

2

2024 ■ 2023



الصف الثاني

الاختبار التحصيلي الأول

الفصل الدراسي الثاني

(الوحدة الأولى)

أنا والناس

نسخة الإجابة



مباركك في كل خطوة
على طريق النجاح

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(2 - 2) (الأرنب والعصفورة ص35) (قوة الاختلاف ص61) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

(2 - 3) (الثروة اللغوية) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

(1-1-3) (لغتي الجميلة (1) ص37 - لغتي الجميلة (2) ص64)

الضمائر (المتكلم - الغائب - المخاطب) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

(2-2-3) خط النسخ مقالي جزئية (درجة)

(2-1-3) (مهنتي ص46 ، من مرافق منطقتي ص73) مقالي جزئية (3 درجات)

مجموع الاختبار 8 جزئيات القصير 10 درجات

كل عام وأهلنا بخير



الأستاذ / حمادة معالي / حمادة معالي

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .

المعيار (2 — 2) الأرنب والعصفورة ص (35)



وجد أرنب عصفورا صغيرا وقع من عشه على الأرض ، حمله وأعادته إلى العش ،

ففرحت العصفورة الأم ، وذات يوم لحق ذئب الأرنب ، وشاهدته العصفورة الأم . ماذا حدث بعد ذلك ؟

1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (موضوعي)

1. وجد الأرنب .

(عصفورا صغيرا . — بلبلا مغردا — أسدا ضخما . — قردا يقفز .)

2. وقع العصفور من عشه .

(في الماء . — على الأرض . — على الشجرة . — في الصحراء .)

3. حمل الأرنب العصفور وأعادته إلى .

(الغابة . — الحديقة — العش . — الشجرة .)

4. شعور الأم تجاه ما فعله الأرنب .

(الفرح — الحزن . — اليأس — الأمل)

5. الذي لحق الأرنب .

(الأسد . — الذئب . — الفيل — الزرافة)

6. ماذا تتوقع من العصفورة الأم .

(تتخلى عن الأرنب — تساعد الذئب — تساعد الأرنب — تتخلى عن الذئب)

مفالي :

1. أذكر النهاية المتوقعة لأحداث القصة .

..... تساعد العصفورة الأرنب.....

2. أذكر المعلومات التي وردت في القصة وجعلتني أختار هذه النهاية .

..... فرحت العصفورة الأم من مساعدة الأرنب..... حمل الأرنب العصفور وأعادته إلى العش.....

3. ماذا تقول للأرنب؟ ولماذا؟

..... بارك الله فيك لأنك تساعد المحتاجين.....



- نقرأ قراءة جهرية صحيحة بالتوالي في مجموعات تعاونية :

ذات صباح استيقظت الدائرة على سؤال أشغل تفكيرها . لماذا لا أشبه أصحابي؟
قررت الدائرة أن تذهب إلى المثلث ، وتسأله .

صباح الخير يا مثلث أخبرني يا صاحبي : هل تعرف لماذا نحن مختلفون ؟
فكر المثلث قليلا . يا دائرة لم أفكر في ذلك من قبل : لأنني لم أشعرباختلافنا .
قررت الدائرة أن تذهب إلى المربع ، وتسأله .
صباح الخير يا مربع .

هناك سؤال لم أجد له إجابة لم لا أشبهك بالشكل ؟

انظري معي هناك إلى مدينتنا ... هل ترين ؟ كل منا شارك فيها هل عرفت الإجابة ؟

موضوعي

1- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ذات مساء استيقظت الدائرة على سؤال أشغل تفكيرها . (×) صباحا
- السؤال الذي أشغل تفكير الدائرة . لماذا لا أشبه أصحابي ؟ . (√)
- لم يساعد المربع الدائرة في حل مشكلتها . (×) ساعد
- في النهاية توصلت الدائرة للإجابة على سؤالها . (√)

مفالي :

1- ما السؤال الذي أشغل تفكير الدائرة ؟

..... لماذا لا أشبه أصحابي؟

2 - كيف تصرفت مع هذه المشكلة ؟

..... قررت أن تذهب لسؤال أصدقائها.

3- هل ساعد كل من المربع والمثلث الدائرة في حل مشكلتها ؟

..... نعم . ساعد كل من المربع والمثلث الدائرة في حل مشكلتها.....

4 - أتوقع الإجابة التي توصلت إليها الدائرة ، وأكتبها .

..... الاختلاف يجعل بعضنا يكمل الآخر

5- أذكر دليلا من القصة على الإجابة المتوقعة من المربع .

..... انظري معي هناك إلى مدينتنا هل ترين ؟

..... كل منا شارك فيها هل عرفت الإجابة ؟

6 - أقدم نصيحة للدائرة .

..... السعادة ليست في التشابه فقط. /... لكل إنسان دوره في الحياة

المعيار (2 ■ 3) . (الثروة اللغوية) (سلسلة المعالي . حمادة ماهر) على التليجرام

- مرادف الكلمات الآتية :

قرر : عزم صمم

شغل : استولى أقلق باله

- جمع الكلمات الآتية :

عش : أعشاش

مدينة : مدن

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

(المعيار 3-1-1) لغتي الجميلة (1) ص 37

1. أكمل الجمل الآتية بالضمير الغائب المناسب (هو . هي . هم . هن) :

هو يعطف على المحتاج . يلتزم النظام

هو جندي يدافع عن الوطن . هي تلعب مع صديقاتها

هم يعطفون على المحتاج . هن يمرحن في الحديقة .

هم جنود يدافعون عن الوطن . هم يركضون خلف الكرة .

هي تربي الأبناء . هن أمهات يربين الأبناء .

هو يساعد الفقير . هم يساعدون الفقير .

هو يقدم الأعمال الإنسانية . هم يقدمون الأعمال الإنسانية .

هو يشارك في أعمال الخير . هن يشاركن في عمل الخير .

2. أعبّر عن الصور الآتية بجملة مفيدة باستخدام ضمائر الغائب (هو . هي . هم . هن) :



هن يقرأن القصص



هو يقرأ القرآن



هم يلعبون بالكرة



هي تقرأ القصة

1- أصنف الكلمات في الجدول بحسب الضميرين (أنا . نحن)

(أكتب - أزور - نقرأ - أضحك - نرسم - نتدرب - أبني - نصنع)

أنا	نحن
.....أكتب.....نقرأ.....
.....أزور.....نرسم.....
.....أضحك.....نتدرب.....
.....أبني.....نصنع.....

2 - أكمل الجمل الآتية بضمير متكلم مناسب (أنا . نحن)

.....أنا.....أرسم لوحة جميلة .

.....نحن.....نرسم لوحة جميلة .

.....أنا.....أحب اللغة العربية .

.....نحن.....نحب اللغة العربية .

3. أكمل الجمل الآتية بضمير خطاب مناسب (أنت . أنتَ أنتما . أنتم . أنتن) يعبر عن الصورة:



أنتَ طفل جميل



أنتِ فتاة رائعة



أنتم طلاب مجتهدون



أنتن معلمات نشيطات

.....أنتِ.....فتاة رائعة .

.....أنتَ.....طفل جميل .

.....أنتم.....معلمات نشيطات

.....هم.....طلاب مجتهدون .

4. أكمل ما يأتي :

.....نحن :نحن طلاب مجتهدون.....

.....أنتم :أنتم طلاب مجتهدون.....

.....هي :هي طالبة مجتهدة.....

1. أعبر عن الصور الآتية بثلاث جمل مترابطة مستخدما علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة :



..... هذه طبيبة ، تعالج المرضى ، وتخفف آلامهم .



..... هذا اللاعب ماهر ، يمارس الرياضة ، ويحافظ على صحته .

من مرافق وطني ص 74

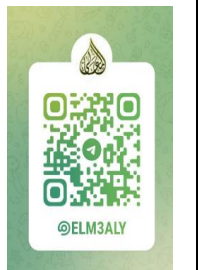


..... هذا مسجد كبير ، نصلي فيه ، وندعو الله عز وجل .



..... هذه معلمة ، تشرح الدرس ، وتعلم طلابها .

الإجابة على قناة (سلسلة المعالي . حمادة ماهر) تليجرام



الاسم : الصف : 2 /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والملاحظة)

المعيار (2 ■ 2) (2)

وجد أرنب عصفورا صغيرا وقع من عشه على الأرض ، حمله وأعادته إلى العش، ففرحت العصفورة الأم، وذات يوم لحق ذئب الأرنب ، وشاهدته العصفورة الأم . ماذا حدث بعد ذلك ؟
 1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- حمل الأرنب العصفور وأعادته إلى. (الغابة — الحديقة — العش — الشجرة)

2- أين وجد الأرنب العصفور ؟ على الأرض

المعيار (3 ■ 2) (2)

- مترادف كلمة (قرر) : (عزم - اختفى - سقط - قدر)
 - جمع كلمة (عش) : أعشاش

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (3 ■ 1 ■ 1) (2)

1- أكمل الجمل الآتية بالضمير الغائب المناسب (هو - هي - هم - هن)
 - هو يعطف على المحتاج .

2- أوظف الضمير (نحن) في جملة مفيدة .

- نحن نحب الكويت

المعيار (3 ■ 2 ■ 2) : خط النسخ (1)

ذهب بدر مع جده وردد النشيد الوطني

..... ذهب بدر مع جده وردد النشيد الوطني

المعيار (3 ■ 1 ■ 2) (3)

1- أعبر عن الصور الآتية بثلاث جمل مترابطة مستخدما علامتي الترقيم الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة :



..... هذه طبيبة ، تعالج المرضى ، وتخفف آلامهم

الاسم : الصف : 2 /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**المعيار (2 ■ 2)**

(2)

ذات صباح استيقظت الدائرة على سؤال أشغل تفكيرها . لماذا لا أشبه أصحابي ؟
قررت الدائرة أن تذهب إلى المثلث ، وتسأله . صباح الخير يا مثلث أخبرني يا صاحبي : هل تعرف لماذا نحن مختلفون ؟
فكر المثلث قليلا . يا دائرة لم أفكر في ذلك من قبل ؛ لأنني لم أشعر باختلافنا .

1- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

(×)

- لم يساعد المربع الدائرة في حل مشكلتها .

(√)

- في النهاية توصلت الدائرة للإجابة على سؤالها .

2- ما السؤال الذي أشغل تفكير الدائرة ؟

..... لماذا لا أشبه أصحابي؟

المعيار (3 ■ 2)

(2)

- مترادف كلمة (شغل) : (غادر - ساهم - استولى - وجد)

- جمع كلمة (مدينة) : مدن

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)**المعيار (3 ■ 1 ■ 1)**

(2)

1- أختار ضمير الخطاب المناسب للفراغ في العبارة التالية (أنتِ - أنتَ - أنتما - أنتم - أنتن)
..... أنتن معلمات نشيطات .

2 - أقرأ الجملة الآتية ، ثم أكمل الفراغ بضمير غائب مناسب
..... هن يشاركن في أعمال الخير .

المعيار (3 ■ 2 ■ 2) : خط النسخ

(1)

للمرأة والرجل دور عظيم في بناء المجتمع

..... للمرأة والرجل دور عظيم في بناء المجتمع

المعيار (3 ■ 1 ■ 2)

(3)

أكتب ثلاث جمل ، مستخدما علامتي الترقيم (،) والنقطة (.) في موضوعهما الصحيحة تعبر عن الصورة المقابلة .



..... هذه معلمة ، تشرح الدرس ، وتعلم طلابها .

الاسم : الصف : 2 /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (2 ■ 2)

(2)

كان هناك أرنب مشاغب لا يعلم بوجود الثعلب المكار ولا يسمع إلى كلام والدته التي كانت دائماً تُحذره من غدر الثعلب ولكنه لا يستمع إليها، ففي يوم من الأيام قرر الأرنب أن يخرج من البيت لكي يلعب في الغابة وظل الأرنب يلعب إلى وقت متأخر ،ولكن فجأة لمح أمامه أعينه الثعلب المكار، ففزع بشدة وهرب سريعاً باتجاه منزله.

1- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

(√)

- لم يستمع الأرنب إلى كلام والدته .

(×)

- في النهاية كان الأرنب طعاماً لذيذاً للثعلب المكار .

2-.. مم حذرت الأم ابنها الأرنب ؟

.....من غدر الثعلب.....

المعيار (3 ■ 2)

(2)

- مترادف كلمة (شغل) : (غادر - ساهم - استولى - وجد)

- جمع كلمة (عش) :أعشاش.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (3 ■ 1 ■ 1)

(2)

1- أختار ضمير الخطاب المناسب للفراغ في العبارة التالية (أنتِ - أنتَ - أنتما - أنتم - أنتن)
.....أنتِ.....معلمة نشيطة.

2 - أقرأ الجملة الآتية ، ثم أكمل الفراغ بضمير غائب مناسب
.....هم..... يشاركون في أعمال الخير .

المعيار (3 ■ 2 ■ 2) : خط النسخ

نحن نحب الكويت ونضحي من أجلها

..... نحن نحب الكويت ونضحي من أجلها

- أكتب ثلاث جمل ، مستخدماً علامتي الترقيم (،) والنقطة (.) في موضوعهما الصحيحة تعبر عن الصورة المقابلة .



.....نحن في الصف ، نجلس في هدوء نستمع لشرح المعلمة.....