

التطبيق الشامل الثالث

الصف التاسع

٢-٥-٢ / ١-٥-٢ / ٩-٢ / ٦-٢

أنا متفوق في اللغة العربية



التطبيق الشامل الثالث الصف التاسع

اسم الطالب / الصف /

المعيار ٢-٦

وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهَدْيَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ ﴿٢٠﴾ لَأُعَذِّبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِّي بِسُلْطَنِ مُبِينٍ ﴿٢١﴾ فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ ﴿٢٢﴾ إِنِّي وَجَدْتُ أَمْرًا تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ ﴿٢٣﴾ وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ .
١. أحدد عناصر النص الحواري السابق .

المقدمة	
أطراف الحوار	
القضية الرئيسة	
الخاتمة	

المعيار ٢-٩

النص الأول :

يجب تعزيز ثقة الطفل بنفسه وبنائها في وقت مبكر من الطفولة، فهي تبدأ من شعور الطفل بالحب والاهتمام من قبل والديه منذ صغره، وتتطور مع مرور الوقت من خلال منحه بعض الصلاحيات للتصرف في بعض المواقف، ومدح الأهل له والثناء على تصرفاته الجيدة، وتعلّمه مهارات وقدرات جديدة، ممّا يُشعره بالرضى عن نفسه .

النص الثاني :

قضاء الوقت الكافي بصُحبةِ الطفل رُبما يكونُ أمراً صعباً على الآباء العاملين ؛ لانشغالهم في العمل ومسؤوليات الحياة اليومية، إلا أنه أمرٌ ضروري للتربية السليمة، حيث أنه ليس من الضرورة أن يكون هذا الوقت طويلاً، فالاستيقاظُ مُبكراً في الصباح وقضاء الوقت مع الأطفال قبل ذهابهم إلى المدرسة يحسّن العلاقة بين الوالدين والطفل، ويدعم نفسية الطفل .

أحمد صديق

١- أختار أحد النصين من جهة المعنى أو الأسلوب مع التعليل .

- النص :

- التعليل :

المعيار ٢-٤-١

١- (عرفت كُنه الأمر) . أحدد مترادف كلمة (كنه) :

٢- أحدد ضد كلمة (سخط) :

٣- أحدد جمع كلمة (البصيرة) :

٤- أحدد مفرد كلمة (سنابل) :

٥- أوظف كلمة (فطر) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

-

-

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (قطع) في كل فراغ مما يلي :

- يعاقب الله الرحم .

- قام أهل الكويت بـ الشركات الداعمة لإسرائيل .

المعيار ٢-٤-٢

١- قال تعالى : " وخلقناكم من نفس واحدة " . أحدد الكناية في التعبير السابق .

- كناية عن :

٢- أحول التشبيه التالي إلى استعارة . - الحسد كالنار يحرق صاحبه .

-

المعيار ٣-٥-١

١- أستخرج ممنوعاً من الصرف من الجملة التالية :

- زرت صديقي حمزة في بيته .

- الممنوع من الصرف :

٢- أوظف كلمة (مساجد) بحيث تأتي مجرورة بالكسرة مرة ومجرورة بالفتحة مرة أخرى .

- مجرورة بالكسرة :

- مجرورة بالفتحة :

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملأ علي .

.....

التطبيق الشامل الثالث الصف التاسع

اسم الطالب / الصف /

المعيار ٢-٦

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " أتدرون ما المفلس ؟ قالوا : المفلسُ فينا من لا درهمَ له ولا متاعَ ، فقال: إنَّ المفلسَ من أُمّتي، يأتي يومَ القيامةِ بصلاةٍ وصيامٍ وزكاةٍ، ويأتي قد شتم هذا، وقذف هذا، وأكل مالَ هذا، وسفك دمَ هذا، وضرب هذا ، فيُعطى هذا من حسناته وهذا من حسناته ، فإن فَنِيَتْ حسناته قبل أن يقضيَ ما عليه، أخذ من خطاياهم فطُرحت عليه ثمَّ طُرِحَ في النَّارِ " .

١- أحدد عناصر النص الحواري السابق .

المقدمة	
أطراف الحوار	
القضية الرئيسة	
الخاتمة	

المعيار ٢-٩

النص الأول : قال الإمام علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - :
لا تظلمنَّ إذا ما كنت مقتدراً فالظلم آخره يفضي إلى الندم
تنام عيناك والمظلوم منتبه يدعو عليك وعين الله لم تنم

النص الثاني : قال الشاعر أبو الفتح البستي :

عليك بالعدل إن وليت مملكة واحذر من الجور فيها غاية الحذر
فالعدل يبقيه أنى احتل من بلد والجور يفنيه في بدو وفي حضر.

١- أختار أحد النصين من جهة المعنى أو الأسلوب مع التعليل .

- النص :

- التعليل :

المعيار ٢-٤-١

- ١- (أفل القمر) . أحدد مترادف كلمة (أفل) :
- ٢- أحدد ضد كلمة (الشك) :
- ٣- أحدد جمع كلمة (ضمير) :
- ٤- أحدد مفرد كلمة (الرياح) :
- ٥- أوظف كلمة (فطر) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .
 -
 -
- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (قطع) في كل فراغ مما يلي :
 - يعمل الرجل في النفط .
 - قام الجزار بـ اللحم .

المعيار ٢-٤-٢

- ١- (فلانة ناعمة الكفين) . - أحدد الكناية في التعبير السابق .
 - كناية عن :
- ٢- أحول التشبيه التالي إلى استعارة . - قلب المؤمن كالماء العذب .
 -

المعيار ٣-٥-١

- ١- أستخرج ممنوعاً من الصرف من الجملة التالية :
 - قال تعالى : " ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح " .
 - الممنوع من الصرف :
 - ٢- أوظف كلمة (أحمر) بحيث تأتي مجرورة بالكسرة مرة ومجرورة بالفتحة مرة أخرى
 - مجرورة بالكسرة :
 - مجرورة بالفتحة :
- المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملأ علي .

التطبيق الشامل الثالث الصف التاسع

اسم الطالب / الصف /

المعيار ٦-٢

قال تعالى : " أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أَحْيِي وَأُمِيتُ ۖ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ ۗ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " .
١- أحدد عناصر النص الحواري السابق .

المقدمة	
أطراف الحوار	
القضية الرئيسة	
الخاتمة	

المعيار ٩-٢

النص الأول :

حسَّ الله -تعالى- ورسوله الكريم على التحلي بالأخلاق الحسنة واكتسابها، ومن تلك الأخلاق خلق التعاون، وهو من أفضل الأخلاق التي يتقرب بها العبد إلى الله تعالى، وإنَّ التعاون الصحيح الذي يتقرب به الإنسان إلى الله تعالى؛ هو التعاون المبني على البرِّ والتقوى، لا المبني على الإثم والعدوان .

النص الثاني :

إنَّ التعاون بين النَّاس ضرورةٌ من ضروريَّات الحياة، لا يمكن الاستغناء عنه، وإنَّ الإنسان بطبيعته يحبُّ الاجتماع، ولا يحبُّ أن يبقى لوحده منفرداً، بل إنَّ الإنسان بطبعه وبفطرته التي خلقه الله عليها، ميَّالٌ إلى حبِّ الاختلاط مع أبناء مجتمعه، فإنَّ كلَّ إنسانٍ محتاجٌ إلى الآخر في الكون، كي يقوى ويصلح، فلا بدَّ من التعاون بين جميع الأفراد فيما بينهم .

١- أختار أحد النصين من جهة المعنى أو الأسلوب مع التعليل .

- النص :

- التعليل :

المعيار ٢-٤-١

١- (الجنة رجاء كل مؤمن) . أحدد مترادف كلمة (الرجاء) :

٢- أحدد ضد كلمة (سخط) :

٣- أحدد جمع كلمة (ضمير) :

٤- أحدد مفرد كلمة (سنابل) :

٥- أوظف كلمة (فطر) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

-

-

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (قطع) في كل فراغ مما يلي :

- سيف الجندي حادٌ و

- الرحم من أسباب غضب الرب .

المعيار ٢-٤-٢

١- قال تعالى : " ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك " أحدد الكناية في التعبير السابق .

- كناية عن :

٢- أحول التشبيه التالي إلى استعارة . - الأم كالشمعة تحترق من أجل أبنائها.

-

المعيار ٣-٥-١

١- أستخرج ممنوعاً من الصرف من الجملة التالية :

- زرت مدينة بعلبك في الصيف الماضي .

- الممنوع من الصرف :

٢ -أوظف كلمة (مصابيح) بحيث تأتي مجرورة بالكسرة مرة ومجرورة بالفتحة مرة أخرى .

- مجرورة بالكسرة :

- مجرورة بالفتحة :

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>