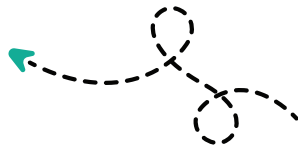


مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



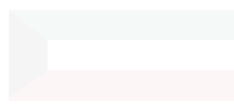
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مراقبة الامتحانات وشئون الطلبة

العام الدراسي 2024 / 2025 م
امتحان الفترة الدراسية الثانية

نموذج الإجابة

اللغة العربية

المرحلة المتوسطة
الصف الثامن



نموذج الإجابة

الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (7) ورقات



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية – الصف الثامن (العام الدراسي 2024 – 2025)

أولاً- الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة (26 درجة)

• اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

"الكون وما فيه من آيات باهرة كتاب مفتوح نقرأ فيه دلائل قدرة الخالق - سبحانه وتعالى - فيزداد إيماننا بقدرته العظيمة التي ملأت أرجاء الكون، ومن هذه الآيات البينات على قدرته الباهرة ظاهرة الشفق القطبي التي تظهر بوضوح في القطبين الشمالي والجنوبي للأرض، وهي تحدث نتيجة تفاعل الرياح الشمسية مع المجال المغناطيسي للأرض وإثارة ذرات الغاز فتنتطق الألوان البديعة".
شبكة ياكويت التعليمية

المعيار: (1-2)

1- صُغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة: (1)

بيان دلائل قدرة الله تعالى في الكون

2- اذكر دليلاً من النص على الغرض. (1)

ظاهرة الشفق القطبي

المعيار: (2-2)

1- حدد من النص السابق معلومة ترتبط ب (مكان حدوث ظاهرة الشفق القطبي). (1)

تظهر بوضوح في القطبين الشمالي والجنوبي للأرض

2- (ظاهرة الشفق القطبي تحدث نتيجة تفاعل الرياح الشمسية مع المجال المغناطيسي للأرض). (1)

نوع المعلومة في العبارة السابقة:

تاريخية - علمية - دينية - اجتماعية.



امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية- الصف الثامن- العام الدراسي 2024/2025

• اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

قال الشاعر:

صُنِ النَّفْسَ وَأَحْمِلْهَا عَلَى مَا يَزِينُهَا
تَعِشْ سَالِمًا وَالْقَوْلُ فِيكَ جَمِيلُ
وَإِنْ ضَاقَ رِزْقُ الْيَوْمِ فَاصْبِرْ إِلَى غَدٍ
عَسَى نَكَبَاتُ الدَّهْرِ عَنْكَ تَزُولُ
يَعْرِ غَنِي النَّفْسِ إِنْ قَلَّ مَالُهُ
وَيَغْنَى غَنِي الْمَالِ وَهُوَ ذَلِيلُ

المعيار: (3-2)

1- علاقة ما تحته خط في الأبيات السابقة بما قبله:

(1) - سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل

2- حدد من النص السابق العبارة التي تدل على أن (الثراء لا يجلب للإنسان العزة).

(1) وَيَغْنَى غَنِي الْمَالِ وَهُوَ ذَلِيلُ

المعيار: (6-2)

1- (الحياة كفصول السنة فيها الفقر وفيها الغنى). حول التعبير الخيالي السابق إلى تعبير حقيقي.

(1) الْحَيَاةُ مِنْ غَيْرَةِ الْأَصْوَالِ فِيهَا الْفَقْرُ وَفِيهَا الْغِنَى

2- بم توحى كلمة (نكبات) في البيت الثاني؟

(1) الْأَلَمُ ، الْحُزْنُ ، الْحَسْرَةُ ، الْأَمْسُ

3- تعجب من (جمال صون النفس) بأسلوب تعجب مناسب.

(1) مَا أَجْمَلَ صَوْنَ النَّفْسِ

المعيار: (2-4)

1- املأ الفراغ فيما يأتي بما هو مطلوب:

أبراج الكويت صرْحٌ معماريٌّ يجذب الأنظار.

- (1) - مترادف كلمة (صرح) في سياقها السابق: بُناى شامخ عالٍ
- (1) - ضد كلمة (الحلو): المُرّ، ويَسيل القَيْحُ ولبغِيض
- (1) - مفرد كلمة (العجائب): العجيب، العجيبة
- (1) - جمع كلمة (عطر): أَسْطَر، أسطُور

2- وظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك.

ظهر على سدوه: انقصر، ظهر القمر بابه، ظهر المحمد انكس
ظهر على السور صعد

3- املأ الفراغ في الجمل التالية بتصريف مناسب من كلمة (شرع).

- جاءت شرعاً الإسلام رحمة للعالمين.
- شرعاً السفينة ناصع البياض.



• اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

كانت نشأة مجلس التعاون الخليجي في عام 1981 استجابة من قادة الخليج لأمرين عظيمين، أولهما تحقيق أمل شعوب الخليج بتقوية الروابط بينها، وتوثيق العلاقات التي تجمعها، حتى يكونوا أمة واحدة كما شاء لهم دينهم الحنيف، أما السبب الثاني فيتمثل بالمخاطر الإقليمية والدولية التي تهدد منطقة الخليج وشعوبها، فهذه المنطقة تتمتع بثروات هائلة وموقع استراتيجي مهم يجعلها محط أنظار الطامعين، ولا يمكن الدفاع عنها إلا إذا تكاتف شعوب الخليج، وتعاون قادته لرد الطامعين، وبناء مستقبل مشرق، لذا وجود مجلس التعاون ضرورة ملحة لدول الخليج.

المعيار: (2-5)

1- حدد موضوع النص السابق. (1)

مجلس التعاون الخليجي

2- -صغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائك. (2)

مجلس التعاون الخليجي مصدر الأمان لدول المنطقة

3- - لخص النص السابق بأسلوبك في حدود الثلث، محافظاً على فكرته. (5)

(أ) الالتزام بحمار النص

(ب) التلخيص بأسلوب

(ج) التزام القدر المطلوب (11)

المعيار: (2-7)

[الموقع الإستراتيجي للخليج جعله محط أنظار الطامعين].

- ما رأيك في مضمون العبارة السابقة؟ (1)

موقعه للمسلم

ثانياً- الكفاية العامة : الكتابة (34 درجة)

المعيار: (1/5-3)

(2) 1- اكمل الفراغ في الجملة التالية بجمع تكسير مناسب مع الضبط:
-تمتلىء بالمصلين في شهر رمضان.

(1) 2- صوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:
اكتظ ملعب كرة القدم بالمشجعون.

بالملعب

(1) 3- املاً الفراغ في الجملة التالية باسم من الأسماء الخمسة مع الضبط.
- اشتهر بالصدق والأمانة.

(1) 4- وظف كلمة (أخ) بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة منصوباً في جملة مفيدة من إنشائك.
إخاه الكريم

(2) 5- حدد المعرب والمبني من الأفعال المخطوط تحتها في الجملة الآتية:
- قصد الحاج بيت الله الحرام ليطوف به.

الفاعل المبني: قصد الفعل المعرب ليطوف

(1) 6- املاً الفراغ في الجملة التالية بفعل مبني، محدداً علامة البناء.
- اجتمعوا اجتمعوا لنيل أعلى الدرجات.

- علامة بنائه كونه الفاعل

(2) 7- حدد الموقع الإعرابي للضميرين المتصلين في الجملة الآتية: (اهتموا بأداء العبادات في أوقاتها)

-الضمير في كلمة (اهتموا) ضمير: (رفع) - نصب - (جر)

-الضمير في كلمة (أوقاتها) ضمير: (رفع) - نصب - (جر)

(1) 8- وظّف الضمير المتصل (نا) في جملة من إنشائك.

فمنّا السعي أسمعنا القرآن

المعيار (2/5-3)

1- اكتب ما يمل عليك. (5)

بسم ربك درجہ سے کہل خطاً تراوی

مها نکر

و بسم نصف درجہ سے کہل خطاً

متر مها نکر

2- أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة. (3)

تتلاً النجوم في السماء ويسطع ضوء القمر؛ فتمتلئ النفس انشراحاً.

بسم ربك درجہ سے کہل خطاً

المعيار: (1-3) (15)

اكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (144 كلمة) في واحدٍ من الموضوعين الآتين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، مع استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح.

الموضوع الأول: الشمس والقمر نعمتان من نعم الله تستحقان التأمل في دلائل قدرة الله تعالى في هذا الكون.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
نعم الله كثيرة منها الشمس والقمر	أثر هاتين النعمتين على الإنسان	واجب الإنسان تجاه نعم الخالق.

الموضوع الثاني: يجتهد الإنسان في إبداع ما يسهل حياته باختراعات مدهشة في كل المجالات.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أمثلة للاختراعات والإبداعات.	إيجابياتها وسلبياتها	أهميتها وأثرها على الفرد والمجتمع



البنار يصيح للفقرة ووضع النقطة وقرأ الجملتين (١)

استخدم علامات الترقيم وأدوات الربط (٢)

السلامة للفقرة (٣)

بعد الصياغة (٤)

ليس ربع دية عند كل خط نحوي أو إملائي

أو أربع

-انتهت الأسئلة-