



وزارة التربية
Ministry of Education
دولة الكويت | State of Kuwait



العلوم

6

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني - القسم الثاني

بنك أسئلة الفترة الدراسية الثانية
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (2025 - 2026) م



المرحلة المتوسطة

مدير إدارة التوجيه الفني للعلوم
أ. دلال سعد المسعود

2/2

الوحدة السابعة



المادة والطاقة - العلوم الفيزيائية

Matter and Energy - Physical Science

الفصل الأول: الكهرباء الساكنة

Static Electricity

الفصل الثاني: الكهرباء والمغناطيسية

Electricity and Magnetism



الفصل الأول: الكهرباء الساكنة

Static Electricity

قال تعالى:

﴿هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا يُوشِئُ السَّحَابُ
أَنْ يُنْزِلَ ۖ أَتَقَالُ ۚ﴾

[الرعد: ١٢]

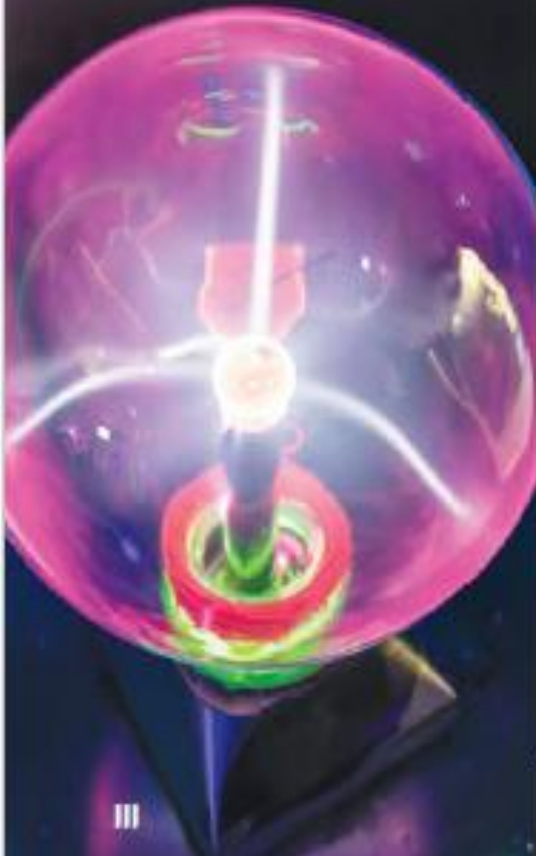
دروس الفصل

الدرس الأول: الكهرباء الساكنة

Static Electricity

الدرس الثاني: الظواهر الطبيعية الناتجة عن الكهرباء الساكنة

Natural Phenomena of Static Electricity





الفصل الثاني: الكهرباء والمغناطيسية

Electricity and Magnetism

قال تعالى:

﴿الَّذِينَ تَرَأَى اللَّهَ يُرْسِلُ سُحَابًا تُمْطِرُ دُونَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا تَفَرَى أَوْدَفَ
يَخْرُجُ مِنْ خَلِيلِهِ وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ
وَيَصْرِفُهُ عَنِ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سُنَّابُكَ بِهِ يَذْهَبَ بِالْأَبْصَرِ﴾ ﴿١٣﴾

[النور: ٤٣]

دروس الفصل

الدرس الأول: التيار الكهربائي

Electric Current

الدرس الثاني: الدوائر الكهربائية

Electrical Circuits

الدرس الثالث: الظاهرة الكهرومغناطيسية

Electromagnetic Phenomenon

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- القوى الناتجة بين الشحنات الكهربائية من النوع نفسه:

- ☐ تتجاذب ☐ تتعادل ☐ تتنافر ☐ تختفي

2- الشكل المقابل يمثل أحد طرق شحن الأجسام.



- ☐ الدلك ☐ التلامس ☐ التأثير ☐ الحث

3- الظواهر الطبيعية التالية ناتجة عن تراكم الشحنات الكهربائية ما عدا:

- ☐ البرق ☐ المطر ☐ الرعد ☐ الصاعقة

4- تفريغ كهربائي على شكل وميض قوي بين سحابتين:

- ☐ المطر ☐ الرعد ☐ الصاعقة ☐ البرق

5- يستخدم الفولتميتر في الدائرة الكهربائية لقياس:

- ☐ شدة التيار ☐ اتجاه التيار ☐ فرق الجهد ☐ قوة الجهد

6- عند تعطل أحد المصابيح في الدائرة الكهربائية الموصلة على التوازي، فإن بقية المصابيح:

- ☐ لا تتأثر ☐ تزداد اضاءتها ☐ تقل اضاءتها ☐ تنطفئ

7- المساحة المحيطة بالمغناطيس والتي تظهر فيها آثار قوته:

- ☐ التيار الكهربائي ☐ المجال المغناطيسي ☐ القوة الجاذبة ☐ الملف اللولبي

8- أداة تُستخدم في الكشف عن المجال المغناطيسي حول سلك يمر فيه تيار كهربائي:

- ☐ المصباح ☐ المحرك ☐ البوصلة ☐ البطارية

9- محطة توليد الكهرباء تتحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية بواسطة:

- ☐ المولد الكهربائي ☐ المحرك الكهربائي ☐ الجرس الكهربائي ☐ المروحة

السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة علمياً لكل مما يلي:

- 1- الأجسام رديئة التوصيل للكهرباء تشحن بطريقة الدلك. (.....)
- 2- الكشف الكهربائي يستخدم في الكشف عن الشحنة الكهربائية وتحديد نوعها. (.....)
- 3- سرعة الضوء في الهواء أقل من سرعة الصوت. (.....)
- 4- مانعة الصواعق ساق خشبية سميكة طرفها العلوي مدبب. (.....)
- 5- يستخدم جهاز الأميتر في الدائرة الكهربائية لقياس شدة التيار. (.....)
- 6- توصل الدوائر الكهربائية في المنزل بطريقة التوالي. (.....)
- 7- تنشأ المجالات المغناطيسية عن الشحنات الكهربائية المتحركة. (.....)
- 8- تتقاطع خطوط المجال المغناطيسي مع بعضها البعض عند القطبين. (.....)
- 9- يمكن استخدام برادة الحديد لتخطيط ورؤية شكل المجال المغناطيسي. (.....)
- 10- يعمل المحرك الكهربائي على تحويل الطاقة الحركية إلى كهربائية. (.....)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(.....)	- القوى بين الشحنات الكهربائية من نفس النوع.	1- تتنافر.
(.....)	- القوى بين الشحنات الكهربائية من نوعين مختلفين.	2- تعادل.
		3- تجاذب.
(.....)	- تفريغ كهربائي قوي بين السحابة وسطح الأرض.	1- البرق.
(.....)	- تفريغ كهربائي مفاجئ بين سحابتين.	2- الرعد.
		3- الصاعقة.
(.....)	- التحكم في مرور التيار الكهربائي في الدائرة الكهربائية.	1- البطارية
(.....)	- مصدر الطاقة الكهربائية في الدائرة الكهربائية.	2- أسلاك التوصيل
		3- المفتاح.
(.....)	- وحدة قياس شدة التيار الكهربائي.	A 1-
(.....)	- وحدة قياس فرق الجهد الكهربائي.	B 2-
		V 3-
(.....)	- الحيز المحيط بالمغناطيس وتظهر فيه آثار قوته.	1- البوصلة
(.....)	- أداة تستخدم لتحديد اتجاه المجال المغناطيسي.	2- المجال المغناطيسي
		3- الجرس الكهربائي
(.....)	- جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية.	1- المولد الكهربائي.
(.....)	- جهاز يحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية.	2- البوصلة.
		3- المحرك الكهربائي

السؤال الرابع: أكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

- 1- تراكم الشحنات الكهربائية على سطح الجسم وتبقى في مكانها فترة قصيرة ولا تنتقل مباشرة. (.....)
- 2- تفريغ كهربائي مفاجئ على شكل وميض قوي بين سحابتين. (.....)
- 3- موجات صوتية تنتشر في الهواء وتُسمع بعد رؤية وميض البرق بوقت قصير. (.....)
- 4- الجزء الذي يستدل منه على مرور التيار الكهربائي. (.....)
- 5- حركة الشحنات الكهربائية داخل الأسلاك. (.....)
- 6- الحيز المحيط بالمغناطيس وتظهر فيه آثار القوة المغناطيسية. (.....)
- 7- أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية حرة الحركة تستخدم لتحديد الاتجاهات. (.....)
- 8- جهاز يستخدم لتحويل الطاقة الميكانيكية (الحركية) إلى طاقة كهربائية. (.....)

السؤال الخامس: أكمل كل عبارة من العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- 1- ساق الأبونيت عند ذلك بقطعة من الصوف يشحن بشحنة.....
- 2- يستخدم في الكشف عن الشحنات الكهربائية وتحديد نوعها جهاز.....
- 3- أحد طرق شحن الأجسام من دون لمسها مباشرة.....
- 4- صوت يُسمع بعد رؤية وميض البرق.....
- 5- تصنع أسلاك التوصيل الكهربائية من.....
- 6- يطلق على أي جهاز في الدائرة الكهربائية اسم.....
- 7- تتجه إبرة البوصلة دائماً نحو القطب..... للمغناطيس.
- 8- تزداد قوة المجال المغناطيسي عند..... المغناطيس.
- 9- جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية.....
- 10- عند تحريك مغناطيس داخل ملف من الأسلاك يتولد.....

السؤال السادس: علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

- 1- سماع صوت فرقة خفيفة عند خلع الملابس الصوفية.
.....
- 2- حدوث البرق في السماء.
.....
- 3- نرى وميض البرق قبل سماع صوت الرعد.
.....

تابع / السؤال السادس: علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:
4- توضع مانعات الصواعق أعلى المباني المرتفعة.

5- توصل المصابيح الكهربائية في المنزل بطريقة التوازي.

6- انحراف إبرة البوصلة عند وضعها قرب سلك يمر به تيار.

7- تنتشر برادة الحديد حول المغناطيس.

8- لا يتولد تيار كهربائي عند وضع مغناطيس "ساكن" داخل ملف.

السؤال السابع: ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية ، مع ذكر السبب:

1- عند ملامسة ساق زجاجي مشحون قرص الكشاف الكهربائي غير المشحون.

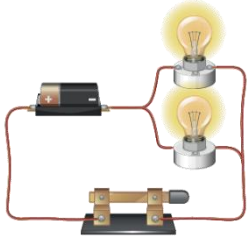


كشاف غير مشحون

- الحدث:

- السبب:

2- الشكل المقابل عند تلف أحد المصابيح في الدائرة الكهربائية.



- الحدث:

- السبب:

3- عند وضع بوصلة قرب سلك يمر به تيار كهربائي.

- الحدث:

- السبب:

4- عند نشر برادة حديد على ورق مقوى فوق مغناطيس.

- الحدث:

- السبب:

5- عند توصيل محرك كهربائي ببطارية.

- الحدث:

- السبب:

6- توقف حركة التوربينات في المولد الكهربائي.

- الحدث:

- السبب:

السؤال الثامن: قارن بين كلا من مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

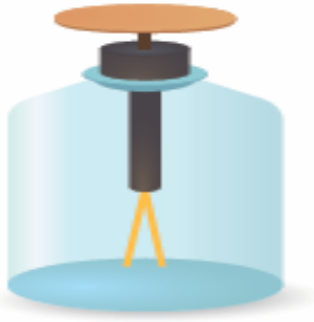
وجه المقارنة	ساق أبونيت	ساق زجاج
الشحنات الكهربائية بعد الدلك		

وجه المقارنة	الرعد	البرق
سرعة الانتقال في الهواء (سريع / بطيء)		

وجه المقارنة	التوصيل على التوازي	التوصيل على التوالي
عدد المسارات الكهربائية (مسار واحد - عدة مسارات)		

وجه المقارنة	يحول الطاقة الكهربائية إلى الطاقة الحركية	يحول الطاقة الحركية إلى الطاقة الكهربائية
اسم الجهاز		

السؤال التاسع: أدرس الرسومات التالية جيداً، ثم أجب عن المطلوب :



1- الشكل المقابل يوضح جهاز يستخدم في الكهرباء الساكنة.

- اسم الجهاز:

- يستخدم الجهاز في:

-

-



2- الشكل المقابل يوضح أداة تستخدم في الدوائر الكهربائية.

- ما اسم الأداة؟

- بماذا تستخدم ؟



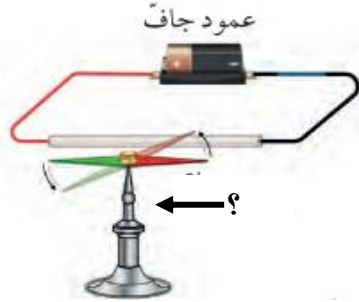
3- الشكل المقابل يوضح مغناطيساً محاطاً ببرادة حديد

- ماذا يمثل ترتيب برادة الحديد في الخطوط المنحنية حول المغناطيس

-

- أين تتركز قوة المغناطيس (كثافة الخطوط) ؟

-



4- الشكل المقابل يمثل دائرة كهربائية مغلقة.

- عند مرور التيار الكهربائي في السلك فإنه يتولد

- الأداة المستخدمة لتحديد المجال المغناطيسي هي

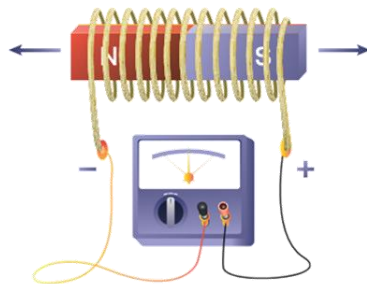
5- الشكل المقابل يوضح تحريك مغناطيس داخل ملف من الأسلاك متصل بجهاز قياس.

- ماذا تلاحظ على مؤشر الجهاز عند تحريك المغناطيس داخل وخارج الملف؟

-

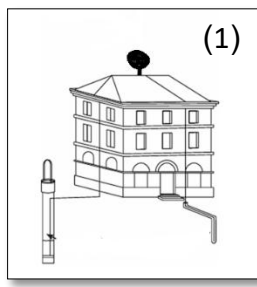
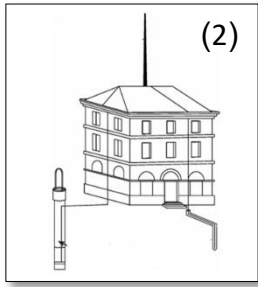
- ما اسم الجهاز التي تعتمد فكرة عمله هذا الشكل؟

-



السؤال العاشر: أحد أنماط دراسة الاتجاهات الدولية في العلوم (TIMSS):

1- الشكّلين التاليين يمثلان الطريقة المناسبة لوضع مانعة الصواعق فوق المبنى.

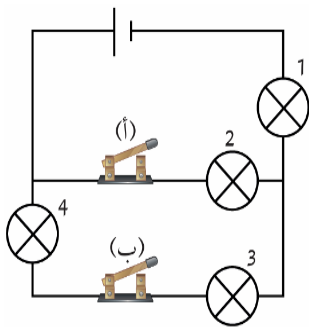


- الشكل الصحيح لتركيب مانعة الصواعق يمثلته:

رقم 1 ☐

رقم 2 ☐

- السبب:



2- الشكل المقابل، المصابيح التي تضيء عند إغلاق المفتاح (ب) في الدائرة الكهربائية. تمثل الأرقام:

(1,3) ☐

(3,4) ☐

(1,3,4) ☐

- السبب:

3- قام أحد الطلاب بلف سلك نحاسي معزول حول مسمار حديدي، ثم قام بتحريك المسمار داخل وخارج ملف من

الاسلاك آخر متصل بمصباح صغير (كما في تجربة فاراداي).

- لاحظ الطالب أن المصباح يضيء فقط أثناء حركة المسمار، وينطفئ عند توقفه.

- اخبر الاستنتاج الذي يفسر هذه الظاهرة، مع ذكر سبب الاختيار.

☐ المسمار الحديدي مغناطيس دائم لا يحتاج إلى حركة.

☐ التيار الكهربائي يتولد فقط عندما يتغير المجال المغناطيسي بفعل الحركة.

☐ السلك النحاسي هو الذي يولد الكهرباء تلقائياً دون الحاجة للمغناطيس.

☐ المصباح يحتاج إلى حرارة المسمار لكي يضيء.

- سبب الاختيار





الوحدة الثامنة



علم الأرض

Earth Science

الفصل الأول: الطقس والمناخ

Weather and Climate





الفصل الأول: الطقس والمناخ

Weather and Climate

قال تعالى:

﴿وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ حَتَّىٰ إِذَا أَقْلَّتْ
سَحَابًا يَأْتِيَ لَسْفَنَةٌ يُسْقِنُهَا لِبَنَاتٍ لِّمَن يَحْمِلْنَ فِيهَا الْمَاءَ فَخُذْنَاهُ مِن كُلِّ شَرَارَةٍ
كَذَٰلِكَ نُفَخِّجُ الْمَوَدِّعَ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٥٧﴾﴾

[الأعراف: ٥٧]

دروس الفصل

الدرس الأول: الطقس

The Weather

الدرس الثاني: المناخ

The Climate

السؤال الأول: اختر العبارة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

1- طبقة من الغلاف الجوي تحدث بها الظواهر الطبيعية:

☐ التروبوسفير ☐ الستراتوسفير ☐ الميزوسفير ☐ الثيرموسفير

2- تنشأ الرياح نتيجة إختلاف في :

☐ درجة الحرارة ☐ الرطوبة ☐ الضغط الجوي ☐ السحب

3- يُعد الجزء الأساسي من دورة الماء في الطبيعة:

☐ الرياح ☐ الامطار ☐ الضغط الجوي ☐ درجة الحرارة

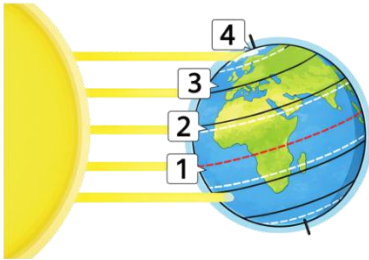
4- الرمز التعبيري الذي يدل على أن الرياح شديدة :

☐☐☐☐

5- يستخدم لقياس سرعة الرياح جهاز:

☐ الترمومتر ☐ دوارة الرياح ☐ مقياس المطر ☐ الأنيمومتر

6- تسقط أشعة الشمس بزاوية ميلان أكبر عند رقم:

☐☐☐☐

7- عند انتقال الهواء من منطقة ضغط مرتفع إلى منطقة ضغط منخفض، ينشأ عن ذلك:

☐ تكون السحب ☐ هطول الأمطار ☐ هبوب الرياح ☐ ارتفاع درجة الحرارة

السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة علمياً لكل مما يلي:

- 1- تتغير درجة الحرارة كلما ارتفعنا عن سطح الأرض. (.....)
- 2- يتحرك الهواء من مناطق الضغط المنخفضة إلى مناطق الضغط المرتفعة . (.....)
- 3- يستخدم جهاز الأنيمومتر لمعرفة اتجاه هبوب الرياح. (.....)
- 4- يستخدم خبراء الطقس صور الأقمار الصناعية والرادارات للتنبؤ بحالة الطقس. (.....)
- 5- تنتشر أشعة الشمس على مساحة واسعة في المناطق القريبة من خط الاستواء. (.....)
- 6- تنخفض درجة الحرارة كلما ارتفعنا عن سطح البحر . (.....)
- 7- المناطق الداخلية البعيدة عن الماء تكون أعلى حرارة صيفا مقارنة بالمناطق القريبة من الماء. (.....)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):-

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(....)	- أحد عناصر الطقس لها دور مهم في تكون السحب.	1- الرطوبة.
(....)	- أحد عناصر الطقس لها دور مهم في تكون الرياح.	2- الأمطار. 3- الضغط الجوي.
(....)	- حالة الجو في مكان محدد خلال فترة زمنية قصيرة	1- الرطوبة.
(....)	- متوسط حالة الجو في منطقة معينة خلال فترة زمنية طويلة.	2- الطقس. 3- المناخ.
(....)	- أداة تستخدم لقياس درجة حرارة الهواء.	1- دارة الرياح
(....)	- أداة تستخدم لمعرفة اتجاه هبوب الرياح.	2- الأنيمومتر 3- الترمومتر

السؤال الرابع: أكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

- 1- حالة الجو في مكان محدد خلال فترة زمنية قصيرة. (.....)
- 2- أهم عناصر الطقس وتعبّر عن مقدار سخونة الهواء أو برودته. (.....)
- 3- وزن الهواء المؤثر على سطح الأرض. (.....)
- 4- حركة الهواء من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض. (.....)
- 5- كمية بخار الماء الموجودة في الهواء. (.....)
- 6- تجمعات من قطرات ماء دقيقة أو بلورات ثلجية معلقة في الغلاف الجوي. (.....)
- 7- مكان مجهز بأجهزة خاصة تستخدم لمتابعة حالة الطقس. (.....)
- 8- شخص مدرب يراقب الظواهر الجوية ويقرأ الأجهزة بدقة ثم يدون البيانات. (.....)
- 9- أداة تستخدم في قياس درجة حرارة الهواء. (.....)
- 10- جهاز يستخدم لقياس سرعة الرياح. (.....)
- 11- أداة تستخدم لمعرفة اتجاه هبوب الرياح بالنسبة للاتجاهات الأصلية الأربعة. (.....)
- 12- أداة تستخدم لقياس كمية الهطول المطري. (.....)
- 13- متوسط حالة الجو في منطقة معينة خلال فترة زمنية طويلة. (.....)
- 14- دوائر وهمية ترسم على خريطة العالم لتقسيم سطح الأرض إلى مناطق متوازية. (.....)
- 15- أهم خط من دوائر العرض يمر في منتصف الكرة الأرضية. (.....)
- 16- الرياح التي تهب في منطقة معينة معظم أيام السنة وباتجاه شبه ثابت. (.....)

السؤال الخامس: أكمل كل عبارة من العبارات التالية بما يناسبها علمياً من:

- 1- تتكون الرياح نتيجة اختلاف في.....
- 2- الرطوبة تلعب دور مهم في تكون.....
- 3- الشخص الذي يعمل في محطة الأرصاد الجوية يسمى.....
- 4- يستخدم الترمومتر لقياس.....
- 5- المناطق القريبة من خط الاستواء تسقط عليها أشعة الشمس.....
- 6- كلما ارتفعنا عن سطح البحر فإن درجة الحرارة.....
- 7- تؤثر الرياح السائدة على درجة الحرارة و..... و.....

السؤال السادس: علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

1- تحدث الظواهر الطبيعية في طبقة التروبوسفير.

.....

2- أهمية معرفة الأحوال الجوية.

.....

.....

3- يعتمد المزارعون على معرفة الأحوال الجوية.

.....

4- يحرص الطيارون وربابنة السفن على معرفة الأحوال الجوية.

.....

5- نشأت وتكون الرياح.

.....

.....

6- يختلف المناخ بين مناطق العالم.

.....

7- ترتفع درجة الحرارة في المناطق القريبة من خط الاستواء أكثر من المناطق القريبة من القطبين.

.....

.....

8- تنخفض درجة الحرارة كلما ارتفعنا عن سطح البحر.

.....

9- تعمل المسطحات المائية على اعتدال درجات الحرارة.

.....

10- المناطق القريبة من المسطحات المائية أقل حرارة صيفاً من المناطق الداخلية البعيدة عن الماء.

.....

السؤال السابع: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة، مع ذكر السبب:

- 1- من خلال دراستك لعلم الأرض (درجة الحرارة - الضغط الجوي - الأمطار - الأنيمومتر).
- الذي لا ينتمي:
- السبب: لأنه من أدوات الطقس والباقي من الطقس.
- 2- من خلال دراستك لعلم الأرض (الترمومتر - الرطوبة - دارة الرياح - الأنيمومتر).
- الذي لا ينتمي:
- السبب: السبب: لأنها من الطقس والباقي من أدوات الطقس.
- 3- من خلال دراستك لعلم الأرض
(درجة حرارة منخفضة - أشعة عمودية - طاقة مركزة - تنتشر على مساحة صغيرة).
- الذي لا ينتمي:
- السبب: لأنها من صفات المناطق القريبة من والباقي من صفات المناطق القريبة من

السؤال الثامن: قارن بين كلاً من مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

وجه المقارنة	عند خط الاستواء	عند القطبين
أشعة الشمس		
مساحة انتشار الطاقة		
درجة الحرارة		

وجه المقارنة	المناطق البعيدة عن الماء	المناطق القريبة من الماء
فصل الصيف		
فصل الشتاء		

وجه المقارنة	المناخ	الطقس
الفترة الزمنية		

السؤال التاسع: أدرس الرسومات التالية جيداً ، ثم أجب عن المطلوب:

اليوم	حالة الطقس
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	

1- الجدول المقابل يوضح حالة الطقس لبعض الأيام.

- * اليوم المناسب للذهاب برحلة إلى البحر هو يوم
- * يوم الثلاثاء سوف يكون الطقس
- * اليوم الذي تحدث به عواصف رعدية هو يوم

الجهاز رقم ١	الجهاز رقم ٢	الجهاز رقم ٣

2- الشكل المقابل يوضح أجهزة عناصر الطقس.

- * الجهاز الذي يستخدم لقياس سرعة الرياح يمثلته رقم
- ويسمى
- * الجهاز رقم (3) يستخدم لقياس كمية الهطول المطري
- وتقاس بوحدة
- * الجهاز الذي يحدد اتجاه هبوب الرياح يمثلته رقم
- ويسمى



3- الشكل المقابل يوضح أحد المناطق:

- * تكون درجة الحرارة أعلى ما يمكن عند الموقع رقم
- * درجة الحرارة عند الموضع الرقم (3) من درجة الحرارة عند الرقم (2).
- * كلما ارتفعنا عن سطح البحر فإن درجة الحرارة

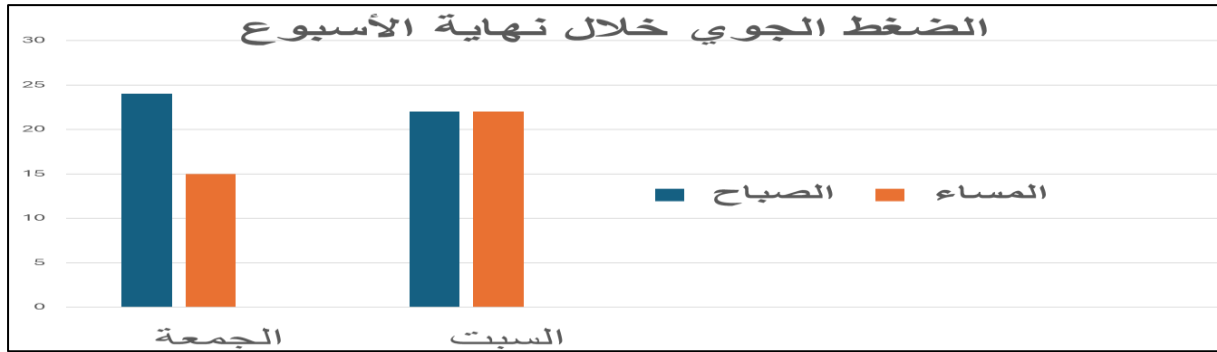
السؤال العاشر: صنف كلاً مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

1- (ترمومتر - الضغط الجوي - الرطوبة - الأنيمومتر - دارة الرياح - الرياح)

عناصر الطقس	أدوات قياس الطقس
.....	
.....	
.....	

السؤال الحادي عشر: أحد أنماط دراسة الاتجاهات الدولية في العلوم (TIMSS):

- 1- الرسم البياني التالي يوضح نتائج مقدار الضغط الجوي صباحاً و مساءً لمدة يومان. سجلها أحمد أثناء قيامه بمشروع علمي حول الطقس.



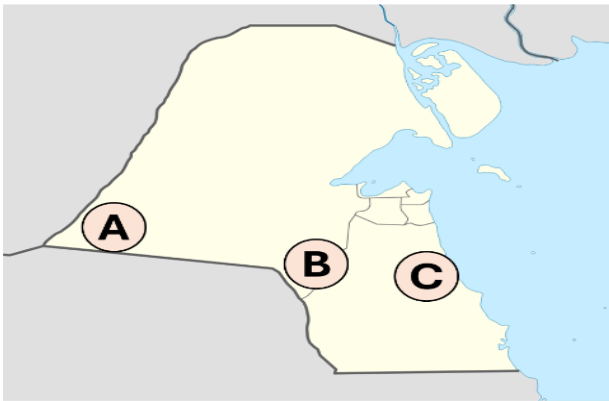
- الرياح ستهب في المساء يوم
- الجو هادي خالي من الرياح في مساءً يوم
- 2- أراد أحمد أعداد تقرير عن مناخ دولة الكويت، فأعد البطاقات التالية بها درجات حرارة مختلفة:

بطاقة رقم ٣
درجة الحرارة
40°C

بطاقة رقم ٢
درجة الحرارة
25°C

بطاقة رقم ١
درجة الحرارة
35°C

- ساعد أحمد في ترتيب بطاقات درجات الحرارة على خريطة الكويت بوضع كل بطاقة في موقعها الصحيح،
- ترتب درجات الحرارة وفقاً لموقعها على الخريطة.



الموقع	درجة الحرارة (رقم البطاقة)
A	
B	
C	

- اكتب سبب هذا الترتيب

.....

.....

انتهت الأسئلة