



التطبيقي الثامن الثالث للصف التاسع

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ الفصل الدراسي الأول

أ. أحمد صديقي

التطبيق الشامل الثالث للصف التاسع (أحمد صديق) نموذج (١)

أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

السؤال الأول -

التعاون ضرورة إنسانية، واجتماعية في هذه الحياة، ولا يُمكن للمرء العيش بدونه، فمهما مَنَحَ الله سبحانه وتعالى من سُبل العيش ، فالمتعاونون مع غيرهم يعيشون حياتهم بصورة أفضل ، وقد خلق الله في الإنسان الحاجة إلى أفراد آخرين لمُعَاوَنَتِهِ في إنجاز أموره؛ لكي تسير حياته بصورة أفضل، كما أمر الله سبحانه وتعالى عباده بالتعاون، شريطة أن يكون على البرِّ، والتقوى، وفعل الخيرات ، حيث قال تعالى " وتعاونوا على البرِّ والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان " ، ويجب أن ينخرط المرء في مجتمعه بالتعاون فيكون معاونًا لغيره .

(٢)

المعيار (٢ - ٧) :

١- أبدي رأيي عن موقف الإسلام من التعاون .

السؤال الثاني -

(١)

المعيار (٢ - ٤ - ١) :

١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (سأم) :

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (نديم) :

السؤال الثالث –

(١)

المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

- ١- أحول التشبيه التام التالي إلى تشبيه غير تام .
- الطفلة الصغيرة مثل الفراشة رقة ونشاطًا .

..... -

(٢)

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١- أضبط البديل في كلا الجملتين التاليتين :
 - نجحت الطالبة (فاطمة) .
 - كرمت المديرية الطالبة (فاطمة) .
- ٢- أميز بين التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي في كلا الجملتين التاليتين :
 - جاء الحق ، جاء الحق . (.....)
 - شاهدت الفيلم نفسه . (.....)

(٢)

مهارة الألف اللينة

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يملأ علي .

.....

التطبيق الشامل الثالث للصف التاسع (أحمد صديق) نموذج (٢)

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

السؤال الأول -

قدم الطالب (عبدالله الكندري) بحثا عن أثر الحرية على الفرد والمجتمع ، وقال فيه :
الحرية هي وسيلة الإنسان في التعبير عن الرأي ، ولكن يجب ألا تتعارض حرية الشخص مع حرية الآخرين ومبادئهم وتقاليدهم ، وعندما يكون هناك هامش حرية للأفراد تراهم يشعرون بالسعادة ، لأنهم قادرون على التعبير عن آرائهم بكل حرية ، فالحرية هي السبيل لرفعة المجتمعات وتقدمها ، فأينما وجهت وجهك في هذا العالم الفسيح ترى الدول التي تتمتع بالحرية هي الدول الأكثر تقدماً ورقياً وحضارة .

(٢)

المعيار (٢ - ٧) :

١- أبدي رأيي عن شخصية (الطالب عبد الله الكندري) .

السؤال الثاني -

(١)

المعيار (٢ - ٤ - ١) :

١- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (ضياغم) :

٢- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (جذع) :

السؤال الثالث –

(١)

المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

- ١- أحول التشبيه التام التالي إلى تشبيه غير تام .
- الحصان يشبه البرق في السرعة .

..... -

(٢)

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١- أضبط البدل في كلا الجملتين التاليتين :
- الإمام (علي) - كرم الله وجهه - عُرِفَ بالشجاعة .
- إِنَّ الإمام (علي) - كرم الله وجهه - عُرِفَ بالشجاعة .
٢- أضع توكيداً معنوياً في الجملة التالية :
- نجحت الطالبتان

(٢)

مهارة الألف اللينة

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يملأ علي .

.....

التطبيق الشامل الثالث للصف التاسع (أحمد صديق) نموذج (٣)

أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

السؤال الأول –

للابتسامة أثر ساحر على نواحي عديدة في الحياة رغم بساطتها، فهي تساهم بالتأثير على العقل لجعله أكثر إيجابية ، ولذلك فإنه ينصح بالابتسامة دوماً حتى لو يكن هناك ما يدعو للابتسامة، كالابتسامة أثناء قيادة السيارة أو الذهاب للعمل ، ، وغير ذلك فإن الابتسامة تترك انطباعاً رائعاً عن الفرد لدى الآخرين .

(٢)

المعيار (٢ - ٧) :

١- أبدي رأيي عن شخصية الأفراد الحريصين على الابتسامة لغيرهم .

.....
السؤال الثاني –

(١)

المعيار (٢ - ٤ - ١) :

١- أوظف كلمة (قام) في جملتين بمعنيين سياقيين مختلفين .

.....
.....

السؤال الثالث -

(١)

المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

- ١- أحول التشبيه التام التالي إلى تشبيه غير تام .
- المعلم كالمصباح يضيء الطريق للطلاب .

..... -

(٢)

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١- أضبط البدل في كلا الجملتين التاليتين :

- الفاروق عمر حقق العدل .

- تعلمنا من الفاروق عمر العدل .

- ٢- أميز بين التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي في كلا الجملتين التاليتين :

- لا ، لا تصادق الأشرار . (.....)

- عاد المسافرون جميعهم . (.....)

(٢)

مهارة الألف اللينة

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يملأ علي .

.....

أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

السؤال الأول -

يحتاج الإنسان في حياته إلى وطن ينتمي إليه ويشعر تجاهه بالولاء مع القناعة والحبّ لما يقوم به من عمل أو نشاط ، وهذا الانتماء هو شعور مزروع بداخل كلّ فرد، يتولد وينمو مع الخبرات والتجارب، والذي بمقتضاه يتم قبوله كعضو من مجموعة أفراد، يؤدي دوره داخل المجتمع الذي يعيش فيه ، فيشعر بقيمته في الحياة ، ومن خلال هذا المجتمع تتكون ذكريات الفرد فيكون التعلق بالوطن سمة المواطن الصالح .

(٢)

المعيار (٢ - ٧) :

١- أبدي رأيي عن أثر شعور المرء بالانتماء للوطن .

.....
السؤال الثاني -

(١)

المعيار (٢ - ٤ - ١) :

١- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (الغائرة) :

٢- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (ضياغم) :

السؤال الثالث –

(١)

المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

- ١- أحول التشبيه التام التالي إلى تشبيه غير تام .
- الناس مثل أسنان المشط في المساواة .

..... -

(٢)

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١- أضبط البدل في كلا الجملتين التاليتين :

- سلمت على القائد خالد .

- انتصر القائد خالد على الأعداء .

- ٢- أضع توكيداً معنوياً في الجملة التالية :

- نجحت الطالبات

(٢)

مهارة الألف اللينة

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يملأ علي .

.....

أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :
السؤال الأول -

يمتلك العرب مجداً عظيماً تعود جذوره إلى قديم الزمان، حيث تفوق العرب من الشعوب ، فهم كانوا محبين للفخر بإنجازاتهم ، وقد تميز العرب في مجالات مختلفة ، منها مجال الأدب، والسياسة العسكرية والحربية، والفنون، والعلوم، كما عرفوا النقود التي شكّلت جزءاً من حياتهم خلال العصور المتنوعة، ولم يقف تميّز العرب عند الاختراعات والإنجازات المتنوعة، بل تميّزوا أيضاً بأخلاقهم، وعاداتهم، واهتمامهم بالمرأة والمحافظة على مكانتها .

المعيار (٢ - ٧) : (٢)

١- أبدي رأيي عن موقف الإنسان تجاه تاريخ أمته العربية .

السؤال الثاني -

المعيار (٢ - ٤ - ١) : (١)

المعيار (٢ - ٤) : (١)

١- أملأ كل فراغ مما يلي بتصريف كلمة (دار) في كل فراغ مما يلي .

- تدور الكواكب في حول الشمس .

- كرمت المدرسة الطلاب الفائقين .

السؤال الثالث –

(١) المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

- ١- أحول التشبيه التام التالي إلى تشبيه غير تام .
- الكتاب مثل الصديق في الوفاء .
-

(٢) المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١- أضبط البدل في كلا الجملتين التاليتين :
 - اتصف النبي محمد بالصدق والأمانة .
 - نصر الله النبي محمد على الأعداء .
- ٢- أميز بين التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي في كلا الجملتين التاليتين :
 - نجح كل الطلاب ، نجح كل الطلاب . (.....)
 - نجح الطلاب كلهم . (.....)

(٢) المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

مهارة الألف اللينة

- أكتب ما يملأ علي .

يشرفني انضمامكم لقناة التليجرام للحصول على الإجابات

<https://t.me/ahmedsedeek>