

<u>الصف: الثالث الأساسي</u> <u>المادة: الرياضيات</u> <u>الدرس: القسمة على 3 و 4</u>	 مدرسة الرؤية الخاصة VISION PRIVATE SCHOOL ورقة عمل عدد 4	 دائرة التعليم والمعرفة DEPARTMENT OF EDUCATION AND KNOWLEDGE دائرة التعليم والمعرفة مدرسة الرؤية الخاصة الفصل الدراسي الثاني
الاسم:		

مؤشرات الأداء:

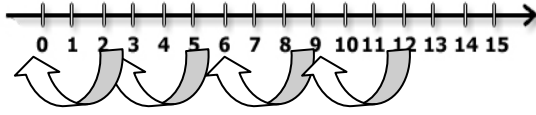
(1)- حفظ قواعد القسمة

(2)- استخدام الإستراتيجيات المختلفة لإيجاد ناتج القسمة على 3 و 4

 جملة القسمة $16 \div 4 = 4$ → العدد الإجمالي العدد في كل صف ↑ عدد الصفوف ↑	كتابة جملة القسمة: $16 \div 4 = 4$ المقسوم ← 16 ناتج القسمة ↑ 4 المقسوم عليه
$0 \div 5 = 0$	عند قسمة الصفر على عدد غير صفري يكون ناتج القسمة 0
$9 \div 9 = 1$	عند قسمة عدد على نفسه يكون ناتج القسمة 1
$4 \div 1 = 4$	عند قسمة عدد على 1 يكون ناتج القسمة العدد نفسه
$3 \div 0 =$	لا يمكن قسمة عدد على 0

$$12 \div 3 = 4$$

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144



$$12 \div 3 = 4$$

1	2	3	4
$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline = 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline = 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline = 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline = 0 \end{array}$

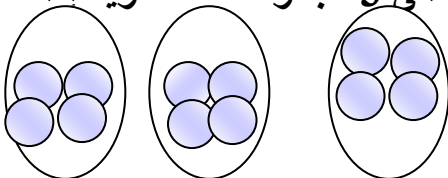
$$12 \div 3 = 4$$

$$12 \div 3 = 4$$

العملية العكسية (الجملة المرتبطة)

$$3 \times 4 = 12$$

12 ÷ 3 أقسم 12 الى 3 مجموعات متساوية اذا
12 ÷ 3 = 4



استراتيجيات ايجاد ناتج القسمة

(1)-استخدام جدول الضرب: (1)-حدد مكان الصف المقسوم

(2)-ارسم دائرة حول المقسوم عليه

(3)-تحرك بشكل مستقيم لأعلى نجد ناتج القسمة

(2)-استخدام خط الأعداد

ابدأ بالمقسوم عليه على خط الأعداد و أعد تنازليا بالتجاوز بمقدار المقسوم عليه الى 0 ثم أحسب عدد الخطوات

(3)-استخدام الطرح التكرار

أطرح مجموعات من العدد (المقسوم عليه) حتى نصل إلى 0 ثم أحسب عدد المرات التي طرحتها

(4)- استخدام العملية العكسية (الجملة المرتبطة)

العملية العكسية (الجملة المرتبطة) هي **الضرب**

لإيجاد الناتج أطرح السؤال ما هو العدد الذي نضربه في المقسوم عليه نتحصل على المقسوم

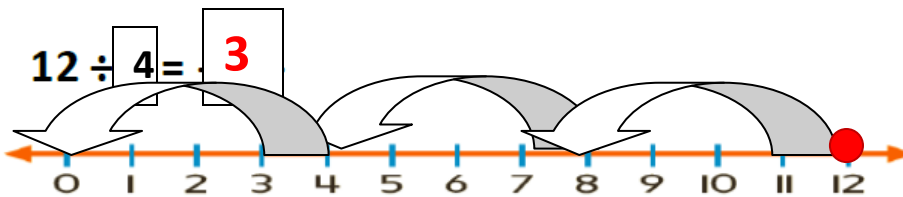
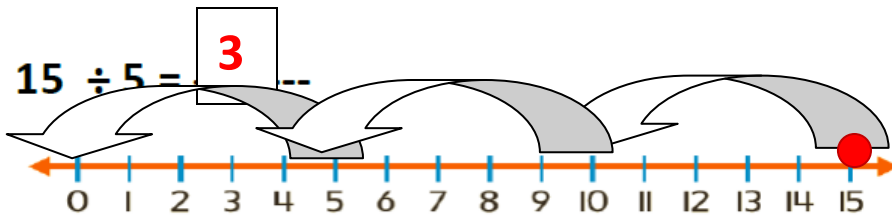
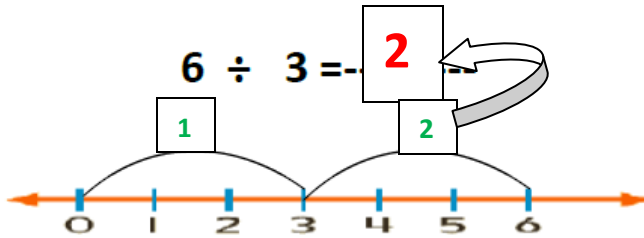
(5)-استخدام النماذج (أقسم المقسوم إلى مجموعات

متساوية حسب عدد المقسوم عليه حتى لا يتبقى شيء

شيء

السؤال الأول:

استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج القسمة



السؤال الثاني: صل خطا بين جملة القسمة وحقيقة الضرب المرتبطة

$$10 \div 5 = 2$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$12 \div 2 = 6$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$8 \div 2 = 4$$

$$2 \times 4 = 8$$

السؤال الثالث: حوّل الإجابة الصحيحة

- (1) $1 \div 1 = (10 , 2 , \textcircled{1})$
(2) $0 \div 6 = (6 , 12 , \textcircled{0})$
(3) $9 \div 1 = (\textcircled{9} , 1 , 7)$
(4) $0 \div 7 = (4 , \textcircled{0} , 7)$
(5) $5 \div 5 = (25 , \textcircled{1} , 0)$

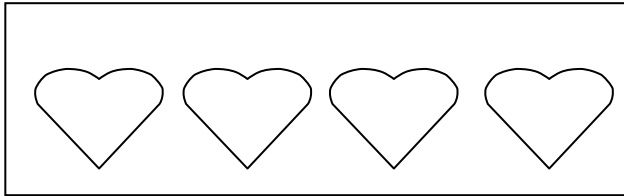
(6) -قسمة أي عدد على نفسه يعطي :

- (أ) $\textcircled{1}$ (ب) 0 (ج) نفس العدد (د) 12-

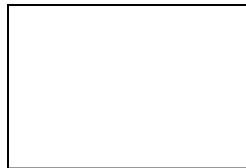
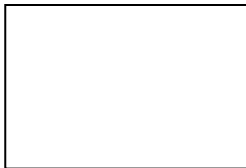
(7) -حقيقة الضرب المرتبطة لاجاد $12 \div 4$ هي

- (أ) $4 \times 7 = 28$ (ب) $10 + 2 = 12$ (ج) $4 \times 3 = 12$ (د) $3 + 9 = 12$

السؤال الرابع: أكمل جملة القسمة لكل نموذج



$4 \div 1 = .4.$



$0 \div 2 = \textcircled{0}$

السؤال الخامس: استخدم جدول الضرب لإيجاد ناتج القسمة

$$24 \div 3 = 8 - (1)$$

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	0	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	0	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

$$36 \div 4 = 9 - (2)$$

$$27 \div 3 = 9 (3)$$

السؤال السادس:

(1)- استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة

$$12 \div 3 = 4 - (a)$$

$$12 - 3 = 9$$

1

$$9 - 3 = 6$$

2

$$6 - 3 = 3$$

3

$$3 - 3 = 0$$

4

$$16 \div 4 = 4 - (b)$$

$$16 - 4 = 12$$

1

$$12 - 4 = 8$$

2

$$8 - 4 = 4$$

3

$$4 - 4 = 0$$

4

(2)-وزعت المعلمة 24 بطاقة على 4 مجموعات فكم عدد البطاقات التي أخذتها كل مجموعة ؟

$$24 \div 4 = 6.$$

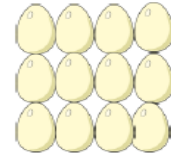
(3)- أنفق عمر 30 درهم لشراء 5 سيارات فكم ثمن السيارة الواحدة ؟

$$30 \div 5 = 6$$

السؤال السابع : استخدم الصور والعمليات العكسية في ايجاد القيمة المجهولة

$$2 \times 4 = 8$$

$$8 \div 4 = \boxed{2}$$



$$\boxed{3} \times 4 = 12$$

$$\boxed{12} \div 3 = 4$$

اكمل الفراغ

$$3 \times \boxed{3} = 9$$
$$9 \div \boxed{3} = 3$$

$$5 \times \boxed{2} = 10$$
$$10 \div \boxed{2} = 5$$

السؤال الثامن: أوجد ناتج القسمة

$$8 \div 8 = \boxed{1}$$

$$12 \div 2 = \boxed{6}$$

$$24 \div 3 = \boxed{8}$$

$$40 \div 4 = \boxed{10}$$

$$35 \div 7 = \boxed{5}$$

$$0 \div 9 = \boxed{0}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ 3 \overline{) 15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 7 \overline{) 14} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ 5 \overline{) 20} \end{array}$$