدى الطلاب، وتبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وعلى تطبيق ما تعلموه في حياتهم الواقعية.

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب للطلاب في حلتة الجديدة نحمد الله تعالى ونشكره على ما منّ به من إتمام هذا العمل، سائلين الله الكريم أن يكتب التوفيق لأبنائنا الطلاب وأن يجعلهم من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته. ومن الله تعالى وحده نستمد العون، ومنه سبحانه نستلهم الرشاد، وهو حسبنا ونعم الوكيل، سدد الله الخطى وبارك في الجهود إنه سميع مجيب.

الفصل الدراسي

بداية

الثالث

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



الفهرس

الصفحة

المحتور

- الدرس الأول: الصفات اللازمة (اللين - الانحراف - التكرير)..... ١٠٠
- الدرس الثاني: الصفات اللازمة (التفشي - الاستطالة - الخفاء)..... ١٠٦
- الدرس الثالث: أقسام الصفات من حيث القوة والضعف..... ١١٣
- الدرس الرابع: كيفية استخراج صفات الحرف..... ١٢٠
- الدرس الخامس: الصفات العارضة..... ١٢٦
- الدرس السادس: كيفية نطق المشدد..... ١٣٣

الصفات اللازمة

(اللين - الانحراف - التكرير)



أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

- ١ أتعرّف على الصفات اللازمة.
- ٢ أذكر معنى صفة اللين والانحراف والتكرير.
- ٣ أعدّد حروف صفة اللين والانحراف والتكرير.
- ٤ أمثّل صفة اللين والانحراف والتكرير بكلمات من القرآن الكريم.
- ٥ أنطق حروف صفة اللين والانحراف والتكرير بصورة صحيحة عند التلاوة.



تمهيد

استمع لأحد القراء وهو يقرأ الكلمات الآتية:

﴿بَيْتٍ﴾ ﴿خَوْفٍ﴾ ﴿جَعَلْنَا﴾ ﴿قَرْنًا﴾ ﴿الرَّاحِمِينَ﴾

سجّل ما لاحظته:

بَيْتٍ: نلاحظ هنا أن هذه الكلمة أن الياء آتت ساكنة وما قبلها مفتوح فأصبحت من حروف اللين
خَوْفٍ: نلاحظ هنا أن هذه الكلمة أن الواو آتت ساكنة وما قبلها مفتوح فأصبحت من حروف اللين

جَعَلْنَا: نلاحظ هنا أن اللام في هذه الكلمة انحرفت قليلاً عن مخرجها لهذا سمي بصفة الاند راف
قَرْنًا: نلاحظ هنا أن الراء بها صفة الاند راف
الرَّاحِمِينَ: نلاحظ هنا أن الراء حرف مكرر بمعنى أن الراء آتت عليها حركة مشددة وإذا من بتفكيكها ستكون كالآتي (رَ + رَ) فأصبح بها صفة التكرير

الصفات اللازمة التي ليس لها ضد هي :

الصفير: المعنى: هو صوت زائد يخرج من بين الشفتين يشبه الصفير عند النطق بأحرفه
القلقلة: هي اضطراب اللسان بالحرف عند النطق به ساكنًا حتى يسمع له نبرة

الحرف	المثال	التوضيح
و	﴿قَوْمٍ﴾	إذا قرأت المثال الأول ولاحظت نطق الواو فإنك ستري أنها تخرج بسهولة، ولذا سميت مع الياء المماثلة لها باللين.
ل	﴿جَعَلْنَا﴾	وإذا قرأت المثال الثاني وجدت أنه لولا أن اللام انحرفت قليلاً عن مخرجها لصارت نوناً وصار ﴿جَعَلْنَا﴾ (جعنا)، فهذا ما يسمى صفة الانحراف، وتشاركها الراء في ذلك على الصحيح، واللام أكثر انحرافاً منها.
ر	﴿مَرَّ﴾	وإذا قرأت المثال الثالث ونطقت الراء وجدت أنها حرف مكرر، وسمي بالمكرر لتنبه إلى صفته. وطريق ضبط هذا التكرار يتلقى عن القراء المتقنين.

الشاهد

قال ابن الجزري - رحمه الله -^(١):

صَفِيرُهَا صَادٌ وَزَايٌ سَيْنٌ قَلَقَلَةٌ (قُطْبُ جَدٍ) وَاللَّيْنُ
وَاوٌ وَيَاءٌ سُكَّنَا وَانْفَتَحَا قَبْلَهُمَا وَالْانْحِرَافُ صُحْحَا
فِي اللَّامِ وَالرَّاءِ وَتَكَرَّرَ جُعِلَ وَلِلتَّفَشِّيِ الشَّيْنُ ضَاوًا اسْتَطَلَّ

نشاط

أصنّف الحروف الآتية حسب الجدول الآتي:

ق	ص	ز	ط	س	ي
ب	ل	ج	ر	و	د

حروف اللين	حروف الصفير	حروف القلقلة	حروف الانحراف	حروف التكرير
(الواو، الياء) الساكنتان	ص، ز، س	ق، ط، ب،	ل، ر	ر

المفتوح ما قبلهما



نشاط ٢

أستخرج حروف اللين والانحراف والتكرير من الآيات الآتية:

قال تعالى: ﴿الَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ كُفُّوا أَيْدِيَكُمْ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَخْشَوْنَ النَّاسَ كَخَشْيَةِ اللَّهِ أَوْ أَشَدَّ خَشْيَةً وَقَالُوا رَبَّنَا لِمَ كُتِبَ عَلَيْنَا الْقِتَالُ لَوْلَا أَخَّرْنَا إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِمَنِ اتَّقَى وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا ٧٧﴾

﴿أَيِنَّمَا تَكُونُوا يَدْرِكَكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُشِيدَةٍ وَإِنْ تُصِبْهُمْ حَسَنَةٌ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَإِنْ تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِكَ قُلْ كُلُّ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ فَمَالِ هَؤُلَاءِ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا ٧٨﴾

﴿مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنَ نَفْسِكَ وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا ٧٩﴾

﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا ٨٠﴾

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

م	الكلمة	الحرف	الصفة	م	الكلمة	الحرف	الصفة
١	يخشون	الواو	اللين	٦			
٢	لولا	الواو	اللين	٧			
٣	الموت	الواو	اللين	٨			
٤	وأرسلناك	اللام	الانحراف	٩			
٥	الرسول	الراء	التكرير	١٠			

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ الطلاب الكلمات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من لين أو انحراف أو تكرير:

﴿الرَّادِفَةُ﴾ ﴿عَيْبٍ﴾ ﴿ضَلَّلْنَا﴾ ﴿غَيْرَ﴾ ﴿الْحَجِيرِ﴾

ثانياً: التطبيق على الآيات:

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من لين أو انحراف أو تكرير:

قال تعالى: ﴿الْمَرْتَرِ إِلَى الَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ كُفُّوا أَيْدِيَكُمْ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ فَلَمَّا كُنَبَ عَلَيْهِمُ الْفِتَالُ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَخْشَوْنَ النَّاسَ كَخَشْيَةِ اللَّهِ أَوْ أَشَدَّ خَشْيَةً وَقَالُوا رَبَّنَا لِمَ كُنَبْتَ عَلَيْنَا الْفِتَالُ لَوْلَا أَخَرْتَنَا إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ قُلْ مَنْعَ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِمَنِ اتَّقَى وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا ٧٧﴾ أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُشِيدَةٍ وَإِنْ تُصِبْهُمْ حَسَنَةٌ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَإِنْ تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِكَ قُلْ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ فَمَالِ هَؤُلَاءِ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا ٧٨﴾ مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنْ نَفْسِكَ وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا ٧٩﴾ مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيفًا ٨٠﴾ (١)

التقويم:

(١) ضع رقم التعريف في القائمة الثانية بين القوسين لما يناسبه من مصطلح في القائمة الأولى:

القائمة الأولى	القائمة الثانية
(2) الانحراف	١- هو خروج الحرف من غير كلفة على اللسان.
(3) التكرير	٢- هو ميل الحرف بعد خروجه من مخرجه حتى يتصل بمخرج غيره.
(1) اللين	٣- هو ارتعاد طرف اللسان عند النطق بالراء.

- (٢) الواو والياء من حروف اللين، إلا أن لذلك قيداً، فما هو؟ إذا جاء حرفي الواو والياء ساكنان ومفتوح ما قبلهما (٣) دوّن من حفظك أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على الحروف الآتية مبيناً صفاتها.
(الواو الساكنة المفتوح ما قبلها - الصاد - الياء الساكنة المفتوح ما قبلها - الراء - الزاي).

الواو الساكنة المفتوح ما قبلها: (خَوْف، نَوْم، المَوْت)
الصاد: (الصلاة، أصابك) نلاحظ أن حرفي الصاد بهما صفة الصفي ر
ايلاء: (قيل، الرحيم) نلاحظ أن حرفي الياء من الحروف المدية
الياء الساكنة المفتوح ما قبلها: (الغَيْب، ضَيْق، والصَيْف)
الراء: (الرَّحْمَان) بها صفة التكرير في الراء
الزاي: (يزكون) نلاحظ أن حرفي الزاي بهما صفة الصفي ر

فإن هذا خطأ في تلاوة القرآن.

الصفات اللازمة

(التفشي - الاستطالة - الخفاء)



الدرس
الثاني

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

- ١ أتعرّف على الصفات اللازمة.
- ٢ أذكر معنى صفة التفشي والاستطالة والخفاء.
- ٣ أعدّد حروف صفة التفشي والاستطالة والخفاء.
- ٤ أميّز بين الصفات اللازمة من حيث الضدية وعدمها.
- ٥ أمثّل صفات الحروف بكلمات من القرآن الكريم.
- ٦ أنطق حروف صفة التفشي والاستطالة والخفاء بصورة صحيحة عند التلاوة.



تمهيد

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الكلمات الآتية:

﴿الشَّمْسُ﴾ ﴿يَشْتَرُونَ﴾ ﴿يَضْرِبُونَ﴾ ﴿الصَّالِينَ﴾ ﴿فِيهِ﴾

سجّل ما لاحظته:

الشَّمْسُ: (لاحظ عند نطق كلمة لاحظ أن حرف الشين لاحظ وجود انتشار الهواء والصوت في الفم وهذا هي صفة التفشي)

يَشْتَرُونَ: (لاحظ عند نطق كلمة يَشْتَرُونَ لاحظ أن حرف الشين به صفة التفشي)

يَضْرِبُونَ: (لاحظ عند نطق كلمة يَضْرِبُونَ لاحظ في حرف الضاد امتداده في مخرجه وهذه هي صفة الاستطالة)

الصَّالِينَ: (لاحظ عند نطق كلمة الصَّالِينَ لاحظ في حرف الضاد امتداده في مخرجه وهذه هي صفة الاستطالة)

فيه: (لاحظ عند نطق كلمة فِيهِ لاحظ في حرف الهاء اختفاء ولا تتبين لضعفها وهذه هي صفة الإخفاء)

الصفات اللازمة التي ليس لها ضد:

الصفير: المعنى: هو صوت زائد يخرج من بين الشفتين يشبه الصفير عند النطق بأحرفه

القلقلة: هي اضطراب اللسان بالحرف عند النطق به ساكناً حتى يسمع له نبرة

اللين: هو خروج الحرف من غير كلفة على اللسان

الانحراف: هو ميل الحرف بعد خروجه من مخرجه حتى يتصل بمخرج غيره

التكرير: هو ارتعاد طرف اللسان عند النطق بالراء

ظاء، ثم إنك ستلاحظ حين تقرأ المثال الأخير أن الهاء قد تخفى ولا تتبين لضعفها، ولذا سميت - مع حروف المد - الحروف الخفية، فعلى القارئ أن يحرص على بيانها لئلا تضعيع بين الحروف القوية.

﴿عَلَيْهِ﴾

هـ

قال ابن الجزري - رحمه الله -^(١):

في اللام والراءِ وَبِتَكْرِيرٍ جُعِلَ وَلِلتَّفَشِيِّ الشَّيْنُ ضَاوًا اسْتَطِلَّ

نشاط ١

أصنف الكلمات الآتية حسب صفة الحرف الذي فيها، كما في الجدول الآتي:

﴿الْمَدَى﴾ ﴿شَاءَ﴾ ﴿فَضَّلَ﴾ ﴿الْخَاشِعِينَ﴾ ﴿مُعْرَضُونَ﴾ ﴿رَضَى﴾ ﴿هُودًا﴾ ﴿وَجْهَكَ﴾ ﴿شَطَرَ﴾

التفشي	الاستطالة	الخفاء
شَاءَ، الْخَاشِعِينَ، شَطَرَ	فَضَّلَ، مُعْرَضُونَ، تَرْضَى	الْمَدَى، هُودًا، وَجْهَكَ

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

نشاط ٢

أستخرج حروف التفشي والاستطالة والخفاء من الآيات الآتية:

قال تعالى: ﴿الْقَارِعَةُ ١﴾ ﴿مَا الْقَارِعَةُ ٢﴾ ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ٣﴾ يَوْمَ يَكُونُ
النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ٤ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ
٥ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ٦ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ٧ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ
مَوَازِينُهُ ٨ فَأَمَّهُ هَكَاوِيَةٌ ٩ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَةٌ ١٠ نَارُ حَامِيَةٍ ١١ ﴿٢﴾

م	الكلمة	الحرف	الصفة	م	الكلمة	الحرف	الصفة
١	كالفرأش	الشين	التفشي	٦	فهو	الهاء	الخفاء
٢	المنفوش	الشين	التفشي	٧	فأمه	الهاء	الخفاء
٣	عيشة	الشين	التفشي	٨	هاوية	الهاء	الخفاء
٤	راضية	الضاد	الاستطالة	٩	ما هيه	الهاء	الخفاء
٥	كالعهن	الهاء	الخفاء	١٠	موازينه	الهاء	الخفاء

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ الطلاب الكلمات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من تَفَشُّ أو استطالة أو خفاء:

﴿يُضَلِّلُ﴾ ﴿يَضْرِبُ﴾ ﴿يَسْرِي﴾ ﴿يَهْدِي﴾ ﴿الَّذِي يُوسَّوْسُ﴾

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

ثانياً: التطبيق على الآيات:

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من تَفَشُّ أو استطالة أو خفاء:

قال تعالى: ﴿الْقَارِعَةُ ١﴾ ﴿مَا الْقَارِعَةُ ٢﴾ ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ٣﴾ ﴿يَوْمَ يَكُونُ ٤﴾

النَّاسُ كَأْفْرَاشٍ الْمَبْثُوثِ ٥﴾ ﴿وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ٥﴾

﴿فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ٦﴾ ﴿فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ٧﴾ ﴿وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ ٨﴾

مَوَازِينُهُ ٨﴾ ﴿فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ٩﴾ ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَةٌ ١٠﴾ ﴿نَارُ حَامِيَةٍ ١١﴾ ﴿١﴾.

نشاط ٣

أبيّن الصفات المتضادة والصفات التي لا ضد لها من خلال الجدول الآتي :

م	الصفة	الصفة المضادة لها	م	الصفة	الصفة المضادة لها
١	الانفتاح	الإطباق	١٠	التكرير	لا ضد لها
٢	الصفير	لا ضد له	١١	الرخاوة	الشدة
٣	الإطباق	الانفتاح	١٢	التفشي	لا ضد لها
٤	الشدة	الرخاوة	١٣	القلقلة	لا ضد لها
٥	الاستفال	الاستعلاء	١٤	الاستطالة	لا ضد لها
٦	اللين	لا ضد لها	١٥	الخفاء	لا ضد لها
٧	الاستعلاء	الاستفال	١٦	الجهر	الهمس
٨	الانحراف	لا ضد لها	١٧	الهمس	الجهر
٩	التوسط	الرخاوة والشدة			

نشاط ٤

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أحفظ وأفهم أبيات الصفات من متن الجزرية، وهي :

مُنْفَتِحٌ مُضْمَتَةٌ وَالضِّدُّ قُلٌّ
شَدِيدٌ هَالِفُظٌ (أَجْدَقُ طَبَكْتُ)
وَسَبْعُ عُلُوٍّ (خُصَّ ضَغُطُ قِظٍّ) حَصْرٌ
و (فَرَمِنْ لَبٍّ) الحُرُوفُ الْمُذَلَّعَةُ
قَلَقَلَةٌ (قُطْبُ جَدٍّ) وَاللِّينُ
قَبْلَهُمَا وَالْانْحِرَافُ صُحْحَا
وَلِلتَّفَشِيِّ الشَّيْنُ ضَادًّا اسْتِطْلُ

صِفَاتُهَا جَهْرٌ وَرَخْوٌ مُسْتَفْلٌ
مَهْمُوسٌهَا (فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَّتْ)
وَبَيْنَ رَخْوٍ وَالشَّدِيدِ (لِنْ عُمَرِ)
وَصَادُ ضَادُّ طَاءٌ ظَاءٌ مُطَبَّقُهُ
صَفِيرُهَا صَادُّ وَزَائِي سِينُ
وَإِوَاءٌ سُكَّنَا وَانْفَتَحَا
فِي الْإِلَامِ وَالرَّاءِ وَبِتَكْرِيرٍ جُعِلَ

ج2: الضاد: (فضل، معرضون، ترضى) نلاحظ أن الضاد في كلا الكلمات بهم صفة الاستطالة
 الهاء: (الهدى، هوداً، وجهك) نلاحظ أن الهاء في كلا الكلمات بهم صفة الخفاء
 الشين: (شاء، شطر، الخاشعين) نلاحظ أن الشين في كلا الكلمات بهم صفة التفشي
 الألف: (الصابرين) نلاحظ أن الألف المدية التي أتت بعد حرف الصاد مفخمة تبعاً لما قبلها

(١) أقرن بين صفة الاستطالة والتفشي والخفاء في الجدول الآتي:

وجه المقارنة الصفة	معناها	حروفها
هي امتداد الضاد في مخرجها الاستطالة	الضاد	
هو انتشار الحرف في الفم وذلك عند النطق بالشين حتى التفشي	الشين	
ضعف ظهور الهاء وحروف المد واللين وخفاؤها في اللفظ الخفاء	الهاء وحروف المد واللين	

(٢) دوّن من حفظك أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على الحروف الآتية مبيّناً صفاتها.

(الضاد - الهاء - الشين - الألف)

(٣) أكمل الأبيات الآتية من حفظك:

مُنْفَتَحٌ مُضْمَتَةٌ وَالضَّدُّ قُلٌّ
 شَدِيدٌهَا لَفْظٌ (أَجْدُ قَطْ بَكَتْ)

وسبع علو (خصّ ضغط قظ) حصر

و (فر من لب) الحروف المذلّقة

قلقلة (قطب جد) واللين

قبلهما والانحراف صححا

وللتفشي الشين ضاداً استطل

صفاتها جَهْرٌ وَرَخْوٌ مُسْتَفِلٌّ

مهموسها فحثه (شخص سكت)

وَيَيْنَ رَخْوٌ وَالشَّدِيدُ (لَنْ عَمَرَ)

وصاد ضاد طاء ظاء مبطقة

صغيرها صاد وزاي سين

واو وياء سكونا وانفتحا

في اللام والراء وتكرير جعل

معلومات إثرائية

الضاد حرف من أهم حروف العربية، وله صفات كالاستطالة والاستعلاء والجهر والإطباق، وهي صفات قوية فينبغي للقارئ أن يبينها باعتدال من غير إفراط ولا تفريط، ولا يشبّـهـا بالظاء ولا الطاء ولا بالـدالـ المـفـخـمـة، ولا يدخل عليها السكت بعد نطقها، وينبغي تلقيها عن علماء الأداء المتقنين الذين تلقوها عن مثلهم.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أقسام الصفات من حيث القوة والضعف



الدرس
الثالث

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

- ١ أتعرّف على أقسام الصفات من حيث القوة والضعف.
- ٢ أُميّز بين الصفات القوية والضعيفة والمتوسطة.
- ٣ أنطق الحروف بصورة صحيحة عند التلاوة.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



تمهيد

استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال تعالى: ﴿وَهُدُوا إِلَى الطَّيِّبِ مِنَ الْقَوْلِ﴾. ^(١)

وقال تعالى: ﴿لَتَدْخُلَنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ءَامِنِينَ﴾. ^(٢)

وقال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾. ^(٣)

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق كلمة ﴿الطَّيِّبِ﴾ وكلمة ﴿الْمَسْجِدِ﴾ وكلمة ﴿الْأُمُورِ﴾.

ماذا تلاحظ؟

الطَّيِّبُ: نلاحظ أن حرف الطاء في هذه الكلمة يتسم أو يتصف بالقوة
الْمَسْجِدُ: نلاحظ أن حرف السين في هذه الكلمة تتسم بالضعف
الْأُمُورُ: نلاحظ أن الميم في هذه الكلمة متوسطة بين القوة

وهذا يدل على أن صفات الحروف ليست على درجه واحدة من حيث القوة والضعف، وإنما هي على ثلاثة أقسام بيانها فيما يأتي:

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

تنقسم الصفات اللازمة بقسميها (المتضادة وغير المتضادة) من حيث القوة والضعف ثلاثة أقسام:

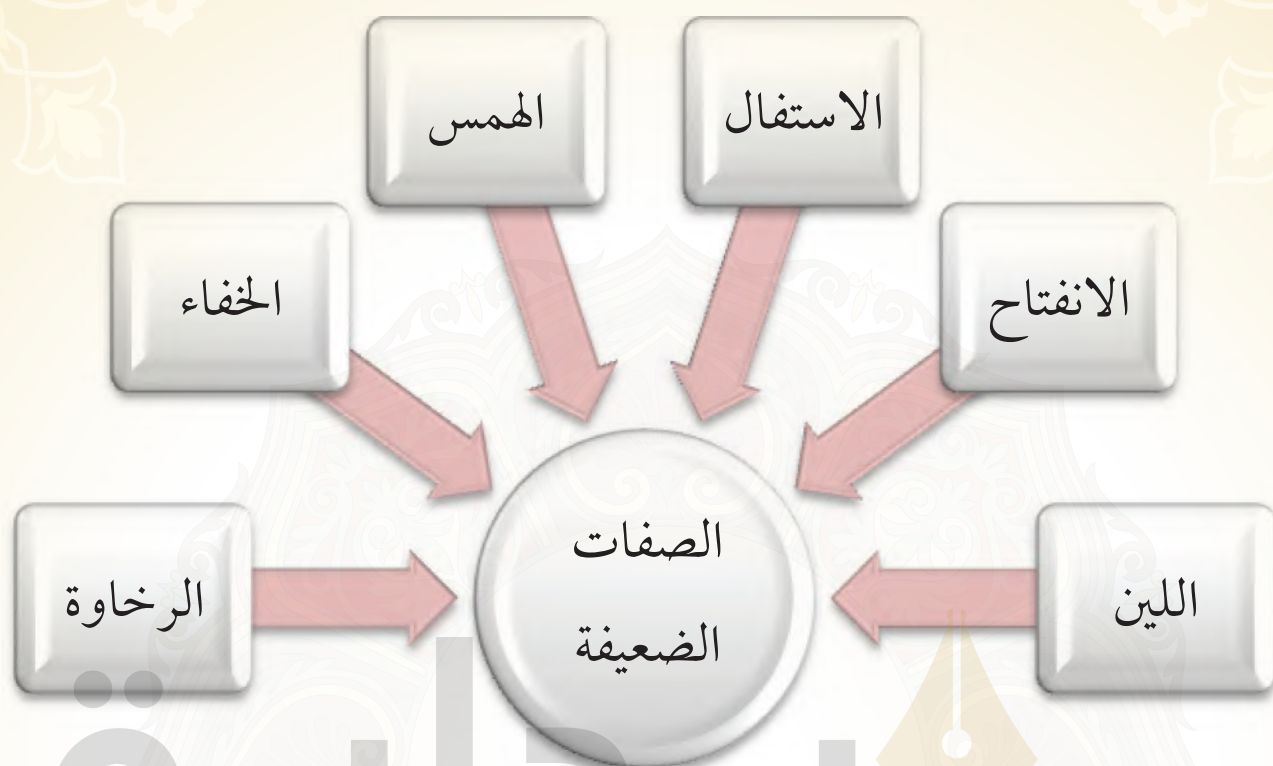
- ١ **الصفات الضعيفة:** وهي ست صفات: اللين، الانفتاح، الاستفال، الهمس، الخفاء، الرخاوة.
- ٢ **الصفات القوية:** وهي إحدى عشرة صفة: التفشي، والشدة، والجهر، والإطباق، والاستعلاء، والقلقلة، والتكرير، والاستطالة، والانحراف، والصغير، والغنة.
- ٣ **الصفات المتوسطة:** وهي ثلاث صفات: التوسط، والإذلاق، والإصمات.

(١) سورة الحج: الآية ٢٤.

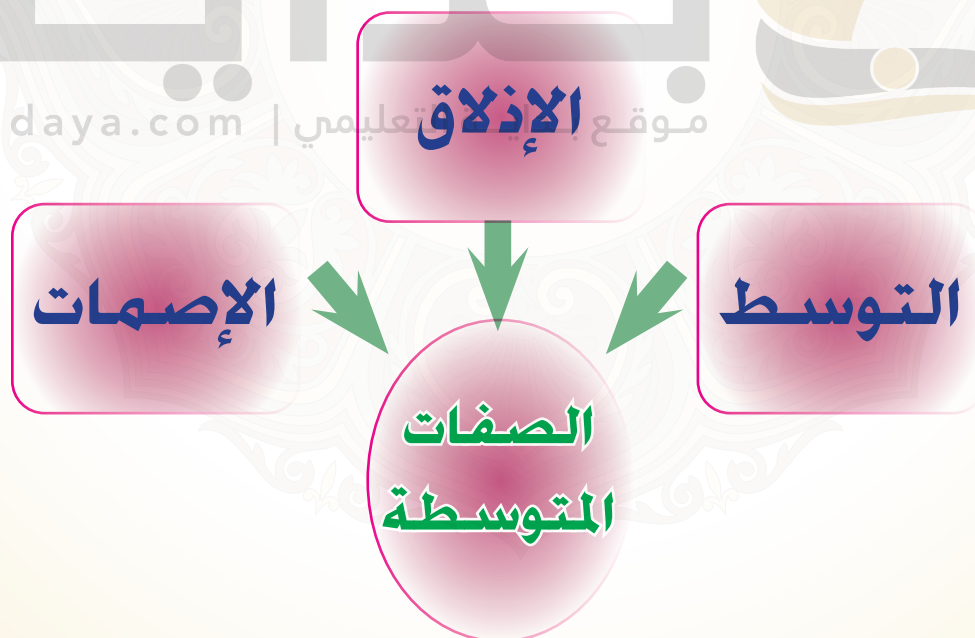
(٢) سورة الفتح: الآية ٢٧.

(٣) سورة الحج: الآية ٤١.





موقع beadaya.com | تعليمي



أقسام الصفات من حيث القوة والضعف مجموعة في هذين البيتين:

لِينْ اِنْفِتَاحٌ وَاسْتِفَالٌ عُرِفَا ضَعِيفُهَا هَمْسٌ وَرَخْوٌ وَخَفَا
لَا الذَّلَقَ وَالْإِصْمَاتِ وَالْبَيْتَةَ^(١) وَمَا سِوَاهَا وَصَفُهُ بِالْقُوَّةِ

نشاط ١

أنسب كل حرف من الحروف الآتية إلى صفته مبيناً درجتها من حيث القوة والضعف .
(الفاء - الضاد - القاف - الحاء - الثاء - الهاء - الجيم - الطاء - الزاي)

الحرف	صفته	درجتها من حيث القوة والضعف
الفاء	الهمس	ضعيفة
الضاد	الاستعلاء	قوية
القاف	الشدة	قوية
الحاء	الهمس	ضعيفة
الثاء	الهمس	ضعيفة
الهاء	الهمس	ضعيفة
الجيم	الانفتاح	ضعيفة
الطاء	الإطباق	قوية
الزاي	الاستفال	ضعيفة

(١) من نظم «لآلي البيان في تجويد القرآن» للشيخ إبراهيم السمنودي، ص ٦١.

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ الطلاب الكلمات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من قوة أو ضعف أو توسط:

﴿الْفَجْرِ﴾ ﴿كَانَ﴾ ﴿مَخْصَصَةٍ﴾ ﴿وَبَرَقَ﴾ ﴿وَعَصَى﴾

ثانياً: التطبيق على الآيات:

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من قوة أو ضعف أو توسط:

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ﴾ (١٢) ﴿ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ﴾ (١٣) ﴿ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ﴾ (١٤) ﴿ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ﴾ (١٥) ﴿ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ تُبْعَثُونَ﴾ (١٦)

ج2: الصفات القوية: التفشي - الشدة - الجهر - القلقلّة - الصغير
الصفات الضعيفة: اللين - الاستفال - الهمس - الخفاء - الرخاوة
الصفات المتوسطة: التوسط - الإذلاق - الإصمات

التقويم:

الصفات القوية - الصفات الضعيفة - الصفات المتوسطة

- (١) اذكر أقسام الصفات من حيث القوة والضعف.
(٢) صنف الصفات الآتية إلى قوية وضعيفة ومتوسطة.
(الهمس، التفشي، الرخاوة، الشدة، الخفاء، التوسط، اللين، الجهر، الانفتاح، الإصمات، القلقلّة، الاستفال، الاستطالة، الإذلاق، الصغير).

(٣) أكمل الآيات الآتية من حفظك:

لِينُ انْفِتَاحٍ وَاسْتِفَالٍ عَرِفَا

لَا الذَّلَقَ وَالْإِصْمَاتِ وَالْبَيْيَّةَ

ضَعِيفُهَا هَمْسٌ وَرَخْوٌ وَخَفَا

وَمَا سِوَاهَا وَصَفَهُ بِالْقُوَّةِ

معلومات إثرائية

* الحرف الذي جمع الصفات القوية كالطاء مثلاً يكون من الحروف القوية.
* والحرف الذي جمع الصفات الضعيفة كالهاء مثلاً يكون من الحروف الضعيفة.

* والحرف الذي جمع بين الصفات القوية والضعيفة يكون متوسطاً.

كيفية استخراج صفات الحرف



الدرس
الرابع

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

- ١ أتعرّف على كيفية معرفة صفة حرف من الحروف.
- ٢ أذكر الحروف المتحدة في الصفات.
- ٣ أنطق الحروف بصورة صحيحة عند التلاوة.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



تمهيد

تستطيع إدراك العلوم والمعارف بطريقتين:

الطريقة الأولى: **الحفظ.**

الطريقة الثانية: **التفكير وإعمال العقل.**

وكلا الطريقتين لا يستغني عنهما طالب العلم، وفي هذا الدرس ستتعرف - بمشيئة الله تعالى - على الصفات المتعددة للحرف الواحد، وذلك باستخدام الطريقة الثانية.

إذا أردت معرفة صفة حرف من الحروف، فعليك باتباع الخطوتين الآتيتين:

١ خذ الحرف الذي تريد استخراج صفاته وابدأ بصفة (الهمس) فإن وجدته فيها فأثبت له تلك الصفة، وإلا فهو في ضدها وهي (الجهر) فيكون الحرف مجهوراً. ثم انتقل إلى الصفة الثانية وضدها، وهكذا

حتى تنتهي من الصفات اللازمة ذوات الأضداد. | beadaya.com

٢ ثم انتقل إلى الصفات الثمان التي لا ضد لها، فإن وجدته في أحدها كانت صفة له.

ولا يزيد الحرف في تلك الصفات على ست، ولا ينقص عن خمس.

(حرف الفاء) :

إذا استعرضت الصفات صفةً صفةً وجدت أن فيها صفة :

١ الهمس : لأن حروف صفة الهمس (**فحثة شخص سكت**) وعلى هذا فضعدها وهي الجهر ليست الفاء منها .

ثم تنتقل إلى الصفة الثانية وهي :

٢ الشدة وحروفها (**أجد قط بكت**) وليس منها الفاء، إذاً عليّ أن أنظر في ضديها وهما البينية والرخاوة فوجدت حروف البينية (**لن عمر**) ليس منها الفاء، إذاً باقي الحروف ومنها الفاء هي من صفة الرخاوة .

٣ صفة الاستعلاء وحروفها (**خص ضغط قط**) ليس منها الفاء، وعليه فإن الفاء في ضدها وهي الاستفال .

٤ صفة الإطباق وحروفها (**ص ض ط ظ**) ليس منها الفاء وعليه فإن الفاء في ضدها وهي الانفتاح .

٥ صفة الإذلاق وحروفها (**قَرَّ مِنْ لُبَّ**) فيها الفاء، إذاً لاحتاجة للنظر في ضدها وهي صفة الإصمات .

وبهذا انتهت الصفات ذوات الأضداد .

- وننتقل إلى الصفات التي لا أضداد لها، فنستعرض:
- صفة الصفير وحروفها (ص س ز) وليس منها الفاء .
 - القلقلة وحروفها (قطب جد) وليس منها الفاء .
 - اللين وحروفها (و ي) وليس منها الفاء .
 - الانحراف وحروفها (ل ر) وليس منها الفاء .
 - التكرير وحرفه (ر) .
 - التفشي وحرفه (ش) .
 - الاستطالة وحرفه (ض) .
 - الخفاء وحروفها (ه و ا ي) وليس منها الفاء .
- فلا نجد الفاء في الصفات التي لا أضداد لها .

وعليه فإن للفاء خمس صفات هي : الهمس والرخاوة والاستفال والانفتاح والإذلاق .

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



أستخرج صفات الحروف الآتية حسب الطريقة السابقة .

الحرف	صفاته
ص	الإطباق و الاستعلاء والصفير والرخاوة والإصمات والهمس
ث	الهمس- الخاوة - الاستفال - الانفتاح - الإصمات
ب	الجهر- الشدة - الاستفال - الانفتاح - الإذلاق - القلقلة
ط	الجهر- الشدة - الاستعلاء - الإطباق - الإصمات - القلقلة
ر	الجهر - التوسط - الاستفال - الانفتاح - الإذلاق - الانحراف - التكرير
ن	الجهر - التوسط - الاستفال - الانفتاح - الإذلاق - الغنة
ع	الجهر - التوسط - الاستفال - الانفتاح - الإصمات

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



استخدم الشبكة الآتية للتعرف على صفات حرف التاء، وذلك بالشطب على الصفة التي لا يوجد من بين حروفها حرف التاء .

الهمس	~~الرخاوة~~	~~الخفاء~~	~~الطين~~	الانفتاح	الاستفال	~~الإذلاق~~
الإصمات	~~التفشي~~	~~الشدة~~	~~الجهر~~	~~الإطباق~~	~~الاستعلاء~~	~~القلقلة~~
التكرير	~~الاستعلاء~~	~~الانحراف~~	~~الصفير~~			

ج1: لكل حرف من الحروف الهجائية خمس صفات على الأقل ويمكن أن يكون له صفة أو صفتين من الصفات التي لا ضد لها كما في بعض الحروف مثل الراء والطريقة التي نعرف بها صفات أي حرف هي أن نبحث عن الحرف بين الصفات التي لها ضد مثل صفتي الهمس والجهر مثلاً فالـم يكن الحرف مهموساً فهو مجهور والعكس ثم ننتقل إلى صفتين تاليتين مثل الشدة والرخاوة فالـم يكن الحرف من هذا أو ذاك فهو حرف بينياو متوسط وهكذا في باقي الصفات حتى يكتمل للحرف خمس صفات من هذه الصفات ثم نعرض الحرف على الصفات التي



(١) اذكر الطريقة التي يعرف بها عدد صفات أي حرف من الحروف. **لا ضد لها حتى تكتمل له صفاته**

(٢) صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:

(ب)	(أ)
الإصمات	الإطباق وضده
الانفتاح	الشدة والتوسط
الاستفال	وضدهما
الرخاوة	الاستعلاء وضده
الجهر	الهمس وضده
الاستطالة	الإذلاق وضده

(٣) اذكر صفات الحروف الآتية:

(الطاء - الزاي - الشين - الكاف - الدال) | beadaya.com | بداية التعليمي

الطاء: (الجهر، الرخاوة؛ الاستعلاء؛ الإطباق؛ الإصمات)
الزاي: (الجهر، الرخاوة، الاستفال، الانفتاح؛ الإصمات، الصغير)
الشين: (الهمس، الرخاوة؛ الاستفال، الانفتاح؛ الإصمات؛ التفشي)
الكاف: (الهمس، الشدة؛ الاستفال، الانفتاح؛ الإصمات)
الدال: (الجهر، الشدة؛ الاستفال، الانفتاح؛ الإصمات، القلقة)

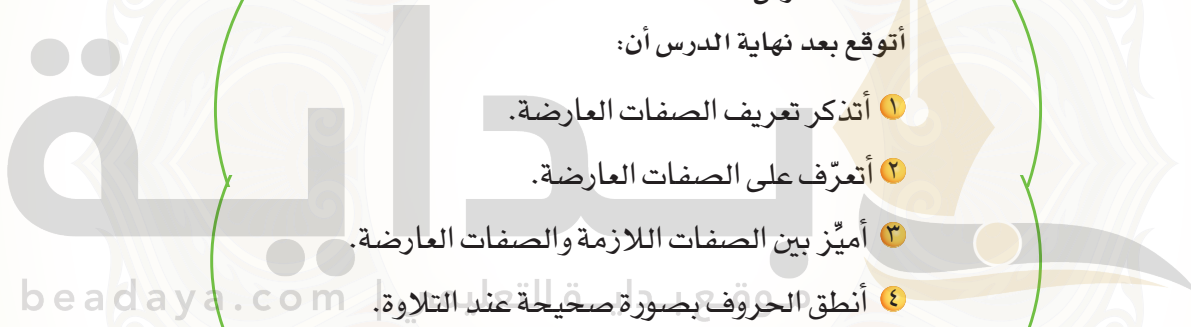
الصفات العارضة



أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

- ١ أتذكر تعريف الصفات العارضة.
- ٢ أتعرف على الصفات العارضة.
- ٣ أميز بين الصفات اللازمة والصفات العارضة.
- ٤ أنطق الحروف بصورة صحيحة عند التلاوة.





تمهيد

استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال تعالى: ﴿حَتَّىٰ طَالَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ﴾^(١).

وقال تعالى: ﴿وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ﴾^(٢).

وقال تعالى: ﴿قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ إِنِّي كَانَ لِي قَرِينٌ﴾^(٣).

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الألف في كلمة ﴿طَالَ﴾ وفي كلمة ﴿بَابٍ﴾ وفي كلمة

﴿قَالَ﴾ وفي كلمة ﴿قَائِلٌ﴾.

ماذا تلاحظ؟

طَالَ: نلاحظ هنا أن حرف الألف تغير صفته من حالة لآخرى فهنا الألف فحمت لأن أتى

قبله حرف طاء وهو من حروف التفخيم

بَاب: نلاحظ أن الألف هنا رقت لأن أتى قبلها حرف الباء وهو من حروف الترقيق

قَالَ: نلاحظ تفخيم الألف لأن أتى قبلها قاف وهو من حروف التفخيم

قائل: نلاحظ هنا أن هنا حدث مد

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

هي الصفات التي تعرض للحرف في أحوال، وتنفك عنه في أخرى.

عددها: إحدى عشرة صفة وهي:

الإظهار، والإدغام، والقلب، والإخفاء، والتفخيم، والترقيق، والمد، والقصر، والتحرُّك، والسكون،

والسكت.

(١) سورة الأنبياء: الآية ٤٤.

(٢) سورة الرعد: الآية ٢٣.

(٣) سورة الصافات: الآية ٥١.



أكتب تعريفاً لكل صفة من الصفات العارضة الآتية :

الصفة	التعريف
الإظهار	لغة: البيان والإيضاح، اصطلاحاً: إخراج كل حرف من مخرجه من غير غنة
الإدغام	لغة: الإدخال، اصطلاحاً: هو التقاء حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني
القلب	لغة: تحويل الشيء عن وجهه اصطلاحاً: قلب النون الساكنة والتنوين ميماً مخفأة مع الباء مع بقاء الغنة والإخفاء
الإخفاء لغة: الستر، عبارة عن النطق بحرف ساكن خلال التشديد على صفة بين الإظهار والإدغام مع بقاء الغنة	
التفخيم	لغة: التسمين؛ اصطلاحاً: سمن يدخل على الحرف عند النطق به؛ فيملاً الفم بصداه
الترقيق	لغة: التنحيل، اصطلاحاً: تحول يدخل على الحرف عند النطق به فلا يمتلئ الفم بصداه
القصر	لغة: الحبس، اصطلاحاً: إثبات حرف المد قدر حركتين
المدُّ	لغة: الزيادة؛ اصطلاحاً: إطالة الصوت بأحد حروف المد الثلاثة
السكون	تفريغ الحرف من الحركات الثلاث الضمة والفتحة والكسرة.
التحرك	إشغال الحرف بحركة من الحركات الثلاث.
السكت	قطع الصوت زمناً دون الوقف عادة من غير تنفس.

الأمثلة

الصفة	المثال	التوضيح
الإظهار	﴿مَنْ أَشَدُّ﴾	لاحظ الصفات العارضة في هذه الأمثلة مع أن الحرف واحد لكن طراً عليه ما يغيّره، فالنون الساكنة في المثال الأول أظهرناها وفي الثاني أدغمناها. والراء في المثال الثالث فخمناها وفي الرابع رققناها، والألف في ﴿مَالِك﴾ قصرناها وفي ﴿مَاء﴾ مددناها. والdal في ﴿يُمَدِّدْكُمْ﴾ إحداهما ساكنة والأخرى متحركة. ثم لاحظ النون الساكنة بعد أن أظهرناها في المثال الأول قلبناها في ﴿مِنْ بَعْدِ﴾ وأخفينها في ﴿مِنْسَاتَهُ﴾ وإنما تغيرت هكذا لوجود ما يقتضي التغير وهو القرب والبعد عنها، ثم لاحظ السكت في المثال الأخير فإننا سكتنا على اللام لوجود مقتضي ذلك وهو بيان الكلمتين معاً ولم نسكت على النون في ﴿مِنْ بَعْدِ﴾ مثلاً لعدم المقتضي لذلك.
الإدغام	﴿مَنْ يَعْمَلْ﴾	
التفخيم	﴿يُرْجَعْ﴾	
الترقيق	﴿مَرِيَّة﴾	
القصر	﴿مَالِك﴾	
المد	﴿مَاء﴾	
السكون	﴿يُمَدِّدْكُمْ﴾	
التحرك	﴿يُمَدِّدْكُمْ﴾	
القلب	﴿مِنْ بَعْدِ﴾	
الإخفاء	﴿مِنْسَاتَهُ﴾	
السكت	﴿بَلَّ رَانَ﴾	إذاً: هذه كلها صفات عارضة تعرض للحرف مرةً وتنفك عنه أخرى.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

الشاهد

الصفات العارضة مجموعة في هذين البيتين:

إظهارٌ أدغامٌ وقلبٌ وكذا إخفاً وتفخيمٌ ورقٌ أخذاً
والمد والقصر مع التحرك وأيضا السكون والسكت حكي^(١)

(١) من نظم «لآلي البيان» للشيخ إبراهيم السمنودي، ص ٦٢.

أقرأ الآيات الآتية وأستخرج ما فيها من صفات عارضة.

قال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ١ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ٢ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ٣ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ٤ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ٥ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ٦ فَمَنِ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ٧ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ٨ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ٩ أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ١٠ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ١١﴾ (١).

م	الكلمة	الحرف	صفته	م	الكلمة	الحرف	الصفة
١	المؤمنون	الواو	المد	٨	هم لفروجهم	الميم	الإظهار
٢	الذين	الياء	المد	٩	العادون الألف والواو	الواو	المد
٣	هم في	الميم	الإظهار	١٠	أزواجهم أو	الميم	الإظهار
٤	صلاتهم	الألف	المد	١١	خاشعون	الألف	التفخيم
٥	خاشعون الألف والواو	الواو	المد	١٢	فأولئك	الألف	المد
٦	هم عن	الميم	الإظهار	١٣	صلواتهم	الألف	الترقيق
٧	حافظون	الألف	الترقيق	١٤	خالدون	الألف	التفخيم

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ الطلاب الكلمات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من إظهار، أو إدغام، أو قلب، أو إخفاء، أو تفخيم، أو ترقيق، أو مدّ، أو قصر، أو تحرّك، أو سكون، أو سكت:

﴿عَنْكُمْ﴾ ﴿أَنْبِئْهُمْ﴾ ﴿يُرْجَعُ﴾ ﴿مَرِيَّةٌ﴾ ﴿يَتَأَيَّهَ السَّاحِرُ﴾ ﴿بَلَّرَانَ﴾

ثانياً: التطبيق على الآيات:

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من إظهار، أو إدغام، أو قلب، أو إخفاء، أو تفخيم، أو ترقيق، أو مدّ، أو قصر، أو تحرّك، أو سكون، أو سكت:

قال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۝١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ۝٢﴾
وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ۝٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ۝٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ
لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ۝٥﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ
۝٦﴾ فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ۝٧﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ
رَاعُونَ ۝٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ۝٩﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ۝١٠﴾ الَّذِينَ
يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ۝١١﴾ (١)

(١) سورة المؤمنون: الآيات ١-١١.

ج2: صفات عارضة: (الإظهار؛ الإدغام؛ الإخفاء؛ التفخيم؛ الترقيق؛ المد؛ القصر، التحرك؛ السكون؛ السكت)
صفات لازمة: (الهمس، الجهر، الشدة؛ الرخاوة؛ الاستعلاء؛ الاستفال، الإطباق، الانفتاح؛ الإذلاق؛ الإصمات، الصفير؛
الاستطالة؛ التفشي؛ التكرير، الانحراف؛ اللين؛ الخفاء؛ الغنة؛ القفلة)



هي الصفات التي تعرض للحرف في أحوال، وتنفك عنه في أخرى

(١) ما تعريف الصفات العارضة؟

(٢) صنف الصفات الآتية إلى صفات ذاتية وصفات عارضة.

(الهمس، الإدغام، الرخاوة، التفخيم، المد، الجهر، الإصمات، السكت، الاستفال، السكون،
الاستطالة، الإذلاق، القلب)

(٣) اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، ثم استخر

﴿وَكَمْ مِّن مَّلَكٍ فِي السَّمَوَاتِ لَا تُغْنِي شَأَ
وَبَرَضٍ ۖ﴾ إِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ لَيْسَ
عِلْمُهُمْ إِن يَنْبَعُونَ إِلَّا الظَّنُّ وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ

(وكم من) الإدغام - (ملك في) الإخفاء
(السموات) المد في الألف - (شيئاً إلا) الإظهار
(لمن يشاء) الإدغام - (الملائكة) المد

(٤) أكمل الآيات الآتية من حفظك:

موقع بداية التعليم | beadaya.com

إظهاراً ادغاماً وقلباً وكذا
والمد والقصر مع التحرك. وأيضاً السكون والسكت حكي

إخفاً وتفخيماً ورقاً أخذاً

كيفية نطق المشدد

٦

الدرس
السادس

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرّف على أحكام المشدد.

٢ أمثل الحروف المشددة بكلمات من القرآن الكريم.

٣ أنطق نطقاً صحيحاً الحروف المشددة عند التلاوة.





تمهيد

ما الذي تلاحظه في مقدار النطق في الحروف المشددة الآتية:

﴿هَمَّتْ﴾ ﴿الضَّالِّينَ﴾ ﴿جَانُّ﴾ ﴿إِيَّاكَ﴾

هَمَّتْ: حركتين في الميم المشددة بسبب صفة الغنة

الضالين: ست حركات

جان: خمس حركات

إيّاك: حركتان

هل زمنها الصوتي واحد؟ ولما ذا؟

لا، لأن كل كلمة تختلف عن الأخرى فمثلاً

هَمَّتْ، جان: نلاحظ هنا أن زمن التشديد أطول وذلك لوجود غنة

الضالين: بينما في هذه الكلمة فيجب ألا يبالغ القارئ بعتاء المشدد الذي لا تصحبه الغنة مقدار

حركتين كاللام في هذه الكلمة فإن هذا لدن

إيّاك: نلاحظ هنا أن حرف الياء أتى مشدد لكن يكون زمن التشديد فيه أل من الرحوف المشددة

بغنة

الأمثلة

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

م	المثال	التوضيح
١	﴿إِنَّ﴾	يلاحظ في المثال الأول أن زمن التشديد أطول من المثال الثاني مع أن كليهما حرف مشدد، وذلك أن الأول فيه غنة، وهي سبب لإطالة زمن الحرف المشدد. كما يلاحظ في المثال
٢	﴿عَلَّمَ﴾	الثالث أنه توالى مشددان فإذا لم تشدهما فقد أخللت بالكلمة، وعليه فإنه ينبغي إعطاء
٣	﴿وَأَزَيَّنْتَ﴾	التشديد حقه لأنه في الحقيقة أربعة أحرف. ويلاحظ في المثال الرابع أن الراء مشددة
٤	﴿مُسَقَّرٌ﴾	موقوف عليها، وفي المثال الخامس الراء مخففة موقوف عليها، فينبغي أن يكون مقدار
٥	﴿مُرْدَجَرٌ﴾	المشدد أثقل قليلاً من المخفف.

نشاط ١

أنسب كل كلمة مما يأتي إلى نوعها، وذلك بوضعها في مكانها المناسب من الجدول الآتي :

﴿وَتَبَّ﴾ ﴿النَّاسِ﴾ ﴿يَذْكُرُ﴾ ﴿جَانُّ﴾ ﴿الذَّلَّةُ﴾ ﴿مُسَلِّمَةٌ﴾ ﴿يَطْوِفُ﴾ ﴿الْوَهَّابُ﴾

حرف مشدد فيه غنة	حرف مشدد ليس فيه غنة	حرفان مشددان متواليان	حرف مشدد في آخر الكلمة
النَّاسِ	الْوَهَّابُ	يَذْكُرُ	وَتَبَّ
	مُسَلِّمَةٌ	الذَّلَّةُ	
		يَطْوِفُ	

نشاط ٢

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أعطي أمثلة من القرآن الكريم على حروف مشددة، وصنفها حسب الجدول الآتي :

حرف مشدد فيه غنة	حرف مشدد ليس فيه غنة	حرفان مشددان متواليان	حرف مشدد في آخر الكلمة
فروجهنَّ	لعلكم	ممن	أبنائهنَّ
زينتهنَّ	الرجال	اطَّيرنا	أيمانهنَّ
النساء	صلَّى	درِّي	نسائهنَّ

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ الطلاب الكلمات الآتية مع مراعاة كيفية نطق الحروف المشددة:

﴿هَيْنًا﴾ ﴿صَلَّى﴾ ﴿أَطَيَّرْنَا﴾ ﴿أَمْرٍ مِّنْ مَّعَكَ﴾ ﴿دَرِيٍّ يُّوقَدُ﴾

ثانياً: التطبيق على الآيات:

يقرأ الطلاب الآية الآتية مع مراعاة كيفية نطق الحروف المشددة:

﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنَاتِ أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولَى الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (١)

أ- الحرف المشدد إذا كان فيه غنة فإن زمنه أطول مما ليس فيه غنة

ب- إذا اجتمع في اللفظ حرفان مشددان فهما بوزن أربعة حروف

ج- لابد من إظهار التشديد حال الوقف وإلا صار الحرف مخففاً
التقويم: وهذا لحن



(١) اكتشف الخطأ وصححه، في العبارات الآتية:

أ- الحرف المشدد إذا كان فيه غنة فإن زمنه أقصر مما ليس فيه غنة.

ب- إذا اجتمع في اللفظ حرفان مشددان فهما بـ

ج- لابد من إظهار التشديد حال الوقف وإلا هـ

حرف مشدد فيه غنة: (الظَنّ، وإنّ، ليسمّون)

حرف مشدد ليس فيه غنة: (يتّبعون، الحقّ، اللَّمَم)

حرفان مشددان متواليان: (الظَنّ، ممّن، يذّكر)

حرف مشدد في آخر الكلمة: (لأغلبنّ، أبصارهنّ، بخمرهنّ)

(٢) سجّل من حفظك أمثلة بكلمات من القرآن

(٣) اقرأ آيات سورة التكاثر الآتية جهراً، مع مراعاة النطق الصحيح بالحروف المشددة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَلْهَكُمُ التَّكَاثُرُ ① حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ② كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ③ ثُمَّ كَلَّا ④ سَوْفَ تَعْلَمُونَ ⑤ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ⑥ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ⑦ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ⑧ ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ⑨ ﴾ (١)

(١) سورة التكاثر الآيات ١-٨.

معلومات إثرائية

تنبيهات في نطق الحرف المشدد:

١. إذا تتابعت حروف مشددة وبعدها مشدد بغنة

مثل ﴿بَحْرٌ لَّيٌّ يَغْشَهُ﴾ فينبغي بيان هذه المشدّدات

الأربعة ولا سيما رابعها فإن معه غنة.

٢. ينبغي أن لا يبالغ القارئ بإعطاء المشدد الذي لا

تصحبه الغنة مقدار حركتين مثل اللام في ﴿الصَّالِينَ﴾

فإن هذا لحن.

٣. إذا توالى أكثر من مشدد وكان من جنس واحد،

مثل ﴿عَلَّا لِّلَّذِينَ﴾ فينبغي بيانه وعدم الإسراع به لئلا

يزول التشديد، فإن في المثال المذكور ست لامات

متواليات.