

قسم الرياضيات

الأوراق الإثرائية

الصف السادس

نهاية الفصل الدراسي الأول

2024 – 2025

" محلولة"

ملحوظة: هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي

الدرس:1-3 فهم وتمثيل الأسس **الاسم:** ..... **الصف** السادس / ..... **رياضيات**: الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة

ما هو الأساس في المقدار 4^2

A	1
B	2
C	3
D	4

السؤال الثاني: أختر الإجابة الصحيحة

ما قيمة المقدار $(\frac{2}{7})^0$

A	1
B	2
C	3
D	4

السؤال الثالث: أختر الإجابة الصحيحة

ما هو الأس في المقدار 5^3

A	1
B	3
C	5
D	8

السؤال الرابع: أختر الإجابة الصحيحة

ما قيمة المقدار $(\frac{1}{4})^2$

A	$\frac{1}{4}$
B	$\frac{1}{8}$
C	$\frac{1}{10}$
D	$\frac{1}{16}$

السؤال الخامس: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

اكتب $\frac{2}{3}\times\frac{2}{3}\times\frac{2}{3}\times\frac{2}{3}$ **كقوة.** = $(\frac{2}{3})^4$

اكتب $\frac{1}{5}\times\frac{1}{5}\times\frac{1}{5}$ **كقوة.** = $(\frac{1}{5})^3$

السؤال السادس: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

أوجد قيمة كل مقدار:

A) $(\frac{1}{2})^2 = \frac{1}{2}\times\frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

B) $(\frac{2}{5})^0 = 1$

السؤال السابع: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

أوجد قيمة كل مقدار:

A) $4.5 \times 10^4 = 4500$

B) $3.4 \times 10^3 = 3400$

السؤال الثامن: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

طلب من ليلي كتابة كل من العددين في المقدار $25 \times 80\,000$ باستعمال الاسس وكانت اجابتها $5^2 \times (8 \times 10^3)$ فهل إجابة ليلي صحيحة؟ وضح اجابتك

لا

لأنها أخطأت في الاس الأول للعبارة فيجب ان يكون 8×10^4

الموقع التفاعلي

رابط الشرح

الدرس:2-3 إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر الاسم: ..... الصف السادس / ..... رياضيات: الفصل الدراسي الأول

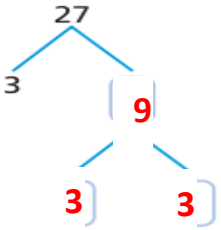
السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة

أي الأعداد التالية أولي؟

A	4
B	5
C	6
D	8

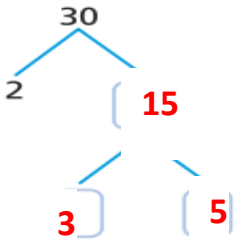
السؤال الثاني: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

حلل العدد 27 الى عوامله الأولية



السؤال الثالث: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

حلل العدد
30 الى عوامله الاولية



السؤال الرابع: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين **5،7**

الحل:

5 , 10 , 15 , 20 , 25 , 30 , 35

7 , 14 , 21 , 28 , 35

المضاعف المشترك الأصغر هو 35

السؤال الخامس: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 15 و20

$15 = 2 \times 3 \times 5$

$20 = 2 \times 2 \times 5$

العامل المشترك الأكبر هو 5

السؤال السادس: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 3 و2

2 , 4 , 6 , 8, 10

3 , 6 , 9

المضاعف المشترك الأصغر هو 6

السؤال السابع: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 27 , 18

$18 = 2 \times 3 \times 3$

$27 = 3 \times 3 \times 3$

العامل المشترك الأكبر هو $3 \times 3 = 9$

السؤال الثامن: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

اشترى ماجد نفس عدد الأقلام الزرقاء والاقلام الخضراء. تباع الأقلام الزرقاء في علب من 5 أقلام والخضراء في علب من 4 أقلام. ما اصغر عدد من الأقلام الزرقاء أو الخضراء يمكن ان يشتري ماجد؟

4 , 8 , 12 , 16 ,20

5 , 10 , 15 , 20

اذن اصغر عدد من الأقلام الزرقاء أو الخضراء هو 20

رابط المواقع التفاعلية

رابط الشرح

الدرس:3-3 كتابة وإيجاد قيم المقادير العددية **الاسم:** ..... **الصف** السادس / ..... **رياضيات**: الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة

ما العملية التي يجب ان تتم أولاً لإيجاد ناتج ما يلي:

$3 + 2 \times 7$

A	الضرب
B	الجمع
C	الطرح
D	القسمة

السؤال الثاني: أختر الإجابة الصحيحة

ما ناتج:

$4 \div 2 + 6$

A	5
B	8
C	10
D	12

السؤال الثالث: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

أوجد قيمة المقدار العددي التالي:

$10 - \mathbf{4} \times \mathbf{3} \div \mathbf{2}$

الحل:

$10 - 12 \div \mathbf{2}$

$\mathbf{10 - 6 = 6}$

السؤال الرابع: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

أوجد ناتج ما يلي:

$6 + 4 \times 5 \div 2 - 8 \times 1.5$

الحل:

$\mathbf{6 + 20 \div 2 - 8 \times 1.5}$

$\mathbf{6 + 10 - 12}$

$\mathbf{16 - 12 = 6}$

السؤال الخامس: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

أوجد قيمة المقدار العددي التالي:

$\mathbf{3 + 2^2 \div 2 - 3}$

الحل

$3 + 4 \div \mathbf{2} - \mathbf{3}$

$3 + 2 - 3$

$5 - 3 = 2$

السؤال السادس: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

أوجد ناتج ما يلي:

$(8.7 + 3.3) \times (\frac{1}{2})^2$

$= 12 \times (\frac{1}{2})^2$

$= 12 \times \frac{1}{4}$

$= 3$

السؤال السابع: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

يقول عمر أن $2 \times 3 + 3$ يساوي 12 ويقول حمد أن الناتج يساوي 9

أيهما على صواب؟ وضح إجابتك.

الإجابة : .....حمد.....

التفسير : لأنه يجب ان نبدأ بالضرب قبل الجمع في ترتيب العمليات الحسابية.

السؤال الثامن: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

يقول محمد أن $2 - 3 \times 2$ يساوي 4 ويقول ناصر أن الناتج يساوي 2 أيهما على صواب؟ وضح إجابتك.

الإجابة : .....محمد.....

التفسير ....لان الضرب يأتي قبل الطرح في ترتيب العمليات.

رابط المواقع التفاعلية

رابط الشرح

الدرس:4-3 كتابة المقادير الجبرية الاسم: ..... **الصف** السادس / .....**رياضيات: الفصل الدراسي الأول**

السؤال الأول:

ما عدد الحدود في المقدار الجبري التالي:

$\times \ + \ m \ - \ 7$

A	1
B	2
C	3
D	4

السؤال الثاني: أختر الإجابة الصحيحة

أكتب مقداراً جبرياً يعبر عن التالي:

12 مضروب في العدد g.

A	$(12 \div g)$
B	$(12 \times g)$
C	$(12 - g)$
D	$(12 + g)$

السؤال الثالث: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

أكتب مقداراً جبرياً يعبر عن التالي:

1) أقل من العدد n بمقدار 7 = $n - 7$

2) العدد 4 مضاف إليه 3 أمثال العدد C. $4 + 3\ c$

3) العدد C مقسوماً على 9. $c \div 9$

السؤال الرابع: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

أذكر عدد حدود المقادير التالية:

A) $3h + 2y - 5\ g - 9$ = 3 حدود

B) $3 + 2b$ = حدان

السؤال الخامس: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

اشترى عمر m من كتب الالغاز ثمن الواحد 6.5 ريال اكتب مقداراً جبريا يمثل التكلفة الكلية بثلاث طرق مختلفة.

$6.5\ m$, $6.5 \times m$, $6.5\ (m)$

السؤال السادس: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

يقول منصور ان للمقدار abc ثلاثة حدود لأنه يتضمن 3 متغيرات مختلفة. هل ما قاله منصور صحيح؟ فسر اجابتك.

الإجابة: .....لا.....

التفسير: .....لان abc هو حد واحد لأنه لا يحتوى على أي عمليات جمع او طرح

الموقع التفاعلي

رابط الشرح

الدرس 3-5 إيجاد قيم المقادير الجبرية الاسم: ..... الصف السادس / ..... رياضيات: الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة

أوجد قيمة المقدار التالي عند $t = 3$: $t - 1$

A	1
B	2
C	3
D	4

السؤال الثاني: أختر الإجابة الصحيحة

أوجد قيمة المقدار التالي عند $n = 10$: $\frac{n}{2} + 5$

A	5
B	8
C	10
D	12

السؤال الثالث: أكمل الجدول التالي عند قيم x المعطاة:

x	1	2	3
$x + 9$	**10**	**11**	**12**

السؤال الرابع: أكمل الجدول التالي عند قيم M المعطاة:

M	4	10	12
$\frac{M}{2}$	**2**	**5**	**6**

السؤال الخامس: أكمل الجدول التالي عند قيم h المعطاة:

n	0	2	6
$3n + 1$	**1**	**7**	**19**

السؤال السادس : أكمل الجدول التالي عند قيم y المعطاة:

y	3	7	10
$2y - 1$	**5**	**13**	**19**

السؤال السابع: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

أوجد قيمة المقدار $t - 4$ عند t= 9

9 – 4 = 5

السؤال الثامن : أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

أوجد قيمة المقدار $2y + 1$ عند y = 1

2 x 1 + 1

2 + 1 = 3

السؤال التاسع: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

استأجر مبارك سيارة فارهة مدة أسبوع وبضعة أيام، d ولم يدفع رسوماً للكيلومترات التي قطعها خلال هذه الايام.

أوجد قيمة المقدار 100 d +350 لإيجاد المبلغ الذى سيدفعه مبارك مقابل استئجار السيارة 11 يوم.

350 + 100 × 4 = 350 + 400 = 750 QR

الموقع التفاعلي

رابط الشرح

الدرس:1-4 الأسئلة الإحصائية الاسم: ..... الصف السادس / ..... رياضيات: الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة		السؤال الثاني: أختر الإجابة الصحيحة	
ما الموقف الذي يعبر عن السؤال الإحصائي		ما الموقف الذي يعبر عن السؤال غير الإحصائي	
هل يرتدي فيصل نظارة	A	ما أطوال الطلاب في صفك	A
ما ألوان علم قطر	B	ما الشهر الذي ولد فيه كل طالب في صفك	B
كيف تذهبون الى المدرسة كل يوم	C	كيف تذهبون الى المدرسة كل يوم	C
كم سمكة في البركة	D	ما ألوان علم قطر	D

السؤال الثالث : أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل	السؤال الرابع: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل
ما عدد البلديات في دولة قطر؟ هل هذا السؤال احصائي أم غير احصائي؟ وضح اجابتك. احصائي لان له اكثر من إجابة	سأل المعلم طلابه: كيف تذهبون الى المدرسة كل يوم؟ هل هذا السؤال احصائي أم غير احصائي؟ وضح اجابتك. غير احصائي لان له إجابة واحدة
السؤال الخامس: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل	**السؤال السادس:** أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل
يقول عبدالرحمن أن السؤال ما اعمار طلاب الصف السادس هو سؤال احصائي. هل ما قاله عبدالرحمن صحيح؟ فسر اجابتك. نعم لان له اكثر من اجابة	أذكر نوع الأسئلة التالية هل هي احصائي ام غير احصائي: 1) ما الوان علم قطر؟ غير احصائي 2)ما المدة المستغرقة لوجبة الغذاء لطلاب الصف السادس؟ احصائي 3)كم عدد أيام الأسبوع؟ غير احصائي 4) ما عدد الصلوات في اليوم؟ غير احصائي 5)ما أطوال طلاب الصف السادس؟ احصائي
الموقع التفاعلي	رابط الشرح

الدرس:2-4 تلخيص البيانات بواسطة الوسط والوسيط والمنوال والمدى **الاسم:** .....**الصف** السادس / .....**رياضيات**: الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة

الوسط الحسابي لمجموعة الدرجات:
4 و1 و3 و5 و2

A	1
B	2
C	3
D	4

السؤال الثاني: أختر الإجابة الصحيحة

الوسيط لمجموعة الدرجات:
3 و4 و5 و2 و6

A	1
B	2
C	3
D	4

السؤال الثالث: أختر الإجابة الصحيحة

المنوال لمجموعة الدرجات:
20 و15 و10 و30 و10

A	10
B	20
C	30
D	40

السؤال الرابع: أختر الإجابة الصحيحة

المدى لمجموعة الدرجات:
40 و50 و45 و30 و35

A	10
B	20
C	30
D	40

السؤال الخامس: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

احسب الوسط الحسابي لمجموعة الدرجات أدناه
20, 15, 10 , 30 ,35
الوسط الحسابي =

$$\frac{20+15+10+30+35}{5}=\frac{110}{5}=22$$

السؤال السادس: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

أوجد الوسيط لدرجات محمد في الاختبارات القصيرة
3 و14 و5 و6 و8, 10
نرتب القيم: 3 , 5 , 6 ,8 , 10 , 14

$$\frac{6+8}{2}=7$$

السؤال السابع: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

أوجد المدى لدرجات عبد الله في الاختبارات القصيرة
9, 7, 10, 6, 5, 8
المدى هو 5 = 5 – 10

السؤال الثامن: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

أوجد المنوال لمجموعة الدرجات:
7 , 2 , 7, 4 , 0 , 7, 5, 8, 7
المنوال هو 7

السؤال التاسع: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

سجل بسام 3 اهداف وهدفين و4 اهداف في اخر ثلاث مباريات كرة قدم. كيف يمكنك إيجاد الوسط الحسابي او متوسط عدد الأهداف التي سجلها بسام؟
الإجابة
لإيجاد الوسط الحسابي نوجد مجموع هذه الأهداف ونقسمها على عدد المباريات وهو 3

$$\frac{3+2+4}{3}=3$$

السؤال العاشر: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

جمع يوسف يوم الاثنين منذ الساعة 6 صباحا وحتى الساعة 10 صباحا بيانات عن عدد السيارات التي تمر عبر احد التقاطعات كل ساعة فسجل البيانات التالية: 15 , 27, 37, 29, 12
اذا أزال يوسف العدد 12 من مجموعة بياناته فهل يتغير الوسط الحسابي؟ وضح اجابتك.
الإجابة:

نعم لان العدد 12 هو اصغر هذه القيم وبالتالي ازالته ستزيد من قيمة الوسط الحسابي

الدرس:4-2 تلخيص البيانات بواسطة الوسط والوسيط والمنوال والمدى **الاسم:** ..... **الصف** السادس / ..... **رياضيات:** الفصل الدراسي الأول

السؤال الثاني عشر: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

استعمل جدول البيانات المقابل لإيجاد التالي:

العدد المعروف لأقمار الكواكب	
عطارد	0
الزهرة	0
الأرض	1
المريخ	2
المشتري	50
زحل	53
أورانوس	27
نبتون	13

1)أوجد المدى؟

$$53 - 0 = 53$$

2)أوجد المنوال؟

المنوال هو 0

3)أوجد الوسيط؟

0 , 0, 1 , 2, 13 , 27 , 50 , 53

$$\frac{13 + 2}{2} = 7.5$$

4)أوجد الوسط الحسابي؟

$$\frac{146}{8} = 18.25$$

السؤال الحادي عشر:

يعتقد كريم انه بما ان منوال البيانات 5 , 0 , 4 , 0 , 0 هو العدد 0 فان ليس للبيانات منوالاً انقد تبرير كريم.

غير صحيح

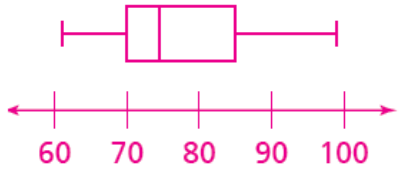
لان 0 هو قيمة من ضمن قيم البيانات وليس دلالة على انه لا يوجد منوال

الموقع التفاعلي

الدرس: 4-3 عرض البيانات في مخطط الصندوق وطرفيه **الاسم:** ..... **الصف** السادس / ..... **رياضيات:** الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة

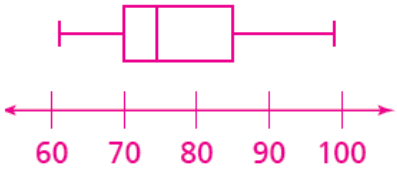
ما الربيع الأول للبيانات الممثلة في مخطط الصندوق وطرفيه المجاور



A	60
B	70
C	75
D	85

السؤال الثاني: أختر الإجابة الصحيحة

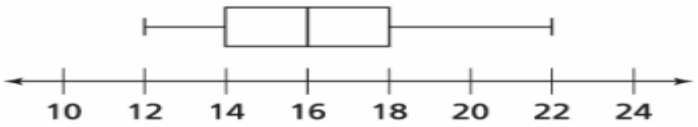
ما الربيع الثالث للبيانات الممثلة في مخطط الصندوق وطرفيه المجاور



A	60
B	70
C	75
D	85

السؤال الثالث: أختر الإجابة الصحيحة

ما قيمة الوسيط للبيانات الممثلة في مخطط الصندوق وطرفيه المجاور



A	12
B	14
C	16
D	18

السؤال الرابع: أختر الإجابة الصحيحة

ما القيمة العظمى في الاعداد التالية:

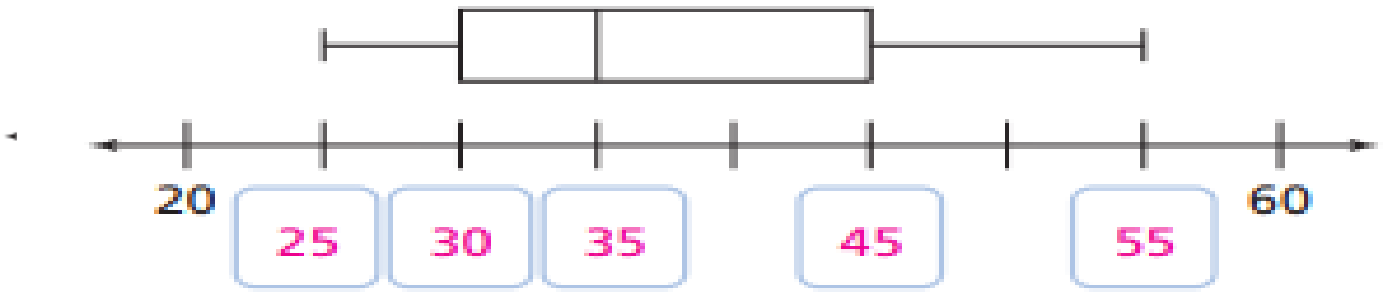
17 و20 و 15 و 12 و 40 و 1 و 11 و 5

A	1
B	11
C	15
D	40

السؤال الخامس: استعمل البيانات أدناه لإكمال المخطط

40, 25, 45, 55, 30, 25, 30, 50, 30, 40

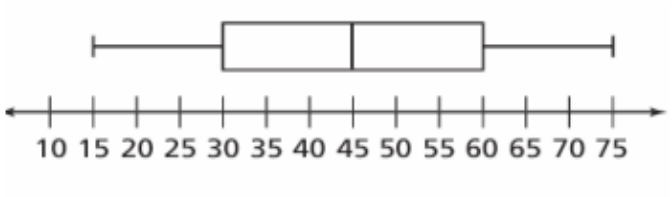
أكمل مخطط الصندوق وطرفيه لتمثيل عدد دقائق تدرّب سيف.



الدرس: 3-4 عرض البيانات في مخطط الصندوق وطرفيه **الاسم:** ..... **الصف** السادس / ..... **رياضيات**: الفصل الدراسي الأول

السؤال السادس: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

من خلال مخطط الصندوق وطرفيه المجاور أجب عن الأسئلة التالية:



1) ما هو الربيع الأول؟ .....30.....

2) ما هو الوسيط؟ .....45.....

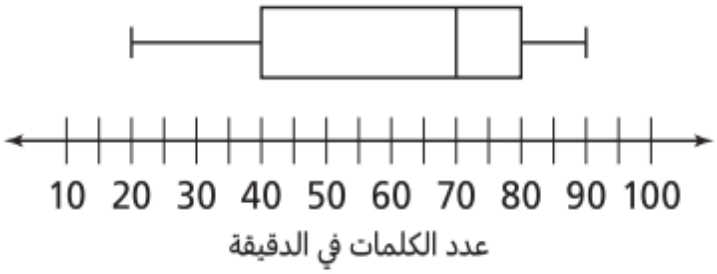
3) ما هو الربيع الثالث؟ .....60.....

4) ما هي القيمة الصغرى؟ .....15.....

السؤال السابع: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

كم كلمة في الدقيقة يكتب أسرع 50% من الطباعين باستعمال لوحة المفاتيح؟

سرعات الكتابة باستعمال لوحة المفاتيح



بين 70 و 90 كلمة في الدقيقة

السؤال الثامن: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

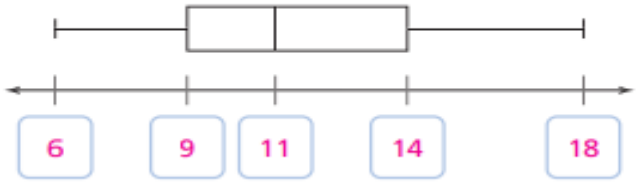
- استعمل البيانات المُعطاة لإكمال مخطط الصندوق وطرفيه.

أعمار الطلاب بالأعوام في نادي الكاراتيه موضحة في الجدول أدناه.

أعمار الطلاب بالأعوام
12 11 9 18 10 11 7 16 14 11 6

أكمل مخطط الصندوق وطرفيه لتوضيح توزيع أعمار الطلاب.

أكمل مخطط الصندوق وطرفيه لتوضيح توزيع أعمار الطلاب.



الموقع التفاعلي

رابط الشرح

الدرس:4-3 عرض البيانات في الجدول والمدرج التكراري **الاسم:** ..... **الصف** السادس / ..... **رياضيات**: الفصل الدراسي الأول

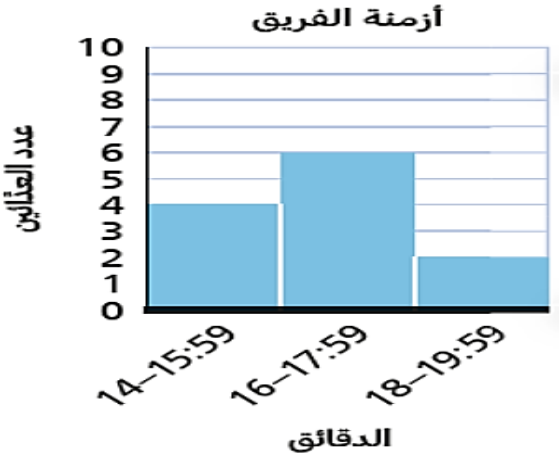
السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة

من خلال الجدول المقابل، ما الاسم الأكثر تكرارًا؟

أسماء الطلاب	الإشارات	التكرارات
أحمد	|||	3
سالم	||	2
حمد	||	2
خليفة	|	1

السؤال الثاني: أختر الإجابة الصحيحة

ما عدد العدائين في الفترة الزمنية (16-17:59)؟



A	أحمد
B	سالم
C	حمد
D	خليفة

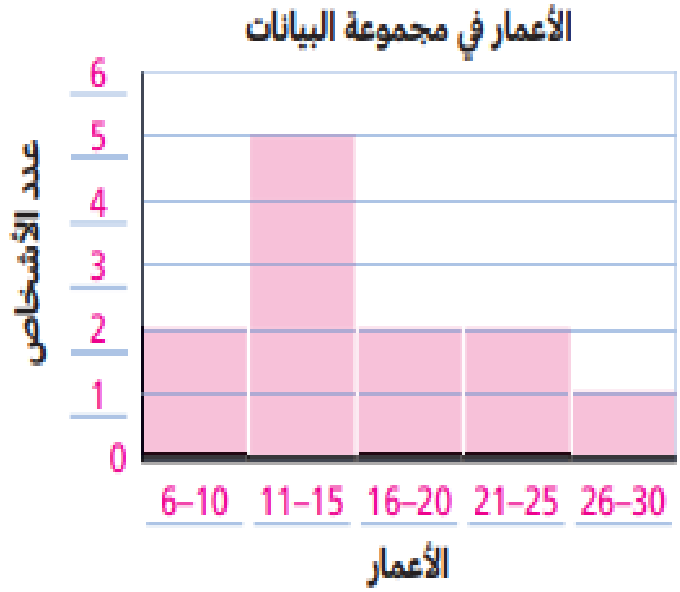
A	10
B	6
C	4
D	2

السؤال الثالث: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

تتضمن مجموعة البيانات أعمارًا تتراوح بين 6 و27

6, 11, 9, 13, 18, 15, 21, 15, 17, 24, 27, 12

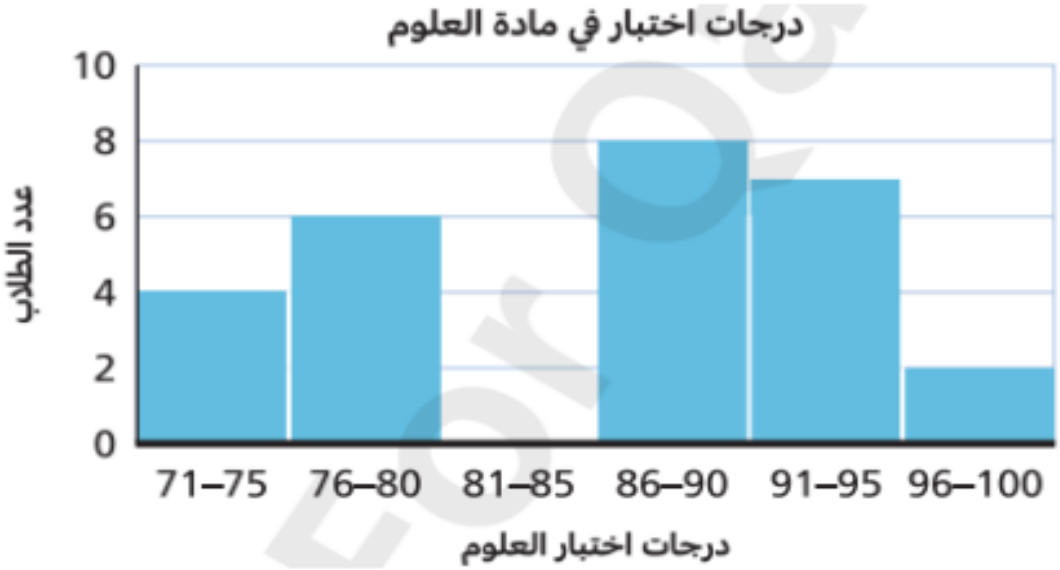
الأعمار	الإشارات	التكرار
6–10	||	2
11–15	~~||||~~	5
16–20	||	2
21–25	||	2
26–30	|	1



الدرس:3-4 عرض البيانات في الجدول والمدرج التكراري **الاسم:** ..... **الصف** السادس / ..... **رياضيات**: الفصل الدراسي الأول

السؤال الرابع: أجب عن السؤال مع توضيح خطوات الحل

استعمل البيانات الواردة في المدرج التكراري



A. ما عدد الطلاب الذين تتراوح درجاتهم في اختبار العلوم 86-90 درجة ؟

الإجابة: _____ 8 طلاب _____

B. ما عدد الطلاب الذين تتراوح درجاتهم في اختبار العلوم 76-80 درجة؟

الإجابة : _____ 6 طلاب _____

C. ما عدد الطلاب الذين خاضوا اختبار العلوم؟

الإجابة : _____ 27 طالب = 2 + 7 + 8 + 6 + 4

الموقع التفاعلي	رابط الشرح