



# العلوم

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول - القسم الأول



بنك أسئلة الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٦-٢٠٢٧ م

المرحلة الابتدائية

### فريق اعداد بنك الأسئلة

مراقب التوجيه الفني للعلوم أ / عطايف محمد العنزي  
( رئيس اللجنة الفنية المشتركة للمرحلة الابتدائية ومشرف عام )

( رئيس فريق الصف الثالث الابتدائي )  
الموجه الفني للعلوم / مصطفى عبد العزيز المويل

#### ( أعضاء الفريق )

الموجه الفني للعلوم / مليحة سعد العازمي  
الموجه الفني للعلوم / شيخة عزيز العازمي  
الموجه الفني للعلوم / بتلة راشد العازمي  
الموجه الفني للعلوم / غدير رحيم المطيري

# الوحدة التعليمية الأولى

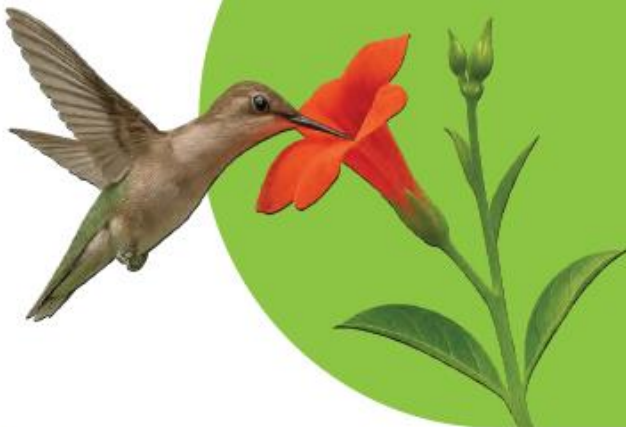
# علوم الحياة



# الفصل الأول

## النباتات

قال تعالى ﴿انْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ  
وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١١﴾﴾  
(سورة الأنعام)



الدرس الأول : ما أجزاء الزهرة؟

الدرس الثاني : ما التلقيح؟

الدرس الثالث: ما الإخصاب؟

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها:**

١ - جزء الزهرة المسؤول عن إنتاج حبوب اللقاح هو :

☐ المتاع ☐ الأسدية ☐ البتلات ☐ السبلات

٢ - أزالنا ساره السبلات من زهرة صغيرة قبل أن تفتح.

- ما الوظيفة التي ستتأثر:

☐ إنتاج حبوب اللقاح ☐ حماية الزهرة  
☐ تكوين البويضات ☐ جذب الحشرات

٣ - جزء الزهرة المسؤول عن حمايتها هو :

☐ المتاع ☐ الأسدية ☐ البتلات ☐ السبلات

٤ - أوراق الزهرة الملونة ذات الرائحة العطرية التي تجذب الحشرات والطيور تسمى:

☐ المتاع ☐ السبلات ☐ البتلات ☐ الأسدية

٥ - عضو التكاثر الأنثوي في الزهرة الذي ينتج البويضات يسمى :

☐ البتلات ☐ السبلات ☐ الأسدية ☐ المتاع

٦ - يشير الجدول أدناه إلى وصف ووظيفة جزئين من أجزاء الزهرة:

| البنود  | الجزء (١)          | الجزء (٢)           |
|---------|--------------------|---------------------|
| الوصف   | عضو التكاثر الذكري | عضو التكاثر الأنثوي |
| الوظيفة | ينتج حبوب اللقاح   | تنتج البويضات       |

☐ الجزء (١) الأسدية ، الجزء (٢) المتاع ☐ الجزء (١) الأسدية ، الجزء (٢) البتلات

☐ الجزء (١) المتاع ، الجزء (٢) الأسدية ☐ الجزء (١) البتلات ، الجزء (٢) المتاع

٧- عملية انتقال حبوب اللقاح من السداة إلى المتاع تسمى:

☐ الأخصاب ☐ التلقيح ☐ المتاع ☐ الأسدية

٨- تتكون البويضات داخل :

☐ المبيض ☐ البتلات ☐ السبلات ☐ حبة اللقاح

٩- الترتيب الصحيح للعمليات المؤدية إلى تكوّن البذور هو:

☐ الإخصاب ← التلقيح ← تكوّن البذور ☐ التلقيح ← الإخصاب ← تكوّن البذور  
☐ تكوّن البذور ← التلقيح ← الإخصاب ☐ التلقيح ← تكوّن البذور ← الإخصاب

١٠- عند انتقال حبة لقاح من السداة واستقرارها على المتاع تحدث عملية :

☐ الإنبات ☐ الإخصاب ☐ التلقيح ☐ التكاثر

١١- عندما تتحد حبة اللقاح مع البويضة في المبيض تحدث عملية :

☐ التلقيح ☐ الإخصاب ☐ الإنبات ☐ انتشار البذور

١٢- شاهد مريم نحلة تنتقل بين زهرتين، والتصقت حبوب اللقاح بجسمها ، ما الدور الذي ستقوم به النحلة :

☐ إنتاج حبوب اللقاح ☐ نقل حبوب اللقاح ☐ إنتاج البويضات ☐ نقل البويضات

١٣- جزء الزهرة الذي يتطور بعد الإخصاب ليكون ثمرة تحمي البذور بداخلها هو:

☐ البتلة ☐ السبلة ☐ المبيض ☐ السداة

### السؤال الثاني: اكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- ١- جزء في الزهرة يحميها ويتميز بلونه الأخضر هو .....
- ٢- تجذب ..... الحشرات والطيور في الزهرة.
- ٣- عضو التكاثر الأنثوي في الزهرة الذي ينتج البويضات يسمى .....
- ٤- عضو التكاثر الذكري في الزهرة الذي ينتج حبوب اللقاح يسمى .....
- ٥- انتقال حبوب اللقاح من السداة إلى المتاع يسمى .....
- ٦- اتحاد حبة اللقاح مع البويضة في المبيض يسمى .....
- ٧- بعد عملية الإخصاب يبدأ ..... بالانتفاخ تدريجياً.
- ٨- تتكون الثمرة بعد عملية الإخصاب وتعمل على حماية ..... داخلها.
- ٩- تنتقل حبوب اللقاح بين أعضاء الزهرة نفسها أو من زهرة لأخرى بطرق مختلفة منها المياه و .....

### السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة علمياً، وضع علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- البتلات هي الأوراق الملونة التي تجذب الحشرات والطيور. ( )
- ٢- المتاع هو العضو الذي ينتج حبوب اللقاح. ( )
- ٣- تحتاج الزهرة لأجزائها الأربعة لتقوم بعملية انتاج البذور. ( )
- ٤- تبدأ عملية تكوّن البذور بعد عملية الإخصاب. ( )
- ٥- يبدأ المبيض بالانتفاخ تدريجياً بعد عملية الإخصاب. ( )
- ٦- تبقى جميع أجزاء الزهرة كما هي بعد عملية الإخصاب. ( )
- ٧- تحدث عملية الإخصاب قبل عملية التلقيح. ( )



- ٨- تساعد الرياح في نقل حبوب اللقاح بين الأزهار. ( )
- ٩- تنتقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى بطريقة واحدة فقط. ( )
- ١٠- تمر الزهرة بتغيرات مختلفة إلى أن تتكون الثمرة. ( )

**السؤال الرابع: أكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:**

- ١- اتحاد حبوب اللقاح مع البويضات لتشكيل البذور. ( ..... )
- ٢- انتقال حبوب اللقاح من السداة الي المتاع. ( ..... )

**السؤال الخامس: في الجدول التالي اختر الكلمة المناسبة من المجموعة ( ب ) ، وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة ( أ ) فيما يلي :**

| الرقم | المجموعة ( أ )                                     | المجموعة ( ب )            |
|-------|----------------------------------------------------|---------------------------|
| ( )   | -أوراق خضراء صغيرة تقوم بحماية الزهرة .            | ١- البتلات<br>٢ - السبلات |
| ( )   | - عضو تكاثر ذكري ينتج حبوب اللقاح                  | ٣- المتاع<br>٤- السداة    |
| ( )   | -عملية اتحاد حبة اللقاح مع البويضة لتشكيل البذور . | ٥- الإخصاب<br>٦ - التلقيح |

### السؤال السادس : قارن بين كل مما يلي:

| وجه المقارنة | السبلة | البتلة |
|--------------|--------|--------|
| الوظيفة      | .....  | .....  |

| وجه المقارنة | السداة | المتاع |
|--------------|--------|--------|
| الوظيفة      | .....  | .....  |

| وجه المقارنة    | السداة | المتاع |
|-----------------|--------|--------|
| نوع عضو التكاثر | .....  | .....  |

| وجه المقارنة   | انتقال حبوب القاح من السداة إلى المتاع | اتحاد حبوب اللقاح مع البويضات لتشكيل البذور |
|----------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|
| المصطلح العلمي | .....                                  | .....                                       |

**السؤال السابع : قابل بين كل مما يلي:**

|                                |        |        |
|--------------------------------|--------|--------|
| وجه المقابلة<br>(أوجه التشابه) | السبلة | البتلة |
|                                | .....  |        |
| وجه المقابلة<br>(أوجه التشابه) | المتاع | السداة |
|                                | .....  |        |

**السؤال الثامن: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها، ثم فسر إجابتك:**

١- أي جزء من أجزاء الزهرة الآتية يحتوي على البويضات؟

☐ المتاع ☐ السداة ☐ البتلات ☐ السبلة

فسر إجابتك: .....

٢- إذا أزيلت الأسدية من جميع الأزهار الموجودة في حديقة ليلى، فما الوظيفة التي لن تتمكن الأزهار من أدائها؟:

☐ حماية نفسها ☐ إنتاج البويضات

☐ إنتاج حبوب اللقاح ☐ جذب الحشرات

فسر إجابتك: .....



٣- ما الذي يتكون بعد اتحاد حبة اللقاح مع البويضة في المبيض فإنه :

- ☐ حبوب اللقاح ☐ البذور .  
☐ البويضات ☐ المبيض .

☐ فسر إجابتك: .....

### السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية:

- ميز ما بين الحقيقة والرأي بين الجمل التالية:

| العبرة                                                    | الحقيقة | رأي |
|-----------------------------------------------------------|---------|-----|
| ١- الطيور هي الأفضل في عملية التلقيح.                     |         |     |
| ٢- الإخصاب هو اتحاد حبوب اللقاح مع البويضات لتشكل البذور. |         |     |

### السؤال العاشر: علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

١- تتميز البتلات بأن أوراقها ملونة وذات رائحة عطرية.

.....

٢- تعتبر السبلات من الأجزاء المهمة للزهرة.

.....

٣- تعد الأسدية جزءاً مهماً في عملية التكاثر.

.....

٤- يعد المتاع جزءاً أساسياً في عملية التكاثر.

.....

٥- ينتفخ متاع الزهرة بعد عملية الإخصاب.

٦- تحتاج النباتات المزهرة إلى حبوب اللقاح.

٧- تعتبر الثمرة مهمة للنبات.

٨- تذبل بعض أجزاء الزهرة وتسقط بعد الإخصاب.

### **السؤال الحادي عشر: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:**

١- لو اختفت الحشرات الملقحة من البيئة.

٢- عندما تنتقل حبوب اللقاح من السداة إلى المتاع في الزهرة.

٣- إذا لم تنتقل حبوب اللقاح إلى المتاع في الزهرة.

٤- عند عدم قدرة حبوب اللقاح على النزول إلى المبيض في متاع الزهرة.

٥- بعد اتحاد حبة اللقاح مع البويضة.

٦- للمبيض بعد عملية الإخصاب.

### السؤال الثاني عشر: أكمل بيانات الجدول أدناه:

اكتب السبب أو النتيجة المترتبة:

| السبب                       | النتيجة                      |
|-----------------------------|------------------------------|
| حدوث عملية الإخصاب          | .....                        |
| .....                       | ذبول وسقوط معظم أجزاء الزهرة |
| اتحاد حبة اللقاح مع البويضة | .....                        |

### السؤال الثالث عشر: عدد أو اذكر لما يلي:

١- عدد اثنان من أجزاء الزهرة:

أ- ..... ب- .....

٢- اذكر اثنان من طرق انتشار حبوب اللقاح .

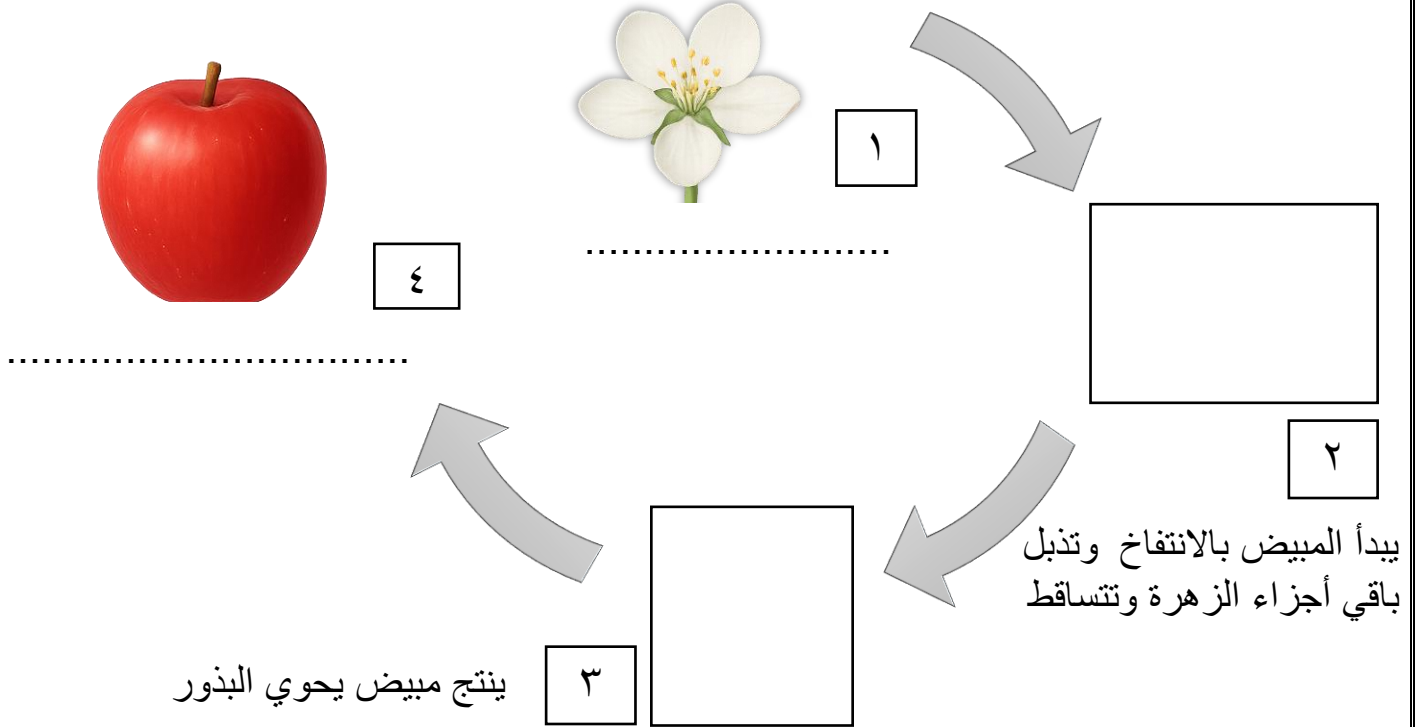
أ- ..... ب- .....

٣- عدد العمليات التي تحدث في الزهرة لإنتاج البذور :

أ- ..... ب- .....

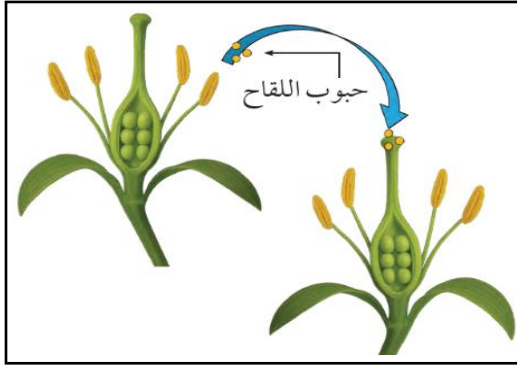
### السؤال الرابع عشر: أكمل البيانات على الرسم:

١- الشكل يوضح مراحل تكون ونمو الثمرة:



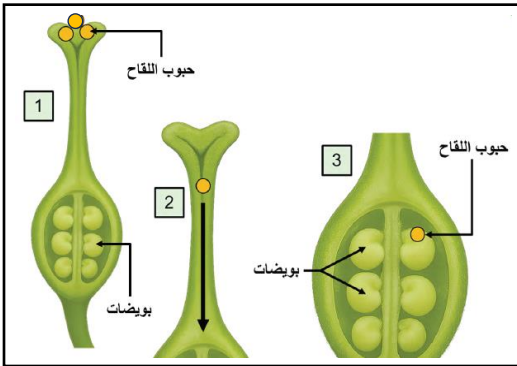
٢- الشكل يوضح أجزاء الزهرة:





٣- في الشكل الموضح أمامك:

- حدد نوع العملية.....



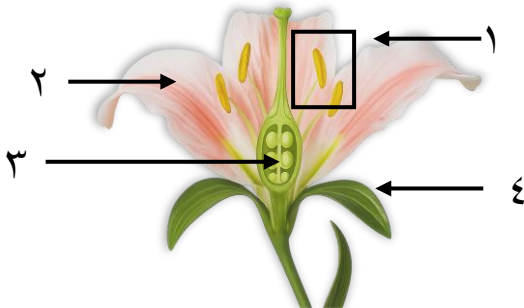
٤- في الشكل الذي أمامك:

- الشكل الذي يوضح اتحاد حبة اللقاح



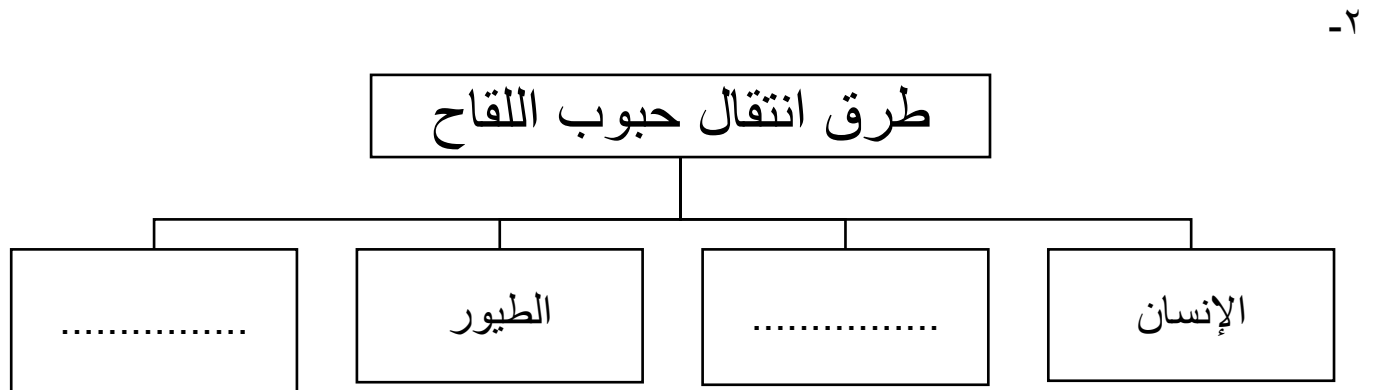
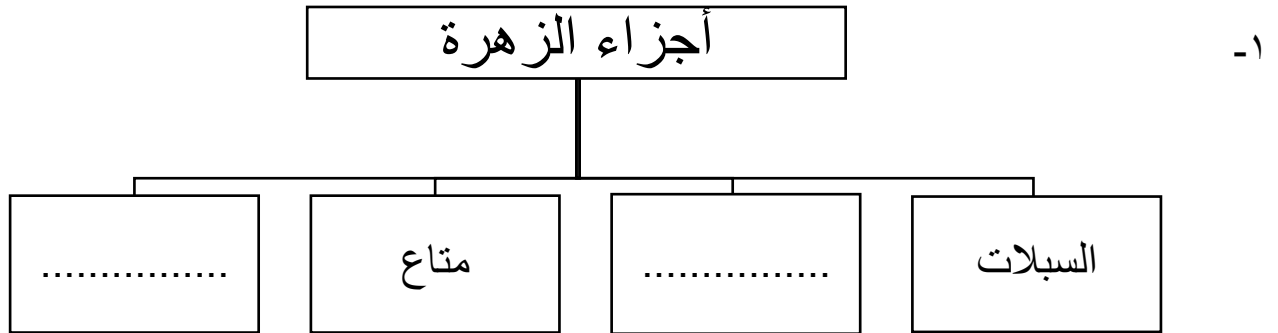
مع البويضة هو رقم

**السؤال الخامس عشر: ادرس الصورة التالية ثم أكمل بيانات الجدول أدناه:**

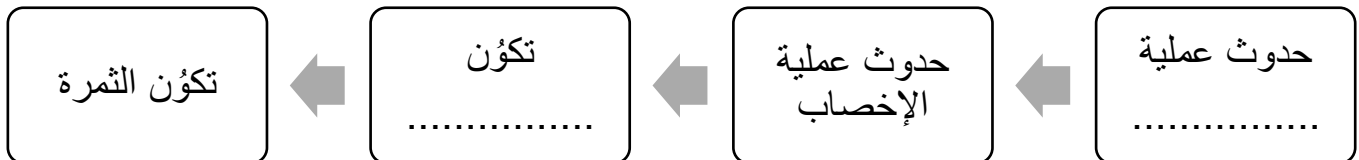


| الوظيفة | اسم الجزء | رقم الجزء |
|---------|-----------|-----------|
| .....   | .....     | ١         |
| .....   | .....     | ٢         |
| .....   | .....     | ٣         |
| .....   | .....     | ٤         |

**السؤال السادس عشر: أكمل المنظمات الشكلية التالية بما يناسبها من المفاهيم العلمية:**



٣- أكمل مخطط عمليات تكون الثمرة:



### السؤال السابع عشر: أجب عن الأسئلة التالية:

١- رتب مراحل تكون الثمرة

(تكوّن الثمرة - الإخصاب - التلقيح - تكوّن البذور)

..... ← ..... ← ..... ← .....

٢- رتب التغيرات التي تحدث للزهرة بعد الإخصاب في الشكل الموضح أدناه:

(تكوّن البذور داخل المبيض - زهرة مخصبة - تكوّن ثمرة كاملة تحمي البذور - انتفاخ المبيض تدريجيًا وذبول بقية أجزاء الزهرة)

|                                  |   |                                  |   |                                  |   |                                  |
|----------------------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------------|
| .....<br>.....<br>.....<br>..... | ← | .....<br>.....<br>.....<br>..... | ← | .....<br>.....<br>.....<br>..... | ← | .....<br>.....<br>.....<br>..... |
|----------------------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------------|

## الفصل الثاني الحيوانات

قال تعالى ﴿وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ  
مُخْتَلِفًا أَلْوَنَهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ  
يَذْكُرُونَ﴾ (سورة النحل)



الدرس الأول : ما خصائص الحيوانات الفقارية؟

الدرس الثاني : ما مراحل دورة حياة الحشرات؟



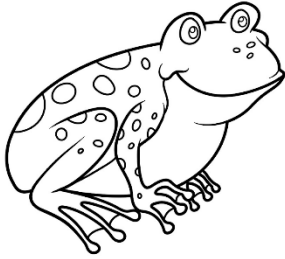
**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها:**

١- العبارة الصحيحة لوصف خصائص الأسماك هي:

- ☐ يغطي جسم الأسماك الحراشف ☐ تتنفس الأسماك بواسطة الرئتان  
☐ ليس لها عمود فقري . ☐ تتكاثر الأسماك بالبيض.

٢- المجموعة التي جميع حيواناتها تتكاثر بالبيض هي :

- ☐ ( الزواحف – الطيور – البرمائيات ) .  
☐ ( الثدييات – الطيور – الأسماك ) .  
☐ ( البرمائيات – الثدييات – الطيور ) .  
☐ ( الحشرات – الطيور – الثدييات ) .

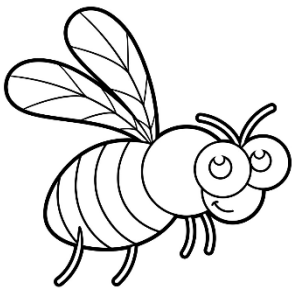


٣- الصورة التي أمامك تبين حيوان يتميز بأن:

- ☐ يغطي جسمه حراشف. ☐ لا يشبه والديه في بداية حياته.  
☐ يتكاثر بالولادة . ☐ يتنفس بواسطة الرئتان في بداية حياته

٤- الترتيب الصحيح لمراحل دورة حياة النحلة :

- ☐ (نحلة – يرقة – عذراء – بيضة)  
☐ (نحلة – عذراء – يرقة – بيضة)  
☐ (بيضة – يرقة – عذراء – نحلة)  
☐ (بيضة – نحلة – يرقة – عذراء)



٥- المرحلة التي تأتي بعد اليرقة في دورة حياة الحشرات المكونة من 4 مراحل :

☐ بيضة. ☐ عذراء. ☐ حورية. ☐ حشرة مكتملة

٦- الصورة التي توضح ثاني مرحلة من مراحل دورة حياة الضفدع :



٧- المجموعة التي جميع حشرات لها دورة حياة تتكون من ٤ مراحل:

☐ (نملة - نحلة - ذبابة - فراشة)

☐ ( صرصور - يعسوب - جرادة - ذبابة )

☐ (فراشة - نملة - جرادة - نحلة )

☐ (جرادة - نحله - فراشة - يعسوب)

٨- الترتيب الصحيح لمراحل دورة حياة الضفدع :

☐ بيضة - أبو ذنبية - ضفدع مكتمل - ضفدع صغير

☐ أبو ذنبية - ضفدع مكتمل - بيضة - ضفدع صغير

☐ بيضة - أبو ذنبية - ضفدع صغير - ضفدع مكتمل

☐ ضفدع مكتمل - بيضة - ضفدع صغير - أبو ذنبية

٩- المجموعة الصحيحة لحيوانات عديمة الأرجل أو ذات أرجل قصيرة وضعيفة :

☐ ( ثعبان – سحلية – تمساح – سلحفاة )

☐ ( حصان – أرنب – سحلية – تمساح )

☐ ( سلحفاة – خروف – صقر – عصفور )

☐ ( فيل – سحلية – ضب – سلحفاة )

١٠- حيوان ينتمي لمجموعة الثدييات وقادر على الطيران :

☐ الأرنب

☐ الفيل

☐ الخفاش

☐ الجمل

١١- تتميز عظام الطيور بأنها مجوفة من الداخل وذلك لـ :

☐ مساعدة الجنين على النوم

☐ تخزين الغذاء

☐ يجعل جسمها خفيفاً قادراً على الطيران

☐ حمايتها من البرد

١٢- يشير الجدول أدناه إلى خصائص دورة حياة نوعين من الحيوانات الفقارية :

| النوع (١)                                    | النوع (١)                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| تتكاثر بالبيض<br>لا تعتنى بصغارها ولا ترعاهم | تتكاثر بالبيض<br>تعتنى بصغارها وترعاهم |

☐ النوع (١) الطيور ، النوع (٢) الزواحف ☐ النوع (١) الزواحف ، النوع (٢) البرمائيات

☐ النوع (١) البرمائيات ، النوع (٢) الزواحف ☐ النوع (١) الزواحف ، النوع (٢) الطيور

**السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة علمياً، وضع علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

- ١- رابع مرحلة من دوره حياة الفراشة هي اليرقة . ( )
- ٢- تحتاج بيضة الدجاج إلى ١٧ يوم لكي تفقس. ( )
- ٣- تتكون دورة حياة الجرادة  من ثلاث مراحل. ( )
- ٤- تستطيع الثدييات الاعتناء بنفسها منذ ولادتها. ( )
- ٥- تمر جميع الحشرات بدورة حياة مكونة من أربع مراحل. ( )
- ٦- تعتمد السلحفاة الصغيرة على أبويها في الرعاية والغذاء. ( )
- ٧- الحوت والدلفين من الأسماك لأنها تعيش في الماء. ( )

**السؤال الثالث : اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:**

- ١- سلسلة من التغيرات التي يمر بها الكائن الحي منذ ولادته حتى نهاية حياته. ( ..... )

**السؤال الرابع : اكمل الفراغ في الجمل التالية بما يناسبها :**

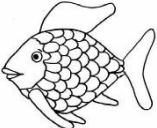
- ١- تسمى الحيوانات الفقارية التي يغطي جسمها الريش، ولها أجنحة ومناقير وتكاثر بالبيض ب.....
- ٢- الشعر الذي يغطي أجسام الحيوانات الثديية له أنواع مختلفة مثل اللب والصوف .....
- ٣- تبدأ دورة حياة السمكة بمرحلة .....
- ٤- تتنفس الأسماك الهواء المذاب في الماء بواسطة .....
- ٥- يغطي جسم الأسماك ..... ملساء.
- ٦- تساعد ..... السمكة على حمايتها من المخاطر وتقليل الاحتكاك بالماء والصخور.
- ٧- تتكاثر الأسماك عن طريق .....
- ٨- تتكاثر البرمائيات عن طريق .....
- ٩- يتنفس الضفدع مكتمل النمو بواسطة .....

- ١٠- تبدأ دورة حياة الضفدع بمرحلة .....
- ١١- يسمى صغير الضفدع الذي يعيش في الماء ويتنفس بالخياشيم .....
- ١٢- من أمثلة البرمائيات الضفدع و.....
- ١٣- يغطي جسم الزواحف .....
- ١٤- تتنفس الزواحف الهواء الجوي عن طريق .....
- ١٥- تتكاثر الزواحف عن طريق .....
- ١٦- تبدأ دورة حياة السلحفاة بمرحلة .....
- ١٧- من الزواحف التي تعيش معظم حياتها في الماء السلحفاة البحرية و .....
- ١٨- يغطي جسم الطيور .....
- ١٩- تتنفس الطيور بواسطة .....
- ٢٠- تتكاثر الطيور عن طريق ....
- ٢١- تبدأ دورة حياة الدجاجة بمرحلة .....

**السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر الصورة المناسبة من المجموعة ( ب ) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من صور المجموعة ( أ ) فيما يلي :**

| الرقم | المجموعة ( أ )                  | المجموعة ( ب )                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ( )   | -حيوان ثديي يستطيع الطيران :    | <p>١- </p> <p>٢- </p> |
| ( )   | - حيوان يرقد على بيضه حتى يفقس: | <p>٣- </p> <p>٤- </p> |

**السؤال الرابع: قارن بين كل مما يلي:**

|                                                                                          |                                                                                           |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  السمكة |  العصفور | وجه المقارنة |
| .....                                                                                    | .....                                                                                     | غطاء الجسم   |

|          |        |               |
|----------|--------|---------------|
| الثدييات | الطيور | وجه المقارنة  |
| .....    | .....  | طريقة التكاثر |

|         |            |              |
|---------|------------|--------------|
| الزواحف | البرمائيات | وجه المقارنة |
| .....   | .....      | غطاء الجسم   |



**السؤال الخامس: قابل بين كل مما يلي:**

|        |          |                                |
|--------|----------|--------------------------------|
| الطيور | الثدييات | وجه المقابلة<br>(أوجه التشابه) |
| .....  |          |                                |

|         |        |                                |
|---------|--------|--------------------------------|
| الجرادة | السمكة | وجه المقابلة<br>(أوجه التشابه) |
| .....   |        |                                |

**السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها، ثم فسر إجابتك:**

١- حيوان السمندل من:

☐ البرمائيات

☐ الأسماك

☐ الطيور

☐ الثدييات

فسر إجابتك: .....

٢- الخفاش يعتبر من:

☐ البرمائيات

☐ الأسماك

☐ الطيور

☐ الثدييات

فسر إجابتك: .....



٣- الحوت يعتبر من :

الاسماك ☐

البرمائيات ☐

الثدييات ☐

الطيور ☐

فسر إجابتك: .....

٤- الحيوان المختلف من الحيوانات التالية:

تمساح ☐

ثعبان ☐

سلحفاة ☐

سمندل ☐

فسر إجابتك: .....

٥- غطاء الجسم المختلف هو:

الصوف ☐

الوبر ☐

الريش ☐

الفرو ☐

فسر إجابتك: .....

٦- الحيوان المختلف عن الحيوانات التالية:

الصرصور ☐

الجرادة ☐

الفراشة ☐

اليعسوب ☐

فسر إجابتك: .....



### ٧- الحيوان المختلف عن الحيوانات التالية:

النملة ☐

الجرادة ☐

النحلة ☐

الذبابة ☐

فسر إجابتك: .....

### ٨- المرحلة المختلفة من بين المراحل التالية:

الحرورية ☐

البيضة ☐

العذراء ☐

حشرة مكتملة النمو ☐

فسر إجابتك: .....

### السؤال السابع: علل لما يأتي تعليلاً علمياً مناسباً :

١- تضع الأسماك أعدادًا كبيرة من البيض .

.....

٢- يغطي جسم السمكة قشور ملساء.

.....

٣- عظام الطيور مجوفة من الداخل .

.....

٤- تسمى الزواحف بهذا الاسم .

.....

٥- تعتني الطيور بصغارها بعد الفقس.

.....

### السؤال الثامن: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

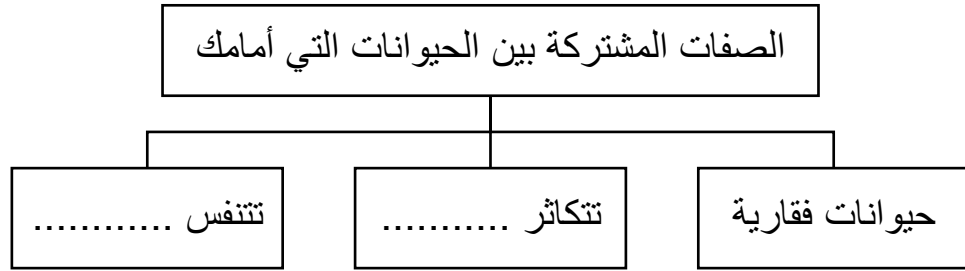
١- إذا لم تتكون رتتا الضفدع أثناء نموه من مرحلة أبو ذئبيه إلى ضفدع مكتمل النمو .

.....

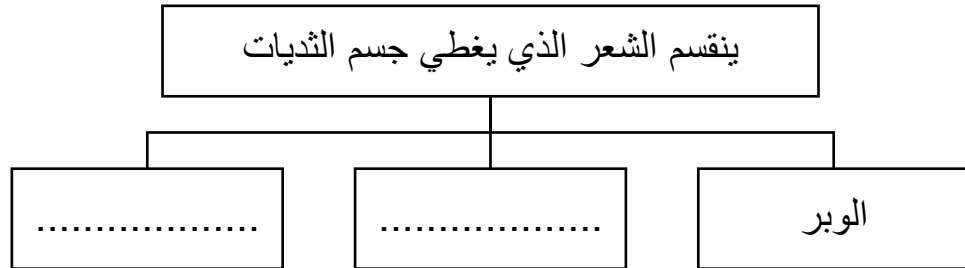
٢- إذا كانت عظام الطيور مصمتة وثقيلة كعظام الثدييات.

.....

### السؤال التاسع: أكمل المنظمات الشكلية التالية بما يناسبها من المفاهيم العلمية:



٢-



### السؤال العاشر : عدد أو اذكر في ما يلي:

١- عدد مراحل دورة حياة الفراشة:

أ- ..... ب- .....

ج- ..... د- .....

٢- عدد مراحل دورة حياة الجرادة :

أ- ..... ب- ..... ج- .....

٣- عدد مراحل دورة حياة الجمل :

أ- ..... ب- ..... ج- .....

٤- عدد أنواع الشعر الذي يغطي جسم الثدييات:

أ- ..... ب- ..... ج- .....

### السؤال الحادي عشر: أجب عن الأسئلة التالية :

– ميز ما بين الحقيقة والرأي بين الجمل التالية:

- ١- تمر بعض الحشرات بثلاث مراحل في حياتها
- ٢- يمر الصرصور بثلاث مراحل في حياته
- ٣- النحلة أجمل من النملة
- ٤- الدعسوقة تبدأ حياتها كبيضه

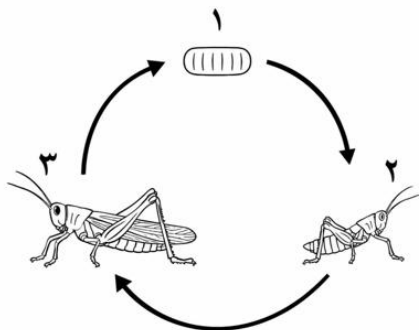
| حقيقة | رأي |
|-------|-----|
|       |     |
|       |     |
|       |     |
|       |     |

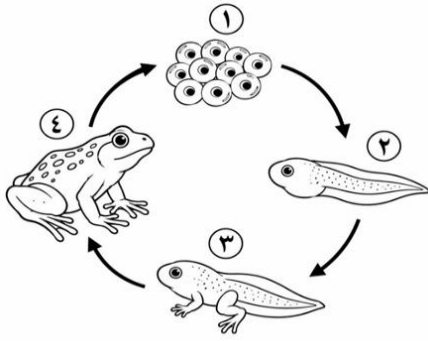
### السؤال الثاني عشر: ادرس الأشكال التالية وأجب عن المطلوب:

١- الشكل يوضح دورة حياة الجرادة.

– المرحلة رقم ( ٢ ) تعبر عن:

بيضة ☐ يرقة ☐  
حورية ☐ عذراء ☐



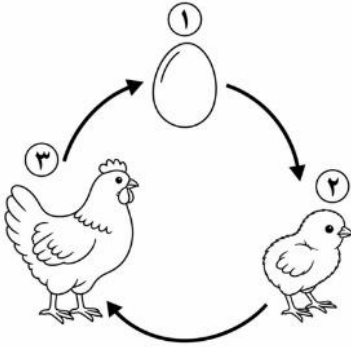


٢- الشكل يوضح دورة حياة الضفدع

- المرحلة رقم ( ٢ ) تعبر عن:

☐ بيضة ☐ ضفدع صغير

☐ أبو ذنبيه ☐ ضفدع مكتمل النمو

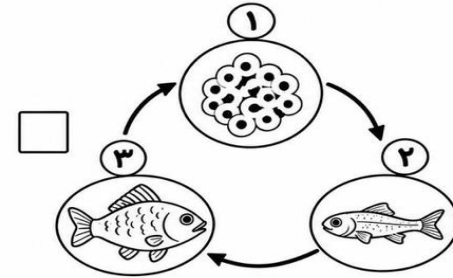
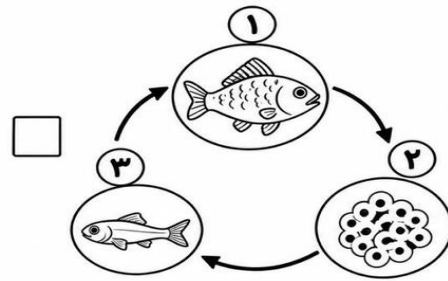
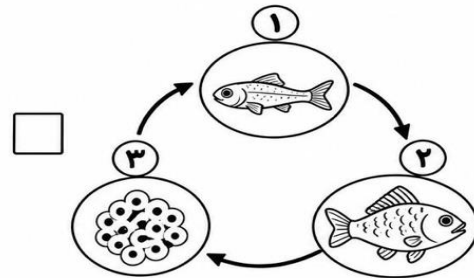
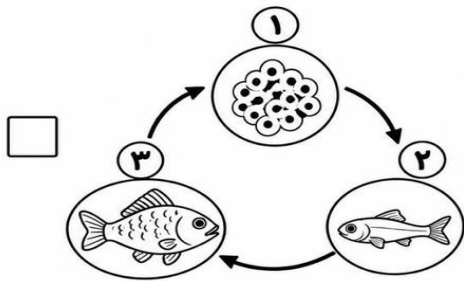


٣- الشكل يوضح دورة حياة الدجاجة.

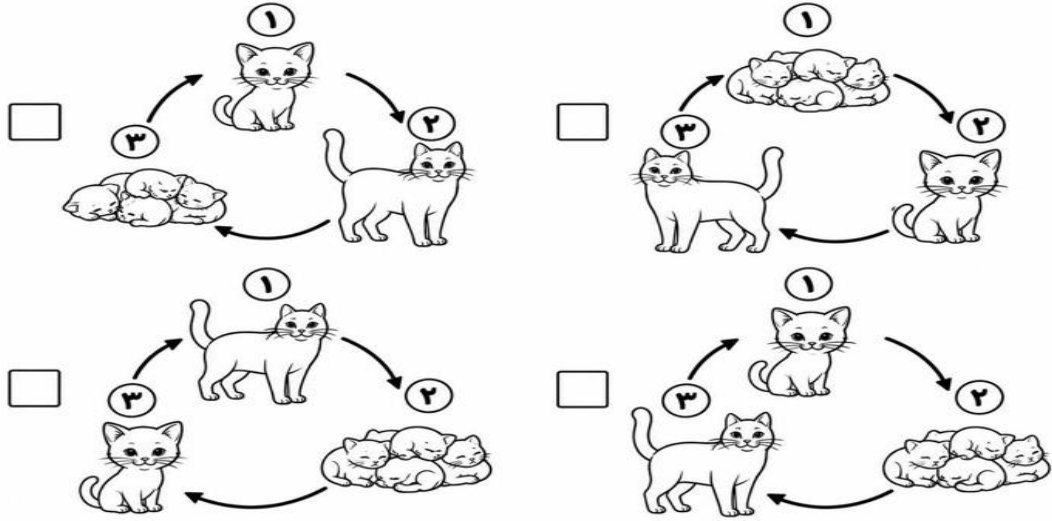
- المرحلة التي تعبر عن الدجاجة مكتملة النمو يمثلها

الرقم :

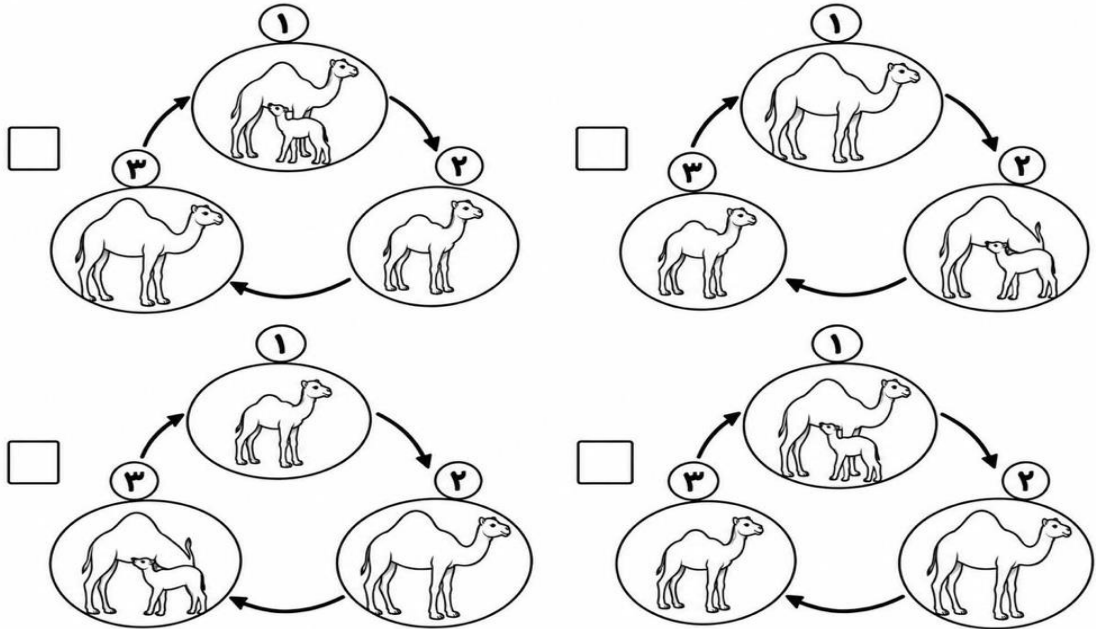
٤- ما هو الترتيب الصحيح لدورة حياة الأسماك ؟ ضع علامة (✓) في المربع المناسب:



٥- ما هو الترتيب الصحيح لدورة حياة القطه ؟ ضع علامة (✓) في المربع المناسب:

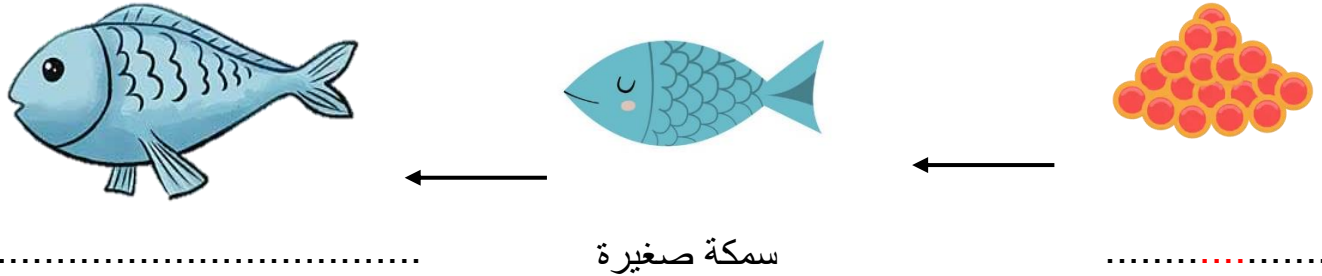


٦- ما هو الترتيب الصحيح لدورة حياة الجمل ؟ ضع علامة (✓) في المربع المناسب:

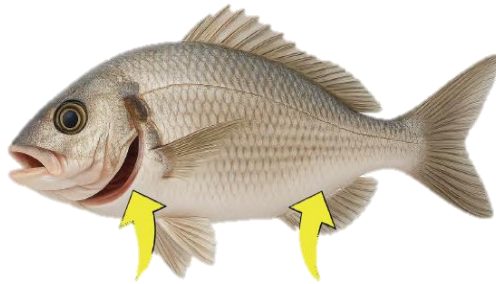


### السؤال الثالث عشر: اكمل البيانات على الرسم:

١- الشكل يوضح دورة حياة السمكة.



٢- الشكل يوضح جسم السمكة.



.....

.....

### السؤال الرابع عشر: أكمل بيانات الجدول أدناه:

١- النتيجة المترتبة على السبب فيما يلي:



| النتيجة | السبب                                               |
|---------|-----------------------------------------------------|
| .....   | وضع الأسماك والزواحف<br>والبرمائيات الكثير من البيض |

٢- النتيجة المترتبة على السبب فيما يلي:



| النتيجة | السبب                           |
|---------|---------------------------------|
| .....   | وجود قشور تغطي أجسام<br>الاسماك |

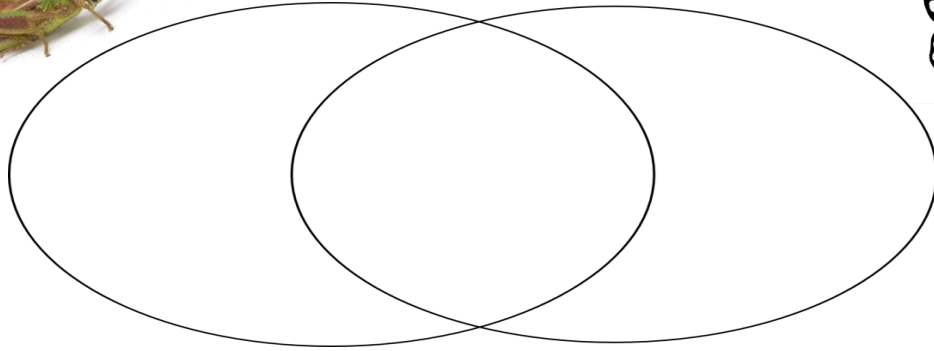
### ٣- النتيجة المترتبة على السبب فيما يلي :



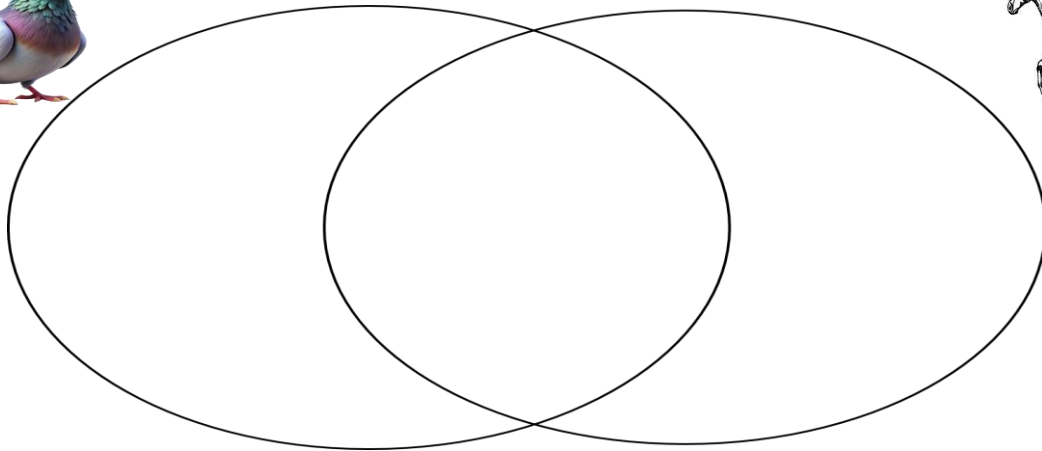
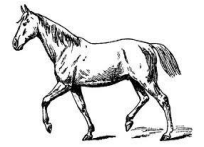
| السبب                           | النتيجة |
|---------------------------------|---------|
| وجود عظام مجوفة في أجسام الطيور | .....   |

### السؤال الخامس عشر: قارن وقابل بين كل ما يلي من خلال شكل فن:

#### ١- دورة حياة الفراشة والذبابة



#### ٢- خصائص الحصان والحمامة .



### ٣- قابل بين كل من الحوت والخفاش

|                                                                                   |                                                                                   |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  |  | المقابلة<br>(أوجه التشابه) |
| <p>.....</p>                                                                      |                                                                                   |                            |

### السؤال السادس عشر : صنف الصور التالية حسب ما يناسبها في الجدول:



٤



٣



٢



١

١-

| الزواحف | الطيور |
|---------|--------|
|         |        |



٤



٣



٢



١

٢-

| حشرات دورة حياتها من ٤ مراحل | حشرات دورة حياتها من ٣ مراحل |
|------------------------------|------------------------------|
|                              |                              |

## الفصل الثالث الأنظمة البيئية

قال تعالى ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا  
عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا  
كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾ (سورة هود)



الدرس الأول: ما التكيف؟

الدرس الثاني: كيف تتكيف الكائنات الحية في موطنها الطبيعية؟

الدرس الثالث: كيف تنتقل الطاقة بين الكائنات الحية؟

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها:**



١- الجزء المشار له بالسهم هو تكيف يساعد الصقر على

- ☐ تمزيق لحم الفريسة . ☐ الإمساك بالفريسة  
☐ تحمل البرد الشديد ☐ سهولة الطيران

٢- يتميز نبات الرمث الصحراوي بأزهاره الصغيرة. كيف تساعد هذه الصفة على البقاء في بيئتها:

- ☐ تزيد امتصاص الماء من التربة ☐ تزيد من امتصاص ضوء الشمس  
☐ تقلل من فقد الماء ☐ تقلل من امتصاص ضوء الشمس

٣- حيوان له منقار حاد معقوف يساعد على تمزيق اللحم والحصول على الطعام:

- ☐ الدب القطبي ☐ القنفذ  
☐ الصقر ☐ الجمل

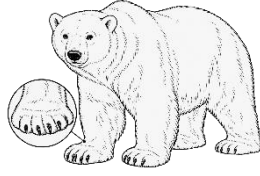
٤- أرنب الصحراء له أذنان كبيرتان تساعدانه على :

- ☐ الدفاع عن نفسه ☐ تبريد الجسم ☐ تحمل البرد الشديد ☐ التخفي

٥- أي التكيفات التالية تساعد الدب القطبي على العيش في المنطقة القطبية:

- ☐ طبقة دهنية سميكة ☐ أذنان كبيرتان ☐ المخالب الحادة ☐ الغشاء الجلدي بين الأصابع

٦- لاحظ أحمد أن أقدام الدب القطبي كبيرة وعريضة، ما أفضل تفسير لهذه الصفة؟



☐ تساعد على الحركة فوق الثلج.

☐ تساعد على رؤية الفريسة.

☐ تساعد على التنفس في الماء.

☐ تساعد على التخفي.

٧- أي مما يلي يساعد السمكة على التنفس في الماء:

☐ القشور

☐ الريش

☐ الخياشيم

☐ الزعانف

٨- تمتلك بعض نباتات الصحراء جذورًا طويلة تمتد عميقًا في التربة لتساعدها على:

☐ الطفو فوق الماء ☐ جذب الحشرات ☐ الحماية من التجمد ☐ الحصول على الماء

٩- يتميز نبات الصنوبر بأوراق إبرية مغطاة بطبقة شمعية. يساعد هذا التكيف نبات الصنوبر على العيش في:

☐ الغابة ☐ المنطقة القطبية ☐ المواطن المائية ☐ الصحراء

١٠- من خصائص موطن الصحراء:

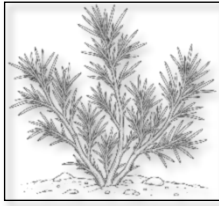
☐ كثرة الامطار ☐ انخفاض شديد في درجة الحرارة

☐ ارتفاع درجة الحرارة وقلة الامطار ☐ كثافة الأشجار

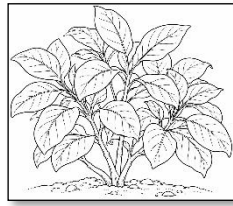
١١- أي من النباتات التالية يتميز بأوراق إبرية مغطاة بطبقة شمعية

☐ الصبار ☐ الصنوبر ☐ العرفج ☐ الصفصاف

١٢- إذا زُرِعَ النباتان الموضحان في الشكل أدناه في الصحراء ، أي النباتين تتوقع أن يكون أكثر قدرة على البقاء؟ ولماذا؟



(٢)



(١)

☐ النبات رقم (١)؛ لأنه يفقد كمية أكبر من الماء.

☐ النبات رقم (٢)؛ لأنه يقلل فقدان الماء.

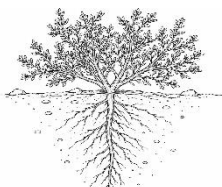
☐ النبات رقم (١)؛ لأنه يمتص كمية ضوء أكبر.

☐ النبات رقم (٢)؛ لأنه لا يحتاج إلى الماء.

١٣- زرع سالم نباتين في بيئة صحراوية. للنبات الأول جذور عميقة ممتدة، وللنبات الثاني جذور قصيرة، أيهما تتوقع أن يكون أكثر قدرة على البقاء؟ ولماذا؟



(٢)



(١)

☐ الأول؛ لأن جذوره العميقة تمنع فقد الماء.

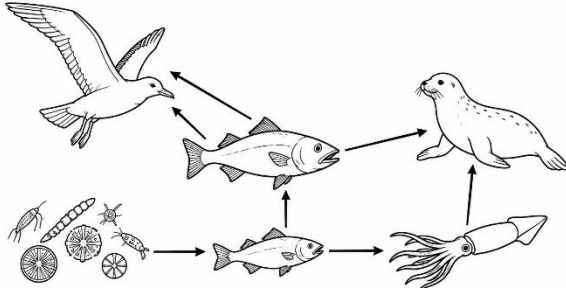
☐ الثاني؛ لأن الجذور القصيرة لا تحتاج الماء.

☐ الأول؛ لأن جذوره تصل إلى الماء في أعماق التربة.

☐ الثاني؛ لأن جذوره القصيرة تحصل على الماء من سطح التربة.

#### ١٤- في الشبكة الغذائية البحرية الموضحة بالشكل:

– مجموعة الكائنات الحية التي تعتبر فريسة ومفترس في الوقت نفسه



☐ ( الحبار – السمكة الكبيرة – السمكة الصغيرة).

☐ ( الحبار – السمكة الكبيرة – الفقمه )

☐ ( الفقمه – السمكة الكبيرة – السمكة الصغيرة)

☐ ( الحبار – السمكة الكبيرة – النورس)

#### ١٥- تداخل عدة سلاسل غذائية مع بعضها البعض تسمى:

☐ منتج ☐ مستهلك ☐ شبكة غذائية ☐ سلسلة غذائية

#### ١٦- لاحظ العلماء أن كائنًا حيًا واحدًا يظهر في عدة سلاسل غذائية مختلفة داخل الغابة ، على ماذا يدل ذلك ؟:

☐ وجود موطن طبيعي. ☐ وجود شبكة غذائية.

☐ وجود سلسلة غذائية. ☐ توقف انتقال الطاقة.

**السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة علمياً، وضع علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:**

١- خف الجمل العريض يساعد على المشي فوق رمال الصحراء. ( )

٢- الأشواك الحادة تساعد القنفذ على تحمل البرد الشديد. ( )



- ٣- يمتاز نبات الرمث بأزهار صغيرة تقلل فقد الماء وتحميه من الحرارة المرتفعة. ( )
- ٤- يساعد لون الفراء الأبيض حيوانات المنطقة القطبية على الاختباء والصيد. ( )
- ٥- البومة لها عيون كبيرة وبصر حاد يمكنها من الرؤية في الضوء الخافت. ( )
- ٦- تمتلك بعض حيوانات المنطقة الصحراوية طبقة دهنية سميكة. ( )
- ٧- يعد نبات الكاكاو من النباتات التي تعيش في المواطن المائية. ( )
- ٨- تمتلك بعض حيوانات الغابة أطرافاً قوية وأصابع مرنة تساعد على التسلق. ( )
- ٩- جذور نبات العدس المائي قصيرة وسطحية. ( )
- ١٠- جذور نبات العرفج قصيرة وقريبة من سطح التربة. ( )
- ١٢- الغذاء من أهم الحاجات التي تسعى اليها الكائنات الحية للحصول عليها من موطنها. ( )
- ١٣- تسمى الكائنات الحية التي تعتمد على غيرها في الحصول على الغذاء بالكائنات المنتجة. ( )
- ١٤- المستهلك هو كائن حي يعتمد على كائن حي آخر في الغذاء. ( )
- ١٥- لا يمكن أن يكون الحيوان مفترس وفريسة في الوقت نفسه. ( )
- ١٦- المنتج هو كائن حي يصنع غذائه بنفسه مثل النبات. ( )

### السؤال الثالث: أكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- ١- قدرة الكائن الحي على العيش في الظروف المحيطة به. (.....)
- ٢- الكائن الحي الذي يصنع غذائه بنفسه. (.....)
- ٣- كائن حي يعتمد على كائن آخر في الغذاء. (.....)
- ٤- انتقال الطاقة على شكل غذاء بين الكائنات الحية. (.....)
- ٥- تداخل عدة سلاسل غذائية مع بعضها البعض. (.....)

### السؤال الرابع: علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

- ١- أزهار نبات الرمث صغيرة جداً.  
.....
- ٢- منقار الصقر حاد ومعقوف.  
.....
- ٣- وجود الأشواك الحادة في حيوان القنفذ.  
.....
- ٤- للأسماك جسم انسيابي.  
.....
- ٥- زهرة الاركيدة لها رائحة قوية.  
.....
- ٦- تمتلك بعض نباتات الغابة أوراق كبيرة وعريضة.  
.....
- ٧- تتميز بعض أزهار الغابة بأنها كبيرة وملونة وذات رائحة قوية.  
.....

٨-تمتلك الحيوانات القطبية أقداما كبيرة وعريضة.

.....

٩-تتميز الحيوانات المفترسة بنظر حاد.

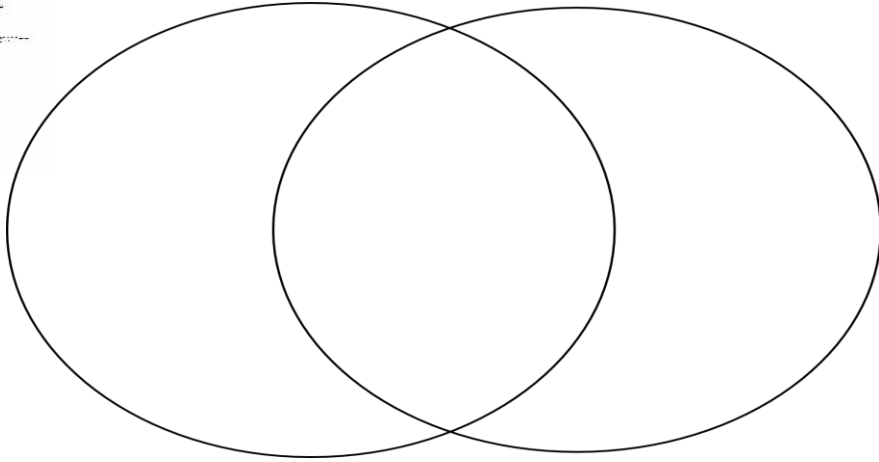
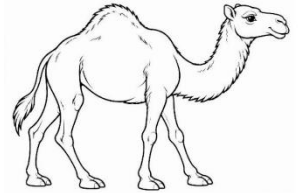
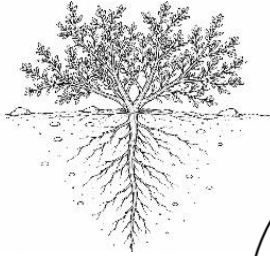
.....

١٠- تبدأ السلسلة الغذائية بالنبات.

.....

**السؤال الخامس: قارن وقابل بين كل ما يلي من خلال شكل فن:**

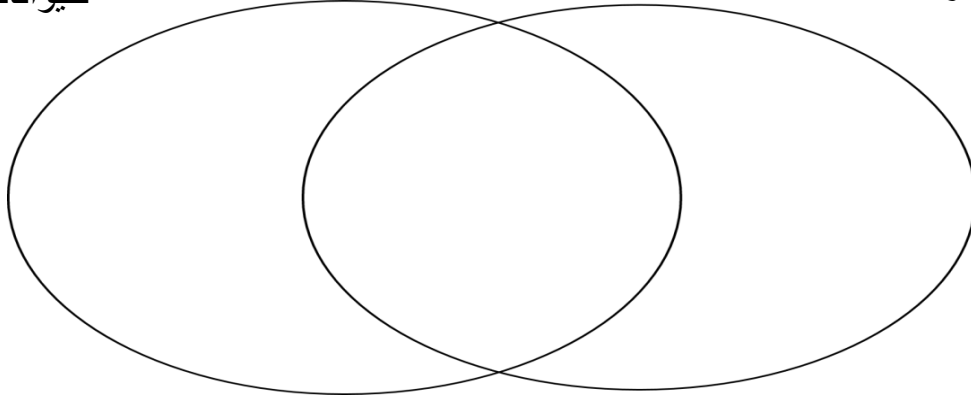
١- الجمل ونبات الرمث.



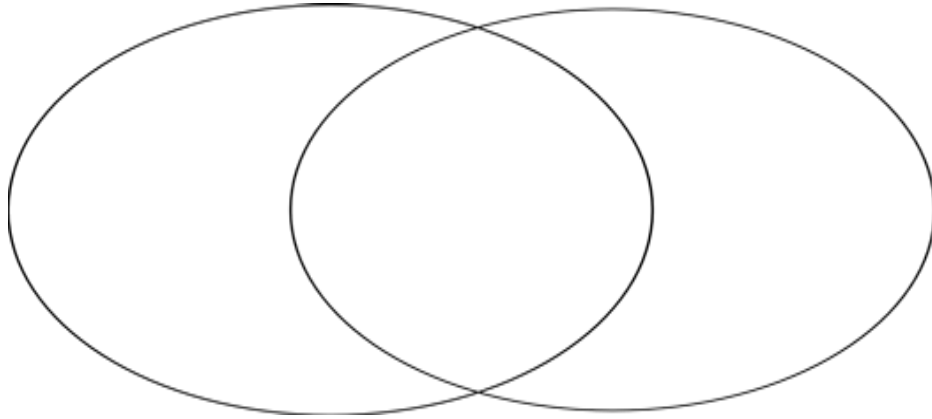
## ٢- حيوانات موطن الصحراء حيوانات المنطقة القطبية: .

حيوانات الصحراء

حيوانات المنطقة القطبية



## ٣- من خلال مخطط فن قارن وقابل خصائص الافتراس بين النمر والصقر.



## السؤال السادس: عدد أو اذكر لما يلي:

١- اذكر اثنين من تكيفات الحيوانات في الموطن الصحراوي.

أ- .....  
ب- .....

٢- اذكر اثنين من تكيفات النباتات في المواطن المائية.

أ- .....  
ب- .....

- ٣- اذكر تكيفين يساعدان الطيور المائية على السباحة.  
أ- .....  
ب- .....  
٤- عدد اثنان من تكيفات الحيوانات التي تعيش في المنطقة القطبية.  
أ- .....  
ب- .....  
٥- اذكر أنواع الحيوانات المستهلكة في السلسلة الغذائية :  
أ- .....  
ب- .....  
٦- اذكر فوائد مخالب الحيوانات المفترسة.  
أ- .....  
ب- .....  
٧- عدد اثنان من خصائص الحيوانات المفترسة.  
أ- .....  
ب- .....

**السؤال السابع: أكمل بيانات الجداول أدناه:**

١- في الجدول أدناه، اكتب اسم الحيوان بمحاذاة التكيف المناسب له.

| التكيف           | الحيوان |
|------------------|---------|
| خف عريض          | .....   |
| اشواك حادة       | .....   |
| منقار معقوف وحاد | .....   |
| فرو كثيف         | .....   |

٢- في الجدول أدناه، أكمل الناقص من البيانات :

| الكائن الحي | الموطن          | التكيف                 |
|-------------|-----------------|------------------------|
| السمة       | .....           | خياشيم وزعانف          |
| الدب القطبي | المنطقة القطبية | .....                  |
| الليمور     | .....           | أطراف قوية وأصابع مرنة |
| الصبار      | الصحراء         | .....                  |

٣- في الجدول أدناه، اكتب الفائدة بمحاذاة كل من الخصائص التالية :

| الخصائص       | الفائدة |
|---------------|---------|
| الأنياب       | .....   |
| حدة البصر     | .....   |
| المنقار الحاد | .....   |
| سرعة الهجوم   | .....   |

### السؤال الثامن: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

١- عدم وجود غشاء جلدي بين أصابع أرجل البطة.

.....

٢- إذا كانت حجم أزهار نبات الرمث كبيرة.

.....

٣- إذا اختفت النباتات من سلسلة غذائية.

.....

٤- عدم وجود فراء كثيف أو طبقة دهنية سميكة للحيوان قطبي.

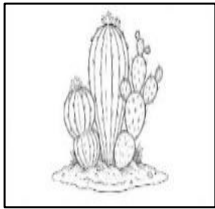
.....

٥- لو لم يكن جسم السمكة انسيابي.

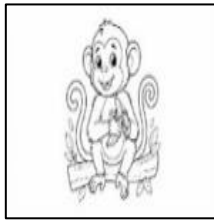
.....

### السؤال التاسع: ادرس الأشكال التالية وأجب عن المطلوب:

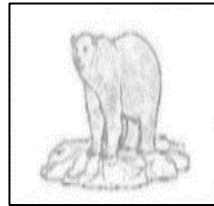
١- أمامك أربعة كائنات حية، ضع رقم كل كائن حي في موطنه المناسب.



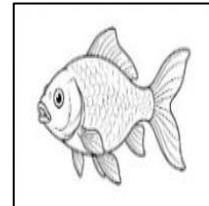
(٤)



(٣)

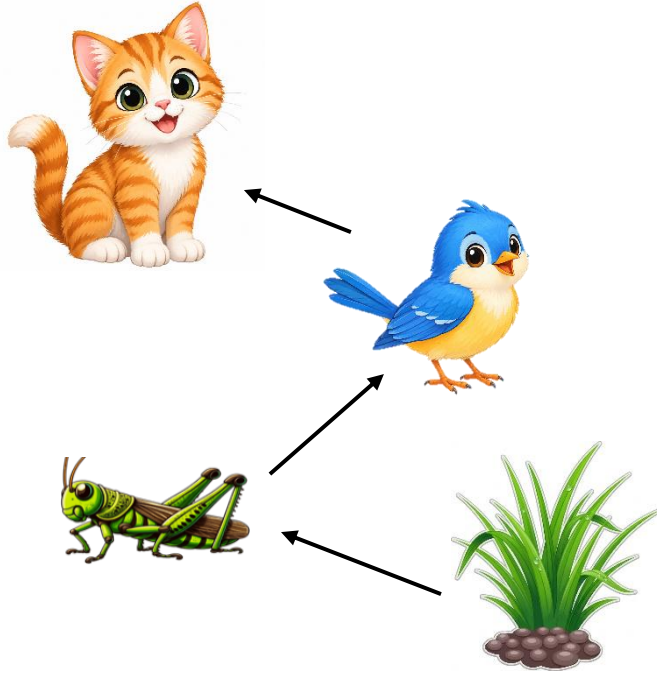


(٢)



(١)

- الصحراء ( )
- المنطقة القطبية ( )
- الغابة ( )
- الموطن المائي ( )



٢- من خلال الصور التالية حدد :

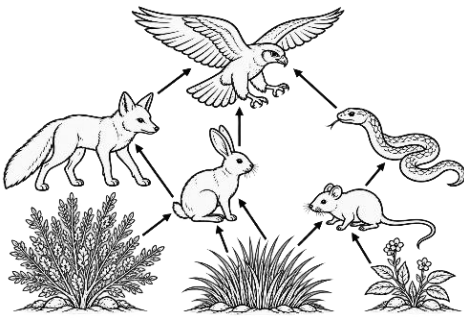
– كائن حي منتج



– كائن حي مستهلك ( فريسة )



٣- في الشكل الموضح أمامك، حدد الكائن الحي المناسب لكل وصف مما يأتي:



- كائن حي منتج: .....

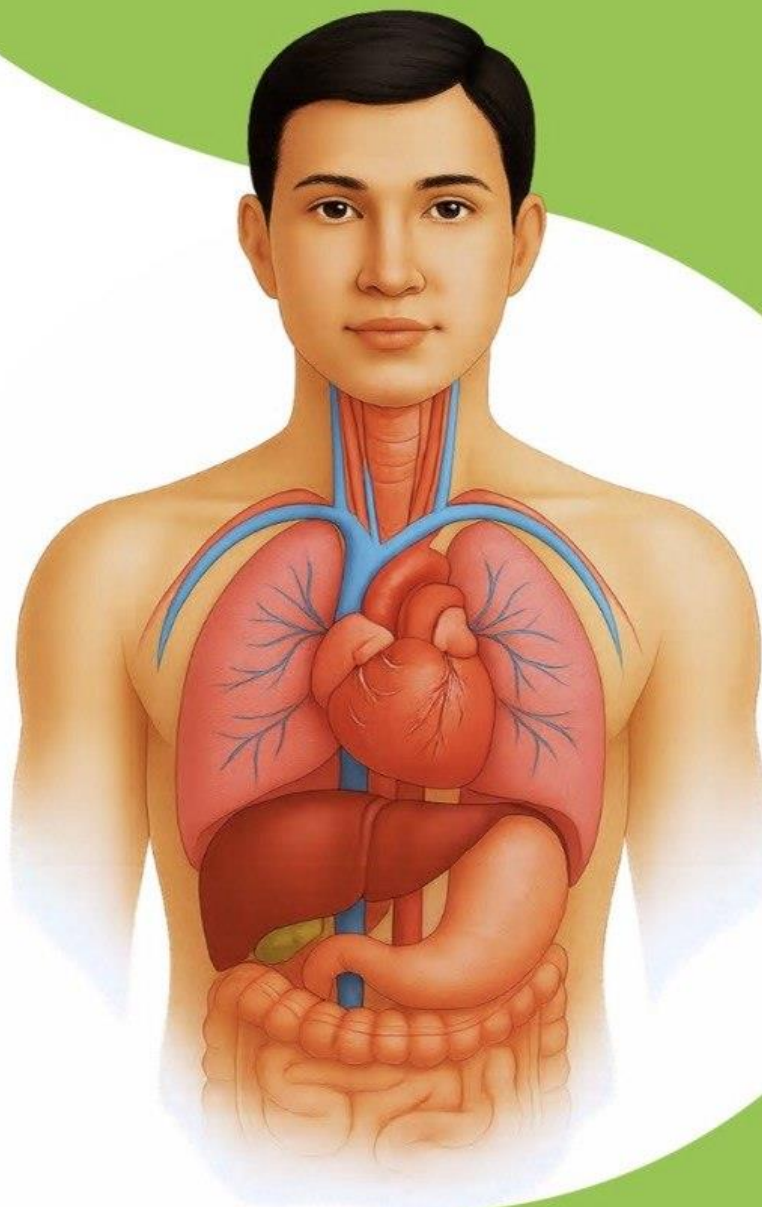
- كائن حي مستهلك: .....

- كائن حي (فريسة): .....

- كائن حي (فريسة ومفترس): .....

# الوحدة التعليمية الثانية

## جسم الإنسان



# الفصل الأول أجهزة جسم الإنسان

قال تعالى ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴿١٣﴾  
(سورة المؤمنون)



الدرس الأول : ما أجهزة جسم الإنسان؟

الدرس الثاني : كيف نحمي أنفسنا من الأمراض؟



**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها:**

١- تعتبر المعدة عضو مميز في الجهاز:

☐ التنفسي ☐ العصبي ☐ الدوري ☐ الهضمي

٢- الوظيفة الأساسية للجهاز الهضمي في جسم الإنسان هي:

☐ التحكم في أنشطة الجسم  
☐ ضخ الدم إلى أجزاء الجسم  
☐ هضم الطعام والاستفادة منه  
☐ إدخال الهواء وإخراجه من الجسم

٣- تناولت مريم وجبة الغداء، وبدأ جسمها في هضم الطعام. أي الأعضاء التالية يؤدي دوراً في هذه العملية؟

☐ الرئتين ☐ المعدة ☐ القلب ☐ الدماغ

٤- جهاز في جسمك يقوم بإدخال الهواء وإخراجه هو:

☐ الجهاز الهضمي ☐ الجهاز التنفسي ☐ الجهاز العصبي ☐ الجهاز الدوري

٥- العضو المميز في الجهاز التنفسي هو:

☐ القلب ☐ الرئتان ☐ الدماغ ☐ المعدة

٦- أي من العبارات التالية صحيحة عن الجهاز التنفسي؟

☐ العضو المميز للجهاز التنفسي هو القلب.  
☐ الجهاز التنفسي يقوم بإدخال وإخراج الهواء.  
☐ الجهاز التنفسي يتحكم بأنشطة الجسم.  
☐ الجهاز التنفسي يحمي الأعضاء الداخلية للجسم.



٧- الجهاز المسؤول عن ضخ الدم في الجسم هو:

الدماغ ☐ العظام ☐ القلب ☐ الرئتان ☐

٨- الجهاز المسؤول عن حركة جسم الإنسان هو:

الجهاز التنفسي ☐ الجهاز الحركي ☐ الجهاز الدوري ☐ الجهاز العصبي ☐

٩- أي الأعضاء التالية تعد من مكونات الجهاز الحركي؟

العظام ☐ القلب ☐ الرئتان ☐ المعدة ☐

١٠- العظام تساعدنا على الحركة بمساعدة:

الدماغ ☐ القلب ☐ العضلات ☐ الرئتان ☐

١١- إحدى وظائف العظام في جسم الإنسان هو:

ادخال الهواء واخراجه ☐ حماية الأعضاء الداخلية ☐ ضخ الدم ☐ هضم الطعام ☐

١٢- أي العبارات التالية توضح العلاقة الصحيحة بين العظام والعضلات؟

☐ تتحرك العظام وحدها دون العضلات

☐ تتحرك العضلات وحدها دون العظام

☐ تقوم العظام والعضلات بهضم الطعام

☐ تعمل العظام والعضلات معًا للحركة

١٣- تؤدي عظام الجمجمة وظيفة مهمة في جسم الإنسان هي:

☐ حماية الدماغ ☐ حماية القلب ☐ حماية الرئتين ☐ حماية المعدة

١٤- سقط طفل أثناء اللعب، وارتطم رأسه بالأرض. أي أعضاء جسمه التالية يساعد على حماية الدماغ من الإصابة؟

☐ الرئتين ☐ الجمجمة ☐ المعدة ☐ القلب

١٥- العضو المميز في الجهاز العصبي هو:

☐ الدماغ ☐ العضلات ☐ القلب ☐ العظام

١٦- أي الأجهزة التالية يتحكم في أنشطة الجسم ووظائفه؟

☐ الجهاز التنفسي ☐ الجهاز العصبي ☐ الجهاز الدوري ☐ الجهاز الحركي

١٧- يوضح الجدول أدناه وظيفة والعضو المميز لجهازين من أجهزة جسم الإنسان:

| البنود          | الجزء (١)  | الجزء (٢)             |
|-----------------|------------|-----------------------|
| وظيفة الجهاز    | هضم الطعام | ادخال الهواء و اخراجه |
| العضو المميز له | المعدة     | الرئتان               |

☐ الجزء (١) الجهاز الهضمي، الجزء (٢) الجهاز الدوري

☐ الجزء (١) الجهاز الهضمي، الجزء (٢) الجهاز التنفسي

☐ الجزء (١) الجهاز العصبي، الجزء (٢) الجهاز الحركي

☐ الجزء (١) الجهاز الدوري، الجزء (٢) الجهاز التنفسي

١٨- درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي:

☐ ٣٣ درجة مئوية ☐ ٣٥ درجة مئوية ☐ ٣٧ درجة مئوية ☐ ٤٠ درجة مئوية

١٩- إحدى الممارسات التالية قد تؤدي إلى انتقال الجراثيم:

☐ مشاركة الأدوات الشخصية ☐ تنظيف وتعقيم الأسطح المشتركة  
☐ غسل اليدين جيداً ☐ تغطية الفم عند العطس

٢٠- أي الممارسات التالية تساعد على الحد من انتقال الجراثيم؟

☐ تنظيف وتعقيم الأسطح المشتركة ☐ مشاركة الأدوات الشخصية  
☐ مصافحة الأيدي الملوثة ☐ عدم ارتداء الكمامة في الأماكن المزدحمة

٢١- يعتبر التطعيم أحد وسائل:

☐ الوقاية من الأمراض ☐ انتشار الأمراض ☐ علاج الأمراض ☐ تشخيص الأمراض

٢٢- لاحظت جنى ارتفاع درجة حرارة جسم أخيها الصغير ، فما التصرف الأنسب الذي ينبغي القيام به؟

☐ ابلاغ والديها والذهاب للطبيب  
☐ اعطاؤه الدواء دون استشارة  
☐ تركه يلعب دون متابعة حالته  
☐ تجاهل ارتفاع درجة حرارته

### السؤال الثاني: اكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- ١- الجهاز المسؤول عن هضم الطعام يسمى بالجهاز .....
- ٢- العضو المميز في الجهاز الهضمي يسمى .....
- ٣- الجهاز التنفسي يساعدنا على .....
- العضو المميز في الجهاز التنفسي يسمى .....
- ٤- يقوم الجهاز الدوري ..... إلى أجزاء الجسم.
- ٥- القلب هو العضو المميز للجهاز .....
- ٦- يقوم الجهاز ..... بالتحكم في أنشطة ووظائف الجسم.
- ٧- العضو المميز في الجهاز العصبي يسمى .....
- ٨- الجهاز الذي يعمل على تحريك الجسم يسمى بالجهاز .....
- ٩- يتكون الجهاز الحركي من العظام و..... وهما يعملان معا لتتمكن من الحركة.
- ١٠- من وظائف العظام المساعدة على الحركة ودعم الجسم و..... أعضائه الداخلية.
- ١١- عندما يصاب الإنسان بالمرض يرسل جسمه إشارات تسمى .....
- ١٢- درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي ..... درجة مئوية.
- ١٣- تعرف الأمراض التي تسببها الجراثيم وتنتقل من كائن حي إلى آخر بالأمراض .....
- ١٤- يصاب الإنسان بالأمراض المعدية عندما تدخل ..... المسببة للمرض إلى جسمه.
- ١٥- الأمراض المعدية التي تنتقل بين الأشخاص كثيرة، منها .....
- ١٦- ملامسة الوجه بأيدي غير نظيفة قد تؤدي إلى الإصابة بالعدوى لأنها تسمح بـ ..... الجراثيم.
- ١٧- طرق انتقال الجراثيم كثيرة، منها .....
- ١٨- تنظيف وتعقيم الأسطح المشتركة يساهم في الحد من .....
- ١٩- يسهم ..... في جعل أجسادنا أقوى في مقاومة المرض وتقليل انتشاره بين الناس.
- ٢٠- يتمثل مفهوم التطعيم في إعطاء الجسم مادة تساعد على تكوين ..... ضد الأمراض المعدية.

- ٢١- تعتبر طرق الحد من انتقال الجراثيم والتطعيم وسائل للوقاية، وهي أهم من .....
- ٢٢- عند ظهور أعراض المرض، نحرص على زيارة ..... ليقوم بالكشف عن المرض وكيفية علاجه.
- ٢٣ - من خطوات العلاج عند المرض الالتزام بتناول ..... وفق ما يوصي به الطبيب المختص.

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة علمياً، وضع علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:**

- ١- الرئتان عضوان مميزان في الجهاز الهضمي حيث تساعدانه على هضم . ( )
- ٢- يحتوي جسم الإنسان على أجهزة مختلفة تعمل معا ولكل جهاز وظيفة خاصة. ( )
- ٣- يساعد الجهاز التنفسي على التنفس من خلال إدخال الهواء وإخراجه. ( )
- ٤- يقوم الجهاز الدوري بدعم الجسم وحماية الأعضاء الداخلية. ( )
- ٥- يقوم الجهاز العصبي بالتحكم في أنشطة ووظائف الجسم. ( )
- ٦- تقوم الجمجمة في حماية القلب من الإصابات الخارجية. ( )
- ٧- الجراثيم صغيرة جدا ولا نستطيع رؤيتها بالعين. ( )
- ٨- نصاب بالأمراض عندما تنتقل الجراثيم الي أجسامنا. ( )
- ٩- تنتقل الجراثيم بطريقتين فقط هما العطاس والسعال. ( )
- ١٠- درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية ٣٧ درجة مئوية. ( )
- ١١- تناول الأدوية بانتظام يساعد في العلاج من الأمراض المعدية. ( )
- ١٢- الزكام من الأمراض غير المعدية ولا تنتقل من شخص الي آخر. ( )
- ١٣- من طرق انتقال المرض الي أجسامنا هو مصافحة الأيدي الملوثة. ( )
- ١٤- ارتداء الكمامة في الأماكن المزدحمة يغني عن التطعيم. ( )

**السؤال الرابع: أكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:**

- ٣- أمراض تسببها الجراثيم وتنتقل من كائن حي الي آخر. ( ..... )
- ٤- إعطاء الجسم مادة تساعد على تكوين مناعة ضد الأمراض المعدية. (..... )

**السؤال الخامس: في الجدول التالي اختر الكلمة المناسبة من المجموعة ( ب ) ، وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة ( أ ) فيما يلي :**

| الرقم | المجموعة ( أ )                                                            | المجموعة ( ب )                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ( )   | - عضو يدعم الجسم ويحمي أعضائه الداخلية.                                   | ١- العظام<br>٢ – الرئتان              |
| ( )   | - جهاز يعمل على ضخ الدم في أجزاء الجسم.                                   | ٣- الجهاز الدوري<br>٤- الجهاز العصبي  |
| ( )   | - الجهاز الذي يتحكم في أنشطة الجسم .                                      | ٥- الجهاز العصبي<br>٦- الجهاز الهضمي  |
| ( )   | - إشارات يرسلها الجسم عندما يصاب بالمرض.                                  | ٧- العلاج<br>٨- أعراض المرض           |
| ( )   | - درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية.                                        | ٩- ٣٧ درجة مئوية<br>١٠- ٣٩ درجة مئوية |
| ( )   | - إعطاء الجسم مادة تساعد على تكوين مناعة ضد الأمراض المعدية للوقاية منها. | ١١- التطعيم<br>١٢- الجراثيم           |

### السؤال السادس : قارن بين كل مما يلي:

| وجه المقارنة | الجهاز الدوري | الجهاز التنفسي |
|--------------|---------------|----------------|
| الوظيفة      | .....         | .....          |

| وجه المقارنة | الجهاز العصبي | الجهاز الحركي |
|--------------|---------------|---------------|
| الوظيفة      | .....         | .....         |

| وجه المقارنة           | الرئتان | المعدة |
|------------------------|---------|--------|
| الجهاز الذي ينتمي اليه | .....   | .....  |

| وجه المقارنة   | إعطاء الجسم مادة تساعد على تكوين مناعة ضد الأمراض المعدية | هي أمراض تسببها الجراثيم وتنتقل من كائن الي اخر |
|----------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| المصطلح العلمي | .....                                                     | .....                                           |

### السؤال السابع : قابل بين كل مما يلي:

|         |        |                                |
|---------|--------|--------------------------------|
| العضلات | العظام | وجه المقابلة<br>(أوجه التشابه) |
| .....   |        |                                |

|                |               |                                |
|----------------|---------------|--------------------------------|
| الجهاز التنفسي | الجهاز الهضمي | وجه المقابلة<br>(أوجه التشابه) |
| .....          |               |                                |

|                            |                        |                                |
|----------------------------|------------------------|--------------------------------|
| حماية أعضاء الجسم الداخلية | دعم الجسم وإعطائه شكله | وجه المقابلة<br>(أوجه التشابه) |
| .....                      |                        |                                |

|                         |                        |                                |
|-------------------------|------------------------|--------------------------------|
| ارتفاع درجة حرارة الجسم | سيلان الأنف أو انسداده | وجه المقابلة<br>(أوجه التشابه) |
| .....                   |                        |                                |

|              |        |                                |
|--------------|--------|--------------------------------|
| التهاب الحلق | الزكام | وجه المقابلة<br>(أوجه التشابه) |
| .....        |        |                                |

|                                 |                            |                                |
|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| الالتزام بتناول الأدوية بانتظام | زيارة الطبيب للكشف والعلاج | وجه المقابلة<br>(أوجه التشابه) |
| .....                           |                            |                                |

**السؤال الثامن: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها، ثم فسر إجابتك:**

١- أي من الممارسات التالية يساعد على التقليل من انتشار الأمراض المعدية:

- ☐ الالتزام في التطعيم.  
☐ تناول الغذاء الصحي.  
☐ ممارسة الأنشطة الرياضية.  
☐ الحصول على النوم الكافي.

فسر إجابتك: .....

٢- ما النتيجة التي قد تحدث عند دخول الجراثيم المسببة للأمراض إلى جسم الإنسان؟

- ☐ زيادة قوة الجسم  
☐ زيادة طول الجسم  
☐ الإصابة بمرض معدٍ  
☐ تحسين عملية الهضم

فسر إجابتك: .....

**السؤال التاسع: علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:**

١- يقوم الجهاز الهضمي بهضم الطعام وتحويله إلى مواد صغيرة.

.....

٢- تعد العظام مهمة لجسم الإنسان.

.....

٣- لا تستطيع العظام الحركة بمفردها.

.....

٤- أهمية وجود الجمجمة في جسم الإنسان.

.....

٥- يُعتبر الزكام من الأمراض المعدية.

.....

٦- لا يمكننا رؤية الجراثيم بأعيننا.

.....

٧- أهمية تغطية الفم والأنف بمنديل ورقي عند السعال أو العطس.

.....

٨- أهمية تنظيف وتعقيم الأسطح المشتركة باستمرار.

.....

٩- أهمية عدم مصافحة الأيدي الملوثة.

.....

١٠- تجنب ملامسة الوجه بالأيدي غير النظيفة .

.....

١١- ضرورة مراجعة الأطباء المختصين عند الشعور بأعراض المرض.

.....

### السؤال العاشر: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

١- عدم وجود عظام في جسم الإنسان.

.....

٢- إذا حصل الطفل على التطعيمات الموصى بها.

.....

٣- صافحت شخصاً يده ملوثتان بجراثيم مسببة للأمراض.

.....

٤- لجسم الإنسان عند إصابته بمرض معدٍ.

.....

٥- عدم وجود عظام الجمجمة.

.....

٦- ملامسة الوجه بالأيدي غير النظيفة.

.....

٧- لمس طفل سطحًا ملوثًا بالجراثيم، ثم لمس فمه دون غسل يديه.

.....

٨- عطس شخص مصاب بمرض معدٍ دون تغطية فمه وأنفه.

.....

٩- عدم التزام الشخص المريض بتناول الأدوية.

.....

**السؤال الحادي عشر : أكمل بيانات الجدول أدناه:**

| النتيجة                      | السبب                           |
|------------------------------|---------------------------------|
| .....                        | مصافحة الأيدي الملوثة           |
| تكوين مناعة ضد الأمراض معدية | .....                           |
| .....                        | انتقال الجراثيم من كائن الي اخر |
| .....                        | وجود الجهاز الحركي في أجسامنا   |

### السؤال الثاني عشر: عدد أو اذكر لما يلي:

١- عدد اثنان من أجهزة الجسم المختلفة.

أ- .....  
ب- .....

٢- اذكر طريقتين يمكن أن تنتقل بهما الجراثيم إلى جسم الإنسان.

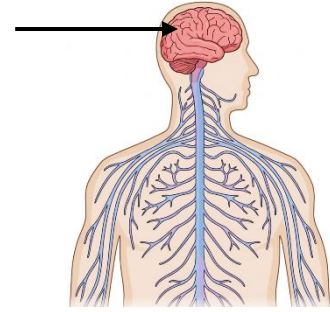
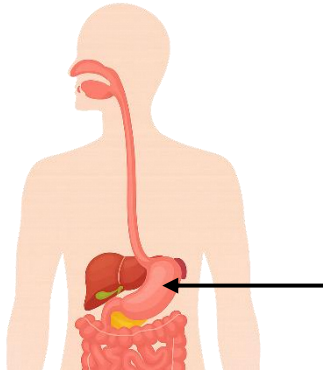
أ- .....  
ب- .....

٣- اذكر طريقتين للحد من انتقال الجراثيم المسببة للأمراض.

أ- .....  
ب- .....

### السؤال الثالث عشر: أكمل البيانات على الرسم:

١- تأمل الرسم المقابل ثم أجب على المطلوب:



- العضو المشار إليه هو: .....

- الجهاز الذي ينتمي إليه: .....

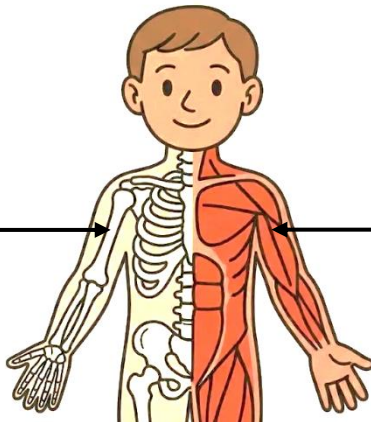
- ما وظيفة الجهاز؟ .....

- العضو المشار إليه هو: .....

- الجهاز الذي ينتمي إليه: .....

- ما وظيفة الجهاز؟ .....

٢- الشكل يوضح مكونات الجهاز الحركي:



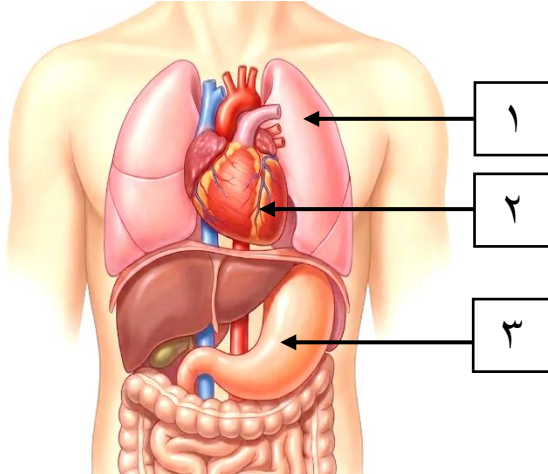
.....

.....

### ٣- الشكل يوضح أجهزة الجسم:

- العضو المميز الذي ينتمي للجهاز الدوري

يمثله الرقم .....



- العضو الذي ينتمي للجهاز الذي يقوم بإدخال

وإخراج الهواء يمثله الرقم .....

### ٤- الشكل يوضح إحدى طرق الوقاية من الأمراض المعدية.



.....

### ٥- أكتب الطريقة المستخدمة للحد من انتقال الأمراض المعدية أمام الصور التالية.

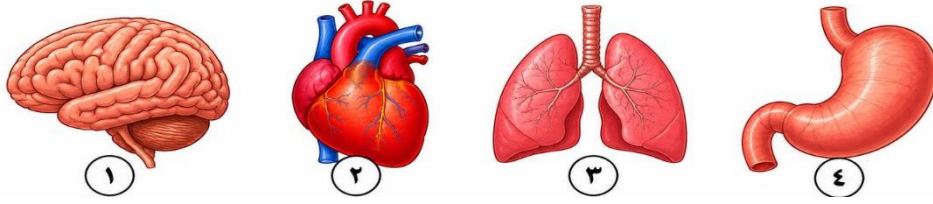


.....



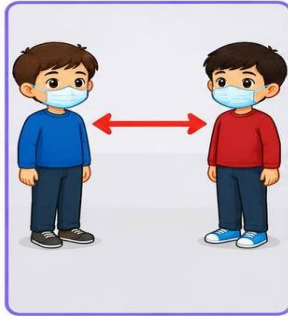
.....

**السؤال الرابع عشر: ادرس الصور التالية ثم أكمل بيانات الجدول أدناه:**



| رقم الجزء | اسم العضو | وظيفة الجهاز الذي ينتمي إليه |
|-----------|-----------|------------------------------|
| ١         | .....     | .....                        |
| ٢         | .....     | .....                        |
| ٣         | .....     | .....                        |
| ٤         | .....     | .....                        |

**السؤال الخامس عشر: صنف الصور التي أمامك في مكانها الصحيح حسب ما هو مطلوب في الجدول:**



٤



٣



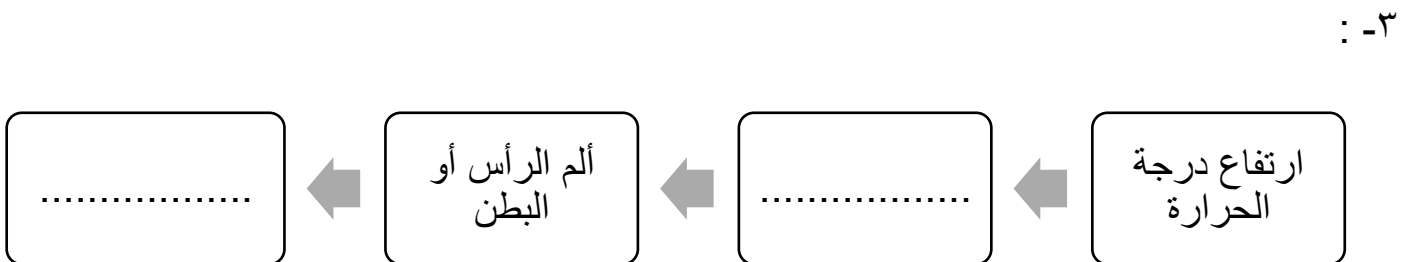
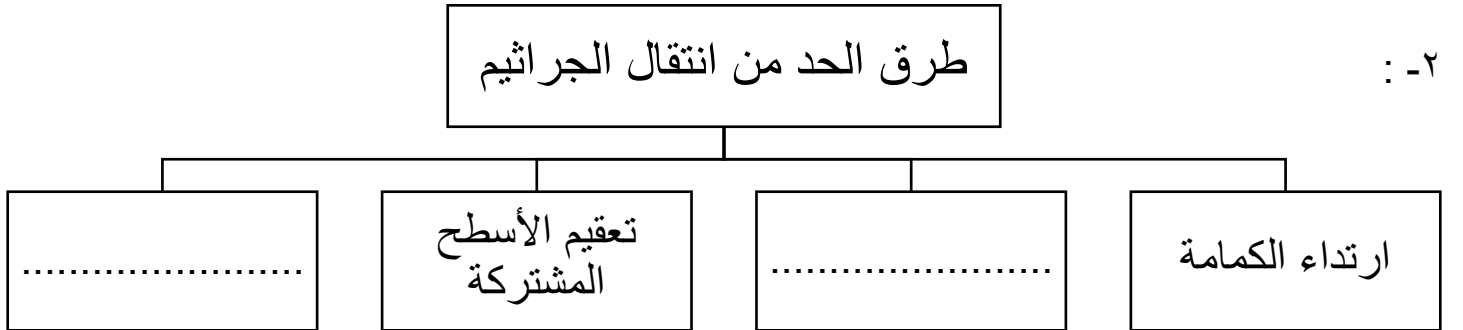
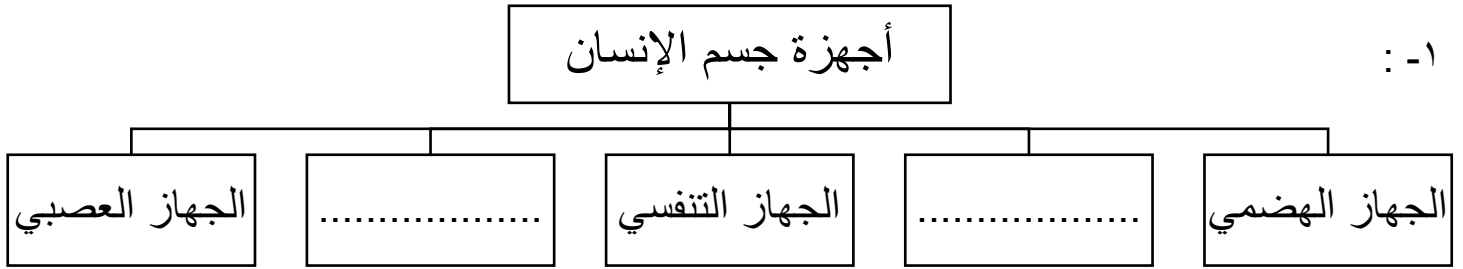
٢



١

| طرق انتقال الجراثيم | طرق الحماية من انتقال الجراثيم |
|---------------------|--------------------------------|
|                     |                                |

**السؤال السادس عشر: أكمل المنظمات الشكلية التالية بما يناسبها من المفاهيم العلمية:**



### السؤال السابع عشر: أجب عن الأسئلة التالية:

١- ميز ما بين الحقيقة والرأي في العبارات التالية:

| العبارة                                                                       | حقيقة | رأي |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| يعتبر الجهاز التنفسي من أجمل أجهزة جسم الإنسان.                               |       |     |
| الجهاز الهضمي يساعد على هضم الطعام.                                           |       |     |
| غسل اليدين جيداً بالماء والصابون تعتبر أفضل الطرق الحماية من الأمراض المعدية. |       |     |
| التطعيم هو إعطاء الجسم مادة تساعد على تكوين مناعة ضد الأمراض المعدية.         |       |     |

٢- ما وظائف العظام والعضلات في جسم الإنسان:

أ- ..... ب- ..... ج- .....

٣- هل توافق الرأي؟ مع ذكر السبب:

□ - قال الطبيب لأبو ماجد "يجب اتباع طرق الوقاية من الامراض والحد من انتقال الجراثيم دائماً".

|    |  |
|----|--|
| لا |  |
|----|--|

|     |  |
|-----|--|
| نعم |  |
|-----|--|

□ السبب: .....

٤- ذهب أحمد للعب مع صديقة في حديقة المنزل ولكن شعر فجأة بألم في رأسه وارتفاع في درجة حرارته ولن يستطيع إكمال اللعب. بماذا تنصح أحمد عند شعوره بهذه الأعراض؟

- .....

٥- انتشر مرض معدٍ في إحدى المدن ، ما الإجراءات اللذان يمكن اتباعهما للحد من انتشار المرض؟

أ- ..... ب- .....