

المدرسة الإماراتية

اليوم : الثلاثاء

التاريخ: ٨-١١-٢٠٢٢

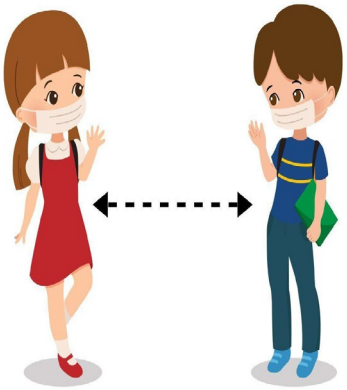
المادة:الرياضيات

هيا يا طلابي الحلوين
لنبدأ درسنا لليوم





النشيد
الوطني



تمرين رياضي
لمده دقيقة
ونصف

قوانين التعلم عن بعد





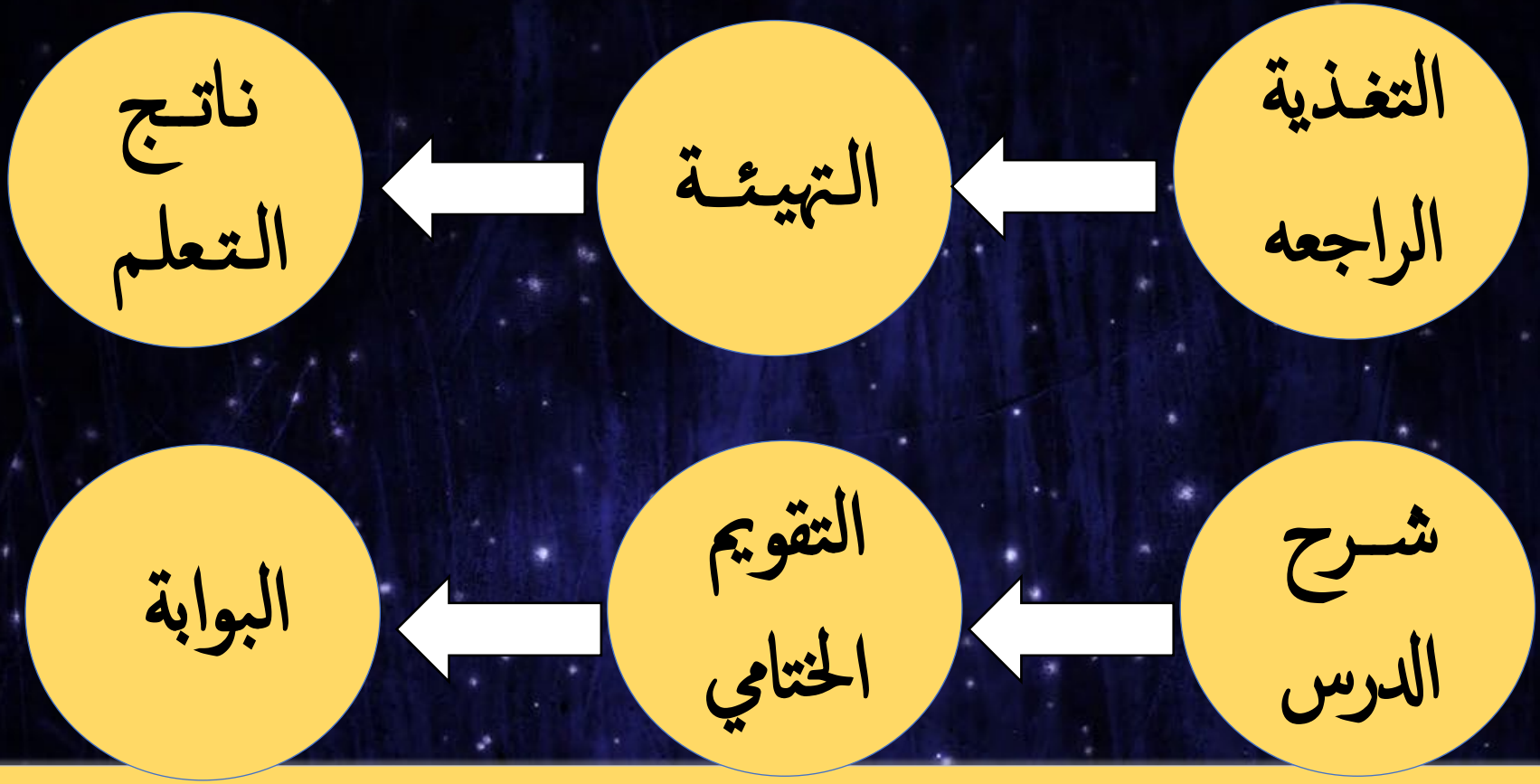
أجهز أدواتي
وكتاب
الرياضيات

الحضور و الغياب



التحقق من الطرح

سير حصتنا ستكـون كالتالي



التغذية الراجعة



https://wordwall.net/resource/1402597/%D8%A7%D9%84%D8%B7%D8%B1%D8%AD

التهيئة



الطرح بإعادة تجميع الآحاد كعشرات

أريد أن اتعلم

طرح الأعداد المكونه من رقمين

من الأعداد المكونه من رقم

مع إعادة التجميع

الاستكشاف





صفحة
٢٣٥



عشرات	آحاد



_____ قَوْقَعةٌ بَحْرِيَّةٌ

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program



توجيهات المعلم: مع فهد 23 قوقعة بحرية. استخدم مكعبات نظام العد العشري لتوضيح عدد القواقع البحرية. أعطى لزميله 5 منها. أعد التجميع واستبعد تلك المجموعات الكثيرة. كم قوقعة بحرية متبقية معه؟ ارسم مكعبات عد العشرات المتبقية في المخطط، ثم اكتب عدد القواقع البحرية المتبقية معه.

هل احتجنا إلى إعادة التجميع؟

نعم

$$23 - 5 = 18$$



الملاحظة والحساب



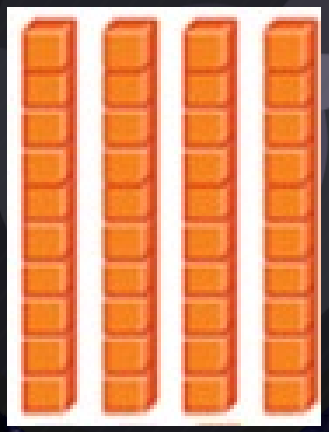


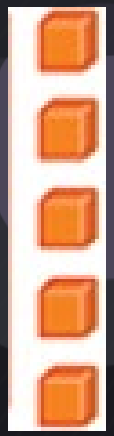

عشرات
آحاد
15



عشرات

آحاد





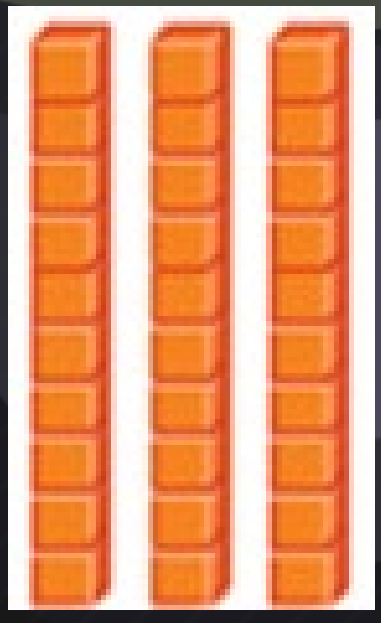
45


عشرات
آحاد
23

هل احتجنا إلى إعادة التجميع؟

لا

$35 - 4 = 31$

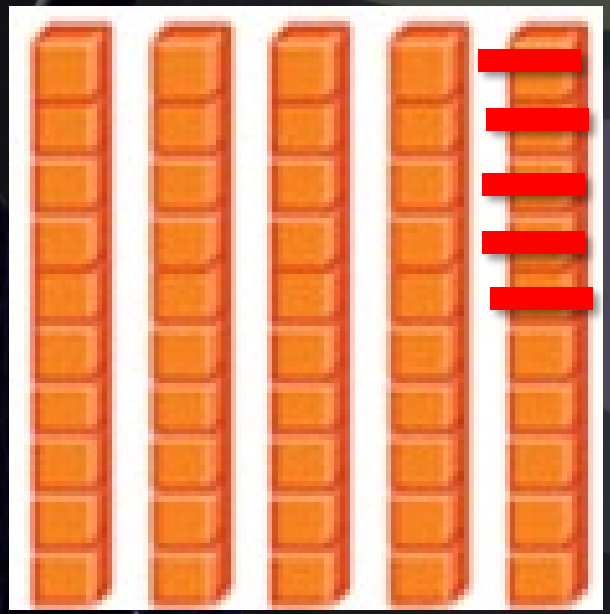




هل احتجنا إلى إعادة التجميع؟

نعم

$53 - 8 = 45$







(Whole Classroom activity)



2	14
~~3~~	~~4~~
–	6
2	8

(Whole Classroom activity)



1	18
~~2~~	~~8~~
−	9
1	9

(Groups activity)



3	13
~~4~~	~~3~~
–	4
3	9

(Groups activity)



4	12
~~5~~	~~2~~
–	8
4	4

(Groups activity)



2	15
~~3~~	~~5~~
–	6
2	9

أعتمد على نفسي





صفحة
٢٣٦

اِسْتَخْدِمِ النَّموذَجَ 6 ومُكَعَّباتِ عَدِّ العَشَراتِ لِلطَّرْحِ.

	اِطْرَحِ الآحادَ. هَلْ تَحْتَاجُ لِإعادَةِ التَّجْميعِ؟	أُكْتُبِ الفَرْقَ.
1. 31 − 4	لا نعم	31 − 4 = _____
2. 27 − 5	لا نعم	27 − 5 = _____

Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

صفحة
٢٣٧

الاسم والتاريخ

أعْتَمِدُ على نَفْسي

اِسْتَخْدِمِ النَّموذَجَ 6 ومُكَعَّباتِ عَدِّ العَشَراتِ لِلطَّرْحِ.

إِرْشادٌ مُفيدٌ
إذا لَمْ تَكُنْ هُناكَ آحادٌ كافِيَةٌ لِلطَّرْحِ، فأَعِدْ تَجْميعَ عَشَرةٍ واحِدَةٍ في صورَةِ 10 آحادٍ.

	اِطْرَحِ الآحادَ. هَلْ تَحْتاجُ لإِعادَةِ التَّجْميعِ؟	أُكْتُبِ الفَرْقَ.
3. 46 − 2	لا نعم	46 − 2 = _____
4. 35 − 9	لا نعم	35 − 9 = _____
5. 56 − 5	لا نعم	56 − 5 = _____
6. 22 − 6	لا نعم	22 − 6 = _____



مهارات تفكير عليا

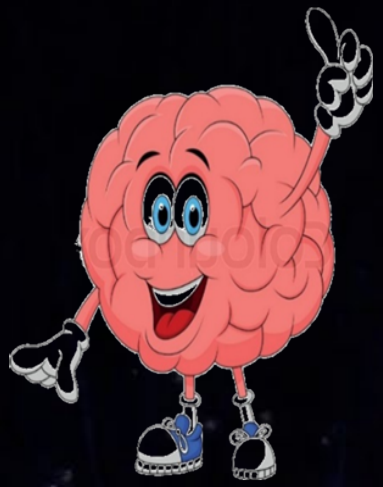






يطرح صالح ٥ من ٢٣ هل الفرق أقل من ٢٠ أم أكبر من ٢٠ إشرح؟

تحدي الدردشة





رسم جمال ٢٣ ورده حمراء و ١٤ ورده صفراء
بكم وردة تزيد الورود الحمراء عن الورود
الصفراء التي
رسمها جمال؟



حل المسائل





صفحة
٢٣٨

11. رَسَمَ جَمالٌ 23 وَرْدَةً حَمْراءَ، و14 وَرْدَةً صَفْراءَ. بِكَمْ وَرْدَةٍ تَزيدُ الورودُ الحَمْراءُ عن الورودِ الصَّفراءِ الَّتي رسَمَها جَمالٌ؟

_____ وَرْداتٍ حَمْراءَ

12. توجَدُ 25 بُصَيْلَةَ زُهورٍ في مَزْرَعَةِ نورَةَ. أعْطَتْ نورَةُ 7 بُصَيْلاتٍ لمَرْيَمَ. فَكَمْ عَدَدُ البُصَيْلاتِ المُتَبَقِّيَةِ لدى نورَةَ؟



_____ بُصَيْلَةٍ

13. شارَكَتْ خُلودُ في 8 مُبارياتٍ لِكُرَةِ الطّائرَةِ من بَيْنِ 14 مُباراةً إجْمالاً. فَكَمْ مُباراةً مُتَبَقِّيَةً لم تُشارِكْ فيها خُلودُ؟

_____ مُبارياتٍ

هيا بنا لنلعب



https://www.ixl.com/math/grade-2/subtract-two-two-digit-numbers-without-regrouping

(Groups activity)



$$\begin{array}{r} 93 \\ -\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ -\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ -\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ -\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ -\ 7 \end{array}$$

(Groups activity)



	2	15
	~~3~~	~~5~~
–	1	6
	1	9

(Groups activity)



	1	12
	~~2~~	~~2~~
–	1	5
	0	7

(Groups activity)



	4	8
–	1	6
	3	2

أقيم نفسي



1
لم أفهم الدرس



2
احتاج إلى القليل من التركيز



3
رائع ، اتقنت نواتج التعلم



أراكم غدا بإذن
الله
مع السلامة