الدرس الأول: مقدمة في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٠٠-١٠٤) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[النظام البيئي -الموطن -الصحراء - المنطقة الحيوية]

١-..... مخلوقات حية وأشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة.

٢-.....المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء .

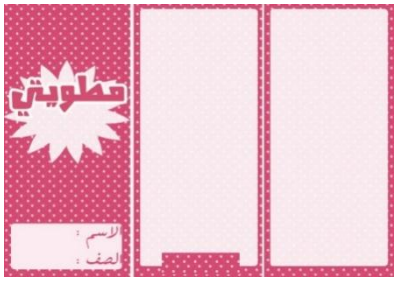
٣- ..... نظام بيئي كبير له نباتاته وحيواناته وتربته الخاصةُ به .

٤-يقع الوطن العربي ضمن منطقة ..... الرملية .

اختار الإجابة الصحيحة

١/جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي تمثل.....		
أ-المجتمع الحيوي	بالجماعة الحيوية	ج-المنطقة الحيوية
٢/أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر؟		
أ-الصحراء	ب-الغابات	ج- المنطقة العشبية
٣/كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون		
أ-المجتمع الحيوي	ب-العلاقات	ج-العوامل اللاحيوية
٤/أي مما يأتي من العوامل اللاحيوية ؟		
أ-العشب	ب-الطائر	ج-الصخر
٥/حسب مستويات التصنيف في النظام البيئي قطيع من الأغنام يمكن تسميته...		
أ-منظمة حيوية	ب-جماعة حيوية	ج-مجتمع حيوي

هنا ألصق مطويتي.....١٠٥



الدرس الثاني: العلاقات في الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١١٠-١١٦) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[المنتجات- المحللات –المستهلكات—التنافس-هرم الطاقة-السلسلة الغذائية]

١-.....المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء .

٢-.....تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .

٣-.....منها الطيور و الثدييات تستمد طاقتها من مخلوقات حية أخرى .

٤-.....مسار يوضح كيفية انتقال الطاقة في المخلوقات الحية.

٥-..... كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.

٦-.....صراع بين المخلوقات الحية على الطعام و الماء.

صح أم خطأ:

١- المفترس هو الحيوان الذي يتم اصطياده .	( )
٢- تحصل المخلوقات الحية في قمة الهرم على أقل كمية من الطاقة الشمسية	( )

اختار الإجابة الصحيحة:

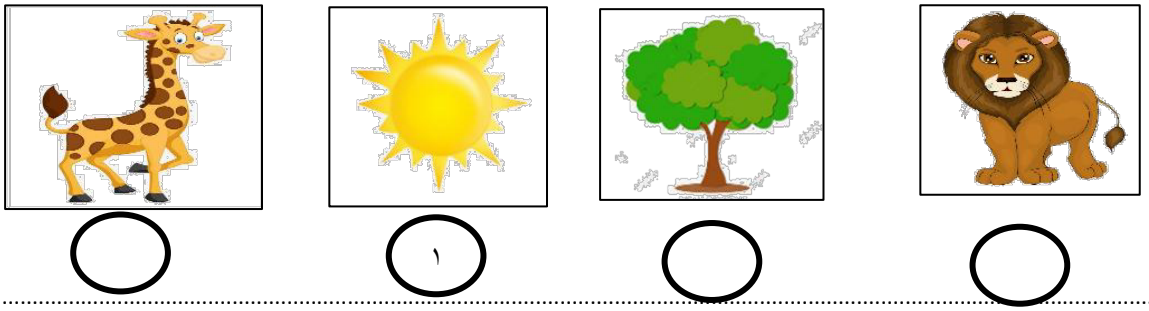
المخلوقات الحية التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها تسمى		
أ-المنتجات	ب-المستهلكات	ج- الاعشاب
توضح ترابط سلاسل الغذاء في النظام البيئي		
أ-السلسة الغذائية	ب-هرم الطاقة	ج-الشبكة الغذائية

مثل-ي لما يأتي /

حيوان قارت	
منتجات في المحيطات	
مستهلك آكل أعشاب	
محللات	



رتب-ي السلسة الغذائية الآتية :



١

الوحدة الثانية: **الأنظمة البيئية** **الفصل الثالث**: **استكشاف الأنظمة البيئية**

الدرس الثالث: **التغيرات في الأنظمة البيئية**

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٢٢-١٢٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[التلوث –المواءمة –التكيف- الانقراض]

١-..... يساعد الإنسان على البقاء و التغلب على كافة الظروف .

٢-.....إضافة أشياء ضارة للبيئة .

٣-.....استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته .

٤-.....اختفاء أفراد النوع كلها .



كيف يغير الناس النظام البيئي؟



كيف يغير الناس النظام البيئي؟

١-.....

٢-.....

٣-.....

ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي؟

ماذا يحدث للنظام البيئي عندما يتغير؟

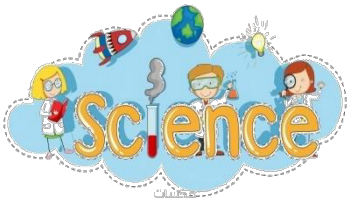
...

...

.....

مثل-ي لكل من:

تغير النظام البيئي بفعل المخلوقات الحية	
تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية	



التدريب الرابع لمهارات
مادة العلوم الصف رابع



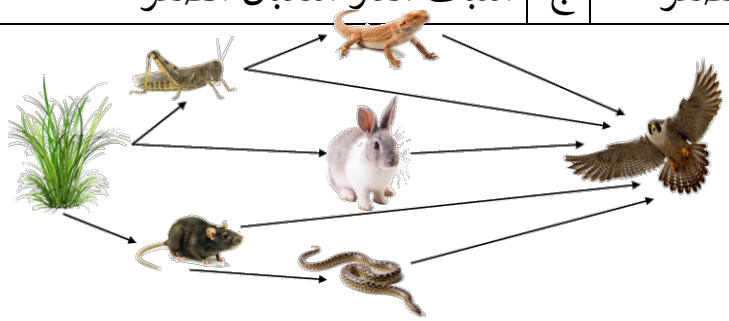
١-توضح الصورة مجموعة من المخلوقات الحية أي الخيارات التالية تمثل الترتيب الصحيح لسلسلة غذائية؟



أ	فأر -ثعبان-نسر-ثعلب	ب	قمح-فأر- نسر-ثعبان
ج	قمح-فأر-ثعبان -ثعلب	ج	ثعبان-نسر-قمح-ثعلب

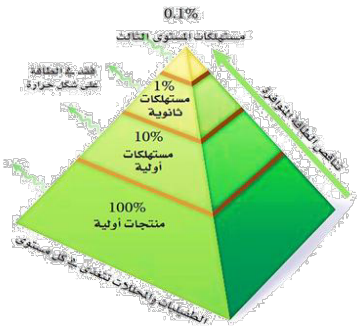
٢-من خلال الشبكة الغذائية في الشكل أدناه، أي الخيارات التالية تكون سلسلة غذائية صحيحة؟

أ	الأفعى-النبات -السحلية -الصقر	ب	النبات-الأفعى-الأرنب - الصقر
ج	النبات-الصقر-الرنب-الصقر	ج	النبات-الفأر-الثعبان-الصقر



٣-من خلال هرم الطاقة الذي أمامك أي العبارات التالية صحيح:

أ	المستهلكات الأولية تحصل على أكبر قدر من الطاقة	ب	المحللات لا تحصل على طاقة أبداً
ج	المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكبر من المنتجات	ج	المنتجات تحصل على طاقة بشكل أكبر

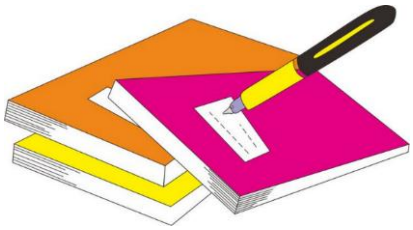


٤-أي مما يلي يمثل مستويات التنظيم في البيئة؟			
أ	جماعة حيوية ـ مجتمع حيوي- نظام بيئي	ب	نظام بيئي- جماعة حيوية - مجتمع حيوي
ج	مجتمع حيوي ـ نظام بيئي - جماعة حيوية	د	جماعة حيوية - نظام بيئي ـ مجتمع حيوي

٥-تمثل الصورة التالية :			
أ	جماعة حيوية	ب	مجتمعاً لا حيوياً
ج	نظاماً بيئياً	د	عوامل لا حيوية



	أ	ب	ج	د
١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د
٩	ا	ب	ج	د
١٠	ا	ب	ج	د





نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص