

# السلام الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة



3mins





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



وَقُلْ رَبِّ

أَدْخِلْنِي مَدْخَلَ صِدْقٍ

وَأَخْرِجْنِي مَخْرَجَ صِدْقٍ

وَأَجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَصِيرًا





رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا

اللَّهُمَّ آمِينَ





وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION

تعتبر الحصة الإلكترونية حصة رسمية ينطبق عليها  
ما ينطبق على الحصة في الغرفة  
الصفية من تعليمات  
لذلك يتوجب عليك عزيزي الطالب

الجلوس في مكان مناسب للتعلم



عدم الأكل أو الشرب اثناء الحصة



No food  
allowed

تجهيز الكتاب والدفتري واحضار  
الأدوات اللازمة



احترام المعلم وعدم التشويش على  
الحصة



عدم ترك الحصة اثناء الدرس



عدم تبادل الكلمات الغير مناسبة



الالتزام بالمحافظة على جهاز اللاب توب



معرفة جدول وأوقات الحصص الإلكترونية



التأكد من جاهزية الاتصال قبل الحصة بوقت كاف



الالتزام باللبس المحتشم





# نحن ملتزمون بقواعد التعلم الذكي



أنتبه للدرس جيدا

1



التفاعل الإيجابي

2



الالتزام بالوقت  
المحدد للحصص

3



عدم فتح الكاميرا أو  
تصوير الشاشة

4



عدم فتح المايكروفون  
بدون إذن المعلمة

5



أستأذن قبل  
الإجابة

6





عزيزي الطالب : كون جملة من خلال الكلمات التي أمامك :

الخصال أخلاقيات  
الحميدة؟ ما

التربية الأخلاقية  
الصف الخامس  
العام الدراسي 2020 – 2021  
الفصل الدراسي الثاني  
الوحدة الرابعة  
الشخصية الأخلاقية والأخلاق  
الحميدة .

التربية الأخلاقية



ما أخلاقيات الخصال الحميدة وكيف يمكن تطبيقها؟

كيف يمكن لميزتي الصبر والعفو تعزيز السلوك الأخلاقي؟

ما مواصفات الإنسان الخلاق؟



# الشخصية الأخلاقية، والأخلاق الحميدة

الدرس 1	ما أخلاقيات الخصال الحميدة؟
الدرس 2	الصبر
الدرس 3	العفو
الدرس 4	ما الصفات التي تجعلنا نعتبر الإنسان صالحاً؟
الدرس 5	التغيير والتطور الشخصي

؟

ما الصفات الحميدة التي تجعلنا نتخذ قرارات صائبة؟



الدرس 1

# ما أخلد قيات الخصال الحميدة؟

## نَوَاتِجُ التَّعْلَمِ

- التَّصَرُّفُ بِشَكْلِ خُلُوقٍ، عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ بِإِظْهَارِ الْقُدْرَةِ عَلَى الصَّبْرِ أَوْ الْعَفْوِ عِنْدَ التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ.

# المفردات

أخلاقيات

خصال حميدة

أخلاق

**الخصال الحميدة:** مزايا وسلوكيات تدلّ على السموّ الأخلاقي للشخص.

**الأخلاقيات:** المبادئ الأخلاقية التي تحكم سلوك المرء أو طريقة قيامه بنشاط ما.

**الأخلاق:** معايير السلوك، أو المبادئ التي تُحدّد الصواب والخطأ.

**أخلاقيات الخصال الحميدة:** هي السمات الجيدة في الشخصية والتي تُمكنّها من اتخاذ القرار الصحيح.





عائلة

تقاليد

صراحة

اعتذار

مشاركة

كرم

وحدة

حب

احترام

مساعدة

الآن ناقش ما يلي:

- ما الخصلة الحميدة التي تُميّز الشخصية التي أطمح أن أكون عليها؟ ولماذا؟

# اقرأ قصة فكرة عبدول العظيمة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

كان عبدول يشعر بالإحباط! ذلك أنه تأخر في كتابة المقالة التي كُلف بها ضمن واجبه المنزلي. كان من المفترض أن ينهيها قبل حلول صباح الغد، لكنه أراد في الوقت نفسه مشاهدة برنامج التليفزيوني المفضل، لأنهم يقومون الليلة باستعراض لأحدث الألعاب الموجودة على هاتفه الذكي. سأله والدّه، وهو ينظر من أعلى صحيفته، "لماذا تنتهّد كثيرًا؟" "إنّ هذا المقال الغبي!" قالها عبدول وهو يتنهّد. "لن أنهيه أبدًا." ذكره والدّه قائلاً: "واجبك هو المهمّ."



كان عبدول يعرف أن الواجب مهم. و كذلك هي أيضا ألعاب الهاتف الذكي! ثم خطرَتْ له فكرة رائعة! ودائمًا كان عبدول معجبًا بذكائه. هو يستطيع نسخ المقال من الشبكة العنكبوتية، وبذلك سيكون قادرًا على إنهائه ومشاهدة استعراض الألعاب أيضًا. "أنت تبتسم الآن"، قال والدُه وقد لاحظَه فرحًا. ردَّ عبدول قائلًا: "نعم... يمكنني أن أنهي مقالي بدون أن أبذل جهدًا كبيرًا في كتابتيه."

وافقَه والدُه قائلًا: "هذا منتهى الذكاء... إذا ليس هناك حاجة إلى أن تتعلم كيفية العمل باجتهادٍ، لأنك لن تُضطرَّ يومًا إلى العمل بجدٍّ في حياتك، أليس كذلك؟"



ارتبكَ عبدولٌ. بالطبع سيتعينُ عليه العملُ بجدٍّ في حياته فيما بعدُ. لأنه ببساطةٍ يتعينُ على الكبارِ العملُ بجدٍّ. فوالدُهُ كانَ يعملُ في مكتبِهِ لوقتٍ متأخرٍ هذا الأسبوعَ، وكثيرًا ما كانَ يعملُ أيضًا في عطلاتِ نهايةِ الأسبوعِ. ثمَّ لاحظَ عبدولُ أنَّ والدَهُ كانَ يبتسمُ. بالطبع! لقد كانَ والدُهُ يخدعُهُ.

أبدى عبدولُ رأيه قائلاً: "ربما لا تكونُ الألعابُ أمرًا بالغَ الأهمية، ربما يكونُ

إنهاءُ هذا المقالِ أكثرَ أهميةً على أيِّ حالٍ." فقالَ والدُهُ، قبلَ أنَ يعاودَ قراءةَ الصحيفة: "أنتَ أكثرُ ذكاءً ممَّا تتوقعُ.

أ. أظهرَ عبدول ذكاءه عندما وجدَ طريقةً لإنهاءِ مقالتهِ بسرعةٍ. ولكن هل يُعدُّ هذا تصرفاً نزيهاً؟ ولِمَ؟

لَا تُضِلُّوا هُدًى الْإِسْلَامِ بِذَلِكَ الْفِعْلِ

الْحَقُّ بِالْحَقِّ



ب. ما الخصلة الحميدة التي تعلّقها عبدول؟ لماذا هي مهمّة؟

ج. "أنت أذكى ممّا تظنّ". ماذا قصد والد عبدول بهذه الجملة؟





**اقرأ القول التالي للشيخ زايد بن سلطان آل نهيان،  
رحمه الله، ثم أجب عن السؤال.**

"من واجبي كقائد للشباب في هذا البلد تشجيعهم على العمل  
وبذل الجهود من أجل رفع معاييرهم الخاصة والمساهمة في  
خدمة وطنهم. فالفرد الذي يتمتع بجسم سليم وعقل سليم  
ولا يعمل، يرتكب جريمة في حق نفسه وحق مجتمعه."

**أ. ما الخصلة الحميدة المذكورة في هذا القول؟**

**فَكِّرْ فِي مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ دَرَسِ الْيَوْمِ.  
اخْتَرْ سَوَآلًا مِنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ لِتَكْتُبَ عَنْهُ:**

**أ. لماذا يُعَدُّ تحلِّي النَّاسِ بِالْخِصَالِ الْحَمِيدَةِ أَمْرًا ضَرُورِيًّا فِي عَالِمِنَا الْيَوْمِ؟**

**ب. ما الأفعالُ التي سَتُمَيِّزُ الشَّخْصِيَّةَ التي أَطْمَحُ أَنْ أَكُونُ عَلَيْهَا؟**

**ج. ما الخِصَالُ الْحَمِيدَةُ التي أريدُ التحلِّيَ بِهَا وكيفَ أَنْمِّيها؟**



