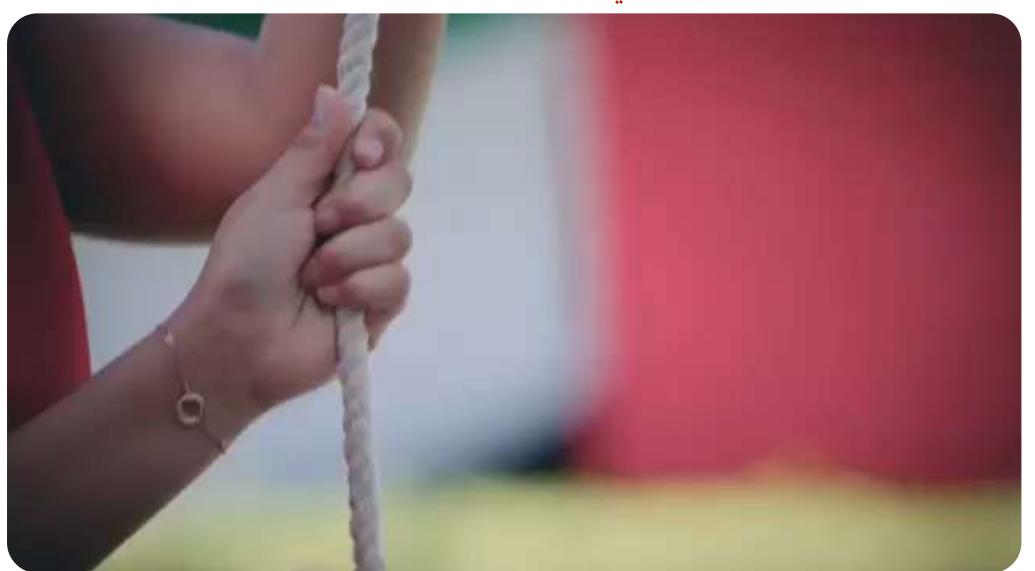
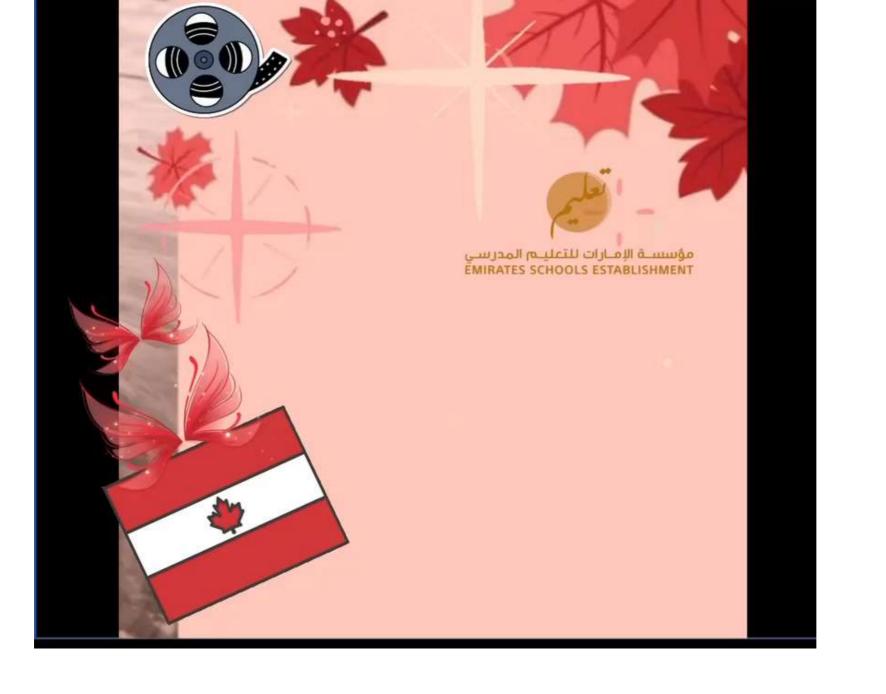
السلام الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة





3mins













تعتبر الحصة الإلكترونية حصة رسمية ينطبق عليها ما ينطبق على الحصة في الغرفة . الصفية من تعليمات :لذلك يُتوجب عليك عزيزي الطالب





الجلوس في مكان مناسب للتعلم

عدم تبادل الكلمات الغير مناسبة



عدم الأكل أو الشرب اثناء الحصه



الالتزام بالمحافظة على جهاز اللاب توب



تجهيز الكتاب والدفتر واحضار الأدوات اللازمة

احترام المعلم وعدم التشويش على الحصة



معرفة جدول وأوقات الحصص الإلكترونية



التأكد من جاهزية الاتصال قبل الحصة بوقت كافي



الالتزام باللبس المحتشم



عدم ترك الحصة اثناء الدرس

نحن ملتزمون بقواعد التعلم الذكي



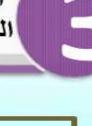
أنتبه للدرس جيدا



التفاعل الإيجابي



الالتزام بالوقت المحدد للحصص





عدم فتح الكامير الأو تصوير الشاشة



عدم فتح المايكرفون بدون إذن المعلمة



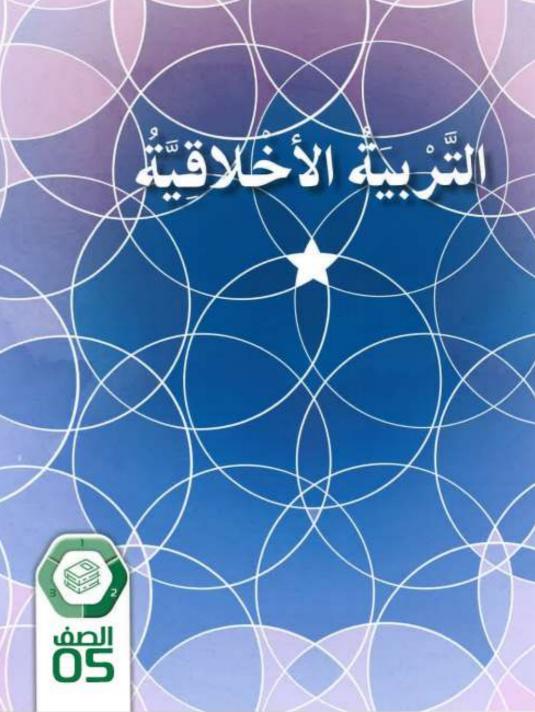
أستأذن قبل الإجابة



عزيزي الطالب: كون جملة من خلال الكلمات التي أمامك:

الخصال أخلاقيات الحميدة؟ ما



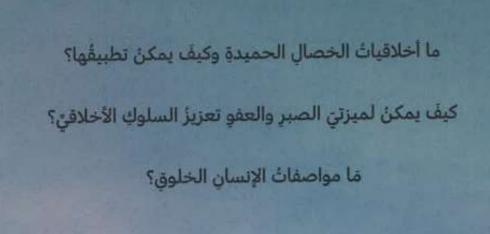


الشخصيَّةُ الأخلاقيَّةُ، والأخلاقُ الحميدةُ

1 مَا أَخْلَاقَيَّاتُ الخَصَالِ الْحَمَيْدَةِ؟	الدرس
2 الصبر 2	الدرس
3 العفو	الدرس
4 ما الصفاتُ التي تجعلنا نعتبرُ الإنسانُ ه	الدرس
5 التغيّر والنطور الشخصيّ	الدرش

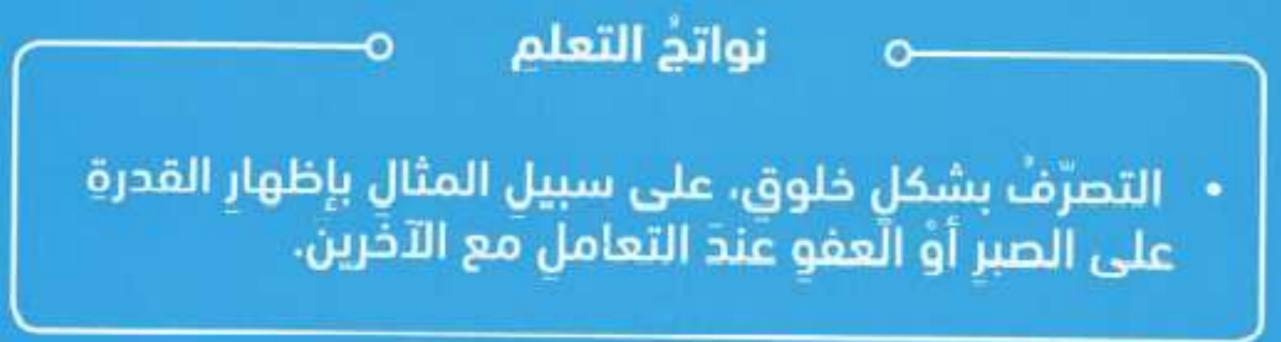
d

ما الصَّفَاتُ الحميدةُ التي تَجعلْنَا نتَّخَذُ قَرَارَاتِ صَائِبةً؟





الحرسُ 1



خصالٌ حميدة

أخلاق

الخصال الحميدة: مزايا وسلوكيات تدلّ على

السموّ الأخلاقي للشخص.

الأخلاقياتُ: المبادئ الأخلاقيةُ التي تحكمُ سلوكَ المرءِ

أؤ طريقة قيامِهِ بنشاطٍ ما.

الأخلاق: معاييرُ السلوكِ، أوِ المبادئِ التي تُحَدِّدُ الصوابَ والخطأَ.

أخلاقياتُ الخصالِ الحميدةِ: هيَ السماتُ الجيدةُ في الشخصيةِ والتي تُمَكِّنُهَا منَ اتخاذِ القرارِ

الصحيح.



الآنَ ناقشُ ما يلي:

ما الخصلة الحميدة التي تُمَيِّزُ الشخصية التي أطمحُ أنْ أكونَ عليها؟ ولماذا؟



كانَ عبدولُ يشعرُ بالإحباطِ! ذلك أنّه تأخرَ في كتابةِ المقالةِ التي كُلِّفَ بها ضمنَ واجبِهِ المنزليِّ. كانَ منَ المفترضِ أنْ ينهيها قبلَ حلولِ صباحِ الغدِ، لكنهُ أرادَ في الوقتِ نفسِهِ مشاهدةَ برنامجِهِ التليفزيونيِّ المفضَّلِ، لأنَّهم يقومونَ الليلةَ باستعراضٍ لأحدثِ الألعابِ الموجودةِ على هاتفِهِ الذكيِّ.

سألهُ والدُهُ، وهوَ ينظرُ مِنْ أعلى صحيفتِهِ، "لماذا تتنهَّدُ كثيرًا؟" "إنّهُ هذا المقالُ الغبيُّ!" قالها عبدولُ وهوَ يتنهَّدُ. "لنْ أنهيَهُ أبدًا." ذكَّرَهُ والدُهُ قائلًا: "واجبُكَ هو المهمِّ." رسْ 1 فَا أَخْلَاقَيَّاتُ الخَصَالِ

كانَ عبدولُ يعرفُ أنَّ الواجبَ مهمِّ. و كذلكَ هيَ أيضًا ألعابُ الهاتفِ الذكيِّ! ثُمَّ خطرَتْ لهُ فكرةٌ رائعةُ! ودائمًا كانَ عبدولُ معجبًا بذكائِهِ.

هو يستطيعُ نسخَ المقالَ من الشَّبكةِ العنكبوتيّةِ، وبذلكَ سيكونُ قادرًا على إنهائِهِ ومشاهدةِ استعراضِ الألعابِ أيضًا.

"أنتَ تبتسمُ الآنَ"، قالَ والدُهُ وقد لاحظَهُ فرحًا.

ردَّ عبدولُ قائلًا: "نعمْ...يمكنُني أنْ أُنهيَ مقالي بدونِ أنْ أبذلَ جهدًا كبيرًا في كتابته."

وافقَه والدُهُ قائلًا: "هذا منتهى الذكاءِ... إذًا ليسَ هناكَ حاجةٌ إلى أنْ تتعلمَ كيفيةَ العملِ باجتهادٍ، لأنكَ لنْ تُضْطرَّ يومًا إلى العملِ بجدٍّ في حياتِكَ، أليسَ

كذلك؟"

ارتبكَ عبدولُ. بالطبع سيتعينُ عليهِ العملُ بحدِّ في حياتِهِ فيما بعدُ. لأنهُ ببساطةٍ يتعينُ على الكبارِ العملُ بجدِّ. فوالدُهُ كانَ يعملُ في مكتبِهِ لوقتٍ متأخرٍ هذا الأسبوع، وكثيرًا ما كانَ يعملُ أيضًا في عطلاتِ نهايةِ الأسبوعِ. ثمَّ لاحَظَ عبدولُ أنَّ والدَهُ كانَ يبتسمُ. بالطبع! لقد كانَ والدُه يخدعُهُ.

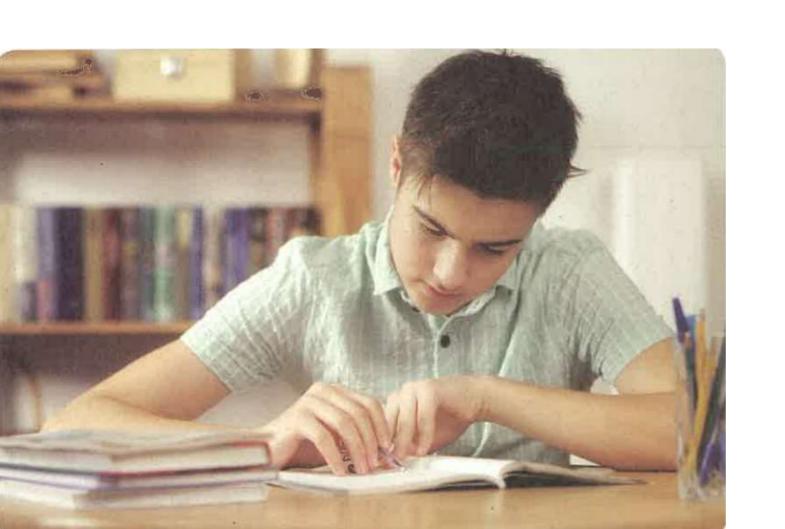
أبدى عبدول رأية فاثلًا: "ربّما لا تكون الألعاب أمرًا بالغ الأهمية، ربّما يكون

إنهاءً هذا المقالِ أكثرَ أهميةً على أيِّ حالٍ." فقالَ والدَّهُ، قبلَ أنْ يعاودَ قراءةَ الصحيفةِ: "أنتَ أكثرُ ذكاءً ممَّا تتوقعُ.

أظهرَ عبدول ذكاءه عندما وجدَ طريقةً لإنهاءِ مقالتِهِ بسرعةٍ. ولكنْ هلْ يُعَدُّ هذا تصرُّفًا نزيهًا؟ وَلِمَاذَا؟







ب. ما الخصلةُ الحميدةُ التي تعلَّمَهَا عبدول؟ لماذا هي مهمّةٌ؟







"أنتَ أذكى ممّا تظنُّ". ماذا قصدَ والدُ عبدول بهذِهِ الجملةِ؟





اقرأِ القولَ التالي للشيخِ زايدِ بنِ سلطانَ آلِ نهيانَ، رحمهُ اللهُ، ثمَّ أجبُ عنِ السؤالِ.

"من واجبي كقائد للشباب في هذا البلد تشجيعهم على العمل وبذل الجهود من أجل رفع معاييرهم الخاصّة والمساهمة في خدمة وطنهم. فالفرد الذي يتمتع بجسم سليم وعقل سليم ولا يعمل، يرتكب جريمة في حقّ نفسه وحقّ مجتمعه."

أ. ما الخصلة الحميدة المذكورة في هذا القول؟



ج. ما الخصالُ الحميدةُ التي أريدُ التحلّي بها وكيفَ أنمّيها؟

