

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2026

الفصل الدراسي الثاني



اختبار الوحدة (الثالثة)

(النسخة المُجابة)

مادة اللغة العربية

الصّف الرابع الابتدائي

اسم الطّالبة:

الصّف والشّعبة:



الدروس المطلوبة في الوحدة الثالثة

الكلمة والجمله

حروف العطف

صفحة 68

القراءة

النّخيل

صفحة 59

أولاً: القراءة (النخيل) ص 59**النخيل**

النخيل من النباتات التي تنمو في المناطق الدافئة، تجاوزت أنواعه (2800) نوع. وللنخيل أشكال مختلفة من حيث الارتفاع، وسمك الجذوع، وطول الأوراق (السعف).

شكل النخيل وحجمه: ينمو أغلب النخيل قائماً لأعلى، لكن بعض أنواعه ذو جذوع قريبة من الأرض، وبعضها ذو سيقان رفيعة تصل إلى ارتفاعات عالية. ومن جهة أخرى، يتراوح سمك جذوع أنواع النخيل المختلفة من سمك قلم الرصاص إلى 1.5 متر، وتتفاوت الثمار تفاوتاً كبيراً في الحجم والشكل.

فوائد النخيل: يزودنا النخيل بالخشب، والسعف المستعمل في البناء، والألياف المستعملة في جدل الحبال، وصنع الكانيس، والخصب المستعمل في حنك السلال وغيرها من اللوازم المنزلية. وللنخيل فوائد أخرى حسب نوعه؛ فنخيل الزيت يوفر لنا "زيت النخيل" المستعمل في التغذية والإضاءة، بينما ينتج نخيل جوز الهند ونخيل البلح ثماراً صالحة للأكل.

العرب والنخيل

إن أهم أنواع النخيل عند العرب (نخيل البلح) الذي يُعرف باسم الشجرة المباركة، وهي مرتبطة بترائهم وبيئتهم وحياتهم في الريف والبادي؛ توفر لهم الغذاء والظلال ومواد البناء وأيضاً المواد اللازمة لصنع السفن والمراكب. ويتميز (نخيل البلح) بارتفاعه الذي قد يصل إلى 30 متراً، وباستقامة جذعه وسمكه المشابه من القاعدة إلى القمة، وينمو السعف في قمة النخلة على شكل المروحة، ويبلغ طول كل من هذه الأوراق 3 - 6 أمتار تقريباً، حسب عمر النخلة ونوعها، وتعرف عادة باسم: السعف.

السؤال الأول

أين ينمو نبات النخيل كما فهمت من الفقرة السابقة؟

ينمو في المناطق الدافئة.

السؤال الثاني

ما العلاقة اللغوية بين الكلمات التالية (يُنْتَج - يُعْطَى - يقدِّم - يمنح)

علاقة ترادف.

السؤال الثالث

ما مرادف كلمة (الدافئة)؟

A	الباردة.
B	الحرارة. ✓
C	المطيرة.
D	الجافة.

السؤال الرابع

- يقدم لنا النخيل ثمارًا صالحة للأكل .
ما معنى كلمة (يُقدِّم) في الجملة السابقة؟

A	يُنْتَج. ✓
B	يجمع.
C	يصنع.
D	يزرع.

السؤال الخامس

اقرأ الفقرة الآتية من نص (النخيل)، ثم أجب عما يليها:

شكّل النخيل وحجمه:

يَنمو أَغلبُ النَّخيلِ قائماً لأعلى، لَكِنَّ بَعْضَ أنواعِهِ ذو جُذوعٍ قَريبةٍ مِنَ الأَرْضِ، وَبَعْضُها ذو سيقانٍ رَفيعةٍ تَصِلُ إلى ارتفاعاتٍ عالِيَةٍ. وَمِنْ جِهَةٍ أُخرى، يَتَراوَحُ سَمكُ جُذوعِ أنواعِ النَّخيلِ المُختلِفةِ مِنْ سَمكِ قَلَمِ الرِّصاصِ إلى 1.5 مِترٍ، وَتَتفاوتُ الثِّمارُ تفاوتاً كبيراً في الحِجْمِ والشَّكْلِ.

- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. فعلاً مضارعاً: (ينمو - تصل - يتراوح - تتفاوت).

ب. حرف جز: (اللام - من - إلى - في).

ج. اسماً مجروراً: (أعلى - الأرض - ارتفاعات - جهة - سمك - الحجم).

د. صفةً منصوبةً: كبيراً.

السؤال السادس

ما الغرض الرئيس لنص النخيل؟

A	بيان أنواع شجر النخيل.
B	توضيح أماكن تواجد النخيل.
C	تقديم معلومات عن النخيل. ✓
D	توجيه إرشادات لزراعة النخيل.

السؤال السابع

"وَتَفَاوَتْ الثُّمَارُ تَفَاوُتًا كَبِيرًا فِي الْحَجْمِ وَالشَّكْلِ"
- ما مرادفُ كلمة (تفاوت) في الجملة السابقة؟

A	تبتعدُ.
B	تتشابهُ.
C	تتقاربُ.
D	تختلفُ. ✓

السؤال الثامن

من السماتِ التَّنظيميةِ للنصوصِ التي تُقدِّمُ معلوماتٍ: (العناوين الفرعية).
- حدِّدْ فائدةَ العناوين الفرعيةِ ممَّا يأتي:

A	تقديمُ معلوماتٍ وحقائقٍ.
B	ترتيبُ المعلوماتِ وتنظيمها. ✓
C	تقريبُ المعلومةِ إلى الذِّهنِ وتثبيتها.
D	معرفةُ الموضوعِ الذي يتحدَّثُ عنه النصُّ.

ثانياً: الكلمة والجمله (حروف العطف) ص 68

السؤال التاسع

املاً الفراغات الآتية بما هو مناسب:

أ. حروف العطف: (الواو، الفاء، ثم، أو) تفيد عطف ما بعدها على ما قبلها.

ب. الاسم الواقع بعد حرف العطف يسمى **المعطوف** والاسم الذي قبله يسمى **المعطوف عليه**.

ج. تختلف حروف العطف في المعنى الذي تؤديه:

• الواو: تفيد المشاركة.

• الفاء: تفيد الترتيب والتعقيب.

• ثم: تفيد الترتيب و التراخي.

• أو: تفيد التخيير.

السؤال العاشر

ضع خطأً تحت حرف العطف في الجمل الآتية:

- العلم خير من الجهل والكسل.

- صليت الظهر ثم العصر في المسجد.

- اركب دراجتك أو سر على قدميك.

- صعد الفائز الأول فالفائز الثاني إلى منصة التكريم.

السؤال الحادي عشر

أيُّ من الجملِ التالية تحوي حرفَ عطفٍ يفيدُ التَّخْيِيرَ؟

A	صَلَّيْتُ العَصْرَ ثُمَّ المَغْرِبَ.
B	دَخَلْتُ المَنْزَلَ فَأَلْقَيْتُ السَّلَامَ.
C	العِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الجَهْلِ والكَسَلِ.
D	كُن كَالْبَدْرِ فِي نورهِ أَوْ كَالشَّمْسِ فِي ضِيائِهَا. ✓

السؤال الثاني عشر

(سأخرجُ السَّاعَةَ الثَّلَاثَةَ الرَّابِعَةَ إِلَى الحَدِيقَةِ)
- أكْمَلِ الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ بحرفِ عطفٍ يفيدُ التَّخْيِيرَ ممَّا يَأْتِي:

A	أَوْ. ✓
B	ثُمَّ.
C	الفاء.
D	الواو.

السؤال الثالث عشر

(دَخَلْتُ المَسْجِدَ أَلْقَيْتُ السَّلَامَ عَلَى الحَاضِرِينَ)
- أكْمَلِ الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ بحرفِ عطفٍ يفيدُ التَّرْتِيبَ وَالتَّعْقِيبَ ممَّا يَأْتِي:

A	أَوْ.
B	ثُمَّ.
C	الفاء. ✓
D	الواو.

السؤال الرابع عشر

(تولى الخلافة أبو بكر عمر)

- أي حروف العطف الآتية مناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A	أو.
B	ثم. ✓
C	الفاء.
D	الواو.

السؤال الخامس عشر

وظف حروف العطف الآتية في جمل مفيدة من إنشائك:

حرف عطف يفيد التخيير: يقرأ يوسف كتاباً أو قصة قبل النوم.

حرف عطف يفيد المشاركة: الوقت والصحة نعمتان عظيمتان.

حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي: سأذكر اللغة العربية ثم الرياضيات.

حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب: هنأت المدرب الفائز بنتيجة المباراة.

وفق الله جميع الطلاب