2025

الفصل الدراسي الثاني

نموذج الإجابة

المسار

الاختبارات التجريبية النهائية



الصف السادس

6

تم تغيير القناة

إلى القناة الجديدة

(هاني السروي - المسار)

للانضمام للقناة (اضغط على الرابط)

https://t.me/massar2025

@MASSAR2025

أ/ هاني السروي

97444537



الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية2024 م – 2025م
في مادة اللغة العربية للصف السادس

النموذج الأول

نموذج الإجابة

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار 2-1

أقرأ الحديث . ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه

عن عبد الله بن مسعود . رضي الله عنه . : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إن الصدق يهدي إلى البر ، وإن البر يهدي إلى الجنة ، وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقا ، وإن الكذب يهدي إلى الفجور ، وإن الفجور يهدي إلى النار وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذابا ".

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

..... بيان أهمية الصدق – الحث على الصدق والتحذير من الكذب .....

المعيار 2-2

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التى تليه :

الغوص على اللؤلؤ كان حرفة الأجداد، ومصدر رزقهم، فقد اشتهر أهل الكويت بصيد الأسماك والبحث عن اللؤلؤ، ولقد كان لؤلؤ الكويت معروفا بجماله ونقائه؛ لذلك كان غالي الثمن . ولقد كانت حرفة الغوص شاقة وتتطلب الصبر والجلد وقوة التحمل، حيث كان الغواصون يقضون أكثر من ثلاثة أشهر في عُرض البحر يتعرضون فيها لأخطار كثيرة من مثل :الأمواج العالية،والرياح العاتية، والأسماك المفترسة.

1- أكتب المعلومة التي ترتبط بالمهن التي مارسها الإجداد.

..... فقد اشتهر أهل الكويت بصيد الأسماك والبحث عن اللؤلؤ .....

2- أختار المعلومة التي ترتبط بالمخاطر التي واجهها الأجداد أثناء الرحلة :-

- الغوص على اللؤلؤ كان حرفة الأجداد . ( )
- اشتهر أهل الكويت بصيد الأسماك والبحث عن اللؤلؤ. ( )
- لقد كانت حرفة الغوص شاقة وتتطلب الصبر والجلد وقوة التحمل ( )
- يتعرضون فيها لأخطار كثيرة من مثل :الأمواج العالية،والرياح العاتية، والأسماك المفترسة (√)

المعيار 2-3

إلهي في رِضاك مَلكْتُ نَفْسِي ... وفي قرآنك الحق اهتدائي
اتيتُك تُغلقُ الأبوابُ حَولي ... وبِابُك أنت لم يغلقْ إيزائي
وفي عيني التي أثمت دمُوعي ... وفي كَفي التي جَحَدَت دُعائي
أمامي فَيْضُ نُورِكَ يا ألهي ... فلم أعِ ما جَنَت نَفْسِي ورائي

1- أحدد العبارة – الواردة في النص – التي تشير إلى أن باب التوبة مفتوح .

..... وبِابُك أنت لم يغلقْ إيزائي .....

2- أختارالدلالة المناسبة للعبارة الآتية " الوحي هو طريق الهداية "

- إلهي في رِضاك مَلكْتُ نَفْسِي ( )
- وفي قرآنِك الحقِ اهتدائي (√)
- وفي عينِي التي أثِمت دمُوعي ( )
- وفي كَفي التي جَحَدَت دُعائي ( )

المعيار 2-4

1- يتمتع زيزو بمهارة عالية في كرة القدم .
مترادف كلمة (مهارة) ..... قدرة – براعة .....
2- ضد كلمة (تجميع) ..... تفريق.....
3- جمع كلمة (سراج) .... سُرُج - أسرجة.....
4- مفرد كلمة (الحكم) ..... الحكمة.....
5- أوظف كلمة (عقد) بمعنين مختلفين في جملتين من إنشائي
..... عقد الحبل..... عقد الزواج.....
..... عقد الزهر..... عقد اجتماع.....
6- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (صدق) في فراغ كل جملة مما يلي
- .....الصدق ..... صفة حميدة .
- الرسول الكريم هو الصادق..... الأمين

@MASSAR2025

المعيار 2-5

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه

إن في أخلاق النبي – صلى الله عليه وسلم – وسجاياه التي لا تشمل على مثلها نفس بشرية ما يغنيه عن كل خارقة تأتيه من الأرض أو السماء أو الماء أو الهواء. إن كل ما يبهر العرب من معجزات ، علمه ، وحلمه ، وصبره ، واحتمال، وتواضعه، وإيثاره، وصدقه، وإخلاصه، أكثر مما كان يبهرهم من معجزات كتسبيح الحصى ، أو انشقاق القمر ، ومشي الشجر .....فلولا صفاته النفسية ما تركت له المعجزات في نفوس العرب ذلك الأثر الذي تركته ، ذلك هو معنى قوله – تعالى - : (ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك) .

1- أصوغ من المعنى السابق في جملة مفيدة من إنشائي
الفكرة الرئيسة :
لأخلاق النبي أثر كبير في الدعوة.....الرسول صاحب خلق عظيم

@ALMASAAR

المعيار 2-6

1- أحدد نوع الأسلوب (نفى – تعجب – استفهام- نهي) فيما يلي
- أين تقع الكويت ؟
..... استفهام .....
2- (شعب الكويت شعب عظيم) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب تعجب
..... ما أعظم شعب الكويت ! .....

المعيار 2-7

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التى تليه

القرآن الكريم معايشة صادقة ، لا قبله ولا بعده عطاء كريم فهو الذكر الحكيم ، من عند رب العالمين ، إنه يصفى الأرواح ، ويزكى النفوس ، ويسمو بالفضائل إلى أرقى مستوى ، إنه الهدى والنور الذى يغمر المؤمنين الصالحين بآياته البينات ، وهم يرتلونه آناء الليل ، وأطراف النهار ، وحتى يوم الساعة. إن تلاوة القرآن الكريم عبادة الموحدين المتقين .

س- أصوغ سؤالاً لفهم جانب من النص السابق مستخدماً واحدة من أدوات الاستفهام التالية :
(كيف – أين – ما – لماذا)
السؤال : ما أهمية القرآن الكريم ؟ - لماذا أرسل الله القرآن الكريم ؟ .....

س- أختار سؤالاً واحدا تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق بوضع خط تحته :

- من أين يأتي القرآن الكريم ؟
- ما أهمية القرآن الكريم ؟
- متى يرتلون القرآن الكريم ؟
- من صاحب معجزة القرآن ؟

المعيار 2-8

قال الشاعر :

لو كتبتُ الأشعارَ من مطر مـا أنصفَ الشعرُ قلبها في كلامِ
قَلبُهـــا زهرٌ من جنانِ نعـيمٍ فاحَ في مولدي كما في أيامي

قال شاعر أخر :

العيش ماض فأكرم والديك به والأم أولى بإكرام وإحسان
وحسبها الحمل والإرضاع تدمنه أمران بالفضل نالا كل إنسان

1- أقارن بين النصين من حيث أوجه الشبه والاختلاف من حيث الموضوع:

وجه التشابه : .....الحديث عن الأم ....

2- أقارن بين النصين من حيث الخيال :

.... النص الأول به خيال (لو كتبتُ الأشعارَ من مطر) .....

المعيار 2-9

1- أختار أحد النصوص وأوضح سبب اختياري للنص :

- يختار الطالب النص الذي يراه الأفضل
- ويعلل سبب اختيار النص مثال (دقة الألفاظ – سهولة العبارات – براعة الأسلوب – جمال التعبيرات)

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار 3- 5- 1

1- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية مغيراً ما يلزم

- الإسلام دين الحق .

..... إن الإسلامَ دينُ الحق .....

2- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :

إن المهندسان بارعان في عملهما ..... المهندسين .....

3- حدد نوع الخبر المخطوط تحته خط .

- الحياة مليئة بالعظة والعبرة . نوع الخبر : ..... خبر مفرد .....

4- أضع في فراغ كل جملة مما ياتي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ- أصبحت المدرسة .. علمها وفير – جوها ممتع - تساعد الطلاب (خبر جملة)
ب- الأب الكريم – العظيم – القائد قدوة لأبنائه (نعتاً مضبوطا)
ت- رأيت المعلمات المخلصاتِ - المبدعاتِ (نعتاً جمع مؤنث سالماً مضبوطاً)

5- أملا الفراغ فيما يأتي بحال مناسب مضبوط

- يذهب العامل إلى عمله ...سعيدًا – فرحًا – متفائلاً ..

6- أخرج حالاً من الجملة الآتية

ذهب الرجل إلى عمله شارداً .

الحال المفرد (شارداً) في اللغة العربية - الصف السادس

الأستاذ – هاني السِروي

@MASSAR2025

7- أوظف كلمة (ضاحك) في جملتين مفيدتين من إنشائي بحيث تأتي حالا تختلف فيها علامته الإعرابية :

.....رأيت الرجل ضاحًا ....رأيت الرجلين ضاحكين ..... رأيت المعلمات ضاحكاتٍ

8- أوظف كلمة (طويل) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطا :

..... سافرت على الطريق الطويل .....

المعيار 3- 5- 2

❖ أكتب ما يملى علي :

.....

الشخصية الإيجابية

الشخصية الإيجابية شخصيةٌ متزنةٌ ، يسعى أصحابها لإنجاز العمل بكفاءةٍ ، يقدمون مساعدة لكل من يحتاجهم ، كلامهم شفاءٌ لكل مهمومٍ ، لهم أثرٌ مميزٌ في المجالات التي يعملون بها .

أكتب ما يأتي بخط الرقعة مراعياً وضوح الحروف وتناسقها .

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم

المعيار 3 -1

أكتب نصاً إنشائياً من ثلاث فقرات مترابطة في حدود ثمانية أسطر , أي يقارب 96 كلمة في واحد فقط من الموضوعين الآتيين مراعياً وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغه واستخدام علامات الترقيم .

❖ (للأم فضل عظيم في حياة أبنائها)

المحول الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل الأم على أبنائها	مكانتها في قلوب أبنائها	واجب الأبناء تجاة أمهاتهم

❖ (الصداقة شمس لا تغيب ، وللصديق دور مؤثر في حياة صديقه)

المحول الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الصداقة	أسس اختيار الصديق	حقوق الصداقة

.....

يراعي الطالب :

البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية والجمل الداعمة والجملة الختامية) وذلك مع :

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها

جودة الأسلوب والفصاحة

استخدام علامات الترقيم بدقة

جودة الاستدلال

يخصم نصف درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي

.....

.....

.....

@MASSAR2025

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية2024 م – 2025م

في مادة اللغة العربية للصف السادس

النموذج الثاني

نموذج الإجابة

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار 2-1

أقرأ الآيات الكريمة . ثم أجيب عن الأسئلة التى تليه

قال تعالى : " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَمَن فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ ۖ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ ۗ وَمَن يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن مُّكْرِمٍ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ "

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

... ...بيان مظاهر قدرة الله في الكون.....الحث على التفكر في خلق الله .....

المعيار 2-2

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التى تليه :

يعد الدكتور العجيري عالم كويتي فلكي ، تلقى تعليمه الابتدائي في الكتاتيب ثم التحق بالمرسة المباركية فالأحمدية ، وقد اهتم في هذه الفترة بعلوم الفلك، ففي عام 1946 منح شهادة مدارس المراسلات المصرية ، والشهادة الفلكية الثالثة ، وقد ألف العديد من الكتب منها (علم الميقات) و (كيف تحسب حوادث الكسوف) .

1- أكتب المعلومة المرتبطة بمؤلفات الدكتور العجيري .

..... وقد ألف العديد من الكتب منها (علم الميقات) و (كيف تحسب حوادث الكسوف) .....

2- أختار ما يساعد على فهم العبارة التالية (انجازات العجيري)

- تلقى تعليمه الابتدائي في الكتاتيب فتعلم اللغة العربية والفقه . ( )
- له الكثير من المؤلفات ووضع تقويم العجيري المسمى على اسمه . (√)
- الدكتور العجيري عالم كويتي فلكي . ( )
- والده هو أول من شجعه على دراسة علم الفلك . ( )

المعيار 2-3

يا كُوَيْتَ المَجْدَ.. يا نُورُ الصَبَاحِ رِفْرِفِي بالعز، يا دارَ السَعْدِ
زَيَّنَكَ رَبِّي فِي شَعْبِكَ، وَالصَبَاحُ جَنَّةٍ فالأرض، يا أجْمَلْ بَلَدْ

أضع خطا تحت البديل المناسب لكل مما يأتي :

1- العبارة – الواردة في النص – التي تشير إلى أن الكويت هي مكان الفرح.

- كويت المجد - نور الصباح
- دار السعد - زينك ربي في شعبك

@MASSAR2025

2- الدلالة المناسبة للعبارة الآتية " زينك ربي في شعبك "

- أن تاريخ الكويت عظيم ( )
- أن شعب الكويت كريم (√)
- أن أرض الكويت طاهرة ( )
- أن بحر الكويت جميل ( )

المعيار 2-4

1- عاد الطالب من المدرسة مبتهجاً .

أختار المترادف الصحيح لكلمة (مبتهج) مما يلي :

(مسرور - مغرور - حزين - شارد)

2- المؤمن يتحلى بالفضائل الكريمة في كل المواقف.

أختار المفرد الصحيح لكلمة (المواقف) مما يلي :

(الوقف - الوقوف - الوقفة - الموقف)

3- يحارب الرجل لغرض محدد .

أختار الجمع الصحيح لكلمة (غرض) مما يلي :

(غروض - مغرض - أغراض - غرض)

4- يعيش الشارد في خياله .

أختار الضد الصحيح لكلمة (خيال) مما يلي :

(فارس - واقع - واضح - العالم الافتراضي)

5- أوظف كلمة (ضم) بمعنين مختلفين في جملتين من إنشائي

ضم المتحف تحفا أثرية ..... ضم الأثاث .....

ضم القمح ..... ضم الحرف .....

6- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (نشد) في فراغ كل جملة مما يلي

- يردد الطلاب ..... النشيد ..... الوطني .
- للكويت دور ..... منشود ..... في المنطقة العربية .

المعيار 2-5

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه

تحرص الدولة على الاهتمام بالطفولة ، لأن الأطفال هم غرس اليوم وثمار الغد ، ولأن القراءة غذاء العقل والروح ونافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقول المفكرين ، فقد أنشأت المكتبات العامة في كل مكان على أرض الكويت ، والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعلومات العامة وفيها يقرأ ويتعلم ويقضى وقتا نافعا في مكان هادئ ومنظم .

1- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في جملة مفيدة من إنشائي .

الفكرة الجزئية : .... المكتبة مليئة بالمعلومات – المكتبة تمد الأطفال بالمعلومات ....

المعيار 2-6

1- أحدد نوع الأسلوب (نفي – تعجب – استفهام – نهي) فيما يلي

- المؤمن لا يكذب .

نفي .....

2 - (أتساءل عن أهمية العلم) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب استفهام

ما أهمية العلم ؟ .....

المعيار 2-7

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التى تليه

الأمانة صفة من الصفات الحميدة ، وفضيلة من الفضائل ، والأمانة ليست مقصورة على رد الأموال لأصحابها وإنما تشمل بالإضافة إلى ذلك جوانب شتى من الحياة ، فالطبيب الذى يؤدى عمله بإتقان ، ويسهر على راحة المرضى أمين ، والمعلم الكفء الذى يبذل قصارى جهده في تعليم أبنائه أمين ، والصانع في مصنعه ، والفلاح في حقله كل منهما أمين حينما يخلص في عمله ، ليخفف المعاناة عن أبناء وطنه .

س- أختار سؤالاً واحدا تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق بوضع خط تحته :

- هل الأمانة صفة حميدة ؟
- متى يكون الفلاح أمينا ؟
- ما هي أنواع الأمانة ؟
- هل الأمانة مقصورة على رد الأموال لأصحابها ؟

س- أصوغ سؤالاً يعمق فهمي للنص السابق مستخدماً واحدة من أدوات الاستفهام التالية :

(ما – من – لماذا)

السؤال : ما المقصود بالأمانة ؟ - من هو الأمين ؟

المعيار 2-8

قال الشاعر :

وكنت أشكيك منك إليك فأنت صديقي قبل الحبـــــــيب
فقل لي بربك منذ رحلت لمن أشكي وأبكي فراق الصديق

قال شاعر أخر :

لا تصحبن إلا تقيا مهذبا عفيفا ذكيا منجزا للمواعد

1- أقارن بين النصين من حيث أوجه الشبه والاختلاف من حيث الفكرة :

وجه التشابه : .....للصديق الصالح أثر طيب في نفوس الأصدقاء .....

2- أقارن بين النصين من حيث تضمن أحدهما أسلوبًا استفهاماً :

.....النص الأول يحتوي على أسلوب استفهام (لمن أشكي وأبكي فراق الصديق) .....

المعيار 2-9

1- أختار أحد النصوص وأوضح سبب اختياري للنص :

يختار الطالب النص الذي يراه الأفضل

ويعلل سبب اختيار النص مثال (دقة الألفاظ – سهولة العبارات – براعة الأسلوب – جمال التعبيرات)



الكفاية العامة : الكتابة

المعيار 3- 5- 1

1- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية ، مع ضبط ما يلزم .

- الرياضة مفيدة للجسم

.....إن الرياضةَ مفيدةٌ للجسم.....

2- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :

كأن الجندي أسدًا في المعركة .....أسدٌ.....

3- أحدد نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية :

ليت الشباب يعود يوما فأخبره بما فعل المشيب

نوع الخبر : .....خبر جملة فعلية .....

4- أكمل الفراغ في الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- كأن الطبيب ملاكٌ – حارسٌ أمين .... (خبراً مناسباً)

5- أملا الفراغ بنعت مناسب مضبوطاً .

- المعلمات .....الصالحاتُ.....يحرصن على تعليم الطالبات .
- الفلسطسيون.....المخلصون – الأوفياءُ ..... يدافعون عن وطنهم .

6- أملا الفراغ فيما يأتي بحال مناسب مضبوط

عاد الجندي ..... سعيدًا - فرحًا – راضيًا .....بانتصاره

7- أخرج حالاً من الجملة الآتية

صلينا الصلاة خاشعين في المسجد الكبير.

الحال : ..... خاشعين .....

8- أوظف كلمة (راكض) في جملتين مفيدتين من إنشائي بحيث تأتي حالا تختلف فيها علامته الإعرابية :

رأيت اللاعب راكضاً - رأيت اللاعبين راكضين - رأيت اللاعبات راكضاتٍ

9- أوظف كلمة (كريمة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطا :

..... تدعو الإسلام لعيشة كريمةٍ ....

المعيار 3- 5- 2

❖ أكتب ما يملى علي :

.....

.....

الصداقة نماء وارتقاء

الإنسان مدني بطبعه يتألف مع أبناء جنسه ، ويكون جزءا من نسيج هذا المجتمع ، يأنس وتزول وحشته حين يلقى نظراءه ، ولابد له من صحبة صالحة تعينه إعانة تامة على تحمل تبعات الحياة.

.....

.....

.....

❖ أكتب ما يأتي بخط الرقعة مراعياً وضوح الحروف وتناسقها .

إذا جاريت في خلق دنيئا فأنت ومن تجاريه سواء

إذا جاريت في خلق دنيئا فأنت ومن تجاريه سواء

المعيار 3 -1

أكتب نصاً إنشائياً من ثلاث فقرات مترابطة في حدود ثمانية أسطر , أي يقارب 96 كلمة في واحد فقط من الموضوعين الآتيين مراعياً وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغه واستخدام علامات الترقيم .

❖ (العمل التطوعي مثال حي على نقاء القلوب وصفائها)

المحول الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية العمل التطوعي	أشكال العمل التطوعي	أثر العمل التطوعي في حياتنا

❖ (الرحمة خلق إيماني حث الله سبحانه وتعالى عليه ، وأرسل الرسول الكريم رحمة للعالمين)

المحول الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الرحمة	أمثلة ونماذج للرحمة	أثر الرحمة على الفرد والمجتمع

.....

.....

.....

يراعي الطالب :

البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية والجمل الداعمة والجملة الختامية) وذلك مع :

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها

جودة الأسلوب والفصاحة

استخدام علامات الترقيم بدقة

جودة الاستدلال

يخصم نصف درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

@MASSAR2025

@MASSAR2025

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية2024 م – 2025م

في مادة اللغة العربية للصف السادس

النموذج الثالث

نموذج الإجابة

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار 2-1

أقرأ الآيات الكريمة . ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَومٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ "

متفقٌ عَلَيهِ

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الدعوة لتجنب السلوكيات السيئة .....التحذير من السخرية والتنابز بالألقاب.....

المعيار 2-2

أقرأ النص , ثم اجيب عن الأسئلة التى تليه :

تُعدّ مدينة القدس من المُدن الحضاريّة والمُقدسة المهمّة، أُسِّست معالمها الأولى على منطقة تلال الظهور التي تُطلّ على سلوان في الجهة الجنوبيّة الشرقيّة التابعة للمسجد الأقصى، أمّا امتدادها الجغرافيّ في الوقت الحالي فيبدأ من الجهة الجنوبيّة لجبال الخليل، والجهة الشماليّة لجبال نابلس، وتصل إلى الجهة الشرقيّة التابعة للبحر المتوسط، ويصل ارتفاعها فوق مستوى سطح البحر إلى ما يقارب 775م ، عُرِفت مدينة القدس منذ تأسيسها بالعديد من الأسماء؛ حيث عُرِفت باسم يبوس؛ وذلك نسبةً إلى اليبوسيّين، وعُرِفت في سنة 1049ق.م في عهد النبي داود -عليه السلام- باسم مدينة داود، وفي سنة 559ق.م أُطلِق عليها اسم أورسالم أثناء حُكم البابليّين لها، وعندما وصلها الإسكندر الأكبر عُرِفت باسم يروشاليم في سنة 332ق.م، وعندما وصلها الفتح الإسلامي عُرِفت باسمَي القدس وبيت المقدس، وأُطلِق عليها في زمن الحُكم العثمانيّ اسم القدس الشريف .

س- أحدد معلومة مرتبطة بالموقع الجغرافي للقدس .

..... الجهة الجنوبيّة لجبال الخليل، والجهة الشماليّة لجبال نابلس، وتصل إلى الجهة الشرقيّة التابعة للبحر المتوسط.....

س- (نسبت القدس قديما لنبي من الأنبياء) . أختار المعلومة التي ترتبط بالفكرة الرئيسة السابقة .

- حيث عُرِفت باسم يبوس؛ وذلك نسبةً إلى اليبوسيّين.
- وعندما وصلها الإسكندر الأكبر عُرِفت باسم يروشاليم.
- عُرِفت في سنة 1049ق.م باسم مدينة داود.
- عندما وصلها الفتح الإسلامي عُرِفت باسمَي القدس وبيت المقدس.

@MASSAR2025

المعيار 2-3

أقرأ الحديث الشريف ثم أجيب عن كل الأسئلة :

عنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيّ رضي الله عنه، عن النَّبِيّ ﷺ قَالَ: إِيَّاكُم وَالْجُلُوسَ في الطُّرُقاتِ، فقَالُوا: يَا رسَولَ اللَّه، مَا لَنَا مِنْ مَجالِسنَا بُدٌّ، نَتحدَّثُ فِيهَا، فَقَالَ رسولُ اللَّه ﷺ: فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِس فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ، قالوا: ومَا حَقُّ الطَّرِيقِ يَا رسولَ اللَّه؟ قَالَ: غَضُّ الْبَصَر، وكَفُّ الأَذَى، ورَدُّ السَّلامِ، وَالأَمْرُ بالْمَعْروفِ، والنَّهْيُ عنِ الْمُنْكَر . متفقٌ عَلَيهِ

أضع خطا تحت البديل المناسب لكل مما يأتي :

1- العبارة – الواردة في النص – التي تشير إلى (حاجة الناس إلى الطريق) هي :

- إياكم والجلوس في الطرقات . ( )
- مالنا من مجالسنا بدٌ . (√)
- ما حق الطريق يا رسول الله ؟ ( )
- أعطوا الطريق حقه ز ( )

2- الدلالة المناسبة للعبارة الآتية " كف الآذى "

- عدم الإشارة
- عدم الحركة .
- عدم التحدث
- **عدم الاعتداء** .

المعيار 2-4

1- أضع في كل فراغ مما يلى ما هو مطلوب

مرادف كلمة (ناحية) : ..... **جانب - جهة**.....

- ضد كلمة (الهم) : ..... **الفرح – السرور- السعادة**.....
- مفرد كلمة (قمم) : ..... **قمة** .....
- جمع كلمة (نفس): .....**نفوس – أنفس** .....

2- أوظف كلمة (رفع) بمعنين مختلفين في جملتين من إنشائي

.....**رفع الطالب الكتاب** .....**رفع الله قدر الإنسان**.....

..... **رفع البعير في سيره** ..... **رفع الأذان** .....

3- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (شعر) في فراغ كل جملة مما يلي

- نزار قباني ... **شاعر** .... عظيم .
- حضرت ندوة...**شعرية** .....

المعيار 2-5

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه

للمرور قواعد وقوانين ، والواجب على كل منا أن يتبع قواعد المرور ، وأن يراعى آداب المرور وعلى كل منا أن يتعلم قواعد المرور ، وأن يلتزم بها في كل وقت ، وأن يحترم رجال المرور ، ويعاونهم ، وعليه أن يمر وإذا ظهر الضوء الأخضر ، وأن يقف إذا ظهر الضوء الأصفر ، وعليه أن يعبر الطريق من المكان المخصص لعبور المشاة ، وعليه أن يسير على الرصيف ولا يمشى في وسط الشارع .

2- أصوغ من المعنى السابق في جملة مفيدة من إنشائي

الفكرة الرئيسة : ..... للمرور قواعد يجب احترامها .....



المعيار 2-6

2- أحدد نوع الأسلوب (نفى – تعجب – استفهام- نهي) فيما يلي
- ما هي ألوان إشارات المرور ؟

..... استفهام .....

3- أصوغ في أسلوب تعجب أهمية إشارات المرور .

..... ما أهم إشارات المرور ! ..... ما أروع إشارات المرور ! .....

المعيار 2-7

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التى تليه

ما أجمل الصداقة ! وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أتعس الحياة بلا صداقة ! فقد أُشتقت الصداقة من الصدق ، فكل واحد من الصديقين يصدق في حبه لأخيه وإخلاصه له ، والصداقة مشاركة في السراء والضراء وبذل وعطاء ، فالصديق الحق هو الذي يكون بجوار صديقه وقت الشدة ولا يتخلى عنه حين يحتاج إليه ، فيجب علينا اختيار الصديق المتأدب بالأخلاق والملتزم بالسلوك الحسن والجميل فاحرص على الصديق المخلص الوفي لتسعد بصحبته ويسعد بصحبتك .

س- أختار سؤالاً واحدا تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق بوضع خط تحته :

- **مم اشتقت الصداقة ؟**
- **من هو أشهر صديق خائن بالتاريخ ؟**
- **هل الصداقة مشاركة ؟**
- **ما شروط اختيار الصديق ؟**

س- أصوغ سؤالاً يعمق فهمي للنص السابق مستخدماً واحدة من أدوات الاستفهام التالية :

(متى – أين – ما – لماذا)

السؤال : ..... ما أهمية الصداقة ؟ ..... ما شروط اختيار الصديق ؟.....

المعيار 2-8

قال الشاعر :

احذر عـــدوك مرة واحذر صديقك ألف مرة
فلربما انقلب الصديـ ـق فكان أعلم بالمضرة

قال شاعر أخر :

لا شيء في الدنيا أحب لناظري من منظر الخلان والأصحاب
وألذ موسيقى تسرُّ مسامعي صوت البشير بعودة الأحبابِ

1- أقارن بين النصين من حيث أوجه الشبه والاختلاف من حيث الموضوع:

وجه التشابه : .....كلاهما يتحدث عن الصديق .....

2- أقارن بين النصين من حيث الخيال :

.....النص الثاني به خيال (ألذ موسيقى) .....

المعيار 2-9

1- أختار أحد النصوص وأوضح سبب اختياري للنص :

يختار الطالب النص الذي يراه الأفضل

ويعلل سبب اختيار النص مثال (دقة الألفاظ – سهولة العبارات – براعة الأسلوب – جمال التعبيرات)



الكفاية العامة : الكتابة

المعيار 3- 5- 1

1- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية مغيراً ما يلزم

- المصلون محبوبون عند الله

..... علمت أن المصلين محبوبون عند الله .....

2- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :

لعل الرجلان ملتزمان بحق الجار الصواب : .....الرجلين .....

3- يحدد نوع خبر الحرف الناسخ المخطوط تحته في الجملة التالية :

- لعل الجو ممتع . نوع الخبر : .....خبر مفرد .....

4- أكمل الجملة التالية بخبر شبه جملة .

- إن العصفور .....فوق الشجرة – على الشجرة .....

5- أضع في فراغ كل جملة مما ياتي ما هو مطلوب بين القوسين :

- العمل .....الصالحُ ..... سبيل لدخول الجنة (نعتاً مضبوطا)
- إن المهندسين ...البارعان ... يساعدان في تطوير المدينة (نعتاً)

6- أملا الفراغ فيما يأتي بحال مناسب مضبوط

- يذهب الطالب إلى المدرسة ..فرحًا – سعيدًا – مسرورًا ....

7- أخرج حالاً من الجملة الآتية

عاد المسافر من رحلته متعباً .

الحال : ..... متعباً .....

8- أوظف كلمة (خاشع) في جملتين مفيدتين من إنشائي بحيث تأتي حالا تختلف فيها علامته الإعرابية :

.....وقف المؤمن خاشعاً - وقف المؤمنان خاشعين - وقفت المؤمنات خاشعاتٍ .

9- أوظف كلمة (مخلصة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطا :

.....رأيت الأم المخلصةَ .....

@MASSAR2025

المعيار 3- 5- 2

❖ أكتب ما يملى علي :

المخترعون

بفضل العلم نجح الإنسان في اختراع أشياء مفيدة ، وبفضل هذه الاختراعات أصبحت حياتنا حياة منغمه سهله ، والمخترعون يقضون أوقاتا طويلة في تحقيق أحلامهم لتيسير حياتنا ، وقد شيدوا بناء متينا يضمن مستقبلنا ، فاستحقوا ثناء جزيلا وعطاء وفيرا .

❖ أكتب ما يأتي بخط الرقعة مراعياً وضوح الحروف وتناسقها .

" الرضا هو ومفتاح السعادة في الدنيا "

الرضا هو ومفتاح السعادة في الدنيا

المعيار 3 -1

أكتب نصاً إنشائياً من ثلاث فقرات مترابطة في حدود ثمانية أسطر , أي يقارب 96 كلمة في واحد فقط من الموضوعين الآتيين مراعياً وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغه واستخدام علامات الترقيم .

❖ (العمل التطوعي أعلى درجات عمل الخير والعمل الصالح)

المحول الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية العمل التطوعي في حياتنا	أشكال وصور العمل التطوعي	أثر العمل التطوعي في حياتنا

❖ (القراءة غذاء العقول وأساس تقدم المجتمعات)

المحول الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية القراءة في حياتنا	مجالات القراءة	أثر القراءة على الفرد والمجتمع

.....

يراعي الطالب :

البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية والجمل الداعمة والجملة الختامية) وذلك مع :

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها

جودة الأسلوب والفصاحة

استخدام علامات الترقيم بدقة

جودة الاستدلال

يخصم نصف درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي

.....

.....

@MASSAR2025

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية2024 م – 2025م

في مادة اللغة العربية للصف السادس

النموذج الرابع

نموذج الإجابة

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار 2-1

أقرأ الآيات الكريمة . ثم أجيب عن الأسئلة التى تليه

قال تعالى : " وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنْهَا ۗ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (103) "

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

.... الحث على طاعة الله - الدعوة إلى التعاون - الحث على التمسك بدين الله..... .....

المعيار 2-2

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التى تليه :

السماعة الطبية هو جهاز مراقبة الصدر يكشف فيه السامع عن أصوات داخلية ؛ لتفحص الأعضاء الداخلية إن كانت طبيعية أو لا ، وقد أصبح الجهاز لا غنى عنه في تشخيص الأمراض حتى أنّه أضحى رمزاً لمهنة الأطباء، وغالباً ما ن ارهم يعلّقونه حول رقبتهم ، وهي جهاز ذكي وبسيط ، إذ يعتمد أساساً على ثلاث أجزاء: القمع المغلف ، الخرطوم ، وقطعة الأذنين ، وقد اخترع هذا الجهاز الطبيب الفرنسي (رينيه لينيك) سنة 1816 ، فقد كان اختراعه يتألف من أنبوب مصنوع من الخشب يوضع في إحدى الأذنين .

س- أحدد معلومة وردت في النص بمكونات السماعة الطبية .

..... يعتمد أساساً على ثلاث أجزاء: القمع المغلف ، الخرطوم ، وقطعة الأذنين .....

س- (السماعة الطبية جهاز له أهمية كبيرة) . أختار المعلومة التى ترتبط بالفكرة الرئيسة السابقة .

- السماعة الطبية هو جهاز مراقبة الصدر.
- السماعة الطبية جهاز ذكي وبسيط .
- أصبح الجهاز لا غنى عنه في تشخيص الأمراض .
- اخترع هذا الجهاز الطبيب الفرنسي(رينيه لينيك) سنة 1816.

@MASSAR2025

المعيار 2-3

أقرأ الآيات الكريمة ثم أجيب عن كل الأسئلة :

قال تعالى " وَقَضَى رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُواْ إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلاَهُمَا فَلاَ تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلاَ تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلاً كَرِيماً* وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِى صَغِيراً* رَّبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِن تَكُونُواْ صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوَّابِينَ غَفُوراً "

أضع خطا تحت البديل المناسب لكل مما يأتي :

1- العبارة – الواردة في النص – التي تشير إلى (بر الوالدين والإحسان إليهما واجب عظيم وطاعتهما من طاعة الله) هي :

- " وَقَضَى رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُواْ إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً " (√)
- " فَلاَ تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلاَ تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلاً كَرِيماً " ( )
- " رَّبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ " ( )
- " وَقُل رَّبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِى صَغِيراً " ( )

2- الدلالة المناسبة للعبارة الآتية " وَقُل رَّبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِى صَغِيراً "

- على المرء أن يحسن الاستماع لوالديه . ( )
- المؤمن متواضع مع والديه رحيم بهما . ( )
- طاعة الوالدين من طاعة الله . ( )
- من وجوه بر الوالدين الدعاء لهما بالرحمة والمغفرة . (√)

المعيار 2-4

1- أضع في كل فراغ مما يلى ما هو مطلوب

- **مرادف كلمة (تغريد) : .... غنى – رفع صوته بالغناء – طرب به....**
- **ضد كلمة (الزاهية) : ... باهتة – خافتة – مظلمة ....**
- **مفرد كلمة (أفراد) : ..... فرد .**
- **جمع كلمة (البلبل): ..... البلابل .....**

2- أوظف كلمة (عقد) بمعنين مختلفين في جملتين من إنشائي

..... **عقد الزواج** ..... **عقد الحبل**.....

..... **عقد اجتماع** ..... **عقد الزهر**.....

3- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (صدق) في فراغ كل جملة مما يلي

- .....**الصديق**.....مرآة لصديقه
- يتم .....**التصديق**.....على الأوراق .

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه

خلق الله (سبحانه وتعالى) كل المخلوقات بقدرته ، وأبدع كل الكائنات بحكمته وجعل في خلقه آيات تدل على بديع صنعه وعظيم قدرته ، فالكواكب والنجوم تسبح في الفضاء الذى لا يعلم عددها أحد ولا يقدر على إحصائها مخلوق ، والإنسان سيد هذا الكون خلقه الله في أحسن تقويم ومنحه من الحواس والعقل ما يجعله بحق سيد هذا الكون ، فتبارك الله أحسن الخالقين .

3- أصوغ من المعنى السابق في جملة مفيدة من إنشائي

الفكرة الرئيسة : .....خلق الله دليل على قدرة الله .....

المعيار 2-6

1- أحدد نوع الأسلوب (نفى – تعجب – استفهام- نهي) فيما يلي

- ما أعظم قدرة الله

.....تعجب.....

2- (عدم ادخار الأم الجهد في تربية أبنائها) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب نفي

.....لا تدخر الأم الجهد في تربية أبنائها.....

المعيار 2-7

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التى تليه

أعظم صداقة في تاريخ البشرية كانت صداقة الرسول – صلى الله عليه وسلم – بأبي بكر الصديق – رضي الله عنه – فقد أثبت أبو بكر الصديق أن الصداقة الحقيقية مواقف وليست مجرد أقوال ، فهو الذي أنفق أمواله لمساندة رسولنا في دعوته إلى الإسلام ، ورافقه في رحلة الهجرة رغم مخاطرها ، وبقى أياما مع رسولنا الكريم في غار ثور يرعاه ويحرسه حين كانا مُختبئين في الغار .

س- أختار سؤالاً واحدا تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق بوضع خط تحته :

- ما شروط اختيار الصديق ؟
- ماذا فعل أبو بكر من أجل صديقه ؟
- من هو أشهر صداقة بالتاريخ ؟
- هل الصداقة الحقيقية مواقف ؟

س- أصوغ سؤالاً يعمق فهمي للنص السابق مستخدماً واحدة من أدوات الاستفهام التالية :

(كيف – أين – كم – لماذا)

السؤال : .....كيف تكون الصداقة صالحة ؟.....

المعيار 2-8

قال الشاعر : نص حكيم فصلت آياتـــــه تشفي به الأرواح والأجساد

قال شاعر أخر : ما أجمل القرآن يتلى صافيا عذبا نقي الحرف دون تكلف

1- أقارن بين النصين من حيث أوجه الشبه والاختلاف من حيث الفكرة :

وجه التشابه : .....للقرآن الكريم أثر عظيم في نفوسنا .....

2- أقارن بين النصين من حيث تضمن أحدهما أسلوبًا تعجبًا :

.....النص الثاني به أسلوب تعجب (ما أجمل القرآن) .....

المعيار 2-9

1- أختار أحد النصوص وأوضح سبب اختياري للنص :

-يختار الطالب النص الذي يراه الأفضل

ويعلل سبب اختيار النص مثال (دقة الألفاظ – سهولة العبارات – براعة الأسلوب – جمال التعبيرات)



الكفاية العامة : الكتابة

المعيار 3- 5- 1

1- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية مغيراً ما يلزم

- القرآنُ ربيعُ قلوبنا .

..... إن القرآنَ ربيعُ قلوبنا .....

2-أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :

كأن النور أملاً للحياة التصويب : ..... أملٌ .....

3- أحدد نوع الخبر المخطوط تحته خط في الجملة التالية .

أن المناصب لا تدوم طويلا نوع الخبر : .....خبر جملة فعلية .....

4-أضع في فراغ كل جملة مما ياتي ما هو مطلوب بين القوسين :

- إن الحفل .....جوه جميل – تنظيمه رائع - يسعد النفس.... (خبراً جملة)

5- أملأ الفراغ فيما يأتي بنعت مناسب مضبوطا

- قرأت في القرآن .....الكريمِ – العظيمِ ..... (نعتاً مضبوطا)

- أدت المسلمات ..... العابداتُ – المخلصاتُ ..... الصلاة . (نعتاً مضبوطا)

6- أملا الفراغ فيما يأتي بحال مناسب مضبوطا

عاد الفائز .....فرحًا – سعيدًا .....بإنجازه

7- أخرج حالاً من الجملة الآتية

أنصتنا إلى القرآن متفكرين بمعانيه العظيمة

الحال : .....متفكرين .....

8- أوظف كلمة (مبتسم) في جملتين مفيدتين من إنشائي بحيث تأتي حالا تختلف فيها علامته الإعرابية :

.....حضر الطالب مبتسمًا – حضر الطالبان مبتسمين - حضرت الطالبات مبتسماتٍ .....

9- أوظف كلمة (العظيم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطا :

.....الأب العظيمُ يحمي أبناءه .....إن القرآن العظيمَ منارة للمسلمين

المعيار 3- 5- 2

❖ أكتب ما يملى علي :

.....

الوالدين

للوالدين فضل على الأبناء ، فقد تعبوا من أجلهم صغارا ، ومروا بعناء كبير حتى يرونهم كبارا ، فالوالدين عطاء بلا حدود . لذا يجب طاعتهما خاصة عدد الكبر ، والدعاء لهما دعاء صادقا من القلب ، فطاعتهما تنير الحياة وتجعلهما حياة مباركة.

@MASSAR2025

❖ أكتب ما يأتي بخط الرقعة مراعياً وضوح الحروف وتناسقها .

إذا كنت ذا رأي فمن ذا تدبر فإن فساد الرأي أن تتعجلا

إذا كنت ذا رأي فمن ذا تدبر فإن فساد الرأي أن تتعجلا

المعيار 3 -1

أكتب نصاً إنشائياً من ثلاث فقرات مترابطة في حدود ثمانية أسطر , أي يقارب 96 كلمة في واحد فقط من الموضوعين الآتيين مراعياً وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغه واستخدام علامات الترقيم .

❖ (للجار حقوق على جاره ، و العلاقة بالجار من العلاقات التي يوصي بها ديننا ويقدرها مجتمعنا)

المحول الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الجار وحقوق الجار	اهتمام الإسلام بالجار	واجباتنا نحو الجار

❖ (الأخلاق الحميدة طريق الفرد والمجتمع للخير والرقي والتقدم)

المحول الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الأخلاق	أمثلة ونماذج لحسن الخلق	أثر الأخلاق الحسنة على الفرد والمجتمع

.....

.....

يراعي الطالب :

البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية والجمل الداعمة والجملة الختامية) وذلك مع :

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها

جودة الأسلوب والفصاحة

استخدام علامات الترقيم بدقة

جودة الاستدلال

يخصم نصف درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي

.....

.....

.....

.....

.....

.....