مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025_2026

الفصل الدراسي الثاني



اختبار الوحدة (الثالثة)

مادة اللغة العربية

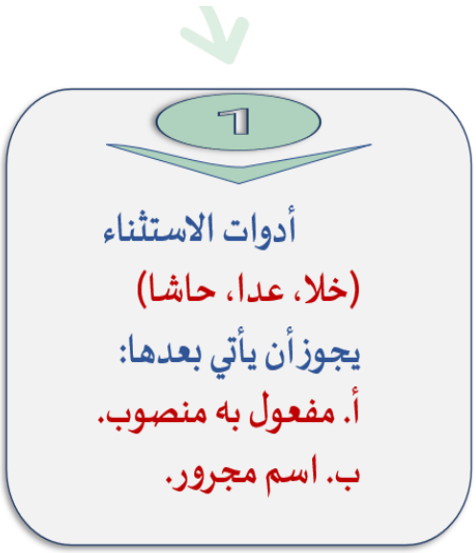
الصف: حادي عشر/علمي

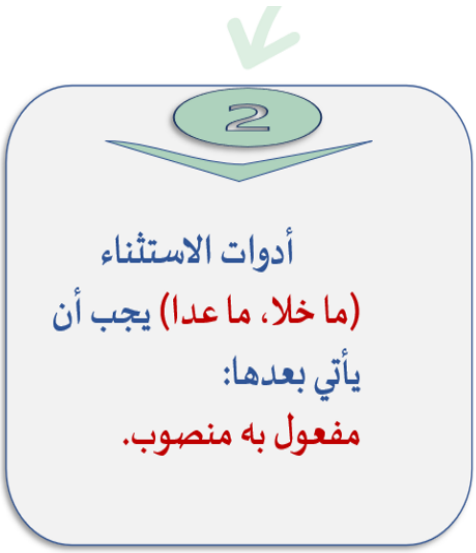
اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

الكلمة والجملة:

درس الاستثناء: دعونا نستذكر سويًا أدوات الاستثناء وحكم المستثنى الذي بعدها وإعرابه





20

1 أيٌّ مما يأتي يحتوي على مستثنى يُعرب مفعول به وجوبًا؟

A أحبُّ الفواكِه ما خلا البرتُقالَ.

B تفتحت الأزهار عدا زهرةٍ.

C أحبُّ الرياضات حاشا المُصارعةَ.

D حفظتُ القصيدةَ خلا بيتان.

1

2 **أيٌّ مما يأتي يحتوي على مستثنى يُعرب اسم مجرور جوازًا؟**

A أحبُّ الفواكِه ما خلا البرتُقالَ.

B قرأتَ القصصَ عدا قصةٍ.

C حضرَ المُتسابقونَ ما عدا متسابقًا .

D لم أشارك في المسابقات ما خلا مسابقةَ البحث العلمي.

1

3 **بين حكم المستثنى في العبارات الآتية مع الضبط :**

1-قرأت كتب العقاد عدا كتاب داعي السماء بلال.

.....

6

2-قرأت أشعار الشعراء الجاهليين حاشا النابغة الذبياني.

.....

3- لم أشارك في المسابقات ما خلا مسابقة البحث العلمي

.....

4 **أدخل (ما خلا – عدا) في جملتين من إنشائك ، واضبطي المستثنى:**

.....

.....

2

5 **مثل جملة من إنشائك لمستثنى جائز النصب والجر:**

.....

.....

3

6 **مثل جملة من إنشائك لمستثنى واجب النصب:**

.....

.....

2

7 أعرب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- وَضَعتُ الأقلامَ في الْحَقِيبةِ ما عدا الْقلمَ الأحْمرَ.

.....

___ 3 _ أكلتُ الفواكهَ خلا الْبَطِيخَ

.....

– قرأْتُ الكِتابَ عدا صفحتين

.....

8 – أعِدْ صيَاغة الجمل الآتية مُستخدِمًا أسلوبَ الاستثناءمع ضبط المستثنى:

أ– أحبُّ جميعَ أصدِقائي ، ولكن أبغضُ الكذَّابَ.

.....

___ 2 ج– نجَحَ الطلابُ كلُّهم في الاختبارِ، لكنْ لم ينجحْ المُهمِلُ.

.....