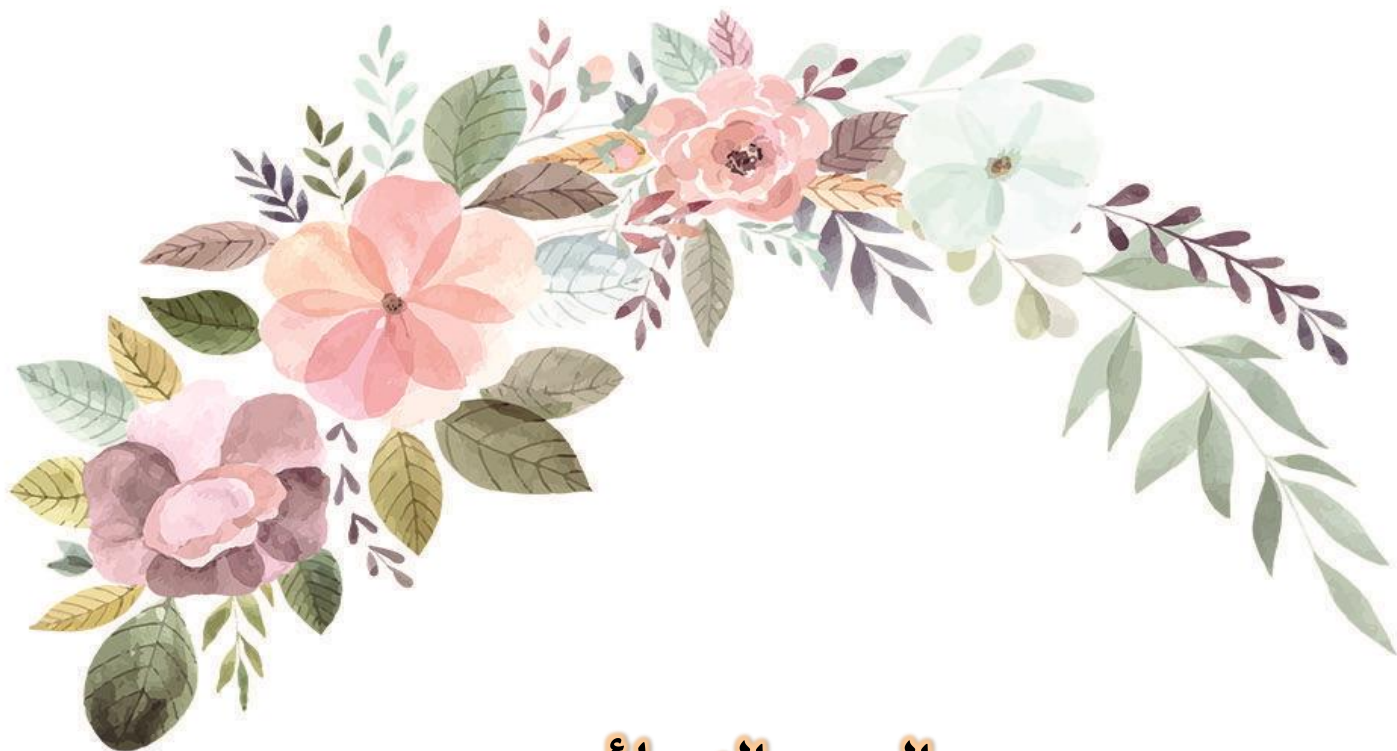




الرسم الهجائي

وفقرات الإملاء

للمصف التاسع

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

إعداد : إيمان علي





<https://t.me/emanarabic>

المعيار: ٣-٥-٢

كفاية الكتابة

الألف اللينة في الأفعال

- ترسم الألف اللينة في الأفعال على هذه الصورة:

١- الفعل الثلاثي تكتب ألفه:

١- قائمة (١) إذا كان أصلها واو . مثل : علا : يعلو ، رجا : يرجو ، سما : يسمو ، دعا : يدعو .

٢- على هيئة ياء دون نقاط إذا كان أصلها ياء . مثل : هدى : يهدي ، قضى : يقضى ، رمى : يرمى .

عن طريق ثلاث طرق :

* كيف نحدد أصل الألف اللينة في الأفعال الثلاثية؟

مشى	دعا	١- الرجوع للفعل المضارع.
يمشي	يدعو	٢- الرجوع للمصدر (المفعول المطلق) .
مشياً	دعوة	٣- الإسناد إلى (تاء الفاعل) .
مشيتُ	دعوتُ	

٢- الفعل غير الثلاثي تكتب ألفه :

- جميع الأفعال غير الثلاثية المختومة بألف تكون ألفها مقصورة (على هيئة ياء دون نقاط) من مثل:

(اهتدى - اصطفى - أهدى - احتوى - اشترى - استدعى - اقتضى)

- تنبيه

- إذا كانت الأفعال غير الثلاثية المختومة بألف وقبلها ياء فإنها ترسم قائمة خلاف القاعدة حيث تُرسم قائمة . من مثل: أحيا - استحيا - استعيا

كل من الوجهين صحيح ولكن (الرضا) أكثر استخداماً ، فهي ثالثة وأصلها واو فتكتب ألفاً (رضوان)

الرضا أم الرضى؟

مذكرة الإيمان للغة العربية للمعلمة / إيمان علي الصف التاسع للطلب عبر الواتس أب : ٩٨٥٤٢٥٨٢

الألف اللينة في الأسماء

- ترسم الألف اللينة في الأسماء على هذه الصورة:

١- الاسم الثلاثي تكتب ألفه:

- ١- قائمة (١) إذا كان أصلها واو . مثل : عصا : عصوان ، مها : مهوات ، خطأ : خطوات.
- ٢- على هيئة ياء دون نقاط إذا كان أصلها ياء. مثل : فتى : فتیان ، قُرى : قرية ، هُدى : هُديان.

٢- الاسم غير الثلاثي تكتب ألفه :

- ١- على هيئة ياء دون نقاط إذا لم يسبقها ياء. مثل : حلوى ، مصطفى ، مستشفى ، قتلى .
- ٢- قائمة (١) إذا كان قبلها ياء. مثل : قضايا ، برايا ، سجايا ، مزايا.

* كيف نحدد أصل الألف اللينة في الأسماء الثلاثية؟

عن طريق :

١- المثنى :	عصا : عصوان	فتى : فتیان
٢- الجمع :	عصا : عصوات	فتى : فتية
٣- المفرد :	خطأ : خطوة	رُبا : رُبوة

- تنبيهات

١- تُرسم الألف اللينة قائمة (١) في الأسماء الأعجمية مثل : أمريكا ، فرنسا ، إيطاليا - موسيقا - كندا. ما عدا : موسى / عيسى / كسرى (لقب ملوك الفرس قبل الإسلام) / بُخَارَى (اسم مدينة) فإنها ترسم على صورة الياء (ي) .

- مقارنات

يحييا

- يحييا المخلص حياةً كريمة . (يحييا) فعل يوافق القاعدة.

يحيي

- يَحْيِي طالبٌ مجتهد. (يحيي) اسم يخالف القاعدة.

وذلك للتفريق بين الاسم والفعل .

(يعصي) (فعل) : عصى إبليس ربه.

عصى

- (عصوان) (اسم) : عصى الراعي طويلة.

عصا

كل من الوجهين صحيح ولكن (حصي) الأصح لأن الألف أصلها ياء فالجمع (حصيات)

حصا أم حصي؟

- الهمزة المتوسطة : هي التي ترسم في منتصف الكلمة تبعًا لحركة الحرف الأقوى ، وأقوى الحركات هي الكسر ثم الضم ثم الفتح وأضعفها السكون ، فعند رسمها نقارن بين حركتين ، حركة الهمزة وحركة ما قبلها ، ونختار الأقوى منهما.

أولاً: الهمزة المتوسطة على الألف :

* تُرسم الهمزة المتوسطة على الألف في المواضع الآتية:

- إذا جاءت الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد فتح. من مثل: تتألم - سأل - مكافأة.
- إذا جاءت الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد حرف صحيح ساكن. من مثل: فجأة - مسألة.
- إذا جاءت الهمزة المتوسطة ساكنة بعد فتح . من مثل: رأس - شأن.

ثانيًا: الهمزة المتوسطة على واو.

* ترسم الهمزة المتوسطة على واو في المواضع الآتية:

- أ- إذا كانت الهمزة مضمومة وما قبلها حرف مضموم . من مثل : شؤون - رؤوس.
- ب- إذا كانت مضمومة وسبقها حرف مفتوح . من مثل : يؤم - هؤلاء .
- ج- إذا كانت مضمومة وقبلها حرف ساكن . من مثل : تشاؤم - تفاؤل - مسؤول .
- د- إذا كانت الهمزة مفتوحة وقبلها حرف مضموم . من مثل : مؤذن - يؤجل.
- هـ- إذا كانت ساكنة وقبلها حرف مضموم . من مثل : مؤمن - رؤية .

ثالثًا : الهمزة المتوسطة على ياء .

- ترسم الهمزة المتوسطة على نبرة في المواضع الآتية:

- أ- إذا كانت الهمزة المتوسطة مكسورة وبعدها مكسور . من مثل : متكئين ، ناشئين.
- ب- إذا كانت الهمزة مكسورة وما قبلها مضموم من مثل : سُئلت.
- ج- إذا كانت الهمزة مكسورة وما قبلها مفتوح. من مثل : أئمة.
- د- إذا كانت الهمزة مكسورة بعد ساكن . من مثل : أسئلة.
- هـ- إذا كانت الهمزة ساكنة بعد كسر . من مثل : مئذنة ، ذئب .

رابعًا: الهمزة المتوسطة على السطر.

* ترسم الهمزة المتوسطة على السطر في المواضع الآتية:

- إذا وقعت الهمزة المتوسطة المفتوحة بعد ألف ساكنة رسمت منفردة على السطر .
- من مثل : يتضاءل - يتفائل - يتشاءم - يتشاءب - كفاءة - قراءة.
- ترسم كذلك منفردة على السطر إذا جاءت مفتوحة وسبقها واو ساكنة .
- مروءة - مقروءة - موبوءة - نبوءة - مخبوءة - توءم .

أرجو لكم التوفيق والنجاح

فتى بطل

في ليلة رهيبة اجتمع فتیان قريش حول بيت النبي ، يريدون قتله ، وقد أوحى الله له بالهجرة ، فطلب من علي بن أبي طالب أن ينام في سريره ، ويتغطي ببردته ، فلم يتردد . ﷺ وعرض نفسه للموت . وخرج النبي من بيته ، وقد أعمى الله أبصارهم عنه ، فلم يروه ، ومضى في هجرته .

وصف علي بن أبي طالب

كان عليّ علم الهدى ، وكهف التقى ، ومجمل الحجا ، وبحر الندى ، وبيت العلا ، داعيا الورى إلى المحجة العظمى ، متمسكا بالعروة الوثقى ، خير من آمن واتقى ، وأفضل من تقمص وارتدى ، وأبر من انتقل وسعى ، وأفصح من تنفس وقرأ ، وأكثر من شهد النجوى ، سوى الأنبياء ، والنبي المصطفى .

الفلاح النشيط

الفلاح رجل نشيط يسكن القرى ، يحب الخير ويكره الشر ، ويمقت الأذى لأي فرد من الورى ، يخرج كل يوم وقت السرى وهو يسرع الخطا إلى حقله ومزرعته ، حيث يبذر الحب ، أو يسقي الزرع أو يجني الثمر الفلاح سعيد بحياته ، يخرج قبيل الضحى إلى إحدى الربا القريبة ليستنشق الأزهار ، وأريج الورد ، ويمتع ناظريه بقطرات الندى ، ومتعته الوحيدة صيد القطا .

أنبياء الله

أرسل الله تعالى رسوله بشرى وهدى للعالمين ، ليطمئن المؤمن ، ويحيا حياة آمنة ياتمر فيها بأمر الله ، ويسعى لإرضائه ، ويزداد تقوى ورضا ، فمن سار على نهج الأنبياء سما خلقه ، وارتقى فكره ، وطابت نفسه .

المصطفى

اصطفى الله محمداً صلى الله عليه وسلم ، وأسرى به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ، ثم امتطى البراق فعلا به في السماء الدنيا فالتقى آدم في السماء الأولى ثم مضى إلى السموات العلا حتى رأى كثيراً من الأنبياء ومنهم موسى وعيسى .

الحاسب الآلي

يعد الحاسب الآلي ثروة كبيرة في مجال التكنولوجيا ، فهو المسؤول عن إجراء العمليات الحسابية ، لذا تأمل المدارس وتهتم بتعليمه للطلاب ، ومن المؤلم أن نجد أبناءنا قد تأخروا عن مسايرة هذه التكنولوجيا ، في حين أن دول العالم كله أصبحت بيئة خصبة للحوسبة ، فلا بد أن يكون مبدؤنا تنشئة الناشئين على مواكبة هذه التطورات .

مكر اليهود

لبث اليهود على مكرهم حتى جاء الإسلام ، وبعث محمد ﷺ وهم يعرفونه ، فكذبوه واستهزؤوا به ، وهموا بقتله ودسوا له الدسائس ، وكان الرسول الكريم يتأذى منهم ، ولكنه نأى عن إيذائهم ، فكادوا للإسلام والمسلمين المكائد التي لا تحصى حتى اليوم .

التربية الحسنة

فجأة سئل مرب عن شدته في المعاملة ، فأجاب بأنها ليست قسوة ، وإنما دأب على توجيه وتهذيب النفس ، فنعم الابن الذي يقدر هذا ، وبئس خلقاً سلوك من يشمئز من توجيه المربين ، فالمعلمون آباء ، يتألمون لهم ، ويرجون الخير لهم ، ويغرسون في نفوسهم التفاؤل والبعد عن اليأس ، لتكون حياتهم ملؤها الرخاء والسعادة.

الرحمة

هي من أخص صفات الله (تعالى) وقد جعل رحمته مئة جزء ادخر منها تسعة وتسعين للآخرة ، يرحم بها عباده المؤمنين ، وجعل في الدنيا جزءاً واحداً ، يتأمل كل إنسان أن يرحم غيره ، ولا يتأذى بقسوته ، حتى إن الناقة وهي أنثى الجمل ترفع خفها فجأة عن وليدها تخشى أن يتألم ، ومن هنا كانت الرحمة من أعلى صفات المسلم.

السعادة الكبرى

إذا شئت أن تحيا حياة طيبة ملؤها الرفاهية والوئام ، وتنال رضا ربك ، وتنبأ عن الشر والآثام ، التزم بالخشية ، فرأس الحكمة مخافة الله ، وبهذا تبلغ الغاية المثلى ، وتسير غير مبالي بمصائب الدهر مهما اشتدت وطأتها ، ونلت شأنًا عظيمًا في الدنيا والآخرة.

آداب المجلس

من آداب المجالس أنك إذا جلست إلى قوم يتحدثون ، فأصغ إليهم ، بكل تأدب واحترام ، وإن رغبت في الحديث فاستأذن ، وإذا بدأت في حديثك فكن متأنياً فيه ، وإن لجأت إلى الإشارات فخفف منها ، وإن قرأت عليهم شيئاً من القرآن فاضبطه ، وبذلك يحترمونك ، ويستمعون إليك.

الحياة السعيدة

إذا شئت أن تحيا حياة ملؤها السعادة والهناء ، وتنال رضا الله وحب الناس واحترامهم ، فكن دائماً قريباً من الله سبحانه وتعالى ، ومؤدباً ذا خلق ، مؤمناً أن الأخلاق الحميدة والصفات الحسنة هي التي توجهك نحو الفضائل تبعدك عن الرذائل وتنال بها جزاءً حسناً من الخالق.

آداب الطريق

للطريق آداب يجب على المرء ألا ينأى عنها ، حتى لا يكون عرضة للنقد أو الهلاك ، ونهى ألا يأكل وهو سائر ، ولا يقرأ في كتاب أو صحيفة حتى لا يصطدم بغيره من السائرين أو تصدمه سيارة ، كما يجب على المرء أن يسير على الجانب الأيمن من الشارع ولا يسرع فإن فعل ذلك سما بالخلق وعلا السلوك.

الأمانة

الأمانة فضيلة من الفضائل الحميدة، وهي ليست مقصورة على رد الأموال لأصحابها ، وإنما تشمل شتى جوانب الحياة ، فالطالب الذي يجد ويسأل مدرسه باحترام أمين ، والمعلم الذي لا يتأخر عن أداء عمله أمين ، وصاحب العمل الذي لا يؤجل حقوق العاملين أمين ، فالتزموا الأمانة فهي الأساس لترابط المجتمع وتقدمه.

سكان الكويت

كان سكان الكويت قديماً لا ييأسون من صعوبة الحياة ، ويستأنفون أعمالهم بأفئدة مطمئنة ، تهيأت لها النفوس الطيبة المؤمنة بالله وبعطائه ، ويلجؤون في مواجهة أعباء المعيشة إلى صيد الأسماك ورحلات الغوص لاستخراج اللؤلؤ من البحر وبيعه في الهند عن طريق الطواویش، فرأس كل نجاح الاجتهاد.

من فوائد السفر

إذا أردت أن تعيش حياةً مليئةً بالنشاط والمغامرة ، فسافر ، وتنقل ، وتأمل ، وستجد المتعة في اكتشاف عجائب هذا الكون ، فكل بقعة فيه مؤثرة وزاخرة بالأسرار ، تجعلك تؤمن بعظمة الله وقدرته ؛ فيرتاح قلبك، وتستقر نفسك، وتزداد شكراً للخالق العظيم.

التفاؤل

حث الإسلام المؤمن على التحلي بالتفاؤل ؛ لأنه يمنح الإنسان قوة ونشاطًا ، ويجعله إيجابيًا طموحًا؛ فيعشق الحياة ، ويقبل عليها ، ويأمل النجاح في أعماله كلها ، ويتعاون مع الآخرين ، ولا يؤجل أعماله ، ويكون دائمًا في مأمن بعيدًا عن التشاؤم الذي يضعف العزائم ويجلب الأمراض.

كتب التراث

كتب التراث مليئة بالحكايات الجميلة التي تجعلنا نبحر في عالم الخيال ؛ فنحلق في أجوائها نسأل ونبحث عن أجوبة لأسئلتنا فهي تحدثنا عن كائنات عجيبة ، وعن أبطال عانوا البؤس وآخرين حياتهم يملؤها اليأس ، وأجمل ما فيها أننا نجد في ختامها الحكمة والنصيحة.

الصدقة

الصدقة تبعث الطمأنينة في نفوس الأصدقاء ؛ فالصديق الوفي يأخذ بيد صديقه وقت الشدائد ، ويعينه على نوائب الدهر ، ويؤمن على الأسرار ، ويتميز بالصفات الحسنة والمروءة والوفاء والإخلاص ، فما أعظم الصدقة القائمة على الحب والتفاهم والتعاون!

القراءة

القراءة غذاء العقل ومفتاح العلم ، ونافذة يطل منها المثقف على الماضي والحاضر محققة له الفائدة ، وتتيح له الاطلاع على خبرات الآخرين وتجاربهم الماثورة ، وتكون لديه الرأي الصائب ، وتؤدي إلى تطور المجتمعات. فاحرصوا على القراءة ؛ فهي الملجأ الذي ناوي إليه.

القراءة

الإنسان كائن متسائل بالفطرة ، يميل إلى رؤية المجهول واكتشافه فيما حوله من ظواهر طبيعية وكونية ، وليصل إلى ذلك فهو يستعمل القراءة التي تتعدد أنواعها دون تلكؤ، وكلها تشغل وقت الفراغ و تحث القارئ على العمل الدؤوب ، فتخلصه من التشاؤم وتبعده عن أصحاب السوء.

كتاب الله

القرآن الكريم أسمى كتاب أنزل على البشرية الذي يحيا به المؤمن ، والنور الذي اهتدى به المسلمون ومازالوا ، إنه المعجز في لفظه ، الواضح في عباراته ، وقد حفظه المولى جل وعلا من التحريف ، فمن لزم قراءته بتدبر ما ضل ما غوى ، ونجا من النار في الدنيا والآخرة.

نصيحة غالية

دنا الأب من ابنه الفتى الصغير الذي يدعى موسى ناصحًا إياه ، إنني أتمنى لك أن تحيا حياة هائلة ، وسبيلك إلى ذلك تقوى الله – سبحانه وتعالى – فمن استدعى عقاب الخالق عند ارتكاب المعاصي ارتدع ورجع ، وارتقى إلى أسمى مراتب خشية من المولى – جل شأنه.

يا بني

إنما الأخلاق منبت الفضائل فتمسك بها ، واعلم أن المؤمن إذا غلت دماء العفة والمروءة والشهامة في عروقه سما بنفسه عن الدنيا وارتقى للمعالي ، ولا تنكر فضل صاحب أسدى إليك معروفًا ، فإن لم تستطع مكافأته أو رد جميله فعليك بالكلمة الطيبة .

زينة الأخلاق

اعلم بني أن الجمال ينبع من الأدب ، فهو يكسبك الشأن والمزلة السامية ، ويبعدك عن الصغائر ، ويجعلك مؤثرًا ، فإن من تحلى بالأدب علا قدره وسما ذكره بين الأنام ، فترين بالأخلاق لتحيا كريمًا ، فهي ثروة لا تفنى.

الحياة الكريمة

يا أبناءنا ، إذا شئتم الحياة مليئة بالسعادة في الدنيا والآخرة ، ونيل رضا ربكم ، فالزموا ما أمر به واجتنبوا ما نهى عنه ، واعلموا أن من دعا الله واهتدى هُدى نبيه المصطفى نجا وقضى حياته في سؤددٍ وراحة ، وهذا شأن المهتدين.

مذكرة الإيمان للغة العربية للمعلمة / إيمان علي الصف التاسع للطلب عبر الواتس أب : ٩٨٥٤٢٥٨٢

الابنة الكبرى

سلوى الابنة الكبرى لدى أسرتها ، وتسعى لحفظ القرآن الكريم لتحظى برضا الله ، وتحرص على أن تنال الدرجات العليا ، وتصل إلى المجد والشرف وأن تكون في المرتبة الأولى ، وتكون الأعلى بين أقرانها ، وشعارها دومًا: من جد وجد ، ومن زرع حصد.

سليمان والنملة

لما أتى سليمان – عليه السلام- وجنوده وادي النمل ، سمع نملة تحذر رفقاءها من خطر الجنود ، وتطلب الدخول في مساكنهم حتى لا يتم تدميرها ، فضح سليمان ومضى في طريق جديد ، ثم صلى لربه تعالى ودعا أن يهديه ، وشكر المولى على المزايا التي وهبها له ، حيث علمه منطق الإنس والجن والطير.

دعاء المسلم

إن الهدى والتقى والعفاف والغنى من أفضل ما رجا مسلم في حياته ؛ لأن هذا الدعاء شامل لأربعة مطالب عظيمة ، يسعى إليها كل مؤمن يتقصى خطا النبي – صلى الله عليه وسلم – لينال الدرجات العلا من الله – جلّ وعلا – وينعم بحياة مطمئنة ، يفعل ما يرضى ربه ، ويستغني به عن الناس ويتجنب ما يغضبه.

السعي إلى طاعة الله

يحرص المسلم بثبات وتؤدة في كل وقت على التزام أسمى الأخلاق ، وحينئذ يسير غير مبالي بعقبات الدهر مهما عظم شأنها . فعليك يا بني أن تمضي متوكلاً على الله وحده ، ثم تعتمد على قوة إرادتك ، وصدق عزيمتك ، وأن تتصف بالمروءة وعزة النفس ، وتمسك بمبادئ الإسلام ؛ لتسمو فوق الصغائر ؛ فأنت ترقى بخلقك لا بمالك أو منصبك.

الإيثار

الإيثار خلق من أعلى الأخلاق قدرًا ، وأرفعها شأنًا يحيا به من سما فكره ، وقاوم أهواءه ، فنأى عن الأثرة والبخل ، وهو مرآة لما يملأ القلب من الهدى والتقى والرضا ، والمؤثر غيره صاحب مروءة يرى ما يؤلمه ؛ فيجود بما يحب إغاثة له ، لا سيما إن كان من أرحامه أو أصدقائه ، ولذا قال تعالى مادحًا الأنصار: " ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة".

غايات المؤمن

التقوى أول غايات الفتى المؤمن ، بها ينال رضا الله ، وتبعده عن الدنيا ، وتجعله ينأى عن الزلل ، وبتقرب دائماً لربه فيتجلى بالدعاء ، والنجوى ، ويأتمر بأوامر الله حباً وطاعةً ، ويتحلى بأخلاق الصالحين ، ويجلس في مجالسهم ؛ حتى يتحلى بصفاتهم ، ولا يهدأ حتى يطمئن قلبه بذكر الله.

الإخاء

ربى الرسول المسلمين الأوائل على الإخاء فيما بينهم ، فقد آخى بين المهاجرين والأنصار ؛ ليقطع كل عوامل الفرقة ، ويمحو أسباب التعالي المؤلم الذي تفشى بين الناس ، وهو يسعى من وراء ذلك إلى تأليف القلوب ، وتوحيد الصفوف ، كما غرس فيهم المروءة حتى ارتقى المجتمع الإسلامي ، وعلا فوق الأمم الأخرى.

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجه الكريم وأن يبارك لنا في أولادنا ويرزقنا برهم وصلاهم ، اللهم يسر لنا أمورنا لما تحب وترضى إنك ولي ذلك والقادر عليه.

تحياتي / إيمان علي

مذكرة الإيمان للغة العربية للمعلمة / إيمان علي الصف التاسع للطلب عبر الواتس أب : ٩٨٥٤٢٥٨٢