



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





الموضوع الأول

لغة الإنسان



١- عد إلى أحد كتب المصطلحات اللغوية أو (الإنترنت) وابحث عن الفروق بين المصطلحات الآتية: فقه اللغة، علم اللغة، علم اللسان.

فقه اللغة: هو العلم الذي يعنى بفهم اللغة ودراسة قضاياها وموضوعاتها.

أو هو العلم الذي يعنى بدراسة القضايا اللغوية من حيث أصواتها ومفرداتها وتراكيبها وخصائصها الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية وما يطرأ عليها من تغييرات وما ينشأ عنها من لهجات فيبحث في المعجمات والمفردات وما يتعلق بها من معنى وأصالة واشتقاق ونحت وترادف كما يبحث في وظيفة اللغة وأصلها ومصادرها.

علم اللسان: هو علم يدرس اللغة في ذاتها ومن أجل ذاتها على نحو علمي يقوم على الوصف ومعاينة الواقع بعيداً عن الذاتية والفردية والانطباعية والأحكام المعيارية.

الفرق بين علم اللغة وفقه اللغة: بعض المحدثين يفرق بين المصطلحين وبعضهم يجعلهما شيئاً واحداً ومهما يكن الاختلاف فهو اختلاف في المنهج، حيث فقه اللغة علم معياري ينطلق من المعيار إلى الظاهرة وهو سابق لعلم اللغة من الناحية الزمانية بينما علم اللغة علم وصفي ينتقل من الظاهرة إلى المعيار، وقد جاء لتوضيح التركيز اللغوي دون غيره، ويمكن وصف فقه اللغة بأنه مقارنة، أما العلم فهو تركيب.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

٢- هل اللغة - في نظرك - غريزية أم مكتسبة؟ وضح ما تقول.

اللغة مكتسبة وليست غريزة في الإنسان بمعنى أنها ليست طبيعية أو فطرية يولد الإنسان مزوداً بها وإنما هي مكتسبة يتلقاها الإنسان من المجتمع الذي يعيش فيه. ولذلك فإن لكل مجتمع لغته التي ترتبط بتراثه ونظمه الاجتماعية وعاداته ومعتقداته وفنونه. فلو أخذنا طفلاً من مجتمع يتكلم الإنجليزية ووضعناه في مجتمع يتكلم العربية، سيتعلم العربية ويتحدث بها في حياته أي أنه يتعلم لغة جديدة بالمحاكاة وتقليد الآخرين والعكس صحيح.

٣- هل يمكن التواصل بين الناس بغير اللغة المنطوقة؟ فسّر ذلك في ضوء وجود فئة خاصة لا تستطيع النطق.

نعم، يمكن وذلك ينطبق على ذوي الإعاقة السمعية ف لديهم أشكال للتواصل مثل : لغة الإشارة ولغة الجسد

٤ - علام يدل تعدد لغات البشر؟ اذكر الآية القرآنية الدالة على ذلك .

يدل ذلك على قدرة الله العظيمة وأنه قادر أن يجعل لهؤلاء لغة ولهؤلاء لغة، فهذا أبين في القدرة العظيمة وتنوع حاجات البشر، قال تعالى: {وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَاللُّوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ} (٢٢) سورة الروم

٥ - اللغة ملكة فطرية خاصة بالإنسان دون غيره من المخلوقات ، اشرح هذه العبارة .

الله تعالى خص الإنسان دون غيره من الكائنات بالعقل أولاً . والقدرة على التعبير الصوتي عما يريد أو يشعر فاللغة شأن اجتماعي ومظهر من مظاهر السلوك البشري وبها يتواصل الأفراد والجماعات وتنتقل المعلومات والخبرات من فرد إلى فرد أو أفراد وجماعات. ومن مجتمع إلى مجتمع، ومن جيل إلى جيل، وبها يتم تبادل المشاعر والأحاسيس وبها يتم الإقناع والفهم والإفهام، ويعدل السلوك.

٦ - عد إلى أحد المراجع اللغوية أو (الإنترنت) واجمع أكبر قدر ممكن من تعريفات اللغة .

عرفها عبد القادر الجرجاني بأنها: نظام من العلامات المتواضع عليها اعتباراً تتسم بقبولها للتجزئة ويتخذها الفرد وسيلة للتعبير عن أغراضه و للاتصال بالآخرين عن طريق الكلام أو الكتابة.

تعريف بلوخ وتريجر: إن اللغة تنظيم من رموز صوتيه كيفية، يتعاون بواسطتها أفراد مجتمع معين.

تعريف هال: اللغة هي المؤسسة التي يتواصل بواسطتها ويتفاعل البشر فيما بينهم بواسطة (رموز شفوية سمعية كيفية مستعملة بالعادة. ويلاحظ أنه زاد على ما سبق كونها عادة والنظر إلى اللغة بكونها عادة إنسانية.

عرفها ابن جني على أنها: أصوات يعبر كل قوم عن اغراضهم.

تعريف بلومفيلد: إن الكلام - الأصوات الخاصة الذي يلفظ بها الإنسان من خلال سيطرة مثيرة معين يختلف باختلاف المجموعات البشرية فالبشر يتكلمون لغات متعددة، فكل طفل يترعرع في مجموعة بشرية معينة يكسب هذه العادات الكلامية والاستجابات في سنوات حياته الأولى.

تعريف تشو مسكي: اللغة عبارة عن مجموعة متناهية أو غير متناهية من الجمل، كل جملة منها طولها محدود ومكونة من مجموعة متناهية من العناصر.

٧ - تأمل التعريفات الآتية للغة لبعض العلماء، ثم أجب عما يأتي :

أ- ما أفضل تعريف من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

تعريف ابن جني لأنه يتضمن خصائص اللغة الإنسانية وسماتها الأساسية.

ب- ما القواسم المشتركة بينها؟

العالم	التعريف	القاسم المشترك بينها
ابن جني	أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم .	(ابن جني - ابن خلدون) صوت ينشأ باللسان بغرض الإفادة
ابن خلدون	اللغة - في المتعارف - هي عبارة المتكلم عن مقصوده، وتلك العبارة فعل لساني ناشئة عن القصد لإفادة الكلام، فلا بد أن تصير ملكة متقررة في العضو الفاعل لها، هو اللسان، وهو في كل مجتمع بحسب اصطلاحاتهم .	
ابن الحاجب	كل لفظ وضع لمعنى .	
الإسنوي	الألفاظ الموضوعية للمعاني .	(ابن الحاجب - الإسنوي) الاتفاق على الوضع
إدوارد سابيير	اللغة وسيلة إنسانية خالصة، وغير غريزية إطلاقاً لتوصيل الأفكار والأفعال والرغبات عن طريق نظام من الرموز التي تصدر بطريقة إرادية .	
أنطوان ماييه	اللغة تعني كل جهاز كامل من وسائل التفاهم بالنطق المستعملة في مجموعة بعينها من بني الإنسان، بصرف النظر عن الكثرة العددية لهذه المجموعة البشرية أو قيمتها من الناحية الحضارية .	

٨- لم يرد لفظ (اللغة) في القرآن الكريم، وإنما عبر عنها بلفظ (اللسان) :

أ- عد إلى القرآن الكريم واجمع الآيات التي ورد فيها لفظ (لسان) .

آيات ورد فيها "لسان"

لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ (٧٨ المائدة)
لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِي وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ (١٠٣ النحل)
وَوَهَبْنَا لَهُمْ مِنْ رَحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا (٥٠ مريم)
وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ (٨٤ الشعراء)
وَإِنَّ مِنْهُمْ لَفَرِيقًا يَلُودُونَ أَلْسِنَتَهُم بِالْكِتَابِ لِتَحْسَبُوهُ مِنَ الْكِتَابِ (٧٨ آل عمران)
وَاسْمَعْ غَيْرَ مُسْمَعٍ وَرَاعِنَا لَيًّا بِأَلْسِنَتِهِمْ (٤٦ النساء)
وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ (٤ إبراهيم)
وَتَصِفُ أَلْسِنَتُهُمُ الْكُذِبَ أَنَّ هُمْ الْحُسْنَى (٦٢ النحل)
وَلَا تَقُولُوا لَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكُذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِتَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ (١١٦ النحل)
فَإِنَّمَا يَسَّرْنَاهُ بِلِسَانِكَ لِتُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَّقِينَ وَتُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لُدًّا (٩٧ مريم)
وَاخْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانٍ (٢٧ طه)
إِذْ تَقُولُ بِاللَّيْلِ وَالنَّجْمِ تَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمٌ (١٥ النور)
يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (٢٤ النور)
وَيَضِيقُ صَدْرِي وَلَا يَنْطَلِقُ لِسَانِي (١٣ الشعراء)
بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ (١٩٥ الشعراء)
هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلْهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِي (٣٤ القصص)
وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَاللُّوَانِكُمْ (٢٢ الروم)
فَإِذَا ذَهَبَ الْخَوْفُ سَلَفُوكُمْ بِاللَّسِنَةِ حَدَادٍ (١٩ الأحزاب)
فَإِنَّمَا يَسَّرْنَاهُ بِلِسَانِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ (٥٨ الدخان)
وَهَذَا كِتَابٌ مُصَدِّقٌ لِسَانًا عَرَبِيًّا لِنُنذِرَ الَّذِينَ ظَلَمُوا (١٢ الأحقاف)
يَقُولُونَ بِاللَّيْلِ وَالنَّجْمِ تَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ (١١ الفتح)
وَيَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ وَأَلْسِنَتَهُمُ بِالْأَسْوَاءِ (٢ الممتحنة)
لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ (١٦ القيامة) وقوله تعالى: وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ (٩ البلد)

ب- بَيْنَ لَمْ عَبَّرَ عَنِ اللُّغَةِ بِلَفْظِ (لِسَان) .

جريا على أساليب العرب ولغتهم

٩- يقال : (إن اللغة أداة التفكير) ، فسّر هذه المقولة .

اللغة ترجمة للأفكار والحقائق والمفاهيم بل هي أداة التفكير وكلما تطورت القدرة اللغوية وازداد المخزون نستطيع التعبير عن عملية التفكير بشكل أوضح و أخص في التعبير الكتابي، حتى لا تظل رهينة العقل، ولن نتنفس إلا بتنفس اللغة فتخرج من شرنقة لتصل إلى الآخر، أما إذا فقد الإنسان هذه اللغة فسيصبح عاطلاً عن التفكير والتمازج مع الآخرين.

١٠- يتأثر الإنسان عند اختلاطه بالمجتمعات الأخرى في العادات والتقاليد ، ولا تختلف اللغة في ذلك عن الإنسان ؛ لأنها أشبه ما تكون بكائن حي تحيا بحياة الإنسان :
أ- اذكر أمثلة لتأثر اللغة باللغات الأخرى .

كلمتا Elixir (الإكسير) و(Talisman) الطلسم هما في الأصل كلمتان عربيتان استخدمتا في علم الكيمياء القديمة، أضيف إلى ذلك أن الحجارة الكريمة توزن بالقيراط (Carat) والورق بالرزما (Ream) بفضل العرب: فالقيراط وحدة وزن صغيرة والرزمة هي حزمة، أما فيما يتعلق بكلمة Alcohol فهي مشتقة من الكحل

أمثلة أخرى لتأثر اللغة باللغات الأخرى

Algebra مقتبسة من اللغة العربية من كلمة (الجبر)

Cotton أصل الكلمة في اللغة العربية وتعني (القطن) ثم أصبحت كلمة أساسية مقتبسة في كل لغات العالم .

Sofa كلمة مقتبسة من (صوفا) في اللغة العربية، والتي تعمل كمنصة مرتفعة أو السجاد التي يجلس عليه الناس، ثم انتقلت إلى التركية لتصبح كلمة (أريكة).

Sugar كان يجلب التجار العرب السكر إلى أوروبا الغربية، وكان منتج جديد عليهم، ووصفوه لهم بأنه "سكر" فعرفت الكلمة لهم بأنه "سكر"، وأصلها من اللغة السنسكريتية يطلق عليها sharkara

الخرشوف وهي كلمة عربية وجاءت في اللغة الإنجليزية (Artichoke) ، جاءت الكلمة في اللغة الفرنسية (artichaut) ،

واللغة الإيطالية (carcinofa) ، والإسبانية (alcachofa)

مصطلحات علمية أصلها عربي (الكيمياء CHEMISTRY ، الجبر ALGEBRA ، خوارزم ALGORITHM ،

الإكسير ELIXIR صودا (SODA) ،

كلمات هندسية وعسكرية وأعمال وسلع، مثل؛ عنبر AMBER ، العود LUTE ، مومياء MUMMY ، سفر SAFARI ، وغيرها الكثير من الكلمات.

مصطلحات إسبانية أصلها عربي زيت ، Aceite زيتون Aceituna ، زعفران Azafran ، سكر Azúcar ،

قهوة Café ، نارنج أو برتقال Naranja ، ليمون Limon ، قطن Algodón ، زرافة Jirafa

حتى Hasta ، إن شاء الله Ojala ، الكحول Alcohol ، الجبر Algebra ، مخدة Almohada

ب- ما الحد المقبول لهذا التأثير؟

بحيث تتماشى الكلمة مع القواعد وأيضا لا يكون التأثير تماهيا مع اللغة كلية فاللغة العربية مثلا تنمو وتتطور في مجالات الألفاظ والمعاني ، أما إذا كان التأثير كلية ضاغت اللغة كما حدث في اللغة المالطية.

ج- ما اللغات الأقدر على التأثير في غيرها؟

هي التي لها نظام ثابت يضمن لها البقاء، وأيضا عدد المستخدمين يؤثر في بقاء اللغة

١١ - اقرأ القصة الآتية، ثم أجب عن النشاطات التي تليها :

كان لبشار بن برد الشاعر العباسي المشهور خادمة اسمها ربابة، قال عنها: إنها طلبت إليه أن يقول فيها شعراً: فمازحها بقوله:

ربابة ربّة البيت تصبُّ الخلّ في الزيتِ
لها عشرُ دجاجاتٍ وديكٌ حسنُ الصوتِ

فعتب عليه بعض محبيه بقوله هذا الشعر الرديء؛ حيث يرون أنه لا يمكن لهذا الشاعر الكبير ببلاغته أن يقول أبياتاً مثل هذه وهو القائل في وصف الحرب رغم أنه أعمى منذ أن ولد:

كأنّ مثارَ النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليلٌ تهوى كواكبُه

حيث شبه تلك الحالة من ضراوة المعركة ومدى هولها بليل تتساقط كواكبه، وهو ما يدل على ما يتمتع به الشاعر من بلاغة وعبقرية، وهو لم ير يوماً من الأيام ليلاً ولا كواكب ولا أسيافاً ولا غيرها! لكن بشاراً رد عليهم بجواب يعد درساً لكل صاحب خطاب، حيث قال لهم: لو ذهبتم إلى ربابة وسألتموها: أهذه الأبيات لديها أجمل أم قول امرئ القيس:

قفّا نبكٍ من ذكرى حبيبٍ ومنزلٍ بسقطِ اللوى بين الدّخولِ فحوملِ
فإنها لم تفضل إلا قولي: ربابة رب البيت .
أ- ما المغزى من هذه القصة؟

أن البلاغة هي مطابقة القول لمقتضى الحال

ب- ما الصفة التي يمكن استنباطها من هذه القصة لبشار بن برد؟

لديه صفة البلاغة وفن مخاطبة الغير

ج- كيف تستدل بهذه القصة على قضية العلاقة بين اللغة والمجتمع؟

تؤثر البنية الاجتماعية على البنية اللغوية . ويتم دعم هذه العلاقة من خلال الاختلاف في أسلوب اللغة وبنيتها باختلاف المراحل العمرية التي يمر بها الفاعل الاجتماعي وأن أساليب اللغة التي يلجأ إليها المتحدثون تعكس مسائل تتصل بالأصل الاجتماعي أو الإقليمي، أو العرقي وحتى النوع.

هناك علاقة تأثير وتأثر متبادل بين اللغة والمجتمع، فكلا منهما يؤثر في الآخر ويتأثر به، وهناك تفاعل وتداخل قد يصل حد التطابق بين سلوك الكلام والممارسة الاجتماعية.

١٢- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة غير الصحيحة :

- ١- الأولى أن يقال : اللسان العربي ، بدلاً من : اللغة العربية . (✓)
- ٢- اللغة العربية لغة عامة ، ولغة الإنسان لغة خاصة . (x)
- ٣- التواصل الشفهي هو الوظيفة الأساسية للغة . (✓)
- ٤- اللغات تسير وفق قواعد ، لكن لغات الشعوب البدائية ليس لها قواعد . (x)
- ٥- جميع اللغات تفي بحاجات الناطقين بها . (✓)
- ٦- لا تُسمَّى اللغة لغةً حتى يكون لها نظام كتابي . (x)
- ٧- اللغة عند العرب تعني ما نسميه الآن اللهجة . (✓)

١٣- أجب عن الأسئلة الآتية :

موقع بداية التعليمي | beaday.com

١- اللغة مكوّنة من أربعة مستويات ، هي :

المستوى الصوتي - المستوى الصرفي - المستوى النحوي - المستوى الدلالي

٢- اذكر أربعاً من وظائف اللغة .

- ١- لتحقيق التواصل بين أفراد المجتمع
- ٢- المحافظة على الهوية والربط بين أبنائها على مختلف اتجاهاتهم ومستوياتهم
- ٣- التفكير والتعبير عن المشاعر والأحاسيس
- ٤- التعلم والتعليم

٣- اذكر ستاً من خصائص اللغة.

- ١- اللغة رموز وضعت للدلالة على أشياء معينة، وليس هناك علاقة منطقية بين الرمز وما يدل عليه ؛ فكلما (قلم) رمز للشيء الذي يكتب به؛ لكن ليس لهذا الرمز علاقة منطقية بالقلم نفسه.
- ٢- اللغة ظاهرة اجتماعية بشرية خاصة بالإنسان دون غيره من المخلوقات، وليس بمقدور أي جنس آخر غير هذا الإنسان أن يكتسب اللغة الإنسانية أو يستعملها.
- ٣- اللغة ظاهرة اجتماعية تنشأ في جماعة من الناس للتواصل بينها، وليس ثمة لغة خاصة بشخص واحد معزول عن العالم.
- ٤- اللغة غريزة واستعداد فطري كامن في عقل الإنسان منذ ولادته، وهي في الوقت نفسه مكتسبة من البيئة التي يتربى فيها، فيتلقاها من والديه وغيرهم من المحيطين به.
- ٥- اللغة نظام دقيق مكون من عدة أنظمة وهي: الأنظمة الصوتية والأنظمة الصرفية والأنظمة النحوية (التركيبية) ، والأنظمة المعجمية والدلالية.
- ٦- اللغة كاملة، فجميع اللغات تتصف بالكمال الذي يفي بحاجات الناطقين بها للتعبير عن أغراضهم.

٤- اذكر خمسة من وجوه التشابه بين اللغات وخمسة من وجوه الاختلاف.

وجوه الشبه:

- ١- جميع اللغات تتكون من أصوات تصدرها أعضاء النطق لتكوين كلمات وجمل مفهومة، وتنتقل عبر الموجات الصوتية إلى أذن السامع التي تنقلها إلى أجهزة السمع في الدماغ.
- ٢- جميع اللغات تستعمل أسماء وأفعالا وحروفاً وصفات وظروفاً.
- ٣- جميع اللغات تعبر عن الأزمنة: الماضي والحاضر والمستقبل.
- ٤- جميع اللغات تحتوي على ضمائر وأدوات موصولة وأدوات إشارة.
- ٥- جميع اللغات فيها فاعل ومفعول.

وجوه الاختلاف:

- ١- اختلاف في الأصوات، ففي العربية أصوات لا توجد في كثير من اللغات؛ كالضاد والحاء والخاء والعين والغين والقاف مثلاً، وفي الإنجليزية والفارسية والأردية أصوات لا توجد في العربية مثل (V) و (P).
- ٢- اختلاف في الصيغ الصرفية والتركيب النحوية، فاللغة العربية تستعمل المثنى الذي لا وجود له في عدد من لغات العالم، وتستعمل علامات الإعراب التي يندر وجودها في اللغات الحية.
- ٣- اختلاف في بناء الجملة وترتيب مكوناتها، فالترتيب المألوف في الإنجليزية هو : فاعل ففعل فمفعول به وفي اليابانية فاعل فمفعول به ففعل أما العربية فالترتيب: فعل ففاعل فمفعول به وتجزئ تقدم المفعول به وذلك لأسباب بلاغية وغيرها شريطة أمن اللبس، وأن تحدد علامات الإعراب أو غيرها الفاعل من المفعول به.
- ٤- اختلاف في الرتبة، ففي العربية يتقدم المنعوت على نعته خلافاً لما هو معروف في الإنجليزية إذ يتقدم النعت على المنعوت.
- ٥- اختلاف في المعجم والدلالة، فكلما (أسد) في العربية يقابلها كلمات أخرى في لغات العالم للدلالة على الحيوان نفسه. وربما يختلف المعنى بين لغة وأخرى، فكلما (ثلج) في العربية يقابلها مئات الألفاظ للدلالة على مئات المعاني في لغة الإسكيمو

٥- اشرح معنى مقولة: « اللغة مرآة تعكس ثقافة الجماعة الناطقة بها » .

تمثل اللغة ظاهرة اجتماعية وأداة للتعبير عما يجري في المجتمع فهي تسجل الصور المتعددة الوجوه لهذا المجتمع بدقة ووضوح من أفكار ونظم و حضارات و علوم و فنون. وتتأثر اللغة نفسها بكل هذه المظاهر الاجتماعية تأثراً كبيراً، ويظهر هذا في الفرق بين لغة الشعوب البدائية والمتحضرة.

٦- بَيِّن معنى مقولة: « اللغة ظاهرة اجتماعية عُرفيّة » .

تتفاوت مستويات اللغة وتتعدد لهجاتها بتعدد طبقات المجتمع؛ فلغة العلماء غير لغة العامة و الألفاظ التي يستعملها عمال البناء والتجارة و الحدادة في كلامهم غير الألفاظ التي يستعملها المزارعون، وهذه اللغات تختلف عن لغات السياسيين والمتقنين و الاقتصاديين و لغة الرجال غير لغة النساء، ولغة الطفل تختلف عن لغة الكبار، وهكذا.

١٤- املأ الفراغ بإحدى العبارتين مما بين القوسين:

- ١- العلم الذي يدرس العلاقة بين اللغة والنفس يسمى (علم النفس / علم اللغة النفسي)
- ٢- العلم الذي يدرس العلاقة بين اللغة والمجتمع يسمى (علم اللغة الاجتماعي / علم الاجتماع)
- ٣- يهدف علم اللغة إلى الوصول إلى معرفة (قواعد اللغة العربية / قواعد اللغة الإنسانية)
- ٤- دراسة النمو اللغوي يدخل ضمن (علم اللغة الاجتماعي / علم اللغة النفسي)
- ٥- أبدع اللغويون العرب في دراسة (علم اللغة النفسي / علم اللغة الاجتماعي)
- ٦- العلم الذي يدرس تركيب الجملة هو (علم الصرف / علم النحو)
- ٧- علم اللغة التطبيقي فرع من فروع (علم المعاجم / علم اللغة)
- ٨- العلم الذي يهتم بتعلم اللغة وتعليمها يسمى (علم اللغة العام / علم اللغة التطبيقي)