مدرستي معكم
خطوة بخطوة
للنجاح والتفوق

مدرستي
الكويتية
حمل التطبيق

اضغط هنا

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق : (٧)
الزمن : ساعتان
الدرجة الكلية : (٢٨)

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية
للصف الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

- اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها : ثلاث درجات (لكل حديث درجة)

أ - قال رسول الله - ﷺ - : " سَلُوا اللهَ لِيَ الوَسِيلَةَ **فإنَّهَا مَنزِلَةٌ فِي الجَنَّةِ لا تَنْبَغِي إلَّا لِعَبدٍ مِن عِبادِ اللهِ وأَرجُو أنْ أكُونَ أنَا هُوَ ، فَمَن سَألَ لِيَ الوَسِيلَةَ ، حُلَّت لَهُ الشَّفَاعَة "** .

ص٣١

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - ﷺ - : " رَغِمَ أنفُهُ ثمَّ رَغِمَ أنفُهُ ثمَّ رَغِمَ أنفُهُ ".

قيل **مَنْ يا رَسولَ الله ، قال : " مَنْ أدْرَك والديْه عنْدَ الكِبَرِ أحدَهُما أوْ كِلَيْهِما، ثمَّ لم يدخُلِ الجَنَّةَ "** .

ص١١٦

ج - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال رسول الله - ﷺ - : " إنَّ اللهَ يَبْعَثُ **لِهَذِهِ الأُمَّةِ عَلَى رَأسِ كُلِّ مِائَةِ سَنَةٍ مَنْ يُجَدِّدُ لَهَا دِينَهَا "** .

ص١٦٣

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية * وزارة التربية * لجنة تقدير الدرجات
كنترول القسم العلمي
مدرستي الكويتية school-kw.com

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ - اكتب حكم التوسل (مشروع – غير مشروع) في الأمثلة الآتية :

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

المثال	الحكم
١- التوسل إلى الله - تعالى - بما أخلصه من أعمال صالحة .	مشروع . ص٣٠
٢- التوسل بتوجيه العبادات لغير الله – تعالى – رجاء أن يقبل الله دعاءه .	غير مشروع . ص٣٢
٣- التوسل بالملائكة لقضاء الحاجات من الأموات .	غير مشروع . ص٣٢
٤- التوسل إلى الله - تعالى - بدعاء الصالحين في حياتهم .	مشروع . ص٣١

ب - مثّل لصور الاستهزاء بمثالين لكل ممّا يأتي :

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١- شعائر الدين .

*** الاستهزاء بالأذان والإقامة .**

*** الاستهزاء باللحية والحجاب والسواك والعلماء و الدعاة الربانيين .**

(الاستهزاء بالعبادات كشعائر الحج من طواف ورمي ونحر وغيرها .) ص١٧

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

٢- الرسول ﷺ .

*** النيل من شخصه الكريم بالسب أو القذف أو الانتقاص أو السخرية .**

*** الطعن في السنة المطهرة من حيث صحتها وثبوتها ، أو إنكار الاستدلال بها .**

(الاستهزاء من المتمسكين بالسنة النبوية المطهرة .) ص١٦+ ص١٧

ج - فرّق بين الولاء و البراء من حيث التعريف في الجدول الآتي :

درجة (لكل جزئية نصف درجة)

الولاء	البراء
* النصرة والمحبة . ص٢١	* البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإنذار . ص٢١

المشرف العام للتربية الإسلامية
وزارة التربية
لجنة تقدير الدرجات

٥

مدرستي الكويتية
school-kw.com

السؤال الثالث : (في مجال فهم الحديث الشريف و علومه)

أ - عن عبد الله بن سلام - ﷺ - قال : لما قدم رسول الله - ﷺ - المدينة انجَفَلَ الناس إليه ، وقيل : لما قدم رسول الله - ﷺ - فجئت في الناس لأنظر إليه فلما استبنت وجه رسول الله - ﷺ - عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب وكان أول شيء تكلم به أن قال : " يا أيها الناس أفشوا السلام ، و أطعموا الطعام ، وصلوا والناس نيام تدخلون الجنة بسلام " . سنن الترمذي ص٦٧

- من خلال دراستك للحديث الشريف ، دوّن اثنين من فضائل ما يأتي :

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١- إفشاء السلام .

*** احياء سنة الرسول ﷺ .**

*** تحقيق الألفة بين المسلمين ، وإزالة الكبر من القلب .**

(تحصيل الحسنات ودخول الجنات .) ص٦٩





٢- قيام الليل .

*** يضيء الوجه .**

*** يكفر السيئات . (ينهى عن الإثم / يطرد الداء)** ص٧٠

ب - ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة ، وعلامة (X) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي :

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١- يجوز للمرأة المسلمة أن تؤم غيرها من النساء . **(√)ص٥٤**

٢- اختار الرسول -ﷺ- عند مرضه عمر بن الخطاب - ﷺ - لينوب عنه لإمامة الصلاة . **(X)ص٥٦**

٣- العلاقات القائمة بين الناس على المصلحة تخرج عن نطاق الحب في الله تعالى . **(√) ص٦٣**

٤- الأحق بالإمامة في الصلاة بالمرتبة الأولى الأعلم بالسنة . **(X)ص٥٤**

٤

مدرستي الكويتية school-kw.com

السؤال الرابع : (في مجال السيرة و التراجم)

أ - أكمل المخطط السهمي الآتي بما هو مطلوب منك . درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

من أهم أعمال أبو بكر الصديق - ﷺ - في خلافته

- ١- إنفاذ جيش أسامة رضي الله عنه . ص٨١
- ٢- قتال المرتدين . ص٨١ (أول من جمع المصحف الشريف) ص٧٨

وافق القرآن الكريم عمر بن الخطاب - ﷺ - في مواطن كثيرة منها

- ١- مقام إبراهيم عليه السلام .
- ٢- الحجاب . (أسرى بدر .) ص٨٦+ ص٨٧

كنترول القسم العلمي لجنة تقدير الدرجات

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية وزارة التربية لجنة تقدير الدرجات

ب - استخرج من الشواهد الآتية القيمةّ المستفادة ، واكتب مظهراً سلوكياً لها :

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١- عن أبي موسى الأشعري - ﷺ - قال : " ما أشكل علينا أصحاب رسول الله - ﷺ - حديث قط ، فسألنا عائشة ، إلا وجدنا عندها منه علم " .

- القيمة المستفادة : **طلب العلم . / ونحو ذلك .** ص٩٦
- المظهر السلوكي : **أحرص على طلب العلم .**
  (أتعلم العلم الشرعي . / أقتدي بالسيدة عائشة رضي الله عنها .) / ونحو ذلك .

٢- عن عروة بن الزبير - ﷺ - قال : " رأيت عائشة تقسم سبعين ألفاً وهي ترقع درعها " .

- القيمة المستفادة : **الكرم . / ونحو ذلك .** ص٩٧
- المظهر السلوكي : **أتحلى بأخلاق السيدة عائشة رضي الله عنها .**
  (أتحلى بالكرم . / أتصدق على الفقراء .) / ونحو ذلك .

مدرستي الكويتية school-kw.com

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ- اكتب حكم الطلاق (واجب – مندوب – مباح – مكروه – حرام) للحالات الآتية :

ص١٠٦ درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

م	الحالة	حكم الطلاق
١	دفع سوء خلق الزوجة وسوء عشرتها .	**مباح**
٢	تعذر التوفيق بين الزوجين حال الشقاق .	**واجب**
٣	افراط الزوجة في حقوق الله الواجبة عليها.	**مندوب**
٤	عدم وجود سبب يدعو الزوج للطلاق .	**مكروه**

ب - عرّف ما يأتي :

درجتان (لكل جزئية درجة واحدة)

١- العدة : **المدة التي تنتظر فيها المرأة وتمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج أو حال فراقه لها .**

ص١٠٨

٢- الوصية : **تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع .** ص١١٩

ج - يدعو الإسلام الآباء إلى العديد من التوجيهات للاهتمام بالتربية العقلية للأبناء ،

سجّل اثنين منها :

درجة (لكل جزئية نصف درجة)

* غرس حب العلم وآدابه في الأبناء . ص١١٢- ص١١٣

* ملء الفراغ بما ينفع .

(العناية بكتاب الله - تعالى - تلاوةً وحفظاً . / توجيههم وفق ميولهم العلمية واستعداداتهم .)





مدرستي الكويتية school-kw.com

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ- بيّن الحكم الشرعي لما يأتي مع كتابة السبب : درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١- تغريب المرأة الزانية غير المحصنة .

* الحكم : **لا يجوز .** ص١٣٢

* السبب : **لكي لا يقع في التغريب مفسدة للمرأة .**

٢- لبس الرجل الذهب والحرير من غير ضرورة .

* الحكم : **لا يجوز / حرام .** ص١٤٦

* السبب : **لأن فيه إسراف و تبذير وتشبه بالنساء ، وفيه رقة ونعومة لا تتناسب مع شخصية الرجل .**

ب - اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي : درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	إرادة فعل الخير برقة القلب ، وانعطاف النفس مع المغفرة والإحسان .	٢	سعة الصدر .ص١٣٩
٢	الحلم و الصبر وعدم الغضب .	ـــــ	الكرم
٣	تيسير في المعاملة ، وملاينة في المحادثة ، وصفح وتجاوز ، وطلاقة في الوجه ، واستقبال الناس بالبشر .	١	الرحمة . ص١٣٧
٤	لين الجانب والتلطف في الأمور ، والبعد عن العنف والشدة والغلظة .	٣	السماحة . ص١٤١
		٤	الرفق . ص١٣٦

كنترول القسم العلمي لجنة تقدير الدرجات

مدرستي الكويتية school-kw.com

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ - أجب عما يأتي : درجتان (لكل جزئية درجة)

١- ما الاستراتيجية الفعالة في تهدئة انفعالات الآخرين جراء محنة أصابتهم ؟

*** السعي لصرف نظر الغاضب عن موضوع غضبه والتعاطف مع مشاعره وأحاسيسه ، ثم جذبه إلى مركز اهتمام بديل بمجموعة من المشاعر الإيجابية .** ص١٧٢

٢- كيف يمكن الارتقاء بالنفس نحو الغاية المنشودة ؟

*** السعي لطلب العلم الشرعي ولا يغفل التزود بالثقافة العامة . (يعمل على تربية نفسه ويجنبها عن المعاصي والآثام . / يحب نفسه ويحاورها ويذكرها بإيجابياتها وإنجازاتها ، ويخطط لها لكي تحيا حياة سعيدة وناجحة في الدنيا والآخرة . / يعاملها ويحترمها ، ويقبلها كما خلقها الله - تعالى - مهما كانت مكانتها الاجتماعية أو نظرة الناس لها ، فإن كل شيء في الوجود يعمل لصالحها) .** ص١٧٠

ب - اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتي : درجة (لكل جزئية نصف درجة)

١- (**الخطاب الديني**) البيان الذي يوجه باسم الإسلام إلى الناس كانوا مسلمين أو غير مسلمين لدعوتهم إلى الإسلام ، أو تعليمه لهم ، وتربيتهم عليه . ص١٦٣

٢- (**العولمة**) دمج سكان العالم اقتصادياً وثقافياً وسياسياً في مجتمع عالمي واحد . ص١٥٥

(انتهت الأسئلة والإجابة)

٣

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات
الموجه الفني العام للتربية الإسلامية
وزارة التربية
لجنة تقدير الدرجات

مدرستي الكويتية school-kw.com