

نحو الصف السادس المعدل – الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ م

نحو الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

شرح + تدريبات

أ/ وجيه فوزي الهَمَّامِي

تَعَلَّم الْعِلْمَ وَاقْرَأْ ... تَحْزُ فَخَارَ النَّبِوَةِ
فَاللَّهُ قَالَ لِيَحْيِي ... خذ الكتاب بقوة

رَحِمَ اللَّهُ مَنْ وَجَدَ نَقْصاً فَأَتَمَّهُ، أَوْ عَيْباً فَسْتَرَهُ

الحروف الناسخة (إنَّ وأخواتها)

(**إنَّ** - **أنَّ** - **ليت** - **لعلَّ** - **كأنَّ** - **لكنَّ**)

* تدخل على الجملة الاسمية. عملها: تنصب المبتدأ. ويسمى: اسمها.
وترفع الخبر. ويسمى: خبرها.

* علامة نصب اسم إنَّ وأخواتها.

صورة الاسم	مثال	الاسم	علامة نصبه
المفرد	لعلَّ الامتحان سهلٌ		
المثنى	ليت الجنديين ساهران		
جمع المذكر السالم	إنَّ المعلمين نشيطون		
جمع المؤنث السالم	كأنَّ المعلمات شمعاتٌ		
جمع التكسير	إنَّ الأطباء أوفياءٌ		

* علامة رفع خبر (إنَّ) وأخواتها.

صورة الاسم	مثال	الخبر	علامة رفعه
المفرد	لعلَّ الامتحان سهلٌ		
المثنى	ليت الجنديين ساهران		
جمع المذكر السالم	إنَّ المعلمين نشيطون		
جمع المؤنث السالم	كأنَّ المعلمات شمعاتٌ		
جمع التكسير	إنَّ الأطباء أوفياءٌ		

* تدريبات على إعراب اسم وخبر (إنَّ) وأخواتها.

مثال	الاسم	علامة نصبه	الخبر	علامة رفعه
إنَّ المواطنَ مخلصٌ لوطنه				
إنَّ العمالَ أوفياءٌ				
إنَّ المواطنينَ مخلصانَ لوطنهما				
إنَّ المواطنينَ مخلصونَ لوطنهم				
إنَّ المعلماتِ مخلصاتٌ				

س - أدخل (إنَّ) أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية وغير ما يلزم: (المعلمون المخلصون مجتهدون)

-

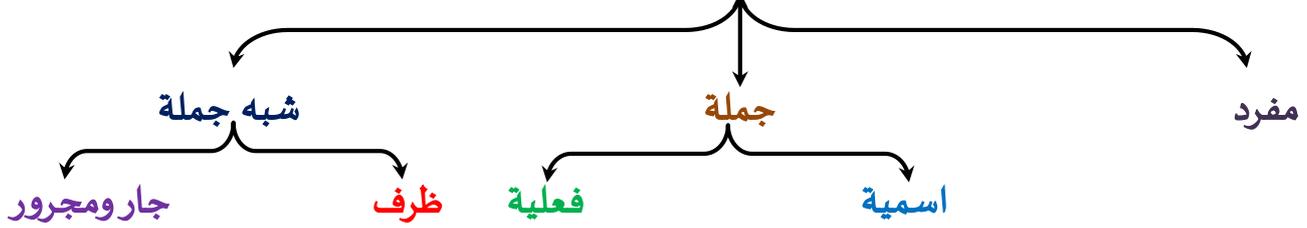
س- نم الجمل الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

- أ- العلم نورٌ. (حرف ناسخ يفيد التوكيد)
 ب- محمداً أسدٌ. (حرف ناسخ يفيد التشبيه)
 ج- البخيلٌ وجود بماله. (حرف ناسخ يفيد التمني)
 د- المسافرَ يرجع إلى وطنه سالمًا. (حرف ناسخ يفيد الترجي)

س- أدخل حرفاً ناسخاً على الجمل الآتية وغير ما يلزم.

م	الجملة	الجملة بعد دخول الحرف الناسخ
١	المسلمُ المخلصُ حريصٌ على رعاية الأيتام	
٢	المسلمان حريصان على رعاية الأيتام	
٣	المسلمون حريصون على رعاية الأيتام	
٤	المسلمات حريصات على رعاية الأيتام	
٥	الأيتامُ أوفياءٌ ومخلصون	

خبر (إنّ) وأخواتها



١- مفرد، نحو: (أيقنت أن نصر الله قريب).

٢ - جملة: أ- اسمية، نحو: (إنّ شاطئ الكويت منظره جميل).

ب - فعلية، نحو: (ليت العالم يعيش في سلام).

٣- شبه جملة: أ- جار ومجرور، نحو: (إنّ البحر من نعم الله علينا).

ب - ظرف، نحو: (لعلّ الكتاب فوق المنضدة).

أمثلة

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	كانّ الجنديّ أسدٌ	أسدٌ	خبر مفرد
٢	لعلّ الكتاب مادته مشوقةٌ	مادته مشوقةٌ	خبر جملة اسمية
٣	ليت المهملٌ يجتهد في دراسته	يجتهد	خبر جملة فعلية
٤	إنّ المعلمَ أَمَامَ الصفِ	أمام الصفِ	خبر شبه جملة (ظرف)
٥	إنّ المعلمَ في البيتِ	في البيتِ	خبر شبه جملة (جار ومجرور)

س-س- حدد خبر (إنّ) وأخواتها ثم بين نوع الخبر فيما يأتي:

نوع الخبر	الخبر	مثال
		إنّ الصديقتين مخلصتان
		ليت الأصدقاء يدرسون بجد
		إنّ الكتاب أثره طيبٌ في صاحبه
		ليت اللاعبين ماهران
		إنّ الصديقَ أمامَ بيتنا
		وصل الأصدقاء، لكنّ محمداً غائبٌ
		إن المخلصين في عملهم مأجورون من الله
		إنّ المعلمين يخلصون في عملهم
		لعلّ الضيف في البيت
		إن العلم أثره واضح

س- أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب حسب المطلوب:

الجملة	الجملة	م
خبر مفرد	إنّ الجوَّ	١
شبه جملة	إنّ الأبَّ البيتِ	٢
جملة اسمية	كأنّ المعلمَ	٣
جملة فعلية	ليت البخيلَ	٤
جملة اسمية	لعلّ الامتحانَ	٥
شبه جملة	إنّ الجنديَّ	٦
جملة فعلية	لعلّ الغائبَ	٧
خبر مفرد	إنّ الولدين بوالديهما	٨

النعته

النعته: تابع يذكر لبيان صفة في متبوعه.

هو: اسم يصف الاسم السابق له.

- المسلمُ الصادقُ مخلصٌ في عمله.

- الطالبُ المجتهدُ متفوقٌ.

- يحبُّ الناسُ الفتاةَ المؤدبةَ.

- الابنُ البارُّ بأبويه قريبٌ من الله.

- قرأتُ قصتين جميلتين.

- تعرفتُ على صديقين جديدين.

- المعلمون المخلصون متقدمون.

- الفتياتُ المؤدباتُ يحترمنَّ الناسُ.

- دخلتُ حديقةً كبيرةً فيها أشجارٌ كثيرةٌ وثمارٌ طيبةٌ.

(اليَدُ العليا خيرٌ من اليَدِ السفلى)

(المؤمنُ القويُّ خيرٌ وأحبُّ إلى الله من المؤمنِ الضعيفِ)

* الكلمات التي تحتها خط واحد هي: الموصوف (المنعوت).

* الكلمات التي تحتها خطان هي: الصفة (النعته).

* يجب أن يوافق النعته المنعوت في:

١- الإعراب (الرفع - النصب - الجر).

٢- الإفراد أو التثنية أو الجمع.

٣- التذكير أو التأنيث.

٤- التنكير أو التعريف.

س - أكمل الجمل الآتية بنعته مناسب:

- العمال مأجورون من الله.

- الفتيات متفوقات.

- اللاعبان محبوبان.

- جاء الطالبان

- كرمت الدولة المعلمين

س - وظف الكلمات الآتية في جمل من إنشائك تعرب فيها نعتاً (صفة) واضبطها:

- (المتفوق):

- (المخلص):

- (البار):

- (كريم):

- (ماهرة):

- (جديدة):

الحال

- الحال:** اسم منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول به، يكون في جملة فعلية.
- خرج **محمد** من بيته للهو واللعب **مهملًا** دروسه. - أرسل الله **الرسول** **مبشرين** ومنذرين.
- س- أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب:

م	المثال	الحال	علامة النصب
١	رأيت الطائر محلّقاً في الهواء		
٢	أكمل العمال عملهم سعداء		
٣	خرج المعلمان سعيدين		
٤	تحمل المسافرون مشقة السفر صابرين		
٥	جاءت الفتيات مسرعات		

- الحال:** اسم نكرة وصاحب الحال معرفة. **صاحب الحال:** ١- الفاعل. ٢- المفعول به.
- س- اضبط الحال في الجمل الآتية: - لا تُشربِ الماءَ (كدر). - بدأت المعلمات يومهن (نشاطات).
- س- نم الجمل الآتية بحال مناسبة:

- يسهر رجال الأمن على سلامة المواطنين. - جاء المعلم إلى المدرسة
- رأيت الفتيات - وقف الشرطي حركة المرور.
- عاد الجيش - جاء محمد وعلي

س- حدد الحال في الجمل الآتية:

الجملة	الحال	الجملة	الحال
يذهب الطالبُ إلى الجامعة نشيطاً		ينزل المطرُ من السماء غزيراً	
ناجى المسلمُ ربه غفوراً		دعا المؤمنُ ربه ساجداً	
أقبل المظلومُ باكياً		جرى الماءُ صافياً	

س- وظف الكلمات الآتية في جمل من إنشائك تعرب فيها حالاً.

م	الكلمة	الجملة
١	منتصران	
٢	ممزق	
٣	مسرورات	
٥	فرحون	