الخطة الدرسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الأول

الوحدة	الوحدة7 :تنظيم التمثيلات البيانية واستخدامها	عنوان الدرس	مقدمة الوحدة	التاريخ	
التهيئة الحافزة	دليل المعلم – بند الاستعداد في بداية الدرس - - مناقشة الصور بداية الوحدة وتصفحالوحدةومناقشة الصور الموجودة فيها. مناقشة السؤال الأساسي (كيفأرسم التمثيلات البيانية و أقرأها ؟)				7 د
المفاهيم الجديدة	عرض بطاقات المفاهيم الجديدة وقراءتها .				

عملية التعليم و التعلم			
نو اتج التعلم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
جميع نو اتج تعلم الفصل	• حل أنا مستعد للوقوف على المهارات التي يعرفها الطالب لدراسة الوحدة. • مراجعة المفردات التي سبق درستها. • مناقشة المفردات الجديدة وعرضها • مناقشة عمل المطوية	▪ حل تمارين هل أنا مستعد ص 757- العمل الجماعي –كلمات في الرياضيات ص 758	23 د
		▪ الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	15 د
طر ائق التدريس	النمذجة- الربط والاستنتاج- التعلم التعاوني		
الأنشطة و الوسائل المستخدمة	بطاقات المفردات - مطوياتي - العدادات الملونة - مكعبات الربط- وسائل متنوعة - كتاب الطالب		
مهارات القرن الواحد و العشرين	مهارات القرن (21): االإبداع،القيادة والمسؤولية . المهارات الاخرى: مهارة الاصغاء و الاستماع ، مهارة الكتابة بلغة الرياضيات،		
الربط مع المواد الأخرى	العلوم – الفنون البصرية – الربط مع الأدب – اللغة العربية		
مفاهيم التنمية المستدامة	• الاستدامة : تطبيقات عن البيئة. التكاملية : الربط بالتربية البدنية والصحية و الربط بالحياة (تطبيقات من حياة الطالب)		
المواطنة - المسئولية	القيم المكتسبة :تتقدير العمل الجماعي وأهميته، تقدير الخالق وتأمل الطبيعة وجمالها ،		
الأنشطة اللاصفية / التكليفات			
ملاحظات المعلم			
المقترح الزمني للدرس (حصة واحدة)			

الخطة الدرسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الأول

الوحدة	الوحدة 7: تنظيم التمثيلات البيانية واستخدامها	عنوان الدرس	الدرس 1: جداول العلامات	التاريخ	
التهيئة الحافزة	• عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدرسية ومناقشتها مع الطلاب .(لعبة) • تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة كمية . • عرض السؤال الأساسي (كيف أرسم التمثلات البيانية و أقرأها ؟)				7 د
المفاهيم الجديدة	جدول العلامات - الاستطلاع				

عملية التعليم و التعلم			
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
- يستخدم الطالب علامات العد في استطلاعات الرأي وتنظيم البيانات .	1. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستقصاء و استخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 6 مراعاة الدقة 2. تنفيذ بند (الاستكشاف و الشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة كمية 3. شرح بند (الملاحظة و الحساب) أوجّه الطلاب إلى العمل على المثال الوارد أعلى الصفحة . أوضح للطلاب كيفية استخدام جدول العلامات .اطلب من الطلاب تمثيل المثال الموضح باستخدام علامات العد ..- حل التمارين من 1 – 3 مع الصف صـ 764 5 استخدام الأدوات الملائمة	اعتمد على نفسي - العمل الجماعي – أسئلة مباشرة	23د
	4. شرح بند (حديث في الرياضيات) أناقش مع الطلاب" كيفية استخدام علامات العد ؟" 7 استخدام البنية 5. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها و تصحيح الأخطاء الشائعة وطرق تجنبها . 6. شرح بند (حل المسائل) حسب احتياجات الطلبة. باستخدام الممارسة الرياضية 8 الاستنتاجات المتكررة 7. بند (مهارات التفكير العليا) " شجع الطلاب على التعبير عن أفكارهم الرياضية .؟. باستخدام الممارسة الرياضية 6 مراعاة الدقة	* الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	15د

طرائق التدريس:	السؤال والجواب - الاستقصاء واستخدام النماذج – التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - الربط والاستنتاج – توظيف الممارسات الرياضية 2 و 5 و 6 و 7 و 8
الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	جداول – أقلام – وسائل متنوعة – خط الأعداد - أوراق بيضاء - كتاب الطالب
مهارات القرن الواحد و العشرين:	مهارات التواصل والاتصال – التحليل والاستنتاج - حل المشكلات – الابداع والمبادرة – الاصغاء والاستماع - . التعبير بلغة الرياضيات مستخدماً الأعداد والرسومات
الربط مع المواد الأخرى:	الربط بالعلوم (الغذاء الصحي) – الفنون البصرية – الربط بالواقع – الربط بالرياضة البدنية
مفاهيم التنمية المستدامة:	• تطبيقات عن البيئة.
المواطنة - المسؤولية:	تعزيز مفاهيم المواطنة - تحمل المسؤولية الذاتية – تعزيز الابتكار – تقدير العمل الجماعي
الأنشطة اللاصفية / التكليفات	
واجباتي المنزلية	
ملاحظات المعلم	
المقترح الزمني للدرس (حصتان)	

الخطة الدرسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الأول

الوحدة	الوحدة 7: تنظيم التمثيلات البيانية واستخدامها	عنوان الدرس	الدرس 6 : قراءة التمثيل البياني بالأعمدة	التاريخ	
التهيئة الحافزة	• عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدرسية ومناقشتها مع الطلاب . (مشهد تمثيلي مع الطلاب) • تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 6 مراعاة الدقة . • عرض السؤال الأساسي (كيف أرسم التمثلات البيانية و أقرأها ؟)				7 د
المفاهيم الجديدة	التمثيل البياني بالأعمدة bar graph				

عملية التعليم و التعلم			
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
- يقرأ الطالب تمثيلاً بيانياً بالأعمدة .	1. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستقصاء و استخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 6 مراعاة الدقة 2. تنفيذ بند (الاستكشاف و الشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة تجريدية 3. شرح بند (الملاحظة و الحساب) أوجّه الطلاب إلى العمل على المثال الوارد أعلى الصفحة . وأناقشهم في كيفية قراءة التمثيل البياني بالأعمدة ..- حل التمارين من 1 – 5 مع الصف صـ 796 4 استخدام نماذج الرياضيات	- اعتمد على نفسي - العمل الجماعي – أسئلة مباشرة	23د
	4. شرح بند (حديث في الرياضيات) أناقش مع الطلاب" كيفية وصف التمثيل البياني بالأعمدة ؟" 6 مراعاة الدقة 5. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها و تصحيح الأخطاء الشائعة وطرق تجنبها . 6. شرح بند (حل المسائل) حسب احتياجات الطلبة. باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة كمية 7. بند (مهارات التفكير العليا) " شجع الطلاب على التعبير عن أفكارهم الرياضية .؟. باستخدام الممارسة الرياضية 1 فهم طبيعة المسائل	* الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	15د
طرائق التدريس:	السؤال والجواب - الاستقصاء واستخدام النماذج – التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - الربط والاستنتاج – توظيف الممارسات الرياضية 2 و 3 و 4 و 6		
الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	جداول – أقلام – وسائل متنوعة – شبكة بيانية - أوراق بيضاء - كتاب الطالب		
مهارات القرن الواحد و العشرين:	مهارات التواصل والاتصال – التحليل والاستنتاج - حل المشكلات – الابداع والمبادرة – الاصغاء والاستماع - . التعبير بلغة الرياضيات مستخدماً الأعداد والرسومات		
الربط مع المواد الأخرى:	الربط بالعلوم (الغذاء الصحي) – الفنون البصرية – الربط بالواقع – الربط بالرياضة البدنية		
مفاهيم التنمية المستدامة:	• تطبيقات عن البيئة.		
المواطنة - المسؤولية:	تعزيز مفاهيم المواطنة - تحمل المسؤولية الذاتية – تعزيز الابتكار – تقدير العمل الجماعي		
الأنشطة اللاصفية / التكليفات			
واجباتي المنزلية			
ملاحظات المعلم			
المقترح الزمني للدرس (حصة واحدة)			

الخطة الدرسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الأول

الوحدة	الوحدة 7: تنظيم التمثيلات البيانية واستخدامها	عنوان الدرس	الدرس 5 : رسم تمثيل بياني بالأعمدة	التاريخ	
التهيئة الحافزة	• عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدرسية ومناقشتها مع الطلاب . (عرض فيديو ومناقشته مع الطلاب) • تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 3 بناء الفرضيات . • عرض السؤال الأساسي (كيف أرسم التمثلات البيانية و أقرأها ؟)				7 د
المفاهيم الجديدة	التمثيل البياني بالأعمدة bar graph				

عملية التعليم و التعلم			
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
- يستخدم الطالب البيانات لإعداد تمثيل بياني بالأعمدة .	1. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستقصاء و استخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 7 البحث عن أنماط 2. تنفيذ بند (الاستكشاف و الشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة كمية 3. شرح بند (الملاحظة و الحساب) أوجّه الطلاب إلى العمل على المثال الوارد أعلى الصفحة . أخبر الطلاب أن يرجعوا إلى جدول العلامات وأطلب رسم العدد 2 تتبعياً وتكليفهم بتظليل الصناديق لإعداد تمثيل بيانيبالأعمدة ..- حل التمارين من 1 – 2 مع الصف صـ 782 2 التفكير بطريقة تجريدية	- اعتمد على نفسي - العمل الجماعي – أسئلة مباشرة	23د
	4. شرح بند (حديث في الرياضيات) أناقش مع الطلاب" كيفية وصف التمثيل البياني بالأعمدة ؟" 3 بناء الفرضيات 5. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها و تصحيح الأخطاء الشائعة وطرق تجنبها . 6. شرح بند (حل المسائل) حسب احتياجات الطلبة. باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة كمية 7. بند (الكتابة في الرياضيات) " شجع الطلاب على التعبير عن أفكارهم الرياضية .؟. باستخدام الممارسة الرياضية 1 فهم طبيعة المسائل	* الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	15د
طرائق التدريس:	السؤال والجواب - الاستقصاء واستخدام النماذج – التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - الربط والاستنتاج – توظيف الممارسات الرياضية 1 و 2 و 3 و 7		
الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	جداول – أقلام – وسائل متنوعة – شبكة بيانية - أوراق بيضاء - كتاب الطالب		
مهارات القرن الواحد و العشرين:	مهارات التواصل والاتصال – التحليل والاستنتاج - حل المشكلات – الابداع والمبادرة – الاصغاء والاستماع - . التعبير بلغة الرياضيات مستخدماً الأعداد والرسومات		
الربط مع المواد الأخرى:	الربط بالعلوم (الغذاء الصحي) – الفنون البصرية – الربط بالواقع – الربط بالرياضة البدنية		
مفاهيم التنمية المستدامة:	• تطبيقات عن البيئة.		
المواطنة - المسؤولية:	تعزيز مفاهيم المواطنة - تحمل المسؤولية الذاتية – تعزيز الابتكار – تقدير العمل الجماعي		
الأنشطة اللاصفية / التكليفات			
واجباتي المنزلية			
ملاحظات المعلم			
المقترح الزمني للدرس (حصة واحدة)			

الخطة الدرسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الأول

الوحدة	الوحدة 7: تنظيم التمثيلات البيانية واستخدامها	عنوان الدرس	الدرس 4: قراءة التمثيلات البيانية المصورة	التاريخ	
التهيئة الحافزة	• عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدرسية ومناقشتها مع الطلاب . (استطلاع رأي كل مجموعة على شيء مختلف) • تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 4 استخدام نماذج الرياضيات . • عرض السؤال الأساسي (كيف أرسم التمثلات البيانية و أقرأها ؟)				7 د
المفاهيم الجديدة	تمثيل بياني مصور picture graph				

عملية التعليم و التعلم			
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
- يفسر الطالب البيانات على تمثيل بياني مصور.	1. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستقصاء و استخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 7 البحث عن أنماط 2. تنفيذ بند (الاستكشاف و الشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 6 مراعاة الدقة 3. شرح بند (الملاحظة و الحساب) أوجّه الطلاب إلى العمل على المثال الوارد أعلى الصفحة . أخبر الطلاب أن يستخدموا هذه البيانات للإجابة عن أسئلة التمثيل البياني..- حل التمارين من 1 – 3 مع الصف صـ 782 3 تحقق من مدى صحة الحل	- اعتمد على نفسي - العمل الجماعي – أسئلة مباشرة	23د
	4. شرح بند (حديث في الرياضيات) أناقش مع الطلاب" كيفية قراءة التمثيل البياني المصور ؟" 6 مراعاة الدقة 5. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها و تصحيح الأخطاء الشائعة وطرق تجنبها . 6. شرح بند (حل المسائل) حسب احتياجات الطلبة. باستخدام الممارسة الرياضية 4 المثابرة في حل المسائل 7. بند (مهارات التفكير العليا) " شجع الطلاب على التعبير عن أفكارهم الرياضية .؟. باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة تجريدية	* الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	15د
طرائق التدريس:	السؤال والجواب - الاستقصاء واستخدام النماذج – التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - الربط والاستنتاج – توظيف الممارسات الرياضية 1 و 2 و 3 و 4 وو 6 و 7		
الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	جداول – أقلام – وسائل متنوعة – خط الأعداد - أوراق بيضاء - صور - كتاب الطالب		
مهارات القرن الواحد و العشرين:	مهارات التواصل والاتصال – التحليل والاستنتاج - حل المشكلات – الابداع والمبادرة – الاصغاء والاستماع - . التعبير بلغة الرياضيات مستخدماً الأعداد والرسومات		
الربط مع المواد الأخرى:	الربط بالعلوم (الغذاء الصحي) – الفنون البصرية – الربط بالواقع – الربط بالرياضة البدنية		
مفاهيم التنمية المستدامة:	• تطبيقات عن البيئة.		
المواطنة - المسؤولية:	تعزيز مفاهيم المواطنة - تحمل المسؤولية الذاتية – تعزيز الابتكار – تقدير العمل الجماعي		
الأنشطة اللاصفية / التكليفات			
واجباتي المنزلية			
ملاحظات المعلم			
المقترح الزمني للدرس (حصتان)			

الخطة الدرسية اليومية لمادة الرياضيات للصف الأول

الوحدة	الوحدة 7: تنظيم التمثيلات البيانية واستخدامها	عنوان الدرس	الدرس 3: رسم التمثيلات البيانية المصورة	التاريخ	
التهيئة الحافزة	• عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدرسية ومناقشتها مع الطلاب . (استراتيجية الدقيقة الواحدة) • تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 6 مراعاة الدقة . • عرض السؤال الأساسي (كيف أرسم التمثلات البيانية و أقرأها ؟)				7 د
المفاهيم الجديدة	بيانات data - تمثيل بياني graph - تمثيل بياني مصور picture graph				

عملية التعليم و التعلم			
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
- يعد الطالب تمثيلاً بيانياً مصوراً .	1. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستقصاء و استخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 7 البحث عن أنماط 2. تنفيذ بند (الاستكشاف و الشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 6 مراعاة الدقة 3. شرح بند (الملاحظة و الحساب) أوجّه الطلاب إلى العمل على المثال الوارد أعلى الصفحة . أخبر الطلاب أن يستخدموا هذه البيانات لإعداد تمثيل بياني مصور ورسم صور التفاحات ..- حل التمارين من 1 – 2 مع الصف صـ 776 3 بناء الفرضيات	- اعتمد على نفسي - العمل الجماعي – أسئلة مباشرة	23د
	4. شرح بند (حديث في الرياضيات) أناقش مع الطلاب" كيفية وصف التمثيل البياني المصور ؟" 4 استخدام نماذج الرياضيات 5. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها و تصحيح الأخطاء الشائعة وطرق تجنبها . 6. شرح بند (حل المسائل) حسب احتياجات الطلبة. باستخدام الممارسة الرياضية 5 استخدام الأدوات الملائمة 7. بند (الكتابة في الرياضيات) " شجع الطلاب على التعبير عن أفكارهم الرياضية .؟. باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة تجريدية	* الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	15د
طرائق التدريس:	السؤال والجواب - الاستقصاء واستخدام النماذج – التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - الربط والاستنتاج – توظيف الممارسات الرياضية 1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6 و 7		
الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	جداول – أقلام – وسائل متنوعة – خط الأعداد - أوراق بيضاء - صور - كتاب الطالب		
مهارات القرن الواحد و العشرين:	مهارات التواصل والاتصال – التحليل والاستنتاج - حل المشكلات – الابداع والمبادرة – الاصغاء والاستماع - . التعبير بلغة الرياضيات مستخدماً الأعداد والرسومات		
الربط مع المواد الأخرى:	الربط بالعلوم (الغذاء الصحي) – الفنون البصرية – الربط بالواقع – الربط بالرياضة البدنية		
مفاهيم التنمية المستدامة:	• تطبيقات عن البيئة.		
المواطنة - المسؤولية:	تعزيز مفاهيم المواطنة - تحمل المسؤولية الذاتية – تعزيز الابتكار – تقدير العمل الجماعي		
الأنشطة اللاصفية / التكليفات			
واجباتي المنزلية			
ملاحظات المعلم			
المقترح الزمني للدرس (حصة واحدة)			

الوحدة	الوحدة 7: تنظيم التمثيلات البيانية واستخدامها	عنوان الدرس	الدرس 2: استراتيجية حل المسائل (ارسم جدولاً)	التاريخ	
التهيئة الحافزة	• عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدرسية ومناقشتها مع الطلاب مع استخدام الألواح القابلة للمسح . (نشاط ثنائي : احسب العدد الإجمالي لعلامات العد في الجدول) • تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 1فهمطبيعةالمسألة عرض السؤال الأساسي (كيف أرسم التمثلات البيانية و أقرأها ؟)				7 د
المفاهيم الجديدة					

عملية التعليم و التعلم			
نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
استخدام الاستراتيجية /ارسم جدولاً من اجل حل المسائل الكلامية	1. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستقصاء و استخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 1 فهمطبيعةالمسألة 2. تنفيذ بند (تعلم الاستراتيجية) الفهم ، التخطيط ، الحل ، التحقق ، باستخدام الممارسة الرياضية 3 تحققمنمدىصحةالحل 3. شرح بند (تمرين على الاستراتيجية) الفهم ، التخطيط ، الحل ، التحقق .باستخدام الممارسة الرياضية 1 فهمطبيعةالمسائل	▪ اعتمد على نفسي - العمل الجماعي – اسئلة مباشرة	23 د
	4 . شرح بند (تطبيق الاستراتيجية)ناقشمعالطلاب ، اطلبمنالطلابشرحالإستراتيجياتالتياستخدموهالإيجاد مجموعالحدودالجمعيةفهذاالتمرين باستخدام الممارسة الرياضية1 المثابرةفيحلالمسائل ، اطلبمنالطلابمشاركةزميلفيتفكيرهمالخاصجدول عد الحيوانات والاجابة على الأسئلة التي تتبع الجدول وتوضيح الاستراتيجية المستخدمة .باستخدام الممارسة الرياضية6 مراعاةالدقة 5. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها و تصحيح الأخطاء الشائعة وطرق تجنبها . 6. شرح بند (مراجعة الاستراتيجيات)حسب احتياجات الطلبة.باستخدام الممارسة الرياضية 7استخدامالبنية	▪ الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	15 د
طرائق التدريس	النمذجة - الاستنتاج والربط الاستقصاء- توظيف الممارسات الرياضية 1و 3 و 6 و 7		
الأنشطة و الوسائل المستخدمة	بطاقات المفردات - مطوياتي - العدادات الملونة - مكعبات الربط- وسائل متنوع - كتاب الطالب		
مهارات القرن الواحد و العشرين	مهارات القرن (21): االإبداع،القيادة والمسؤولية .المهارات الاخرى: مهارة الاصغاء و الاستماع ، مهارة الكتابة بلغة الرياضيات،		
الربط مع المواد الأخرى	العلوم – الفنون البصرية – الربط مع الأدب – اللغة العربية		
مفاهيم التنمية المستدامة	• الاستدامة : تطبيقات عن البيئة.التكاملية : الربط بالتربية البدنية والصحية و الربط بالحياة (تطبيقات من حياة الطالب)		
المواطنة - المسئولية	القيم المكتسبة : تتقدير العمل الجماعي وأهميته، تقدير الخالق وتأمل الطبيعة وجمالها ،		
الأنشطة اللاصفية / التكليفات			
واجباتي المنزلية			
ملاحظات المعلم			
المقترح الزمني للدرس (حصة واحدة)			

الإمارات العربية المتحدة