

الصف: الثالث الأساسي

المادة: الرياضيات

الدرس: الضرب في 3

التاريخ: 2202 / 01 / 7

إعداد المعلمة: هاجر مرواني ونرمين صبري



دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة
الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

مؤشرات الأداء:

(1)- حفظ جدول الضرب 3

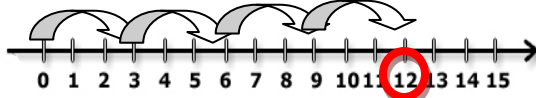
(2)- استخدام الإستراتيجيات المختلفة لإيجاد حاصل الضرب 3

$$4 \times 3 = 12$$

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

استراتيجيات إيجاد حاصل الضرب

(1)- استخدام جدول الضرب: حاصل الضرب هو تقاطع العوامل



$$4 \times 3 = 12$$

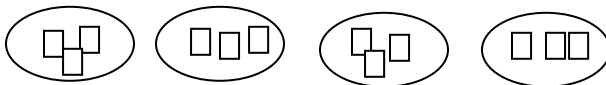
(2)- استخدام خط الأعداد

3, 6, 9, 12.

(3)- استخدام النمط: التجاوز بمقدار العدد

$$4 \times 3 \Rightarrow 12 = 3 + 3 + 3 + 3$$

(4)- الجمع المتكرر



(5)- رسم النماذج (مجموعات أو مصفوفة)



×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	0	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	0	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

- (1)- لون عمود حواصل الضرب في 3 باللون الأحمر
- (2)- لون صف حواصل الضرب في 3 باللون الأزرق
- (3)- حوط حاصل الضرب 3×8
- (4)- حواصل الضرب في 3 أعداد ..زوجية..و....فردية.....
- (5)- أكمل سلسلة العدد 3 حتى العدد 30 :

3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

(6)- املأ الفراغات التالية :

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	×
30	27	24	21	18	15	12	9	6	3	3

(7)- املأ الفراغات التالي:

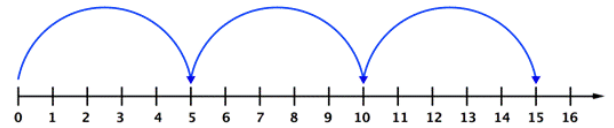
$$\boxed{18} = 6 \times 3 \quad \boxed{24} = 3 \times 8 \quad \boxed{12} = 4 \times 3$$

$$18 = \boxed{6} \times 3 \quad 0 = 3 \times \boxed{0} \quad 30 = \boxed{3} \times 10$$

$$15 = \boxed{5} \times 3 \quad 12 = 3 \times \boxed{4} \quad 6 = \boxed{3} \times 2$$

السؤال الثاني: حوّل الإجابة الصحيحة

(1)- الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد :



a) $15 \div 3 = 5$

b) $5 + 10 = 15$

c) $5 \times 3 = 15$

d) $3 \times 5 = 15$

(2)- جملة الضرب التي تمثل 6 صفوف من 3 هي:

a) $6 \times 3 = 18$

b) $4 \times 3 = 12$

c) $3 \times 3 = 9$

d) $3 \times 7 = 28$

4)- لدى هند و كل من صديقاتها سلمى و مريم 9 أساور فما إجمالي عدد الأساور التي معهم جميعاً ؟

a) 18

b) 24

c) 27

d) 30

5)- جملة الضرب الثانية التي تساعدني لإيجاد ناتج الضرب 3×5

a) $2 \times 3 = 6$

b) $5 \times 3 = 15$

c) $6 \times 3 = 18$

d) $3 \times 1 = 3$

التغذية الراجعة

المهارات الرياضية	أتقن	لم يتقن	الملاحظة و التدعيم
إيجاد ناتج الضرب باستخدام النماذج و النمط			
إيجاد ناتج الضرب باستخدام الجمع المتكرر			
إيجاد ناتج الضرب باستخدام خط الأعداد			
إيجاد ناتج الضرب باستخدام جدول الضرب			
إيجاد ناتج الضرب باستخدام خاصية التبديل			
حل المسائل الكلامية			