

نحو وقواعد عاشر (ملخص)**أولاً: مصادر الأفعال**

- المصدر هو: اسم يدل على حدث مجرد من الزمن. (يدل على فعل دون زمن محدد- يقبل دخول ال عليه)

-أنواع المصادر أ- مصدر ثلاثي (أي فعله هو الثلاثي وليس المصدر نفسه)

المصدر الثلاثي غالبا يدل على : **حرفة**.....صناعة- تجارة **داء** (على وزن فُعال).....سُعال- زكام

لون (فُعلة).....زُرقة- حمرة **امتناع** (فِعال)..... إباء - نِفار

حركة (فَعْلان)....غليان- فوران **صوت** (فَعِيل- فُعال) زئير - مُواء

المصدر من غير الثلاثي (أي فعله في الماضي رباعي أو خماسي أو سداسي)

1- المصدر الرباعي: -أفعل إفعال **مثال** : أسلمإسلام (أقامإقامة)

فَعَلتفعيل **مثال** : حَقَّقتحقيق (رَبَّىتربية)

فاعل.....(فِعال- مُفاعلة) **مثال** : كافح.....(كِفاح - مكافحة)

فعلل..... (فَعلة - فِعلال) **مثال**: زلزل.....(زلزلة - زلزال)

2- المصدر الخماسي: افتعل.....افتعال **مثال**: اعتدل.....اعتدال

تفاعل.....تفاعل **مثال**: تعاوَن.....تعاوَن

انفعل..... انفعال **مثال** : انتصرانتصار

3- المصدر السداسي: استفعل استفعال **مثال**: استخرجاستخراج (استقام ...استقامة)

ثانياً: اللازم والمتعدي من الأفعال

أ: الفعل اللازم..... (تم معناه بفاعله ولا يحتاج إلى مفعول) **مثال**: خرجت ألاء إلى الحديقة.

ب- الفعل المتعدي..... (لا يتم معناه إلا بوجود المفعول به) **مثال** : حملت ألاء حقيبتها.

ملحوظة: للبحث عن المفعول نسأل الفعل ب " ماذا "

الفعل المتعدي يقبل دخول هاء الغائب عليه.

كيف نحول اللازم إلى متعدي؟ بطريقتين : 1- زيادة الهمزة مع زيادة اسم على الجملة

2- تضعيف الحرف الثاني. مع زيادة اسم على الجملة.

مثال: حضرت الجازي إلى المدرسة.....(أحضرت الجازي أدواتها إلى المدرسة - حضرت الجازي أدواتها)

أنواع المتعدي : أ- متعدٍ لمفعول واحد (ليس له أفعال محددة تحفظ) **مثال**: شكر المؤمن ربّه.

ب- متعدٍ لمفعولين أصلهما مبتدأ وخبر وهذه الأفعال تدلُّ على :

- أفعال اليقين: (علم- درى- ألقى - رأى - وجد) مثال: وجدتُ الله قادراً
- أفعال الشك أو الرجحان (ظنّ- حسب - زعم - خال - جعل - هب) مثال: ظننتُ أحمد ناجحاً .
- أفعال التحويل (اتخذ- اتخذ- جعل - صير - حوّل)
- مثال: حوّلتُ الفاكهةَ عصيراً.

ج- أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر (أعطى، منح، منع، كسا ، ألبس، سأل وهب)

مثال: ألبس الله المؤمن ثوب العافية— منح المدير الفائزين جائزة)

- أفعال تنصب ثلاثة مفاعيل: أعلم-أرى- أخبر-خبر- أنبأ- نبأ

ثالثاً: المفعول به (الركن الثالث للجملة الفعلية- نبحث عنه من بداية الفعل ب" ماذا "

المفعول به منصوب دائماً ب (فتحة مع المفرد وجمع التكسير – كسرة مع جمع المؤنث- الياء مع المثنى وجمع المذكر السالم)

أنواع المفعول به: 1- اسما معربا (يقبل دخول

2- اسما مبنيا (إشارة- موصول- ضمير)

-أحترم الذي يحترم الآخرين. - صديقي أحترمه كثيرا

3- مصدرا مؤولا (أن ، ما + مضارع)

عامل النصب في المفعول به: (ما ينصب المفعول به) نوعان :

1- الفعل المتعدي... مثال : أتقن الصانع صناعته .

2- المصدر الصريح (اسم)... مثال: حُبك العلم دافعك إلى النجاح.

رابعاً: المفعول المطلق مصدر من لفظ فعله دائما منصوب

أنواع المفعول المطلق:

أ- مؤكد للفعل مثال: ابتهجتُ بروية الخليج ابتهاجاً.

ب- مبين للنوع مثال: تأملتُ البحر تأمل المشتاق. - انتصر المسلمون انتصاراً عظيماً.

ج- مبين للعدد مثال: درتُ حول المدرسة دورتين.

نائب المفعول المطلق:

1- المترادف مثال: عشقتُ الخليج حباً

2- الصفة مثال: نزلتُ من الجبل سريعاً

3- كل - بعض مثال: أكلتُ كل الأكل

4- اسم الإشارة مثال : أحببتُ وطني ذلك الحب

5- الضمير مثال: أديتُ أداء لم يؤده غيري.

6- اسم العدد مثال: خرجتُ للخليج عشرات المرات.

الإعراب: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه.....

- حذف عامل المفعول المطلق:

أجوازا إذا كان المفعول المطلق مبين للنوع أو مبين للعدد . مثال: حجا مبرورا

ب- وجوبا إذا كان المفعول المطلق مؤكد للفعل. مثال: سبحان الله

خامسا: الصحيح والمعتل (للتعرف على أصل الفعل نحوّله إلى ماضي ثلاثي مفرد مذكر)

الصحيح: ما كان حروفه الأصلية صحيحة خالية من حروف العلة الثلاثة (و ا ي)

أنواع الصحيح: سالم (درس - ظهر) مهموز (أكل- سأل -قرأ) مضعف (ودّ - مدّ)

الفعل المعتل: ما كان أحد حروفه الأصلية علة

أنواع المعتل: مثال (وجب) أجوف (كان - قال) ناقص (سعى - مشى)

سادسا : الإسناد إلى الضمانر (وانيتنا هيك) (تاء الفاعل- نا الفاعلين - نون النسوة - ألف الإثنين - ياء

المخاطبة - واو الجماعة - ياء المخاطبة)

الماضي: تاء الفاعل- نا الفاعلين - نون النسوة - واو الجماعة - ألف الإثنين)

المضارع: نون النسوة - واو الجماعة - ألف الإثنين.

الأمر: نون النسوة- واو الجماعة - واو الجماعة - ألف الإثنين

مثال: (إسناد الصحيح)

-حرصتُ على صلاتي - حرصنا على صلاتنا - البنات حرصن - الأولاد حرصوا - الولدان حرصا.

- قرأتُ قصة - قرأنا قصص - البنات قرأن القصص - الأولاد قرؤوا القصص - الولدان قرأوا القصة

-مددتُ يدي بالخير -مددنا أيدينا بالخير - البنات مددن أيديهن بالخير - الأولاد مدّوا أيديهم بالخير- الولدان

مدّا أيديهما بالخير.

مثال: (إسناد المعتل)

-وقفْتُ مسبحا - وقفنا مسبحين - البنات وقفن مسبحات - الأولاد وقفوا مسبحين- الولدان وقفوا مسبحين.

-قمتُ بواجبي - قمنا بواجبنا - البنات قمن بواجبهن - الأولاد قاموا بالواجب - الولدان قاما بالواجب

-سعيْتُ للخير- سعيْنَا للخير -البنات سعين للخير -الأولاد سعوا للخير- الولدان سعيا للخير

(الإسناد لا يُكتفى بالملخص ، ويجب الرجوع لكتاب المدرسة)