

فائز الصف الثامن

# العشماوي

فائزات الصف الثامن

أجابت عن الأسئلة أ / آيات أحمد

## نماذج للورقة التقويمية الثالثة

الصف الثامن

### الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤

المذكرة الكاملة المحولة في المكتبات ← خدمة التوصيل ٥٥٠.٢٨٠.٣٣

المنهج كاملا بجميع المعايير والكفايات تجدونه على منصة ( طلابي )

سيتم حل جميع نماذج ( الورقة التقويمية الثالثة

على منصة ( طلابي )

[www.tulaabi.co](http://www.tulaabi.co)

## محتويات مذكرة الصف الثامن ( ٨ )

| الموضوع   | من صفحة | إلى صفحة |
|---|---------|----------|
| المعيار ( ٢ - ٤ ) وهو معيار الثروة اللغوية لجميع الوحدات .    | ٢       | ٤        |
| المعيار ( ٢ - ١ ) + المعيار ( ٢ - ٢ ) شرح المعيارين + نماذج . | ٥       | ١٣       |
| المعيار ( ٢ - ٣ ) + المعيار ( ٢ - ٦ ) شرح المعيارين + نماذج . | ١٤      | ٣٠       |
| نماذج على معيار ( ٢ - ٤ ) للثروة اللغوية .                    | ٣١      | ٣٦       |
| المعيار ( ٢ - ٥ ) + المعيار ( ٢ - ٧ ) شرح المعيارين + نماذج . | ٣٧      | ٤٥       |
| أنواع الجمع ( المذكر السالم - المؤنث السالم - التكسير ) .     | ٤٦      | ٤٨       |
| الأسماء الخمسة .  | ٤٩      | ٥٢       |
| الفعل المبني .  | ٥٣      | ٥٩       |
| الضمائر المتصلة .   | ٦٠      | ٦٣       |
| نماذج على المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) وهو معيار قواعد النحو .       | ٦٤      | ٦٩       |
| المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) وهو معيار قواعد الإملاء ، شرح + نماذج . | ٧٠      | ٧٧       |
| المعيار ( ٣ - ١ ) وهو معيار التعبير ، شرح + نماذج .           | ٧٨      | ٨٢       |
| خمسة نماذج للاختبار القصير + الإجابات النموذجية .             | ٨٣      | ٩١       |
| توقعات العشماوي ( خمسة اختبارات لنهاية العام مع إجاباتها ) .  | ٩٢      | ١٢١      |
| حلّ الكتاب المدرسيّ كاملاً .                                  | ١٢٢     | ١٣٦      |

\* المذكرة الأصلية ( ملونة ) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها ( أبيض وأسود ) نهائياً لأي مكتبة .

\* لا أسمح و ( لا أحلّل ) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسمح و ( لا أحلّل ) من اشتراها من هذه المكتبات .

## ( النموذج الأول )

**أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عمّا بعده :**

" بالعزيمة وقوة الإرادة يستطيع الإنسان تحقيق النجاح ، فعندما انتهت الحرب العالمية الثانية بهزيمة ألمانيا هزيمة ساحقة ، تمحورت فكرة في ذهن الشعب الألماني ، وهي : ( لقد كنّا دولة عظيمة ، فما المانع أن نعود مرة أخرى ، ونحاول من جديد ؟ ) ، وكان شعارهم : ( لا تفقدوا الأمل ) ، وهذا ما جعل المنتخب الألماني يفوز بكأس العالم ، ودفع العالم إلى أن ينظر إليهم في ذهول وإعجاب . كما قاموا بإنشاء المصانع واستقدام الأيدي العاملة الماهرة من الخارج ، وكانوا حريصين على أن يكتبوا داخل كلّ مصنع العبارات الثلاثة الآتية كشروط للعمل الناجح : ( الجدية ، والانضباط ، والحرص على الوقت ) ، واستطاعوا أن يعودوا من جديد بفضل العزيمة والإرادة وعدم اليأس .

**المعيار ( ٢ - ٧ ) :**

**أ - أبدي رأيي في أن تحقيق النجاح يحتاج على عزيمة قويّة .**

..أرى أن العبارة صحيحة وسليمة فالعزيمة والإرادة تصنع النجاح و سبب رئيسي في الوصول إليه.....

**ب - أعدد انطباعي حول مضمون الفقرة السابقة .**

.....أشعر بالفخر بمن يتحلّى بالعزيمة كما أشعر بالإعجاب بتجربة ألمانيا ونجاحهم المحقق.....

**المعيار ( ٢ - ٤ ) :**

**١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :**

( يشعر الإنسان بالاشمئزاز من هول ما نراه من همجية الصهاينة ) .

أ - المترادف مع كلمة ( هول ) : .....شدة ب - ضد كلمة ( الخوف ) : .....الأمن / السكينة .....

ج - مفرد كلمة ( الوثائق ) : .....الوثيقة ..... د - جمع كلمة ( مبنى ) : .....مبانٍ.....

**٢ - أوظف كلمة ( برز ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :**

أ - .....برز القمر ..... ب - .....برز الفارس للفارس.....

**٣ - أكمل باسم من تصريفات ( شرع ) :**

أ - تتميز الشريعة الإسلامية بالسهولة واليسر . ب - الدفاع عن النفس حقٌّ .....مشروع... .

**المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :**

**١ - أعدد الموقع الإعرابي لكل ضمير مخطوط تحته من بين الخيارات التالية :**

أ - يصومون : واو الجماعة ضمير متصل في محل : ( رفع - نصب - جر ) .

ب - وطني : ياء المتكلم ضمير متصل في محل : ( رفع - نصب - جر ) .

**٢ - ( ياء المخاطبة المؤنثة ) . أوظف الضمير المتصل السابق في جملة من إنشائي .**

.....أنت تخلصين في عملك.....

**المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :**

**أ - أكتب ما يُملَى عليّ :**

( )

**ب - أعيد بخط ( الرقعة ) الواضح العبارة الآتية :**

( مع العلم فاسلك حيثما سلك العلم وعنه فساكن كل من عنده فهم ) .

## ( النموذج الثاني )

– أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب :

" يعدّ الشتم أو القذف أو السبّ والتنازب بالألقاب من السلوكيات الهدامة في المجتمع ، والتي تتنافى مع المبادئ والقيم والأخلاق الإنسانية الرفيعة والأخوة ، والمساواة بين البشر ، وهو فعل قبيح وخلق سيئ ، يسبب الأذى لكثير من الناس ، ولمواجهة تلك الظاهرة لابد من بناء الأجيال على الأخلاق الحميدة ، والإيمان بمبدأ المساواة بين الناس على اختلاف ألوانهم وانتماءاتهم ومعتقداتهم ، وبثّ تلك القيم والأخلاق بين أفراد المجتمع ، وتوجيه حملات التوعية بشكل مستمر ، وتجريم هذه التصرفات من خلال القوانين الرادعة " .

**المعيار ( ٢ – ٧ ) :**

- أ – أبدي ( رأي ) في ظاهرة السبّ والتنازب بالألقاب .  
.....أرى أن هذه الظاهرة خلق قبيح ينافي تعاليم ديننا كما أن لها آثار سلبية تهدم المجتمع.....  
ب – أحدد ( انطباعي ) تجاه انتشار الظاهرة التي تحدّثت عنها الفقرة السابقة .  
.....أشعرُ بالحزن والأسى لانتشار هذه الظاهرة كما أشعر بكرهية هذا الخلق القبيح .....

**المعيار ( ٢ – ٤ ) :**

- ١ – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :  
( المركز العلمي صرح من صروح الكويت ) .  
أ – المترادف مع كلمة ( صرح ) : .....مبنى ضخم ..... ب – ضد كلمة ( المؤقتة ) : .....الدائمة .....  
ج – مفرد كلمة ( التلال ) : .....التل ..... د – جمع كلمة ( الحديث ) : .....الأحاديث .....  
٢ – أوظف كلمة ( برز ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :  
أ - .....برز الرجل ..... ب - .....برز القمر .....  
٣ – أكمل باسم من تعريفات ( شرع ) :  
أ - .....شوارع ... الكويت واسعة ونظيفة . ب - من مهام مجلس الأمة .....تشريع . القوانين .

**المعيار ( ٣ – ٥ – ١ ) :**

- ١ – أحدد الموقع الإعرابي لكل ضمير مخطوط تحته من بين الخيارات التالية :  
أ – القرآن حفظه المسلم كاملاً : - هاء الغائب ضمير متصل في محل : ( رفع – نصب – جر ) .  
ب – قدسنا مسرى نبينا الكريم : - ( نا ) ضمير متصل في محل : ( رفع – نصب – جر ) .  
٢ – ( واو الجماعة ) . - أوظف الضمير المتصل السابق في جملة من إنشائي .  
.....المواطنون يخلصون في حب الكويت / الطلاب يدرسون بجد .....

**المعيار ( ٣ – ٥ – ٢ ) :**

أ – أكتب ما يملأ عليّ :

( )

- ب – أعيد بخط ( الرقعة ) الواضح العبارة الآتية :  
( يا سيّد الكونين يا علم الهدى هذا المتيمّ في هواك نزيلُ ) .

### ( النموذج الثالث )

- أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عما يليه من أسئلة :

" اهتم الإسلام بالعلم اهتماما بالغا حيث إنّ أوّل كلمة نزلت على الرسول - صَلَّى الله عليه وسلّم - هي " اقرأ " ، وهذه دلالة واضحة على أهمية العلم والتعلم في الإسلام ، إذ يعتبر العلم عماد الدول والسبب في تطورها وتقدمها ، فالمجتمعات المتعلمة هي مجتمعات قويّة مهابة تحسب لها المجتمعات الأخرى ألف حساب ؛ لأنّ التعليم يحقق الكثير من التطور والاختراعات والاكتشافات التي تزيد من رفاهية حياة الإنسان ، فمن خلال العلم يتمّ التوصل إلى الكثير من العلاجات لأنواع مختلفة من الأمراض التي سببت هلاكا لأعداد كبيرة من الناس ، فلولا العلم لما استطاع الإنسان اكتشاف هذه الأسرار وغيرها ، ولما دُلّت الصعاب " .

**المعيار ( ٢ - ٧ ) :**

أ - أبدي رأيي في فكرة ( أنّه لا تقدم دون علم ) .

أرى أن هذه العبارة صحيحة وسليمة فالعلم سبب رئيسي في تقدم المجتمعات والمجتمعات القوية هي المجتمعات المتقدمة  
ب - أعدد انطباعي حول مضمون الفقرة السابقة .

.....أشعر بالفخر والاعتزاز بديننا الإسلامي الذي دعا إلى العلم ورفع شأنه.....

**المعيار ( ٢ - ٤ ) :**

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

( الصديق الحقّ معاتب صديقه إن أخطأ ) .

أ - المترادف مع كلمة ( معاتب ) : لائم ..... ب - ضد كلمة ( الخوف ) : الأمن / السكينة .....

ج - مفرد كلمة ( التلال ) : التلّ ..... د - جمع كلمة ( عصابة ) : عُصَب .....

٢ - أوظف كلمة ( برز ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - .....برز الطالب الكسول ..... ب - .....برز النجم .....

٣ - أكمل باسم من تصريفات ( شرع ) :

أ - ..شراع .. السفينة له دور مهم في الإبحار . ب - يتميّز ..شراع .. الخليج العربي بالجمال .

**المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :**

٧ - أعدد الموقع الإعرابي لكل ضمير مخطوط تحته من بين الخيارات التالية :

أ - أنتَ تحرصين على الصلاة . ياء المخاطبة المؤنثة ضمير متصل في محل : ( رفع - نصب - جر ) .

ب - المجتهد تحدّث عنه المعلمون باعتزاز . هاء الغائب ضمير متصل في محل : ( رفع - نصب - جر ) .

٨ - ( نون النسوة ) . - أوظف الضمير المتصل السابق في جملة من إنشائي .

.....الطالبات يكتبن الدرس / المتعلّقات يبدعن في المسابقة.....

**المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :**

أ - أكتب ما يُملأ عليّ :

( )

ب - أعيد بخط ( الرقعة ) الواضح البيت الآتي : ( ولم أرَ للخلائق من محلٍ يهذبها كحضن الأمّهات ) .

## ( النموذج الرابع )

**- أقرأ النصّ التالي ، ثم أجيب عمّا بعده من أسئلة :**

" الأخلاق عنوان الشعوب ، وقد حثّت عليها الأديان ونادى بها المصلحون ؛ لأنها أساس تلك الحضارة ووسيلة للمعاملة بين الناس ؛ لذا اهتمّ الإسلام بالأخلاق الحميدة والابتعاد عن العادات السيئة ، فقد قال الرسول الكريم : " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " بهذه الكلمات حدد الغاية من بعثته ، إنه يريد أن يتمم مكارم الأخلاق في نفوس أمته ، ويريد للبشرية أن تتعامل بقانون الخلق الحسن الذي ليس فوقه قانون . إن التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن أفعال الشرّ يؤديان بالمسلم إلى تحقيق الكثير من الأهداف النبيلة " .

**المعيار ( ٢ - ٧ ) :**

**أ - أبدي رأيي في قيمة التحلي بالخلق النبيل .**

.....أرى أن التحلي بالخلق النبيل يؤدي إلى تحقيق غاية الرسائل السماوية ، فالأخلاق أساس الحضارات .....

**ب - أحدد انطباعي حول مضمون الفقرة السابقة .**

....أشعر بحب ذوي الأخلاق الكريمة كما أشعر بالفخر بديننا الإسلامي الذي دعا إلى مكارم الأخلاق

**المعيار ( ٢ - ٤ ) :**

**١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :**

**( ماج القتال والمقاتلون في المعركة ) .**

أ - المترادف مع كلمة ( ماج ) : ..اضطرب / اختلف . ب - ضد كلمة ( المؤقتة ) : .....الدائمة.....

ج - مفرد كلمة ( الوثائق ) : .....الوثيقة ..... د - جمع كلمة ( مبنى ) : .....مبان.....

**٢ - أوظف كلمة ( برز ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :**

أ - .....برز القمر ..... ب - .....برز الفارس للفارس.....

**٣ - أكمل باسم من تصريفات ( شرع ) :**

أ - وجه القاضي للمجرم تهمة ..الشروع .. في القتل . ب - نحن مأمورون باتباع ...الشرعية.....

**المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :**

**١ - أحدد الموقع الإعرابي لكل ضمير مخطوط تحته من بين الخيارات التالية :**

أ - أنا حفظت القرآن الكريم كاملاً : - ( التاء ) ضمير متصل في محل : ( رفع - نصب - جر ) .

ب - صوتك عذب في ترتيل القرآن : - الكاف ضمير متصل في محل : ( رفع - نصب - جر ) .

**٢ - ( كاف المخاطب ) . - أوظف الضمير المتصل السابق في جملة من إنشائي .**

.....

**- المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :**

**أ - أكتب ما يملأ عليّ :**

( )

**ب - أعيد بخط ( الرقعة ) الواضح العبارة الآتية :**

**( إذا ما كنت ذا قلب قنوع فأنت ومالك الدنيا سواء ) .**

.....

## ( النموذج الخامس )

### أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

" خلق الله عددا هائلا من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة ، وفي مسارات متعددة دون أن تصدم بعضها البعض ، وذلك خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل ، ولا يعلمه إلا الله - سبحانه وتعالى - إذ قال : " وخلق كل شيء فقدره تقديرا " - أي بحساب دقيق ومقدر . ومن دلائل قدرته أيضا أنه ينزل من السماء أمطارا فيحيي بها الأرض القاحلة الجافة ، فتتبدل إلى خضراء زاهرة وتنبت فيها جميع أنواع النباتات ، قال تعالى :

" وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء " .

فتأمل في الكون تدرك عظمة الخالق عز وجل .

### المعيار ( ٢ - ٧ ) :

أ - أبدي رأيي في ضرورة التأمل بالكون حولنا .

.....أرى ان التأمل بالكون أمر ضروري لأنه سبيل لاكتشاف الأسرار والوصول إلى الإيمان بعظمة الخالق وقدرته ..

ب - أحدد انطباعي حول مضمون الفقرة السابقة .

...أشعر بالإعجاب والانبهار الشديد بروعة هذا الكون الذي يثبت قدرة الله وعظمته .....

### المعيار ( ٢ - ٤ ) :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

( يشعر الإنسان بالاشمئزاز من هول ما نراه من همجية الصهاينة ) .

أ - المترادف مع كلمة ( هول ) : ..شدة.... ب - ضد كلمة ( الخوف ) : .....الأمن / السكينة.....

ج - مفرد كلمة ( الوثائق ) : .....الوثيقة..... د - جمع كلمة ( عصبية ) : .....عُصَب.....

٢ - أوظف كلمة ( برز ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - .....برز النجم..... ب - .....برز الرجل.....

٣ - أكمل باسم من تصريفات ( شرع ) :

أ - جسر الشيخ جابر من أكبر ..المشروعات..... ب - الشريعة الإسلامية تدعو للرحمة .

### المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

١ - أحدد الموقع الإعرابي لكل ضمير مخطوط تحته من بين الخيارات التالية :

أ - أهل الكويت يحترمون الضيوف : - واو الجماعة ضمير متصل في محل : ( رفع - نصب - جر ) .

ب - الخيل والليل والبيداء تعرفني .. : - ياء المتكلم ضمير متصل في محل : ( رفع - نصب - جر ) .

٢ - ( ألف الاثنين ) . - أوظف الضمير المتصل السابق في جملة من إنشائي .

.....الطالبان يكتبان الدرس / المعلمان يشرحان الدرس / .....

### - معيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :

أ - أكتب ما يُملأ علي :

( )

ب - أعيد بخط ( الرقعة ) الواضح العبارة الآتية :

( وأعلن في الكون أن الطموح لهيب الحياة وروح الظفر ) .