

اللغة العربية

الصف الثاني عشر

2025 - 2024

قواعد النحو والصرف

- 1) النعت
- 2) العطف
- 3) التوكيد
- 4) البدل
- 5) اسم الفعل
- 6) التعجب

إعداد أ / عاطف جودة

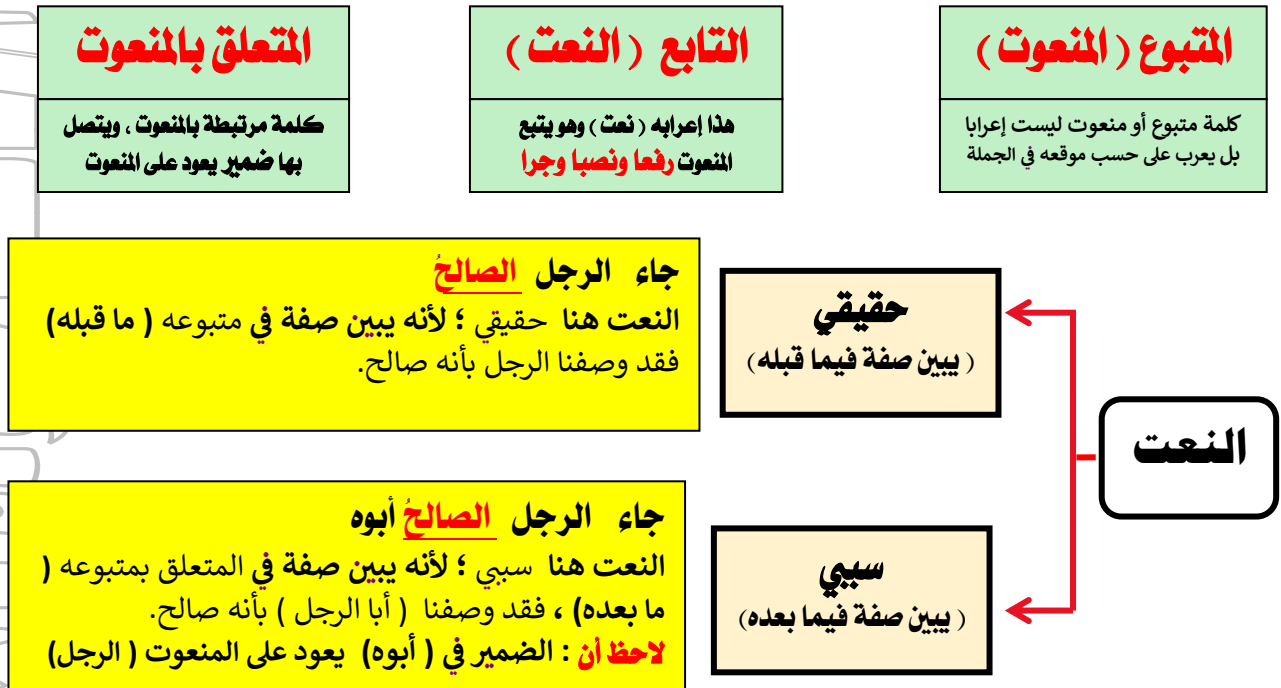


@ATEF_GODA

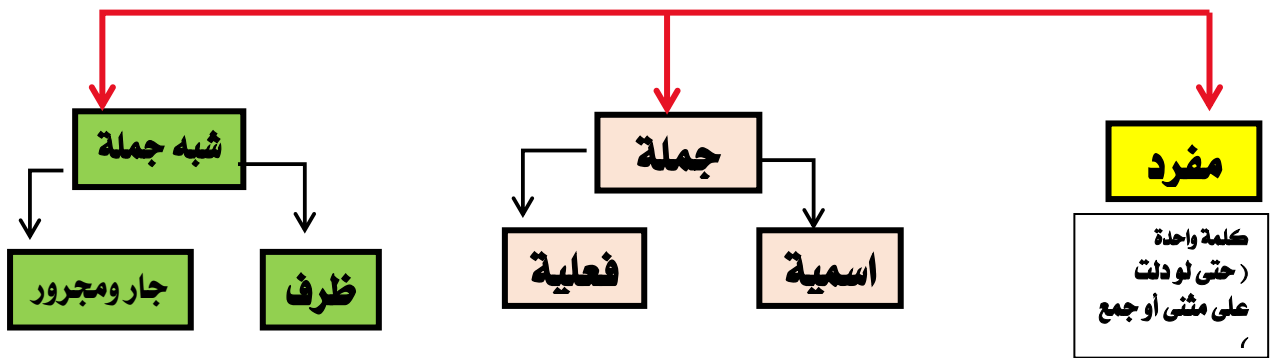
لغتنا هويتنا أ. عاطف جودة https://t.me/atef_goda

1- النعت (الصفة)

النعت : هو تابع يذكر لبيان صفة في متبوعه (نعت حقيقي) أو فيما يتعلق بمتبوعه (نعت سببي).
جملة النعت تتكون من :



النعت الحقيقي



أولاً : النعت الحقيقي المفرد

يتبع منعوته في أربعة أمور من عشرة :

التعريف والتذكير	العدد	النوع	الإعراب
نكرة / معرفة	مفرد / مثنى / جمع	مذكر / مؤنث	رفع / نصب / جر

أوجه التطابق بين النعت والمنعوت :

كلاهما (منصوب / مذكر / مفرد / معرفة)

فائدة النعت : التوضيح والبيان

1. كرم المدير الطالب الفائق .

فعل فاعل مفعول به منصوب بالفتحة نعت منصوب بالفتحة

2. نفذ رجال المقاومة عمليتين جريئتين .

فعل فاعل مفعول به منصوب بالياء نعت منصوب بالياء

أوجه التطابق بين النعت والمنعوت :

كلاهما (منصوب / مؤنث / مثنى / نكرة)

فائدة النعت : التخصيص

3. شارك في الندوة الشاعران المتميزان .

فعل جار وجرور فاعل مرفوع بالألف نعت مرفوع بالألف

أوجه التطابق : (مرفوع / مذكر / مثنى / معرفة)

فائدة النعت : التوضيح والبيان

4. شارك في المباراة لاعبون محترفون .

فعل جار وجرور فاعل مرفوع بالواو نعت مرفوع بالواو

أوجه التطابق : (مرفوع / مذكر / جمع / نكرة)

فائدة النعت : التخصيص

5. يقدر العالم النساء المتميزات .

فعل فاعل مرفوع بالضمّة مفعول به منصوب بالفتحة نعت منصوب بالكسرة

أوجه التطابق : (منصوب / مؤنث / جمع / معرفة)

فائدة النعت : التوضيح والبيان

س : هل يشترط أن يتفق النعت والمنعوت في علامة الإعراب ؟

لا ، لا يشترط ذلك بل الواجب اتفاقهما في حالة الإعراب فقط (رفعا ونصبا وجرًا).

➤ شارك في المسابقة طلاب متميزون

فاعل مرفوع بالضمّة نعت مرفوع بالواو

ثانيا : النعت الجملة (اسمية - فعلية)

الجميل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال

قاعدة مهمة

جملة اسمية في محل نصب نعت

لأن المنعوت منصوب

▪ زرت مدرسة (أسوارها عالية) .

مفعول به منصوب بالفتحة مبتدأ خبر

جملة اسمية في محل رفع نعت

لأن المنعوت مرفوع

▪ الصيف فصل (حره شديد) .

خبر مرفوع بالضمّة مبتدأ خبر

جملة اسمية في محل جر نعت

لأن المنعوت مجرور

▪ التقيت بشاعر (موهبته جميلة) .

اسم مجرور بالكسرة مبتدأ خبر

✚ زرت مدرسة (ترعى المواهب) .
 مفعول به منصوب بالفتحة فعل وفاعله مستر مفعول به

جملة فعلية في محل **نصب** نعت
 لأن المنعوت منصوب

✚ مررت بمؤذن (يرفع الأذان) .
 اسم مجرور بالكسرة فعل وفاعله مستر مفعول به

جملة فعلية في محل **جر** نعت
 لأن المنعوت مجرور

✚ الصيف فصل (يشهد حره) .
 خبر مرفوع بالضمة فعل وفاعله

جملة فعلية في محل **رفع** نعت
 لأن المنعوت مرفوع

ثالثا : النعت شبه الجملة (ظرف - جار ومجرور) :

▪ شاهدت عصفورا (فوق الغصن) . شبه جملة **ظرف** في محل **نصب** نعت

▪ برز قمرا (بين الكواكب) . شبه جملة **ظرف** في محل **رفع** نعت

▪ مررت بصديق (أمام البيت) . شبه جملة **ظرف** في محل **جر** نعت

★ شاهدت عصفورا (في القفص) . شبه جملة **جار ومجرور** في محل **نصب** نعت

★ برز قمرا (في السماء) . شبه جملة **جار ومجرور** في محل **رفع** نعت

★ مررت بصديق (في الفصل) . شبه جملة **جار ومجرور** في محل **جر** نعت

الجمال وأشباه الجمل تكون في محل رفع أو نصب أو جر على حسب إعراب المنعوت

تذكر أن

إذا كان المنعوت معرفة ففائدة النعت التوضيح والبيان .
إذا كان المنعوت نكرة ففائدة النعت التخصيص .

**فائدة
النعت**

النعته السببي

النعته السببي : هو النعت الذي يبين صفةً في المتعلق بالمنعوت (ما بعده) .

ما قبله (المنعوت)	النعته السببي	ما بعده (المتعلق بالمنعوت)
النعته السببي يتبع ما قبله في أمرين من خمسة : - الإعراب : (رفع - نصب - جر) - التعريف والتنكير : (نكرة - معرفة)	يلزم الأفراد دائما	النعته السببي يتبع ما بعده في النوع (التذكير والتأنيث)

لاحظ الأمثلة التالية :

- "ربنا أخرجنا من هذه القرية **الظالم** أهلها" . (وصفنا أهل القرية بالظلم وليس القرية)
- قرأت قصة **شيقة** أحداثها . (وصفنا الأحداث بأنها شيقة وليس القصة)
- زرت مدرسة **جميلا** لونها . (وصفنا اللون بالجمال وليس المدرسة)
- هذه قرية **جميلة** مبانيها . (وصفنا المباني بالجمال وليس القرية)

النعته السببي (عريق) جاء مذكرا لأنه يطابق ما بعده (تاريخها)
وجاء **مرفوعا ونكرة** لأنه يطابق ما قبله (دولة)

- الكويت دولة **عريق** تاريخها .
مبتدأ خبر نعت سببي مرفوع بالضمه فاعل مرفوع بالضمه

النعته السببي (مشهودة) جاء مؤنثا لأنه يطابق ما بعده (مواقعها)
وجاء **مرفوعا ونكرة** لأنه يطابق ما قبله (دولة)

- الكويت دولة **مشهودة** مواقعها .
مبتدأ خبر نعت سببي مرفوع بالضمه نائب فاعل

النعته السببي (مثقفا) جاء مذكرا لأنه يطابق ما بعده (شعباهما)
وجاء **منصوبا ونكرة** لأنه يطابق ما قبله (دولتين)

- زرت دولتين **مثقفا** شعباهما .
فعل وفاعله مستر مفعول به نعت سببي منصوب بالفتحة نائب فاعل

- أعجبت بالمدرسة الحكيمة إدارتها المخلص معلموها .

النعته السببي (الحكيمة) جاء مؤنثا لأنه يطابق ما بعده (إدارتها)
 وجاء مجرورا ومعرفة لأنه يطابق ما قبله (المدرسة)
 النعته السببي (المخلص) جاء مذكرا لأنه يطابق ما بعده (معلموها) وجاء مجرورا ومعرفة لأنه يطابق ما قبله (المدرسة).

اسم مجرور نعت سببي مجرور فاعل نعت سببي مجرور فاعل

الكلمة التي تأتي بعد النعت السببي تأتي مرفوعة دائما على اعتبار أنها

لاحظ أن

فاعل أو نائب فاعل .

★ إذا كان النعت السببي اسم فاعل أو صيغة مبالغة أو صفة مشبهة فما بعده فاعل .

★ إذا كان النعت السببي اسم مفعول أو اسما منسوبا فما بعده نائب فاعل .

م	الجملة	النعته السببي	نوعه	ما بعده	إعرابه
1	زارنا شخص <u>مخلص</u> قلبه.	مخلص	اسم فاعل	قلبه.	فاعل مرفوع بالضممة
2	يرضى الله عن العبد <u>الشكور</u> لسانه	الشكور	صيغة مبالغة	لسانه	فاعل مرفوع بالضممة
3	نقدر الطالب <u>الحسنة</u> أخلاقه.	الحسنة	صفة مشبهة	أخلاقه.	فاعل مرفوع بالضممة
4	الكويت دولة <u>مشهودة</u> مواقفها.	مشهودة	اسم مفعول	مواقفها.	نائب فاعل مرفوع بالضممة
5	زرت دولتين <u>مثقفا</u> شعباهما	مثقفا	اسم مفعول	شعباهما	نائب فاعل مرفوع بالألف
6	التقيت <u>بشاعر</u> عربي أصله	عربي	اسم منسوب	أصله	نائب فاعل مرفوع بالضممة



1- تدريبات على النعت

1) اضبط النعت فيما يلي مع بيان السبب :

- تسعى دول الخليج العربي إلى النهضة العلمية .

- تسعى دول الخليج العربية إلى النهضة العلمية .

2) اضبط النعت الحقيقي والسببي فيما يلي :

م	الجملة	النعت مضبوطا	نوعه (حقيقي / سببي)	سبب الضبط
1	الكويت دولة مشهودة موافقها .			
2	كرم الوزير الطلاب الأوائل .			
3	المؤمنون آمنون من العذاب في يوم شديد حره.			
4	مرت الأمة الإسلامية بأحداث كثيرة.			
5	نحن أمة خالدة عقيدتها ، مجيد تاريخها .			
6	كان الغزو الغاشم نقطة تحول كبيرة في تاريخنا.			
7	أبطال الأمة البواسل دافعوا عن كرامتها .			
8	سطر السلف الصالح صفحات ناصعا تاريخها .			
9	يقدر العالم النساء المجاهدات .			
10	هاتان دولتان مثقف شعباهما .			

3) القيم الاجتماعية ركن عظيم دوره في تكوين العلاقات البشرية في المجتمعات ؛ إذ تعد عاملاً مؤثراً ؛ وذلك في ضبطها عملية التفاعل الاجتماعي بين أفراد المجتمع ، وبين الجماعة والجماعات الأخرى ، وتعمل على تحقيق نتيجة طيب أثرها في نفوس أفراد المجتمع .

أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- نعتاً حقيقياً منصوباً :
- نعتاً حقيقياً مرفوعاً :
- نعتاً حقيقياً مجروراً :
- نعتاً سببياً مجروراً :

4) أكمل كل جملة مما يأتي بالمطلوب أمامها :

- أ. قرأت كتاباً
- ب. كان الأجداد رجالاً
- (نعت حقيقي مفرد)
- (نعت جملة اسمية)

(نعت جملة فعلية)

(نعت شبه جملة)

(نعت جملة اسمية)

(نعت مفرد)

ج. الصيف فصل

د. برز قمر

ه. الصيف فصل

و. القيم الاجتماعية نبراس

5) صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي:

أ. احترمت مسلمين كريمين أخلاقهما.

ب. شاهدت فتيات ناضجات عقولهن .

ج. اشترت سيارة جميل ألوانها .

د. كرم المدير الطلاب الفائقون .

ه. يحب الله المسلمين الطيب أخلاقهم .

و. صادقت رجالا صالحين أعمالهم .

6) حوّل النعت الحقيقي في الجمل التالية إلى نعت سببي والنعت السببي إلى حقيقي .

م	الجملة	النعت	نوعه	التحويل
1	الكويت دولة عريقة .			
2	قرأت قصيدة جميلة فكرتها.			
3	هذه قصيدة معانيها جميلة .			
4	تعزّز الأمة بقيادة جليّة أعمالهم .			
5	زرت مدينة جميلة .			
6	زرت مدينة أسوارها عالية .			

7) حوّل النعت المفرد إلى نعت جملة والعكس .

أ. استمتعت بمنظر يسر الناظرين .

ب. الصيف فصل شديد الحر .

ج. تتقدم الأمة بأشخاص مقدرين العلم .

د. شاهدت مسلسلا يجسد تاريخ أمتنا .

ه. نحن أمة تاريخها عريق .

و. مر العالم بمرحلة شاقة على الجميع .

8) صغ من إنشائك جملة تشتمل على مايلي :

أ. نعت حقيقي مفرد :

- ب. نعت جملة فعلية :
- ج. نعت جملة اسمية :
- د. نعت سببي :

9) حدد المحل الإعرابي لجملة النعت فيما يلي :

- أ. زرت مدرسة ترى المواهب . في محل
- ب. تعجبني فتاة أخلاقها حسنة . في محل
- ج. كرم الوزير طالبات نتائجهن مبهرة. في محل
- د. اهتم المعلم بطلاب مستواهم مرتفع . في محل
- هـ. يقدر العالم نساء عقولهن ناضجة . في محل

10) اجعل ما يلي نعتا في جملة من إنشائك -

م	الكلمة أو الجملة أو شبه الجملة	الجملة
1	المجتهدون	
2	المتكاسلين	
3	سيرتهم حسنة	
4	في الفصل	
5	يقدرون المعروف	
6	في الحديقة	

11) أعرب ما تحته خط فيما يلي إعرابا تاما :

- أ. زرت دولة مثقفا شعبها .
- ب. احتفينا بمعلم جميل شرحه .
- ج. زرت حديقة خلاصة مناظرها .
- د. أعجبت بالطالبات الفائقات .

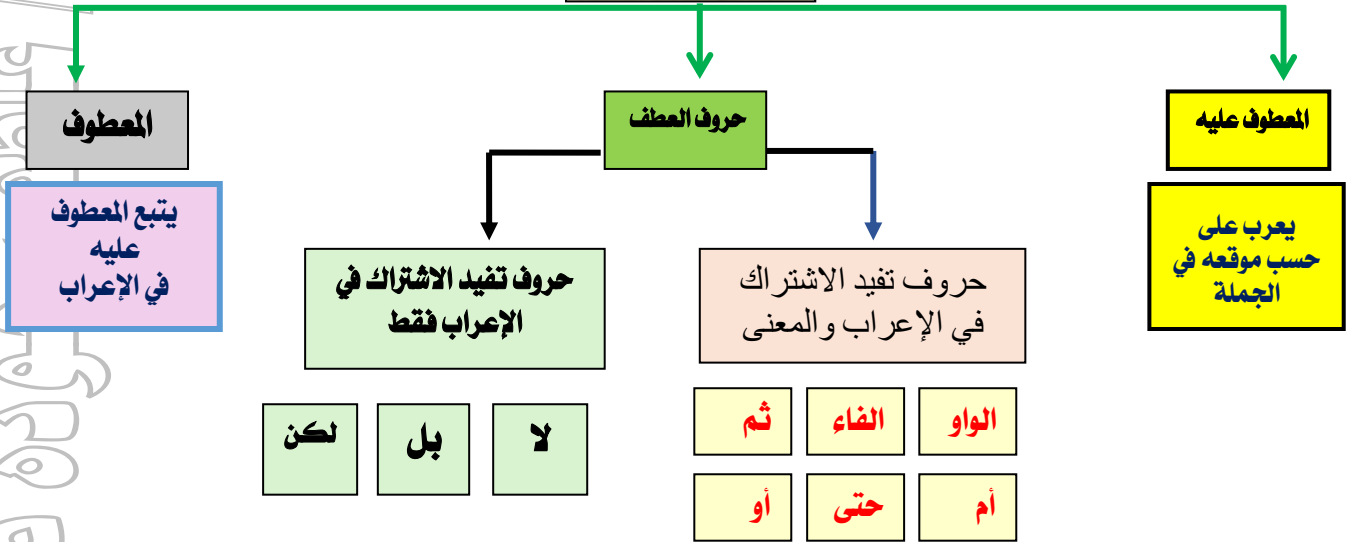
12) ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب)

(أ)	(ب)
1- نعت سببي	() هذا كاتب مؤثر بأسلوبه في قارئيه.
2- نعت جملة اسمية	() هذا كاتب يؤثر بأسلوبه في قارئيه
3- نعت جملة فعلية	() هذا كاتب أسلوبه مؤثر في قارئيه
4- نعت مفرد	() هذا كاتب مؤثر أسلوبه في قارئيه
5- نعت شبه جملة	()

2- العطف

العطف : هو إلحاق تابع بمتبوع بواسطة أحد حروف العطف .

العطف يتكون من



أولاً: حروف تفيد اشتراك المتعاطفين في الإعراب والمعنى :

حرف عطف يفيد مطلق الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه.

1- الواو :

★ حضر الطالب والمعلم
فاعل مرفوع بالضمّة معطوف على الطالب مرفوع بالضمّة

★ " ويعلمه الكتاب والحكمة والتوراة والإنجيل "
مفعول به منصوب بالفتحة معطوف على الكتاب منصوب بالفتحة .

حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب

2- الفاء :

★ حضر الطالب فالمعلم .
فاعل مرفوع بالضمّة معطوف على الطالب مرفوع بالضمّة

★ زار الضيف السعودية الكويت .
فاعل مرفوع بالضمّة مفعول به منصوب بالفتحة معطوف على السعودية منصوب بالفتحة

حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي .

3- ثم :

★ حضر **الطلاب** ثم المعلم .
فاعل مرفوع بالضمّة معطوف على (الطلاب) مرفوع بالضمّة

★ أشد الناس بلاءً **الأنبياء** ثم الصالحون .
مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمّة معطوف على (الأنبياء) مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

حرف عطف يفيد الغاية .

4- حتى :

★ دافع **أبناء** الكويت عن وطنهم حتى **الصغار** .
فاعل مرفوع بالضمّة معطوف على (أبناء) مرفوع بالضمّة

★ شارك **المسلمون** في الغزوات حتى **الشيوخ** .
فاعل مرفوع بالواو معطوف على (المسلمون) مرفوع بالضمّة

★ يلوذ بأبياتنا **الخائفون** حتى **طرائد** وحش الفلا
فاعل مرفوع بالواو معطوف على (الخائفون) مرفوع بالضمّة

حرف عطف يفيد أحد أمرين :

5- أم :

ب. التسوية :

إذا سبقت في جملتها بكلمة سواء .

★ "وسواء عليهم **أنذرتهم أم** لم تنذرهم لا يؤمنون"

★ " وسواء علينا **أجزعنا أم** صبرنا ما لنا من محيص "

أ. التعيين :

إذا سبقت في جملتها بهمزة الاستفهام التي هي بمعنى هل.

★ **أأحرار أم عبيد** من ينامون على الضميم ؟

★ **أأعلم أم أنت** طالب ؟

★ " قل **أنتم أعلم أم الله** ؟ "

6- أو:

حرف عطف يفيد أحد الأمور التالية :

1-التغيير

إذا تعذر الجمع بين الأمرين

ادرس الطب **أو** الهندسة .
تزوج فاطمة **أو** أختها .

2-الإباحة

إذا أمكن الجمع بين الأمرين

- اشرب شايا **أو** عصيرا .
- احبس قليلا **مقصرا أو** مطيلا

3-الشك

إذا لم نكن متأكدين

"قالوا لبثنا **يوما أو** بعض يوم ."
- قضينا في الطريق **ساعة أو** ساعتين .

4-التقسيم

إذا كان الشيء له أقسام

الكلمة اسم **أو** فعل **أو** حرف .
الكويتيون **بدو أو** حضر

ثانيا : حروف تفيد اشتراك المتعاطفين في الإعراب فقط :

1- لا :

تفيد النفي

- وهي تثبت الحكم لما قبلها وتنفيه عما بعدها .
- يشترط أن تكون الجملة قبل (لا) مثبتة . ويجب أن يكون **معطوفها اسما مفردا**

- شوقي شاعر **لا** كاتب .
مبتدأ خبر مرفوع بالضمة معطوف على (شاعر) مرفوع بالضمة

- تشرف **عدنان** به **لا** ربيعة .
فاعل مرفوع بالضمة معطوف على (عدنان) مرفوع بالضمة فاعل وتفتخر **الدنيا** به **لا** العواصم معطوف على (الدنيا) مرفوع بالضمة

2- بل :

تفيد معنيين:

- وهي تثبت الحكم لما بعدها وتنفيه عما قبلها.
- وهي تفيد أحد معنيين:

أ. **الإضراب** : إذا سبقت بكلام مثبت .

- في العلم نفع **الفرد بل** الأمة .
مضاف إليه مجرور معطوف على (الفرد) مجرور بالكسرة

ب. **الاستدراك** : إذا سبقت في جملتها بنفي أو نهي .

- لا تكن **خجولا بل** حيا .
خبر كان منصوب بالفتحة معطوف على (خجولا) منصوب بالفتحة
- ما كان المسلم **مترددا بل** حازما .
خبر كان منصوب بالفتحة معطوف على (مترددا) منصوب بالفتحة

3- لكن :

للاستدراك

- وهي تثبت الحكم لما بعدها وتنفيه عما قبلها.
- ويشترط أن تسبق في جملتها بنفي أو نهي . وهي مثل (بل) في الحالة الثانية ويجوز أن تحل محلها .

□ ما شارك **العلماء** في الندوة **لكن** الشعراء .

فاعل مرفوع بالضمة معطوف على (العلماء) مرفوع بالضمة

سبقت لكن بـ (ما) النافية

□ لا تقدر اللئيم لكن الكريم .
 مفعول به منصوب بالفتحة معطوف على (اللئيم) منصوب بالفتحة

لاحظ أن

- 1- لا يمكن أن تأتي (لكن) في الجملة وقبلها مثبت ، وإذا وردت جملة بها الشكل فهو خطأ يطلب منك تصحيحه.
- 2- يجوز وضع بل مكان لكن في الجملتين السابقتين دون أي تغيير . مثل
 - ما شارك العلماء في الندوة بل الشعراء
 - لا تقدر اللئيم بل الكريم

تنبيهات

1- المعطوف والمعطوف عليه يتفقان في حالة الإعراب رفعا ونصبا وجرا، ولا يشترط أن يتفقا في علامة الإعراب مثل :

الأمثلة	المعطوف عليه	إعرابه	المعطوف	علامة إعرابه
جاء الطلاب والمعلمون.	الطلاب	فاعل مرفوع بالضمّة	المعلمون	مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم
كرم الوزير الطلاب والطالبات	الطلاب	مفعول به منصوب بالفتحة لأنه جمع تكسير	الطالبات	منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
يحب الآباء البنين والبنات.	البنين	مفعول به منصوب بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم	البنات	منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
كرم المدير العاملين والطلاب	العاملين	مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى.	الطلاب	منصوب بالفتحة لأنه جمع تكسير

2- المعطوف يأتي بعد حرف العطف مباشرة ، والمعطوف عليه يأتي قبل حرف العطف غالبا ، وقد يبتعد المعطوف فلا يأتي قبل الحرف مباشرة ، ويجب التركيز جيدا عند تحديدهما مثل :

الأمثلة	المعطوف عليه	المعطوف
يقدر المعلمون المجتهدين في دروسهم لا المتكاسلين.	المجتهدين	المتكاسلين
جلس الأوائل في المقاعد الأولى ثم الفائقون .	الأوائل	الفائقون
دافع المسلمون عن وطنهم في المعارك حتى الصغار.	المسلمون	الصغار

3- هناك أنواع مختلفة من (حتى - لا) فليست كلها حروف عطف.

1- أنت طالب لا معلم .	(لا) هنا حرف عطف	المعنى مثبت لما قبلها ومنفي عما بعدها
2- لا تهمل دروسك يا علي.	(لا) هنا نافية	
3- المؤمن لا يهمل صلاته.	(لا) هنا نافية	
4- لا رجل علم يهمل دروسه.	(لا) هنا نافية للجنس	
5- دافع المؤمنون عن القدس حتى الأطفال.	(حتى) هنا حرف عطف	ما بعدها اسم ظاهر وهو جزء مما قبلها.
6- لن يهدأ بالنا حتى تتحرر أرضنا .	(حتى) هنا أداة نصب	
7- سهرت حتى الصباح	(حتى) هنا حرف جر	

2- تدريبات على العطف

(1) حدد فيما يلي الاسم المعطوف واضبطه مع بيان السبب :

م	الجملة	المعطوف مضبوطا	سبب الضبط
1	بكى الناس الشهيد حتى الأطفال.		
2	ما عرف المؤمن الغدر لכן الوفاء.		
3	لاتكن جبانا بل شجاعا.		
4	تبني الأوطان بالأفعال لا الأقوال .		
5	لا تكن خاملا في حياتك بل نشيطا.		
6	يعرف قيمة الوطن المجتهد بل المكافح		
7	يؤثر التلفاز في سلوك الطفل وفكره.		
8	حفظت الآيات القرآنية ثم الأبيات الشعرية.		
9	أكرم المحتاجين والفقراء.		
10	إذا تقاعس الطالب يجافيه الناس حتى الأقارب.		

(2) املأ الفراغ فيما يلي بحرف عطف مناسب وفقا لما هو مطلوب بين قوسين :

- 1- كن جادا متكاسلا في حياتك . (حرف عطف مناسب)
- 2- لا يعرف الإنسان صديقه وقت الرخاء وقت الشدة. (حرف عطف للاستدراك)
- 3- حضر المدعوون الحفل العمال. (حرف عطف للغاية)
- 4- أتناحا أكلت برتقالا . (حرف عطف يفيد التعيين)
- 5- قرأت الكتاب فهمته . (حرف عطف للترتيب والتعقيب)
- 6- قضيت في الرحلة يومين ثلاثة . (حرف عطف يفيد الشك)
- 7- العلم في الصدور السطور. (حرف عطف للنفي)
- 8- أصاب التلوث البيئة البحر . (حرف عطف مناسب)

(3) ضع حرف عطف مناسباً في الفراغ في كل جملة مما يلي :

- أ. ما عرف المؤمن الغدر الوفاء.
- ب. ينال المحبة الشجاع الجبان.
- ج. أصابر أنت جازع في النوائب.
- د. ما كان الحازم متردداً ثابتاً
- هـ. أديت مناسك الحج مناسك العمرة.
- و. نجح الطلاب كلهم في الامتحان الضعاف.
- ز. قدم الطالب بحثه الأول الثاني.



ATEF_GODA

4) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

ما أسوأ أن تتملك الإنسان الروح الانهزامية أو السلبية في حياته ، وينظر إلى نفسه على أنه غير قادر على الانطلاق والتجديد حسب معايير خاصة ، ويعتقد أن الإهمال قد أصاب الجميع حتى العلماء ، ويسلك طريق الكسل لا العمل ، وهو بذلك يسلك طريقه إلى الفشل ثم الانهيار .
1- استخرج من الفقرة السابقة:

- اسماً معطوفاً مجروراً:
- حرف عطف للترتيب والتراخي:
- اسماً معطوفاً مرفوعاً:
- حرف عطف للغاية:
- اسماً معطوفاً منصوباً:
- حرف عطف للنفي:

5) أكمل الجمل الآتية باسم معطوف مناسب مع الضبط:

- أ. لا تكن مهملاً في دراستك لكن
- ب. حضر الندوة المعلمون و.....
- ج. قرأت الكتاب ثم
- د. زار الضيف السعودية ف.....
- هـ. شارك جميع المدعوين في الحفل حتى
- و. كن جاداً لا في حياتك .
- ز. كن حريصاً على دينك بل
- ح. إن المهمل و..... يدمران المجتمع .

6) حدد معنى حرف العطف في الجمل التالية :

م	الجملة	حرف العطف	معناه
1	ينال المحبة الشجاع لا الجبان.		
2	أ صابر أنت أم جازع في النوائب.		
3	ما كان الحازم متردداً بل ثابتاً		
4	نجح الطلاب كلهم في الامتحان حتى الضعاف.		
5	ما أحب المهملين لكن المجدين .		
6	سواء على الملحد أو عظته أم لم تعظه .		
7	يؤدي الكويتي فريضة الحج برا أو جوا .		
8	الكويتيون بدو او حضر .		

7) صوب الخطأ النحوي في الجمل التالية:

- أ. لاتكن متكبراً بل متواضعً.
- ب. شارك المسلمون في الغزوات حتى العلماء.
- ج. ادرس الطب والهندسة العام القادم.
- د. أتحب الشعر القديم أو الحديث.
- هـ. كن خجولاً لكن حياً.
- و. استفاد الطلاب من سهولة الاختبار حتى المقصرين.

8) صغ من إنشائك جملتين تتضمن كل منهما اسما معطوفا مع ضبطه .

.....

.....

9) اضبط الاسم المعطوف فيما يلي :

- يغير التلفاز سلوك الطفل وفكره.
- حفظت الآيات القرآنية ثم الأبيات الشعرية.
- أكرم المحتاجين والفقراء.
- إذا تقاعس الطالب يجافيه الناس حتى الأقارب.

10) صغ جملة من إنشائك تشتمل على حرف عطف وفقا لما يلي :

1.	حرف عطف يفيد الإضراب :	
2.	حرف عطف يفيد التسوية :	
3.	حرف عطف يفيد النفي :	
4.	حرف عطف يفيد الغاية:	
5.	حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي:	
6.	حرف عطف يفيد الاستدراك :	

11) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي :

1. الجملة التي تشتمل على حرف عطف :

- أ. لا تهمل في واجبك.
- ب. لا يهمل مجد في واجبه.
- ج. لا مجد مهمل في واجبه.
- د. المجد مواظب لا مهمل في واجبه.

2. الجملة التي تشتمل على حرف عطف يفيد الشك هي :

- أ. أبناء الجزيرة بدو أو حضر .
- ب. قضينا في الرحلة خمسة أيام أو ستة .
- ج. اذهب إلى المدرسة ماشيا أو مهرولا .
- د. يؤدي الكويتي فرضة الحج برا أو جوا.

3. الجملة التي تشتمل على حرف عطف يفيد الاستدراك هي :

- أ. لا ينهض الضعفاء بالحياة لكن الأقوياء .
- ب. العالم يقدر الأقوياء لا الضعفاء .
- ج. لا ينهض بالحياة الضعفاء لكن الأقوياء قادرون على ذلك .
- د. العلماء مقدرون أم الضعفاء .

4. الجملة التي تشتمل على حرف عطف يفيد الإضراب هي:

- أ. لا تكن خجولا لكن حيا .
- ب. في العلم نفع الفرد بل الأمة
- ج. ما كنت مهملا بل حيا
- د. نحن نعمل من أجل مصلحة الأمة لا الفرد .

5. الجملة التي اشتملت على **معطوف مجرور** هي :

- أ. يغير القرآن سلوك الفرد وفكره .
ب. لا تصاحب الأشرار بل الأخيار.
ج. سلوك الفرد وفكره مقترنان.
د. اسع إلى الخير دائما لا الشر .

6. الجملة التي اشتملت على **حرف عطف للاستدراك** هي :

- أ. يغير القرآن سلوك الفرد بل فكره .
ب. لم تتأثر الكويت فقط بالجائحة لكن العالم.
ج. تحب الفتاة الدراسة بل اللعب
د. تحب الفتاة الدراسة لا اللعب

7. الجملة التي اشتملت على **معطوف مرفوع بالواو** هي :

- أ. يكرم المدير المتميزين لا المهملين.
ب. لن يقصر المعلمون في رعاية الطلاب.
ج. المجتهدون فائزون في المسابقة لا المهملون.
د. يسعى المسلم بالخير لا الشر .

8. الجملة التي اشتملت على **حرف عطف يفيد التخيير** هي :

- أ. قضيت في الرحلة يوما أو يومين.
ب. جالس العلماء أو الأدياء.
ج. الكويتيون بدو أو حضر .
د. تزوج فاطمة أو أختها.

9. الجملة التي اشتملت على **حرف عطف يفيد التسوية** :

- أ. أطالب أنت أم معلم ؟
ب. أشاعر شوقي أم كاتب؟
ج. قل أنتم أعلم أم الله"
د. "سواء علينا أوعظت أم لم تكن من الواعظين."

10. الجملة التي اشتملت على **حرف عطف يفيد النفي** :

- أ. لا طالب علم مهمل دروسه
ب. يهتم بالدراسة الجادة طالب العلم لا المال.
ج. طالب العلم لا يهمل دروسه.
د. يا طالب العلم لاتهمل دراسته.

11. الجملة التي اشتملت على **حرف عطف يفيد الإضراب** هي :

- أ. لا تكن خجولا لكن حيا .
ب. في العلم نفع الفرد بل الأمة
ج. ما كنت مهملا بل حيا
د. نحن نعمل من أجل مصلحة الأمة لا الفرد

12. الجملة التي اشتملت على **حرف عطف يفيد الشك** هي :

- أ. يؤدي الكويتي فريضة الحج برا أو جوا .
ب. اذهب إلى المدرسة ماشيا أو مهرولا .
ج. قضينا في الرحلة خمسة أيام أو ستة
د. أبناء الجزيرة بدو أو حضر .

13. الجملة التي اشتملت على **حرف عطف يفيد الغاية** هي :

- أ. اعمل بجد حتى تحقق هدفك .
ب. ينفر الناس من المهمل حتى أقاربه
ج. جلست أدرس حتى طلوع الفجر.
د. الناس يحبون الصالحين لا المصلحين

14. الجملة التي اشتملت على **حرف عطف يفيد التسوية** هي :

- أ. نصح المتكبر وعدمه سواء .
ب. أمتكبرا نصحت أم معاندا؟
ج. الكافر سواء عليه أنصحت أم لم تنصح .
د. الناس سواء أمام القانون .

3- التوكيد

التوكيد : هو تابع لما قبله يفيد دفع الشك عنه وإثبات صحته وشمول أجزائه .

التابع (التوكيد)

يتبع المؤكد في الإعراب

المتبوع (المؤكد)

يعرب على حسب موقعه في الجملة

معنوي

لفظي

أولاً : التوكيد اللفظي :

ويكون بتكرار الكلمة بلفظها سواء أكانت اسماً أو فعلاً أو حرفاً أو ضميراً أو الجملة (اسمية أو فعلية) .

فعل

★ أشرق أشرق الشمس .

فعل ماضٍ مبني على الفتح توكيد لفظي مبني على الفتح

اسم

★ الشمس الشمس طالعة .

مبتدأ مرفوع بالضمة توكيد لفظي مرفوع بالضمة

حرف

★ لا أبوح بالسر .

حرف مبني على السكون لا محل له توكيد لفظي

ضمير

★ أنت أنت ناجح .

ضمير مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ توكيد لفظي

جملة اسمية

★ الشمس مشرقة الشمس مشرقة

مبتدأ خبر (الجملة الاسمية توكيد لفظي)

جملة فعلية

★ حضر حضر محمد محمد

فعل فاعل (الجملة الفعلية توكيد لفظي)

يأتي التوكيد اللفظي
فعلاً أو اسماً أو حرفاً
أو ضميراً أو جملة اسمية
أو فعلية.

ثانياً: التوكيد المعنوي:

وله ألفاظ محددة هي (**نفس - عين - كلا - كلتا - كل جميع**) بشرط أن يتصل بها ضمير يعود على المؤكّد ويطابقه في نوعه وعدده.

نفس عين

- فاز الطالبُ نفسه في المسابقة .
- فاز الطالبُ عينه في المسابقة .

➤ كرمت المديرّة الطالبة عينها / نفسها
مفعول به منصوب بالفتحة

➤ كرم المدير الطالبين أنفسهما .
مفعول به منصوب بالياء

➤ الطالبان أنفسهما / أعينهما فازا في المسابقة .
مبتدأ مرفوع بالالف

➤ حضر المدعوون أنفسهم / أعينهم
فاعل مرفوع بالواو

➤ احتفلت المدرسة بالفائحات أنفسهن
اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة

➤ كرمت المديرّة الطالبات أنفسهن / أعينهن
مفعول به منصوب بالكسرة

توكيد معنوي مرفوع بالضمة (لأن المؤكّد (الطالبُ) فاعل مرفوع)

توكيد معنوي منصوب بالفتحة (لأن المؤكّد (الطالبةُ) مفعول به)

توكيد معنوي منصوب بالفتحة (لأن المؤكّد (الطالبين) مفعول به)

توكيد معنوي مرفوع بالضمة لأن المؤكّد (الطالبان) مبتدأ

توكيد معنوي مرفوع بالضمة لأن المؤكّد (المدعوون) فاعل

توكيد معنوي مجرور بالكسرة لأن المؤكّد (الفائحات) مجرور

توكيد معنوي منصوب بالفتحة لأن المؤكّد (الطالبات) مفعول به

- ★ (**نفس - عين**) تستخدمان لتوكيد المفرد بشرط اتصالهما بضمير يعود على المؤكّد ويطابقه في نوعه وعدده .
- ★ يمكن استخدامهما لتوكيد المثنى أو الجمع إذا قمنا بجمعهما على (**أنفس - أعين**) مع اتصالهما بضمير مناسب للمؤكّد.
- ★ يكون الضبط على آخر الكلمة (**س - ن**) وليس على الضمير ، وهذا الضبط بحسب إعراب المؤكّد رفعا ونصبا وجرا.

(كل - جميع) للجمع أو المفرد ذي الأجزاء

➤ راجعت الدروس كلها / جميعها

مفعول به منصوب بالفتحة

توكيد معنوي منصوب بالفتحة

➤ كرم الوزير الفائقين كلهم / جميعهم

مفعول به منصوب بالياء

توكيد معنوي منصوب بالفتحة

➤ كرم الوزير الفائقات كلهن / جميعهن

مفعول به منصوب بالكسرة

توكيد معنوي منصوب بالفتحة

➤ الطلاب كلهم / جميعهم مجتهدون .

مبتدأ مرفوع بالضمة

توكيد معنوي مرفوع بالضمة

➤ الطالبات كلهن / جميعهن مجتهدات .

مبتدأ مرفوع بالضمة

توكيد معنوي مرفوع بالضمة

➤ نحن نؤمن بالأنبياء كلهم وبالكتب السماوية جميعها

اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة

توكيد معنوي مجرور بالكسرة

➤ اهتم الطالب بالمواد الدراسية كلها

اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة

توكيد معنوي مجرور بالكسرة

وهما تعربان إعراب المثنى . (ترفعان بالألف وتنصبان وتجران بالياء)
بشرط الإضافة إلى ضمير يعود على المؤكّد ويتطابقه في نوعه وعدده .

كلا - كتا

لتوكيد المثنى

كلا تستخدم

لتوكيد المثنى

المذكر بعد اتصالها

بالضمير

توكيد معنوي مرفوع بالألف لأن المؤكّد مبتدأ مرفوع

توكيد معنوي منصوب بالياء لأن المؤكّد مفعول به منصوب

توكيد معنوي مجرور بالياء لأن المؤكّد اسم مجرور

➤ الطالبان كلاهما مجتهدان .

➤ كرم الأمير العالمين كليهما .

➤ اهتمت الوزارة بالفائقين كليهما .

➤ الطالبتان كلاهما حضرتا الاختبار .

➤ احتفلت الكويت بالمناسبتين كلاهما

➤ كرمت المديرية الفائقتين كلاهما

كلتا تستخدم

لتوكيد المثني المؤنث

بعد اتصالها بالضمير

توكيد معنوي مرفوع بالألف لأن المؤكد مبتدأ

توكيد معنوي مجرور بالياء لأن المؤكد اسم

توكيد معنوي منصوب بالياء لأن المؤكد مفعول به

تذكر أن

التوكيد ليس ركنا أساسيا في الجملة ، فيجوز حذفه ويصح المعنى بدونه ، وإذا لم تتمكن من حذفه فهو ليس توكيدا

لا حظ الجمل التالية وحدد الجملة المشتملة على توكيد معنوي :

(هل يجوز حذف كلمتي (كلاهما - كلاهما) ويصح المعنى بدونها ؟
نعم يصح حذفهما وتصبح الجملة :
(الطالبان مجتهدان) ، (الطالبتان حريصتان على الدراسة
إذن (كلاهما - كلاهما) في المثالين : **توكيد معنوي**

1) الطالبان كلاهما مجتهدان.

2) الطالبتان كلاهما حريصتان على الدراسة.

لايجوز حذف كلمة (كلاهما) مع صحة المعنى ؛ لأن الجملة ستصبح (الطالبان مجتهد) وهذا غير صحيح ، فكلمة (كلاهما) هنا ركن أساسي في الجملة **وليست توكيدا** بل هي مبتدأ ثان

3) الطالبان كلاهما مجتهد .

لا يجوز حذفها ، بالإضافة لعدم اتصالها بضمير فكلمة (كلا - كلتا) هنا مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة **وليست توكيدا**

4) كلا الطالبين مجتهد .
5) "كلتا الجنتين آتت أكلها "



©ATEF_GODA

3- تدريبات على التوكيد

1) حدد التوكيد فيما يلي واضبطه بالشكل مبينا سبب الضبط :

م	الجملة	التوكيد مضبوطا	نوعه
1	قرأت القصيدة كلها.		
2	فسجد الملائكة كلهم أجمعون .		
3	استمتعت بأبيات القصيدة جميعها .		
4	حرص الطلاب كلهم على حضور المحاضرات جميعها		
5	الشمس الشمس طالعة .		
6	الناس كلهم في غفلة .		

2) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها :

أ. أرسل الله محمدا ﷺ لهداية البشرية جميعها ، والرسل كلهم من قبله تحملوا الرسالة السامية نفسها ، فالحرص الحرص على دينك أيها المسلم .
أخرج من الفقرة السابقة :

• توكيدا منصوبا:

• توكيدا مجرورا:

• توكيدا مرفوعا:

ب. الشعراء جميعهم يملكون حسا مرهفا ، فالشعر الشعر أداة للتعبير عن مكنون النفس البشرية ، ووصف دقائقها كلها .

أخرج من الفقرة السابقة :

• توكيدا معنويا مرفوعا :

• توكيدا لفظيا مرفوعا :

• توكيدا معنويا مجرورا :

3) صوّب الخطأ فيما يأتي :

أ. أعجب المعلم بالقصيدتين كلتاهما .
.....

ب. قام الطالبان كليهما بدراسة القواعد .
.....

ج. الطالبتان كليتهما مبدعتان .
.....

د. كرم المدير الفائقين جميعهم .
.....

هـ. كرمت المديرة الفائقات جميعهن .
.....

و. الطالبان كليهما مبدعان .
.....

4) أكمل الجمل الآتية بتوكيد معنوي مناسب مع الضبط :

1. فاز الطالب..... بالمسابقة
2. المعلمون يعملون بجد .
3. الطالبان مجتهدان.
4. اشتركت في المسابقتين
5. بالدين يسيطر الإنسان على نزواته .
6. حضر الندوة العالمتان
7. اللهجات العامية تؤثر سلبا على اللغة العربية .
8. إن الصادق والأمين من أصحاب الخلق الرفيع .
9. الصادق والأمين من أصحاب الخلق الرفيع .

5) أكمل الجمل الآتية بتوكيد لفظي مناسب مع الضبط :

1. إن الطالب فاز في المسابقة .
2. فاز الطلاب..... في المسابقة
3. المعلمان جهدهما واضح .
4. السماء صافية
5. أنت حاصل على الدرجة الكاملة .
6. فاز منتخب الكويت في المباراة .
7. لن أفرط في صلاتي .

6) أكمل الجمل الآتية بمؤكد مناسب :

1. ألقى نفسه كلمة معبرة.
2. تقدم أنفسهما صفوف المجاهدين.
3. إن كليهما جديران بالتكريم .
4. وزع الوزير جوائز على جميعهم .
5. احتفلت البلاد ب.....كثيتهما.

7) صغ من إنشائك تعبيرين يشتمل أحدهما على توكيد لفظي والآخر على توكيد معنوي مع الضبط .

- توكيد لفظي :
- توكيد معنوي:

8) حَوِّل التوكيد اللفظي إلى معنوي والمعنوي إلى لفظي فيما يلي :

م	الجملة	نوع التوكيد	التحويل
1	الطلاب الطلاب مجتهدون.		
2	الصحابة كلهم عدول .		
3	قرأت القصص القصص .		
4	شاهدت المسلسلين كليهما .		
5	أخوك عينه فاز في المسابقة .		
6	الطالبان الطالبان حصلتا على الدرجة النهائية		

9) وظَّف ألفاظ التوكيد المعنوي في جملتين بحيث تكون في الأولى توكيدا وفي الثانية غير توكيد:

اللفظ	توكيد	غير توكيد
نفس		
عين		
جميع		
كل		
كلا		
كلتا		

10) أعرب ما تحته خط فيما يلي إعرابا تفصيليا :

- أ. نفذ الفتیان أنفسهما عملية ضد المحتل .
 ب. احترم معلميك جميعهم .
 ج. حلقت الطائرات الطائرات في السماء .
 د. أنشد الطلاب القصيدة نفسها .
 هـ. نحن نحن لا نفرط في ديننا .
 و. تابع الطلاب أعينهم المحاضرة .

11) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي :

- 1- الجملة التي تشتمل على توكيد معنوي هي :
 أ. تفوق أخوك نفسه في الاختبار .
 ب. لقد ظلم أخوك نفسه بإهمال دروسه .
 ج. أخوك واثق بنفسه في التفوق .
 د. طابت نفس أخيك بتفوقه .
 2- الجملة التي لا تشتمل على توكيد لفظي هي :
 أ. يفوز الطالب بالجائزة .
 ب. يفوز الطالب الطالب بالجائزة .
 ج. سب الرجل الرجل فرد عليه .
 د. ألان الرجل للرجل الكلام .

3- الجملة التي تشتمل على **توكيد معنوي** هي :

- أ. " كلتا الجنتين آتت أكلها "
ج. " عسى الله أن يأتيني بهم جميعا "
ب. ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم "
د. المسلمون جميعا لم يفرطوا في عقيدتهم .

4- الجملة التي تشتمل على **توكيد معنوي** هي :

- أ. كلا الشاعرين مبدع.
ج. الشاعران كلاهما مبدعان.
ب. الشاعران كلاهما مبدع.
د. كل الشعراء مبدعون.

5- الجملة التي تشتمل على **توكيد منصوب بالياء** هي :

- أ. للصادق والأمين كليهما تقدير عظيم .
ج. إن الصادق والأمين كليهما لها تقدير عظيم.
ب. الصادق والأمين كلاهما لهما تقدير عظيم.
د. إن الصادق والأمين أنفسهما لهما تقدير عظيم.

6- الجملة التي تشتمل على **توكيد معنوي** هي :

- أ. ظلم العرب أنفسهم عندما عبدوا الأصنام.
ج. العرب أنفسهم ظالمون عندما عبدوا الأصنام.
ب. يرى اليهود أنفسهم أفضل من جميع الأمم .
د. بعض الطلاب يضرون أنفسهم بإهمال دروسهم

7- الجملة التي تشتمل على **توكيد معنوي مرفوع** هي :

- أ. إن الطلاب أعينهم فازوا في المسابقة.
ج. كرم المدير الفائقين أنفسهم .
ب. " وما ظلمونا ولكن كانوا أنفسهم يظلمون " .
د. المسلمات جميعهن حريصات على حجابهن.

8- الجملة التي تشتمل على **توكيد معنوي مجرور** :

- أ. إن المعلم والطبيب كليهما مؤثران في تقدم الأمم.
ب. المعلم والطبيب كلاهما مؤثران في تقدم الأمم .
ج. إن المعلم والطبيب كلاهما مؤثر في تقدم الأمم .
د. للمعلم والطبيب كليهما أثر في تقدم الأمم .

9- الجملة التي تشتمل على **توكيد معنوي مرفوع** هي :

- أ. الطالبان كلاهما مجتهد .
ج. الطالبان كلاهما مجتهدان .
ب. كلا الطالبين مجتهد.
د. إن الطالبين كليهما مجتهدان .

10- الجملة التي تشتمل على **توكيد لفظي** هي :

- أ. كرم المدير الفائقين جميعهم.
ج. كرم المدير الفائقين الفائقين.
ب. كرم رب الناس الناس بطاعته.
د. جميع الناس مسؤولون يوم القيامة.

11- الجملة التي تشتمل على **توكيد معنوي** هي :

- أ. الطلاب كلهم مجتهدون .
ج. كلتا الطالبتين مجتهدة .
ب. الطالبان كلاهما مجتهد.
د. أصاب الولد عينه وهو يلعب.

12- الجملة التي تشتمل على **توكيد معنوي مرفوع** هي :

- أ. إن الطالب عينه فائق .
ب. اهتم المعلم بالطلاب جميعهم.
ج. اللاعب نفسه فائز في المسابقة .
د. الطالبان كلاهما فائز في المسابقة.

13- الجملة التي تشتمل على **توكيد معنوي منصوب** هي :

- أ. إن التلميذتين كليهما مجدتان .
ب. الصادق والأمين كلاهما فائزان
ج. المعلم والطبيب كلاهما مقدران.
د. اللاعب نفسه فاز بالمركز الأول.

14- الجملة التي تشتمل على **توكيد معنوي مجرور** هي :

- أ. كرم المعلم الطالب عينه.
ب. " فسجد الملائكة كلهم أجمعون "
ج. الناس كلهم في غفلة.
د. اهتمت الدولة بالمعلم والطبيب كليهما.

15- الجملة التي اشتملت على **توكيد معنوي مرفوع بالالف** هي :

- أ. إن الطالبان كليهما مجتهدين .
ب. النبيان موسى وهارون كلاهما بعثا إلى بني إسرائيل
ج. الطالبان كلاهما مجتهد في دراسته.
د. الأنبياء كلهم عدول .

16- الجملة التي اشتملت على **توكيد معنوي منصوب بالياء** هي :

- أ. نال الطالب نفسه الدرجة الكاملة.
ب. اهتم المعلم بالفائقين كليهما .
ج. لعل الطالبين كليهما فائزان.
د. كرمت المعلمة الطالبتين أنفسهما.

17- الجملة التي اشتملت على **توكيد معنوي مجرور بالكسرة** هي :

- أ. يكرم المدير المتميزين كلهم.
ب. اهتمت الدولة بالمبدعين كليهما
ج. الطلاب كلهم مشاركون في المسابقة.
د. اهتمت الدولة بالعلماء جميعهم.

18- الجملة التي اشتملت على **توكيد معنوي مرفوع بالواو** هي:

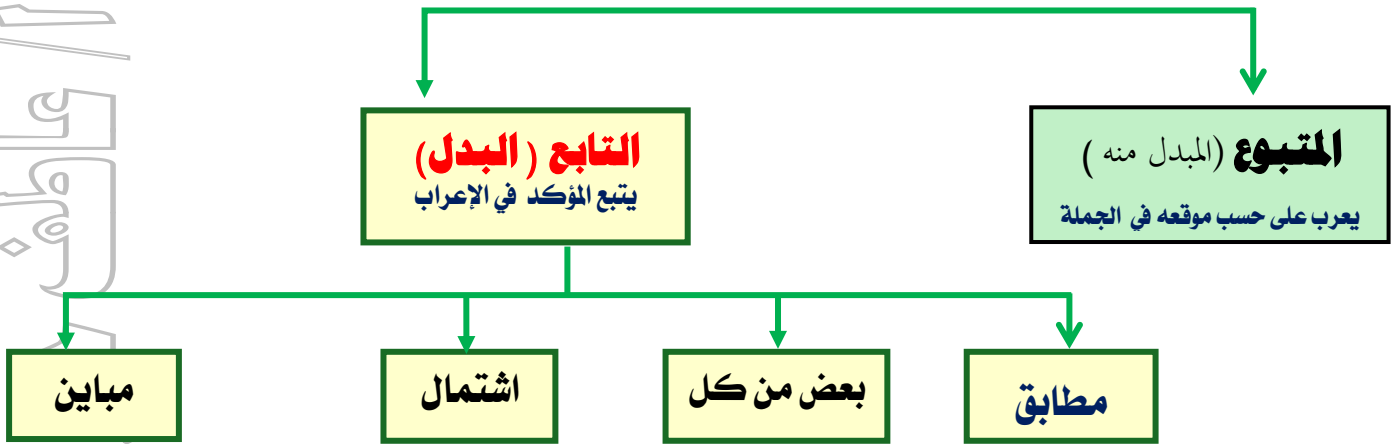
- أ. المسلمون جميعهم حريصون على دينهم
ب. الناس أجمعون يشكون الزمان
ج. الناس جميعهم يشكون الزمان .
د. الناس كلهم في غفلة.



ATEF_GODA

4- البديل

البديل: هو تابع مقصود بالحكم دون متبوعه ، وإنما ذكر المتبوع قبله تمهيدا وتوطئة له .



هو ما كان فيه البديل والمبديل منه متطابقين (**يدلان على الشيء نفسه**) ، أي أن البديل هو عين المبديل منه .

أولا : البديل المطابق :
(بدل كل من كل)

المبديل منه (الخليفة) والبديل (عمر) دلا على نفس الشخص

➤ كان **الخليفة** **عمر** مثالا في العدل .

اسم كان مرفوع بالضة بدل مرفوع بالضة

المبديل منه (رب العالمين) والبديل (رب موسى وهارون) دلا على نفس الشيء

➤ " قالوا آمنا **برب العالمين رب** موسى وهارون "

اسم مجرور بالكسرة بدل مجرور بالكسرة

المبديل منه (وطنه) والبديل (الكويت) دلا على نفس الشيء

➤ يفدي الجندي **وطنه الكويت** بروحه .

مفعول به منصوب بالفتحة بدل منصوب بالفتحة

المبديل منه (والديك) والبديل (أمك) وأباك المعطوفة عليه دلا على نفس الشيء

➤ أطع **والديك أمك** وأباك

مفعول به منصوب بالياء بدل منصوب بالفتحة

الكلمة التي فيها (ال) بعد اسم الإشارة تعرب بدلا مطابقا .

قاعدة

➤ إن **هذا القرآن** يهدي للتي هي أقوم "

اسم إشارة مبني في محل نصب اسم إن بدل منصوب بالفتحة

➤ هذه **الطالبة** مجتهدة .

اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ بدل مرفوع بالضمة

➤ تهتم الدولة **بهؤلاء العلماء**.

➤ اسم إشارة مبني في محل جر بدل مجرور بالكسرة

لاحظ أن اسم الإشارة (هذا - هذه - هؤلاء) هو

المبدل منه ، وأنه يعرب على حسب موقعه في الجملة ، وما بعد اسم الإشارة هو **البدل بشرط** أن يدل على نفس الشيء

ثانياً: بدل البعض من كل:

➤ شاهدت **السفينة** **شراعها**.

مفعول به منصوب بالفتحة بدل منصوب بالفتحة

➤ أثر الزمن في **الهرم** **قمته**.

اسم مجرور بالكسرة بدل مجرور بالكسرة

➤ ظهر **الكتاب** **جزؤه الأول**.

فاعل مرفوع بالضمة بدل مرفوع بالضمة

➤ اجتمع **القوم** **شبابهم**.

فاعل مرفوع بالضمة بدل مرفوع بالضمة

لاحظ المبدل منه في الأمثلة :

(**السفينة** - **الهرم** - **الكتاب** - **القوم**)

أعرب على حسب موقعه في الجملة

لاحظ البدل في الأمثلة :

(**شراعها** - **قمته** - **جزؤه** - **شبابهم**)

وأنه جاء تابعا للمبدل منه في إعرابه

وأنه يمكن فصل البدل عن المبدل منه

ثالثاً: بدل الاشتمال:

هو ما كان فيه البدل مما يشتمل عليه المبدل منه (**الأشياء المعنوية**)

، ويشترط فيه : أن يتصل به ضمير يعود على المبدل منه ويتطابقه في نوعه وعدده .

• انتفعت **بالقرآن** **هديه**.

اسم مجرور بالكسرة بدل مجرور بالكسرة

• أعجبتني **الزهرة** **أريجها**.

فاعل مرفوع بالضمة بدل مرفوع بالضمة

• فهمت **القصيدة** **فكرتها**.

مفعول به منصوب بالفتحة بدل منصوب بالفتحة

لاحظ المبدل منه في الأمثلة :

(**القرآن** - **الزهرة** - **القصيدة**)

أعرب على حسب موقعه في الجملة

لاحظ البدل في الأمثلة :

(**هديه** - **أريجها** - **فكرتها**)

وأنه جاء تابعا للمبدل منه في إعرابه

وأنه **لا يمكن فصل البدل عن المبدل منه**

رابعاً : البديل المباين :

هو ما كان فيه البديل مغايراً أو مخالفاً للمبديل منه .

لاحظ المبدال منه في الأمثلة :

(القلم – القاهرة- المجلة - الطالب)

أعرب على حسب موقعه في الجملة

لاحظ البديل في الأمثلة :

(الورقة – دمشق – الكتاب - الطالبة)

وأنه جاء تابعا للمبديل منه في إعرابه

وأنه **لا علاقة بينهما ، فهما مختلفان**

★ خذ القلم **الورقة** .

مفعول به منصوب بالفتحة بدل منصوب بالفتحة

★ زرت القاهرة **دمشق** .

مفعول به منصوب بالفتحة بدل منصوب بالفتحة

★ انتفعت **بالمجلة** **الكتاب** .

★ اسم مجرور بالكسرة بدل مجرور بالكسرة

★ فاز **الطالب** **الطالبة** **بالمركز الأول** .

فاعل مرفوع بالضمة بدل مرفوع بالضمة



@ATEF_GODA

4. تدريبات على البديل

1) حدد البديل فيما يأتي و اضبطه:

م	الجملة	البديل مضبوطا	نوع البديل
1	أحترم الكاتب فكره .		
2	لقب الشيخ جابر بأمير القلوب.		
3	قرأت هذا المقال باستمتاع كبير.		
4	يزور السياح الأندلس قصورها .		
5	شهد المؤرخون للفاتحين المسلمين رحمتهم .		
6	هذه الحضارة الإسلامية خالدة .		
7	شاهد آثار المصريين القدماء أهراماتهم.		
8	كانت أم المؤمنين عائشة حجة في الفقه .		
9	" ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا "		
10	دوخ سيف الله خالد قادة عصره ومات على فراش بيته .		

2) قاد أمير المؤمنين عمر الدولة الإسلامية بعد وفاة الخليفة أبي بكر ، ذلك القائد الفذ الذي ثبت الخلافة أركانها ، وأحيا سنن النبي حلالها وحرامها ، وساوي بين المسلمين غنيهم وفقيرهم .
أخرج من الفقرة كل بديل وبين نوعه واضبطه بالشكل :

- البديل نوعه :
- البديل نوعه :
- البديل نوعه :
- البديل نوعه :

3) أكمل الجمل الآتية ببديل مناسب ، مع الضبط بالشكل :

- أ. حضر الندوة عالمان
- ب. نعتز باللغة العربية
- ج. نقدر الشعوب
- د. مضى العام.....
- هـ. شاهدت السفينة
- و. كن باراً بالديك.....
- ز. قرأت القصة

4) وظف الكلمات التالية في جمل بحيث تكون بدلا :

شوارع	بدل مطابق	
	بدل بعض من كل	
أخلاق	بدل اشتمال	
	بدل مطابق	
خالد	بدل مباين	
	بدل مطابق	

5) صغ من إنشائك تعبيرات تشتمل على ما يلي :

- أ. بدل كل من كل :
- ب. بدل بعض من كل :
- ج. بدل اشتمال :
- د. بدل مباين :

6) حول المبدل منه إلى نعت والعكس :

- أ. كرم المدير هذا الطالب
- ب. كان الخليفة عمر مثالا للعدل
- ج. نصر الله المؤمنين هؤلاء
- د. الطالب هذا فائق في دراسته
- هـ. الكتابة تلك غير واضحة

7) اجعل ما تحته خط بدلا وغير ما يلزم "

- أ. إن الطلاب هؤلاء مكرمون
- ب. أعجبتني أخلاق خالد.
- ج. خالد المعلم متميز
- د. انتفعت بفكرة القصيدة.
- هـ. كتبت بالقلم.

(8) حوّل ما تحته خط إلى بدل مطابق .

أ. كان أبو بكر الصديق رفيق النبي في الهجرة

ب. عمر الفاروق أول من لقب بأمر المؤمنين.

ج. حصل نجيب محفوظ الأديب المصري على جائزة نوبل.

(9) أعرب ما تحته خط فيما يلي :

- زرت الأندلس قصورها .

- بلغت أم المؤمنين عائشة الغاية في الفقه .

- "إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم "

- أعجب الناس بالإسلام عدله .

(10) صوّب الخطأ النحوي في البدل في الجمل الآتية :

أ. يعمل المسلمون علمائهم على نشر الوعي .

ب. يعجبني الإسلام عدله .

ج. انتفعت بالعالم أخلاقه .

د. يهتم الدعاة أكثرهم بقضايا المجتمع .

هـ. فاز الدكتور أحمد زويل بجائزة نوبل .

و. للشاعر بشارًا قصائد خالدة .

(12) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي :

1- الجملة التي تشتمل على بدل مطابق هي :

أ. أعجب الناس بالمسلمين رحمتهم .

ج. أطع والديك أمك وأباك .

2- الجملة التي تشتمل على بدل اشتمال هي :

أ. " يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه " .

ج. كان الصديق أبو بكر رفيق النبي في الهجرة .

ب. ظهرت السفينة شراعها

د. تجولت في المدينة متاحفها .

ب. اقتديت بالأخلاق الفاضلة أخلاق الصحابة .

د. مضى العام الدراسي نصفه .

3- الجملة التي تشتمل على **بدل مبين** هي :

- أ. كرم الوزير الطالب الطالبة .
ج. كرم الوزير الطلاب أكثرهم.
ب. يقدر الرجل المرأة المطيعة .
د. كرم الوزير الطالب والطالبة .

4- الجملة التي تشتمل على **بدل بعض من كل** هي :

- أ. جمع القرآن في عهد الخليفة عثمان.
ج. أحيينا سنن النبي حرامها وحلالها.
ب. يعجبني العرب عاداتهم.
د. نظرت إلى الجبل سفحه.

5- الجملة التي تشتمل على **بدل منصوب** هي :

- أ. أعجبت بالقاهرة دمشق .
ج. "إن للمتقين مفازا حدائق وأعناباً".
ب. أعجبنى الصادق الأمين سلوكه.
د. شهد التاريخ للفتاحين المسلمين رحمتهم.

6- الجملة التي تشتمل على **بدل مرفوع** هي :

- أ. هذه الحضارة الإسلامية خالدة.
ج. "إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم".
ب. إن الطالب هذا جدير بالتقدير .
د. اهتمت إدارة المدرسة بهؤلاء الفائقين.

7- الجملة التي تشتمل على **بدل مجرور** هي :

- أ. جاء البشير بالقميص قميص يوسف .
ج. أعجبتني الأخلاق أخلاق الصحابة.
ب. " وجعلنا معه أخاه هارون وزيراً "
د. المسلمات جميعهن حريصات على حجابهن.

8- الجملة التي تشتمل على **بدل منصوب بالكسرة** :

- أ. إن الفتيات المجتهديات مكرمات .
ج. هؤلاء الطالبات مكرمات .
ب. إن هاتين الطالبتين مكرمتان.
د. إن هؤلاء الطالبات مكرمات.

اسم الفعل

اسم الفعل : اسم مبني يقوم مقام الفعل عملاً ودلالة ، ولا يقبل علامات ، ويفيد المبالغة في المعنى

➤ أسماء الأفعال كلها مبنية على ما سمعت عليه ، ملازمة حالة واحدة في الأفراد والجمع والتذكير والتأنيث ،

➤ أسماء الأفعال تعمل عمل الأفعال التي هي بمعناها من حيث التعديعية واللزوم وطلب الفاعل الظاهر أو المستتر. ففي (بله العاجز) : العاجز مفعول به والفاعل مستتر وجوباً تقديره أنت كما في (اترك العاجز)

➤ اسم الفعل إذا نون فهو نكرة ، وإذا لم ينون فهو معرفة مثل : صه عن الحديث (أي اسكت عن حديثك هذا) ، صه عن الحديث (أي اسكت عن كل حديث)

➤ لا تضاف أسماء الأفعال ولا تتأخر عن معمولها. فلا يقال (العاجز بله).

مرنجل

(هو ما وضع في الأصل اسم فعل دون أن ينقل عن غيره)

منقول

(هو ما استعمل استعمالاً آخر قبل كونه اسم فعل)

معدول [قياسي]

(يصاغ من الفعل الثلاثي التام المتصرف على وزن (فعال))

نزل - **نزال** = انزل
ترك - **تراك** = اترك

وقد يصاغ من غير الثلاثي :
بدار (من بادر) ،
دراك (من أدرك)

عن مصدر

رؤيد المفلس : أمهله.
بله = اترك

عن الظرف

دونك الثمن = خذه
لديك : خذه
مكانك : اثبت
أمامك : تقدم
وراءك : تأخر

عن الجار والمجرور

إليك عني : تتح
إليك الكتاب : خذه
عليك نفسك : الزمها

أمر

- **أمين** :
استجب
- **صه** : اسكت
- **مه** : اكف
- **إيه** : زد من حديثك
- **حي** : أقبل

مضارع

- **آه ، أوه** = أتوجع
- **أف** = أتضجر
- **وي ، وا ، واهأ** =
أتعجب
- **بخ** = أستحسن

ماضي

هيات = بعد
شتان = افترق
بطان = أبطأ
سرعان = أسرع
(يفتح السين وضمها وكسرها)

(المنقول والمعدول كلها أسماء أفعال أمر)

أولاً : اسم الفعل المرتجل :

هو ما وضع في الأصل اسم فعل دون أن ينقل عن غيره.

اسم الفعل المرتجل
الماضي يأتي فاعله
اسما ظاهرا غالبا .

اسم الفعل المرتجل
المضارع يأتي فاعله
مستترا تقديره أنا

اسم الفعل المرتجل
الأمر يأتي فاعله مستترا
تقديره أنت .

★ هيهات السفر .

اسم فعل ماضٍ مبني على الفتح فاعل مرفوع بالضمّة

★ شتان ما بين مجد وكسول .

اسم فعل ماضٍ مبني على الفتح ما اسم موصول مبني في محل رفع فاعل

★ أف لكم ولما تعبدون من دون الله .

اسم فعل مضارع مبني على الكسر وفاعله مستتر تقديره أنا

★ وي كأن الله يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر .

اسم فعل مضارع مبني على السكون وفاعله مستتر تقديره أنا

★ حي على الصلاة .

اسم فعل أمر مبني على الفتح وفاعله مستتر تقديره أنت

★ صه أيها المؤمن إذا سمعت خطبة الجمعة .

اسم فعل أمر مبني على الكسر وفاعله مستتر تقديره أنت

★ صه : غير المنونة تعني اسكت عن حديثك هذا ، ويمكنك الحديث في حديث غيره.

★ صه : (المنونة) تعني اسكت عن كل حديث

ثانياً: اسم الفعل المنقول :

هو ما كان له استعمال آخر ونقل ليكون اسم فعل.

م	الأمثلة	اسم الفعل	منقول عن	إعرابه	الفاعل	المفعول به
1	" يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم"	عليكم	الجار والمجرور	اسم فعل أمر مبني على السكون	مستتر تقديره أنتم	-
2	إليك عني .	إليك	الجار والمجرور	اسم فعل أمر مبني على الفتح	مستتر تقديره أنت	-
3	إليك الكتاب	إليك	الجار والمجرور	اسم فعل أمر مبني على الفتح	مستتر تقديره أنت	الكتاب
4	أمامك أيها الجندي.	أمامك	الظرف	اسم فعل أمر مبني على الفتح	مستتر تقديره أنت	-
5	"ثم نقول للذين أشركوا مكانكم أنتم وشركاؤكم"	مكانكم	الظرف	اسم فعل أمر مبني على السكون	مستتر تقديره أنتم	-
6	رويد الضعيف	رويد	المصدر	اسم فعل أمر مبني على الفتح	مستتر تقديره أنت	الضعيف
7	بله العاجز	بله	المصدر	اسم فعل أمر مبني على الفتح	مستتر تقديره أنت	العاجز

رويدَ : إذا جاءت بعدها كلمة منصوبة فهي اسم فعل وفاعلها مستتر تقديره أنت ، وما بعدها مفعول به.
وإذا جاءت بعدها كلمة مجرورة فهي مفعول مطلق

أعرب ما تحته خط فيما يلي مع بيان السبب :

رويدَ الضعيف

مضاف إليه مجرور بالكسرة
رويدَ هنا : مفعول مطلق منصوب
بالفتحة لفعل محذوف تقديره أروى

رويدَ الضعيف

مفعول به منصوب بالفتحة للاسم
الفعل (رويدَ)

تذكر أن : اسم الفعل المنقول يأتي فاعله مستترا تقديره أنت .

تذكر أن

الفرق بين الجار والمجرور أو الظرف واسم الفعل الذي يعمل عملهما هو **معنى الجملة فقط**. مثل

عليك هنا اسم فعل أمر ؛ لأنها بمعنى (**الزم**)

• **عليك** نفسك فهدبها .

عليك هنا جار ومجرور.

• ابتعد حتى لا تسقط **عليك** الأحجار .

إليك هنا اسم فعل أمر ؛ لأنها بمعنى (**ابتعد - تنح**)

★ **إليك** عني أيها الولد .

إليك هنا جار ومجرور.

★ ذهبت **إليك** فلم أجدك .

مكانك اسم فعل أمر ؛ لأنها بمعنى (**اثبت**)

➤ **مكانك** أيها الغافل حتى أعلمك بالأمر .

مكانك هنا ظرف مكان.

➤ كنت أقف **مكانك** عندما هبت الريح .

أمامك هنا ظرف مكان.

➤ **أمامك** خيارات كثيرة.

مكانك اسم فعل أمر ؛ لأنها بمعنى (**تقدم**)

➤ **أمامك** أيها البطل .

ثالثا : اسم الفعل المعدول :

هو الذي يصاغ على وزن (فَعَالٍ) من الفعل **الثلاثي** التام المتصرف ، وقد يصاغ من الرباعي شذوذا . مثل :

سَمِعَ	←	سَمَاعٍ
كَتَبَ	←	كَتَابٍ
نَزَلَ	←	نَزَالٍ
تَرَكَ	←	تَرَكَ

أَدْرَكَ	←	دَرَاكَ
بَادَرَ	←	بَدَارٍ

لاحظ أن :

اسم الفعل المعدول مبني على الكسر دائما و يأتي فاعله مستترا تقديره أنت .

■ **سَمَاعٍ** أمر والديك . ← مفعول به منصوب بالياء

اسم فعل أمر مبني على الكسر وفاعله مستتر تقديره أنت

■ **كَتَابٍ** الدرس . ← مفعول به منصوب بالفتحة

اسم فعل أمر مبني على الفتح وفاعله مستتر تقديره أنت

■ **دَرَاكَ** الثأر . ← مفعول به منصوب بالفتحة

اسم فعل أمر مبني على الفتح وفاعله مستتر تقديره أنت

مرتبجّل أمر

مرتبجّل مضارع

مرتبجّل ماض

اسم الفعل	معناه	علامة بنائه	اسم الفعل	معناه	علامة بنائه	اسم الفعل	معناه	علامة بنائه
هيهات	بعد	الفتح	آه - أوه	أتوجع	الكسر - السكون	أمين	استجب	الفتح
بطآن	افترق	الفتح	أف	أتضجر	الكسر	صه / صه	اسكت	سكون - كسر
شتان	أبطأ	الفتح	وي ، وا ، واهأ	أتعجب	السكون	مه / مه	اكفف	سكون - كسر
سرعان	أسرع	الفتح	بخ	أستحسّن	الكسر	إيه	زد	الكسر
						حي	أقبل	الفتح
						هيا هيت	أسرع	سكون - فتح

اسم الفعل المنقول (أمر)	عن الجارو المجرور	عليك نفسك = الزم	إليك عني = ابتعد	إليك الكتاب = خذ
	عن الظرف	دونك الثمن = خذ	أمامك = تقدم ، مكانك = اثبت	وراءك = تأخر
	عن المصدر	رويد الضعيف = أمهل	بلة العاجز = اترك	

5. تدريبات على اسم الفعل

(1) حدد فيما يلي اسم الفعل ونوعه وزمنه علامة بنائه :

م	الجملة	اسم الفعل	نوعه	زمنه	معناه
1	شتان ما بين الشاعر الموهوب والشاعر				
2	دراك الثأر لا تركزن لظلم فإن العرض لا يشري بمال				
3	أف للكسالى والمهملين				
4	آه لما يتعرض له المسلمون .				
5	كتاب الدرس أيها الطلاب .				
6	سماع ما أقول .				
7	مه أيها الولد .				
8	دَفَاع عن الفضائل، وَحَذَارٍ من الرذائل				
9	آهِ من الصداق .				
10	إليكما هذا المال فتصدقا به .				
11	إيه من حديثك الطريف .				
12	هَلِّمْ إلى التعليم يا شباب				
13	ربنا استر عيوبنا. آمين .				
14	دونكم المكتبة فترددوا عليها .				
15	قال شاعر في تمجيد العرب : كانوا العمالق والدنيا تُساندهم هيهات ما يستوي العِملاق والقَزَم				
16	واهاً على دولة بالأُمسِ قد مَلَأَتْ جوانِبَ الشرق رَغْداً من أياديها				
17	رويدك أيُّها العادي ورأيي لِتُخَيِّرَنِي متى نطق الجُماد				
18	عليك نفسك فتنش عن معاييبها وخلل عن عثرات الناس للناس				
19	وي ! تظلمون ضعيفا لا نصير له ؟				
20	رويدك لا يخدعك الربيع وصحو الفضاء وضوء الصباح				
21	هيهات النجاح إذا لم يكن جد واجتهاد .				

(2) أكمل الجمل الآتية باسم فعل مناسب وفقا للمطلوب مع الضبط .

- أ. ما بين الطالب المجد والمهمل . (اسم فعل ماض مرتجل)
ب. من هذا الحديث العذب . (اسم فعل مضارع مرتجل)
ج. نشرة الأخبار . (اسم فعل منقول)
د. أيها المتكلم . (اسم فعل أمر مرتجل)
هـ. عني أيها المهملون . (اسم فعل منقول عن الجار والمجرور)
و. المكتبة . (اسم فعل منقول)

(3) استبدل بما تحته خط فيما يأتي اسم فعل مناسباً للمعنى :

- أ. الفارق كبير بين التجارة والربا .
ب. احفظوا تراثكم الحضاري يا أبناء الكويت.
ج. أعجب من شباب لا يبالون بمستقبلهم
د. أتضجر لمن ينكرون نعم الله .
هـ. هناك فرق ما بين الحق و الباطل.
و. اسكت عن بذىء الكلام.
ز. اللهم استجب يا رب العالمين.
ح. احذر من التعامل مع المنافق.
ط. أقبل على العمل المخلص.
ي. بَعْدَ النجاح بلا كفاح.
ك. الرِّم التواضع فتعلو مكانتك بين الناس.
ل. تمهل قبل أن تخاصم الناس.
م. احذروا أيها الأبناء من التشاؤم .
ن. الفارق كبير ما بين المتفائل والمتشائم.
س. بَعْدَ نجاح الكسول .

(4) صغ من إنشائك اسم فعل معدولا من الأفعال التالية وضعه في جملة : (اسم الفعل المعدول على وزن فعّال) :

- أ. سمع :
ب. حذر :
ج. كتب :
د. رفع :
هـ. نزل :

5) حدد معمول اسم الفعل فيما يلي وأعربه :

م	الجملة	اسم الفعل	معموله مضبوطا	إعرابه
1	هيهات النجاح للمهمل والكسول .			
2	أف لكم أيها الكسالي .			
3	إليك الكتاب يا بني .			
4	إليك عني أيها المهمل .			
5	حيّ على الصلاة .			
6	صه عن هذا الكلام .			
7	بخ أيها المؤمن .			
8	حذار الكذب والنفاق .			

6) صوب الخطأ النحوي في ضبط اسم الفعل أو معموله فيما يلي :

- هيهات النجاح إذا لم يكن جد واجتهاد .
- حذار من الكسل أيها الطالب .
- بخ أيها المؤمن .
- صه أيها المؤمن إذا سمعت القرآن يتلى .
- أف لكم أيها الكسالي .
- بله العاجز أيها الرجل .
- إليك الكتاب يا بني .

7) صغ من إنشائك جملا تشتمل على ما يأتي :

- اسم فعل أمر مرتجل :
- اسم فعل مضارع مرتجل :
- اسم فعل ماض مرتجل :
- اسم فعل منقول عن الجار والمجرور :
- اسم فعل منقول عن الظرف :
- اسم فعل معدول :

6. التعجب

التعجب: هو انفعال النفس بأمر قد خفي سببه .

التعجب

قياسي

وله صيغتان محددتان

أفعل به

ما أفعله

سماعي

ليست له قاعدة محددة وإنما يعتمد على السماع عن العرب مثل :
- كيف تنكرون نعم الله عليكم ؟!
- سيحان الله إن المؤمن لا يكذب!
- لله دره فارسا !
- يا لك من صديق مخلص !

أولاً: صيغة ما أفعله :

ما أفعله

المتعجب منه :
مفعول به منصوب
وعلامة نصبه

فعل ماض جامد مبني
على الفتح ، وفاعله
مستتر تقديره هو

تعجبية ، نكرة تامة
مبنية على السكون في
محل رفع مبتدأ

★ ما أجمل الربيع .

- ما : نكرة تامة مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ.
- أجمل : فعل ماض جامد مبني على الفتح ، وفاعله مستتر تقديره هو .
- الربيع : مفعول به منصوب بالفتحة ، (والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ)

★ ما أعظم القرآن .

- ما : نكرة تامة مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ.
- أعظم : فعل ماض جامد مبني على الفتح ، وفاعله مستتر تقديره هو .
- القرآن : مفعول به منصوب بالفتحة ، والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ.

★ ما أسهل القواعد .

- **ما** : نكرة تامة مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ.
- **أسهل** : فعل ماض جامد مبني على الفتح ، وفاعله مستتر تقديره هو .
- **القواعد** : مفعول به منصوب بالفتحة ، والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ.

المتعجب منه في صيغة
(ما أفعله) يعرب دائما
مفعولا به

★ **ما أسعد المؤمنين .** (مفعول به منصوب بالفتحة)

★ **ما أسعد المؤمنين .** (مفعول به منصوب بالياء)

★ **ما أسعد المؤمنين .** (مفعول به منصوب بالكسرة)

?

ثانيا : صيغة أفعل به :

أفعل

المتعجب منه: فاعل مرفوع
محلا مجرور لفظا

الباء حرف جر زائد

فعل ماض جاء على صورة الأمر لإنشاء
التعجب مبني على الفتح المقدر

★ **أجمل بالربيع .**

فعل ماض مبني على الفتح المقدر حرف جر زائد فاعل مرفوع محلا مجرور لفظا

★ **أعظم بالقرآن .**

فعل ماض مبني على الفتح المقدر حرف جر زائد فاعل مرفوع محلا مجرور لفظا

★ **أسهل بالقواعد .**

فعل ماض مبني على الفتح المقدر حرف جر زائد فاعل مرفوع محلا مجرور لفظا

★ **أسعد بالمؤمنين .**

فعل ماض مبني على الفتح المقدر حرف جر زائد فاعل مرفوع محلا مجرور لفظا

★ **أسعد بالمؤمنين (بالمؤمنات) .**

فعل ماض مبني على الفتح المقدر حرف جر زائد فاعل مرفوع محلا مجرور لفظا

المتعجب منه في صيغة
(أفعل به) يعرب دائما
فاعلا مرفوعا
محلا مجرور لفظا

لاحظ أفعال التعجب السابقة في الصيغتين :

في صيغة (ما أفعله)	أَجْمَلَ	أَعْظَمَ	أَسْهَلَ	أَسْعَدَ	
في صيغة (أفعل به)	أَجْمِلْ	أَعْظِمْ	أَسْهِلْ	أَسْعِدْ	
الفعل الذي أخذ منه	جمل	عظم	سهل	سعد	

هل هناك شروط للفعل الذي يصاغ منه فعل التعجب ؟

□ نعم هناك سبعة شروط وهي :

1. ثلاثي : فلا يجوز من الرباعي والخماسي والسداسي .
 2. تام : (غير ناقص) فلا يجوز من الأفعال الناقصة مثل كان وكاد وأخواتهما
 3. مثبت : (غير منفي)
 4. متصرف : يأتي منه الماضي والمضارع والأمر ، فلا يجوز من الجامد مثل : (نعم - بئس - عسى - ليس)
 5. مبني للمعلوم : غير مبني للمجهول
 6. قابل للتفاوت : يقبل الحدوث أكثر من مرة ، فلا يجوز من غير القابل للتفاوت مثل : هلك - فني - مات)
- ليس الوصف منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء : فلا يجوز مما يدل على لون أو عيب أو حلية فلا يجوز من (زرق - خضر - حور - عور) .

- إذا اختل شرط من الشروط السابقة فإننا نأتي بفعل تعجب من فعل مستوفٍ للشروط ثم نأتي بعده بمصدر الفعل الذي لم يستوفِ الشرط (صريحا أو مؤولا)
- الجامد وغير القابل للتفاوت لا يتعجب منهما .

تعجب من مضمون الجمل التالية بصيغة تعجب قياسية :

كلمة انتشار فعلها (انتشر) خماسي ، لذا نأتي بفعل استوفى شروط التعجب

1- انتشار الإسلام في الجزيرة العربية .

- **ما أسرع** انتشار الإسلام في الجزيرة العربية.

- **أسرع** بانتشار الإسلام في الجزيرة العربية.

2- تصان الحقوق في المجتمع .

الفعل (تصان) مبني للمجهول ، لذا نأتي بفعل استوفى شروط التعجب ثم نأتي بالمصدر المؤول (أن تصان) أو الصريح صون أو صيانة

- **ما أجمل أن** تصان (صيانة) الحقوق في المجتمع .
- **أجمل** بأن تصان (بصيانة) الحقوق في المجتمع .

3- لا ينخدع الطالب بأصدقاء السوء .

- **ما أجمل أن** لا ينخدع الطالب بأصدقاء السوء .
- **أجمل** بأن لا ينخدع الطالب بأصدقاء السوء .

4- كان الطالب مجتهدا .

- **ما أجمل** كون الطالب مجتهدا
- **أجمل** بكون الطالب مجتهدا

5- زرقعة السماء .

- **ما أشد** زرقعة السماء.
- **أشدد** بزرقعة السماء.

6- اصفر وجه المريض .

- **ما أشد** اصفرار وجه المريض.
- **أشدد** باصفرار وجه المريض.

7- طال الليل على المهموم .

- **ما أطول** الليل على المهموم .
- **أطول** بالليل على المهموم .

8- رَقَّ قلب الأم لمرض ابنها .

- **ما أرق** قلب الأم لمرض ابنها.
- **أرقق** بقلب الأم لمرض ابنها.

- من الأفعال المساعدة التي تستخدم في التعجب :

(أجمل - أعظم - أحسن - أفضل - أقبح -
أحب - أشد - أرق - أسرع)

الأفعال (أشد وأحب وأرق) عند استخدامها في صيغة أفعال به لا بد من فك تضعيف الحرف المشدد
فتصبح : (أشدد - أرقق - أحبيب)

6- تدريبات على التعجب

1) اقرأ الفقرة التالية ثم أخرج منها كل أسلوب تعجب :

أ. المعلم ، ما أعظمه من شخص يبذل الجهد خالصا كي يخرج للأمة الجيل بعد الجيل ، وأجمل بجهده ، وما أقبح قوما يحطون من قدره ، وما أسرع سير الأمة التي لا تقدره إلى حتفها .

- أسلوب التعجب : أسلوب التعجب :
- أسلوب التعجب : أسلوب التعجب :

ب. ما أجمل البحث عن الحقيقة ، والعيش لأجلها ، وأعظم بمن يقدرון الحقيقة التي تزيح عن الأمة غبار الجهل ، وأجدر بالشعوب أن تحسن العمل ، وتبتعد عن التخاذل ، وما أقبح الجاهلين الذين يركضون وراء الأوهام .

- أسلوب التعجب : أسلوب التعجب :
- أسلوب التعجب : أسلوب التعجب :

2) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

ما أحقر الدنيا ، وما أهونها عند الله ، ومع ذلك نجد الناس يتنازعون من أجلها ، وإني لأعجب أن يكيد بعضهم لبعض للظفر بها ، وأعقل بالمؤمن الموقن بحقارتها عند الله ، وياله من أحمق من يحرص عليها ، ويأياها المتكالبون عليها هل ذقتم لذتها ؟ أم تطمعون في المزيد ؟

أخرج من الفقرة السابقة :

- أ. أسلوب تعجب سماعي :
- ب. أسلوب تعجب قياسي (أفعل به) :
- ج. أسلوب تعجب قياسي (ما أفعله) :

3) اضبط فعل التعجب والمتعجب منه فيما يلي مع بيان السبب :

- أ. ما أسرع انتشار الإسلام في أوروبا.
- ب. ما أرق قلب عثمان بن عفان
- ج. ما أعدل عمر بن الخطاب
- د. ما أقل العارفين بالحقيقة
- هـ. ما أجمل المسارعة إلى الخير.

4) حدد أركان أسلوب التعجب في الجمل التالية :

م	الأمثلة	فعل التعجب	الفاعل	المفعول به (المتعجب منه)
1	ما أعظم أخلاق الإسلام !			
2	أعظم بأخلاق الإسلام !			
3	ما أشد غيرة المسلم على عرضه!			
4	أخلق بالمجد أن يصل إلى هدفه!			
5	ما أرق قلب المؤمن!			
6	ما أجمل كفاح الأجداد !			

5) حدد أركان أسلوب التعجب في الجمل التالية :

م	الأمثلة	فعل التعجب	الفاعل (المتعجب منه)
1	أقبح بالإهمال!		
2	أعظم بالقرآن الكريم!		
3	أجمل بحرص الطالب على دراسته!		
4	أجمل بكفاح الأجداد !		

6) حوّل أسلوب التعجب القياسي فيما يلي إلى صيغة أخرى قياسية ، مع ضبط المتعجب منه :

- أ. ما أسرع انتشار الإسلام في أوروبا .
.....
- ب. ما أرق قلب عثمان بن عفان .
.....
- ج. أرحم بالرسول ﷺ
.....
- د. ما أعدل عمر بن الخطاب .
.....
- هـ. ما أشجع علي بن أبي طالب .
.....
- و. أحكم بأبي بكر الصديق .
.....
- ز. ما أشد اهتمام الفائق بدروسه .
.....
- ح. أعظم بصاحب المبادئ.
.....
- ط. أجمل بأن تصان الحقوق في المجتمع .
.....

7) صوّب الخطأ فيما يأتي :

- أ. ما أحسن الكفاح من أجل لقمة العيش .
.....
- ب. ما أروع قلب لا يحمل الحقد .
.....

ج. ما أجمل الباحثون عن الحق .

.....

د. ما أعظم فعل الخيرات .

.....

هـ. أعظم بالأمانة .

.....

و. ما أشجع خالد .

.....

ز. أقبح بالكفر .

.....

8) وظف الكلمات التالية لتكون متعجبا منه مضبوطا مستخدما صيغة (ما أفعله) وصيغة (أفعل به) مرة أخرى :

الإهمال	ما أفعله	
	أفعل به	
المهملون	ما أفعله	
	أفعل به	
العفيفات	ما أفعله	
	أفعل به	
الطالبان	ما أفعله	
	أفعل به	
المساكين	ما أفعله	
	أفعل به	

9) أعرب أسلوب التعجب فيما يلي إعرابا تفصيليا :

أ. ما أجمل الدين والدنيا .

- ما :

- أجمل :

- الدين :

ب. أقبح بالإهمال .

- أقبح :

- بالإهمال :

تدريب شامل على قواعد الفصل الأول

(1) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها :

إن الأمة الإسلامية جميعها أمة السلام لا الإرهاب ، وهي أمة تعمل على إحلال السلام في هذه المنطقة بل العالم كله ، وهي أمة خالدة عقيدتها ، لكن الدول الكبرى تكيل بمكيالين مدعية نشر السلام ، وما انتشر السلام لكن الإرهاب ، فما أقبح تصرفها الذي ينشر الضغائن والبغضاء ، وقد يؤدي ذلك الفعل إلى إثارة الدول سكانها ، وربما جر هذا العالم إلى هوة بلا قرار .

أخرج من الفقرة السابقة :

نعتا حقيقيا منصوبا	توكيدا مجرورا	
بدلا مطابقا مجرورا	نعتا سببيا	
توكيدا منصوبا	بدل بعض من كل	
حرف عطف يفيد النفي	واضبط المعطوف	
حرف عطف يفيد الإضراب	واضبط المعطوف	
حرف عطف يفيد الاستدراك	واضبط المعطوف	
أسلوب تعجب	واضبط المتعجب منه	

(2) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي :

1- الجملة التي اشتملت على بدل من بين الجمل التالية هي :

- كن حريصا على طاعة والديك .
- كن حريصا على طاعة والديك .
- كن بارا بوالديك أمك وأبيك .
- كن بارا بكلا والديك .

2- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب قياسي هي :

- كيف تتكرون نعم الله عليكم !
- أكرم أهل الدين .
- ما أشد الحر .
- ما أشد الحر .

3- الجملة التي اشتملت على بدل اشتمال هي :

- أعجبنى الشاعر ببيانه .
- قرأت الكتاب نصفه .
- " ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا " .
- ارتفع البناء دَوْران منه .

(3) أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمام كل منها :

1. أتفاحاً أكلت برتقالاً . (حرف عطف يفيد التعيين)
2. هزنا الشجرة سقط ثمرها . (حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)
3. قرأت الكتاب فهمته . (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)
4. خسر التاجر كل شيء شرفه . (حرف عطف يفيد النفي)
5. ما قابلت المدير قابلت نائبه . (حرف عطف يفيد الاستدراك)
6. ما قرأ الكتاب كله بعضه . (حرف عطف يفيد الاستدراك)
7. قضيت في الرحلة يومين ثلاثة . (حرف عطف يفيد الشك)
8. باع الرجل كل ما يملكه البيت . (حرف عطف يفيد الغاية)
9. أرض أمك والديك كليهما . (حرف عطف يفيد الإضراب)

(4) صوب الخطأ فيما يلي :

- 1 أبو العتاهية من الشعراء المتميزين شعرهم .
- 2 ما أكرم المسلمون .
- 3 إليكم نشره الأخبار .
- 4 زرت الأندلس حتى الريف .
- 5 ساهمت دول الخليج العربية في التنمية .
- 6 الطالبان أنفسهما مبدعان .

(5) تعجب من مضمون الجمل التالية بصيغة تعجب قياسية :

- أ. ثبتت الأمة على مبادئها .
- ب. لا يتخاذل الشباب عن حماية الدين .
- ج. تصان حدود الدين .
- د. يتمسك الشباب بتعاليم الدين .

اختبار الفترة الأولى للعام 2016 / 2017 م معدل

- 1- تعجب من المعنى التالي مستخدماً طريقة تعجب قياسية :
يتفائل المسلم بفرح الله ورحمته.

- 2- املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب:

- إن الصادق والأمين من أصحاب الأخلاق. (توكيد معنوي)
- قرأ المتعلم القصة
- نصر الله المسلمين
- ما كان المسلم مترددا حازماً .

(بدل بعض من كل مضبوط)

(نعت مفرد مضبوط)

(حرف عطف للاستدراك)

- 3- صوب الخطأ في كل مما يأتي :

- ما أشجع المسلمون المشاركين في غزوة بدر .
- للشاعر بشاراً قصائد خالدة .
- التقيت بعلماء متفتحات عقولهم .

- 4- استبدل بما تحته خط فيما يأتي اسم فعل مناسباً للمعنى :

- الفارق كبير بين التجارة والربا .
- احفظوا تراثكم الحضاري يا أبناء الكويت.
- أعجب من شباب لا يبالون بمستقبلهم

- 5- اضبط الكلمات المخطوط تحتها في الجمل التالية مبيناً السبب : 1½

- أ- تسلمت الجائزة من المدير نفسه السبب.....
- ب- يعجبني القائد حزمه. السبب.....
- ج - ما أعظم عدالة الإسلام ! السبب.....

- 6- حول ما تحته خط فيما يلي إلى بدل مغيراً ما يلزم : 1

إن هذا طالب حريص على التفوق.....

اختبار الفترة الأولى للعام 2017 / 2018 م

السلامة اللغوية :

- 7- ويارب في الإسلام نور ورحمة
فألف على الإسلام دنيا تمزقت
استخرج مما سبق :

- نعتا حقيقيا مجرورا :
- اسما معطوفا مرفوعا :
- اسما معطوفا مجرورا :

1½

- 8- اضبط ما تحته خط في كل مما يأتي :

- المعرفة حديقة متفتحة أزهارها .
- يحب العلماء بساتين العلم ثمارها .

2

- 9- املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب:

- يضي النفس نور التفاؤل .
- انشراح الصدر صفة نتائجها .
- من أولئك المتشائمين .
- (توكي معنوي)
- (نعت سببي)
- (اسم فعل بمعنى أتضجر)

1½

- 10- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- هذان الخطيبين بليغان .

1

- 11- ضع خطا تحت المكمل الصحيح للجملة التالية :

- الناجح يتصف بالأمل والطموح (كلاهما - كلاهما - كليهما)

1

- 12- حول ما تحته فيما يلي إلى اسم فعل مناسب :

- احذروا أيها الأبناء من التشاؤم .
- الفارق كبير ما بين المتفائل والمتشائم.

1

- 13- عبر عن كل مما يأتي بأسلوب تعجب قياسي على أن تستوفي وزني فعل التعجب :

- جمال التعامل مع الآخرين بأدب واحترام .
- وضوح الحق لكل ذي عقل حكيم .

2

السلامة اللغوية :

1- وزع أمين المكتبة نفسه الكتب والقصص كلها على الحاضرين حتى الأطفال .

1

استخرج من الجملة السابقة ما يأتي :

▪ توكيدا في حالة النصب :

▪ اسما معطوفة في حالة الجر :

2

2- اضبط ما تحته خط في كل مما يأتي :

- ما أسعد الأباء بنجاح أبنائهم! .

- هؤلاء الرجال متعاونون على الخير .

2

3- صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي :

- كرمت رابطة الأدباء الشعاعين كلاهما .

- مازال أبناء الكويت المخلصين مصدر فخر .

1

4- (قرأت قصة مؤلفها معروف)

حول النعت الحقيقي المخطوط تحته فيما سبق إلى نعت سببي مضبوط.

.....

1

5- (ثبات قلب المؤمن) .

تعجب مما سبق في صيغة تعجب قياسية على وزن (أفعل به) .

.....

1

6- استبدل بما تحته خط فيما يأتي اسم فعل ماضية مناسبة للمعنى .

..... يَعُد نجاح الكسول .

2

7- املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين أمامه :

- أرياضة السباحة تمارس رياضة الجري؟ (حرف عطف يفيد التعيين)

- أعجبت بالقائد (بدل اشتمال)

- أيها الطالب صحبة الأخيار . (اسم فعل منقول عن جار ومجرور)

- انتصر الحق على الباطل . (توكيد لفظي)

اختبار تجريبي - الفترة الأولى للعام 2019 / 2020 م

1- إن المتأمل في هذا الكون المتقن صنعه ليقف خاشعا لخالقه ، قائلا بلسان حاله: سبحانك اللهم ، ما أعظم قدرتك.

1

استخرج من الجملة السابقة ما يأتي :

- أسلوب تعجب قياسيا : وحدد مفعوله :
- نعتا سببيا : - بدلا :

2

2- املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين أمامه :

- مراقبة الله في شرك وجهرك . (اسم فعل منقول عن الجار والمجرور)
- الأبوان طريقك إلى الجنة. (توكيد لفظي)
- الزم صحبة العلماء الأدباء (حرف عطف يفيد الإباحة)
- أصغيت إلى قارئ (نعت جملة اسمية)

3- تعجب من (صانعي المعروف) مستخدما صيغة (أفعل به) .

2

4- صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي :

- أقدر علماء الأمة وناصحوها .
- كافأ المدير طلابا مرتفعات معدلاتهم .

1

5- كرمت المدرسة كلا الطالبين .

اجعل ما تحته خط توكيدا معنويا ، وأعد كتابة الجملة صحيحة مغيرا ما يلزم .

2

6- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

أ. الجملة التي تشتمل على (بدل بعض من كل) هي :

- أتمثل الأخلاق أخلاق الصحابة. - أعجبنى الخطيب بلاغته.
- حفظت حديثا آية - قرأت القصيدة مطلعها .

ب. (حذار قول الزور والعمل به) علامة بناء كلمة (حذار) في الجملة السابقة :

- الفتح - الضم - السكون - الكسر

اختبار- الفترة الأولى للعام 2021 / 2022 م

قال تعالى : (سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ)

1. أخرج من الآية الكريمة السابقة :

- توكيدا معنويا :

- أسلوب تعجب سماعي :

2. ضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين القوسين :

- استمعت إلى القرآن قصار السور. (حرف عطف للغاية)

- القرآن نور..... (توكيد لفظي للجملة)

3. أعرب ما تحته خط فيما يأتي.

- هيهات الفلاح لمن يهمل كتاب الله.

الفلاح :

4. اجعل النحت السببي نعتا حقيقيا مغيرا ما يلزم فيما يأتي:

- يعجبني القاري المتقنة قراءته.

1. حدد البديل ونوعه فيما تحته خط مما يأتي :

أ. " يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ (1) فَمِ اللَّيْلِ إِلَّا قَلِيلًا (2) نَصَفَهُ أَوْ انْقُصَ مِنْهُ قَلِيلًا "

ب. " إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلِّي هِيَ أَقْوَمُ "

البديل	نوعه
أ	
ب	

2. تعجب من (بلاغة القرآن) بأسلوب تعجب قياسي :

.....

3. صوب الخطأ في كل مما يأتي :

أ. كافا المعلم قارئ مجيدان .

ب. ما حفظت سورتين أم ثلاثا.

اختبار- الفترة الأولى للعام 2022 / 2023 م معدل

- 1 (1) قال تعالى : " رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ ءَامِنُوا بِرَبِّكُمْ فَءَامَنَّا " استخرج من الآية السابقة نعتا وبين نوعه من حيث المفرد والجملة .
- النعت : نوعه :

- 2 (2) ضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين القوسين :
- حفظت القصيدة السورة.
- جالس العلماء الصالحين.
(حرف عطف يقيد الإضراب)
(حرف عطف يفيد الإباحة)

- 1 (3) أعرب ما تحته خط فيما يلي :
- المؤمنة امرأة طاهر قلبها .

- 1 طاهر:.....
1 (4) صغ جملة شائك تتضمن اسم فعل بمعنى (احذر) .
.....

- 2 (5) حدد البديل في كل مما يلي وبين نوعه :
أ. قال شوقي في مدح النبي ﷺ :

أخوك عيسى دعا ميتا فقام له وأنت أحييت أجيالا من الرمم

البديل : نوعه :

ب. تعجبي الطالبة حياؤها.

البديل : نوعه :

- 1 (6) اجعل كلمة (الإيمان) متعجبا منه في أسلوب قياسي مناسب:

- 2 (7) صوب الخطأ في كل مما يأتي :

..... - كرمت المدرسة المتفوقين كلاهما .

..... - هيهات النجاح للكسول .

اختبار الفترة الأولى للعام 2023 / 2024 م

رابعاً - النحو والصرف : عشر درجات

" لا تجعل مع الله آخر فتقعد مذموماً مخذولاً (٢٢) وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً، إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً (٢٣) " الإسراء ١

1) استخرج من النص القرآني السابق ما يأتي:

أ- اسم فعل مرتجلاً : - واذكر معناه :

ب- نعتاً : - وحدد نوعه من حيث الحقيقي والسببي حقيقي :

2) ضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين قوسين:

- أ- قضيت الليلة في الطاعة. (بدل بعض من كل)
ب- التقصير في بر الوالدين . (اسم فعل معدولاً من "حذر")

3) (ما أعظم نعم الله على عباده .). أعرب ما تحته خط فيما سبق إعراباً تاماً.

نعم:

4) صغ من إنشائك ما يأتي:

- جملة تكون فيها كلمة (الشباب) بدلاً مطابقاً .

.....

5) يقدر المجتمع فتاة ملتزمة مبادئ دينها .

حول ما تحنه خط إلى نعت جملة فعلية وغير ما يلزم .

.....

6) صوب الخطأ في كل مما يأتي :

أ. كرمت المؤسسة العلمية الباحثين كلاهما .

ب. إن فقهاء الأمة والمفكرين مصابيح هداية.

7) اختر المكمل الصحيح كل مما يأتي :

أ. لا تكن متردداً في اتخاذ القرار الصائب لكن جاداً . يفيد حرف العطف (لكن) فيما سبق :

- الاستدراك. - الإضراب - النفي - التعيين

ب. - المثال الذي تضمن توكيداً معنوياً هو:

- إن نفس المؤمن عزيزة. - مررت على كلا الصديقين.

- أصل أرحامي جميعهم. - كل المسلمين أمة واحدة.

اختبار تجريبي - الفترة الأولى للعام 2024 / 2025 م

رابعاً : السلامة اللغوية : 10 درجات

1. والشرق نفسه مبتلى بهذه العلة، ومنها جاءت كل مشاكله بل أكثرها؛ وليس في العالم أمة عزيز جانبها تقدم لغة غيرها على لغتها.

0 أخرج من الفقرة السابقة :

- بدلاً واضبطه :

- نعتاً سببياً واضبطه :

- توكيداً واضبطه :

- حرف عطف وبين معناه :

2. صوب الخطأ النحوي في الجمل التالية :

أ. أحب من الأعمال الصالحة الصيام . التصويب :

ب. ما أنفع العلم لصاحبه ! التصويب :

ج. هيهات ما بين النور والظلام . التصويب :

د. أكتاباً قرأت أو قصة ؟ التصويب :

3. عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي مستخدماً صيغة (أفعل به) . 1
انتشر الخير بين الناس

4. أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمام كل منها : 2

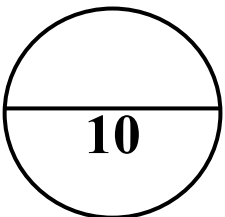
أ. عاد الجنود من المعركة . (توكيد لفظي)

ب. من صديق السوء . (اسم فعل معدول)

ج. دافع الشعب عن بلاده الصغار . (حرف عطف للغاية)

د. كرم الوزير الطلاب (نعت حقيقي مضبوط)

5. صغ جملة من إنشائك تتضمن بدل اشتمال . 1



■ " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ "



اسم فعل أمر مبني على السكون وفاعله مستتر تقديره أنتم

■ **إِلَيْكَ** عني .



اسم فعل أمر مبني على الفتح وفاعله مستتر تقديره أنت

■ **إِلَيْكَ** الكتاب . (مفعول به منصوب بالفتحة لاسم الفعل)

اسم فعل أمر مبني على الفتح وفاعله مستتر تقديره أنت

■ " ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا **مَكَانَكُمْ** أَنْتُمْ وَشُرَكَاءُكُمْ "

اسم فعل أمر مبني على السكون وفاعله مستتر تقديره أنتم

■ **أَمَامَكَ** أيها الجندي .

اسم فعل أمر مبني على الفتح وفاعله مستتر تقديره أنت

■ **رَوَيْدَ الضَّعِيفِ** ← مفعول به منصوب بالفتحة

اسم فعل أمر مبني على الفتح وفاعله مستتر تقديره أنت