

اختبار قصير (الصف السابع) في اللغة العربية	وزارة التربية
الفترة الدراسية الثانية لعام (٢٠٢٣-٢٠٢٤) <mark>نموذج</mark> ١	منطقةالتعليمية
(BUBU)	مدرسة
الصف: ٧/	الاسم:
	**أولا: القراءة والمشاهدة:
ن الأسئلة التي تليه :	-أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عر
المعجزات التي أيد الله – تعالى – بها الرسول - الله وفي رحلة في عماد الدين ، وتعد من أسمى العبادات ، كما أنها تهذب تنهى المسلم عن الفواحش والمنكرات ، وقد أمرنا الله –تعالى – سبحانه وتعالى – الخاشعين في صلاتهم بأسمى درجات الجنة ، ص على أداء الصلاة جماعة في المسجد ؛ فصلاة الجماعة لها فرد في الأجر والحسنات .	المعراج فرضت الصلاة ، الة النفس وتسمو بالسلوك ، وا بالخشوع في الصلاة ووعد –
	- أ-المعيار : (٢-٢) :
مة ترتبط بثواب صلاة الجماعة .	-أحدد من النص السابق معلو
	ب-المعيار (٢-٥)
ل السابق في جملة من إنشائي :	١ -أصوغ فكرة جزئية من النص
••••••	••••••
ي في حدود الثلث ملتزمة فكرته الرئيسة :	٢-ألخص النص السابق بأسلوب
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••
	الاحابة (٢-٢)

-صلاة الجماعة لها فضل كبير ، وتفوق صلاة الفرد في الأجر والحسنات .

(٢-٥) -للصلاة أثر كبير في النفس والسلوك.

ثانيا مهارة الكتابة
المعيار (٣-٥-١) :
١: أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي :
أ-يدعو المسلم ربه ليلا ونهارا . (
ب: <u>يطوف</u> الحجاج بيت الله الحرام . (
٢: اضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطا صحيحا:
<u>-يبدأ</u> المسلم يومه بذكر الله .
-الطالبُ المجد لم <u>يقصر</u> في عمله . الضبط (
 ٣: أوظف الفعل (يتعاون) بحيث يكون فعلا من الأفعال الخمسة .
<u> الإجابة (٣-٥-١)</u>
٠ ١: أ: فعل معتل ب: فعل صحيح
؟: يبدأ يقصرْ
 ٢:أنتما تتعاونان في الخير / أنتم تتعاونون في الخير .
معیار (۳-۵-۲) :أکتب ما یملی علی :

	ختبار قصير (الصف السابع) في اللغة العربية	وزارة التربية
<mark>وذج</mark> ۲	لفترة الدراسية الثانية) لعام (٢٠٢٣-٢٠٢٤) <mark>نمو</mark>	منطقةالتعليمية ال
4811BUD		مدرسة
	الصف : ٧/	الاسم:
		**أولا: القراءة والمشاهدة:
	الأسئلة التي تليه :	-أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن
سان ، وفيه الكنوز سفنه وغواصاته ؛ لبحر مريحا	عريبة وثروات دفينة ومخلوقات عجيبة ، يبهر لله العظمى ، وهو من مصادر الغذاء الرئيسة للإن معادن الغالية ، جعله الله مركبا للإنسان يركبه بلقى فيه من المتعة والجمال ، ومثلما جعل الله الله البي وطريقا أمنا للسفر ، يكون أحيانا ثائرا ومصدر	وامتداه ، فهو آية من آيات الا الثمينة والأحجار الكريمة والا فيبحر عبره إلى حيث يريد وم
	. 1 ** • • • • • • • • • • • • • • • •	أ <u>-المعيار (٢-٢)</u>
. 7 2 . 1 . 11 .	بين البدائل بوضع خط تحتها :	
	ِ الكريمة)الآية القرآنية التي تساعد في فهم العبارة () -"وسخر الفلك لتجري في البحر بأمر	
() %	() - " يخرج منها اللؤلؤ والمرجان " - " يخرج منها اللؤلؤ والمرجان "	- وجعل بين البحرين حاجرا -"لتأكلوا منه لحما طربا "
,		ب <u>-المعيار (۲-٥)</u>
	ص السابق في جملة مفيدة :	١-أصوغ الفكرة الرئيسة للنه
•••••		
	لوبي في حدود الثلث ملتزمة فكرته الرئيسة :	٢ألخص النص السابق بأس

الإجابة: المعيار (٢-٢) أ--" يخرج منها اللؤلؤ والمرجان " (/)

المعيار (٢-٥): للبحر أهمية كبيرة في حياة الإنسان

	السؤال الثالث (المعيار ٣-٥-١):
	ا :الجملة التي تشتمل على فعل صحيح هي :
 یسعی الطالب للتفوق . 	- يبكي الطفل على فراق والديه .
– يقرأ الرجل الصحيفة صباحًا .	- - يرجو المسلم رحمة الله .
حيحا:	٢: اضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطا ص
	- <u>أقرأ</u> في كتب الرحالة كثيرا . الضبط : (
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
، الخمسة ، وأوظفه في جملة من إنشائي :	٣:أصوغ من الفعل (يستكشف) فعلا من الأفعال
	الإجابة (3-5-1)
ء يستكشفون الفضاء	١: يقرأ الرجل. الصحيفة صباحا ٢: أقرأً - يقصرَ // - ٣- العلما.
	معیار (۳-۵-۲) :أکتب ما یملی علي :
	معیار (۳-۵-۲) :أکتب ما یملی علي :
	معيار (٣-٥-٢) :أكتب ما يملى علي :
	معیار (۳-۵-۲) :أکتب ما یملی علي :
	معیار (۳-۵-۲) :أکتب ما یملی علی :
	معیار (۳-۵-۲) :أکتب ما یملی علی :
	معيار (٣-٥-٢) :أكتب ما يملى علي :
	معیار (۳-۵-۲) :أکتب ما یملی علی :
	معیار (۳-۵-۲) :أکتب ما یملی علی :
	معیار (۳-۵-۲) :أكتب ما یملی علی :
	معیار (۳-۵-۲) :أکتب ما یملی علی :

مية	منطقةالتعليه
	مدرسة
الصف : ٧/	الاسم :
	**أولا : القراءة والم
ساعده . _ا أجيب عن الأسئلة التي تليه :	
دور ممتد عبر التاريخ ، ففي زمن البحر الذي شهد صراعا بين الإنسان ورزقه	. 1
، في رحلة الغوص التي تمتد إلى شهور عديدة من العام الواحد واصلا إلى موانئ - في رحلة الغوص التي تمتد إلى شهور عديدة من العام الواحد واصلا إلى موانئ	ll l
بي وقعه «مورقل» في المناه إلى منهور عمينه من المراه من المراه والمراه المنطقة المراء المراه المنطقة المراء الم العدا عن أسرته ، غريبا عن أحبابه، تاركا خلفه زوجة صابرة متحملة أعباء	
ون أسرتها بكل مسؤولية واقتدار ، من عمل وتربية للأبناء والقيام على أمورهم	ll l
رق معرف ترفا ولا راحة حتى انفجر ينبوع الذهب الأسود من باطن أرض الخير ، م	ll l
م بدورها الإنساني والاجتماعي والاقتصادي ؛ لقد خرجت إلى سوق العمل	ll l
 ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ -	
	١-المعيار (٢-٢)
السابق معلومة ترتبط بـ (اكتشاف النفط)	
••••••	•••••
	ب-المعيار (٢-٥)
الرئيسة للنص السابق في جملة من إنشائي:	١ -أصوغ الفكرة ا
مابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمة فكرته الرئيسة :	٢ألخص النص الس
	••••••
	•••••
جر بنبوع الذهب الأسود من باطن أرض الخبر.	الاحاية :المعيار (٢-٢) انف

اختبار قصير (الصف السابع) في اللغة العربية

وزارة التربية

المعيار (٢-٥) للمرأة الكويتية دور عظيم في الماضي والحاضر .

لعام (۲۰۲۳-۲۰۲۳)	منطقةالتعليمية
اختبار قصير (الصف السابع) الفترة الدراسية الثانية) <mark>نموذج</mark> ٤	وزارة التربية
أحرصُ - يفرطُ // ٣: لم يقصرا //	۱: *معتل – صحیح ۲:
	الإِجابة : (٣-٥-١)
https://t.me/joinchat/AAAAAE! أ:سميرة (بيلسان)	9ZVB8DiXYFap5b5A
	
	الطالبان <u>لم يقصران</u> في ع
ملة التالية :	٣: <u>أصوب الخطأ في الج</u>
رفطي . الطبيع . ر	- نم <u>يعرح ا</u> ي سسم ي ۱۰
بص دائما . الضبط : (لأقصى . الضبط : (لأقصى . الضبط : (
ع صحيح الآخر ضبطا صحيحا:	
بر .()	
(·
صحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي :	
	المعيار (٣-٥-١) :
	ثانيا مهارة الكتابة :

••••••	مدرسة
--------	-------



الاسم: الصف: ٧/

**أولا: القراءة والمشاهدة:

-أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

أحمد بن فضلان رحالة وعالم وفقيه إسلامي من القرن العاشر الميلادي ، يتمتع بأسلوب قصصي سهل وشائق ، ولغة جزلة ولفظ دقيق ووصف جميل وقوة الملاحظة ، وقدرته على تصوير ما يجول في نفسه من مشاعر ، وهذه البراعة في الوصف كانت ملهمة حتى أوحت إلى أحد الفنانين بأن يصورها في لوحة موجودة حالياً في متحف التاريخ بموسكو ، وصارت رحلته ملهمة للأدباء والفنانين والكتاب ، ومصدراً رئيسا لروايات عربية وأجنبية ومسلسلات تلفزيونية منها: (آكلو الموتى) أنتجت على أثرها فيلما روائياً وكتاباً اسمه (مغامرات سفير عربي) .

أ- <u>المعيار (٢-٢)</u> -أحدد المعلومة التي ترتبط بمجال الأدب . *
المعيار (٢-٥) : أصوغ فكرة رئيسة في جملة مفيدة من إنشائي :
٢ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمة فكرته الرئيسة :
الإجابة : المعيار (٢-٢) : يتمتع بأسلوب قصصي سهل وشائق ولغة جزلة ولفظ دقيق المعيار (٢-٥) : العلماء العرب لهم تأثير عالمي .
ثانيا مهارة الكتابة : المعيار (٣-٥-١) :

١: أختار الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل الآخر في الجملة التالية:

كبته بعد أن يمضي العديد من التدريبات على أجهزة المحاكاة .	-يقود رائد الفضاء مر
: الآخر : *الفعل المعتل الآخر :	- الفعل الصحيح
ضارع صحيح الآخر ضبطا صحيحا:	٢: : اضبط الفعل المد
بدون اجتهاد . الضبط :()	 لنجاح
والديك . الضبط (لا تقصر في إكرام
وي في الجملة التالية :	٣- <u>أصوب الخطأ النح</u>
ن في مسابقة حفظ الشعر العربي ؟	*لماذا لم <u>تشاركي</u> ر
••••••••••••	- الصواب :
	الإجابة : (٣-٥-١)
ني : (معتل) ٢: أحقق - تقصر ٣٠): لم تشاركي //	۱: يقود (صحيح) *يمط
	معیار (۳-۵-۲) <u>:</u> أكتب ما يملى علي :
	•••••