٩

العشماوي

اللغة العربية

الصف التاسع



الثروة اللغويّة لكلّ النصوص

(الفصل الأوّل كاملًا)

t.me/Alashmaoy

الصّفّ التّاسع (الكتاب الأوّل)



المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
موضوعات الجزء الأول من الكتاب		
تحرير بعض المصطلحات التي تهمّ الطالب ، وهي في غاية غاية الأهميّة	٢	٤
الموضوع الأول		
آيات من سورة آل عمران (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة مفرّغة	٥	١٥
آيات من سورة آل عمران (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة محلولة	١٦	٢١
آيات من سورة آل عمران (اختبارات المناطق التعليمية العام الماضي)	٢٢	٢٤
التذوق الفني : الكناية	٢٥	٢٩
السلامة اللغوية : المفعول فيه (الظرف)	٣٠	٣٢
الموضوع الثاني		
عام جديد (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة مفرّغة	٣٣	٤١
عام جديد (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة محلولة	٤٢	٤٧
عام جديد (اختبارات المناطق التعليمية العام الماضي)	٤٨	٤٨
السلامة اللغوية : المفعول فيه (الظرف) .	٤٩	٥٣
الموضوع الثالث		
دفقة من شعوري (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة مفرّغة	٥٤	٦١
دفقة من شعوري (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة محلولة	٦٢	٦٦
دفقة من شعوري (اختبارات المناطق العام الماضي)	٦٧	٧١
الكناية	٧٢	٧٦
السلامة اللغوية : المبني للمجهول (نائب الفاعل) .	٧٧	٨٥
التعبير	٨٦	٩٣
الإملاء	٩٤	٩٩
الخط	١٠٠	١٠٠

*** لاحظوا :**

- الموضوع الأوّل (آيات من سورة آل عمران) غير مقرر في اختبار منتصف العام .

الصّفّ التّاسع (الكتاب الثّاني)



المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
تحرير بعض المصطلحات التي تهمّ الطالب ، وهي في غاية غاية الأهميّة.	٢	٤
موضوعات الجزء الثاني من الكتاب المدرسي		
الموضوع الأول (قصّة الماء في الكويت)		
قصّة الماء في الكويت(الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة محلولة	٥	١٣
قصّة الماء في الكويت(الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نفس النسخة مفرّغة	١٤	١٨
المبني للمجهول٢	١٩	٢٠
الموضوع الثاني (أخوة الإيمان)		
الحديث (أخوة الإيمان) (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة محلولة	٢١	٣٠
الحديث (أخوة الإيمان) (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة مفرّغة	٣١	٣٥
الاستعارة	٣٦	٣٧
العطف	٣٨	٤٣
الموضوع الثالث (سلوا قلبي)		
سلوا قلبي (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة محلولة	٤٤	٥٤
سلوا قلبي (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة مفرّغة	٥٥	٦١
الاستعارة	٦٢	٦٩
الحال	٧٠	٧٢
النعت	٧٣	٧٧
التعبير	٧٨	٨٠
الإملاء	٨١	٨١
الأبيات المطلوب حفظها.	٨٢	٨٢
توقّعات العشماوي		
التوقعات وحلّها (خمسة اختبارات تجريبيّة لنهاية الفصل الدّراسيّ الأوّل منتصف العام) * كل نموذج بعده الحل مباشرة ، فالنموذج (مفرّغ) للتدريب ، وبعده الإجابة النموذجية	٨٣	١٢٨

هاتف / ٥٥٠٢٨٠٣٣

هاتف / ٦٦٨٣٧١٥٦

الثروة اللغويّة لنصّ (عام جديد)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ـ بصيرة	فطنة ، قوّة إدراك ، فهم	ـ ألِفَ	تعوّد
ـ نُبدد	نضيّع ، نبعثر ، نفرّق	المغمور	خامل الذّكر ـ غير المشهور ـ المجهول

* قد يطلب توظيف الكلمة نفسها وليس مترادفها في جملة . فانتبه لذلك انتباها شديدا .

ـ وظّف كلمة (بصيرة) في جملة مفيدة من إنشائك .

ـ المسلم قويّ البصيرة . أو ـ من يمتلك البصيرة يستطيع التمييز بين الخير والشرّ .

الضد

ـ الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
ـ السّراب	الحقيقة ، الواقع	ـ لذّة	ألم

المعنى السياقي (خلا)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
ـ خلا الإنسان بنفسه	انفرد	خلت المدينة بعد رحيل سكّانها	فرغت
ـ خلا رسول الله من العيوب	برئ ، سَلِمَ		

وظّف (خلا) في سياقين مختلفين من إنشائك .

....

المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
ـ حفدة	حفيد ، حافد	ـ أنفس	نَفْس

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
ـ الزّاد	الأزواد / الأزودة	ـ الحُزمة	الحزم

وظّف اسما من تصريفات (قطع) في جملة من إنشائك : .....

التصريف (قطع)

(قطْع ـ قطعة ـ قطيعة ـ مقطوع ـ قاطع ـ مقاطعة ـ تقطيع ـ مقطع ـ قطيع) .

ـ ..... الرّحم من الأعمال المنهيّ عنها . (قطع أو قطيعة) .

ـ تلا الطالب ..... من القرآن الكريم . (مقطعا) .

ـ يرعى المزارع ..... الماشية الخاص به . (قطيع) .

الثروة اللغويّة لنصّ (دفقة من شعوري)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ـ نزدهي	نتفاخر ، نتباهى	ـ الرحب	الواسع
ـ أذعنت	خضعت ، انقادت ، استسلمت	ـ الغِرّ	من لا خبرة له / يسهل خداعه

ـوظّف كلمة (الرحب) في جملة مفيدة من إنشائك .

ـ المكان الرحب يريح النفس.

الضد

ـ الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
ـ الجزوع	الشجاع ، الثابت	ـ العزم	الضعف ، التردد ، التراجع ، التّراخي

المعنى السياقي (حفظ)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
ـ حفظ الكويتيون وطنهم	صان ، حمى	حفظ الرجل ماء وجهه	تجنّب الإحراج ، استحى
ـ حفظت قصيدة فاضل خلف	وعيت ، ضبطت في الذّاكرة		

المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
ـ الأسفار	السّفَر	ـ أهوال	هول

وظّف (حفظ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

....

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
ـ العهد	العهود	ـ مغنم	مغانم

وظّف اسما من تصريفات (بلغ) في جملة من إنشائك:

.....

التصريف (بلغ)

(مبالغة ـ بليغ ـ بالغ ـ بلوغ ـ بلاغة ـ بلاغ ـ مُبلّغ) .

- ليس من السهل ..... الأهداف دون جدّ ومثابرة . (بلوغ)
- أحسن الشاعر استخدام الصور ..... في القصيدة . (البلاغية)
- هناك ..... كبيرة في تصوير قوّة الكيان الصهيوني . (مبالغة)
- ..... سنّ التكليف والمحاسبة . (البلوغ)
- ما على الرسول إلّا ..... . (البلاغ) أو (التبليغ)
- يجب الصوم على المسلم ..... العاقل . (البالغ)

الثروة اللغويّة لنصّ (قصّة الماء في الكويت)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ـ المحفوفة	المحاطة	ـ يتربّص	يترقّب ، يترصّد ، ينتظر للشرّ
ـ سابغة	تامة ، كاملة ، واسعة	ـ زُلال	صافٍ ، عذب ، سهل في الحلق
وظف كلمة (زلال) في جملة مفيدة .		ـ ماء زمزم ماءٌ زلال	

الضد

ـ الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
ـ هِبة	أذيّة ، مضرّة ، مكروه (وقد يكون قصد الضد : المنع والأخذ ، فاتبع معلمك)	ـ ندرة	وفرة ، كثرة

المعنى السياقي (جلب)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
ـ جلب الكويتيون الماء من الخارج .	أحضر ، أتى	ـ جلب العامل المال لأهله	كسب
جلب السارق في المنزل فكُشف أمره	أحدث ضجّة وضوضاء		

وظّف (جلب) في سياقين مختلفين من إنشائك .
....

المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
ـ بِرَك	بِرْكة	ـ أنواء	نوء

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
ـ الفنطاس	الفناطيس	ـ غلام	غلمان ، غلمة

وظّف اسما من تصريفات (صنع) في جملة من إنشائك:
.....

التصريف (صنع)

(صنيع – صناعة – التصنيع – مصنوع – المصانع ـ الصانع) .

- ..... تعمل على إنتاج السلع والمنتجات . (المصانع) .
- الفنطاس ..... من الخشب لجمع مياه الأمطار قديما . (مصنوع) .
- لن أنسى ..... كلّ من عمل ليصل الماء إلى بيوتنا . (صنيع) .
- يحترم الناس ..... الذي يتقن صنعته . (الصانع) .

الثروة اللغويّة لنصّ (أخوة الإيمان)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ـ كربة	حزن ، غم ، ضيق ، شدّة	ـ سلك	سار ، مضى
ـ عون	مساعدة ومساندة	ـ السكينة	الطمأنينة ، الاستقرار ، الهدوء
* وظف كلمة (كربة) في جملة . / يفرج الله كربة المؤمن يوم القيامة.			

الضد

ـ الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
ـ ستر	كَشْف ـ فَضْح	ـ اجتمع	تفرّق

المعنى السياقي (نزل)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
نزلت البركة على المؤمن	حلّت	نزل المتناظر عن رأيه	تركه ، تراجع عنه ، تخلّى
نزل المؤذن من أعلى المئذنة	هبط		

المفرد

الكلمة	المفرد
ـ الملائكة	مَلَك ، ملاك

وظّف (نزل) في سياقين مختلفين من إنشائك .
.....- .....-

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
ـ الدنيا	الدُنى ، الدنا	ـ الجنّة	الجنان ـ الجنات

وظّف اسما من تصريفات (غشي) في جملة من إنشائك : .....

التصريف (غَشِيَ)

(غشاوة – أغشية – مغشي ـ الغاشية ـ غشاء) .

- ....الغاشية.... من أسماء يوم القيامة .
- جعل الله على أبصار الكفار ...غشاوة . .
- – يحيطُ بالنبات غشاء رقيق يحميه .
- – وقع الرجل ...مغشيّ ....عليه .

الثروة اللغويّة لنصّ (سلوا قلبي)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ـ ثاب	رجع وعاد عن ضلاله إلى رشده	ـ الصاب	الشجر المر
ـ إهاب	جلد الحيوان	ـ بيان	بلاغة ، فصاحة
ـ وظف كلمة (بيان) في جملة من إنشائك . سمعت خطيبا له بيان يأسر القلوب.			

الضد

ـ الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
ـ عتاب	عذر ، غفران ، مسامحة	ـ سلا	تذكّر، تنبّه

المعنى السياقي (أخذ)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
ـ أخذ الرجل على عاتقه العمل .	تولاه التزم به	أخذ برأي صديقه .	التزم به
ـ أخذ المنشد قلوب السامعين .	سلبهم ـ فتنهم	أخذ الشيء	تناوله – حصل عليه

وظّف (أخذ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

....

المفرد

الكلمة	المفرد
ـ الشعاب	الشِعب

الجمع

اتبع معلمك

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
ـ حياة	حيوات	ـ مدح	.....

التصريف (فرق)

وظّف اسما من تصريفات (فرق) في جملة من إنشائك:

.....

(فريق ـ مفارقة – فَرْق ـ فرقان ـ فرقة – تفريق – متفرّق ـ التفرّق) .

- من الصعب ..... الأهل والأحبة . (مفارقة / فراق)
- أنزل الله ..... على نبيه الكريم . (الفرقان)
- هناك ..... بين العالم والجاهل . (فرْق)
- أشجع ..... وأفرح عندما يفوز. (الفريق)
- سجلت اسمي في ..... الكشافة . (فرقة / فريق)
- في الاتّحاد قوّة وفي ..... ضعف . (التفرّق)

نماذج لاختبارات الثروة اللغويّة

النموذج الأوّل

ثانيا ـ الثروة اللغوية : **٣ درجات**

١ – ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (**والشاب المغمور يتمنى أن يكون عالما مشهورا**) .

* المترادف مع كلمة (المغمور) : .....

ب – ضد كلمة (السراب) : .....

ج – مفرد كلمة (الأهوال) : .....

د – جمع كلمة (الدنيا) : .....

٢ – وظّف كلمة (حفظ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك :

أ -.....

ب - .....

٣ – ضع اسما من تصريفات (قطع) في كلّ فراغ مما يأتي :

(قاطع ـ تقاطع ـ قطيعة ـ مقطع)

–..... الرّحم من الأعمال المنهيّ عنها .

ـ انتبه عند ..... الطرق .

العشماوي

النموذج الثّاني

ثانيا ـ الثروة اللغوية : **٤ درجات**

١ – ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (**نزدهي كالشمس أثناء الطلوع**) .

* المترادف مع كلمة (نزدهي) : .....

ب – ضد كلمة (لذة) : .....

ج – مفرد كلمة (برك) : .....

د – جمع كلمة (مغنم) : .....

٢ – وظّف كلمة (خلا) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك :

أ -.....

ب - .....

٣ – ضع اسما من تصريفات (بلغ) في كل فراغ مما يأتي:

ـ مبالغة ـ بلوغ ـ بليغ ـ إبلاغ

– ليس من السهل ..... الأهداف دون جدّ ومثابرة .

علينا .....أهلنا عند وجود مشكلة في حياتنا .

النموذج الثّالث

ثانيا ـ الثروة اللغوية : **٤ درجات**

١ – ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (**من نفّس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا**) .

* المترادف مع كلمة (كربة) : .....

ب – ضد كلمة (سلا) : .....

ج – مفرد كلمة (الشعاب) : .....

د – جمع كلمة (الزاد) : .....

٢ – وظّف كلمة (نزل) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك :

أ -.....

ب - .....

٣ – ضع اسما من تصريفات (فرق) في كل فراغ مما يأتي :

المفارقة ـ الفرقان ـ الفُرقة ـ متفرق

-أنزل الله ..... على نبيه الكريم.

- ..... من أهم أسباب ضعف المسلمين .

النموذج الرّابع

ثانيا ـ الثروة اللغوية : **٤ درجات**

١ – ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (رحلة الحياة محفوفة بالصعوبات) .

* المترادف مع كلمة (محفوفة) : .....

ب – ضد كلمة (العتاب) : .....

ج – مفرد كلمة (حفدة) : .....

د – جمع كلمة (غلام) : .....

٢ – وظّف كلمة (أخذ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك :

أ -.....

ب - .....

٣ – ضع اسما من تصريفات (قطع) في كلّ فراغ مما يأتي :

(تقطيع ـ قطيع ـ مقاطعة ـ قاطع

– يرعى المزارع ..... الماشية الخاص به .

– لا يدخل الجنّةَ ..... رحِم .

النموذج الخامس

ثانيا ـ الثروة اللغوية : **٣ درجات**

١ – ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ- (الدنيا أفعى تُبَدِّلُ كُـــــلَّ آونَـــــةٍ إهابـــا)

* المترادف مع كلمة (إهابا) : .....

ب – ضد كلمة (العتاب) : .....

ج – مفرد كلمة (الملائكة) : .....

د – جمع كلمة (حياة) : .....

٢ – وظّف كلمة (أخذ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك :

أ -..... ب - .....

٣ – ضع اسما من تصريفات (غشي) في كل فراغ مما يأتي:

(غشاوة ـ غشاء ـ الغاشية ـ مغشي)

يحيط بالنبات ..... رقيق.

..... من أسماء يوم القيامة .

ملحوظات عامّة في الثروة اللغويّة

١ – المترادف يعني (معنى) الكلمة .

- مترادف : " محفوفة " : محاطة .

٢ – قد يطلب توظيف المترادف في جملة ، فتوظّف المعنى وليس الكلمة نفسها .

- وظّف مترادف (محفوفة) في جملة . * المنطقة العربية محاطة بمخاطر كبيرة .

٣ – قد يطلب توظيف الكلمة في جملة ، فتوظّف الكلمة وليس مترادفها .

- وظّف كلمة (محفوفة) في جملة . * المنطقة العربية محفوفة بمخاطر كبيرة .

٤ – المفرد يعني (الواحد) ، بينما الجمع يعني (الكثرة) .

- مفرد (حفدة) : حفيد . **- جمع (الزّاد) :** الأزواد .

٥ – الضد يعني (العكس) .

- ضد (لذّة) : ألم .

٦ – التصريف لابد أن يكون اسما ، فلا يصحّ الفعل .

*** من تصريفات (قطع) :** مقطوع ، قطيعة . **ولا يجوز :** يقطع .

٧ – المعنى السياقيّ يعني الإتيان بالفعل في جملتين لكنّ معناه في الجملة الأولى غير معناه في الثانية .

نزل الفريق أرض الملعب . - نزل سعر كثير من السلع .