

نماذج امتحانات سابقة

في

مادة اللغة العربية

إهداء

إلى طلاب الصف الخامس -- الفصل الثالث

جمعها

الأستاذ: عثمان أحمد

معلم القرآن الكريم واللغة العربية والتربية الإسلامية

نموذج امتحان سابق على النص السردى (٢٠٢٢ م)

اقرأ النص الآتي بعنوان (القمر والصغار) للدكتور محبوب عمر ثم أجب:

عندما بزغ القمر التفت اشعته المضيئة بالسمة الكبيرة جالسة وحيدة وقد سرحت ببصرها بعيداً عن البحر، تعجب القمر من حالها فهي لا تسبح ولا تلعب في الماء كعادتها وحولها أولادها من السمك الصغير .

ارسل القمر حزمة من اشعته الفضية نحو عيني السمكة الكبيرة وسألها عن سبب حزنها فأجابت : الصيادون يخدعون اولادي فقد اكتشفوا ان السمك الصغير يحب اللعب كالأولاد الصغار، فأخذوا يجيئون في الليل ومعهم مصابيح كبيرة يوجهون أضواءها نحو الماء فتعكس على الموج كرات مضيئة صغيرة يراها السمك الصغير فيندفع نحوها ليلعب بها . وكلما تحركت السمكة تحرك سطح الماء وتحركت معه كرة الضوء، وعندما يجتمع عدد كبير من السمك يلقي الصيادون بشباكهم فيجمعونه .

قال القمر : لا تحزني يا صديقتي فأنا أستطيع ان اساعدك واساعد السمك الصغير ايضاً، قالت السمكة الكبيرة : كيف ؟ قال القمر : سأكشف عن وجهي كله واجلس في وسط السماء فوق البحر وارسل اشعتي اليه، فأتوزع بذلك اقماراً صغيرة فوق الامواج والاعب السمك الصغير، سوف يفضل الصغار اللعب معي على اللعب مع أضواء الصيادين الخادعة .

قالت السمكة وهي تري صورة القمر في الماء ضاحكة مضيئة : طبعاً سيحبك الاطفال كثيراً، قال القمر : ولكني لا اقدر على ذلك باستمرار، سأكون هنا اسبوعاً واحداً في كل شهر، فسألتها السمكة : لماذا ؟ قال القمر : لأن هناك بحاراً اخري فيها اسماك ايضاً ويجب أن اساعدها جميعاً .

قالت السمك الكبيرة : معك حق، وعلي اي حال يكفيننا سبعة ايام يكون فيها السمك الصغير قد كبر واصبح مسئولاً عن نفسه وعرف كيف يأخذ حذره من الصيادين وان لا يعرض نفسه للخطر باللعب في الليل، شكرت السمكة الكبيرة صديقها القمر وقفزت في الهواء فرحاً قبل ان تنطلق سابحة نحو صغارها تجمعهم وتبلغهم بمساعدة القمر لها .

اما القمر فقد ازدادت ضحكته وصعد الي وسط السماء وارسل اشعته المضيئة الي سطح الماء واخذ يلعب السمك الصغير كما يلعب الجد احفاده، واستمر الحال اسبوعاً ثم ودع القمر اصدقاءه الصغار واوصاهم بالحذر من مكائد الصيادين وغاب نحو بحار اخري، ليرجع بعد ثلاثة اسابيع كما وعدهم .

منذ ذلك الوقت والقمر يدور حول الكرة الارضية فيظهر بديراً كاملاً فوق كل بلد وبحر اسبوعاً واحداً في كل شهر وفي هذا الاسبوع يلعب الصغار في الليل فرحين مطمئنين ويشعر الناس جميعاً بالسعادة والسرور .

١ = بم تصف السمكة الأم؟

أ- تُحْمِلُ تَرْبِيَةَ صِغَارِهَا.

ب- تقسو على صغارها.

ت- تخذع صغارها.

ث- تخاف على صغارها.

٢ = ما مَوْقِفُ السَّمَكَةِ الْأُمِّ مِنْ مُسَاعَدَةِ الْقَمَرِ لَهَا ؟

- أ- رفضت طريقة مُسَاعَدَتِهِ لَهَا
- ب- قَدَرَتْ لَهُ مُسَاعَدَتَهُ وَشَكَتْهُ
- ت- غَضِبَتْ مِنْهُ لِأَنَّهُ سَيَغِيبُ مُدَّةً
- ث- أَنْزَعَتْ مِنْ لَعِبِهِ مَعَ صِغَارِهَا

٣ = ما عدد الأيام التي يقضيها القمرُ مَعَ صِغَارِ السمك ؟

- أ- 3 أيام.
- ب- 30 يوما.
- ت- 4 أيام.
- ث- ٧ أيام.

٤ = كيف كان الصيادون يخدعون صغار السمك؟

- أ- يوجهون مصابيحهم نحو الماء حتى يتجمع صغار السمك فيصطادونها .
- ب- يلعبون مع صغار السمك بالكرات ساعات طويلة من الليل.
- ت- يرمون شباكهم في البحر نهارا حتى يشاهدوا صغار السمك تحت أشعة الشمس.
- ث- يرمون ألعابا لصغار السمك حتى ينشغلوا بها فيصطادونها .

٥ = أجاب القمرُ: « سَأَكْشِفُ عَنْ وَجْهِهِ كُلِّهِ » ما العبارة التي تَشْرُحُ هذا القَوْلَ؟

- أ- ثُمَّ وَدَعَ الْقَمَرُ أَصْدِقَاءَهُ الصِّغَارَ.
- ب- أَمَّا الْقَمَرُ فَقَدْ اِزْدَادَتْ ضِحْكَتُهُ
- ت- يَظْهَرُ الْقَمَرُ بَدْرًا كَامِلًا فَوْقَ كُلِّ بَلَدٍ وَبَحْرٍ
- ث- فَاتَّوَزَعَ أَقْمَارًا صَغِيرَةً فَوْقَ الْأَمْوَاجِ .

٦ = ما السلوك الَّذِي نَتَعَلَّمُهُ مِنَ الْقَمَرِ؟

- أ- تنمية مهارات الآخرين، ومُشاركتهم هواياتهم
- ب- الاهتمام بالآخرين، وَمُسَاعَدَتُهُمْ عِنْدَ الْحَاجِ
- ت- الاحتفاءُ عَنِ الْآخَرِينَ وَقَتَّ حَاجَتِهِمْ لَنَا
- ث- تَجَاهُلُ مَشَاكِلِ الْآخَرِينَ، وَالابْتَعَادُ عَنْهُمْ

٧ = ما مُشْكِلَةُ السَّمَكَةِ الْأُمِّ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ؟

- أ- لعب صغارها عند قوارب الصيَّادِينَ حَتَّى الْفَجِّ
- ب- خداع الصيَّادِينَ لِصِغَارِهَا حَتَّى يَصْطَادُوهُمْ .

ت- انزعاجها مِنْ ضَوْءِ الْقَمَرِ الشَّدِيدِ.

ث- عَدَمُ تَحَوُّلِ صِغَارِهَا الْمَسْئُولِيَّةِ

٨ = "اكتشفوا أَنَّ السَّمَكَ الصَّغِيرَ (يُحِبُّ اللَّعِبَ) " - ما نَوْعَ خَبَرِ (أَنَّ) المحصور بَيْنَ قَوْسَيْنِ كَبِيرَيْنِ؟

أ- جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ.

ب- مُفْرَدٌ.

ت- جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

ث- شبه جملة

٩ = كيف ساعدَ الْقَمَرُ صِغَارَ السَّمَكَ ؟

أ- اخْتَفَى عَنْهُمْ لِمُدَّةِ ثَلَاثَةِ أَسابيعَ حَتَّى يَكْبُرُوا

ب- راح يدورُ حَوْلَ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ بِاسْتِمْرَارٍ

ت- طلبَ مِنَ السَّمَكَ الْأُمِّ أَنْ تَرْحَلَ مَعَ صِغَارِهَا

ث- لَعِبَ مَعَهُمْ كَيْ يُبْعِدَهُمْ عَنْ أَضْوَاءِ الصَّيَّادِينَ

١٠ = مفرد (مكائد) :

أ - مكيدة . ب - مكادة . ج - مكيدة .

نموذج امتحان سابق على النص المعلوماتي (٢٠٢٢ م)

اقرأ النص المعلوماتي ثم أجب:

شبكة المعلومات

(1) (الإنترنت)، أو شبكة المعلومات الدولية، مجموعة من شبكات الحاسوب المترابطة في جميع أنحاء العالم، وتتيح لمستخدميها، الذين يعدون بالملايين. التوصل إلى مصادر مُخْتَلَفَةٍ مِنَ المعلومات والخدمات

(2) يستطيع مستخدمو (الإنترنت) قراءة مختلف الصحف والمجلات العالمية على شاشات حواسيبهم، وإرسال الرسائل، واستقبالها من خلال البريد الإلكتروني، وتبادل الآراء بين أي منهم وَمَجْمُوعَةٍ مِنَ النَّاسِ، تُشَاظِرُهُ هَوَايَاتِهِ واهتماماته، والاستفادة من مختلف البرامج والألعاب، والاطلاع على مُخْتَلَفِ الدراسات والأبحاث والكتب في شتى الموضوعات وفي وسعهم أيضا التسوق بواسطة المتاجر الإلكترونية، والتنقل حول العالم. زيارة ما فيه مِنْ مَنَاحِفَ وَمُنْتَزَهَاتٍ، وهذا غَيْضٌ مِنْ قِيَضٍ مِمَّا يُقَدِّمُهُ (الإنترنت) من خدمات ومعلومات.

(3) ومن أشهر خدمات الإنترنت، الشبكة العنكبوتية الدولية (www)، التي تتيح لِلْمُسْتَعْدِمِ التَّوَصَّلَ إِلَى مُخْتَلَفِ البيانات من نصوص وصور وأصوات، وذلك بالاعتماد على محركات البحث، والتصفح، مثل (ياهو: yahoo). و (جوجل google)، و(بينج Bing) ، وغيرها.

(٤) وقد غيرت الشبكة العنكبوتية علاقة الإنسان بالعالم، فبدلاً من التوجه إلى هذا المكان، أو ذاك، للاطلاع على معلومة ما، أصبحت هذه المعلومات تفاحتنا بقدمها إلينا في طرفة عين إلى بُيُوتِنَا، أَوْ أَمَاكِنِ عَمَلِنَا عِبْرَ الحاسوب.

(5) أما البريد الإلكتروني، فيمتاز بكلفته المنخفضة وسرعته الكبيرة، إذ تصل الرسالة إلى وجهتها خلال ثوان معدودة في الحالة العامة، ومن ميزاته أيضا إمكانية إرفاق ملفات مع الرسائل، ويمكن أن تحتوي المرفقات على صور أو وثائق أو برامج، وتتسلم المرسل إليه رسائله الإلكترونية عندما يتصل بـ (الإنترنت)، وتفحص محتويات صندوق بريده الإلكتروني، ومن أفضل خدمات البريد الإلكتروني المجاني التي يُمكن استعمالها في عام (2021) هي (جيميل اندGm)، و (أوت لوك : Outlook) ، وعلى العموم، فإن الشبكة المعلوماتية دوراً في تنمية الهوايات والمهارات ومتابعة مستجدات الابتكارات والمكتشفات في جميع أنحاء العالم.

١ = ما الَّذِي يُعَدُّ مثلاً خِدْمَاتِ البريد الإلكتروني المجاني، مِمَّا يَأْتِي؟

أ- Bing : بينج

ب- Google :جوجل

ت- Outlook : أوت لوك

ث- Internet الأنترنت

٢ = ما الھَدَفُ مِنَ النَّصِّ؟

أ- التعريف بالتسوق وزيارة المتاحف عن طريق (الإنترنت).

ب- إعطاء معلومات عن (الإنترنت) وخدماته.

ت- التحذير من استخدام الحاسوب.

ث- متابعة مواقع التواصل الاجتماعي.

٣ = ما الكلمة التي وردَ فيها خطأ إملائي؟

أ- تساعَل.

ب- آمَنَ

ت- قرَأ.

ث- ترائي .

٤ = a. (إن الشبكة العنكبوتية غيرت علاقة الإنسان بالعالم) . - نوع خبر أن في هذه الجملة؟

أ - مفرد. ب - جملة فعلية . ج- شبه جملة .

٥ = (..... شبكة المعلومات دورًا كبيرًا في الحياة) . - ما الكلمة الصحيحة إملائيًا، والمناسبة للفرغ ؟

أ- ثوِدي.

ب- تنودي.

ت- ثودي.

ث- تأدي.

٦ = ما الوصف الأكثرُ مناسبةً لشبكة المعلومات ؟

أ- هي مُكوّنٌ أساسيٌّ وضروري . في جهاز الحاسوب، إذ لا يُمكنُ توصيل الحاسوب، وتشغيله على الشبكة من دونه

ب- هي عبارة عن سهولة الوصول إلى المعلومات، والمحافظة عليها بين . مستخدمي الشبكة.

ت- شبكة تتصل فيها أجهزة الحاسوب عن طريق الأسلاك .

ث- هي عبارة عن جهازي حاسوب أو أكثر، تتصل مع بعضها بعضًا بمعداتٍ للتوصيل، وتُنقلُ من خلالها المعلومات من متصل لآخر عبر الشبكة.

٧ = ما العبارة التي تضمّنت تعبيرًا مجازيًا مما يأتي؟

أ- تحتوي المرفقات على صور أو وثائق أو برامج.

ب- أصبَحَت هذه المعلومات تُفاجئنا بقدمها إلينا في طرفة عين.

ت- يستطيعُ مستخدمو الإنترنت قراءة مختلف الصحف.

ث- يمتاز البريد الإلكتروني بكلفته المنخفضة وسرعته.

٨ = ما المَعْلُومَةُ غَيْرُ الصَّحِيحَةِ فيما يأتي؟

- أ- للشَّبَكَةِ المَعْلُومَاتِيَّةِ دَوْرٌ في تَنْمِيَةِ الهَوَايَاتِ وَالْمَهَارَاتِ لَدَى المُسْتَخْدِمِينَ.
- ب- يُعَدُّ (ياهو : yahoo) مِنْ أَشْهَرِ مُحَرِّكَاتِ البَحْثِ فِي الشَّبَكَةِ المَعْلُومَاتِيَّةِ.
- ت- يُمَكِّنُ لِمُسْتَخْدَمِي شَبَكَةِ (الإنترنت) التَّسَوُّقَ مِنْ خِلَالِ المَتَاجِرِ الإِلِكْتَرُونِيَّةِ .
- ث- لَا تُمَكِّنُ شَبَكَةُ المَعْلُومَاتِ مُسْتَخْدَمِيهَا مِنْ مُطَالَعَةِ الكُتُبِ.

٩ = ما مُفْرَدُ كَلِمَةٍ: (مُتَنَزَّهَاتٍ)؟

- أ- نَزْهَةٌ
- ب- مُنَزَّةٌ
- ت- مُنَزَّهَةٌ
- ث- مُتَنَزَّهَةٌ

١٠ = " تُشَاطِرُهُ هَوَايَاتُهُ " - ما ضِدُّ كَلِمَةِ (تُشَاطِرُ)؟

- أ- تُنَافِسُ، وَتَتَحَدَّى
- ب- تُعَاوِنُ، وَتُسَانِدُ
- ت- . تَسْتَحْوِذُ وَتَسْتَأْثِرُ
- ث- تُقَاسِمُ، وَتُشَارِكُ

نموذج امتحان سابق على النص المعلوماتي (٢٠٢١ م)

أقرأ النص المعلوماتي الآتي ثم أجب:

إنقاذ سلاحف البحر

١ = تضاعل في العقود الأخيرة عدد الحيوانات والنباتات على سطح الكرة الأرضية، ومنها سلاحف البحر، ويعود هذا التناقص إلى نمط حياتها وصفاتها التي تعرضها لأخطار يسببها لها الإنسان. أخذ هذه الأخطار التي تتعرض لها سلاحف البحر البالغة يتعلّق بطريقة تنفسها، فهي تتنفس الهواء الجوي: وَلِذَلِكَ تَخْرُجُ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ مِنْ أَجْلِ اسْتِنْشَاقِ الْهَوَاءِ، فَتَقَعُ سِلَاحِفُ الْبَحْرِ أحياناً، خلال عملية خروجها للتنفس، في شباك الصيد التي ينشرها صيادو الأسماك، بَلْ إِنَّ مَهْمَةَ الشَّبَاكِ تَمْنَعُ السِّلَاحِفَ مِنَ الصُّعُودِ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ، مِمَّا يَحْرِمُهَا مِنَ الْحَصُولِ عَلَى الْهَوَاءِ الْجَوِّ الَّذِي تَنْتَفِسُهُ، لِذَلِكَ تَمُوتُ غَرْقًا.

٢ = كما تكمن لسلاحف البحر البالغة أخطار أخرى في كل مرحلة من مراحل حياتها، ففي مرحلة التكاثر والإخصاب تتركز السلاحف في مناطق المياه الضحلة خاصة في فصل الصيف، الذي هو موسم التكاثر، وبذلك فهي تتأثر بحركة المراكب البحرية السريعة بالقرب من الشاطئ، وهذا ما يؤدي سلاحف البحر، ويؤثر بصورة سلبية على تكاثرها، لأنها قريبة من البشر ونشاطاتهم.

٣ = وتخرج هذه السلاحف من الماء إلى الشواطئ الرملية لتضع بيضها في عش هُوَ عِبَارَةٌ عَنْ حُفْرَةٍ كَبِيرَةٍ تَحْفَرُهَا بِأَظْفَارِهَا كَي يَتَطَوَّرَ الْبَيْضُ تَحْتَ طَبَقَةِ الرَّمْلِ الَّتِي تُعْطِي الْعِشَ حَتَّى يَفْقَسَ وَيُمْكِنَ لِعَمَلِيَّةِ وَضْعِ الْبَيْضِ أَنْ تَتَضَرَّرَ بِسَبَبِ الضَّجَّةِ الَّتِي تَسَبِّبُهَا وَسَائِلُ النُّقْلِ حِينَ تَسِيرُ بِالْقَرْبِ مِنَ الشَّاطِئِ فَالضَّجَّةُ تَخْفِيفُ الْأَمْهَاتِ، وَقَدْ تَتَسَبَّبُ فِي أَنْ تَضَعَ الْبَيْضَ دَاخِلَ الْمَاءِ، وَلَيْسَ فِي الْعِشِ وَمِنْ الْمُحْتَمَلِ أَيْضًا أَنْ تَحْطُمَ عَجَلَاتُ السَّيَّارَاتِ الْبَيْضَ الَّذِي وَضَعَتْهُ السِّلَاحِفُ عَلَى الشَّاطِئِ لِيُظْهَرَ بَعْدَ ذَلِكَ خَطَرٌ جَدِيدٌ، هُوَ أَنْ يَقُومَ النَّاسُ بِجَمْعِ هَذَا الْبَيْضِ لِيَأْكُلُوهُ، وَرَبْمَا لِيَحْطُمُوهُ.

٤ = وتبقى السلاحف الصغيرة معرضة للخطر بعد فقس البيض؛ إذ تخرج هذه السلاحف الصغيرة من البيض في الليالي المقمرة متوجهة إلى الماء بواسطة ضوء القمر المنعكس من الأمواج، لكن أضواء المباني القريبة من الشاطئ، وأضواء مصابيح الشارع، وأضواء مصابيح السيارات تخلصها، فبدلاً من أن تزحف إلى الماء الذي هو بينتها الحياتية، تبقى السلاحف الصغيرة على اليابسة، وفي مثل هذه الظروف لا تتمكن من البقاء على قيد الحياة

5 = وفي الوقت الحالي، تبذل جهود كبيرة من أجل منع انقراض سلاحف البحر في الأماكن التي يكمن فيها الخطر على سلامة البيض، إذ يقوم مفتشو المحميات الطبيعية والحدائق بنقلها إلى حفر ثم حفرها في مزارع تعشيش مسيجة ومحمية، وفي الليلة التي تخرج فيها السلاحف الصغيرة من البيض يساعدها المفتشون للانتقال إلى البحر.

وعلى أية حال، فإن الإنسان - وهو المسؤول إلى حد كبير عن الإساءة التي لحقت بسلاحف البحر. ملزم بالدفاع عما بقي من تلك السلاحف والتشجيع على تكاثرها، وعليه أن يقوم بأعمال كثيرة لكي ينعش هذه الكائنات المهمة، والنادرة، ويمنع اختفاءها من العالم .

اقرأ النص المعلوماتي ثم أجب:

١ = لماذا تَضَعُ السِّلَاحِفُ بَيْضَهَا فِي حُفْرَةٍ كَبِيرَةٍ تَحْفُرُهَا بِأَظْفَارِهَا ؟

- أ- كي تَحْمِيَهَا مِنَ المَبَانِي وَمَصَابِيحِ الشَّارِعِ القَرِيبَةِ مِنَ الشَّاطِئِ.
- ب- كي أَبْعِدَهَا عَنْ ضَجِيجِ وسائلِ النُّقْلِ.
- ت- كي تُبْعِدَهَا عَنِ الضَّجَّةِ الَّتِي تُسَبِّبُهَا
- ث- كي يَتَطَوَّرَ البَيْضُ تَحْتَ طَبَقَةِ الرَّمْلِ الَّتِي . تُعْطِي العُشَّ حَتَّى يَفْقِسَ.

٢ = بِالْعُودَةِ إِلَى الفَقْرَةِ الثَّالِثَةِ، مَنِ الأَكْثَرُ تَضَرُّرًا مِنْ حَرَكَةِ النُّقْلِ عَلَى شَاطِئِ البَحْرِ ؟

- أ- مَحْمِيَّاتُ تَفْقِيسِ البَيْضِ.
- ب- ذُكُورُ سِلَاحِفِ البَحْرِ البَالِغَةُ.
- ت- بَبُوضُ سِلَاحِفِ البَحْرِ.
- ث- صِغَارُ سِلَاحِفِ البَحْرِ.

٣ = بِالْعُودَةِ إِلَى الفَقْرَةِ الرَّابِعَةِ. - مَا الَّذِي لَا يُعَدُّ مُضَلِّلًا لِلْسِّلَاحِفِ الصَّغِيرَةِ بَعْدَ - فَقْسِهَا مُبَاشَرَةً؟

- أ- أَضْوَاءُ العِمَارَاتِ القَرِيبَةِ مِنَ الشَّاطِئِ.
- ب- مَصَابِيحُ الشُّوَارِعِ المُضَاءَةِ.
- ت- شَبَاكُ الصِّيَادِينَ.
- ث- مَصَابِيحُ السِّيَارَاتِ المُضَاءَةِ.

٤ = إِنَّ الْإِنْسَانَ مُلْزَمٌ بِالدِّفَاعِ عَمَّا بَقِيَ مِنْهَا (- مَا مُرَادِفُ كَلِمَةِ (مُلْزَمٌ)؟

- أ- حُر.
- ب- مُخَيَّر.
- ت- مُجْبَر.
- ث- مُحْتَاج.

٥ = تَلْقَى عَلَى الْإِنْسَانِ مَسْئُولِيَّةٌ كَبِيرَةٌ لِنَتَشْيِيطِ تَكَاثُرِ السِّلَاحِفِ البَحْرِيَّةِ. وَتَشْجِيعِ المُحَافَظَةِ عَلَيْهَا مِنَ الانْقِرَاضِ). - فِي أَيِّ فَقْرَةٍ وَرَدَتْ هَذِهِ الْفِكْرَةُ؟

- أ- الرَّابِعَةُ
- ب- الْخَامِسَةُ
- ت- الثَّانِيَّةُ
- ث- الثَّالِثَةُ

٦ = مَا التَّعْبِيرُ المَجَازِيُّ، مِمَّا يَأْتِي؟

أ- تتوجّه السّلاحف إلى الماء.

ب- تبقى السّلاحف الصّغيرة مُعرّضة للخطر.

ت- أضواء المباني ساحرة الشّعاع تُضلّله.

ث- تنفّس فيها السّلاحف الصّغيرة من البيض.

٧= ما الجملة التي جاء فيها خبرٌ إن أو إحدى أخواتها) جملةٌ فعليةٌ فيما يأتي؟

أ- لكن أضواء المباني القريبة من الشّاطئ مضلّلة للسّلاحف

ب- إنّ شبّاك الصيادين تمنع صعود السّلاحف فوق سطح الماء.

ت- إنّ الإنسان من تلك السّلاحف ملزم بالدفاع.

٨= ما الفكرة المحورية التي يدور حولها النصّ السابق؟

أ- خروج الإنسان إلى المنتزهات البحريّة.

ب- تنفّس السّلاحف البحريّة الهواء الجوّي.

ت- الأخطار التي تتعرّض لها سّلاحف البحر ومسؤولية الإنسان لإنقاذها.

ث- تكاثر السّلاحف البحريّة بالبيض.

٩= الكلمة الصحيحة إملائيًا

أ - يؤذي ب - يوؤذي ت - ليأكلوه

١٠= ما الفكرة الرئيسة للفقرة الخامسة ؟

أ - جهود الانسان في الحفاظ على سلاحف البحر .

ب - جهود الانسان في الحفاظ على مياه البحر.

جـ - جهود الانسان في الحفاظ على قنديل البحر.

د - جهود الانسان في الحفاظ على سلاحف الصحراء.

نموذج امتحان سابق على النص الشعري (٢٠٢٢ م)

اقرأ النص الشعري الآتي بعنوان مرح الطفولة ثم أجب:

1. جنتنا يا صيف مرحى * بعد أن ولى الربيع
2. فقلوب الناس فرحى * شرها الطقس البديع
3. إن تكن فيك الحرارة * فلها الشط الجميل
4. متعة أنت وراحة * أيها البحر العظيم
5. أي شيء كالسباحة * والشواطئ والنسيم
6. فوق أمواج لطيفة * لونها الصبح الجديد

١ = ما الهواية التي يمارسها الناس في فصل الصيف كما جاء في النص؟

- أ- صيد الأسماك.
- ب- ركوب القوارب.
- ت- القراءة على الشاطئ
- ث- السباحة في البحر

٢ = ما معنى (ولى) في البيت الأول ؟

- أ- جاء وأقبل.
- ب- انقضى وانتهى.
- ت- تلوّن وازدهر.
- ث- تغيّر واختلف.

٣ = يلجأ الشاعر إلى الشاطئ عند اشتداد أشعة الشمس. - ما البيت الذي يعبر عن هذه لفكرة ؟

- أ- الأول.
- ب- الثاني.
- ت- السادس.
- ث- الثالث.

٤ = بم يتغنّى الشاعر في هذه الأبيات؟

- أ- بفصل الصيف.
- ب- بفصل الربيع.
- ت- بجمال الصحراء.
- ث- ببراعة الطفولة.

ه = ما الفكرة الرئيسة في البيت الثاني؟

- أ- قلوب الناس تشنق للذهاب إلى البحر
- ب- يفرح الناس بجمال الجو ولطافته
- ت- يستاء الناس من حرارة الجور
- ث- يفرح الناس بالسباحة في البحر