

العشماوي

نماذج للورقة التقويمية الثالثة

الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤

المذكرة الكاملة المحولة في المكتبات ← خدمة التوصيل ٥٥٠.٢٨٠.٣٣

المنهج كاملاً بجميع المعايير والكفايات تجدونه على منصة (طلابي)

سيتم حل جميع نماذج (الورقة التقويمية الثانية) + نماذج الاختبار القصير

على منصة (طلابي)

www.tulaabi.co

محتويات مذكرة الصف الثامن (٨)

الموضوع	من صفحة	إلى صفحة
المعيار (٢ - ٤) وهو معيار الثروة اللغوية لجميع الوحدات .	٢	٤
المعيار (١ - ٢) + المعيار (٢ - ٢) شرح المعيارين + نماذج .	٥	١٣
المعيار (٢ - ٣) + المعيار (٢ - ٦) شرح المعيارين + نماذج .	١٤	٣٠
نماذج على معيار (٢ - ٤) للثروة اللغوية .	٣١	٣٦
المعيار (٢ - ٥) + المعيار (٢ - ٧) شرح المعيارين + نماذج .	٣٧	٤٥
أنواع الجمع (المذكر السالم - المؤنث السالم - التكسير) .	٤٦	٤٨
الأسماء الخمسة .	٤٩	٥٢
الفعل المبني .	٥٣	٥٩
الضمائر المتصلة .	٦٠	٦٣
نماذج على المعيار (٣ - ٥ - ١) وهو معيار قواعد النحو .	٦٤	٦٩
المعيار (٣ - ٥ - ٢) وهو معيار قواعد الإملاء ، شرح + نماذج .	٧٠	٧٧
المعيار (٣ - ١) وهو معيار التعبير ، شرح + نماذج .	٧٨	٨٢
خمسة نماذج للاختبار القصير + الإجابات النموذجية .	٨٣	٩١
توقعات العشماوي (خمسة اختبارات لنهاية العام مع إجاباتها) .	٩٢	١٢١
حلّ الكتاب المدرسيّ كاملاً .	١٢٢	١٣٦

* المذكرة الأصلية (ملونة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) نهائياً لأي مكتبة .

* لا أسمح و (لا أحلّل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسمح و (لا أحلّل) من اشتراها من هذه المكتبات .

(النموذج الأول)

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عمّا بعده :

" بالعزيمة وقوة الإرادة يستطيع الإنسان تحقيق النجاح ، فعندما انتهت الحرب العالمية الثانية بهزيمة ألمانيا هزيمة ساحقة ، تمحورت فكرة في ذهن الشعب الألماني ، وهي : (لقد كنّا دولة عظيمة ، فما المانع أن نعود مرة أخرى ، ونحاول من جديد ؟) ، وكان شعارهم : (لا تفقدوا الأمل) ، وهذا ما جعل المنتخب الألماني يفوز بكأس العالم ، ودفع العالم إلى أن ينظر إليهم في ذهول وإعجاب . كما قاموا بإنشاء المصانع واستقدام الأيدي العاملة الماهرة من الخارج ، وكانوا حريصين على أن يكتبوا داخل كلّ مصنع العبارات الثلاثة الآتية كشروط للعمل الناجح : (الجدية ، والانضباط ، والحرص على الوقت) ، واستطاعوا أن يعودوا من جديد بفضل العزيمة والإرادة وعدم اليأس .

المعيار (٢ - ٧) :

أ - أبدي رأيي في أن تحقيق النجاح يحتاج على عزيمة قويّة .

ب - أحدد انطباعي حول مضمون الفقرة السابقة .

المعيار (٢ - ٤) :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(يشعر الإنسان بالاشمئزاز من هول ما نراه من همجية الصهاينة) .

أ - المترادف مع كلمة (هول) : ب - ضد كلمة (الخوف) :

ج - مفرد كلمة (الوثائق) : د - جمع كلمة (مبنى) :

٢ - أوظف كلمة (برز) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ب -

٣ - أكمل باسم من تعريفات (شرع) :

أ - تتميز الإسلامية بالسهولة واليسر . ب - الدفاع عن النفس حقّ

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١ - أحدد الموقع الإعرابي لكل ضمير مخطوط تحته من بين الخيارات التالية :

أ - يصومون : واو الجماعة ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر) .

ب - وطني : ياء المتكلم ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر) .

٢ - (ياء المخاطبة المؤنثة) . أوظف الضمير المتصل السابق في جملة من إنشائي .

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

أ - أكتب ما يُملأ على :

()

ب - أعيد بخط (الرقعة) الواضح العبارة الآتية :

(مع العلم فاسلك حيثما سلك العلم وعنه فسانل كلّ من عنده فهم) .

(النموذج الثاني)

– أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب :

" يعدّ الشتم أو القذف أو السبّ والتنازير بالألقاب من السلوكيات الهدامة في المجتمع ، والتي تتنافى مع المبادئ والقيم والأخلاق الإنسانية الرفيعة والأخوة ، والمساواة بين البشر ، وهو فعل قبيح وخلق سيئ ، يسبب الأذى لكثير من الناس ، ولمواجهة تلك الظاهرة لابد من بناء الأجيال على الأخلاق الحميدة ، والإيمان بمبدأ المساواة بين الناس على اختلاف ألوانهم وانتماءاتهم ومعتقداتهم ، وبثّ تلك القيم والأخلاق بين أفراد المجتمع ، وتوجيه حملات التوعية بشكل مستمر ، وتجريم هذه التصرفات من خلال القوانين الرادعة " .

المعيار (٢ – ٧) :

أ - أبدي (رأي) في ظاهرة السبّ والتنازير بالألقاب .

ب - أحدد (انطباعي) تجاه انتشار الظاهرة التي تحدّثت عنها الفقرة السابقة .

المعيار (٢ – ٤) :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(المركز العلمي صرح من صروح الكويت) .

أ - المترادف مع كلمة (صرح) : ب - ضد كلمة (المؤقتة) :

ج - مفرد كلمة (التلال) : د - جمع كلمة (الحديث) :

٢ - أوّظف كلمة (برز) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (شرع) :

أ - الكويت واسعة ونظيفة . ب - من مهام مجلس الأمة القوانين .

المعيار (٣ – ٥ – ١) :

١ - أحدد الموقع الإعرابي لكل ضمير مخطوط تحته من بين الخيارات التالية :

أ - القرآن حفظه المسلم كاملاً : - هاء الغائب ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر) .

ب - قدسنا مسرى نبينا الكريم : - (نا) ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر) .

٢ - (واو الجماعة) . - أوّظف الضمير المتصل السابق في جملة من إنشائي .

المعيار (٣ – ٥ – ٢) :

أ - أكتب ما يُملأ عليّ :

()

ب - أعيد بخط (الرقعة) الواضح العبارة الآتية :

(يا سيّد الكونين يا علم الهدى هذا المتيمّ في هواك نزيلٌ) .

(النموذج الثالث)

- أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عما يليه من أسئلة :

" اهتم الإسلام بالعلم اهتماما بالغاً حيث إنّ أوّل كلمة نزلت على الرسول - صلى الله عليه وسلم - هي " اقرأ " ، وهذه دلالة واضحة على أهمية العلم والتعلم في الإسلام ، إذ يعتبر العلم عماد الدول والسبب في تطورها وتقدمها ، فالمجتمعات المتعلمة هي مجتمعات قويّة مهابة تحسب لها المجتمعات الأخرى ألف حساب ؛ لأنّ التعليم يحقق الكثير من التطور والاختراعات والاكتشافات التي تزيد من رفاهية حياة الإنسان ، فمن خلال العلم يتمّ التوصل إلى الكثير من العلاجات لأنواع مختلفة من الأمراض التي سببت هلاكاً لأعداد كبيرة من الناس ، فلولا العلم لما استطاع الإنسان اكتشاف هذه الأسرار وغيرها ، ولما دُلّت الصعاب " .

المعيار (٢ - ٧) :

أ - أبدي رأيي في فكرة (أنّه لا تقدم دون علم) .

ب - أحدد انطباعي حول مضمون الفقرة السابقة .

المعيار (٢ - ٤) :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(الصديق الحقّ معاتب صديقه إن أخطأ) .

أ - المترادف مع كلمة (معاتب) : ب - ضد كلمة (الخوف) :

ج - مفرد كلمة (التلال) : د - جمع كلمة (عصبية) :

٢ - أوّظف كلمة (برز) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (شرع) :

أ - السفينة له دور مهم في الإبحار . ب - يتميّز الخليج العربي بالجمال .

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

٧ - أحدد الموقع الإعرابي لكل ضمير مخطوط تحته من بين الخيارات التالية :

أ - أنتِ تحرصين على الصلاة . ياء المخاطبة المؤنثة ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر) .

ب - المجتهد تحدّث عنه المعلمون باعتزاز . هاء الغائب ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جرّ) .

٨ - (نون النسوة) . - أوّظف الضمير المتصل السابق في جملة من إنشائي .

.....

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

أ - أكتب ما يملأ عليّ :

()

ب - أعيد بخط (الرقعة) الواضح البيت الآتي : (ولم أرَ للخلائق من محلٍ يهذبها كحضن الأمّهات) .

.....

(النموذج الرابع)

- أقرأ النصّ التالي ، ثم أجيب عمّا بعده من أسئلة :

" الأخلاق عنوان الشعوب ، وقد حثّت عليها الأديان ونادى بها المصلحون ؛ لأنها أساس تلك الحضارة ووسيلة للمعاملة بين الناس ؛ لذا اهتمّ الإسلام بالأخلاق الحميدة والابتعاد عن العادات السيئة ، فقد قال الرسول الكريم : " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " بهذه الكلمات حدد الغاية من بعثته ، إنه يريد أن يتمم مكارم الأخلاق في نفوس أمته ، ويريد للبشرية أن تتعامل بقانون الخلق الحسن الذي ليس فوقه قانون . إن التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن أفعال الشرّ يؤديان بالمسلم إلى تحقيق الكثير من الأهداف النبيلة " .

المعيار (٢ - ٧) :

أ - أبدي رأيي في قيمة التحلي بالخلق النبيل .

ب - أحدد انطباعي حول مضمون الفقرة السابقة .

المعيار (٢ - ٤) :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(ماج القتال والمقاتلون في المعركة) .

أ - المترادف مع كلمة (ماج) : ب - ضد كلمة (المؤقتة) :

ج - مفرد كلمة (الوثائق) : د - جمع كلمة (مبنى) :

٢ - أوظف كلمة (برز) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (شرع) :

أ - وجه القاضي للمجرم تهمة في القتل . ب - نحن مأمورون باتباع

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١ - أحدد الموقع الإعرابي لكل ضمير مخطوط تحته من بين الخيارات التالية :

أ - أنا حفظت القرآن الكريم كاملاً : - (التاء) ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر) .

ب - صوتك عذب في ترتيل القرآن : - (الكاف) ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر) .

٢ - (كاف المخاطب) . - أوظف الضمير المتصل السابق في جملة من إنشائي .

المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

أ - أكتب ما يملئ عليّ :

()

ب - أعيد بخط (الرقعة) الواضح العبارة الآتية :

(إذا ما كنت ذا قلب قنوع فأنت ومالك الدنيا سواء) .

(النموذج الخامس)

أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

" خلق الله عددا هائلا من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة ، وفي مسارات متعددة دون أن تصدم بعضها البعض ، وذلك خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل ، ولا يعلمه إلا الله - سبحانه وتعالى - إذ قال : " وخلق كل شيء فقدره تقديرا " - أي بحساب دقيق ومقدر . ومن دلائل قدرته أيضا أنه ينزل من السماء أمطارا فيحيي بها الأرض القاحلة الجافة ، فتتبدل إلى خضراء زاهرة وتنبت فيها جميع أنواع النباتات ، قال تعالى :
" وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء " .
فتأمل في الكون تدرك عظمة الخالق عز وجل .

المعيار (٢ - ٧) :

أ - أبدي رأيي في ضرورة التأمل بالكون حولنا .

ب - أحدد انطباعي حول مضمون الفقرة السابقة .

المعيار (٢ - ٤) :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(يشعر الإنسان بالاشمئزاز من هول ما نراه من همجية الصهاينة) .

أ - المترادف مع كلمة (هول) : ب - ضد كلمة (الخوف) :

ج - مفرد كلمة (الوثائق) : د - جمع كلمة (عصبية) :

٢ - أوظف كلمة (برز) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (شرع) :

أ - جسر الشيخ جابر من أكبر ب - الإسلامية تدعو للرحمة .

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١ - أحدد الموقع الإعرابي لكل ضمير مخطوط تحته من بين الخيارات التالية :

أ - أهل الكويت يحترمون الضيوف : - واو الجماعة ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر) .

ب - الخيل والليل والبيداء تعرفني .. : - ياء المتكلم ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر) .

٢ - (ألف الاثنين) . - أوظف الضمير المتصل السابق في جملة من إنشائي .

.....

معيار (٣ - ٥ - ٢) :

أ - أكتب ما يُملأ علي :

()

ب - أعيد بخط (الرقعة) الواضح العبارة الآتية :

(وأعلن في الكون أن الطموح لهيب الحياة وروح الظفر) .