

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :

أ	١٤	ب	٢١	ج	٣٦	د	٤٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟

أ	٩٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٥٠٠	د	١٨٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------

٤- ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :

أ	٨٨	ب	٦٦	ج	٢٢	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٣٢ يساوي :

أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٦- ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ ذهنيًا هو

أ	١٢٠٠	ب	١٥٠٠	ج	٢١٠٠	د	٢٧٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟

أ	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد هو :

أ	٣٠	ب	٣٣	ج	٤٤	د	٥٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٩- الرقم الذي في منزلة الآحاد في ناتج ضرب العددين ٩٢ × ٨١ هو :

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠ - أي مسائل الضرب التالية لا تحتاج إلى إعادة تجميع ؟

أ	٢٢ × ٢	ب	٥٥ × ٣	ج	٣٣ × ٤	د	٢٢ × ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

١- $٤٠٠٠ = ٥٠٠ \times ٨$

٢- جميع قواسم العدد ٩ هي أعداد فردية .

٣- إذا كان $٣٢ = ٨ \times ٤$ فإن $٣٢٠٠ = ٨٠ \times ٤٠$

٤- العدد ٦ له أكثر من خمسة قواسم

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ (قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} \leftarrow 3 \ 4 \\ \leftarrow 1 \ 2 \end{array} \times \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

التقدير الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 3 \\ 3 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \\ 3 \times \end{array}$$

ج) أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} &= 4 \times 3 \\ &= 40 \times 3 \\ &= 400 \times 3 \\ &= 4000 \times 3 \end{aligned}$$

د) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٦ ؟

..... ، ، ، ،

هـ) يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

٢٠

الدرجة

توقيع ولي
الأمير.....

وزارة التعليم

Ministry of Education

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام ١٤٤٦ هـ

الاسم /

الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :

أ	١٤	ب	٢١	ج	٣٦	د	٤٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟

أ	٩٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٥٠٠	د	١٨٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------

٤- ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :

أ	٨٨	ب	٦٦	ج	٢٢	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٣٢ يساوي :

أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٦- ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ ذهنيًا هو

أ	١٢٠٠	ب	١٥٠٠	ج	٢١٠٠	د	٢٧٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟

أ	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد هو :

أ	٣٣	ب	٣٠	ج	٤٤	د	٥٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٩- الرقم الذي في منزلة الآحاد في ناتج ضرب العددين ٩٢ × ٨١ هو :

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠ - أي مسائل الضرب التالية لا تحتاج إلى إعادة تجميع ؟

أ	٢٢ × ٢	ب	٥٥ × ٣	ج	٣٣ × ٤	د	٢٢ × ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

موقع منهجي
mnhaji.com



السؤال الثاني : ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

✓	١- $٤٠٠٠ = ٥٠٠ \times ٨$
✓	٢- جميع قواسم العدد ٩ هي أعداد فردية .
✓	٣- إذا كان $٨ \times ٤ = ٣٢$ فإن $٨٠ \times ٤٠ = ٣٢٠٠$
✗	٤- العدد ٦ له أكثر من خمسة قواسم

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

٦

أ (قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٤ \\ \dots\dots\dots \leftarrow \\ ١ \quad ٢ \times \\ \dots\dots\dots \leftarrow \\ \hline ٣٠ \end{array}$$

التقدير أقل الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٨ \quad ٣ \\ ٣ \times \\ \hline ١١ \quad ٤ \quad ٩ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢ \quad ٧ \\ ٣ \times \\ \hline ٨ \quad ١ \end{array}$$

ج) أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{array}{l} ١٢ = ٤ \times ٣ \\ ١٢٠ = ٤٠ \times ٣ \\ ١٢٠٠ = ٤٠٠ \times ٣ \\ ١٢٠٠٠ = ٤٠٠٠ \times ٣ \end{array}$$

د) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٦ ؟

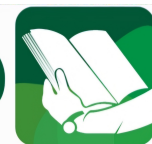
$$\dots\dots\dots ٦, \dots\dots\dots ١٢, \dots\dots\dots ١٨, \dots\dots\dots ٢٤, \dots\dots\dots ٣٠ \dots\dots\dots$$

هـ) يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

$$\dots\dots\dots ٢١٠ = ٧ \times ٣٠ \text{ دقيقة}$$

مدير/ة المدرسة :

موقع منهجي
mnhaji.com



معلم/ة المادة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

٢٠

اسم الطالب :

١	ما هي قواسم العدد ٨ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢، ١</td> <td style="text-align: center;">٤، ٢، ١</td> <td style="text-align: center;">٨، ٢، ١</td> <td style="text-align: center;">٨، ٤، ٢، ١</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	٢، ١	٤، ٢، ١	٨، ٢، ١	٨، ٤، ٢، ١
أ	ب	ج	د						
٢، ١	٤، ٢، ١	٨، ٢، ١	٨، ٤، ٢، ١						
٢	ما المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٥ ، ، ،								
٣	أوجد ناتج الضرب <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">$5 \times 70 =$</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">$30 \times 600 =$</td> </tr> </table>	$5 \times 70 =$	$30 \times 600 =$						
$5 \times 70 =$	$30 \times 600 =$								
٤	إذا كان في الصف الواحد ١٥ مقعد و كان لدينا ٤ صفوف . فكم عدد المقاعد ؟ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦٠</td> <td style="text-align: center;">٤٠</td> <td style="text-align: center;">٣٠</td> <td style="text-align: center;">١٥</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	٦٠	٤٠	٣٠	١٥
أ	ب	ج	د						
٦٠	٤٠	٣٠	١٥						
٥	أوجد ناتج الضرب <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 14 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 32 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$ </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 213 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$ </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 213 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$				
$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 213 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$						
٦	كرمت المدرسة في الاسبوع الاول ٥ طلاب، وفي الاسبوع الثاني ٧ طلاب، وفي الاسبوع الثالث ٩ طلاب. إذا استمر هذا النمط، فما عدد الطلاب المكرمين في الاسبوع الرابع <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٥</td> <td style="text-align: center;">١٠</td> <td style="text-align: center;">١١</td> <td style="text-align: center;">١٢</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	٥	١٠	١١	١٢
أ	ب	ج	د						
٥	١٠	١١	١٢						
٧	ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">أ</td> <td style="width: 50%;">نستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة .</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">ب</td> <td style="width: 50%;">المضاعف هو ناتج ضرب عدد ما في أي عدد آخر .</td> </tr> </table>	أ	نستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة .	ب	المضاعف هو ناتج ضرب عدد ما في أي عدد آخر .				
أ	نستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة .								
ب	المضاعف هو ناتج ضرب عدد ما في أي عدد آخر .								
٨	قدر ناتج الضرب <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 412 \\ \leftarrow \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> $\begin{array}{r} 82 \\ \leftarrow \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$ </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 412 \\ \leftarrow \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ \leftarrow \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$						
$\begin{array}{r} 412 \\ \leftarrow \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ \leftarrow \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$								

نموذج الإجابة

١	ما هي قواسم العدد ٨	أ ٢، ١ ب ٤، ٢، ١ ج ٨، ٢، ١ د ٨، ٤، ٢، ١
٢	ما المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٥	، ، ،
٣	أوجد ناتج الضرب	$5 \times 70 = 350$ ، $30 \times 200 = 6000$
٤	إذا كان في الصف الواحد ١٥ مقعد و كان لدينا ٤ صفوف . فكم عدد المقاعد ؟	أ ٦٠ ب ٣٥٠ ج ٣٠ د ١٨٠٠
٥	أوجد ناتج الضرب	$2 \times 34 = 68$ ، $5 \times 14 = 70$ ، $12 \times 32 = 384$ ، $22 \times 113 = 2486$
٦	كرّم المدرسة في الاسبوع الأول ٧ طلاب، وفي الاسبوع الثاني ٧ طلاب، وفي الاسبوع الثالث ٩ طلاب. إذا استمر هذا النمط، فما عدد الطلاب المكرمين في الاسبوع الرابع	أ ٥ ب ١٠ ج ٣٨٤ د ٦٢٨١٦
٧	ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة : أ نستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة . ب المضاعف هو ناتج ضرب عدد ما في أي عدد آخر .	أ ☐ ب ☐
٨	قدر ناتج الضرب	$5 \times 412 = 2060$ ، $13 \times 82 = 1066$

المنهج



توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- قواسم العدد ١٠ هي :

أ	١٠، ٥، ٢، ١	ب	١٠، ٦، ٤، ١	ج	١٠، ٧، ٣، ٢	د	١٠، ٥، ٤، ١
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

٢- العدد الذي يعتبر من مضاعفات العدد ٦ هو :

أ	١٠	ب	١٨	ج	٢١	د	٢٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- لدى صيادين ٥ صناديق في كل صندوق ٧٠٠ طعم للسماك، فكم طعمًا يوجد في الصناديق؟

أ	٣٥	ب	٣٠٠	ج	٣٥٠	د	٣٥٠٠
---	----	---	-----	---	-----	---	------

٤- في غرفة الصف ٢٤ طاولة ، إذا كان على كل طاولة كتابان فما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟

أ	٢٥	ب	٣٥	ج	٤٨	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- تقدير ناتج ضرب ٢٨٥×٣ يساوي :

أ	٣٠٠	ب	٥٠٠	ج	٧٠٠	د	٩٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية $(\dots = ٥٠٠ \times ٤)$ صحيحة هو:

أ	٢٠٠	ب	٩٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٣٠٠٠
---	-----	---	-----	---	------	---	------

٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٣٠٠٠×٢ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟

أ	٧٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٤٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- العدد الذي يكون العددان ٢ و ٣ قاسمان له هو :

أ	٦	ب	٥	ج	١٠	د	١٥
---	---	---	---	---	----	---	----

٩- أي أزواج الأعداد الآتية أنسب لاكمال الفراغ ؟ $\bullet = ١٠٠ \times \blacksquare$

أ	٦٥٠ ، ٦٥	ب	٦٥٠٠ ، ٦٥	ج	٦٥٠٠ ، ٦٠٥	د	٦٥٠٠ ، ٦٥٠
---	----------	---	-----------	---	------------	---	------------

١٠ - أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى ؟

أ	٣٣×٣	ب	٢٣×٤	ج	١٥×٥	د	١٨×٧
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٤	١- إذا كان $٣ \times ٧ = ٢١$ فإن $٣ \times ٧٠٠ = ٢١٠٠$
	٢- قواسم العدد ٩ هي (١ و ٩) فقط .
	٣ - يوجد ٣ أصفار في ناتج ضرب ٥٠×٦٠
	٤- جميع مضاعفات العدد ٥ أعداد فردية .

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٢٠ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

التقدير الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٤٢ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢ \\ ٥٢ \times \\ \hline \end{array}$$

ج) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ ؟

..... ، ، ، ،

د) توفر ريم ٤٠ ريال أسبوعياً ، فهل من المعقول القول بأنها ستوفر ٣٠٠ ريال في ٦ أسابيع ؟ وضح إجابتك .

.....

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المادة :

نموذج الإجابة

٢٠

ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- قواسم العدد ١٠ هي :

أ ١٠، ٥، ٢، ١ ب ١٠، ٦، ٤، ١ ج ١٠، ٧، ٣، ٢ د ١٠، ٥، ٤، ١

٢- العدد الذي يعتبر من مضاعفات العدد ٦ هو :

أ ١٠ ب ١٨ ج ٢١ د ٢٨

٣- لدى صيادين ٥ صناديق في كل صندوق ٧٠٠ طعم للسماك، فكم طعمًا يوجد في الصناديق؟

أ ٣٥ ب ٣٠٠ ج ٣٥٠ د ٣٥٠٠

٤- في غرفة الصف ٢٤ طاولة ، إذا كان على كل طاولة كتابان فما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟

أ ٢٥ ب ٣٥ ج ٤٨ د ٦٠

٥- تقدير ناتج ضرب ٢٨٥×٣ يساوي :

أ ٣٠٠ ب ٥٠٠ ج ٧٠٠ د ٩٠٠

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية $(..... = ٥٠٠ \times ٤)$ صحيحة هو:

أ ٢٠٠ ب ٩٠٠ ج ٢٠٠٠ د ٣٠٠٠

٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٣٠٠٠×٢ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟

أ ٧٠٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ٥٠٠٠ د ٤٠٠٠

٨- العدد الذي يكون العددان ٢ و ٣ قاسمان له هو :

أ ٦ ب ٥ ج ١٠ د ١٥

٩- أي أزواج الأعداد الآتية أنسب لإكمال الفراغ ؟ $\bullet = ١٠٠ \times \blacksquare$

أ ٦٥٠، ٦٥ ب ٦٥٠٠، ٦٥ ج ٦٥٠٠، ٦٠٥ د ٦٥٠٠، ٦٥٠

١٠- أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى ؟

أ ٣٣×٣ ب ٢٣×٤ ج ١٥×٥ د ١٨×٧



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٤	١- إذا كان $٢١ = ٧ \times ٣$ فإن $٢١٠٠ = ٧٠٠ \times ٣$ ✓
	٢- قواسم العدد ٩ هي (١ و ٩) فقط . X
	٣- يوجد ٣ أصفار في ناتج ضرب ٦٠×٥٠ ✓
	٤- جميع مضاعفات العدد ٥ أعداد فردية . X

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} ٣. \\ \dots \\ ٢. \\ \hline ٩. \end{array} \times \begin{array}{r} ٢٨ \\ ٢٥ \\ \hline \end{array}$$

التقدير الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ١٢ \times \\ \hline ٥١٦ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢٥٢ \\ ٢ \times \\ \hline ٥٠٤ \end{array}$$

ج) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ ؟

٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠

د) توفر ريم ٤٠ ريال أسبوعيا ، فهل من المعقول القول بأنها ستوفر ٣٠٠ ريال في ٦ أسابيع ؟ وضح إجابتك .

$$٤٠ \times ٦ = ٢٤٠$$

خير محفوظ

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المادة :

اختبار الفترة الأولى

المملكة العربية السعودية

مدارس

القسم الابتدائي

الاسم:

الصف الرابع: الدرجة :

س1): اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

[40 ، 14 ، 50]

أ) المضاعف الرابع للعدد 10

[2 ، 3 ، 30]

ب) أحد الأعداد التالية قاسم للعدد 15

[1 ، 2 ، 3]

ج) عدد الأصفار في ناتج ضرب 5×600 هو

[7 ، 70 ، 700]

د) أكمل الجملة العددية: $350 = \dots \times 5$

[كم يزيد؟ ، أضاف ، قَدِّر]

هـ) من كلمات التقدير المشهورة

س3) أوجد أول 4 مضاعفات لكل عدد مما يأتي:

أ) 3

ب) 7

س2) أوجد قواسم كل عدد مما يأتي:

أ) 5:

ب) 21:

س4) قَدِّر ناتج الضرب كل مما يأتي:

ج) $2 \times 4290 \approx$

ب) $9 \times 173 \approx$

أ) $27 \times 5 \approx$

.....

.....

.....

س5) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي:

5 3 1

9 4

ج) $6 \times$

ب) $7 \times$

أ) $4 \times 3 = 6$

.....

.....

.....

س7) اكتشف الشكل العاشر في النمط التالي:

.. ،  ،  ،  ، 

اعداد : نايف اللقمانى

س6) مع سالم 8 علب دواء في كل منها 24 حبة،

كم حبة في العلب جميعها تقريباً ؟

نموذج الإجابة

المملكة

مدارس

القسم الابتدائي

الصف الرابع: الدرجة :

١٥

س١): اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

(كل فقرة درجة)

[٤٠ ، ١٤ ، ٥٠]

أ) المضاعف الرابع للعدد ١٠

[٣٠ ، ٣ ، ٢]

ب) أحد الأعداد التالية قاسم للعدد ١٥

[٣ ، ٢ ، ١]

ج) عدد الأصفار في ناتج ضرب ٦٠٠×٥ هو

[٧٠٠ ، ٧٠ ، ٧]

د) أكمل الجملة العددية: $٣٥٠ = \dots \times ٥$

[كم يزيد؟ ، أضاف ، قدير]

هـ) من كلمات التقدير المشهورة

س٣) أوجد أول ٤ مضاعفات لكل عدد مما يأتي:

س٢) أوجد قواسم كل عدد مما يأتي:

أ) $٣ : ٣ / ٦ / ٩ / ١٢$ (درجة)

أ) $٥ : ١ / ٥$ (نصف درجة)

ب) $٧ : ٧ / ١٤ / ٢١ / ٢٨$ (درجة)

ب) $٢١ : ٢١ / ٣ / ٧ / ٢١$ (درجة).

س٤) قدير ناتج الضرب كل مما يأتي: (كل فقرة نصف درجة)

ج) $٢ \times ٤٢٩٠ \approx$

ب) $٩ \times ١٧٣ \approx$

أ) $٥ \times ٢٧ \approx$

$٨٠٠٠ \approx ٢ \times ٤٠٠٠$

$١٨٠ \approx ٢٠٠ \times ٩$

$١٥٠ \approx ٣٠ \times ٥$

٥ ٣ ١

٩ ٤

س٥) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي: (كل فقرة درجة)

ج) $٦ \times$

ب) $٧ \times$

أ) $٢٥٢ = ٦٣ \times ٤$

٣١٨٦

٦٥٨

س٧) اكتشف الشكل العاشر في النمط التالي: (درجة)

س٦) مع سالم ٨ علب دواء في كل منها ٢٤ حبة،

.. ،  ،  ،  ، 

كم حبة في العلب جميعها تقريباً؟ (درجة)

الشكل العاشر: دائرة

عدد حبات الدواء $\approx ٨ \times ٢٠ = ١٦٠$ حبة

بالتوفيق والنجاح

انتهت الأسئلة ،،

اختبار منتصف الفصل الثاني

٢٠

المادة : رياضيات

الصف : الرابع الابتدائي

اسم الطالب /

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٣						
أ	١٥،١٢،٩،٦،٣	ب	٦٠،٥٠،٤٠،٣٠،٢٠	ج	٢١،١٨،١٥،١٢،٩	د	٣٠،٢٠،١٠
٢	ناتج ضرب ٣٣ × ٢ :						
أ	٩٩	ب	٧٧	ج	٨٨	د	٦٦
٣	باستعمال التقدير ٤٥٩ × ٣ يكون ناتج التقدير						
أ	١٢٠٠ = ٣ × ٤٠٠	ب	١٥٠٠ = ٣ × ٥٠٠	ج	٩٠٠ = ٣ × ٣٠٠	د	٦٠٠ = ٣ × ٢٠٠
٤	أوجد ناتج الضرب ٤٥ × ٤						
أ	١٧٠	ب	١٨٠	ج	١٩٠	د	٢٠٠ = ٤ × ٥٠
٥	أوجد ناتج ضرب ٢٧ × ١٠						
أ	٢٧	ب	٢٧٠٠	ج	٢٧٠	د	٢٧٠٠٠

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- () (١) ناتج ضرب ٢٧ × ٣٠ = ٨٠٠
- () (٢) ناتج ضرب ١٣٤ × ٤ = ٥١٠
- () (٣) باستعمال التقدير ٦٤٦ × ٤ يكون ناتج التقدير ٢٤ = ٤ × ٦٠٠
- () (٤) قواسم العدد ٧ هي : ١ و ٧ فقط
- () (٥) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٢ هي : ١٠، ٨، ٦، ٤، ٢

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

(كل فقرة درجتان)

١٠

أ) أوجد قواسم العدد ١٢ :

ب) قدر ناتج الضرب 6×851 :

ج) أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 24 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

د) أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 614 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

و) أوجد ناتج الضرب

$$\begin{array}{r} 15 \\ 30 \times \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي
لكم .. بالتوفيق والنجاح

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم /
الصف : الرابع ()
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني المادة الرياضيات للعام الدراسي 1446هـ

السؤال الاول :-

(أ) أوجد قواسم كل عدد 12
(ب) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل من 5

.....

السؤال الثاني : أوجد ناتج الضرب مستعملا الحقائق الأساسية والأنماط:

- $1 \times 3 = \dots\dots\dots$
- $10 \times 3 = \dots\dots\dots$
- $100 \times 3 = \dots\dots\dots$
- $1000 \times 3 = \dots\dots\dots$

السؤال الثالث : قرر اذا كانت الأجابة معقولة ام لا واذكر السبب :

1/ يقوم باسم بتوزيع 40 صحيفة يوميا فهل 400 تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها
باسم أسبوعيا؟

.....
.....

السؤال الرابع : أوجد ناتج الضرب مستعملا الحساب الذهني :

- (أ) $20 \times 3 =$
- (ب) $600 \times 8 =$

السؤال الخامس : قدر الناتج ثم اذكر اذا كان التقدير أكبر من ام اقل من الإجابة الدقيقة :

47(ب)

449(أ)

4×

5×

2

السؤال السادس:-

أوجد ناتج الضرب :

1 0 7

6 2 5

2 3

5 ×

3×

2

6

السؤال السابع: اذا علمت ان 4 دبة تاكل 2000 نملة في اليوم .فما عدد النمل الذي يأكلة دبان في

اليوم ؟

2

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح و التوفيق

معلمة المادة:.....

	 وزارة التعليم Ministry of Education	اختبار منتصف الفصل الثاني ١٤٤٦ هـ الصف الرابع الابتدائي المادة / الرياضيات	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية الابتدائية
٢٠			
اسم الطالبة : رابع /			

رابع /

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي :

١- من قواسم العدد ٣٥ :

أ	٩	ب	٦	ج	٨	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٢ - يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟

أ	٢٠٠٠	ب	١٥٠٠	ج	١٨٠٠	د	١٨٠
---	------	---	------	---	------	---	-----

٣ - عند تقدير ناتج ضرب ٣٢×٥ يكون التقدير من الإجابة الدقيقة

أ	متساوي	ب	أقل	ج	أكبر	د	غير ذلك
---	--------	---	-----	---	------	---	---------

٤ - العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٦ هو :

أ	٢٠	ب	١٢	ج	٦	د	١٨
---	----	---	----	---	---	---	----

٥- عدد يكون ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد فما هو ؟

أ	٣٢	ب	٩٩	ج	٣٠	د	٣٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- جملة الضرب التي يكون الناتج فيها يساوي ١٢٠ هي :

أ	٣×٥٠	ب	٤٠×٣٠	ج	٦×٢٠	د	٦٠×٢٠
---	---------------	---	----------------	---	---------------	---	----------------

٧ - يوجد ٣ أشخاص في احتفال ، وكل واحد منهم يريد أن يصافح الشخصين الآخرين . ما عدد المصافحات التي ستتم في هذا الاحتفال ؟

أ	٦	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٨ - ماهي مسألة الضرب التي تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى :

أ	٤١×٢١	ب	٣٠×١٥	ج	٢٨×٢٠	د	٤٠×٦٧
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٩ - تقدير ناتج ضرب ٤٨٥×٤ يساوي :

أ	١٥٠٠	ب	١٦٠٠	ج	١٠٠٠	د	٢٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

١٠ - يكسب علي ٢٢ ريال في الساعة كم ريالاً يكسب في ٤ ساعات ؟

أ	٤٥	ب	٤٤	ج	٨٨	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

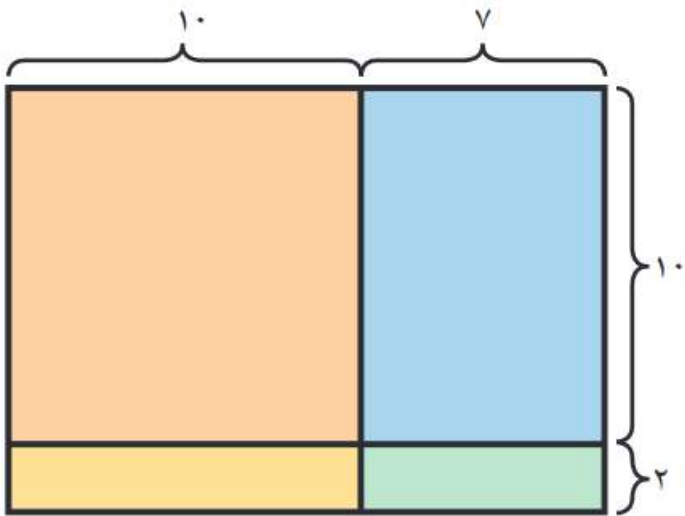
السؤال الثاني

أ- أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

ب - أكتب جملة الضرب للنموذج التالي :



ج - أطبق الخطوات الأربع لحل المسألة :

يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق في كل ورقة ١٨ ملصقا فكم ملصقا في الدفتر ؟

أفهم :

المعطيات :

المطلوب :

أخطط :

أحل :

أتحقق :

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

الاسم / الفصل

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- من قواسم العدد ٢١

أ	ب	ج	د
٢	٣	٤	٦

٢- المضاعفات الأولى للعدد ٧ هي :

أ	ب	ج	د
٢٠، ١٤، ٧	٢١، ١٤، ٧	٣٠، ٢١، ١٤	١٤، ٧، ١

٣- العدد الذي له أكثر من ستة قواسم هو:

أ	ب	ج	د
٦	١٢	١٥	٦٤

٤- ما عدد مشابك الورق في ٥ علب، إذا كان كل علبة تحوي ٥٠ مشبك؟

أ	ب	ج	د
٢٥٠	٢٠٠	١٥٠	١٠٠

٥- يقرأ خالد كل يوم ١٨ صفحة من كتاب ، فكم صفحة تقريبا يقرأ في ٦ أيام ؟

أ	ب	ج	د
٩٠	١٠٠	١٢٠	٢٠٠

٦ - ناتج ضرب ٥٠ × ٤ ذهنيا هو :

أ	ب	ج	د
٥٠	١٠٠	١٥٠	٢٠٠

٧- يكسب علي ٢٢ ريال في الساعة الواحدة ، كم ريالاً يكسب في ٤ ساعات ؟

أ	ب	ج	د
٨٨	٦٦	٥٥	٤٤

٨ - باع منظمو مهرجان ٣٠٠ بطاقة ، إذا كان سعر البطاقة ٥ ريال، فما المبلغ الاجمالي الذي حصلوا عليه؟

أ	ب	ج	د
٩٠٠	١٥٠٠	٢٠٠٠	٢٥٠٠

٩- العدد الذي يكون ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد هو :

أ	ب	ج	د
٢٠	٣٠	٣٣	٤٤

١٠ - أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى ؟

أ	ب	ج	د
٣٠ × ١٥	٢٠ × ٢٨	١٢ × ٤١	٤٠ × ٦٧

(أ) أكمل بالعدد المناسب

١- إذا كان $\square \times 3 = 24$ ، فإن $\square \times 30 = 2400$

٢- إذا كان $\square \times 6 = 42$ ، فإن $\square \times 60 = 4200$

(ب) أوجد قواسم العدد ١٥

.....

(ج) أوجد الناتج مستعلا حقائق الضرب الأنماط :

$$= 7 \times 2$$

$$= 70 \times 2$$

$$= 700 \times 2$$

$$= 7000 \times 2$$

(د) قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r}
 43 \\
 14 \times \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{c}
 \leftarrow \\
 \leftarrow
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \\
 \times \\
 \hline
 \end{array}$$

التقدير الإجابة الدقيقة

(هـ) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r}
 41 \\
 32 \times \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 53 \\
 30 \times \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 203 \\
 3 \times \\
 \hline
 \end{array}$$

(و) لدى أحمد ٩ أوراق نقدية من فئة الـ ٥٠٠ ريال ، كم ريالاً لديه ؟

.....

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	(١ ، ٥ ، ٧ ، ٣٥) هي قواسم العدد؟	٣٥ ، ٢٧ ، ٢٦
2	قدر ناتج ضرب $7 \times 211 =$	١٤٠٠ ، ١٦٠٠ ، ١٨٠٠٠
3	(٩ ، ١٨ ، ٢٧) هي المضاعفات الأولى للعدد؟	٧ ، ٨ ، ٩
4	$9 \times 3000 =$	١٢٠٠٠ ، ٢٤٠٠٠ ، ٢٧٠٠٠
5	يمشي طلال ٤٠ دقيقة يومياً فكم دقيقة يمشي في أسبوع ؟	١٥٠ ، ١٢٠ ، ٢٨٠
6	إذا كان مع أحمد ٥٥ ريالاً فما أقل كمية من الأوراق النقدية يمكن أن تكون معه؟	٦ أوراق ، ٣ أوراق ، ورقتان
7	$1600 = \dots \times 200$	٣ ، ٥ ، ٨
8	تقدير ناتج ضرب $12 \times 34 =$ هو $800 = 20 \times 40$	صواب ، خطأ
9	اوجد ناتج الضرب ؟ $60 \times 60 = \dots$	٥ ٢ Σ ٧ ×
10	اوجد ناتج الضرب ؟	

الدرجة :

الصف : رابع ابتدائي

اسم الطالب :

٢٠

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني من صفحة ١٣ إلى صفحة ٦٩

٢

السؤال الأول / أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي :

أ / ٤ :

ب / ١٢ :

٢

السؤال الثاني / أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يلي:

أ / ٢ :

ب / ٣ :

٢

السؤال الثالث / أوجد ناتج الضرب مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط:

$$\dots\dots\dots = 20 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = 2000 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = 200 \times 3$$

٢

السؤال الرابع / قرر ما إذا كانت الإجابة معقولة أم لا ، ثم اذكر السبب :

يكتب حسان ٢٠ رسالة يوميًا ، فهل ٣٠٠ تقدير معقول لعدد الرسائل التي يكتبها في أسبوع ؟

٢

السؤال الخامس / أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 252 \\ 2 \times \\ \hline \end{array} \quad \text{ب /}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 2 \times \\ \hline \end{array} \quad \text{أ /}$$

٢

السؤال السادس / قدر ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 34 \\ 12 \times \\ \hline \end{array} \quad \text{ب /}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ 4 \times \\ \hline \end{array} \quad \text{أ /}$$

السؤال السابع / أكمل النمط التالي :

٢

١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ، ١٦٠٠ ، ، ٦٤٠٠

السؤال الثامن / أجب عما يلي :

٣

أ/ يجري حاتم مسافة ٢٣ كلم أسبوعياً فكم يقطع خلال ١٠ أسابيع ؟

ب/ مثل المبلغ ٣١ ريال بصورتين مختلفتين .

١-

٢-

السؤال التاسع / أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

٢

$$\begin{array}{r} ٣٤٠ \\ ٣٢ \times \\ \hline \end{array} \quad \text{ب/}$$

$$\begin{array}{r} ١٩ \\ ١٥ \times \\ \hline \end{array} \quad \text{أ/}$$

انتهت الأسئلة

اختبار رابع _ رياضيات _ الفصل ٥

أسم الطالب :

٦ /

طبق من التفاح يحتوي ١٢ تفاحة ، بكم طريقة
تستطيع سارة ترتيب التفاح في صفوف متساوية ؟
.....

المضاعفات الخمس الأولى للرقم ٦
..... ، ، ، ،

قواسم ١٨

..... ×
..... ×
..... ×

٦ /

في مدرسة تحفيظ القرآن ٦ فصول ، اذا كان في كل
فصل ١٨ طالباً ، فكم عدد طلاب الفصول تقريباً ؟
.....

(قدر) الناتج وحدد الأكبر الجواب
(الدقيق أم التقديري)
 4263×3
..... = ... × ...
الأكبر الجواب (الدقيق _ التقدير)

$200 \times 4 = \dots\dots\dots$
 $16000 = \dots\dots \times 8$

٥ /

٢٦٩

× ٩

١٠٧

× ٣

٢٤

× ٢

٣ /

ما الرقم المفقودة في جملة الضرب التالية

اذا كان في كل مدرسة من مدارس الحي ١٤ معلماً ، وكان
عدد مدارس الحي ٤ مدارس ، فكم عدد المعلمين في الحي ؟
.....

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ \square 7 \\ \times 3 \\ \hline 291 \end{array}$$

٢٠ /

رابع ابتدائي _ اختبار الفصل ٥ _ الضرب في عدد من رقم واحد

اختر الإجابة الصحيحة :

١	أي من التالي يمثل مضاعفات العدد ٦	أ	٢٤ ، ١٨ ، ١٢ ، ٦ ، ١	ب	٣٠ ، ٢٢ ، ١٨ ، ١٢ ، ٦	ج	٣٠ ، ٢٤ ، ١٨ ، ١٢ ، ٦
٢	في غرفة الصف ١٦ طاولة ، بأي طريقة من التالي نستطيع ترتيبها في صفوف متساوية ؟	أ	٦ × ٣	ب	٤ × ٤	ج	٥ × ٣
٣	التقدير الصحيح لناتج ٣٢٥٦ × ٣	أ	٩٠٠٠ = ٣٠٠٠ × ٣	ب	١٢٠٠٠ = ٤٠٠٠ × ٣	ج	٦٠٠٠ = ٢٠٠٠ × ٣
٤	في الشهر يزور احد المتاجر حوالي ٦٨٩٣ زائر ، فكم تقريباً عدد الزائرين للمتجر خلال ٤ أشهر ؟	أ	٢٤٠٠٠ زائر تقريباً	ب	٢٨٠٠٠ زائر تقريباً	ج	٢٠٠٠٠ زائر تقريباً

..... = ٧ × ٣	 = ٩٠٠٠ × ٨
..... = ٧٠ × ٣	١٦٠٠٠ = ... × ٢
..... = ٧٠٠ × ٣	قطع ماجد بسيارته مسافة ٤٠٠٠ متر خلال ساعة ، اذا استمر بنفس السرعة ، فكم سيقطع مسافة خلال ٥ ساعات ؟
..... = ٧٠٠٠ × ٣	

٢ ٤	٢ ٣	٧ ٥ ٢	٧ ٢ ٣
..... × ٢	 × ٦	 × ٥	 × ٧

قواسم العدد ٢٠	المضاعفات الخمس الأولى للعدد ٤	ليشتري ماجد جهاز حاسوب يحتاج لمبلغ ٢٤٥٠ ريال ، اذا كان معه الآن ١٢٠٠ ريال ، ويقوم بجمع كل أسبوع مبلغ ٣٠٠ ريال ، فهل سيستطيع شراء الجهاز بعد ٣ أسابيع ؟
..... ×	 ، ، ، ،	
..... ×		
..... ×		

أسم الطالب :

وزع أحد فاعلي الخير على ٢٠ مسكيناً مالياً ،
إذا اعطى كل مسكين مبلغ ٣٦ ريال ، فكم
يكون مجموع ما اعطاهم ؟

x

٣٢٥

x ٤٠

عدد الأحرف الهجائية ٢٨ حرفاً ، تم طباعة من كل
حرف ٢١ نموذجاً ، فكم تقريباً عدد النماذج المطبوعة؟

.....

142 ←

x 34 ← x

(الدقيق - التقدير)

قدر ناتج الضرب ثم حدد من الأكبر
الإجابة (الدقيقة أم التقديرية)
.

أعد ترتيب الطاولات للتسع ل ١٢ شخص



أكتب الأرقام المفقودة

$$\begin{array}{r} 800 \\ \square \square x \\ \hline 16 \square \square \square \end{array}$$

أستعمل (خطة التمثيل) .

هل يمكن عمل ٣ مثلثات متطابقة
بعشر أعواد متطابقة ؟

.....

٦٧٣

x ٢٥

١٤٦

x ١٢

٣٤

x ٢١

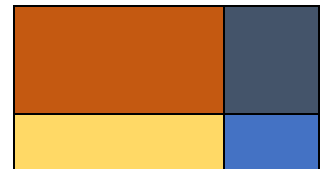
الصيانة الدورية

السيارات	العدد
الصغيرة	٦٠
الكبيرة	٤٦

يبين الجدول عدد السيارات التي يتم فحصها
خلال شهر في أحد الورشات ، فكم يتم فحص
سيارة صغيرة في ٨ أشهر ؟

٢٠

٤

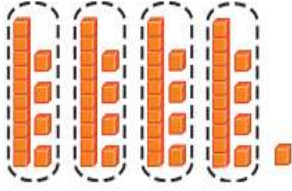


١٠

٢

أكتب جملة الضرب للنموذج

جملة القسمة المناسبة هي



(أ) $١٤ = ٤ \div ٥٦$

(ب) $١٤ = ٤ \div ٥٧$ والباقي ١

(ج) $١٤ = ٤ \div ٥٧$ والباقي ١

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٤ \overline{) ٤٢} \end{array}$$

مع طلال ٤٢ بالوناً ، يريد توزيعهم في ٤ أكياس ، فكم يكون في كل كيس وكم الباقي ؟

تحب سارة جمع الملصقات ، اذا كان لديها دفتر من ٩ صفحات ، وعدد الملصقات فيه ٢٧٢١ ملصق ، فكم عدد الملصقات في كل صفحة تقريباً ؟

$$٢٧٢١ \div ٩ = \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{l} ٢٨ \div ٧ = \dots \\ ٢٨٠ \div ٧ = \dots \\ ٢٨٠٠ \div ٧ = \dots \\ ٢٨٠٠٠ \div ٧ = \dots \end{array}$$

تقاسم ٦ أشخاص مبلغ وقدره ١٤٧ ريال ، فكم نصيب الواحد منهم ؟

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ١٤٧ \overline{) ١٤٧} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٦٦ \overline{) ٣٣٠} \end{array}$$

عدد أقلام التلوين في الصف ٦٦ لوناً ، مقسمين بالتساوي على ٤ طلاب ، فكم لدى كل طالب ؟

اكتشف النمط واكتب العدد المفقود

٤٤ ، ٣٩ ، ٣٤ ، ، ٢٤

مجموع درجتي أحمد و خالد ٣٥ درجة في اختبار الرياضيات ، وأحمد أقل من خالد ب ٥ درجات ، فكم وتحقق كم درجة كل منهما ؟

من شعائر الحج رمي الجمرات ، اذا كان الشخص يرمي ٧ رميات ، وعلمت أنه رمية الجمرة ب ٧٢٨ حصي ، فكم حاج رمي الجمرة ؟

المقسوم (.....)

المقسوم عليه (.....)

الناتج (.....)

الباقي (.....)

تحقق من حلك بال ضرب $\longleftarrow$ $\times$ $\longleftarrow$ حدد

المخطط التالي للشكل الثلاثي الأبعاد

- (أ) المنشور الثلاثي
 (ب) المكعب
 (ج) الهرم



اسم الشكل :

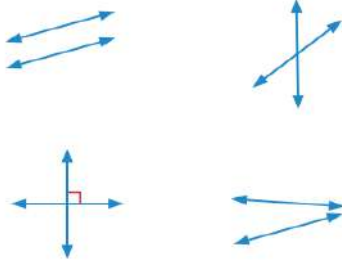
عدد الأوجه :

عدد الأحرف :

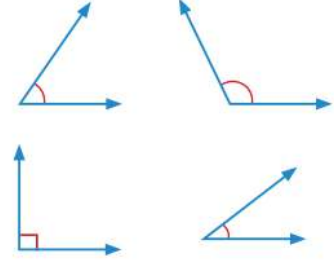
عدد الرؤوس :



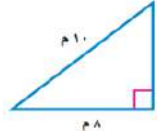
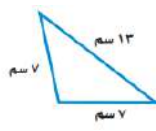
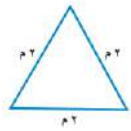
حدد العلاقة بين المستقيمت (متوازية _ متقاطعة _ متعامدة)



صنف الزوايا الى (حاد _ منفرجة _ قائمة)



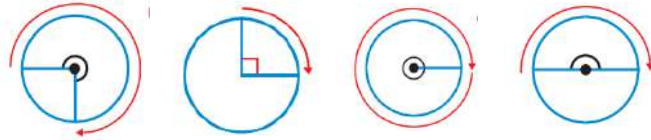
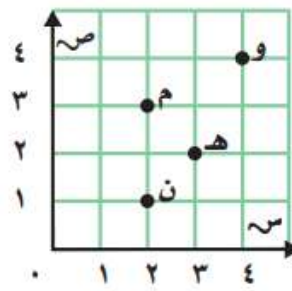
صنف المثلثات الى (حاد الزوايا _ قائم الزاوية _ منفرج الزاوية) والى (متطابق الأضلاع _ مختلف الأضلاع _ متطابق الضلعين)



يقع حرف ن عند الزوج المرتب (,)

الإحداثي السيني لموقع و

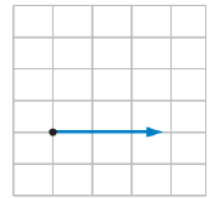
الحرف الذي يقع عند الزوج المرتب (٠,٠) هو



أكتب قياس الزوايا ب (الدرجات و الدورات)



(أرسم مستقيم يوازي المستقيم المرسوم)



(أرسم زاوية منفرجة)

اختر الإجابة الصحيحة :

١	الزاوية التي قياسها أقل من ٩٠° وأكبر من الصفر هي	أ	الحادة	ب	القائمة	ج	المنفرجة
٢	ما العدد الذي تمثله النقطة هـ	أ	١٠٠٠	ب	١١٠٠	ج	١٢٠٠
٣	اكتشف النمط و اكتب العدد المفقود	أ	٦٠	ب	٨٠	ج	٩٠
٤	الغير الصحيح لوصف الشكل التالي	أ	مضلع سداسي	ب	له تماثل دوراني عند ١٨٠°	ج	ليس مضلع لوجود انحناء
٥	له طول وعرض وارتفاع هو الشكل	أ	ثلاثي الأبعاد	ب	ثنائي الأبعاد	ج	المضلع
٦	الصحيح للشكل التالي	أ	مضلع له ٤ أضلاع	ب	ليس مضلع	ج	شكل ثنائي الأبعاد

الاسم.....
الصف.....

اختبار الفصل الخامس للصف الرابع الابتدائي

20

الدرجة

١- أوجد ناتج الضرب .

$$\begin{array}{r} 729 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

٢- أوجد المضاعفات الخمسة الاولى لـ ٦

٢- أوجد قواسم ٢٨

٤- قدر ناتج الضرب .

$$\begin{array}{r} 562 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3293 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

٥- استعمل الخطوات الأربع لحل المسألة في ايجاد ناتج مايلي

إذا علمت أن ٤ دبة تاكل ٢٠٠٠ نملة في اليوم.

فما عدد النمل الذي يأكله دبّان في اليوم؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦- أكمل الفراغات التالية

١- ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ، ١٦٠٠ ، ، ٦٤٠٠

٢- إذا تكرر النمط التالي ، فما الشكل الذي سيكون رقمه ١٨ ؟.....



٧- اختر الاجابة الصحيحة

اكتشف الخطأ: حل خالد وفهد المسألة: 2×362 كما هو موضح. فأيهما إجابته صحيحة؟



فهد

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 2 \\ \hline 624 \end{array}$$

خالد

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 2 \\ \hline 724 \end{array}$$



٨- اختر الاجابة الصحيحة

اكتشف المختلف: أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى؟

$$18 \times 7$$

$$15 \times 5$$

$$23 \times 4$$

$$33 \times 3$$

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو

- أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٦

٢- العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :

- أ ١٤ ب ٢١ ج ٢٥ د ٤٢

٣- يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟

- أ ٩٠٠ ب ١٢٠٠ ج ١٥٠٠ د ١٨٠٠

٤- ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :

- أ ٨٨ ب ٦٦ ج ٢٢ د ٤٠

٥- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٤٣٢ يساوي :

- أ ١٦٠٠ ب ١٢٠٠ ج ١١٠٠ د ١٠٠٠

٦- ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ ذهنيًا هو

- أ ١٢٠٠ ب ١٥٠٠ ج ٢١٠٠ د ٢٧٠٠

٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلو جرام ؟

- أ ٤٠٠٠ ب ٥٠٠٠ ج ٦٠٠٠ د ٧٠٠٠

٨- ناتج ضرب ٢٨ × ٣٠ = هو :

- أ ٣٣٠ ب ٢٦٠ ج ٢٧٠ د ٨٤٠

٩- أي مسائل الضرب التالية مختلف :

- أ ٣٥ × ٣٠ ب ٢٦ × ٤٠ ج ٤١ × ٢١ د ٤٦ × ٢٠

١٠- كم صفرًا في ناتج ضرب ٥٠ × ٢٠ = ...

- أ صفرًا واحد ب صفران ج ٣ أصفار د ٤ أصفار

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- $٨ \times ٥٠٠ = ٤٠٠٠$

٢- ناتج ضرب $٣ \times ٣٢ = ٣٢ \times ٣$

٣- إذا كان $٨ \times ٤ = ٣٢$ فإن $٨٠ \times ٤٠ = ٣٢٠٠$

٤- العدد ٦ له أكثر من خمسة قواسم

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ (قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الاجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٤ \\ \times \quad ١ \ ٢ \\ \hline \end{array}$$

التقدير الإجابة الدقيقة

$$\begin{array}{r} ١ \ ١ \ ٥ \\ \times \quad ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \ ٥ \\ \times \quad ٤ \\ \hline \end{array}$$

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

ج) أوجد الناتج مستعملاً حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} &= ٤ \times ٣ \\ &= ٤٠ \times ٣ \\ &= ٤٠٠ \times ٣ \\ &= ٤٠٠٠ \times ٣ \end{aligned}$$

د) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٦ ؟

..... ، ، ، ،

هـ) يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....

و) أوجد ناتج الضرب.

$$\begin{array}{r} ٢ \ ٥ \\ \times \quad ١ \ ٤ \\ \hline \end{array}$$