



مدرسة مريم بنت عمران الابتدائية للبنات
Maryam bint Omran primary school for Girls
2026 - 2025

تدريبات اثرائية
في مادة الرياضيات للصف الثاني
منتصف الفصل الثاني
العام الأكاديمي 2026 / 2025

الإجابة النموذجية

محتوى الاختبار:

الوحدة السادسة: الطلاقة في طرح الاعداد حتى 100 (من صفحة 3 الى صفحة 20) (من صفحة 27 الى صفحة 44)

الوحدة السابعة: التعامل مع النقود والوقت (من صفحة 69 الى صفحة 92) ثم (من صفحة 99 الى صفحة 116)

الوحدة الثامنة: الأعداد حتى 1000 (من صفحة 139 إلى 156)

الوحدة: السادسة

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع X داخل المربع .

السؤال رقم (1)

ما الجملة العددية التي تلزمها إعادة تجميع لإيجاد ناتج الطرح؟

A $45-0= ?$

B $69 -48= ?$

C $84-37=?$

السؤال رقم (2)

لدى غادة 75 ملصقاً. استعملت منها 32 ملصقاً.
كم ملصق تبقى؟

A 44

B 43

C 53

السؤال رقم (3)

أي جملة جمع يمكن استعمالها للتحقق من إجابة الطرح؟

$$47 - 17 = \dots\dots\dots$$

A $30 + 17 = 47$

B $37 + 17 = 54$

C $30 + 37 = 55$

السؤال الثاني : اوجدي الناتج بتوضيح خطوات الحل .

السؤال رقم (1)

اطرح ثم أعد التجميع إذا لزم الأمر:

$$36 - 8 = 28$$

هل احتاج الى إعادة التجميع؟ ----- **نعم**

$$29 - 5 = 24$$

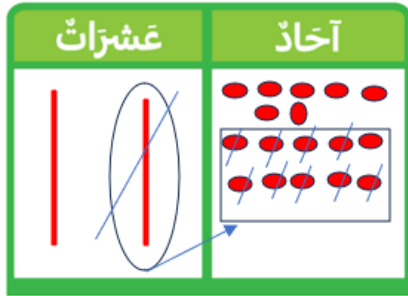
هل احتاج الى إعادة التجميع؟ ----- **لا**

السؤال رقم (2)

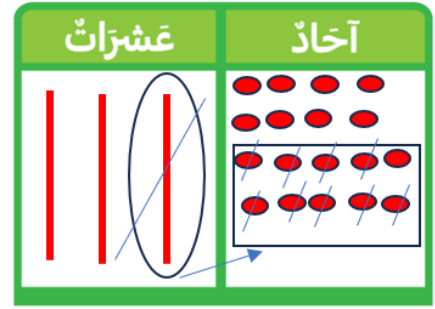
اطرح لإيجاد ناتج الطرح.

عَشْرَات	أَحَاد
1	17
2	7
	9
—	
1	8

عَشْرَات	أَحَاد
2	18
3	8
	9
—	
2	9



عَشْرَات	أَحَاد
2	12
3	2
	6
<hr/>	
2	6



عَشْرَات	أَحَاد
6	7
	6
<hr/>	
6	1

السؤال رقم (3)

اكتب كل مسألة طرح ثم أوجد الناتج.

$70 - 38 =$

عَشْرَات	أَحَاد
6	10
7	0
3	8
<hr/>	
3	2

$65 - 31 =$

عَشْرَات	أَحَاد
6	5
3	1
<hr/>	
3	4

$87 - 59 =$

عَشْرَات	أَحَاد
7	17
8	7
5	9
<hr/>	
2	8

أجب عن الأسئلة التالية

A. هناك 35 دراجة في أحد متاجر بيع الدراجات.
باع صاحب المتجر 7 دراجات منها.
ما عدد الدراجات الباقية؟

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad \boxed{15} \\ - \quad \cancel{3} \quad \cancel{5} \\ \hline 2 \quad 8 \end{array}$$

28
دراجة _____

B. يلعب في الملعب 54 طالبا. ذهب 28 طلاب منهم الى منازلهم.
ما عدد الطلاب الذين مازالوا يلعبون في الملعب؟

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \quad \boxed{14} \\ - \quad \cancel{5} \quad \cancel{4} \\ \hline 2 \quad 8 \\ \hline 2 \quad 6 \end{array}$$

26
طلبا _____

C. لدى عائشة 67 كتابا . ولدى هيا 72 كتابا. بكم يقل عدد الكتب التي لدى عائشة عن عدد الكتب لدى هيا؟

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \quad \boxed{12} \\ - \quad \cancel{7} \quad \cancel{2} \\ \hline 6 \quad 7 \\ \hline 0 \quad 5 \end{array}$$

5
كتبا _____

اطرح ثم تحقق من إجابتك من خلال الجمع . أكتب الجزء الناقص .

A.

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 22 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 22 \\ \hline 45 \end{array}$$

45	
22	23

B.

2	17
---	----

$$\begin{array}{r} \cancel{37} \\ - 19 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 18 \\ + 19 \\ \hline 37 \end{array}$$

37	
19	18

C.

8	15
---	----

$$\begin{array}{r} \cancel{95} \\ - 27 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 68 \\ + 27 \\ \hline 95 \end{array}$$

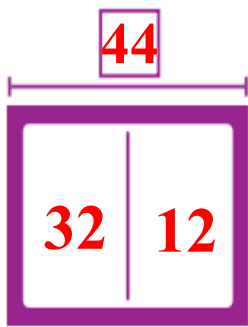
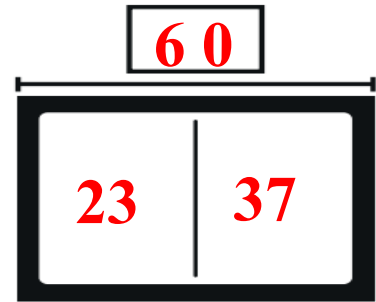
95	
27	68

A. اشترى عماد 60 بطاقة بيسبول. أعطى 23 بطاقة منها لأحمد.
ما عدد البطاقات التي لدى عماد الان؟
مثل المسألة في لوحة الأجزاء ثم اكتب جملة عددية لحل المسألة.

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 23 \\ \hline 37 \end{array} = 37$$

بطاقة 37

5	10
6	0
-	-
2	3
3	7



3	2
+	+
1	2
4	4

B. قطف راشد 32 ليمونه من البستان .
بقيت 12 ليمونه في البستان .
ما عدد الثمار الليمون التي كانت في البستان في البداية ؟

C. ركض حمد 20 دقيقة يوم الأحد.
وركض 23 دقيقة يوم الإثنين.
ما عدد الدقائق التي ركضها حمد في اليومين؟

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 43 \\ \hline 23 & 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 23 \\ \hline 43 \end{array}$$

D. جمعت سارة 54 طابعا. أعطت اختها 25 طابعا.
ما عدد الطوابع التي لديها الان؟
اكتب الجملة العددية لحل المسألة.
استعمل لوحة الأجزاء.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 54 \\ \hline 25 & 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 25 \\ \hline 29 \end{array} = \begin{array}{r} 29 \\ \hline 29 \end{array}$$

طابعا

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 14 \\ \hline \cancel{5} & \cancel{4} \\ - & 2 & 5 \\ \hline 2 & 9 \end{array}$$

E. هناك 65 شخصا في قطار. نزل 32 شخصا في المحطة الأولى. ثم صعد 12 شخصا في المحطة الثانية. كم شخصا أصبح على متن القطار؟

الخطوة 2

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 45 \\ \hline 33 & 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 12 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 65 \\ \hline 32 & 33 \\ \hline \end{array}$$


الخطوة 1

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 32 \\ \hline 33 \end{array}$$


الوحدة: السابعة

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع X داخل المربع .

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
ما القيمة الكلية للعملات المعدنية؟	
	
<input checked="" type="checkbox"/> 50 درهما	
<input type="checkbox"/> B 75 درهما	
<input type="checkbox"/> C 100 درهما	

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
ما القيمة الكلية للأوراق النقدية؟	
	
<input type="checkbox"/> A QR 70	
<input type="checkbox"/> B QR 71	
<input checked="" type="checkbox"/> C QR 72	

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
ما الوقت الذي أتناول به وجبة العشاء؟	
	
<input type="checkbox"/> A 6:10 a.m.	
<input checked="" type="checkbox"/> B 6:15 p.m.	
<input type="checkbox"/> C 7:15 p.m.	

الدرجة (1)		السؤال رقم (4)
<p>ما الوقت الذي تشير اليه عقارب الساعة؟</p> 		
<p><input checked="" type="checkbox"/> الساعة 10 وربع</p> <p><input type="checkbox"/> B الساعة 10 والنصف</p> <p><input type="checkbox"/> C الساعة 10 الاربع</p>		

السؤال الثاني : اوجدي الناتج بتوضيح خطوات الحل .

	السؤال رقم (1)
<p>ما القيمة الكلية للعمات المعدنية؟</p>  <p>QR 50 QR 75</p> <p>75 درهماً <u> </u> درهماً</p>	

	السؤال رقم (2)
<p>أعطت ليلي اختها مجموعة من النقود المبينة أدناه. ما القيمة الكلية للعمات المعدنية؟</p>  <p>QR 25 QR 50 QR75 QR100</p> <p>100 درهماً <u> </u></p> <p>1 ريال <u> </u></p>	

ما القيمة الكلية للأوراق النقدية؟

a. 
10, 20 , 30, 35, 40 , 41 , 42

QR 42

b. 
10, 20 , 30, 35, 36 , 37 , 38, 39

QR 39

c. 
50, 60 , 70, 80, 85 , 86 , 87, 88

QR 88

d. 
50, 60 , 70, 75, 80 , 81 , 82

QR 82

اشترت ليلي قماشا بمبلغ 64 QR. ارسم الأوراق النقدية التي يمكن أن تكون قد استعملتها لشراء قماش.

وضح عملك

50 Q.R	10 Q.R	1 Q.R	1 Q.R	1 Q.R	1 Q.R
--------	--------	-------	-------	-------	-------

او بطريقة أخرى

10 Q.R	10 Q.R	10 Q.R	10 Q.R	10 Q.R	10 Q.R	1 Q.R	1 Q.R
1 Q.R	1 Q.R						

A. في محفظة سلمى 4 أوراق نقدية من فئة 10 Q.R وورقتان من فئة 5 Q.R و 8 أوراق نقدية من فئة 1 Q.R. أعطت اختها نوره 5 Q.R. ما المبلغ الذي بقي لديها؟ " ارسم الأوراق النقدية التي بقيت لدى سلمى؟"

وضح عملك

10 Q.R	10 Q.R	10 Q.R	10 Q.R	5 Q.R	
5 Q.R	1 Q.R	1 Q.R	1 Q.R	1 Q.R	1 Q.R
1 Q.R	1 Q.R	1 Q.R			

58-5= 53

B. لدى منى 1 من الأوراق النقدية من فئة 50 Q.R و 2 أوراق نقدية من فئة 10 Q.R و 1 من الأوراق النقدية من فئة 5 Q.R و 5 أوراق نقدية من فئة 1 Q.R. ما المبلغ الإضافي التي تحتاجه لشراء فستان سعره 85 Q.R ؟

وضح عملك

50 Q.R	10 Q.R	10 Q.R	5 Q.R	1 Q.R
1 Q.R	1 Q.R	1 Q.R	1 Q.R	

85- 80 = 5 Q.R. تحتاج الى 80 Q.R. لديها

C. لدى منال 50 Q.R . أعطتها أختها 1 ورقة نقدية من فئة 10 Q.R و 4 من الأوراق النقدية من فئة 1 Q.R .

كم من المال لدى منال الآن؟

وضح عملك

50 Q.R	10 Q.R	1 Q.R	1 Q.R	1 Q.R
1 Q.R	لديها 64 Q.R. 50 + 14 = 64 Q.R.			

ما الوقت التي تظهر كلتا الساعتين في نفس الوقت.



الساعة **5** والرابع



..... **25** دقيقة بعد الساعة **2**

..... **15** دقيقة بعد الساعة **5**



الساعة **6** والنصف

..... **30** دقيقة بعد الساعة **6**



الساعة **1** الإربع

..... **45** دقيقة بعد الساعة **12**

..... **15** دقيقة قبل الساعة **5**

حدد الوقت برسم عقارب الساعة او كتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.
حوط على a.m. أو p.m. لتحديد وقت الحدث.

B - أزور منزل جدي بعد ظهر يوم السبت



a.m.

p.m.

A - أنظف أسناني بعد تناول الإفطار



a.m.

p.m.

D - اقرأ كتابا في مكتبة المدرسة.



a.m.

p.m.

C - تذهب شيخة الى النادي الرياضي بعد المدرسة.



a.m.

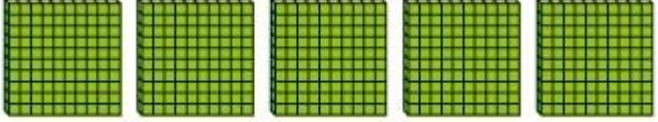
p.m.

كم سيكون الوقت بعد 10 دقائق بعد الانتهاء من قراء الكتاب في مكتبة المدرسة؟

10:25 a.m.

الوحدة الثامنة:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع X داخل المربع.

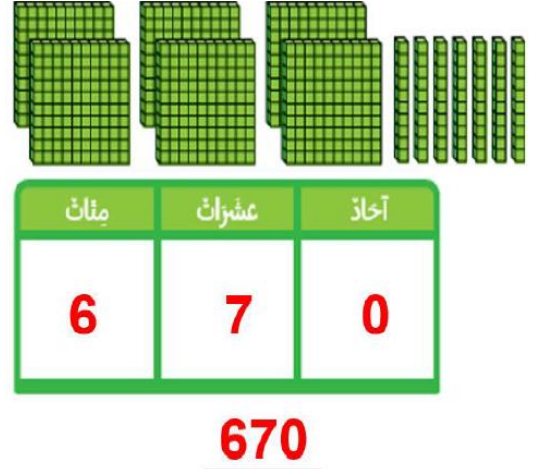
		السؤال رقم 1
		ما العدد الذي تمثله النماذج التالية؟
		
A	400	
B	500	
C	600	

		السؤال رقم 2
		ما القيمة الصحيحة للرقم الذي تحته خط؟
		6 <u>7</u> 8
A	7	
B	70	
C	700	

الوحدة الثامنة: أوجد الحل بتوضيح خطوات الحل.

السؤال رقم 1

أكتب العدد أدناه:



السؤال رقم 2

حوظ القيمة الصحيحة للرقم الذي تحته خط في العدد .

3 عشرات	3 آحاد	3 مئات	300	3	<u>345</u>
400	40	4	4 مئات	4 عشرات	<u>748</u>
6 آحاد	600	6 عشرات	60	6	<u>566</u>

أكتب قيمة كل رقم باستعمال العدد في جدول القيمة المنزلية.

مئات	عشرات	آحاد
9	5	7

قيمة الرقم 9 هي 9 مئات أو 900

قيمة الرقم 5 هي 5 عشرات أو 50

قيمة الرقم 7 هي 7 آحاد أو 7

مئات	عشرات	آحاد
2	8	1

قيمة الرقم 2 هي 2 مئات أو 200

قيمة الرقم 8 هي 8 من العشرات أو 80

قيمة الرقم 1 هي 1 من الآحاد أو 1